

«Рассмотрено»
Протокол педагогического совета № 13
от 18.06.2018
Согласовано
Протокол Совета лицея № 7
от 18.06.2018



Положение
о Порядке регламентации и оформления отношений
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Лицей № 103 имени Сергея Козлова» и
родителей (законных представителей) обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части
организации обучения по основным общеобразовательным программам на
дому

1. Общие положения

1.1. Положение о «Порядке регламентации и оформления отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 103 имени Сергея Козлова» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому» (далее Положение) разработано в соответствии с Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Положение МБОУ «Лицей № 103» (далее Лицей) создано в целях обеспечения государственных гарантий права на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских учреждениях являются:

дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

МБОУ «Лицей № 103», осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам (далее — по общеобразовательным программам);
медицинские организации;

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

педагогические, медицинские и иные работники образовательных и медицинских организаций.

1.4. Действие настоящего Порядка распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, постоянно или временно проживающих на территории Ростовской области.

1.5. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

**2. Порядок организации образовательного процесса
для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным
общеобразовательным программам, адаптированным основным
общеобразовательным программам, специальным индивидуальным
программам развития**

2.1. Организацию обучения на дому осуществляет образовательная организация, закрепленная за территорией, на которой проживает обучающийся, нуждающийся в длительном лечении..

2.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя лица с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1).

2.3. Отношения между лицеем и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (приложение № 2), регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации.

2.4. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях (далее – СанПиН).

Индивидуальный учебный план разрабатывается Лицеем на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя Лицея.

2.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом по Лицею.

2.6. В Лицее ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

2.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Лицеем.

2.8. Общие сведения об обучающемся на дому, четвертные и годовые отметки вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.9. При организации обучения на дому Лицей по договору:

предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных

общеобразовательных программ;

оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.10. По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

2.11. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Лицей выдает документы об образовании.

2.12. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

Руководителю

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (Ф.И.О.)

от

_____ (Ф.И.О. родителя (законного представителя))

_____ (Ф.И.О. ребенка) проживающего по

адресу:

_____ номер телефона:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка

_____ (фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)

обучение на дому в период

с «___» _____ 20____ г. по «___» _____ 20__ г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное «___» _____ 20_ г.

_____ (наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому

Ростов-на-Дону
(наименование населенного пункта)

_____ (дата заключения договора)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Лицей № 103 имени Сергея Козлова»
_____ (полное наименование образовательной организации)

именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия 5372, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, Серия 61ЛО1 № 0003021, 6 августа 2015 г.

(наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи лицензии)

свидетельство о государственной аккредитации № 2725 от 3.08.2015, выданное Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок по 17 апреля 2024 г.

в лице руководителя _____ Левченко Марии Петровны
(ФИО руководителя организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель)

_____ (ФИО родителя (законного представителя))

обучающегося _____

(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Лицеом, реализующем основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом/учебным планом (приложение), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана/учебного плана _____ класса согласно приложению к настоящему договору из расчета _____ часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом/учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период _____ в соответствии с Положением о промежуточной аттестации Лицея.

2.1.5. Информировать Представителя, в том числе через сервис «Электронный дневник», размещенный на официальном сайте лицея <http://donschool103.com.ru/> о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению

педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании/аттестат о среднем общем образовании)/свидетельство об обучении).

2.1.9. В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.1.10. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Лицея, Правил внутреннего распорядка Лицея, Правил для обучающихся и иных локальных актов Лицея, регламентирующих ее деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося*, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Лицея, Правил внутреннего распорядка Лицея, Правил для обучающихся и иных локальных актов Лицея, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав Лицея, Правила внутреннего распорядка Лицея, Правила для обучающихся и иные локальные акты Лицея, регламентирующие ее деятельность.

2.3.2. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____ 20 ____ г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Лицея по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Лицея; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Лицея.

5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Лицее, другой — у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу

5.2. Адреса и подписи Сторон.

**Родитель (законный представитель)
обучающегося**

Почтовый адрес:

Тел. _____
e-mail: _____
_____/_____

Подпись// (ФИО)

Полное наименование: муниципальное
общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Лицей № 103 имени
Сергея Козлова»

Сокращенное наименование:
МБОУ «Лицей № 103»

Почтовый адрес: 344015, г Ростов-на-Дону,
Еременко, 56/4
(863)225-02-77

Е-mail: roos103@ctsnet.ru

Директор МБОУ «Лицей № 103»

_____/Левченко М.П./

2.2.1.' В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.

Примерный учебный план
для организации обучения на дому

Примерный учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 103 имени Сергея Козлова» для обучающихся на дому разработан с учетом требований Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2014 г. №1312, федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов (10.12.2012 №07-832, Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях (Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 №1)

В учебном плане отражена целостность систем обучения. Рекомендованные и фактические учебно-методические комплексы совпадают с Федеральным перечнем учебников на 2018- 2019 учебный год.

Индивидуальный учебный план обучающихся на дому составлен на основе учебного плана МБОУ «Лицей №103», с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

При составлении учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в компонент образовательной организации включены по выбору предметы, усиливающие такие дисциплины, как русский язык, математика, иностранный язык, химия. При распределении часов учебного плана учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 35 учебных недель.

5-8,10 классы – 35 учебных недель

9 и 11 классы – 34 учебные недели (без учета итоговой аттестации)

Продолжительность урока 45 минут

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В начальной школе изучаются предметы федерального компонента: русский язык, литературное чтение, математика, «Окружающий мир», «Основы православной культуры». Введение этих часов направлено на развитие устной и письменной речи обучающихся, усиление их внимания к художественным и научно-популярным текстам, развитие творческих способностей, формирование ценностных ориентиров, нравственных категорий. Обязательная нагрузка обучающегося в начальной школе 13 часов в неделю. На часть, формируемую участниками образовательных отношений отведено 4 часа, которые усиливают такие предметы, как русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Цель основного общего образования: обеспечение базы для получения среднего полного общего образования, формирование первичной профессиональной ориентации, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип

организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

1. Создать условия для становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования
2. Сформировать прочные устойчивые знания основ наук, целостного восприятия окружающего мира.
3. Личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
4. Социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

Общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

6. Обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, программ предпрофильной подготовки по профилю школы.

Учебный план 5-9 классов сформирован по принципу преемственности с учебным планом начальной школы.

При составлении учебного плана МБОУ «Лицей №103» в 5-9 классах учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на преподавание учебного предмета русский язык - 1 час (5 – 9 класс), биология – 1 час (5 класс), иностранный язык – 1 час (5 класс), математики – 2 часа (6 класс), математики – 1 час (7 – 9 классы).

Целями среднего полного общего образования является выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, продолжить обучение по выбранному профилю.

В учебный план 10 - 11-х классов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введена литература - 1 час (10 класс), русский язык по 1 часу (10-11 класс), алгебра и начала анализа – 1 час в неделю.

При преподавании учебных дисциплин используются технологии личностно – ориентированного обучения.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося дома. В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию учителя. Содержание самостоятельной работы должно быть описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, а также с частичным посещением лицея. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации.

Программно-методическое обеспечение обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего полного общего образования на 2018 -2019 учебный год соответствует Федеральному перечню УМК -2018 года.

Учебный план
МБОУ «Лицей №103»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	3	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Иностранный язык	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
	Информатика	-	1	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	
	Окружающий мир (человек, природа, общество)				1
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»	-	-	-	0,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	2	1	1	1
	Литературное чтение	1	1	1	0,5
	Математика	2	1	1	1
	Иностранный язык	-	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		13	13	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		8	10	10	10
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

Учебный план
МБОУ «Лицей №103»

для обучающихся 5 – 11 классов, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам.						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	3	3	3	3	3	2	2
Литература	1	1	1	1	1	2	3
Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2
Математика	2	2					
Алгебра			2	2	2		
Геометрия			1	1	1	1	1
Алгебра и начала анализа						2	2
История	1	1	1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)						1	1
Природоведение							
География	1	1	1	1	1	1	1
Биология		1	1	1	1	1	1
Физика			1	1	1	1	1
Химия				1	1	1	1
	10	11	13	14	14	15	16
<i>Компонент образовательной организации:</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>русский язык</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			<i>1</i>	<i>1</i>
<i>литература</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>биология</i>	<i>1</i>						
<i>математика</i>	<i>1</i>	<i>2</i>					
<i>алгебра</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
<i>алгебра и начала анализа</i>						<i>1</i>	<i>1</i>
<i>химия</i>							
Обязательная нагрузка обучающегося	13	14	16	16	16	18	18
Часы самостоятельной работы	16	16	16	17	17	16	16
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	29	30	32	33	33	34	34