

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Лицей № 103 имени Сергея Козлова»  
(МБОУ «Лицей № 103»)

Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей № 103»  
М.П. Левченко  
Приказ от 22.07.2024 № 242



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону**  
**«Лицей № 103 имени Сергея Козлова»**  
**за 2023/2024 учебный год**



Уважаемые участники образовательной деятельности:  
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Лицей № 103» (далее — лицей), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Публичный доклад играет ключевую роль в обеспечении прозрачности и взаимодействия всех участников образовательного процесса. Он позволяет родителям, ученикам, учителям и администрации получать полную и объективную информацию о достижениях и проблемах в образовательной среде. Благодаря нему, все заинтересованные стороны могут принимать обоснованные решения, участвовать в обсуждениях и совместно работать над улучшением качества образования. Это способствует созданию доверительной атмосферы и укреплению партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**  
**1. Общая характеристика**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 103 имени Сергея Козлова» (МБОУ «Лицей № 103»)
Руководитель	Мария Петровна Левченко
Адрес организации	344015, город Ростов-на-Дону, ул. Еременко, д. 56/4

Телефон, факс	(863) 225-02-77,(863) 237-83-95
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lyceum103rnd@mail.ru">lyceum103rnd@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 06.08.2015 № 5372, серия 61 ЛО1 № 0003021. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01276-61/00286723
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.08.2015 № 2725, серия 61 АО1 № 0000856; срок действия: бессрочно. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01159056

МБОУ «Лицей № 103» (далее — Лицей) расположен в Советском районе города Ростова-на-Дону. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов — рядом с Лицеем, 15 процентов — в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

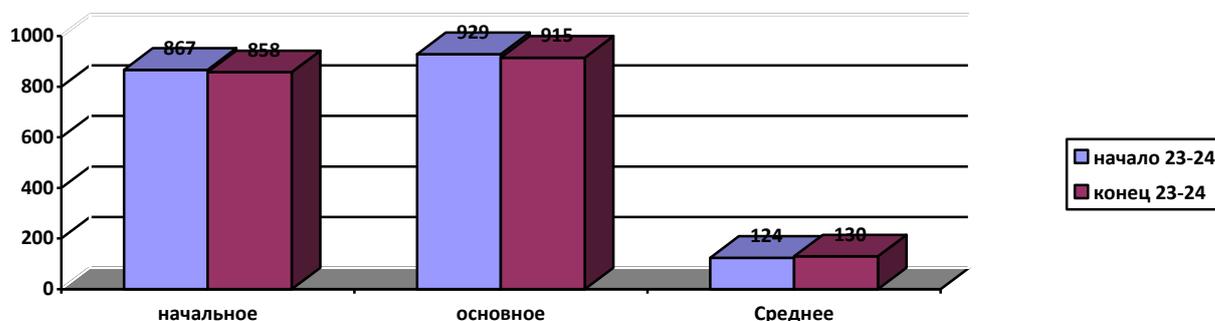
**Филиалы (отделения):** лицей не имеет филиалов и представительств.

**Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1950 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 1910 человек;
- детей-инвалидов — 15 человек;
- детей с ОВЗ — 25 человек.

#### Динамика численности обучающихся по ООП



Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 281 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 275 человек;
- детей-инвалидов — 2 человек;
- детей с ОВЗ — 4 человека.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое

В лицее работают кружки: Ансамбль русских народных инструментов «Ивушка»; Юные друзья Пожарных»; Юные помощники ГИБДД; Юный техник; Юный физик; «Юный модельер»; Театральная студия «Этюд»; ИЗО; Вокальный кружок «Вдохновение»; «Мир вокруг меня»; « Экологический кружок «Меотида»; «Лицейский музей». Их посещают 268 человек

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам: естественно-научное направление выбрало 26%, туристско-краеведческое — 18 %, техническое — 43%, художественное — 5% процентов, физкультурно-спортивное — 10%.

### Основные позиции программы развития лицея за отчетный год:

#### 1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы лицея;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

#### 2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор лицея — Левченко Мария Петровна

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет лицея	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Правил внутреннего трудового распорядка МБОУ по представлению директора МБОУ;</li> <li>• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>• образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией МБОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его</li> </ul>

	<p>выполнением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников МБОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>• решает другие вопросы текущей деятельности МБОУ.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано восемь предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики
- начальных классов
- учителей истории и обществознания
- естественнонаучного цикла
- английского языка
- технологии, ИЗО и музыки
- физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**Наличие сайта лицея:** <https://103.rnd-school.ru/>

**Лицей в соцсетях:** ВКонтakte [https://vk.com/licey103\\_rnd](https://vk.com/licey103_rnd)

Телеграм <https://t.me/licey103>

Одноклассники <https://m.ok.ru/group/63156050198715>

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** лицей реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2023/2024 учебного года обучение в 1-3-х, 5-8-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что

обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

#### **Образовательные программы лицея**

<b>Вид программ</b>	<b>Вид образования/направленность</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок освоения, лет</b>
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).	5
			Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	
Общее	Среднее	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 288). Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2	

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде лицей предлагал 15 дополнительных общеразвивающих программ 6 видов направленностей.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в лицее осуществляется обучение английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка (русского) входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), в лицее используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• проектного обучения;</li> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> <li>• лекционно-семинарской системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу лицей ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа лицея охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Вся воспитательная деятельность лицея имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни лицейского коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Использование модульной системы в воспитательной работе имеет огромное значение для эффективного и целенаправленного развития обучающихся. Модульная система позволяет структурировать воспитательный процесс, делая его более гибким и адаптируемым к индивидуальным потребностям и интересам каждого ученика. Благодаря модульному подходу воспитательная работа становится более систематизированной и последовательной, что способствует достижению поставленных целей и задач. Кроме того, модульная система позволяет легко интегрировать новые методы и технологии, обеспечивая актуальность и современность воспитательного процесса. Таким образом, использование модульной системы в воспитательной работе способствует всестороннему развитию личности обучающихся и повышению качества образовательного процесса в целом.

Планомерная реализация поставленных задач каждого модуля позволила организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения лицеистов.

#### **Воспитательные модули:**

- «Ключевые общелицейские дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Лицейский урок»
- «Самоуправление»
- «Профорентация»
- «Российское движение детей и молодежи»

«Лицейское медиа»

«Организация предметно-эстетичкой среды»

«Работа с родителями»

«Формирование толерантности межнационального единства, гармонизации межэтнических, межконфессиональных и межнациональных отношений»

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023-2024 учебном году стало гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводились общелицейские линейки с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.

Духовно-нравственное воспитание в лицее ведется системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности лицея.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в лицее создана модель гражданско-патриотического воспитания, центром которой стал лицейский музей имени Сергея Козлова и истории донской милиции.

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, четкой гражданской позиции. Ежегодно библиотекой проводится цикл мероприятий под рубрикой «Великой Победе посвящается».

Второе приоритетное направление в воспитательной работе стало семейно-родовое воспитание, которое было приурочено «Году семьи». В рамках данного направления были проведены общешкольные линейки и мероприятия: фотовыставки, семейные шахматные турниры, проектные работы по исследованию родового древа, спортивные эстафеты, квест-игры, кинолектории.

В отчетном учебном году лицеисты были вовлечены в разные формы внеурочной деятельности, которая реализовывалась по 6 направлениям, в 12 кружках, также в спортивных секциях, таких как: каратэ-до, волейбол, женский футбол. На базе лицея реализовывался федеральный проект «Футбол в школу». На протяжении трех лет функционирует Школьный Спортивный Клуб, второй год продолжает свою деятельность исторический клуб «Поиск»

Продолжается реализация проекта «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальной школы. На протяжении всего учебного года дети совместно с классными руководителями принимали активное участие в проекте и выполнении заданий.

В 2023-2024 учебном году на базе лицея активно реализовывался проект «Билет в Будущее». Данный проект позволяет подготовить обучающихся к выбору профессии. В рамках проекта на базе лицея были организованы профориентационные уроки, проводились онлайн диагностики, профпробы, были организованы экскурсии на предприятия, ребята посещали фестивали профессии и мультимедийные выставки. Лицеисты активно принимали участие во всероссийских профориентационных проектах: «ПроеКтория», «Шоу профессий».

Помимо этого, в текущем учебном году лидерами самоуправления в лицее был создан кружок по шахматам. На протяжении всего года лидеры самоуправления лицея проводили интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», принимали участие в экологических акциях лицея и города, принимали активное участие в акциях в поддержку СВО.

Реализацию данных направлений сложно представить без функционирования института классных руководителей. Классный руководитель играет ключевую роль в воспитательной деятельности, обеспечивая индивидуальный подход к каждому учащемуся и создавая благоприятную атмосферу в классе. Он способствует формированию у учащихся нравственных ценностей, социальной ответственности и правомерного поведения. Классный руководитель организует и проводит воспитательные мероприятия, направленные на развитие личности, профилактику антисоциального поведения и укрепление коллектива. Его деятельность помогает учащимся адаптироваться в школьной среде, развивать коммуникативные навыки и формировать позитивные отношения с окружающими. Таким образом, классный руководитель является важным

звеном в системе воспитательной работы, способствуя всестороннему развитию учащихся и созданию благоприятной образовательной среды.

В 2023 -2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 53 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе 23 человек, в средней школе – 21, в старшей школе– 9. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения работы классного руководителя. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями проведено в среднем 1984 классных часа. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• работа тьюторов, педагогов-психологов</li> </ul>

Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита обучающихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

#### Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте лицея <https://103.rnd-school.ru/>.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** лицей имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: три педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в лицее регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** лицей работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-8 классов, шестидневной учебной недели для 9-11 классов, в две смены: 1— 5-е, 9—11-е классы — первая смена, 6—8-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора лицея.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** лицей имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте лицея <https://103.rnd-school.ru/>.

**3.3. ИТ-инфраструктура лицей:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	140
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	45
— сканер;	12
— принтер;	40
— интерактивные доски;	23
— веб-камера;	90
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в лицее созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 1 зал хореографии;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2023/2024 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия. Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

специализированные помещения:

- актовый зал;
- зал хореографии;
- спортивные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека;
- музей

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 01.06.2024 по 30.06.2024 в лицее организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 1 месяц.

**3.7. Организация питания:** в лицее организовано двухразовое горячее питание на основании договоров между лицеем и АО «Ростовское школьное питание». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 889 человек;
- дети из малообеспеченных семей — 18 человек;
- дети с ОВЗ — 21 человек;
- дети из семей мобилизованных – 3 человека;
- дети, прибывшие из ЛНР, ДНР – 16 человек.

Дети питаются на переменах. Времени для питания достаточно. Особое внимание уделяется в лицее пропаганде здорового питания. О необходимости горячего питания, о культуре питания и соблюдении личной гигиены с родителями и с самими обучающимися классными руководителями проводятся беседы на классных часах. Для проверки качества питания в лицее создана и функционирует бракеражная комиссия. В лицее проводится «Родительский контроль», в рамках которого родители учащихся могут посетить столовую и оценить качество питания школьников.

За 2023-2024 учебный год всего проведено 14 мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся. Нарушений не выявлено.

В целях обеспечения прозрачности работы по организации горячего питания в лицее на официальном сайте разработан специальный раздел «Организация питания в образовательной организации», где ежедневно выкладывается актуальное меню с указанием калорийности блюд. Осуществляется систематический контроль качества питания.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2022 № 7456. Для лечебно-оздоровительной работы в лицее имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Имеется стоматологический кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны в соответствии с договором.

1. Здание лицея оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории лицея имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В лицее действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала лицея.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в лицее разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат

укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

Лицей является областной инновационной площадкой для реализации проекта «Ресурсный класс как форма организации адаптированной образовательной среды для успешной социализации обучающихся с РАС». Приказ Минобразования Ростовской области № 385 от 11.05.2021

В лицее в ресурсном классе реализуются следующие образовательные программы:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2,8.3,8.4);
- программа воспитания;
- программа внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования;

Программы разработаны в соответствии с реестром примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора.

В ресурсном классе обучаются 8 человек в соответствии с положением о работе ресурсного класса:

- 3 человека с вариантом адаптированной образовательной программы 8.2
- 4 человека с вариантом адаптированной образовательной программы 8.3
- 1 человек с вариантом адаптированной образовательной программы 8.4

В качестве внеурочной деятельности, кроме занятий специалистов, включены занятия «Изо-терапия», «Сказка-терапия», «Я- культурный человек» «Основы нравственности». Для обучающихся с ОВЗ в рамках программы дополнительного образования открыты кружки моделирования, рисования, театральная студия. Для дополнительного 1 класса детей с РАС разработана адаптированная общеобразовательная программа для детей с РАС (вариант 8.2,8.3,8.4), обучение с 1 сентября 2023г в рамках классно-урочной системы, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Со второго полугодия 2023-2024 учебного года обучающиеся ресурсного класса выходили на посещение уроков в регулярные общеобразовательные классы. За прошедший период ребята посетили и приняли активное участие в более чем 80 уроках в общеобразовательных классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов!

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

В лицее укомплектован штат специалистов психолого- педагогического сопровождения:

педагог –психолог 3 специалиста  
учитель-логопед 1 специалист  
учитель –дефектолог 1 специалист  
социальный педагог 1 специалист  
тьютор - 8 специалистов

В процессе коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ используются следующие формы и методы работы:

- занятия индивидуальные и групповые, в том числе и коррекционные;
- игры, упражнения, этюды;
- психокоррекционные методики;
- беседы с учащимися;
- организация деятельности (игра, труд, изобразительная деятельность, конструирование, проектная деятельность и др.);
- внеурочная деятельность.

Лицей развивает сетевую форму реализации образовательных программ:

ГБОУ ВО «Московский Федеральный Психолого-Педагогический Университет»: участие во всероссийском инклюзивном фестивале #ЛюдиКакЛюди

ФРЦ МГППУ: участие во всероссийском семинаре « Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»

ГБПОУ РО «Донской Педагогический Колледж»: трансляция опыта работы, организация практической платформы для прохождения педагогической практики студентов, в том числе студентов с ограниченными возможностями здоровья.

ГКОУРО «Ростовская специальная школа-интернат№ 42 в лице РРЦ по комплексному сопровождению детей с расстройством аутистического спектра» : систематическое участие в вебинарах ,реализация проекта областной инновационной площадки «Ресурсный класс».

МБУ ЦППМС Советского района: определение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, организация выполнения рекомендаций ПМПК, консультирование родителей, участие в обучающих семинарах.

МАОУ « Школа № 96 Эврика-Развитие имени Нагибина Михаила Васильевича»: Семинар « Технология психологического сопровождения обучающихся с РАС в условиях ОУ ( диагностика, сопровождение ,развитие)»

Лицей участвует в программах федерального и регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в образовании:

Локальный проект «Разработка и распространение буклетов « Правдивая информация об аутизме»

Локальный проект « Мифы и факты об аутизме»

Локальный проект «Рекомендации для родителей , имеющих детей с РАС»

В Лицее проводятся акции и мероприятия, направленные на формирование инклюзивной культуры:

- классные часы в регулярных классах под девизом « Мы разные, но мы вместе» для развития толерантного отношения сверстников к детям с ОВЗ;
- ежегодные выставки детских рисунков и поделок, приуроченные к знаменательным праздникам. (« Праздник осени, Букет для мамы»)
- родительские собрания;
- распространение листовок и буклетов с правдивой информацией об аутизме;
- обучающие тренинги-семинары с родителями детей с ОВЗ;
- тренинг для педагогов « Мир особого ребенка» ( февраль 2023)

- общешкольные праздники и акции, с участием детей с ОВЗ:

«День матери»

«Новогодний переполох!»

«Защитники Отечества!»

«Подвиг Ваш бессмертен»

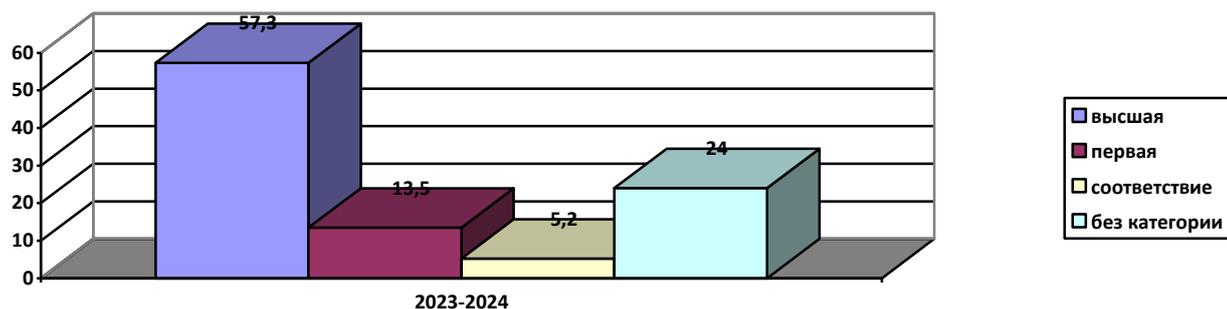
**3.10. Кадровый состав:** лицей укомплектован высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

По состоянию на конец 2023-2024 учебного года в МБОУ «Лицей № 103» работали 96 педагогических работников, из них 79 учителей.

Имеют отраслевые награды:

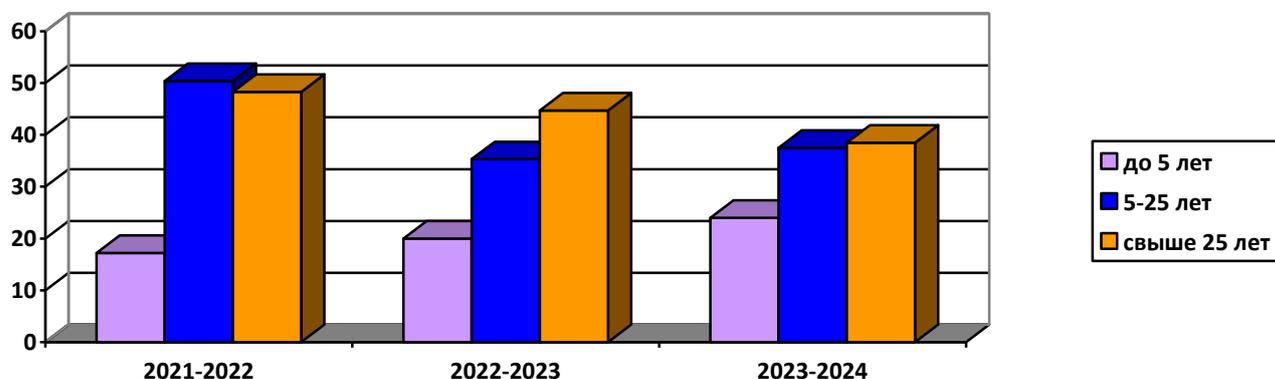
№ п/п	Звание	Всего (чел.)	% от общего числа педагогических работников
1.	Заслуженный учитель РФ	1	1,04
2.	Почетный работник сферы образования РФ	2	2,08
3.	Почетная грамота РФ	11	11,45
4.	Победители конкурса ПНПО «Лучший учитель России»	12	12,5
4.	Лауреаты премии Губернатора Ростовской области	3	3,13

Уровень квалификации педагогов

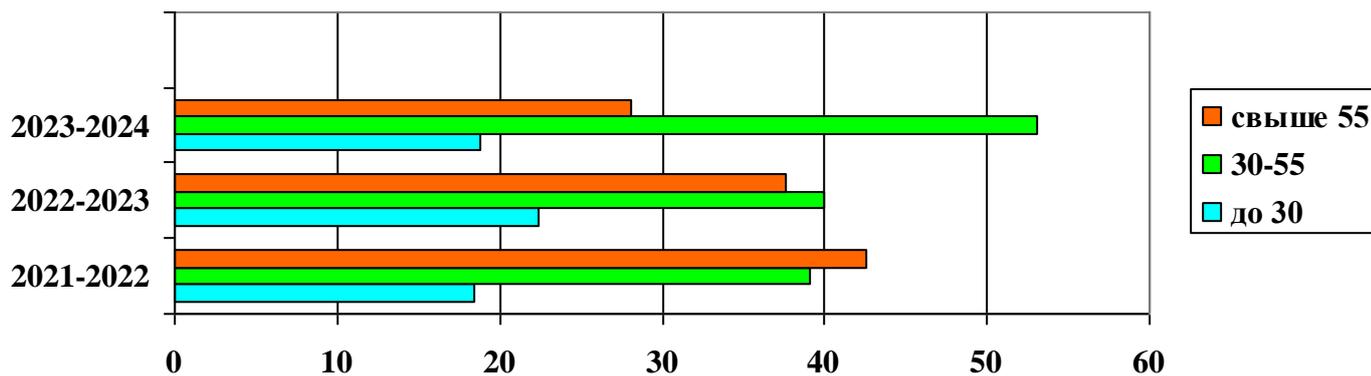


10 человек в течение учебного года были аттестованы на высшую квалификационную категорию. Аттестация на квалификационную категорию способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников лицея и положительно сказалась на результатах их труда.

Стаж педагогического состава



### Возраст педагогических работников:



Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции лицея, что создает предпосылки для дальнейшего развития учреждения в целом. По стажу работы и возрасту – это удачное сочетание опыта и новизны, отточенного мастерства и педагогического старта. В коллективе представлены и мастера педагогического труда, проработавшие в отрасли более 25 лет, и молодые педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет, и учителя периода профессиональной зрелости, которые уже четко определены в педагогической профессии, обладают значительным интеллектуальным потенциалом.

В текущем 2023-2024 учебном году продолжалась реализация федерального проекта «Учитель будущего». Отношение к проекту и готовность к повышению педагогического мастерства педагогов лицея №103 выражается в систематичности прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений: по технологии, психологии, истории, музыке и химии.

Прошли подготовку в течение последних 3 лет и участвовали в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри. В качестве экспертов ЕГЭ работали три педагога лицея: по математике, химии, обществознанию.

### Участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Результат участия
Семиренко Е.Г.	конкурс «Учитель года». Номинация «Учитель ОПК»	муниципальный	Призер
Ушанева Г.А., Семиренко Е.Г.	конкурс «За нравственный подвиг учителя»	муниципальный	Победитель
Ушанева Г.А.	конкурс «Историческое просвещение: традиции и новации» в номинации «Учитель начальной школы. Внеурочное занятие»	муниципальный	призер (2 место)
Солохина Н.И.	Конкурс «Дон литературный»	муниципальный	призер
Пимонов И.С.	Конкурс «Наставник года»	районный муниципальный	победитель участник
Пимонов И.С.	конкурс методических разработок по модулю «Введение в новейшую историю России XX века» и УМК для 10-11 классов под ред. В.Мединского	муниципальный	победитель
Байрамов Т.А.	конкурс «Моя высота»	муниципальный	победитель
Байрамов Т.А.	конкурс методических разработок по реализации программ	муниципальный	призер

	воспитания для общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону		
<b>Чиркова Е.И.</b>	конкурс «Мой лучший урок математики»	районный муниципальный	призер участник
<b>Жарова Г.А.</b>	конкурс «Математический бой» для учителей в рамках проекта «Математическая вертикаль».	Муниципальный	участник

Направлениями и темами повышения квалификации педагогов в отчётном периоде стали:

№ п/п	Программа повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших курсы в 2023-2024 уч. году (чел.)	УО
1	Курсы учителей – предметников (по преподаваемым предметам (обновленные ФГОС): физика, химия, математика, английский язык, география, русский язык и литература, биология, предметы начальной школы, история, обществознание и право)	51	ГБУ ДПО РО «Институт развития образования»; АНО ЦНОКО и ОА «Легион»; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»; ООО «Учитель-Инфо», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»; ООО «Межрегиональная академия профессионального образования»; АНО ДПО «Краснодарский ИПК и ПП»; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»; ООО «Центр профессионального образования «Развитие»
2	«Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФОП и обновленных ФГОС»	16	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»
3	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций»	17	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»
4	«Управление государственными и муниципальными закупками (ФЗ – 44, ФЗ – 223)»	5	ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной подготовки»
5	Реализация ФОП и обновленных ФГОС: предметное содержание образовательного процесса на уроках ОДНКНР»	2	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»
6	«Коррекционная педагогика в начальном образовании. Преподавание в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» (переподготовка)	1	АНО ДПО «ВГАППССС»
7	«Адаптация содержания образования в рамках реализации ФОП и обновленных ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	17	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»
8	Реализация ФОП и обновленных ФГОС: предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ»	9	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»
9	«Противодействие коррупции в сфере образования»	7	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»

10	Реализация ФОП и обновленных ФГОС: психологическое сопровождение образовательного, воспитательного процессов педагогом-психологом общеобразовательной организации	1	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»
11	Проектирование образовательной и воспитательной среды социальным педагогом образовательной организации в условиях реализации ФОП и обновленных ФГОС	1	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»
12	«Проектирование образовательной и воспитательной среды тьютором образовательной организации в условиях реализации ФОП и обновленных ФГОС»	2	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»
13	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	1	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
14	«Технология искусственного интеллекта для учителей информатики»	1	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
15	«Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»	1	ГБУ ДПО РО «Институт развития образования»
16	Проектирование образовательной и воспитательной среды руководителем образовательной организации в условиях реализации ФОП и обновленных ФГОС	1	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»
17	Проектирование образовательной и воспитательной среды заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе в условиях реализации ФОП и обновленных ФГОС	2	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»
18	«Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	4	ГБУ ДПО РО «Институт развития образования»

Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки, с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. 100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки учителей лицея. Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение современных образовательных технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня.

Таким образом, в течение учебного года педагогический коллектив нашего лицея активно занимался повышением своей квалификации, участвуя в различных профессиональных конкурсах, работая в качестве экспертов на экзаменах и при реализации проектов. Эти усилия способствовали совершенствованию профессиональных компетенций и предоставили возможности для профессионального роста. Благодаря этому наши педагоги смогли не только повысить свой уровень мастерства, но и внести значительный вклад в развитие образовательного процесса, обеспечивая высокое качество обучения и воспитания учащихся.

Участие в профессиональных конкурсах позволило педагогам продемонстрировать свои навыки и обменяться опытом с коллегами из других образовательных учреждений. Работа в качестве экспертов на экзаменах и при реализации проектов дала возможность глубже понять современные требования к образовательному процессу и внедрить новые методики и подходы в

свою практику. Эти мероприятия способствовали не только профессиональному росту каждого педагога, но и укреплению командного духа и сотрудничества внутри коллектива.

Таким образом, постоянное стремление к профессиональному развитию и активное участие в различных мероприятиях позволили нашему педагогическому коллективу достичь значительных успехов в повышении качества образования и воспитания. Мы уверены, что эти достижения станут прочной основой для дальнейшего развития и совершенствования образовательного процесса в нашей организации.

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года: 29,5 человек

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Имеются лежащие полицейские, дорожные знаки и дорожная разметка.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

##### 4.1. Результаты единого государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации были допущены 60 выпускников 2023-2024 учебного года и 6 - экстернов (100%). Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования сдавали 60 обучающихся и 6 экстернов, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Средний балл по русскому языку – 68, по математике (профиль)- 74, математика (база) – 15 баллов.

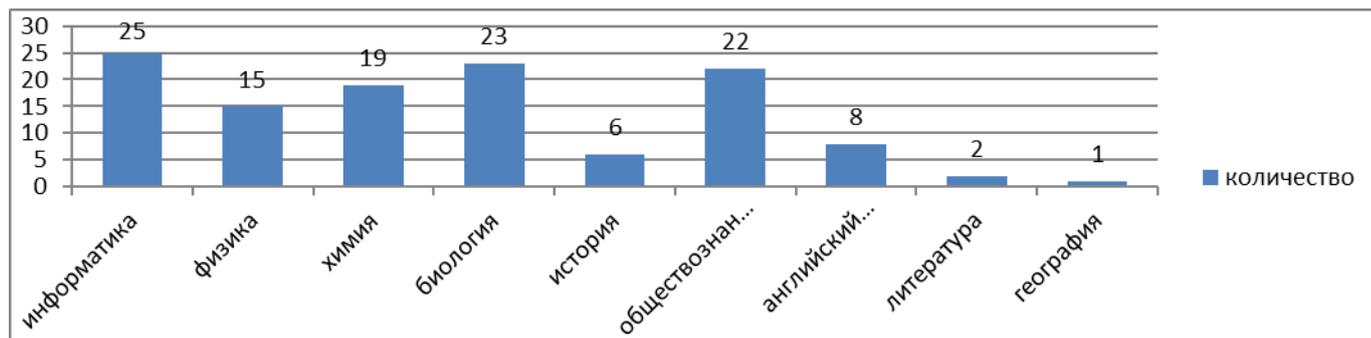
Из числа учебных предметов, которые участники ЕГЭ – обучающиеся лица, сдавали по своему выбору, наиболее востребованы математика (профиль) – 35 чел (53%), обществознание – 22 выпускника(33%), физика – 15 чел. (23%), химия -19 человек (28,8%), информатика – 25 человек (37,9%), биология – 23 (34%), английский язык – 8 чел (12%).

По итогам ЕГЭ-2024 один обучающийся получил по результатам 100 баллов (литература). Выпускников лица, получивших 90 и более баллов на ЕГЭ-2024 – 18%. 13 выпускников лица набрали по итогам ЕГЭ 80-89 баллов, что составляет 20% от общего количества выпускников. 35 выпускников набрали по трем предметам ЕГЭ более 200 баллов (53% от всех выпускников).

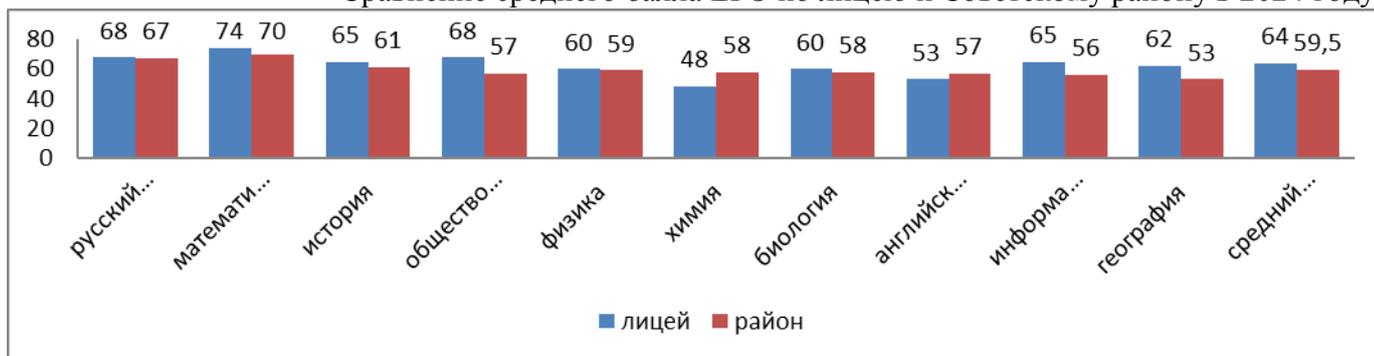
В 2024 году 53% выпускников сдавали по выбору предметы физико-математического направления, предметы химико-биологического направления составили 69,7%. 15% выпускников выбрали предметы гуманитарного цикла. Следовательно, 85% выпускников выбрали для сдачи на ЕГЭ профильные предметы.

Аттестат о среднем общем образовании получили 58 выпускников лица и 6 - экстернов, что составило 99%. 1 человек – не сдал ЕГЭ по математике профильной, 1 человек не завершил сдачу ЕГЭ по состоянию здоровья. 13 выпускников получили аттестат особого образца с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени. 6 выпускников получили аттестат особого образца с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 степени. Четыре выпускника награждены региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

Выбор предметов ЕГЭ -2024

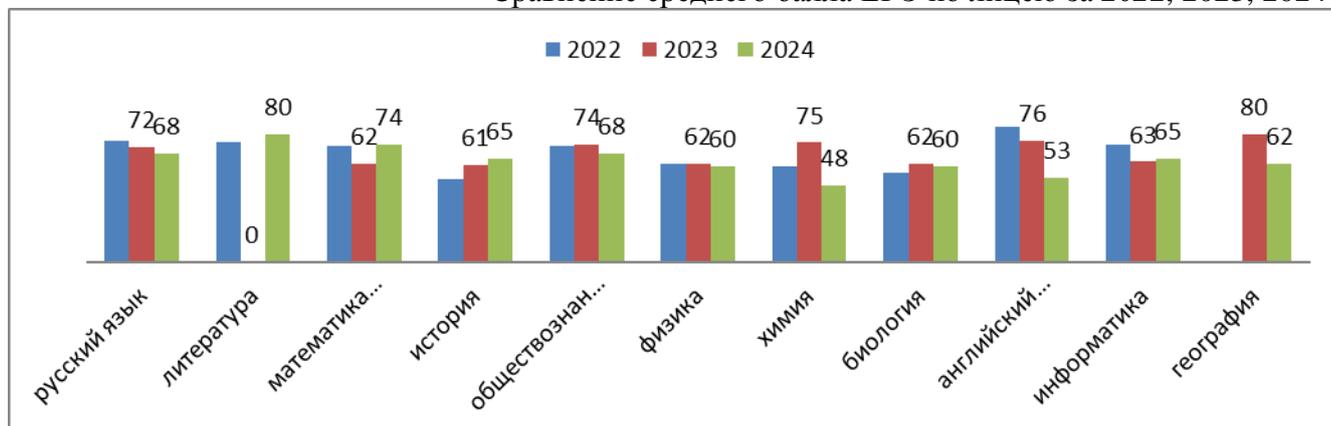


Сравнение среднего балла ЕГЭ по лицей и Советскому району в 2024 году



Из диаграммы наглядно видно, что средний балл по ЕГЭ - 2024 в сравнении со средним баллом по Советскому району выше по лицейю по предметам: русский язык, математика (профиль), история, обществознание, физика, биология, информатика, география, литература. Ниже среднего балла по району результат по предметам: химия, английский язык. Средний балл ЕГЭ по лицейю составил 64 (что ниже среднего балла в 2023 году на 4,7 балла).

Сравнение среднего балла ЕГЭ по лицейю за 2022, 2023, 2024 гг.



Из диаграммы видно, что в 2024 году значительно повысился средний балл по литературе, математике (профиль), истории, информатике. Понижилось значение среднего балла по русскому языку, обществознанию, физике, химии, биологии, английскому языку, географии. Средний балл по лицейю понизился с 68,7(2023 год) до 64 баллов в 2024 году.

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Решением педагогического совета лицейя из 152 обучающихся - 150 обучающихся (147 обучающихся и 3 экстерна) 9-ого класса (протокол №10 от 20.05.2024) были допущены к государственной итоговой аттестации в 2024 году как освоившие учебные программы основного общего образования по всем учебным предметам и получившие положительные годовые отметки. Два человека не допущены к ГИА по причине академической задолженности по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, обществознанию, географии, биологии.

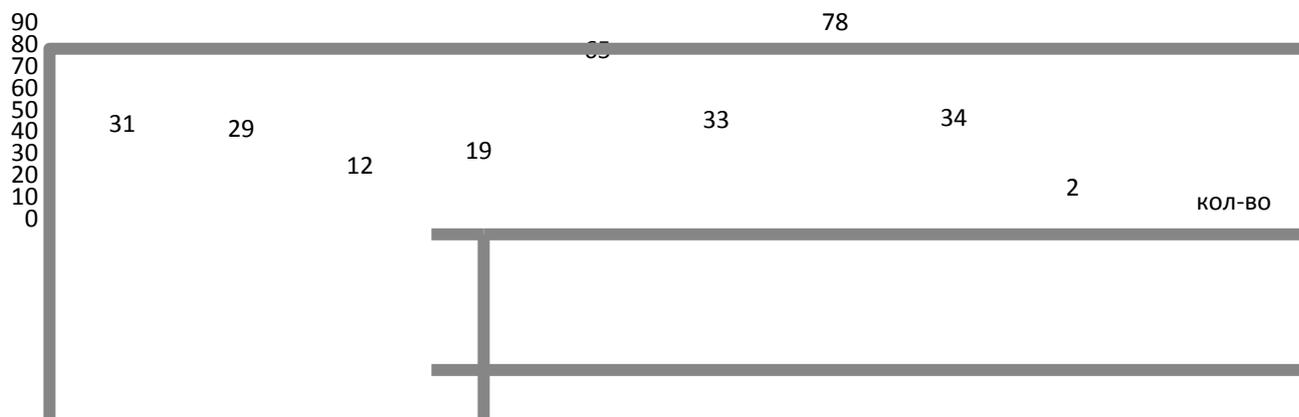
Четверо обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР в сентябре 2023 года не сдавали итоговую аттестацию, для указанной категории граждан - выпускников текущего года возможна организация проведения государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации.

Государственную итоговую аттестацию в 9-х классах проходили 146 обучающихся (в том числе 3 экстерна). На государственной итоговой аттестации обучающиеся подтвердили результаты. На «отлично» по итоговым оценкам окончили год 9,9 %, на «4 и 5» - 40,1 %, качество обученности при 99% успеваемости составило 45,9 %.

По итогам государственной итоговой аттестации 18 выпускников окончили 9 классов на «отлично» и получили аттестат особого образца.

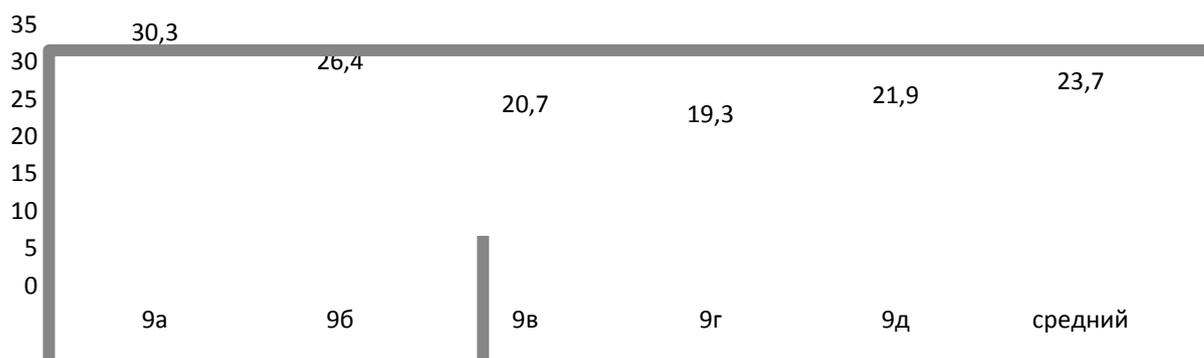
В 2023-2024 году выпускники 9-х классов лицея проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по обязательным предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору

Выбор предметов ОГЭ в 2023-2024 учебном году (количество человек)



Предметы по профилю лицея сдавали 53% (технологический профиль), 22% - естественнонаучный профиль (всего 75% девятиклассников). Это позволяет говорить об осознанности выбора профиля.

Средний балл по классам на ОГЭ - 2024



В 2023-2024 учебном году наиболее высокие результаты выпускники 9-х классов показали по обществознанию, английскому языку, русскому языку, математике, физике, химии, биологии. Необходимо обратить внимание на повышение качества обученности по географии.

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в лицее созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Развитие одаренности обучающихся является ключевым аспектом в соответствии с требованиями современного общества и государства. В условиях стремительного научно-технического прогресса и глобализации, важно выявлять и поддерживать талантливых учащихся, предоставляя им возможности для всестороннего развития. Одаренные дети обладают потенциалом, который может внести значительный вклад в научное, культурное и экономическое развитие страны. Поддержка и развитие их способностей способствует формированию инновационного мышления, лидерских качеств и профессиональных навыков, необходимых для успешной адаптации в современном мире. Таким образом, развитие одаренности обучающихся не только отвечает потребностям государства в высококвалифицированных кадрах, но и

способствует личностному росту и самореализации каждого учащегося. Реализация данных задач возможна через активное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах.

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 846 обучающихся лица из числа 4-11 классов. Победителями и призёрами школьного этапа предметной олимпиады стали 159 обучающихся.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 99 обучающихся лица из числа 7-11 классов. Победителем муниципального этапа стал 1 обучающийся и 55 обучающихся лица стали призерами. 21 обучающийся лица стали участниками регионального этапа, 8 из них - призеры регионального этапа и 1 обучающийся стал победителем регионального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников 2023-2024 учебного года.

Благодаря слаженной и совместной работе педагогического коллектива и сообщества родителей, общественных организаций, в течение 2023-2024 учебного года обучающиеся лица достигли значительных результатов во внеурочной, научно-исследовательской деятельности:

Уровень мероприятия	Класс	Мероприятие	Результат
Межрегиональный	10	Олимпиада «Я – бакалавр»	1 участник регионального этапа
Всероссийский	4-9	Олимпиада 1-9 классов «Учи.ру» (английский язык)	3 победителя первого тура
Всероссийский	7	Олимпиада школьников «Шаг в будущее» по математике (3 уровень).	1 победитель
Всероссийский	7	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» естественные науки	1 победитель
Всероссийский	7	Олимпиада «Высшая проба» по математике (1 уровень).	1 призер
Всероссийский	7	«Открытая олимпиада школьников» по математике (2 уровень)	1 призер
Всероссийский	11	Международная олимпиада «Innopolis Open», перечневая олимпиада, 3 уровень	1 призер
Региональный	11	«Областная олимпиада школьников по информационным технологиям» СКФ МТУСИ	1 призер
Региональный	6	Региональная олимпиада Южного Федерального Университета для школьников по математике «Универсиада-2024»	1 призер (диплом 2 степени)
Региональный	7	Олимпиада ЮФУ для школьников по математике	1 победитель
Региональный	7	Региональная олимпиада по математике ЮФУ «Осенняя универсиада 2023»	1 победитель
Региональный	7	Региональная олимпиада по математике ЮФУ «Универсиада - 2024»	1 победитель
Всероссийский	11	Олимпиада Газпром по математике (отборочный тур)	1 победитель
Всероссийский	11	Инженерная Олимпиада школьников (Росатом) по математике (отборочный тур)	1 призер
Всероссийский	11	Отборочный тур олимпиады Саммат по математике	1 участник
Всероссийский	7	Университетская олимпиада Школьников «Бельчонок», отборочный этап по математике	1 призер
Всероссийский	7	Университетская олимпиада Школьников «Бельчонок», отборочный этап по информатике	1 призер
Всероссийский	11	Всесибирская открытая олимпиада школьников	2 участника
Всероссийский	11	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	1 участник
Всероссийский	11	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Овчаренко; Ефимов И. - участники
Всероссийский	7	Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы»	1 участник
Всероссийский	11	Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»	3 участника
Всероссийский	11	Всероссийской олимпиады школьников «Миссия выполнима. Твоё призвание - финансист!» по математике	1 участник

Международный	8,9	Международная просветительская акция "Географический диктант"	9 участников
Международный	8,9	Международная просветительская акция ""Экологический диктант "	119 обучающихся - участники, из них 18 чел. – диплом 3 степени, 18 чел. - диплом 2 степени
Международный	6	Международный образовательный портал «Солнечный свет» интернет-олимпиада по биологии для 6 классов	Вова София - диплом победителя
Международный	8	Международный образовательный портал «Солнечный свет» интернет-олимпиада по биологии для 8 классов	1 диплом победителя
Международный	8	Международная олимпиада по русскому языку	1 диплом победителя
Международный	8	Международная викторина о жизни и творчестве А. С. Пушкина	1 диплом победителя
Международный	8	Международный конкурс по экологии «Экология России»	1 диплом 1 степени
Международный	8	Международный проект «Видеоурок» олимпиада по физике для 8 классов	1 диплом 1 степени
Всероссийский	7	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Буковкин» по физике для 7 классов	1 диплом 1 степени
Всероссийский	8	Образовательный портал «Факультатив-онлайн» онлайн-олимпиада по физике	1 диплом 1 степени
Всероссийский	9,11	Всероссийская Сеченовская олимпиада (Биология)	7 участников отборочного этапа
Всероссийский	8,9	Олимпиада школьников «Ломоносов»(биология)	9 участников отборочного этапа
Всероссийский	9	Пироговская олимпиада школьников (биология)	6 участников отборочного этапа
Всероссийский	9	Олимпиада «Высшая проба» (биология)	1 участник
Всероссийский	4,10	Олимпиада «Бельчонок» (биология)	3 участника
Всероссийский	10	Открытая Олимпиада СПбГУ (биология)	1 участник
Всероссийский	10	Олимпиада «Я-Бакалавр» (биология)	3 участника отборочного этапа
Всероссийский	8	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Русский язык»	1 победитель
Всероссийский	8	Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (русский язык)	1 победитель
Международный	8	Международная «IV Большая олимпиада » по предмету Русский язык и литература	1 победитель
Региональный	11	Образовательная программа ГБУ ДО РО «Ступени успеха» «Литературное творчество. Искусство слова»	1 призёр внутренней олимпиады
Межрегиональный	11	Метапредметная образовательная программа ОЦ «Сириуса» «Культура и Общество»	1 завершила программу с результатом 100/100 за выполненные задания
Всероссийский	11	«Большая перемена», 4 сезон	1 победитель
Всероссийский	11	Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю журналистика	1 призёр заключительного этапа
Всероссийский	10	Всероссийский педагогический диктант	1 победитель
Всероссийский	1-9	Онлайн-олимпиада платформы Учи.ру «Безопасные дороги»	Участники
Всероссийский	3	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь!»	1 призёр заключительного этапа
Всероссийский	4	Конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Участник регионального этапа
Международный	6	Международный конкурс детского рисунка «Великая Победа. Помним. Гордимся»	1 диплом II степени
Всероссийский	6	Онлайн-флешмоб «Цвета российского флага» Музея Победы	1 участник
Всероссийский	8	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Обществознание: 8 класс»	1 диплом I степени
Всероссийский	8	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации	1 диплом I степени

		«Великие люди многонациональной России: Чингиз Айтматов»	
Всероссийский	8	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Январь в истории России»	1 диплом I степени
Всероссийский	8	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговор о важном: Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1-11 классы)»	1 диплом I степени
Всероссийский	8	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ»	1 диплом I степени
Всероссийский	8	Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» Банковская и налоговая системы (8 класс) (Основы финансовой грамотности)	1 диплом II степени
Международный	9-10	Диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Участники
Всероссийский	6	Всероссийский конкурс «Моя родословная»	1 диплом участника
Всероссийский	11	Отборочный этап Всероссийской олимпиады «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!» по истории <i>(входит в перечень олимпиад школьников)</i>	1 участник
Всероссийский	11	Заключительный этап Всероссийской олимпиады «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!» по истории <i>(входит в перечень олимпиад школьников)</i>	1 призер
Всероссийский	11	Заключительный этап Всероссийской олимпиады «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!» по обществознанию <i>(входит в перечень олимпиад школьников)</i>	3 участника
Всероссийский	11	Заключительный этап Всероссийской Толстовской олимпиады школьников по истории <i>(входит в перечень олимпиад школьников)</i>	1 призер, 1 участник
Всероссийский	11	Заключительный этап Всероссийской Толстовской олимпиады школьников по обществознанию <i>(входит в перечень олимпиад школьников)</i>	3 участника
Всероссийский	11	Заключительный этап Всероссийской Толстовской олимпиады школьников по праву <i>(входит в перечень олимпиад школьников)</i>	3 участника
Всероссийский	7-11	Заключительный этап Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (олимпиада РАНХиГС) по истории <i>(входит в перечень олимпиад школьников)</i>	1 призер, 4 участника
Всероссийский	7-11	Заключительный этап Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (олимпиада РАНХиГС) по обществознанию <i>(входит в перечень олимпиад школьников)</i>	1 призер, 4 участника
Всероссийский	11	Заключительный этап Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (олимпиада РАНХиГС) по политологии <i>(входит в перечень олимпиад школьников)</i>	1 призер, 1 участник
Всероссийский	11	Заключительный этап Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (олимпиада РАНХиГС) по финансовой грамотности <i>(входит в перечень олимпиад школьников)</i>	1 призер, 1 участник
Всероссийский	11	Заключительный этап Всероссийской олимпиады «Высшая проба» по востоковедению <i>(входит в перечень олимпиад школьников)</i>	1 участник

Всероссийский	9,11	Заключительный этап Всероссийской олимпиады «Высшая проба» по истории <i>(входит в перечень олимпиад школьников)</i>	Участники
Всероссийский	11	Заключительный этап Всероссийской олимпиады «Высшая проба» по международным отношениям <i>(входит в перечень олимпиад школьников)</i>	Участник
Всероссийский	11	Заключительный этап Всероссийской олимпиады «Высшая проба» по обществознанию <i>(входит в перечень олимпиад школьников)</i>	Участник
Всероссийский	9, 11	Заключительный этап Межрегиональной олимпиады «Фемида» по праву <i>(входит в перечень олимпиад школьников)</i>	Участники
Всероссийский	9,11	Заключительный этап олимпиады «Я-бакалавр» по истории	1 призер, 4 - участники
Всероссийский	9,11	Заключительный этап олимпиады «Я-бакалавр» по обществознанию	3 призера
Всероссийский	9,11	Заключительный этап олимпиады «Я-бакалавр» по праву	Участники
Всероссийский	9,11	Заключительный этап олимпиады «Я-бакалавр» по экономике	Участники
Региональный	9,11	Заключительный этап олимпиады «Я-бакалавр» по праву	Участники
Региональный	9,11	Заключительный этап олимпиады «Я-бакалавр» по экономике	Участники
Региональный	9,11	Заключительный этап олимпиады Южного федерального университета для школьников по истории	Участники
Региональный	9,11	Заключительный этап олимпиады Южного федерального университета для школьников по обществознанию	Участники
Региональный	11	Заключительный этап олимпиады Южного федерального университета для школьников по праву	1 участник
Межрегиональной	6-9	Заключительный этап Межрегиональной олимпиады «Звезда» по истории	1 призер, 11 участников
Межрегиональной	6-11	Заключительный этап Межрегиональной олимпиады «Звезда» по обществознанию	1 победитель, 2 призера

Формированию универсальных учебных действий одаренных обучающихся способствуют конкурсы, фестивали, олимпиады, проводимые на муниципальном уровне различными образовательными и общественными организациями Ростова-на-Дону, где обучающиеся лица тоже преуспевают:

Количество участников	Класс	Мероприятие	Результат
9	5-9	Районный этап регионального творческого конкурса по иностранным языкам «Территория Европейских и Азиатских языков и культур. Россия в мире»	1 чел. III место в районе в номинации «Эссе», 3 призера в номинации «Проекты»
8	7	Муниципальная олимпиада «Spelling bee»	3 участника
4	6	Муниципальный проект «Математическая вертикаль». Городская математическая олимпиада 4-6 классы	1 победитель
5	7	Муниципальный проект «Математическая вертикаль». Городская математическая олимпиада 7-9 классы	1 победитель
11	5-10	Муниципальный проект «Математическая вертикаль». Игра Математический бой «Лабиринт»	Команда «Юниор» (5-6-7кл) – участники. Команда «Тинейджер» (8-10кл) – участники
2	10	Муниципальный экологический проект "Ростов-город будущего", видеоролик "Минута для будущего"	2 призера

1	10	Районный этап городского конкурса «Экологические дебаты» муниципального экологического проекта «Ростов – ЭКОгород»	Диплом, 1 место
1	10	Финальный этап городского конкурса «Экологические дебаты» муниципального экологического проекта «Ростов – ЭКОгород»	Участник
1	9	РОСТГМУ практикоориентированный этап Южно-Российской Олимпиады школьников «Мой путь в медицину»	Грамота лауреата
2	7-8	«С чего начинается Родина?»	Участники
1	7	«Живая классика»	1 победитель районного этапа
1	6	Девятый городской фестиваль. Номинация «Художественное слово. Проза. Счастливое детство»	1 диплом 3 степени
1	7	Городской конкурс детского литературного творчества «Литературная мастерская» Номинация «Сказка о родном городе».	1 диплом 2 степени
1	11	Муниципальный этап областного конкурса "Тематический ЕГЭ по вопросам науки и технологий"	1 участник
1	11	Конкурс - эссе "Россия против коррупции. Жить по совести и чести!"	1 участник
1	5	Олимпиада ДГТУ по русскому языку	1 участник
1	2	Конкурс рисунков «Птицы родного края»	1 сертификат участника
1	2	Конкурс рисунков «Птицы родного края»	1 сертификат участника
1	3	Конкурс рисунков «Дон литературный»	1 сертификат участника
1	3	Городской открытый конкурс «С чего начинается Родина» (стихотворение)	1 сертификат участника
2	4	Конкурс «Дон Экспоцентра» «Самая лучшая кормушка для птиц»	2 участника
2	4	Конкурс (организатор РОСВОДРЕСУРСЫ) «Разноцветные капли»	2 участника
12	4	Городская онлайн-викторина «Моя малая родина»	Участники
6	3-4	Конкурс рисунков «Моя мама- водитель»	Участники
3	3-а	Конкурс рисунков «Донские писатели детям»	Участники
2	9,11	Городской конкурс «Лучшая летопись общеобразовательной организации» в рамках проекта «Историческая параллель»	1 диплом I степени
3	7-11	VI Городская олимпиада по истории города Ростова-на-Дону и основам местного самоуправления	1 участник
7	7-11	Городской конкурс исследовательских работ «Герои СВО – выпускники ростовских школ» в рамках проекта «Историческая параллель»	Диплом I степени – 7 человек
7	9-11	Круглый стол «Связь времен: преемственность поколений. К годовщине первого освобождения г. Ростова-на-Дону» в рамках проекта «Историческая параллель»	Сертификаты участников
4	9	Городской конкурс по информационно-коммуникационным технологиям «Мой город. Моя Родина. Пространственно-территориальное развитие города Ростова-на-Дону»	2 диплома I степени
12	9	Городской творческий конкурс «Исторический календарь 2023» проекта «Сквозь время к Отечеству»	Диплом III степени
20	11	Первая игра городского турнира по спортивному «Что? Где? Когда?» среди школьников, организованная Институтом истории и	Участие команды

		международных отношений Южного федерального университета	
20	9-11	Вторая игра городского турнира по спортивному «Что? Где? Когда?» среди школьников, организованная Институтом истории и международных отношений Южного федерального университета	Участие команды
20	9-11	Третья игра городского турнира по спортивному «Что? Где? Когда?» среди школьников, организованная Институтом истории и международных отношений Южного федерального университета	Участие команды
20	9-11	Четвертая игра городского турнира по спортивному «Что? Где? Когда?» среди школьников, организованная Институтом истории и международных отношений Южного федерального университета	Участие команды
20	9-11	Шестая игра городского турнира по спортивному «Что? Где? Когда?» среди школьников, организованная Институтом истории и международных отношений Южного федерального университета	Участие команды
4	9	Городской конкурс видеороликов «МедиаАльманах-ноябрь» в номинации «Вольный Дон»	Сертификат участника
6	11	Интеллектуальный конкурс «Конституция России - основной закон страны» между командами школьников 8 районов города Ростова-на-Дону на площадке исторического парка «Россия – моя история».	Сертификаты участников
1	10	Городской исторический блиц-турнир (участие в составе районной команды)	1 победитель Городской исторический блиц-турнир (участие в составе районной команды)
4	7,9,10	Городская олимпиада, посвященная 81-й годовщине окончательного освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1 победитель, 1 призер, 2 участника
1	9	VII Городская олимпиада по истории города Ростова-на-Дону и основам местного самоуправления	1 победитель
30	10	Исторические баталии «Сила в правде»	Участие
7	7, 9	I городской конкурс временных экспозиций «Образование города Ростова-на-Дону» на базе музея	Участие
1	10	Городской конкурс правовых знаний «Жить по закону» (в составе команды Советского района)	1 призер
3	10	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»,	Участие
8	7	Городской конкурс «Самый интересный экспонат музея»	Диплом I степени, диплом III степени, 3 сертификата участника
30	7	Районный этап всероссийского смотра-конкурса школьных музеев в номинации «Лучший школьный музей»	III место
1	11	Районный этап всероссийского смотра-	I место

		конкурса школьных музеев в номинации «Лучшая музейная экспозиция, посвященная 275-летию со дня основания города Ростова-на-Дону»	
1	7	Районный этап всероссийского смотря-конкурса школьных музеев в номинации «Лучшая музейная экспозиция, посвященная 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	I место
1	10	Районный этап всероссийского смотря-конкурса школьных музеев в номинации «Лучшая музейная экспозиция, посвященная участникам и ветеранам специальной военной операции»	I место
6	9	Городской конкурс видеороликов «МедиаАльманах-февраль» в номинации «Ростов-на-Дону – город воинской славы»	Приз зрительских симпатий
11	9	Городской конкурс «Мой маршрут»	Диплом II степени
12	6-9	Городской краеведческий фестиваль «Мой Ростов» в номинации «Ростов в комиксах»	2 диплома II степени, 2 диплома III степени
30	6-9	Городской конкурс «Лучший актив школьного музея»	Диплом II степени
16	3-7	Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных организаций 2010 года и моложе	3 место в районе
15	7-8	Спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры"	2 место в районе
16	7-11	Муниципальный турнир по настольному теннису	3 место в районе
10	8-10	Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок»	3 место в районе.
9	7-8	Муниципальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди сборных команд девушек 2009-2010 года рождения	3 место в районе.
11	8-10	Летнее первенство города среди школьников (стадион « Арсенал»)	2 место в городе и 5 место в городе
8	1-2	Муниципальный фестиваль Академии шахмат среди обучающихся 1-2 классов общеобразовательных учреждений (Командное соревнование «Дебют»)	2 место в районе
12	3-4	Муниципальный фестиваль Академии шахмат среди обучающихся 1-2 классов общеобразовательных учреждений(Командное соревнование «Дебют»)	3 место в районе
6	7	XXV городских финальных соревнований «Школа безопасности-2024», посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2 место в районе
14	4-5	Муниципальные соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди обучающихся 2012-2013 г.р.	2 место в районе
14	7	Муниципальные соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди обучающихся 2010-2011 г.р.	2 место в районе

Научно-исследовательская работа для одаренных и талантливых обучающихся является одним из основных направлений деятельности:

Количество участников	Класс	Мероприятие	Результат
1	10	Весенняя сессия Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова-2024 по экологии	Свидетельство участника
1	10	Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» программа «Сириус лето» защита проекта в направлении «Влияние стресса у подростков на результаты олимпиад» в Ростовской области	Сертификат участника
1	6	Открытая городская научно-практическая конференция «ЭКОЛОГИЯ и Я- Весна 2024»	Грамота
1	9	ЮФУ, Универсиада химического факультета	1 призер
2	11	Весенняя сессия Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова-2024 по физике	2 диплома III степени
9	9-11	Конкурс проектов по физике ДАНЮИ	7 участников
1	10	ДАНЮИ - 2023. Осенняя сессия научно - практической конференции.	1 грамота за оригинальную работу
1	6	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческий работ учащихся «Отечество - 23» (районный этап)	1 диплом III степени
1	10	ДАНЮИ - 2024. Весенняя сессия научно - практической конференции.	1 диплом III степени
1	10	ДГТУ научно-практическая конференция «МаксиУМ»	Грамота за оригинальную работу
1	7	Районный этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество» (секция «Историческое краеведение»)	Диплом I степени
1	9	Районный этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество» (секция «История образования»)	Диплом I степени
1	9	Районный этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество» (секция «Великая Отечественная война»)	Диплом II степени
1	11	Районный этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество» (секция «Историческое краеведение»)	Диплом I степени
1	7	Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	Диплом II степени
1	9	Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	Диплом I степени
1	9	Осенняя сессия конференции Донской Академии Наук Юных Исследователей имени Ю. А. Жданова (ДАНЮИ), секция «Всеобщая история»	Сертификат участника
1	9	Осенняя сессия конференции Донской Академии Наук Юных Исследователей имени Ю. А. Жданова (ДАНЮИ), секция «Отечественная история»	Диплом III степени
1	9	Осенняя сессия конференции Донской Академии Наук Юных Исследователей имени Ю. А. Жданова (ДАНЮИ), секция	Диплом III степени

		«Историческое краеведение»	
1	9	III городская конференция имени Григория Лекутского	Сертификат участника
1	9	Городская конференция школьников «Наследники Победы»	Сертификат участника
1	9	XLIX весенняя открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей (ДАНЮИ) им. Ю. А. Жданова на подсекции «Духовно-нравственное воспитание»	Диплом II степени
1	9	XLIX весенняя открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей (ДАНЮИ) им. Ю. А. Жданова на подсекции «История Великой Отечественной войны»	Диплом II степени

Развитие одаренности обучающихся осуществляется через различные формы научно-практической деятельности:

Предмет	Мероприятие	Класс	Результат
Химия	Проектные схемы химический факультет ЮФУ	9	2 диплома II степени; участники – 3 чел.
Биология	Осенняя проектная смена Южного федерального университета в рамках работы секции «Биология»	10	3 участника
Право	Образовательная программа (профильную смену) по направлению «Право».	9	Сертификат участника
История	Осенняя проектная смена Академии психологии и педагогики и Института истории и международных отношений Южного федерального университета «История университета в лицах. Часть VI».	9	Дипломы I степени
История	Осенняя проектная смена Академии психологии и педагогики и Института истории и международных отношений Южного федерального университета «История университета в лицах. Часть VI».	7	Диплом II степени
История	Весенняя проектная смена Академии психологии и педагогики и Института истории и международных отношений Южного федерального университета «История университета в лицах. Часть VII».	7	Диплом III степени
История	Весенняя проектная смена Академии психологии и педагогики и Института истории и международных отношений Южного федерального университета «История университета в лицах. Часть VII».	7	Диплом I степени

Обучающиеся лица участвовали в проведении международных и всероссийских интеллектуальных играх-конкурсах:

Предмет	Игра-конкурс	Количество участников	Класс	Результат
Английский язык	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	135	4-11	2 победителя (диплом I степени)
Изобразительное искусство	Международный фестиваль искусства и творчества «Осенний дебют» Рисунок «Графиня Де Фон Кис и пушистые любители искусства»	1	7	1 диплом I степени
Биология	Квиз "Юный медик"	10	6	Участники

Биология	Викторина Ростовского зоопарка «Белый носорог» проекта «Живая книга»	6	6	Участники
Биология	Биотурнир	5	11	Участники
Химия	Квиз "Юный химик"	10	9	участники
Физика	Региональная образовательная конкурсная программа " Ступени успеха" по направлению " Современная энергетика"	1	10	Участники
Химия	«Я-фармацевт»	1	10	Участник
Физика	Образовательный квест «Инженерные старты» ДГТУ	10	11	2 место у всех участников
Физика	Всероссийский день физики «Физика для всех»	13	10	Участники
Биология	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа»	20	6	В регионе 2 место, 3 место у 5 чел.
Литература	Реализация проекта литературных подкастов «Литпросвет». страничка на сайте <a href="https://music.yandex.ru/album/25405514">music.yandex.ru/album/25405514</a>	1	11	Ведущая
Окружающий мир	Образовательный марафон «Космическое приключение»	8	3	
Английский язык	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	2	3	
История	Конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	11	3	

Обучающиеся лица участвуют реализации проекта «Успех каждого ребенка» через различные формы исследовательской, поисковой, интеллектуальной деятельности. Во всероссийских, международных, региональных конкурсах, олимпиадах, интернет-олимпиадах, заочных и очных олимпиадах в течение 2023-2024 учебного года приняли участие 734 обучающихся, что составило 37,6% от обще-го количества обучающихся лица. Из общего числа участников олимпиад и конкурсов 42,6 % составляют победители и призеры

В течение 2023-2024 учебного года отмечается повышенная заинтересованность обучающихся к перечневым олимпиадам школьников (принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс). Особым вниманием пользуются такие олимпиады как «Звезда», «Бельчонок», «Фемида», Олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла. Обучающиеся стали призерами и победителями перечневых олимпиад 2023-2024 учебного года. 68,2 % обучающихся лица приняли в 2023-2024 учебном году в конкурсах, фестивалях, марафонах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня.

Наиболее эффективную и разнообразную работу по реализации лицейской программы «Одаренные дети» осуществляют учителя лица: Пимонов И.С., Байрамов Т.А., Слепова И.И., Ушанева Г.А, Мамонтова О.С., Петров С.В., Заикина И.В., Чиркова Е.И., Легарева С.Н.

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 01.09.2023 обучающиеся лица:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2023	176	52 (29,5%)	12 (6,8%)	112 (63,6%)	52	50 (96%)	1 (2%)	1 (2%)	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в лицее. Количество выпускников, поступающих в СУЗы, увеличилось по сравнению с 2022 годом. В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

Деятельность Лицея играет ключевую роль в формировании правомерного поведения обучающихся и профилактике антисоциального поведения. Воспитательная работа, направленная на развитие правовой культуры, способствует осознанию обучающимися своих прав и обязанностей, формированию уважения к законам и нормам общества. Профилактические мероприятия, такие как тематические классные часы, акции и проекты, помогают учащимся развивать критическое мышление, умение принимать взвешенные решения и противостоять негативным влияниям. В результате этой работы лицеисты становятся более ответственными и законопослушными гражданами, что способствует созданию безопасной и благоприятной образовательной среды.

В течение учебного года лицей активно проводил тематические классные часы по правовым знаниям с участием сотрудников правоохранительных органов. Эти мероприятия играют ключевую роль в формировании правовой культуры обучающихся, повышении их осведомленности о правах и обязанностях, а также в профилактике правонарушений. Взаимодействие с представителями правоохранительных органов позволяет лицеистам получить актуальную информацию из первых рук, задать вопросы и обсудить волнующие их темы, что способствует укреплению доверия к правоохранительным структурам и формированию законопослушного поведения.

Акция «Мы голосуем за здоровый образ жизни» стала важным мероприятием, направленным на формирование у учащихся понимания значимости здорового образа жизни. В рамках акции проводились различные мероприятия, такие как спортивные соревнования, лекции и мастер-классы по здоровому питанию и физической активности. Эти мероприятия способствовали популяризации здорового образа жизни среди учащихся, формированию у них устойчивых привычек, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также профилактике вредных привычек и асоциального поведения.

Проект «Это не игра» был направлен на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних и вовлечения подростков в деструктивные общественные объединения. В рамках проекта проводились интерактивные занятия, тренинги и дискуссии, направленные на развитие критического мышления, умения принимать взвешенные решения и противостоять негативному влиянию. Участие в проекте помогло подросткам осознать последствия асоциального поведения, научиться распознавать и избегать опасных ситуаций, а также сформировать позитивные модели поведения.

Городская форсайт-сессия «Система педагогического наставничества как средство профилактики девиантного поведения подростков» стала важной площадкой для обмена мнениями и опытом среди педагогов. В ходе сессии обсуждались эффективные методы и подходы к профилактике противоправного поведения, а также роль педагогического наставничества в этом процессе. Участники сессии смогли поделиться своими наработками, обсудить актуальные проблемы и найти новые пути решения задач, связанных с профилактикой девиантного поведения. Это мероприятие способствовало укреплению профессиональных связей и повышению квалификации педагогов, что, в свою очередь, положительно сказалось на качестве воспитательной работы в лицее.

№ п/п	Название мероприятия	Результаты				Руководители
		всероссийский	региональный	муниципальный	районный	
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>						
1.	Международный конкурс детского рисунка «Великая Победа. Помним. Гордимся»	Диплом II степени				Байрамов Т.А.
2.	Онлайн-флешмоб «Цвета российского флага» Музея Победы	Сертификат участника				Байрамов Т.А.
3.	Международный диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Участие				Новикова Н.М., Пимонов И.С.
4.	Всероссийский конкурс «Моя родословная»	Диплом участника				Байрамов Т.А.
5.	Городской конкурс «Лучшая летопись общеобразовательной организации» в рамках проекта «историческая параллель»			Диплом I степени		Пимонов И.С.
6.	Городской конкурс исследовательских работ «Герои СВО – выпускники ростовских школ» в рамках проекта «Историческая параллель»			Диплом I степени		Пимонов И.С.
7.	Круглый стол «Связь времен: преемственность поколений. К годовщине первого освобождения г. Ростова-на-Дону» в рамках проекта «Историческая параллель»			Сертификаты участников		Байрамов Т.А.
8.	Городской творческий конкурс «Исторический календарь 2023» проекта «Сквозь время к Отечеству»			Диплом III степени		Пимонов И.С.
9.	I городской конкурс временных экспозиций на базе музея «Образование города Ростова-на-Дону»			Участие		Пимонов И.С.
10.	Городской конкурс «Самый интересный экспонат музея»			Диплом I степени Диплом III степени Сертификат участника		Пимонов И.С. Байрамов Т.А.
11.	Районный этап всероссийского смотря-конкурса школьных музеев в номинации «Лучшая музейная экспозиция, посвященная 275-летию со дня основания города»				I место	Пимонов И.С.

	Ростова-на-Дону»					
12.	Районный этап всероссийского смотр-конкурса школьных музеев в номинации «Лучшая музейная экспозиция, посвященная 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»				I место	Пимонов И.С.
13.	Районный этап всероссийского смотр-конкурса школьных музеев в номинации «Лучшая музейная экспозиция, посвященная участникам и ветеранам специальной военной операции»				I место	Пимонов И.С.
14.	Городской конкурс «Мой маршрут»			Диплом степени II		Пимонов И.С.
15.	Городской краеведческий фестиваль «Мой Ростов» в номинации «Ростов в комиксах»			Диплом степени II Диплом степени II Диплом степени III Диплом степени III		Пимонов И.С.
16.	Городской конкурс «Лучший актив школьного музея»			Диплом степени II		Пимонов И.С.
17.	Районный этап городского конкурса юных экскурсоводов				Диплом степени I	Пимонов И.С.
18.	Финальный этап городского конкурса юных экскурсоводов			Диплом степени III		Пимонов И.С.
<b>Духовно-нравственное направление Театральная студия «Этюд»</b>						
19.	Конкурс костюмов «МАСКА-рад 2024»			Диплом II степени Диплом III степени		Пастухова Н.П., Горбачева Н.А.
20.	Муниципальный проект «Театр, где играют дети»			Лауреат III степени	Диплом II степени	Горбачева Н.А., Корбут Н.В., Корбут Д. (6 «Б» кл.)
<b>Эстетическое направление</b>						
21.	Этнографический фестиваль «Столица столиц»,				Участие	Пастухова Н.П.
22.	Районный этап городского конкурса «Ровесник-2024»				Участие	Пастухова Н.П.
23.	Районный этап городского конкурса «Ростовчанка-2024»				Участие	Пастухова Н.П.
24.	Смотр художественной самодеятельности «Лазоревый цветок-				Диплом степени I	Пастухова Н.П. Форопонова О.В.

	2024»: Вокальный ансамбль «Вдохновение»					
25.	Смотр художественной самодетельности «Лазоревый цветок- 2024»: ТСК «Алекс» (Бальный танец 11-13)				Лауреат	АВТОМОНОВ С.А., АВТОМОНОВА Т.Б.
26.	Смотр художественной самодетельности «Лазоревый цветок- 2024»: Ансамбль эстрадного танца «Радуга- Саелина»				Лауреат	Харахашева Е.Н.
27.	Смотр художественной самодетельности «Лазоревый цветок- 2024»: Ансамбль эстрадного танца «Радуга- Саелина» - Соло				Лауреат	Харахашева Е.Н.
28.	Смотр художественной самодетельности «Лазоревый цветок- 2024»: Ансамбль эстрадного танца «Радуга- Саелина»				Лауреат	Харахашева Е.Н.
29.	Смотр художественной самодетельности «Лазоревый цветок- 2024»: Ансамбль эстрадного танца «Радуга- Саелина»				Лауреат	Харахашева Е.Н.
30.	Смотр художественной самодетельности «Лазоревый цветок- 2024»: Ансамбль эстрадного танца «Радуга- Саелина»				Лауреат	Харахашева Е.Н.
31.	Смотр художественной самодетельности «Лазоревый цветок- 2024»: ТСК «Алекс» (Бальный танец 11-13)				Диплом степени I	АВТОМОНОВ С.А., АВТОМОНОВА Т.Б.
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>						
32.	Этап Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЖ 2023- 2024уч.год	1 победител ь; 3 призёра				Куликов В.Г.
33.	Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	5 победителе й 6 призёров				Репина С.А. Бутко Е.В.
34.	Школьная футбольная лига г. Ростова-на-Дону» (в рамках реализации Всероссийского проекта «Футбол в школе»				10 место – 5-6 классы; 8 место – 2-3 классы	Зверев Н.Е. Бутко Е.В.
35.	Школьный этап Всероссийской			1 победитель; 9 призёров		Репина С.А. Бутко Е.В.

	Олимпиады школьников по физической культуре 2023-2024уч.год,					
36.	Командное первенство по дартсу среди сборных команд общеобразовательных учреждений				5 место	Репина С.А. Бутко Е.В. Зверев Н.Е
37.	Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных организаций 2010 года и моложе				3 место	Аревшатын Е. В.
38.	Волейбол команд девушек до 14 лет (2010-2012 г.р.),				9место	Репина С.А.
39.	Турнир по настольному теннису				3 место	Бутко Е.В.
40.	Районные командные соревнования по русским шашкам и шахматам среди инклюзивных детских команд «Веселая диагональ»				8место	Аревшатын Е.В.
41.	Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры". Сборные команды 8 классов				2место	Репина С.А.
42.	Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания"				2место	Бутко Е.В.
43.	Фестиваль Академии шахмат среди обучающихся 1-2 классов общеобразовательных учреждений (Командное соревнование «Дебют»)				2 место	Аревшатын Е.В.
44.	Фестиваль Академии шахмат среди обучающихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений				3 место	Аревшатын Е.В.
45.	99-ая Первомайская легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и празднику Весны и Труда			38 место	7 место	Бутко Е.В.

46.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	5-8класс 4 золото, 7серебро, 3 бронза.					Репина С.А.
47.	Соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди 2012-2013г.					2место	Зверев Н.Е.
48.	Соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди 2010-2011г.р.					2место	Бутко Е.В.
49.	Муниципальная Спартакиада города Ростова-на-Дону «Я выбираю спорт»				2место		Репина С.А.
50.	Соревнования «Юнармейские старты» согласно городскому Положению «Юнармейские старты»					8место	Репина С.А. Бутко Е.В. Зверев Н.Е. Аревшатын Е.В. Куликов В.Г.
51.	Соревнования «Юнармейские старты» согласно городскому Положению «Юнармейские старты»					14место	Репина С.А. Бутко Е.В. Зверев Н.Е. Аревшатын Е.В. Куликов В.Г.
52.	Соревнования «Юнармейские старты» согласно городскому Положению «Юнармейские старты»					9место	Репина С.А. Бутко Е.В. Зверев Н.Е. Аревшатын Е.В. Куликов В.Г.
53.	Соревнования «К защите Родины готов!» среди юношей					8 место	Репина С.А. Бутко Е.В. Зверев Н.Е. Аревшатын Е.В. Куликов В.Г.
54.	Городская военно-спортивная игра «Орленок»					7 место	Репина С.А. Бутко Е.В. Зверев Н.Е. Куликов В.Г.
55.	Городская военно-спортивная игра «Зарница»					11место	Репина С.А. Бутко Е.В. Зверев Н.Е. Куликов В.Г.
56.	Городская военно-спортивная игра «Звёздочка»					5 место	Зверев Н.Е. Аревшатын Е.В. Куликов В.Г.
57.	XXV городских финальных соревнований «Школа безопасности - 2024», посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне					2 место	Репина С.А. Бутко Е.В. Зверев Н.Е. Аревшатын Е.В. Куликов В.Г.
<b>Трудовое направление</b>							
58.	Организация и проведение субботников				Участие	Участие	Н.П. Пастухова,

	по благоустройству территории лица и микрорайона					Л.В. Федяева, классные руководители 5-11 классов
59.	День древонасаждения (октябрь 2023г.)			Участие	Участие	Н.П. Пастухова, Л.В. Федяева, классные руководители 5-11 классов
<b>Отдых и оздоровление обучающихся во внеурочное время, в каникулярный период</b>						
60.	ДОЛ «Улыбка» во время летних каникул (июнь 2024 года)				120 Начальная школа	М.В. Волощенко
61.	ДОЛ «Улыбка» во время весенних каникул (март 2024 года)				90 Начальная школа	М.В. Волощенко
62.	Организация и проведение экскурсий	4	19	192	2	Н.П. Пастухова Классные руководители
<b>Организация работы по предупреждению ДДТТ</b>						
№	Мероприятия	город			ответственный	
1.	Смотр готовности отрядов ЮИД				Левина К.Н., классные руководители	
2.	Познавательно –профилактическая эстафета «ЮИД Дона-территория безопасности»					
3.	Акция «Ребенок – безопасный пассажир»					
4.	Онлайн познавательно-обучающая викторина «АВС»					
5.	Городской конкурс «Нет жертвам ДТП»					
6.	Городской конкурс «Моя мама – водитель»					
7.	Выставка «Мой первый в жизни транспорт»					
8.	Районная викторина «АВС»					
9.	Городско дистанционный конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	1 победитель				
10.	Городской конкурс видеороликов «Безопасные каникулы»					
11.	Районный этап городского конкурса по оказанию доврачебной помощи «Первая помощь»					
12.	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»					
13.	Конкурс видеороликов «Безопасные каникулы»					
14.	Районный конкурс «Новые дела ЮИД и ПДД»					
15.	Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо – 2024»					
<b>Организация работы по экологическому направлению</b>						
16.	«Минута для Будущего»	2 место			Дымова Д.В., классные руководители	
17.	VIII фестиваль науки «Включай ЭКОлогику!»	участие				
18.	Акция «Птичку жалко»					
19.	ДОНЭкспоцентр конкурс «Лучшая кормушка»	участие				
20.	Покормите птиц зимой	участие				
21.	Раздельное накопление ТБО #ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ	участие				
22.	«ЭКОЛОГИИЯ -Весна 2024»	участие				
23.	«Изменение климата глазами детей»	участие				
24.	«Птицы родного края»	участие				
25.	«ЭКОдебаты»					
26.	Акция «Живые родник Ростова	участие				
27.	Городская экологическая акция «Рука помощи»	участие				
28.	Городская экологическая акция «Сбор макулатуры»	участие				
29.	Акция «Большая уборка»	участие				
30.	Участие в Городском конкурсе экологической моды .	участие				
31.	Участие в Городском конкурсе экологических видеороликов «Мы за это в ответе».	участие				

32.	День земли	участие	
33.	День воды	участие	
34.	День леса	участие	
35.	Единый городской экологический урок	участие	
36.	День защиты экологической опасности	участие	

<b>Работа по усовершенствованию деятельности ученического самоуправления</b>			
63.	Самолетики- навигаторы	Пастухова Н.П., Заикина И.В., Байрамов Т.А., Симонов А.В., классные руководители	
64.	Акция «Благодарю»		
65.	Игротека в рамках работы Лиги вожатых ( отряд «Тетрис»		
66.	Онлайн флешмоб «Цвета российского флага»		
67.	Международный день распространения грамотности		
68.	Урок мужества "Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской"		
69.	Кинолекторий «Зоя»		
70.	Разговоры о важном "Там, где Россия "		
71.	С днем рождения, Ростов		
72.	Квиз - викторина " К 274- летию города Ростова-на-Дону"		
73.	Акция «Подари книгу – подари мир»!		
74.	Выставка рисунков и поделок «Ростов -на- Дону - любимый город!»		
75.	Мастер – класс «Самооценка компетентностей директора образовательной организации» в рамках конкурса «Моя высота»		
76.	Викторина "Умники и умницы"		
77.	Семинар "Программы и проекты детских общественных объединений и школьного ученического самоуправления города в 2023 - 2024 учебном году"		
78.	День пожилых людей		
79.	Акция «Поезд пожеланий»		
80.	Разговоры о важном "День учителя "		
81.	День защиты животных		
82.	Городской слет волонтеров		
83.	Предзащита проектов в рамках конкурса "Моя высота"		
84.	День отца		
85.	Выставка рисунков «Мой папа самый лучший!»		
86.	Городской слет школьных отрядов вожатых		
87.	Викторина "Юный эрудит"		
88.	День памяти войсковой казачьей славы		
89.	Международный день школьных библиотек		
90.	Акция "Подари книгу библиотеке"		
91.	День народного единства		
92.	О вожатском интенсиве замолвим слово		
93.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России		
94.	Добрые уроки «Добро окружает нас»		
95.	Участие в исследовании Высшей школы экономики		
96.	День толерантности		
97.	Интеллектуальная игра " Мама бывают разные "		
98.	Кинолекторий "День матери"		
99.	Лидеры России		
100.	От улыбки станет всем светлей		
101.	Квиз - викторина «Мамочка моя»		
102.	К Первому освобождению Ростова-на-Дону		
103.	День герба Российской Федерации		

104.	Международный день инвалидов	Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., Дымова Д.В, вожатые, Кузнецова С.Ю., Заикина И.В., Пимонов И.С., Симонов А.В.
105.	Добрые уроки "Дети так не делятся"	
106.	Международный День Волонтера	
107.	Что же такое волонтерская деятельность?	
108.	Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»	
109.	Экскурсия в областной краеведческий музей	
110.	День Конституции	
111.	Рождественский перезвон	
112.	Покормите птиц зимой	
113.	День изобретений	
114.	Квиз- викторина «Города – герои»	
115.	Акция «Блокадный хлеб»	
116.	День студента	
117.	День памяти жертв Холокоста «Исторический квест»	
118.	День памяти жертв Холокоста «Виртуальная экскурсия»	
119.	Киноекзорий к 80 – летию Освобождения Ленинграда	
120.	Акция «От сердца к сердцу»	
121.	Урок мужества, посвященный снятию Блокады Ленинграда	
122.	День рождения А.П.Чехова	
123.	Квест « К истокам литературных традиций А.П.Чехова »	
124.	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы».	
125.	По дорогам Сталинграда	
126.	Героям Сталинграда посвящается	
127.	Квиз- викторина " С наукой едины"	
128.	Кейс - задания "Наука - это мы "	
129.	День науки ( кинолекторий «Документальный фильм «Великий Северный путь»)	
130.	Классная встреча с героем Специальной Военной Операции	
131.	Рисуя о войне	
132.	Квиз-викторина «Дорогами Войны»	
133.	День памяти россиянам, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
72	Международный день родного языка	
134.	Интеллектуальная игра «Морской бой», приуроченная ко Дню Защитника Отечества	
135.	Лидер года ( районный этап)	
136.	Исторический Brawl Stars	
137.	Экскурсия в музей "Бастион"	
138.	Открытки мамочке моей	
139.	Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщине!»	
140.	В гостях у Масленицы	
141.	Башня- масленица	
142.	Онлайн-экскурсия «История одного полуострова»	
143.	Исторический час «День воссоединения Крыма с Россией»	
144.	Акция памяти "Крокус сити холл "	
145.	Квиз - викторина "ПДД - залог успеха"	
146.	Всемирный день театра	
147.	Международный день птиц	
148.	Уроки доброты	
149.	Весенняя сессия Академии Успеха	
150.	Школьная команда: управление качеством образования	
151.	Акция "Зеленая волна"	
152.	День здоровья	
153.	День космонавтики	
154.	День древонасаждения	
155.	День памяти жертв геноцида	
156.	Урок - реконструкция "Без срока давности".	
157.	День защиты от экологической опасности	

158.	День Земли	
159.	День российского парламентаризма	
160.	Штурм- лаборатория	
161.	День труда	
162.	Акция «Бессмертный полк»	
163.	День Победы	
164.	Окна Победы	
165.	Акция «Письмо солдату»	
166.	Межрегиональный этап Всероссийского чемпионата «Профессионалы»	
167.	День музеев	
<b>Движение Первых</b>		
168.	Сбор лидеров Первых	Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., Дымова Д.В, вожатые, Кузнецова С.Ю., Заикина И.В., Пимонов И.С., Симонов А.В.
169.	Слет городского Кампуса Первых	
170.	РДДМ: встреча друзей	
171.	Районная игра «Будь в движении»	
172.	Форум волонтерских отрядов Первых	
173.	Кампус Первых	
174.	Сбор лидеров в рамках осенней сессии Академии успеха	
175.	Дебаты Первых	
176.	Экочемпионат Первых	
177.	Кампус Первых	
178.	Зарядка Первых	
179.	Конференция «Совета Первых» местного отделения "Движения Первых"	
180.	Новогодний Кампус Первых	
181.	Медиавстреча Первых	
182.	Посещение международной выставки-форума «Россия на ВДНХ»	
183.	Акция «Весна в Движении»	
184.	Дебаты Первых	
<b>Предупреждение и профилактика правонарушений и наркомании</b>		
185.	Организация и проведение тематических классных часов по правовым знаниям	Сотрудники ПДН Оп № 8 и правоохранительных органов Пастухова Н.П., Сапун Г.Г. Классные руководители 7 – 9 классов Сотрудники РЮИ МВД РФ Максимченко О.В. Ищенко Г.К. Байрамов Т.А,
186.	Организация работы по профилактике противоправных деяний	
187.	Акция «Мы голосуем за здоровый образ жизни»	
188.	Организация и проведение уроков для обучающихся 8-9 классов «Общая характеристика преступлений против несовершеннолетних. Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними»	
189.	Анкетирование на предмет предрасположенности обучающихся к употреблению наркотических веществ	
190.	Интерактивные лекции по материалам Общероссийской общественной организации «Общее дело» на тему «Четыре ключа к твоим победам»	
191.	Проект «Это не игра», профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и вовлечения подростков в деструктивные общественные объединения	
192.	Городская форсайт - сессия «Система педагогического наставничества как средство профилактики девиантного поведения подростков»	

В 2023/2024 учебном году в лицей поступило 12 обучающихся, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых обучающихся провели 42 консультации педагога-психолога. В течение учебного года с обучающимися-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в лицее проводились классные часы, общешкольные мероприятия и иные формы работы. Их цель — сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

#### 4.7. Достижения лицея в конкурсах и проектах.

Одним из приоритетных направлений деятельности лицея стало участие в различных проектах, которые позволяют обобщить опыт в различных направлениях педагогической

деятельности. Участие в таких проектах способствует обмену знаниями и методиками, а также повышению квалификации педагогов и улучшению качества образовательного процесса. Результаты деятельности лицея в 2023-2024 учебном году **на федеральном уровне:**

1. Лауреат X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2023 в номинации «Лучшая инклюзивная школа».
2. Участие в Форуме классных руководителей (город Москва).
3. Победители и призеры перечневых олимпиад – 2-победителя, 10 – призеров.
4. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 1 победитель, 1 –призер.
5. Международная Кавказская Математическая Олимпиада (лига Юниоры 8-9 класс)- 1 призер.
6. Всероссийский конкурс детских рисунков «Великая Победа. Помним, гордимся!» - призер.
7. Всероссийский конкурс «По дорогам личностного роста» в номинации «Как рождаются дороги» - финалист (обучающаяся 11 класса).
8. Участие в программе повышения квалификации «Обучение физики в контексте современных педагогических технологий экспериментальный подход» на базе образовательного центра «Сириус» - 1 участник.
9. Участие в межрегиональном конкурсе «Молодые профессионалы 2024» в компетенциях «Преподавание в начальных классах», «Вожатская деятельность».

#### **На региональном уровне:**

1. Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России-2023 в номинации «Лучшая инклюзивная школа» региональный этап – победитель
2. Региональный этап конкурса «Молодые профессионалы» 2024:  
Обучающиеся лицея заняли призовые места:  
компетенция "Токарные работы на ЧПУ" - 3 место  
компетенция "Преподавание в начальных классах" - 2 место  
компетенция "Вожатская деятельность" 1 место
3. Посещения международной выставки-форум Россия на ВДНХ- 1 участник.

#### **На муниципальном уровне:**

1. Кубок в номинации «Лучшие образовательные практики» в рамках ежегодного городского мероприятия «Триумф».
2. Советник директора по воспитанию, учитель истории Байрамов Т.А. стал победителем муниципального конкурса «Моя высота»;
3. Лицей завоевал III место в проекте «Математическая вертикаль»,
4. II место в проекте «Историческая параллель»;
5. I место по итогам участия в проекте «Мой Ростов».

Эти достижения свидетельствуют о высоком уровне подготовки учащихся и их стремлении к знаниям.

Призовые места и победы лицея - это показатель профессионализма сотрудников лицея в совокупности с успехами обучающихся. Эти результаты подтверждают эффективность образовательной и воспитательной работы, проводимой в лицее, и вдохновляют на дальнейшие достижения.

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.** В отчетном периоде обучающиеся, коллективы и команды нашего учреждения достигли значительных успехов в различных творческих, спортивных и патриотических мероприятиях. Эти достижения являются ярким показателем успешности и гармоничного развития обучающихся. Воспитанники лицея завоевали многочисленные награды на региональных и всероссийских конкурсах, продемонстрировав высокий уровень мастерства и креативности. Спортивные команды учреждения неоднократно становились победителями и призерами соревнований, что свидетельствует о высоком уровне физической подготовки и командного духа. Участие в патриотических акциях и мероприятиях позволило учащимся проявить свои лучшие качества, такие как ответственность, гражданская активность и любовь к Родине. Все эти достижения подтверждают, что наше образовательное учреждение успешно реализует задачи всестороннего развития личности каждого обучающегося.

**4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте лицея в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности лицея:

- 76,5 процента родителей - «отлично» и 22,6 процента родителей - «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников лицея по отношению к ним и их детям;
- 87,4 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов лицея;
- 84,2 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением лицея, и 15,8 процента родителей считают, что лицей не хватает ресурсов;
- 94 процента родителей готовы порекомендовать лицей своим родственникам и знакомым.

Оценка работы лицея родителями



## 5. Социальная активность и внешние связи школы

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры лицея:** в течение отчетного года лицей реализовал проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

**5.2. Партнеры, с которыми работает лицей:** лицей активно участвует в мероприятиях, организуемых в рамках муниципального проекта «Цифровая школа Ростова» в рамках организации внеурочной деятельности. В соответствии с приказом Управления образования от 08.07.2024 УОПР/714 лицей присвоен статус «Эксперт цифры 2024».

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами:** Лицейсты принимали активное участие в творческих проектах Образовательного Альянса Южная Столица. В рамках проекта работают детские объединения по направлениям «Персональные данные», «Молодые машиностроители», «Maximum Профессий», «Энергия разума», «Финансовая грамотность», «Школьная медицина. Жизнь прекрасна».

**5.4. Взаимодействие лицея с учреждениями профессионального образования и вузами:** лицеем налажена взаимосвязь с центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с ЮФУ, ДГТУ, РГМУ, СУЗами города Ростова-на-Дону. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают проектные смены и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы лицея отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	2023 год	2024 год
Местный бюджет	16581300,04	24096504,87
Областной бюджет	77035200,00	83290500,00
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность,	3190104,50	3978100,00

благотворительность)		
Федеральный бюджет	15819300,00	16888600,00
Всего:	112625904,54	128253704,87

**6.2. Распределение средств бюджета лица по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):**

Наименование	2023	2024
фонд заработной платы учреждения с начислениями	55771541,35	83758660,00
расходы на приобретение оборудования (учебников, учебных наглядных пособий)	3009600,00	3986800,00
расходы на приобретение аттестатов	58000,00	102000,00
услуг связи	155000,00	250200,00
коммунальные услуги	4244400,00	4808700,00
услуги по содержанию имущества	4508804,50	10333540,00
прочие услуги	18033573,74 (из них горячее питание школьников: 12697623,74)	19354100,03 (из них горячее питание школьников: 11188000,00)
прочие расходы (290)	4776500,00 (налоги на землю, имущество)	4265600,00 (налоги на землю, имущество)
расходы на канцелярские/хозяйственные товары	694691,83	1394104,84,00

**6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых лицом, утверждена постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 10.11.2021 № 1010. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <https://103.rnd-school.ru/info-school/paid-service>**

## 7. Заключение

Анализ итогов деятельности лица за отчетный период 2023– 2024 учебного года, на основе изучения ключевых тенденций развития современного образования позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены. Новая миссия лица – это школа самоопределения, формирования субъективности. Обеспечить доступ любого ребенка к качественному образованию и создать систему педагогической поддержки, чтобы ребенок мог в конечном итоге самоопределиться.

### Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- повышение эффективности образовательного процесса через формирование развивающей образовательной среды, совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной и исследовательской деятельности, повышение педагогического мастерства учителей, внедрение современных образовательных технологий, отвечающих потребностям обучающихся;
- совершенствование и модернизация системы управления лица с целью обеспечения ее динамичного развития и финансовой устойчивости с учетом принципов экономической и социальной эффективности деятельности лица;

- воспитание аутентичной личности, обладающей навыками эффективной коммуникации, мобильностью, открытостью, социальной активностью;
- совершенствование системы патриотического воспитания в гимназии через развитие гражданственности, национального самосознания и социальной ответственности лицеистов, формирование уважения к культуре и историческому прошлому страны, ее традициям;
- модернизация внутрилицейской системы оценки качества образования через использование современных процедур и инструментария оценки и диагностики, обеспечение качества образования, качества образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС;
- продолжение формирования системы специальных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через качественную индивидуализацию образовательного процесса, использование современных качественных разработок в области коррекционной педагогики, обеспечение комплексного взаимодействия общеобразовательных и специальных (коррекционных) учреждений для восполнения кадрового потенциала;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения, социального и психологического развития лицеиста;
- выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся и формирования образовательно-профессиональной траектории каждого лицеиста через обеспечение преемственности общего и профессионального образования по профилям через создание высокотехнологичной предпрофессиональной среды, усиление практической составляющей профилирующих предметов, участие в профильных олимпиадах по соответствующим направлениям, участие в научно-исследовательских конференциях и проектах, реализацию муниципального проекта «Профильные классы»;
- создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий через совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий и повышения цифровой грамотности педагогов;
- развитие социальной активности обучающихся посредством участия в детских и молодежных общественных движениях;
- формирование широкого и взаимовыгодного социального партнерства Лицея для увеличения образовательного пространства образовательного учреждения, эффективного использования ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению.