

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Лицей № 103 имени Сергея Козлова»
(МБОУ «Лицей № 103»)

Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей № 103»
М.П. Левченко
Приказ от 16.07.2025 №



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Лицей № 103 имени Сергея Козлова»
за 2024/2025 учебный год



Уважаемые родители, педагоги, обучающиеся и
все участники образовательного процесса!

Настоящий публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 103» представляет собой аналитический отчет по итогам деятельности образовательной организации за 2024/2025 учебный год. В документе отражены ключевые направления развития лицея, результаты реализации образовательных программ, показатели учебной и воспитательной деятельности, а также обозначены приоритетные задачи и перспективы дальнейшего развития.

Основной целью доклада является обеспечение информационной открытости, формирование основанного на доверии взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, а также создание условий для конструктивного общественного диалога.

Документ адресован родителям (законным представителям), обучающимся, педагогическому сообществу и иным заинтересованным сторонам.

Публичный доклад рассматривается как важный инструмент повышения прозрачности управления образовательной организацией. Он способствует укреплению партнёрских взаимоотношений, стимулирует включённость участников в процессы развития лицея и ориентирован на повышение качества образовательных результатов и эффективности функционирования учреждения в целом.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 103 имени Сергея Козлова» (МБОУ «Лицей № 103»)
Руководитель	Мария Петровна Левченко
Адрес организации	344015 город Ростов-на-Дону, улица Еременко, дом 56 корпус 4
Телефон, факс	(863) 225-02-77, (863) 237-83-95
Адрес электронной почты	lyceum103rnd@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1987 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01276-61/00286723 от 06.08.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01159056 от 03.08.2015

МБОУ «Лицей № 103» (далее — Лицей) расположен в Западном районе города Ростова-на-Дону. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 % — рядом с Лицеом, 21% — в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Филиалы (отделения): лицей не имеет филиалов и представительств.

Характеристика контингента обучающихся: Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1790 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 1958 человек;
- детей-инвалидов — 12 человек;
- детей с ОВЗ — 20 человек.

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 285 человек.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое

В лицее работают кружки: Юные друзья Пожарных»; Юные помощники ГИБДД; «Юный модельер»; Театральная студия «Этюд»; ИЗО; Вокальный кружок «Вдохновение»; «Мир вокруг меня»; «Экологический кружок «Меотида»; «Лицейский музей».

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор лицея — Левченко Мария Петровна

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет Лицея	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано восемь предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- английского языка;
- истории и обществознания;
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- изобразительного искусства и технологии;
- физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Наличие сайта лица: <https://103.rnd-school.ru/>

Лицей в соцсетях: ВКонтakte https://vk.com/licey103_rnd

Телеграм <https://t.me/licey103>

Одноклассники <https://m.ok.ru/group/63156050198715>

2. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ: лицей реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательные программы лицея:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014)	2

В 10-11 классах реализуются профили: технологический, естественнонаучный, социально-экономический.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• школьные олимпиады по предметам программы начальной, основной, средней школы • Предметные кружки, ученические научные общества;
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Психолого-педагогическая поддержка	• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов

Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
--	--

Научные общества, творческие объединения, кружки: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: лицей имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: три педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в лицее регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы: лицей работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-7 классов, шестидневной учебной недели для 8-11 классов, в две смены: 1— 5-е, 9—11-е классы — первая смена, 6—8-е классы — вторая смена. Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора лицея. Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: лицей имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте лицея <https://103.rnd-school.ru/>

Условия для занятий физкультурой и спортом: в лицее созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: 2 спортивных зала; 1 зал хореографии; стадион; полоса препятствий; баскетбольная площадка. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

специализированные помещения: актовый зал; зал хореографии; спортивные залы; кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские; библиотека;

музей. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2025 по 30.06.2025 в лицее организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 1 месяц.

Организация питания: в лицее организовано двухразовое горячее питание, имеется буфет. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены: обучающиеся начальных классов, дети из малообеспеченных семей; дети с ОВЗ; дети из семей мобилизованных; дети, прибывшие из ЛНР, ДНР. Осуществляется систематический контроль качества питания.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2022 № 7456. Для лечебно-оздоровительной работы в лицее имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Имеется стоматологический кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны в соответствии с договором.

1. Здание лицея оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории лицея имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В лицее действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала лицея.

Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость - 28 человек

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Имеются лежащие полицейские, дорожные знаки и дорожная разметка.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в лицее разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

Лицей является областной инновационной площадкой для реализации проекта «Ресурсный класс как форма организации адаптированной образовательной среды для успешной социализации обучающихся с РАС». Приказ Минобразования Ростовской области № 385 от 11.05.2021

В лицее в ресурсном классе реализуются следующие образовательные программы:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2,8.3,8.4);
- программа воспитания;
- программа внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования;

Программы разработаны в соответствии с реестром примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора.

3. Воспитательная деятельность МБОУ «Лицей № 103»

Основные направления воспитательной деятельности: воспитательная деятельность в МБОУ «Лицей № 103» в 2024–2025 учебном году осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, и направлена на формирование высоконравственной, духовно развитой, ответственной личности, способной к успешной самореализации в современном обществе.

Современный российский национальный воспитательный идеал определяет образ выпускника как гражданина, осознающего судьбу Отечества как личную, принимающего ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с указанным идеалом и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, основная цель воспитательной деятельности в лицее заключается в создании условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм, принятых в российском обществе.

Воспитательная работа ориентирована на формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к подвигам защитников Отечества, законам и правопорядку, к людям труда и старшему поколению, бережного отношения к природе, культурному наследию и традициям народов России.

Целью воспитательной деятельности в лицее является обеспечение условий для личностного развития каждого обучающегося, проявляющегося:

- в усвоении знаний, отражающих общественно значимые нормы и ценности;
- в формировании устойчивого позитивного отношения к базовым ценностям российского общества (семья, труд, отечество, природа, мир, знание, культура, здоровье, человек);
- в приобретении обучающимися социально значимого опыта деятельности, включающего практическое применение полученных знаний и ценностных установок.

Приоритетом в реализации данной цели является не формирование единых стандартных черт личности, а обеспечение позитивной динамики развития каждого обучающегося с опорой на сотрудничество между педагогом и учеником.

В рамках реализации воспитательной работы в лицее были поставлены и последовательно решались следующие задачи:

- развитие воспитательного потенциала ключевых школьных мероприятий, поддержка традиций коллективного планирования и анализа событий лицейского сообщества;
- использование возможностей классного руководства для активного вовлечения обучающихся в общественную жизнь лицея;
- участие обучающихся в работе объединений по программам внеурочной деятельности;

- применение воспитательных возможностей учебных занятий, поддержка интерактивных форм проведения уроков;
- организация воспитательно значимых экскурсий и выездных мероприятий;
- проведение системной профориентационной работы;
- развитие предметно-эстетической среды лицея;
- организация взаимодействия с семьями обучающихся, направленного на совместное решение задач личностного роста детей.

При составлении плана воспитательной работы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные особенности обучающихся, их интересы, а также требования действующих санитарных норм и правил (СанПиН).

Планомерное и системное выполнение задач воспитательной деятельности позволило создать в лицее насыщенную, безопасную и ценностно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую профилактику девиантного поведения и поддержку позитивной динамики личностного развития учащихся.

Воспитательная система МБОУ «Лицей № 103» строится на модульной основе, что обеспечивает системность, преемственность и целенаправленность в реализации задач воспитания. Каждый модуль направлен на достижение определённых целей, имеет логически выстроенную событийную основу и ориентирован на формирование у обучающихся ключевых личностных и социальных компетенций.

Модульный подход позволяет задавать четкий ритм воспитательной работы в течение учебного года, минимизировать фрагментарность и стихийность, а также предоставляет эффективные инструменты поддержки деятельности классных руководителей.

Воспитательные модули, реализуемые в лицее:

- «Ключевые общелицейские дела» — организация и проведение значимых событий, способствующих формированию коллективной идентичности и укреплению воспитательной среды;
- «Классное руководство» — сопровождение личностного и социального развития учащихся в рамках классного коллектива, реализация индивидуальных воспитательных маршрутов;
- «Курсы внеурочной деятельности» — обеспечение условий для реализации творческого, интеллектуального и социального потенциала обучающихся во внеурочное время;
- «Лицейский урок» — использование возможностей учебного занятия для формирования духовно-нравственных и гражданских ценностей, развитие коммуникативных и исследовательских навыков;
- «Самоуправление» — формирование у обучающихся основ демократической культуры, развитие лидерского потенциала и навыков общественной инициативы;
- «Профориентация» — организация комплекса мероприятий, направленных на осознанный выбор образовательной и профессиональной траектории;
- «Российское движение детей и молодежи» — включение школьников в деятельность всероссийского движения как инструмент социальной активности, патриотического и гражданского воспитания;
- «Лицейское медиа» — развитие медиаграмотности, проектной и коммуникативной деятельности обучающихся через участие в информационных и творческих инициативах;
- «Организация предметно-эстетической среды» — формирование визуально и функционально насыщенного образовательного пространства, поддержка эстетического вкуса и бережного отношения к среде обитания;
- «Работа с родителями» — развитие эффективного взаимодействия с семьями обучающихся, включение родительской общественности в воспитательные процессы;
- «Формирование толерантности и межнационального согласия» — реализация мероприятий, направленных на воспитание уважения к культурному и религиозному многообразию, профилактику экстремизма и ксенофобии.

Комплексное применение модульной структуры обеспечивает всестороннее развитие личности обучающихся, их успешную социализацию и формирование активной гражданской позиции.

В 2024–2025 учебном году функции классного руководителя в МБОУ «Лицей № 103» исполняли 53 педагога. Из них 17 осуществляли руководство в начальной школе, 25 — в среднем звене, 11 — в старшей школе. Классное руководство остаётся важнейшим элементом воспитательной работы, обеспечивая целенаправленное сопровождение обучающихся на каждом этапе школьного обучения.

Состав классных руководителей лицея отличается стабильностью, что способствует сохранению преемственности воспитательной системы и повышает её результативность. Профессиональная подготовка педагогов, исполняющих обязанности классных руководителей, полностью соответствует современным требованиям, закреплённым в действующем Положении о классном руководстве.

Эффективность деятельности классных руководителей оценивалась в течение учебного года по ряду ключевых показателей:

- состояние психологического и физического здоровья обучающихся;
- уровень воспитанности и сформированности классного коллектива;
- посещаемость учебных и внеучебных мероприятий;
- степень активности и результативности участия классов и отдельных учащихся в школьной, муниципальной и региональной деятельности;
- развитие коммуникативных компетенций и навыков ученического самоуправления.

По результатам внутреннего мониторинга, 71,7 % классных руководителей демонстрируют стабильно высокие результаты по всем направлениям. Особенно стоит отметить учащихся 5-х классов, перешедших в среднее звено: они активно включились в деятельность школьного сообщества, показали высокий уровень организованности, творческий подход и наличие навыков самоуправления. Это свидетельствует о владении классными руководителями методиками личностно-ориентированного воспитания, формировании благоприятного психологического климата и создании условий для самореализации и роста обучающихся.

Методическая деятельность классных руководителей отслеживается на постоянной основе, что позволяет оценивать динамику профессионального роста и оперативно корректировать воспитательные стратегии. Особое внимание уделяется работе с обучающимися 5–7-х классов — в этом возрасте педагоги формируют компенсаторно-развивающую среду, способствующую усвоению обучающимися культурных, коммуникативных и социальных норм.

В рамках воспитательной деятельности за 2024–2025 учебный год классными руководителями проведено в общей сложности 1921 классный час. В структуру включены:



- обязательные тематические классные часы, проводимые ежемесячно (по профилактике дорожного травматизма, вопросам ЗОЖ, формированию толерантности, правовой культуры);
- классные часы, приуроченные к памятным и праздничным датам, согласно модулям воспитательной программы;
- инструктажи по технике безопасности, проводимые на регулярной основе, с обязательным ведением журнала инструктажей;
- организационно-воспитательные беседы, направленные на поддержание дисциплины и развитие ответственности у обучающихся.

Все тематические классные часы организуются в соответствии с Календарём образовательных событий, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации.

Слаженная и профессиональная работа классных руководителей обеспечивает преемственность воспитательного процесса, способствует развитию гражданской позиции, нравственных ориентиров и социальной активности обучающихся.

Воспитательная модель, реализуемая в МБОУ «Лицей № 103», включает в себя работу лицейского музея имени Сергея Козлова и истории донской милиции как значимого элемента духовно-нравственного и патриотического воспитания. Музей служит не только хранилищем исторической памяти и экспонатов, связанных с историей донской милиции, но и активной площадкой для просветительской, образовательной и исследовательской деятельности.

В 2024–2025 учебном году музей продолжил реализацию традиционных задач:

- увековечивание памяти лейтенанта милиции С. Козлова;
- изучение истории донской милиции;
- военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- популяризация профессий, связанных с обеспечением безопасности и защитой Родины;
- сбор материалов о выпускниках лицея — сотрудниках милиции;
- сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны;
- сбор документальных и вещественных свидетельств об участниках специальной военной операции (СВО);
- изучение биографий участников и ветеранов СВО;
- подготовка экспозиций и исследовательских проектов по истории самого лицея;
- создание серии виртуальных экскурсий по экспонатам.



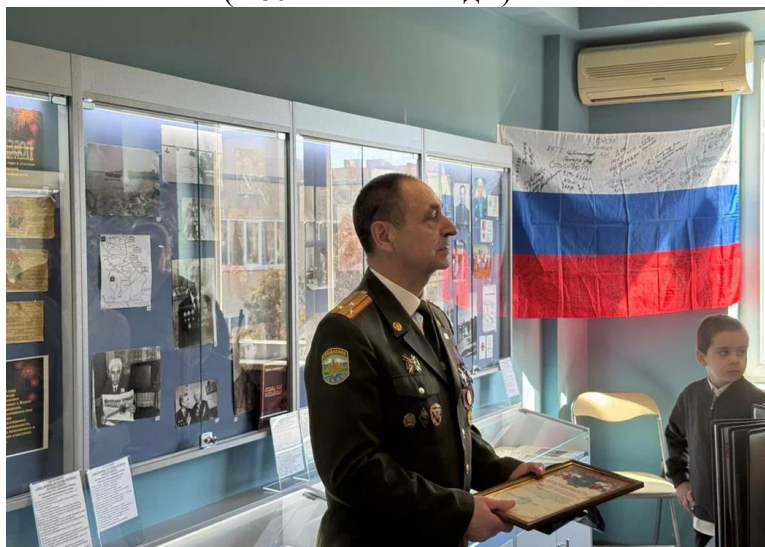
В отчетном периоде завершён капитальный ремонт музея, включающий модернизацию экспозиционного оборудования, замену мебели и установку современных витрин с условиями хранения фондов. Новое оформление позволило улучшить визуальное восприятие экспозиций, обеспечить сохранность экспонатов и расширить формы работы — от экскурсий до записи виртуальных программ.

Несмотря на ремонт, в 2024–2025 учебном году проведено 447 экскурсий с использованием передвижных выставок и мини-экспозиций. Были обновлены основные тематические разделы, в том числе:

- «Герои с вечно русским сердцем» (о ветеранах СВО),

- «Лица войны: Истории, которые нельзя забыть» (к 80-летию Победы).

Фонд музея пополнился 53 новыми экспонатами, включая материалы о бойцах СВО, предметы военного быта, технические трофеи, а также уникальные артефакты времён Великой Отечественной войны. Особую историческую ценность представляют оригинальные издания журнала «Огонёк» за 1942–1943 гг. Музей активно используется в образовательной деятельности. Работает кружок «Лицейский музей», Учителя истории и обществознания регулярно включают музейные ресурсы в содержание своих уроков.



Проект «Всей семьёй в школьный музей» продолжает объединять школьников и их родителей в исследовании истории, формируя уважительное отношение к памяти предков. Посетителями музея стали представители вузов, администрации района, Законодательного собрания, общественных организаций и выпускники лицея. Отдельное направление — работа с воспитанниками спортивных секций, действующих на базе лицея.

Музей тесно взаимодействует с РЮИ МВД России, Институтом истории и международных отношений ЮФУ, поисковым движением «Миус-фронт», библиотеками города и волонтерскими объединениями. На базе музея функционирует историко-краеведческий клуб «Поиск», участники которого занимаются исследовательской работой, разработкой проектов и популяризацией истории донского края.

Экологическая работа в МБОУ «Лицей № 103» является важной составляющей воспитательной деятельности и реализуется в рамках взаимодействия учащихся, педагогов и родительской общественности. Вопросы экологического воспитания последовательно рассматриваются на классных часах, педагогических советах, родительских собраниях, экологических праздниках и конференциях, а также в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.

Традиционным мероприятием лицея стала ежегодная акция «Покормите птиц зимой», в которой принимают участие обучающиеся 1–8 классов, классные руководители и педагоги. Целью является формирование бережного отношения к окружающей среде, развитие экологической ответственности и практических навыков природоохранной деятельности. В рамках акции учащиеся изготавливают кормушки и скворечники, обеспечивают их установку на территории лицея, а также осуществляют регулярное пополнение кормом.



Важным направлением экологического просвещения являются эколоуроки, проводимые с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Тематика занятий охватывает широкий спектр вопросов, включая изучение экологических проблем, способы их решения, формирование личной ответственности за состояние окружающей среды. Уроки способствуют развитию экологического мышления и формированию устойчивых навыков экологически ориентированного поведения.

В течение 2024–2025 учебного года лицеисты совместно с родителями приняли участие в мероприятиях по сбору вторичных ресурсов. Организованы акции по сбору макулатуры, использованных батареек и пластиковых крышек, направленные на развитие у учащихся культуры раздельного сбора отходов и рационального природопользования. Собранные материалы передаются на переработку, что вносит вклад в снижение экологической нагрузки и воспитание осознанного отношения к ресурсам.

Систематическая реализация экологических инициатив способствует формированию у обучающихся устойчивой гражданской позиции, укреплению экологической культуры и осознанию личной ответственности за сохранение природного богатства страны.

Важное направление воспитательной работы - развитие ученического самоуправления и вовлеченность обучающихся в деятельность Российского движения детей и молодежи.

Формирование активной гражданской позиции, лидерских качеств, социальной ответственности и готовности к принятию самостоятельных решений является важной составляющей образовательной среды лицея. Системная работа по развитию ученического самоуправления и участию обучающихся в общественно-государственных инициативах способствует не только социализации учащихся, но и созданию условий для раскрытия их потенциала и развития универсальных компетенций.

Поддержка и развитие ученического самоуправления в МБОУ «Лицей № 103» осуществляются в рамках специально организованной модели сопровождения. В 2024–2025 учебном году на уровне образовательной организации назначен куратор развития самоуправления, координирующий деятельность актива, поддерживающий инициативные группы, а также обеспечивающий взаимодействие обучающихся с педагогическим коллективом. Системную работу на уровне классов ведут классные руководители, осуществляющие наставничество и сопровождение учащихся при реализации их идей и проектов.



Такой подход позволяет выстраивать индивидуальные траектории лидерского роста, формировать навыки командной работы, планирования и принятия решений.

Лидеры и активисты лицеистского самоуправления в течение отчетного периода инициировали и провели ряд мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных и гражданских компетенций: интеллектуальные игры («Что? Где? Когда?»), акции экологической направленности, а также мероприятия, приуроченные к памятным датам и событиям. Значимым направлением работы стало участие в акциях гражданско-патриотической направленности, в том числе в поддержке участников специальной военной операции, формирующих у обучающихся понимание сопричастности к событиям, происходящим в обществе и стране. Среди традиционных школьных инициатив, организуемых самоуправлением, особое место занимают такие мероприятия, как День учителя, Посвящение в лицеисты, новогодние праздники, мероприятия к Дню защитника Отечества, 8 Марта, а также участие в общероссийской акции «Бессмертный полк».



Эти мероприятия не только способствуют формированию нравственных ориентиров, но и укрепляют школьное сообщество, создавая атмосферу единства и взаимного уважения.

Отдельного внимания заслуживает активное участие лицеистов в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», как в рамках школьных и муниципальных инициатив, так и на региональном уровне. Вовлечение обучающихся в деятельность движения способствует расширению их образовательных горизонтов, формированию мотивации к достижениям, развитию лидерского и проектного потенциала.

Таким образом, развитие ученического самоуправления и участие в общественно-государственных движениях являются значимыми компонентами воспитательной системы лицея, обеспечивающими формирование инициативной, ответственной и социально зрелой личности, готовой к активному участию в жизни школы, города и страны.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности МБОУ «Лицей № 103» в 2024–2025 учебном году стало формирование у обучающихся осознанного отношения к выбору будущей профессиональной деятельности и построению индивидуальной образовательной траектории. Профориентационная работа осуществляется в соответствии с задачами, обозначенными в Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Российской Федерации и направлена на раннее выявление интересов, склонностей и способностей учащихся.

На базе лицея успешно реализуется федеральный проект «Билет в будущее», в рамках которого обучающиеся получают возможность пройти комплексную профориентационную подготовку. В 2024–2025 учебном году в рамках данного проекта были организованы тематические профориентационные уроки с использованием интерактивных методик, проведены онлайн-диагностики, позволяющие определить индивидуальные интересы и профессиональные предпочтения школьников.

Особое внимание уделено практико-ориентированным мероприятиям. В течение учебного года обучающиеся принимали участие в профпробах, в рамках которых им предоставлялась возможность познакомиться с основами трудовой деятельности в тех или иных отраслях. Были организованы экскурсии на предприятия



города и региона, что способствовало формированию представлений о реальных условиях труда, современных технологиях и востребованных профессиях.

Кроме того, лицеисты посещали фестивали профессий, интерактивные выставки и мультимедийные экспозиции, в том числе на площадках профессиональных образовательных учреждений, что позволило расширить их кругозор и сформировать более полное представление о спектре современных профессий и рынках труда.

Профориентационная работа в лицее носит системный характер и включает в себя взаимодействие с родителями, работодателями, организациями дополнительного образования, учреждениями среднего профессионального и высшего образования. Подобное межведомственное сотрудничество усиливает практическую направленность профориентации, делает её более содержательной и значимой для обучающихся.

Таким образом, профориентационная деятельность в МБОУ «Лицей № 103» способствует не только повышению информированности учащихся о мире профессий, но и развитию навыков самоопределения, ответственности за выбор будущей профессиональной траектории, что является важнейшей задачей современной школы.

Современное информационное общество предъявляет высокие требования к уровню медиаграмотности и медиакультуры молодого поколения. В МБОУ «Лицей № 103» в 2024–2025 учебном году особое внимание уделялось развитию школьного медиа-пространства как эффективного инструмента воспитания, социализации и формирования у обучающихся ответственного отношения к информации.

Система лицейского медиа реализуется в различных формах и направлена на формирование у школьников навыков критического восприятия информации, умения её анализировать, структурировать и создавать медиапродукты с учётом этических и правовых норм. Развитие школьного медиа способствует также формированию у обучающихся устойчивых коммуникативных компетенций, культуры публичного высказывания, командного взаимодействия и ответственности за собственный информационный вклад в школьное и общественное пространство. Ключевым элементом медиа-деятельности в лицее является работа разновозрастного редакционного совета, в который входят учащиеся разных классов под руководством педагога-куратора.



Такая структура обеспечивает преемственность, стимулирует ученическое самоуправление и содействует формированию активной позиции школьников в создании информационного контента.

Одним из значимых проектов является регулярный выпуск лицейской газеты, в которой отражаются актуальные события школьной жизни, достижения обучающихся, интервью, тематические публикации и авторские статьи. Участие в создании газеты развивает навыки журналистики, редактуры, визуального оформления, формирует умение доносить достоверную и социально значимую информацию до читателя.

Дополнением к печатному изданию стал лицейский подкаст — еженедельный аудиоформат, в котором учащиеся освещают события недели, памятные даты, праздники и значимые инициативы. Работа над подкастом способствует развитию медиатворчества, технике речевого самовыражения, аудиомонтажа и ведения интервью. Это направление востребовано среди школьников и служит

эффективным способом приобщения их к созданию культурного и информационного пространства школы.

Таким образом, деятельность лицейского медиа не только способствует воспитанию информационно грамотных и ответственных пользователей медиaprостранства, но и формирует у учащихся навыки, востребованные в современных профессиях. Развитие школьной медиа-среды становится важной частью образовательной среды лицея и позволяет создавать устойчивую основу для формирования компетентных, креативных и медиаграмотных граждан.

В 2024–2025 учебном году работа с родителями и законными представителями обучающихся в МБОУ «Лицей № 103» продолжала оставаться приоритетным направлением в системе воспитательной деятельности. Эффективное взаимодействие с семьёй рассматривается как неотъемлемое условие формирования единого воспитательного пространства и создания благоприятной среды для личностного развития обучающихся. Современные вызовы в сфере образования, возрастающее влияние цифровой среды, а также необходимость индивидуального подхода к каждому ребёнку требуют системной и продуманной работы по выстраиванию партнёрских отношений между школой и семьёй.

Одной из значимых форм взаимодействия с семьями стал Совет отцов — инициативное объединение активных родителей, принимающих участие в решении актуальных вопросов воспитания, социализации и безопасности. Работа Совета отцов способствует укреплению воспитательных традиций, формированию устойчивых социальных норм, а также развитию практики гражданского участия в жизни лицея. Родители принимают участие в организации воспитательных мероприятий, обсуждении образовательных инициатив и профилактических программ, вносят предложения по улучшению условий обучения и воспитания детей.

Важную роль в системе взаимодействия играют родительские всеобучи, проводимые в формате круглых столов, мастер-классов, семинаров и консультационных встреч. Основными темами таких мероприятий становятся психолого-педагогическая поддержка детей, профилактика школьной дезадаптации, вопросы цифровой гигиены и формирование навыков безопасного поведения в информационной среде. Такие встречи позволяют создать условия для диалога между родителями и педагогами, повысить родительскую компетентность и найти совместные пути решения проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения.

Классные родительские собрания и индивидуальные консультации являются важным инструментом в сопровождении семей, позволяя обсуждать не только учебные успехи и поведение детей, но и глубже понимать особенности их личностного развития, социально-эмоционального состояния и семейной ситуации. Такой формат работы способствует укреплению доверия между школой и родителями, а также позволяет оперативно реагировать на трудности и выстраивать индивидуальные траектории сопровождения ребёнка. Комплексный подход к работе с родителями обеспечивает более эффективное выявление и решение проблемных ситуаций и формированию у обучающихся устойчивой мотивации к обучению и позитивному поведению. В условиях постоянных изменений и повышенных требований к системе образования взаимодействие с родителями становится важнейшим условием устойчивости воспитательной среды, эффективности педагогических воздействий и успешной социализации подрастающего поколения.



В 2025 году родительский комитет МБОУ «Лицей № 103» принял участие в городском конкурсе «Лучший родительский комитет-2025» и стал призером в престижной номинации «Патриоты Отчизны».

4. Кадровый состав:

Одним из приоритетных направлений кадровой политики МБОУ «Лицей № 103» в 2024–2025 учебном году оставалось обеспечение стабильности и преемственности педагогического коллектива, а также его укомплектованность к началу учебного года с последующим сохранением кадрового состава на протяжении всего учебного периода. Вся работа велась в соответствии с планом мероприятий, направленных на повышение педагогического, психологического, методического и профессионального уровня работников образовательной организации.

Учебно-воспитательный процесс в лицее обеспечивают 92 педагогических работника, в том числе 79 учителей. Кадровый состав учреждения отличается высоким уровнем квалификации: 89,1% педагогов имеют высшее профессиональное образование, что соответствует требованиям современной образовательной среды.

Отдельного внимания заслуживает тенденция к омоложению педагогического коллектива. Количественный и качественный анализ показывает рост числа специалистов с педагогическим стажем до 20 лет, а также приток молодых педагогов и студентов старших курсов профильных вузов. Это свидетельствует о формировании устойчивого интереса к профессии и повышении престижа педагогической деятельности. Вовлечение молодых специалистов в образовательный процесс позволяет привносить в педагогическую практику современные подходы, цифровые технологии и актуальные методики, обеспечивая преемственность и инновационное развитие лицея.

Образование	2024–2025 уч. год	
	Кол-во педагогов	Доля от общего числа педагогов %
Высшее педагогическое	82	89,13
Среднее профессиональное педагогическое	10	10,86

Продолжая курс на обновление и профессиональное развитие педагогического коллектива, лицей последовательно поддерживает стремление своих сотрудников к непрерывному образованию и повышению квалификации. Одним из приоритетов кадровой политики является обеспечение соответствия профессиональной деятельности педагогов актуальным требованиям Профессионального стандарта педагога.

В настоящее время 9 педагогических работников МБОУ «Лицей № 103» проходят обучение в высших учебных заведениях по программам бакалавриата и магистратуры, при этом 2 из них завершат обучение и получат диплом о высшем образовании уже в текущем году. Данные факты подтверждают высокую мотивацию педагогов к профессиональному росту, готовность осваивать современные образовательные подходы и внедрять новые знания в практику преподавания. Таким образом, лицей формирует кадровую среду, способную оперативно адаптироваться к изменениям в образовательной системе и обеспечивать высокое качество учебного процесса.

Имеют отраслевые награды:

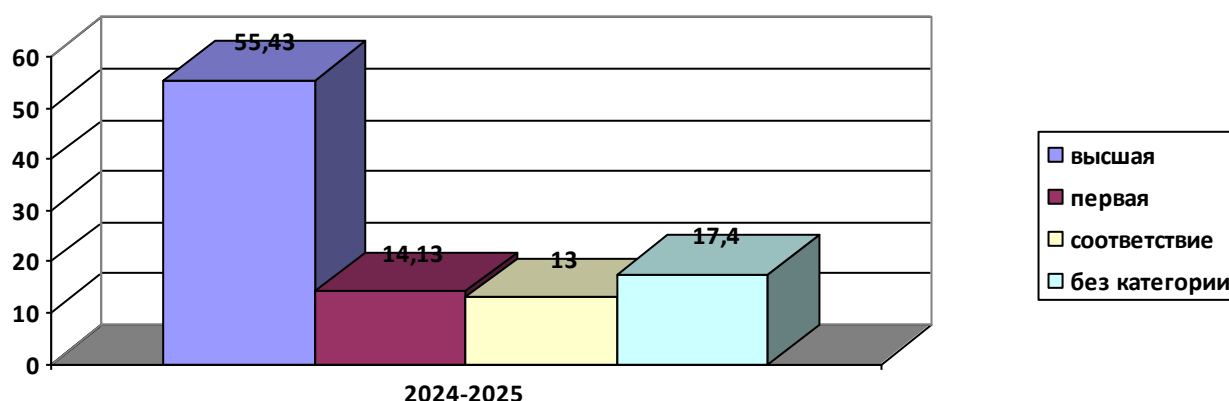
№ п/п	Звание	Всего (чел.)	% от общего числа педагогических работников
1.	Заслуженный учитель РФ	1	1,08
2.	Отличник народного просвещения	1	1,08
3.	Почетный работник общего образования	3	3,26
4.	Почетная грамота РФ	12	13,04
5.	Победители конкурса ПНПО «Лучший учитель России»	13	14,13
6.	Лауреаты премии Губернатора Ростовской области	2	2,17
Итого награжденных:			34,76 %

Логическим продолжением системной работы по профессиональному развитию кадрового состава является участие педагогов лицея в процедурах аттестации на квалификационные

категории. Аттестация рассматривается не только как инструмент оценки профессиональной компетентности, но и как действенный механизм управления качеством образования. Она стимулирует педагогов к личностному и профессиональному росту, позволяет выявить и раскрыть их потенциал, а также служит основанием для установления соответствующих мер материального поощрения.

В 2024–2025 учебном году 8 педагогических работников МБОУ «Лицей № 103» успешно прошли процедуру аттестации: 4 человека — на первую квалификационную категорию, ещё 4 — на высшую. Эти показатели подтверждают высокий уровень мотивации педагогического коллектива к профессиональному самосовершенствованию и стремление соответствовать современным требованиям к качеству образовательной деятельности. Регулярное прохождение аттестации свидетельствует о стабильной работе по развитию кадрового потенциала и ориентированности педагогов на достижение высоких образовательных результатов.

Уровень квалификации педагогов



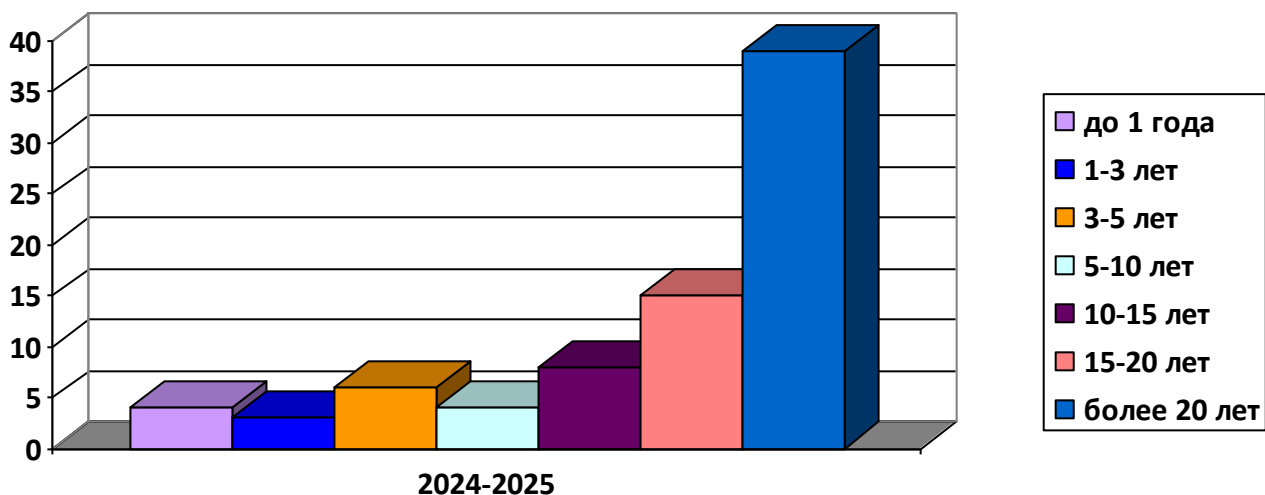
Анализ возрастного и профессионального состава педагогического коллектива МБОУ «Лицей № 103» свидетельствует о его устойчивом развитии и сбалансированной структуре. В коллективе сочетаются педагогический опыт, накопленный за десятилетия, и энергичный потенциал молодых специалистов, что создаёт благоприятные условия для внедрения инновационных идей, сохранения профессиональных традиций и передачи ценностного педагогического наследия.

Педагоги с более чем 25-летним стажем представляют собой опору образовательной организации, демонстрируя высокий уровень методического мастерства и служа примером для начинающих коллег. Молодые специалисты со стажем до 5 лет активно включаются в образовательный процесс, осваивают современные подходы к обучению и привносят в практику свежий взгляд и новые технологии. Учителя со стажем от 5 до 20 лет составляют основу коллектива, находясь в стадии профессиональной зрелости, обладая значительным интеллектуальным и методическим ресурсом и способностью к дальнейшему профессиональному росту.

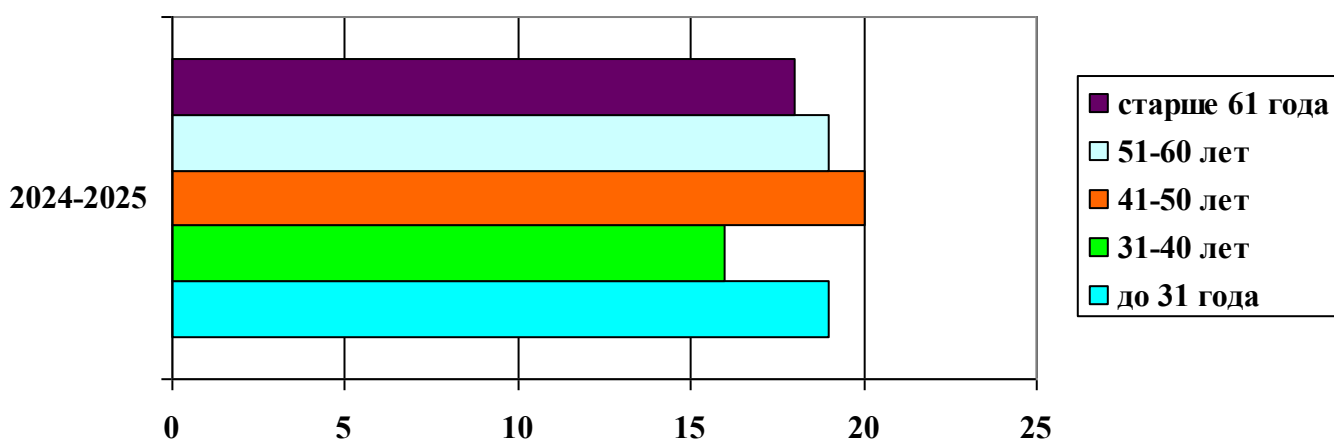


Такое сочетание возрастных и профессиональных категорий способствует преемственности, педагогическому взаимодействию и устойчивому развитию учреждения, формируя кадровую основу, способную эффективно реализовывать образовательную политику лицея и обеспечивать высокое качество образования.

Стаж педагогического состава



Возраст педагогических работников:



Профессиональные конкурсы и конференции являются важнейшим инструментом развития педагогического мастерства, повышения престижа профессии и внедрения современных образовательных практик.

Педагоги МБОУ «Лицей № 103» ежегодно подтверждают высокий уровень профессиональной подготовки, активно участвуя в конкурсных мероприятиях различного уровня — от районного до регионального. Участие в таких состязаниях не только стимулирует профессиональный рост, но и служит важным ресурсом для обновления методического арсенала учителя, внедрения инновационных подходов и обмена передовым опытом с коллегами. В 2024–2025 учебном году Левченко М.П., директор лицея, стала победителем первого муниципального конкурса «Директор года», педагоги лицея с интересом и ответственностью приняли участие в районном этапе конкурса «Учитель года», где продемонстрировали высокий уровень методической подготовки, творческий подход и профессиональную рефлексию. Занятые призовые места стали заслуженным итогом напряжённой работы и подтверждением высокого статуса лицея как образовательного учреждения, ориентированного на качество и инновации.



Участие педагогов лицея в профессиональных конкурсах разного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Тема урока занятия
1	Левченко М.П.		Управленческая работа	Муниципальный конкурс «Директор года» - победитель.
2	Родионова И.С.	3	урок	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок математики» -3 место; Учитель года – лауреат районного этапа в номинации «Педагогический дебют»
3	Янкова Г.С.	10	урок	Победитель Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (математика). Победитель муниципального проекта «Математическая вертикаль» в конкурсе «Мой лучший урок математики»
4	Шостенко Е.В.	4	урок	Учитель года –победитель районного этапа конкурса в номинации «Учитель ОПК»
5	Шарина П.Н.	3	ОПК	Муниципальный конкурс «За нравственный подвиг учителя»-участник
6	Лупащевская Е.Г.	5	воспитательная работа	Районный этап конкурса «Искусство воспитания»- 2 место
7	Байрамов Т.А.	9	воспитательная работа	Районный этап конкурса советников по воспитательной работе- победитель
8	Жарова Г.А.		математика	Муниципальный проект «Математическая вертикаль»: призер конкурса «Математический бой» для учителей

Отметим также, что учителя МБОУ «Лицей № 103» выступают не только как участники, но и как наставники обучающихся, обеспечивая преемственность опыта и знаний. Так, по итогам регионального этапа конкурса «Профессионалы/Юниоры» победителями и призёрами стали воспитанники педагогов Байрамова Т.А. (история и обществознание), Заикиной И.В. (русский язык и литература), Кобелевой Е.Н. (технология).

В течение 2024–2025 учебного года успешно продолжалось сотрудничество наставников и молодых учителей:

№ п/п	ФИО молодого учителя	Преподаваемый предмет молодым учителем	ФИО наставника
1	Карпович С.М.	Математика	Чумак Л.Н.
2	Федченко А.А.	Русский язык и литература	Баранова С.С.
3	Андреева В.В.	История, обществознание	Пимонов И.С.
4	Печорина Я.Р.	Музыка	Форопонова О.В.
5	Губский Д.А.	Информатика	Янкова Г.С.
6	Сарнацкий Я.М.	Информатика	Середа А.В.
7	Родионова И.С.	Начальные классы	Солохина Н.И.

Эти достижения свидетельствуют о высокой эффективности наставнической деятельности и подтверждают, что профессиональное развитие учителей напрямую влияет на образовательные успехи обучающихся.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года № 1688-р, в стране реализуется Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года. Документ определяет стратегические ориентиры развития педагогического образования, включая внедрение единых подходов к структуре, содержанию и оценке качества подготовки педагогов, а также создание эффективной системы непрерывного профессионального развития — от профильных классов до программ повышения квалификации. В этой связи особое значение приобретает постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогов, как ключевого условия обеспечения качества современного образования.

В МБОУ «Лицей № 103» принцип непрерывности профессионального роста педагогов последовательно реализуется через регулярное освоение дополнительных профессиональных программ. Все педагогические работники имеют возможность самостоятельно выбирать содержание, форму и сроки обучения, при этом повышение квалификации осуществляется не реже одного раза в три года в лицензированных организациях. Такая система обеспечивает гибкость, актуальность и адресность образовательных маршрутов, ориентированных на конкретные профессиональные запросы педагогов.

В течение отчётного периода значительное число учителей лицея прошли курсы повышения квалификации, а также освоили дополнительные профессиональные программы, направленные как на обновление предметных знаний, так и на развитие новых компетенций в области цифровых технологий, инклюзивного образования, проектной и исследовательской деятельности. Некоторые педагоги получили квалификацию по новым направлениям педагогической деятельности, расширив возможности своей профессиональной реализации. Этот процесс не только способствует индивидуальному профессиональному росту, но и напрямую влияет на качество образования, создавая условия для внедрения в практику современных, эффективных педагогических решений.

№ п/п	Программа повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших курсы в 2024–2025 учебном году (чел.)	УО
1	Курсы учителей – предметников (по преподаваемым предметам: физика, математика, технология, английский язык, физическая культура, биология, предметы начальной школы, история, музыка)	28	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», АНО ЦНОКО и ОА «Легион»
2	«Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФОП, обновленных ФГОС и элементов функциональной грамотности»	8	Декабрь 2024 г., АНО ЦНОКО и ОА «Легион»
3	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций»	8	Декабрь 2024 г., АНО ЦНОКО и ОА «Легион»
4	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	1	2024 г., ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения»
5	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»»: практико-ориентированное обучение»	1	Октябрь 2024 г., ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
6	«Проектирование образовательной и воспитательной среды старшим вожатым образовательной организации в условиях реализации ФОП и обновленных ФГОС»	1	Декабрь 2024 г., АНО ЦНОКО и ОА «Легион»
7	«Адаптация содержания образования в рамках реализации обновленных ФОП и обновленных ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	12	2024 г., АНО ЦНОКО и ОА «Легион»
8	«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»	17	Январь 2025 г., ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
9	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»	1	Ноябрь 2024 г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

10	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	3	2024 г., ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения»
11	«Современные технологии изучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	1	Август 2024 г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
12	«Использование цифровых инструментов в образовательном процессе»	5	Ноябрь 2024 г., ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
13	Дополнительная профессиональная программа «Педагогическое образование. Учитель начальных классов в условиях реализации ФГОС ФОП». Присвоена квалификация «Учитель». Переподготовка -520 часов	1	2024 г., ООО «Региональный центр повышения квалификации»
14	«Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми»	1	Октябрь 2024 г., ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
15	«Эффективные образовательные технологии»	2	Февраль 2025 г., Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева г. Москва
16	«Управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации»	1	Ноябрь 2024 г., ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
17	«Оказание первой помощи»	1	Февраль 2025 г., ООО УКЦ «Эксперт»
18	«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	1	февраль 2025 г., ООО УКЦ «Эксперт»,
19	«Современный урок в начальной школе: конструирование и реализация в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	1	Январь 2025 г., ООО УКЦ «Эксперт»
20	«Психология одаренных детей»	1	Ноябрь 2024 г., АНО ВО «Университет Иннополис»

В завершение представленного анализа кадровой политики можно отметить, что в течение отчетного периода педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 103» последовательно и целенаправленно развивал профессиональные компетенции, демонстрируя высокий уровень вовлеченности в процессы саморазвития и совершенствования педагогического мастерства.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, экспертная деятельность в рамках проведения государственной итоговой аттестации, реализация методических и образовательных проектов стали важными составляющими профессионального роста педагогов и ключевыми факторами повышения качества образовательного процесса.

Такое активное включение педагогов в профессиональные мероприятия позволило не только актуализировать знания и освоить современные подходы к обучению и воспитанию, но и сформировать устойчивое профессиональное сообщество внутри коллектива, в котором ценится сотрудничество, обмен опытом и командная работа. Это создает благоприятную атмосферу для внедрения инноваций, тиражирования успешных практик и устойчивого развития образовательной среды лицея.

Таким образом, кадровый потенциал лицея является не просто ресурсом, а стратегическим преимуществом, обеспечивающим реализацию образовательной политики на высоком уровне. Мы уверены, что накопленные профессиональные достижения и ориентация на постоянное развитие будут способствовать дальнейшему укреплению статуса лицея как современного



образовательного учреждения, открытого к вызовам времени и ориентированного на личностный и академический успех.

5. Результаты деятельности, качество образования

5.1. Результаты единого государственного экзамена.

В период с 23 мая по 20 июня 2025 года в МБОУ «Лицей №103» была проведена государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся 11-х классов по образовательным программам среднего общего образования. Аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в соответствии с действующими федеральными нормативными правовыми актами, определяющими порядок, формы и сроки её проведения.

По итогам 2024–2025 учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены 59 выпускников 11-х классов и 10 экстернов (100% обучающихся, завершивших освоение образовательной программы среднего общего образования). Все они приняли участие в ЕГЭ. Аттестаты о среднем общем образовании получили 59 выпускников и 9 экстернов, что составляет 99%. Один экстерн не получил аттестат по причине неудовлетворительного результата на экзамене по математике базового уровня.

По результатам экзаменов средний балл по русскому языку составил 65, по математике профильного уровня — 65 баллов, по математике базового уровня — 15 баллов.

Анализ выбора экзаменационных предметов по выбору показывает, что выпускники лицея демонстрируют устойчивый интерес к профильным направлениям. Распределение по предметам:

- математика (профиль) — 41 участник (59,4%);
- информатика — 34 участника (49%);
- обществознание — 22 участника (32%);
- физика — 21 участник (30%);
- биология — 18 участников (26%);
- химия — 17 участников (25%);
- английский язык — 11 участников (16%).

В целом 87% выпускников выбрали для сдачи предметы физико-математического направления, 60% — предметы химико-биологического направления. Таким образом, 76% выпускников сдавали ЕГЭ по профильным дисциплинам, что подтверждает осознанность профессионального самоопределения обучающихся и соответствует профилям, реализуемым в лицее.

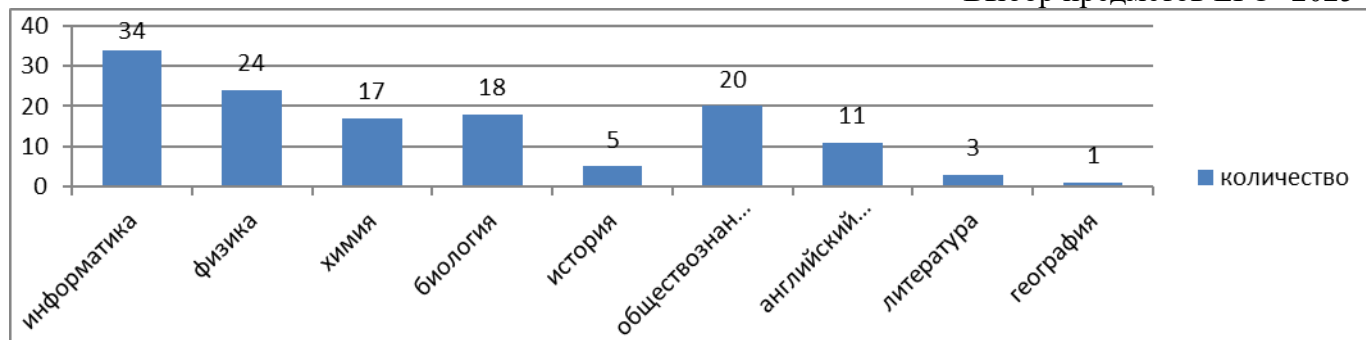


Особого внимания заслуживают высокие академические достижения выпускников. По итогам 2025 года:

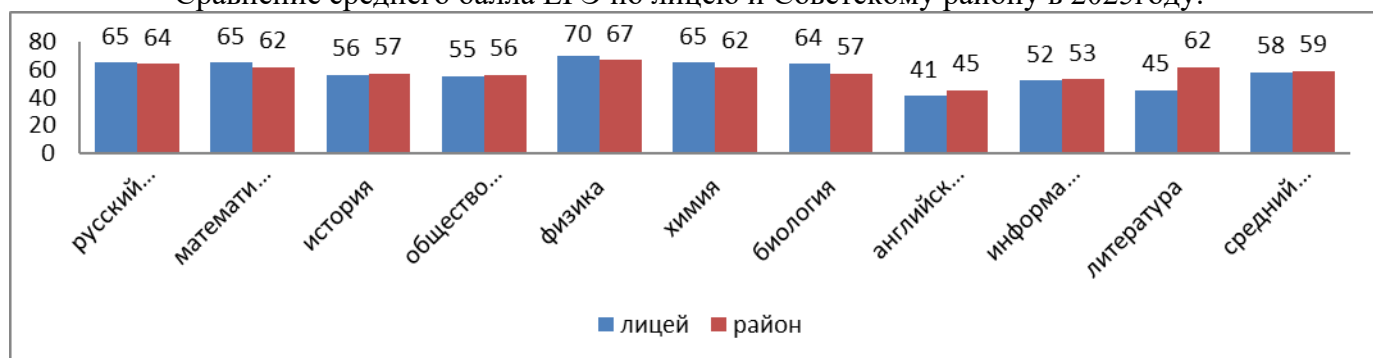
- 5 выпускников удостоены аттестата с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени;
- 4 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении» II степени;
- 1 выпускник награждён региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

Эти результаты свидетельствуют о высоком уровне учебной подготовки выпускников, эффективности системы сопровождения государственной итоговой аттестации, профессионализме педагогического коллектива и активной включённости родителей в образовательный процесс.

Выбор предметов ЕГЭ -2025



Сравнение среднего балла ЕГЭ по лицей и Советскому району в 2025 году.



Анализ результатов единого государственного экзамена 2025 года показывает, что средний балл выпускников МБОУ «Лицей № 103» по ряду предметов превышает соответствующие показатели по Советскому району г. Ростова-на-Дону.

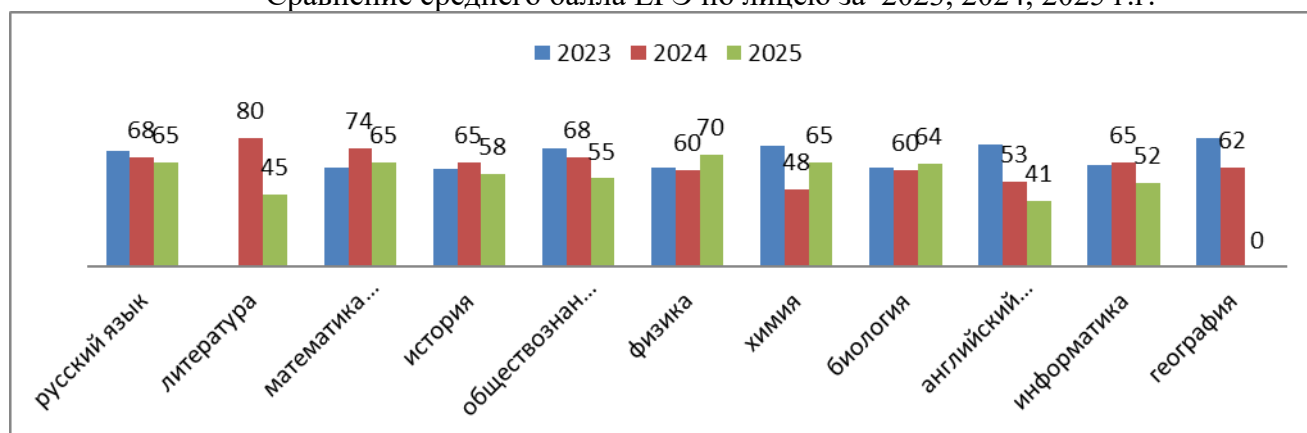
Более высокие результаты по сравнению со средними районными значениями зафиксированы по следующим предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия и биология. Это свидетельствует о качественной предметной подготовке обучающихся по данным направлениям, а также об эффективности профильного обучения и системной работы педагогического коллектива.

Вместе с тем, по таким предметам, как история, обществознание, английский язык, информатика и литература, средний балл оказался ниже районных показателей, что указывает на необходимость анализа факторов, повлиявших на результаты, и принятия мер по совершенствованию методического сопровождения преподавания данных дисциплин.

Общий средний балл ЕГЭ по лицей по всем предметам составил 58, что демонстрирует стабильный уровень подготовки выпускников и служит основанием для дальнейшего повышения качества образовательного процесса в соответствии с целевыми показателями развития учреждения.



Сравнение среднего балла ЕГЭ по лицей за 2023, 2024, 2025 г.г.



Сопоставительный анализ средних баллов по результатам ЕГЭ за 2024 и 2025 годы позволяет выявить как положительные тенденции, так и направления, требующие методического усиления. В 2025 году отмечен значительный рост среднего балла по таким предметам, как физика, химия и биология, что свидетельствует о результативности работы по естественнонаучному направлению и повышении качества подготовки обучающихся по данным дисциплинам.

В то же время зафиксировано снижение среднего балла по ряду предметов: русскому языку, информатике, математике, истории, обществознанию и английскому языку. Данная динамика указывает на необходимость проведения дополнительного анализа причин понижения результатов, актуализации подходов к подготовке к государственной итоговой аттестации, а также усиления индивидуальной работы с обучающимися по указанным направлениям.

Средний балл по лицей по итогам ЕГЭ снизился с 64 баллов в 2024 году до 58 баллов в 2025 году. Эти данные являются основой для постановки конкретных задач в рамках внутришкольного мониторинга качества образования и планирования целевых мероприятий по повышению образовательных результатов в следующем учебном году.

5.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 2024–2025 учебном году в МБОУ «Лицей № 103» была организована и проведена государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся 9-х классов в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

По решению педагогического совета (протокол № 12 от 20.05.2025) к государственной итоговой аттестации были допущены 176 обучающихся 9-х классов, включая двух экстернов. Все они завершили освоение образовательной программы основного общего образования и имели положительные годовые отметки по всем учебным предметам. Один обучающийся не был допущен к ГИА по причине наличия академической задолженности по всем предметам. Ещё один обучающийся, по состоянию здоровья, проходил аттестацию в форме промежуточной оценки и получил соответствующую справку об обучении.

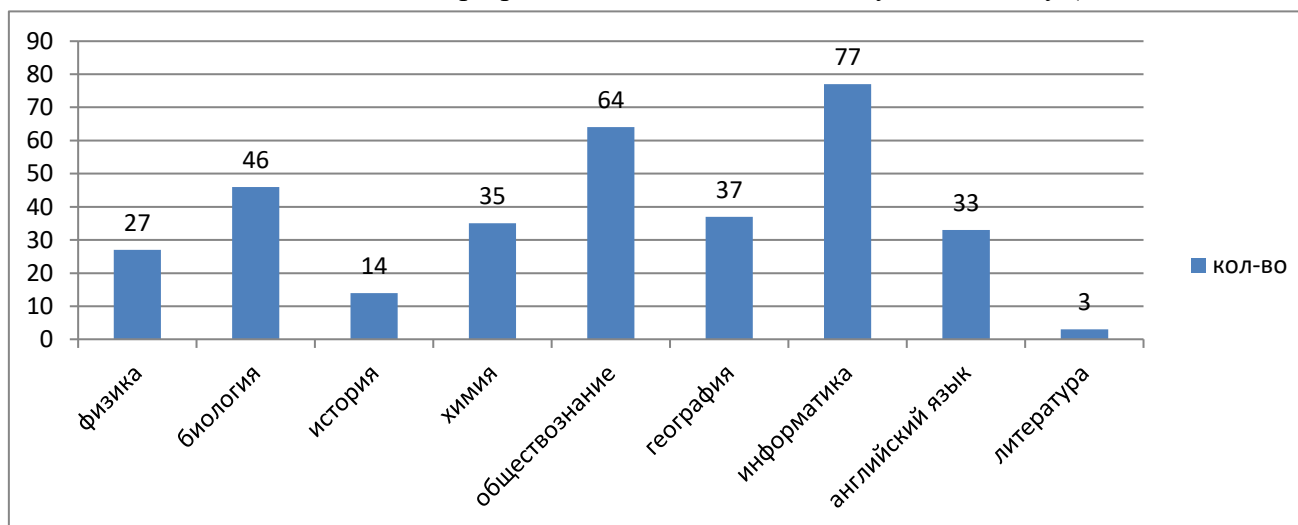


Таким образом, основную государственную итоговую аттестацию в 2025 году прошли 176 выпускников. По итогам экзаменационного периода 17 обучающихся завершили 9 класс с отличием и получили аттестаты особого образца. Данный результат является подтверждением эффективности проведённой организационно-методической и педагогической работы, высокого уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива, а также ответственного отношения выпускников к итоговому этапу освоения программы основного общего образования.

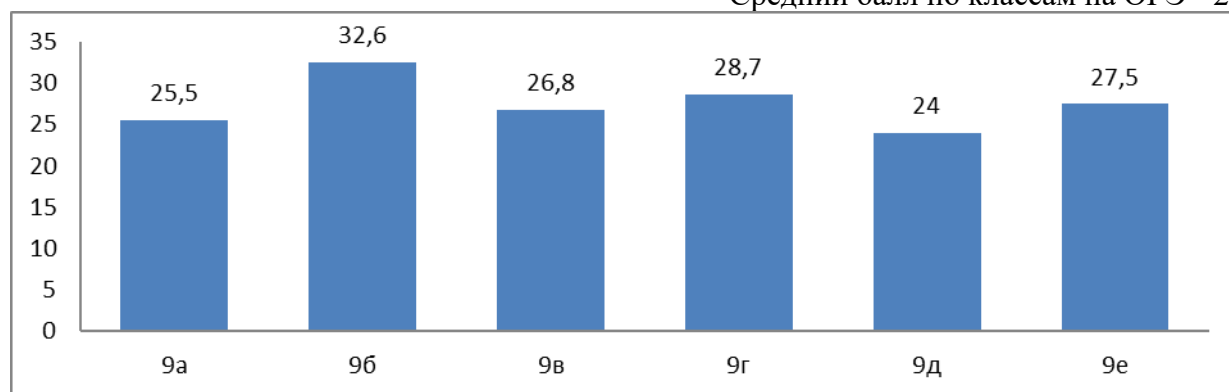


В 2024–2025 учебном году выпускники 9-х классов МБОУ «Лицей № 103» проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), предусматривающего сдачу двух обязательных учебных предметов — русского языка и математики, а также двух предметов, выбранных обучающимися самостоятельно в соответствии с индивидуальными образовательными предпочтениями.

Выбор предметов ОГЭ в 2024-2025 учебном году (количество человек)



Анализ выбора экзаменационных предметов обучающимися 9-х классов в 2024–2025 учебном году свидетельствует о высокой степени осознанности при формировании индивидуальных образовательных траекторий. Так, 44% выпускников выбрали для сдачи предметы, соответствующие технологическому профилю, 26% — ориентировались на естественнонаучное направление, что в совокупности составляет 70% от общего числа девятиклассников. Указанные данные отражают не только устойчивый интерес обучающихся к профильным областям, но и подтверждают результативность работы лицея в сфере ранней профориентации, сопровождения профессионального самоопределения и построения образовательных маршрутов с учётом индивидуальных склонностей и способностей.



Полученные результаты отражают высокий уровень учебной мотивации обучающихся и ответственное отношение к прохождению итоговой аттестации.

6. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Приоритетное внимание к развитию одарённости в образовательных организациях отвечает задачам, обозначенным в стратегических документах развития образования, включая федеральные и региональные проекты, направленные на поддержку талантливой молодёжи. Это не только инструмент формирования высококвалифицированного кадрового потенциала, но и основа гражданского воспитания, социальной мобильности и национальной консолидации.

Таким образом, работа с одарёнными обучающимися неразрывно связана с реализацией стратегических целей государства, укреплением человеческого капитала и обеспечением конкурентоспособности страны в будущем. Поддержка одарённости должна рассматриваться не как узкоспециализированное направление, а как сквозной приоритет всей системы образования, охватывающий все уровни и форматы обучения и отражающий стремление государства к устойчивому развитию, инновационному росту и социальной справедливости.

Обучающиеся лица традиционно принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ) — крупнейшем и наиболее престижном интеллектуальном соревновании для обучающихся общеобразовательных организаций в Российской Федерации. ВСОШ является основным федеральным механизмом государственной системы выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи, охватывающим все ступени общего образования. Четырёхэтапная структура олимпиады — от школьного до заключительного (всероссийского) уровня — обеспечивает последовательный отбор и развитие наиболее способных и мотивированных обучающихся, предоставляя каждому из них возможность продемонстрировать высокий уровень знаний, интеллектуальных способностей и научной подготовки.

В 2024–2025 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 608 обучающихся лица, охватывающих возрастные группы с 4 по 11 класс. Такой высокий уровень вовлечённости свидетельствует о возрастающем интересе учащихся к олимпиадному движению и отражает актуальность интеллектуальных состязаний как значимой формы развития образовательной мотивации, самореализации и личных достижений.

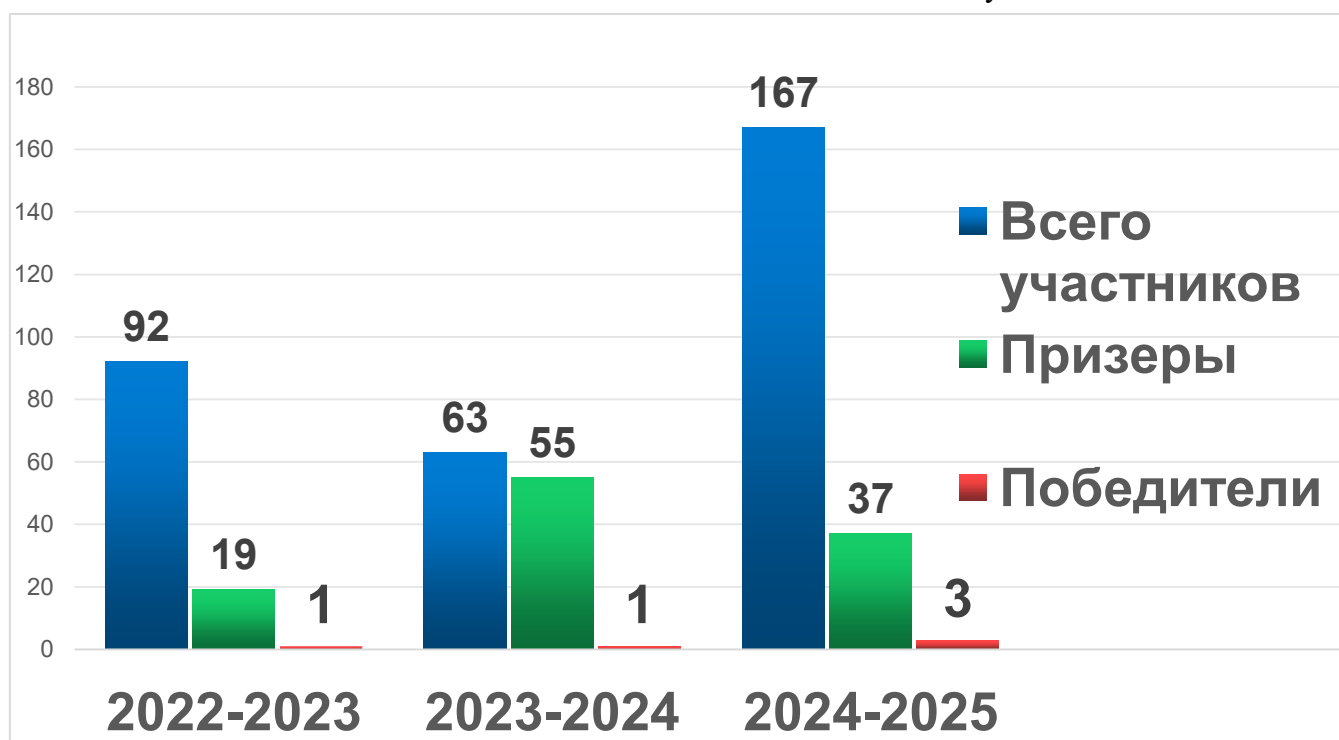
Результаты школьного этапа демонстрируют не только массовость участия, но и высокий уровень подготовки лицеистов: 191 обучающийся стал победителем или призёром по различным предметам. Школьный этап олимпиады выполняет важную функцию раннего выявления предметных интересов, создаёт условия для пробуждения познавательной активности и закладывает основу для дальнейшего участия в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВСОШ.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024–2025 учебном году приняли участие 167 обучающихся лица из числа учащихся 7–11 классов. По итогам этапа 3 обучающихся стали победителями, 37 — призёрами.

Анализ динамики участия и результативности демонстрирует устойчивый рост интереса лицеистов к олимпиадному движению, а также подтверждает наличие в контингенте обучающихся значительной группы школьников, обладающих высоким уровнем предметной подготовки, устойчивой мотивацией к углублённому изучению дисциплин и готовностью к участию в интеллектуальных состязаниях различного уровня.

Такая положительная тенденция позволяет говорить о сформированной среде учащихся, способных к дальнейшему развитию исследовательских и аналитических компетенций и ориентированных на достижение высоких результатов в сфере академических конкурсов.

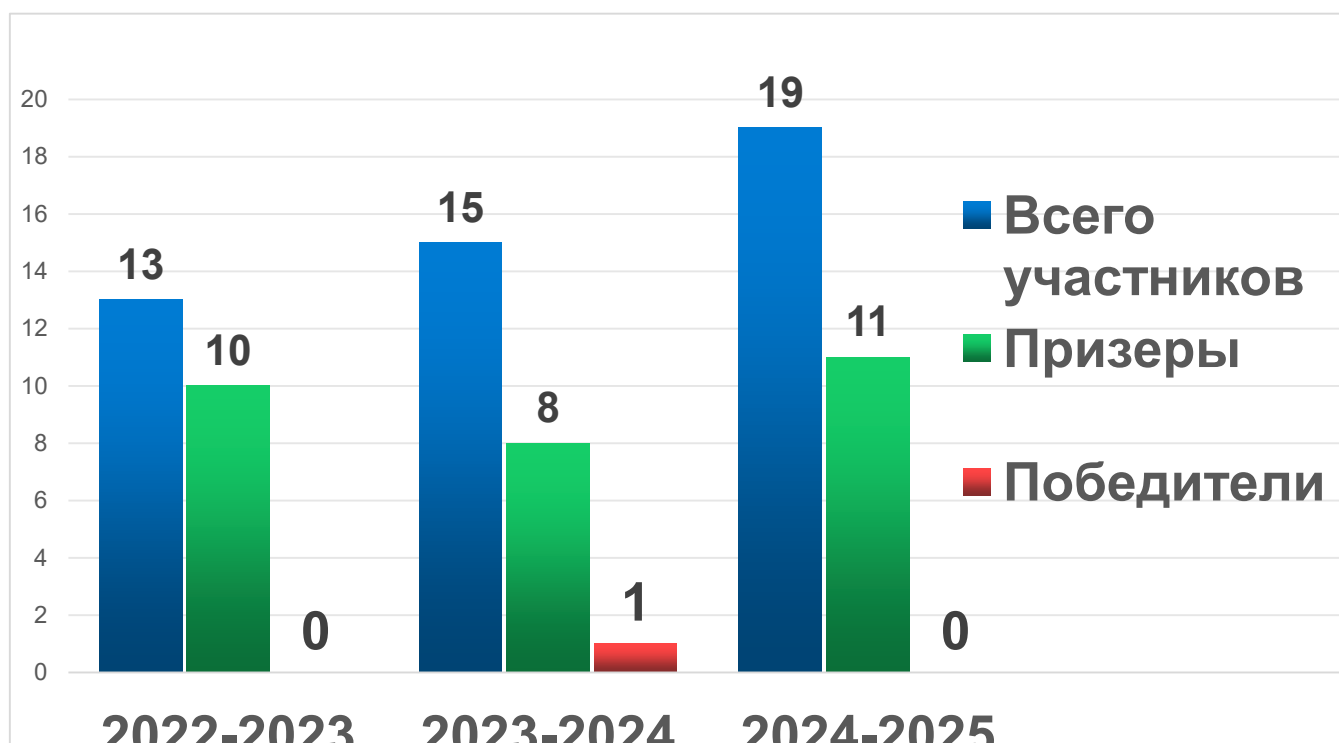
Муниципальный этап ВСОШ



Анализ результатов участия обучающихся лица в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года показывает устойчивую положительную динамику. В 2024–2025 учебном году к участию в региональном этапе были допущены 19 учащихся, из которых 11 стали призёрами.

Рост числа участников и призёров данного уровня свидетельствует не только о повышении уровня предметной подготовки и мотивации обучающихся, но и о результативности педагогической работы, направленной на сопровождение одарённых школьников. Подготовка к участию в региональном этапе олимпиады требует от педагогов применения гибких методических решений, нестандартных подходов и актуальных образовательных технологий, ориентированных на развитие углублённых аналитических, исследовательских и творческих навыков.

Указанная тенденция отражает наличие в лицее устойчивого ядра мотивированных обучающихся, способных к участию в конкурсах высокого уровня, а также демонстрирует эффективность выстроенной системы сопровождения олимпиадного движения на старших ступенях общего образования.



Три обучающихся 10-х классов лицея были приглашены к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что следует рассматривать как значимое достижение в контексте олимпиадной подготовки. Двое из них приняли участие в заключительном этапе по истории, один — по биологии.

Указанный результат отражает высокий уровень предметной компетентности, учебной мотивации обучающихся и целенаправленную деятельность педагогического коллектива по сопровождению одарённых школьников. Система подготовки, включающая индивидуализированный подход, развитие исследовательских навыков и стимулирование познавательной инициативы, обеспечивает устойчивые результаты участия в конкурсах федерального уровня.

Данные достижения подтверждают эффективность реализуемых образовательных практик и служат основанием для дальнейшего развития условий, способствующих реализации интеллектуального потенциала обучающихся в контексте задач регионального и национального развития.



В течение 2024–2025 учебного года обучающиеся лица принимали активное участие в интеллектуальных соревнованиях, включённых в Перечень олимпиад школьников, утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Эти олимпиады проводятся ведущими вузами страны, отличаются высокой степенью предметной и методологической сложности и направлены на выявление обучающихся, обладающих глубокими знаниями и исследовательскими навыками.

Участие в олимпиадах данного уровня не только требует высокой степени подготовленности, но и открывает значимые перспективы для обучающихся, особенно старших и выпускных классов. Победители и призёры получают возможность претендовать на льготы при поступлении в профильные высшие учебные заведения, включая зачисление без вступительных испытаний или получение 100 баллов по соответствующему предмету.

По итогам года десять обучающихся лица стали победителями и призёрами олимпиад по таким дисциплинам, как история, право, обществознание, математика, биология и медицина.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ

№ 0/1822-25

ДИПЛОМ

Призер заключительного этапа
Олимпиады школьников РАНХиГС
по профилю
обществознание

Шляхова
Юлия
Алексеевна

Российская Федерация
Ростовская область
город Ростов-на-Дону

Москва
2024 - 2025 учебный год

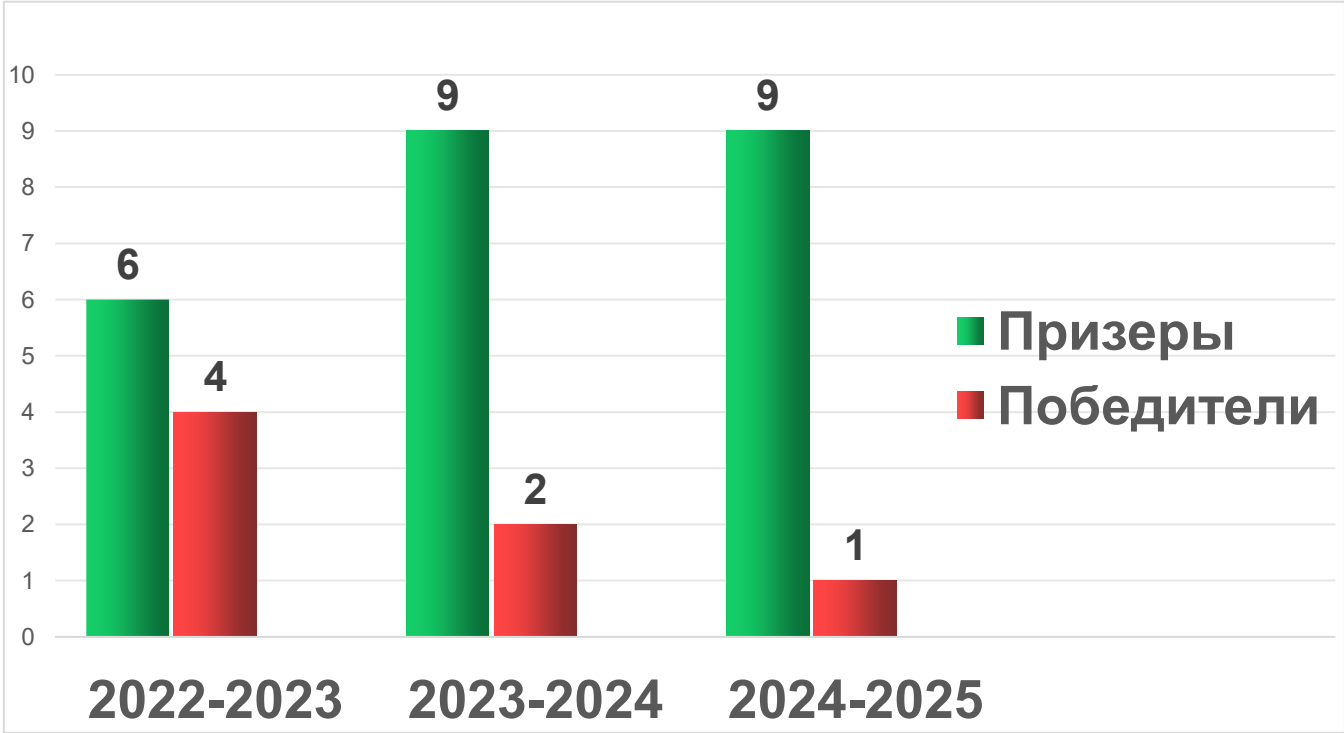


Призеры и победители заключительного этапа перечневых олимпиад 2024–2025 учебного года

№ п/п	Олимпиада	Уровень (I, II, III)	класс	Статус (участник, призер, победитель)
1	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», естественные науки	III	7	Призер (диплом II степени)
2	Олимпиада школьников «Ломоносов», математика	I	8 (9)	Призер (диплом II степени)
3	Всероссийская олимпиада «Высшая проба» по направлению «История мировых цивилизаций»	II	10	Победитель
4	Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида»	II	10	Призер (диплом II степени)
5	Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида»	II	10	Призер (диплом II степени)
6	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по профилю «Обществознание»	II	8	Призер
7	Олимпиада школьников «Ломоносов», биология	I	10	Призер (диплом II степени)
8	Олимпиада школьников «Ломоносов», фундаментальная медицина	3	10	Призер (диплом III степени)

9	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета СПбГУ, медицина	1	10	Призер (диплом II степени)
10	Олимпиада школьников «Физтех», биология	2	10	Призер (диплом III степени)

Результативность участия в заключительных этапах перечневых олимпиад



В течение 2024–2025 учебного года обучающиеся лица продемонстрировали высокие результаты в области внеурочной, проектной и научно-исследовательской деятельности. Достигнутые показатели стали возможны благодаря согласованному взаимодействию педагогического коллектива, родительского сообщества и партнёрских организаций. Ниже представлены количественные и качественные итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и проектах различного уровня.

Уровень мероприятия	Класс	Мероприятие	Результат
Международный	11	IV Международный строительный чемпионат	1 полуфиналист
Всероссийский	11	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1 диплом полуфиналиста
Всероссийский	11	Отборочный этап Отраслевой олимпиады школьников «Газпром» по математике (входит в перечень олимпиад школьников, 3 уровень)	1 диплом 1 степени
Всероссийский	11	Заключительный этап Отраслевой олимпиады школьников «Газпром» по математике (входит в перечень олимпиад школьников, 3 уровень)	1 участник
Всероссийский	11	Онлайн-этап олимпиады «Физтех» по математике (входит в перечень олимпиад школьников, 2 уровень)	1 диплом призера
Всероссийский	7	LXIII Уральский турнир юных математиков	1 сертификат участника
Всероссийский	7	Заключительный этап олимпиады «Innopolis Орел» по математике (входит в перечень олимпиад школьников, 2 уровень)	2 участника
Всероссийский	7	Губкинская предметная олимпиада по математике	1 участник

Всероссийский	11Б	Отборочный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников по математике <i>(входит в перечень олимпиад школьников, 2 уровень)</i>	1 участник
Всероссийский	11	Отборочный этап Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по математике <i>(входит в перечень олимпиад школьников, 2 уровень)</i>	1 участник
Всероссийский	11	Отборочный этап Университетской Олимпиады школьников «Бельчонок» по математике <i>(входит в перечень олимпиад школьников, 3 уровень)</i>	3 участника
Международный	11	Отборочный этап Международной технической олимпиады МАИ «Траектория взлета» по математике	1 участник
Региональный	8, 10	Региональная олимпиада по математике ЮФУ «Осенняя универсиада — 2024»	1 победитель 1 призер 3 степени
Региональный	8	Региональная олимпиада по математике ЮФУ «Универсиада — 2025»	1 победитель
Всероссийский	10	Онлайн олимпиада платформы Учи.ру «Безопасный интернет»	2 грамоты за высокий результат
Всероссийский	1	Онлайн олимпиада платформы Учи.ру «Безопасные дороги»	5 дипломов победителей 7 похвальных грамот 20 участников
Всероссийский	5	Онлайн олимпиада платформы Учи.ру по английскому языку	1 победитель
Всероссийский	10 11	В рамках дня математики участие во Всероссийском тестировании: Я выбираю профильную математику	15 участников
	6-11	Отборочный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», естественнонаучное направление <i>(входит в перечень олимпиад школьников, 3 уровень)</i>	25 участников
Всероссийский	9	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии	1 диплом 1 степени
Международный	9	Международный конкурс по экологии «Экология России»	1 диплом 1 степени
Международный	8-9	Международная просветительская акция "Географический диктант 2024"	40 участников
Международный	7,9	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2025»	1 диплом 1 степени 1 диплом 2 степени 1 диплом 3 степени
Региональный	9	Региональный чемпионат по ракетостроению	3 участника
Всероссийский	9	Всероссийская инженерная олимпиада «Кентавр»	1 диплом 2 степени
Всероссийский	8-10	Отборочный тур конкурса Российская Школа Фармацевтов	3 участника
Всероссийский	6-10	Отборочный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по русскому языку	35 участников
Всероссийский	9	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по русскому языку	19 участников 1 победитель
Всероссийский	10	Отборочный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по направлению «Техника и технологии»	15 участников
Всероссийский	10	Заключительный этап олимпиады школьников «Я - бакалавр» по русскому языку	1 диплом 1 степени 1 диплом 3 степени
Региональный	5	Олимпиада СУНЦ ЮФУ	1 призер
Региональный	6	Районный этап регионального творческого конкурса по иностранным языкам «Территория Европейских и Азиатских языков и культур»	1 призер
Всероссийский	10	Отборочный этап всероссийской олимпиады	2 участника

		«Высшая проба» по международным отношениям (входит в перечень олимпиад школьников, 2 уровень)	
Всероссийский	8,10	Отборочный этап всероссийской олимпиады «Высшая проба» по обществознанию (входит в перечень олимпиад школьников, 1 уровень)	7 участников
Всероссийский	10	Заключительный этап всероссийской олимпиады «Высшая проба» по обществознанию (входит в перечень олимпиад школьников, 1 уровень)	2 участника
Всероссийский	10	Отборочный этап всероссийской олимпиады «Высшая проба» по праву (входит в перечень олимпиад школьников, 1 уровень)	6 участников
Всероссийский	7,10	Отборочный этап всероссийской олимпиады «Высшая проба» по истории (входит в перечень олимпиад школьников, 1 уровень)	8 участников
Всероссийский	10	Отборочный этап всероссийской олимпиады «Высшая проба» по финансовой грамотности (входит в перечень олимпиад школьников, 1 уровень)	2 участника
Всероссийский	10	Заключительный этап всероссийской олимпиады «Высшая проба» по финансовой грамотности (входит в перечень олимпиад школьников, 1 уровень)	1 участник
Всероссийский	10	Отборочный этап всероссийской олимпиады «Высшая проба» по психологии (входит в перечень олимпиад школьников, 2 уровень)	1 участник
Всероссийский	10	Отборочный этап всероссийской олимпиады «Высшая проба» по социологии (входит в перечень олимпиад школьников, 1 уровень)	3 участника
Всероссийский	10	Заключительный этап всероссийской олимпиады «Высшая проба» по социологии (входит в перечень олимпиад школьников, 1 уровень)	1 участник
Всероссийский	10	Отборочный этап всероссийской олимпиады «Высшая проба» по политологии (входит в перечень олимпиад школьников, 1 уровень)	4 участника
Всероссийский	10	Заключительный этап всероссийской олимпиады «Высшая проба» по политологии (входит в перечень олимпиад школьников, 1 уровень)	2 участника
Всероссийский	10	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады по праву «Фемида» (входит в перечень олимпиад школьников, 2 уровень)	5 участников
Всероссийский	7,10	Отборочный этап олимпиады школьников «Ломоносов» по истории (входит в перечень олимпиад школьников, 1 уровень)	3 участника
Всероссийский	10	Заключительный этап олимпиады школьников «Ломоносов» по истории (входит в перечень олимпиад школьников, 1 уровень)	2 участника
Всероссийский	7	Отборочный этап олимпиады школьников «Ломоносов» по обществознанию (входит в перечень олимпиад школьников, 1 уровень)	2 участника
Всероссийский	10	Отборочный этап Всероссийской олимпиады школьников «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!» по обществознанию (входит в перечень олимпиад школьников,	2 участника

		3 уровень)	
Всероссийский	10	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!» по обществознанию (входит в перечень олимпиад школьников, 3 уровень)	1 участник
Всероссийский	8,10	Отборочный этап Всероссийской олимпиады школьников «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!» по истории(входит в перечень олимпиад школьников, 3 уровень)	5 участников
Всероссийский	10	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!» по истории (входит в перечень олимпиад школьников, 3 уровень)	1 участник
Всероссийский	7,8,10	Отборочный этап Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по истории (входит в перечень олимпиад школьников, 2 уровень)	15 участников
Всероссийский	8	Заключительный этап Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по истории (входит в перечень олимпиад школьников, 2 уровень)	5 участников
Всероссийский	7,8,10	Отборочный этап Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по обществознанию (входит в перечень олимпиад школьников, 2 уровень)	14 участников
Всероссийский	8,10	Заключительный этап Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по обществознанию (входит в перечень олимпиад школьников, 2 уровень)	1 призер 3 участника
Всероссийский	7,8,10	Отборочный этап Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по финансовой грамотности (входит в перечень олимпиад школьников, 3 уровень)	5 участников
Всероссийский	10,11	Отборочный этап Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по экономике (входит в перечень олимпиад школьников, 3 уровень)	4 участника
Всероссийский	10	Заключительный этап Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по экономике (входит в перечень олимпиад школьников, 3 уровень)	2 участника
Всероссийский	8,10	Отборочный этап Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по политологии (входит в перечень олимпиад школьников, 2 уровень)	8 участников
Всероссийский	10	Заключительный этап Всероссийской	13 участников

		Толстовской олимпиады школьников по праву (входит в перечень олимпиад школьников школьников, 3 уровень)	
Всероссийский	10	Заключительный этап Всероссийской Толстовской олимпиады школьников по истории (входит в перечень олимпиад школьников, 3 уровень)	4 участника
Всероссийский	10	Заключительный этап олимпиады школьников «Я-бакалавр» по истории	1 диплом I степени 2 диплома III степени
Всероссийский	10	Заключительный этап олимпиады школьников «Я-бакалавр» по обществознанию	7 участников
Всероссийский	8,10	Отборочный этап олимпиады школьников «Я-бакалавр» по праву	4 участника
Всероссийский	10	Отборочный этап олимпиады школьников «Я-бакалавр» по экономике	1 участник
Всероссийский	6-10	Отборочный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по истории	47 участников
Всероссийский	6-10	Отборочный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по обществознанию	53 участника
Всероссийский	6,7,8,10	Заключительный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по истории	1 диплом 1 степени 1 диплом 2 степени 1 диплом 3 степени 21 участник
Всероссийский	6,7,8,10	Заключительный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по обществознанию	3 диплома 1 степени 3 диплома 2 степени 1 диплом 3 степени 24 участника
Региональный	6,7,8	Заключительный этап олимпиады Южного федерального университета для школьников по истории	15 участников (результаты ожидаются)
Региональный	6,7,8,10	Заключительный этап олимпиады Южного федерального университета для школьников по обществознанию	8 участников (результаты ожидаются)
Региональный	10	Заключительный этап олимпиады «Я – управленец» для школьников	1 участник (результаты ожидаются)
Международный	10,11	Международная акция «Диктант Победы».	60 участников
Региональный	10	Финал областных исторических баталлий «Сила в правде!»	2 диплома участника
Региональный	10	Финал областных исторических баталлий «Сила в правде!»	2 диплома победителя

Формированию универсальных учебных действий одаренных обучающихся способствуют конкурсы, фестивали, олимпиады, проводимые на муниципальном уровне различными образовательными и общественными организациями Ростова-на-Дону, где обучающиеся лица тоже преуспевают:

Кол-во участни ков	Класс	Мероприятие	Результат
12	5 - 10	Муниципальный проект «Математическая вертикаль». Игра Математический бой «Лабиринт» городской этап.	Команда «Юниор» (5,6,7 классы) - участие. Команда «Тинейджер» (8,9,10 классы) - 3 место.
5	4,5,6	Муниципальный проект «Математическая вертикаль». Городская математическая олимпиада 4-6 классы.	4 призера
5	7	Муниципальный проект «Математическая вертикаль». Городская математическая игра «Математическая абака» 7 классы.	1 место
2	7,8	Муниципальный проект «Математическая вертикаль». Городская математическая олимпиада 7-9 классы.	1 победитель

3	11	III Городской конкурс по 3D моделированию	Диплом 1 степени
1	10	Конкурс соц.проектов ЮФУ с работой "Благоустройство парковой территории"	Диплом 3 степени
5	10	Конкурс при ДГТУ «Включай экологику»	Участие
2	10	Городская игра «Эрудит» по химии и биологии	Диплом 1 степени
	10	Квест ЮФУ «Химия везде. Химия во всем»	1 место
1	10	Районный этап городского конкурса эссе «Моей любимой маме»	2 место
1	10	Городской конкурс сочинений к 80- летию Победы	1 победитель
6	10	Первая игра городского турнира по «Что? Где? Когда?», организованная Институтом истории и международных отношений ЮФУ	Участие
10	10	Форум «Голос науки: дети» в рамках проекта «Наука молодым: инновации на Дону» членами Молодежного научного сообщества ДГТУ	Сертификаты участников
6	10	Вторая игра городского турнира по «Что? Где? Когда?», организованная Институтом истории и международных отношений ЮФУ	Участие
6	10	Третья игра городского турнира по «Что? Где? Когда?», организованная Институтом истории и международных отношений ЮФУ	Участие
7	10	Четвертая игра городского турнира по «Что? Где? Когда?», организованная Институтом истории и международных отношений ЮФУ	Диплом III степени
1	6	Городской конкурс «Самый интересный экспонат музея» (номинация «Новая жизнь старого экспоната»)	I место
1	8	Городской конкурс «Самый интересный экспонат музея» (номинация «История родного края»)	III место
1	8	Городской конкурс «Самый интересный экспонат музея» (номинация «Из истории образовательного учреждения»)	I место
1	10	Городской конкурс «Самый интересный экспонат музея» (номинация «Никто не забыт, ничто не забыто...»)	Сертификат участника
1	10	Городская олимпиада «Город первого контрудара»	1 победитель
6	8	Конкурс ВК-клипов в рамках проекта «Мой Ростов» в номинации «Мужество и отвага: истории защитников города»	Сертификаты участников
2	8	Конкурс ВК-клипов в рамках проекта «Мой Ростов» в номинации «Имена на карте города»	Сертификаты участников
3	10	Городской конкурс «Чистые руки» в номинации «Лучший плакат на тему противодействия коррупции» среди обучающихся 10 классов	Диплом I степени
1	9	Городской конкурс «Чистые руки» в номинации «Лучший анимационный ролик на тему противодействия коррупции»	Диплом I степени
3	10	Деловая игра «Ответственный кредит» для обучающихся классов социально-экономического направления в рамках проекта «Профильные классы»	Участие
1	10	Городской конкурс эссе «Россия против коррупции. Жить по совести и чести!»	Участие
7	10	Пятая игра городского турнира по «Что? Где? Когда?», организованная Институтом истории и международных отношений ЮФУ	Участие
1	8	Конкурс ВК-клипов в рамках проекта «Мой Ростов» в номинации «История в камне»	Сертификат участника
1	10	Городская олимпиада, посвященная 82-й годовщине освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	Участие
10	10	Первый этап городского конкурса экскурсионных маршрутов «Мой маршрут проекта «Мой Ростов»	Участие
10	10	Второй этап городского конкурса экскурсионных маршрутов «Мой маршрут проекта «Мой Ростов»	Участие

1	10	Участие в составе районной команды в интеллектуальной квест-игре для обучающихся технологических и социально-экономических классов «Автостопом до ЕГЭ»	Участие
10	10	Городской тур исторических баталий «Сила в правде»	Диплом I степени
2	10	Отборочный этап городского турнира «Кейс-чемпионат по финансовой грамотности» для участников муниципального проекта «Профильные классы»	Участие
1	8	Конкурс ВК-клипов в рамках проекта «Мой Ростов» в номинации «Ростов спортивный»	Сертификат участника
1	8	Конкурс ВК-клипов в рамках проекта «Мой Ростов» в номинации «Архитектурный облик моего города: история и современность»	Сертификат участника
7	10	Шестая игра городского турнира по «Что? Где? Когда?», организованная Институтом истории и международных отношений ЮФУ	Участие
3	7,8	Районный этап городской олимпиады по изобразительному искусству	1 место
1	7	Городской этап городской олимпиады по изобразительному искусству	3 место
8	5,6,7	Городской конкурс плакатов «Защити свои персональные данные»	Участие
6	5-8	Городской конкурс рисунков «Победный май 45 го».	Участие
5	5-8	В рамках городских мероприятий к 120-летию М.А. Шолохова «Конкурс рисунка по произведениям М.А. Шолохова»	2 победителя 3 призера
2	1-8	В рамках городских мероприятий к 120-летию М.А. Шолохова городская олимпиада «Что мы знаем о М.А. Шолохове»	1 победитель 2 призера
7	10	Муниципальный этап турнира по спортивному лазертагу «Южный Форпост»	2 место
7	3-5	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Футбол в школе» среди девочек	3 место
10	8	Муниципальные спортивные соревнования я, посвящённые 80-летию Победы в Великой отечественной войне	2 место
16	3	Районный этап соревнований по футболу среди команд общеобразовательных школ Советского района «Школьной лиге чемпионов»	3 место
5	8-10	Районный этап городских соревнований «Меткий стрелок» 8-10 класс	1 место
50	9-11	Районный этап, «Смотр строя и песни», посвящённый 80 Победы	3 место
15	7-8	Районный этап Всероссийской спортивной игры «Президентские спортивные состязания»	1 место
25	8-11	Районный этап первомайская эстафеты	3 место
10	7-8	Районный этап спартакиады школьников Ростовской области в номинации «ГТО»	1 место
10	7-8	Районный этап спартакиады школьников Ростовской области в номинации « Волейбол»	2 место
10	7,8	Районный этап спартакиады школьников Ростовской области в номинации « Лёгкая атлетика»	2 место
2	3,4	Районный этап олимпиады «Мои первые шаги в истории»	2 победителя
5	1	Открытый городской конкурс рисунков «Птицы Родного края»	Участие
2	1	Городской конкурс чтецов учащихся начальной школы, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Правнуки Победы»	1 место в районном этапе Участие в городском этапе
55	5-11	Районная выставка по техническому и декоративно-прикладному творчеству «Страна, в которой правит детство!»	1 место - 21 экспонат 2 место - 7 экспонатов 3 место - 15 экспонатов
8	5-11	Городская выставка по техническому и декоративно-	Результат ожидается

Научно-исследовательская деятельность является одним из приоритетных направлений работы с одарёнными и мотивированными обучающимися в лицее. Существенное место в этой системе занимает участие школьников в научно-практических конференциях, которые служат важной площадкой для представления индивидуальных и коллективных исследовательских проектов, апробации результатов и получения обратной связи от научного и педагогического сообщества.

Участие в конференциях способствует формированию широкого спектра компетенций, необходимых для успешного освоения образовательных программ и дальнейшей профессиональной реализации. В рамках подготовки и выступления обучающиеся осваивают навыки постановки исследовательских задач, выбора методов и инструментов анализа, критического осмысления информации, оформления научного текста и публичной защиты результатов. Кроме того, значительное внимание уделяется развитию умений планировать собственную деятельность, работать с источниками, формулировать выводы и обоснованно представлять их перед экспертной аудиторией.

Особое значение в данной работе придаётся формированию культуры публичных выступлений, развитию навыков самопрезентации, научной аргументации и взаимодействия в академической среде. Это способствует не только укреплению уверенности в собственных силах, но и повышает коммуникативную компетентность, инициативность и ответственность за результаты собственной деятельности.

Лицеисты традиционно демонстрируют высокие результаты в научно-исследовательской деятельности, ежегодно становясь победителями и призёрами значимых конференций, включая Донскую академию наук юных исследователей имени Ю. А. Жданова, Всероссийскую конференцию исследовательских и проектных работ школьников «Отечество», региональные этапы Всероссийского форума научной молодёжи и другие мероприятия.

Стабильное участие и признание на этих площадках подтверждают высокую мотивацию обучающихся к исследовательской работе, а также эффективность педагогического сопровождения научно-практической деятельности в лицее.



Кол-во участников	Класс	Мероприятие	Результат
1	9	V Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ»	Диплом III степени
1	10	Научно-исследовательская конференция при ДГТУ «Экологические проблемы Ростовской области 2024-2025г.»	Диплом I степени
1	10	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» (номинация «Земляки»)	Диплом I степени
1	6	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» (номинация «Экскурсионный маршрут»)	Диплом II степени
1	8	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» (номинация «Культурное наследие»)	Диплом III степени
1	8	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» (номинация «Великая Отечественная война»)	Сертификат участника

1	5	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» (номинация «Археология»)	Сертификат участника
4	7, 11	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» (номинация «Литературное краеведение»)	диплом I степени Диплом II степени
6	7	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Диплом I степени
7	7	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Диплом I степени
8	7	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Диплом I степени Путевка в Артек
1	10	Осенняя открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова (подсекция «История Великой Отечественной войны»)	Диплом I степени
1	10	Осенняя открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова (подсекция «Духовно-нравственное воспитание»)	Сертификат участника
1	10	Осенняя открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова (подсекция «Правоведение»)	Сертификат участника
1	11	Осенняя открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова (секция «Физика»)	Диплом III степени Грамота
1	11	Осенняя открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова (секция «Валеология»)	Диплом III степени
1	11	Осенняя открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова (секция «Литературное краеведение»)	Диплом II степени
1	10	Конкурс социальных проектов факультета управления Южного федерального университета среди обучающихся 8-11 классов	Диплом III степени
1	10	Региональная научная конференция школьников с международным участием «Россия и мир сквозь века»	1 диплом I степени 1 диплом II степени 2 диплома III степени 2 сертификата участника
1	10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество» (номинация «Земляки»)	Диплом II степени
1	10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество» (номинация «Земляки»)	Диплом II степени
9	10	II городской конкурс исследовательских проектов исторических клубов общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону «Герои СВО – выпускники школ города Ростова-на-Дону»	Победитель
1	10	L Юбилейная открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова (подсекция «Общая педагогика»)	Диплом финалиста
1	10	L Юбилейная открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова (подсекция «Всеобщая история»)	Диплом финалиста Диплом II степени
1	10	L Юбилейная открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова (секция «Правоведение»)	Диплом финалиста
1	10	L Юбилейная открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова (подсекция «Парта Героя. Герои СВО»)	Грамота за интересную научно-исследовательскую работу
1	10	L Юбилейная открытая научно-практическая конференция	Диплом III степени

		Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова (секция «Социология и политология»)	
1	10	L Юбилейная открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова (секция «Правоведение»)	Диплом II степени
2	11	L Юбилейная открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова (подсекция «Литературное краеведение»)	Диплом III степени
2	11	L Юбилейная открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова (секция «Рационализация и инновация в технике»)	Диплом финалиста
3	11	Макси Ум - 2025. Весенняя сессия научно - практической конференции.	Участник
1	10	Студенческая научно-практическая конференция «Неделя науки – 2025» Института истории и международных отношений Южного федерального университета (подсекция «Отечественная история»)	Диплом II степени
1	10	Студенческая научно-практическая конференция «Неделя науки – 2025» Института истории и международных отношений Южного федерального университета (подсекция «Историческое краеведение»)	Диплом II степени
1	10	IV Городская конференция «Наследники Победы», посвященная памяти Григория Лекутского (номинация «Страницы истории образования города Ростова-на-Дону»)	Призер
1	8	IV Городская конференция «Наследники Победы», посвященная памяти Григория Лекутского (номинация «Вклад отдельных личностей в историю города Ростова-на-Дону и системы образования города»)	Призер
1	1	Районный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	Участие

Одной из значимых форм развития творческого и исследовательского потенциала обучающихся лица является участие в проектных и каникулярных образовательных сменах. Эти программы предоставляют школьникам возможность выйти за рамки традиционного учебного процесса, погрузиться в практико-ориентированную деятельность, освоить основы проектирования и реализовать собственные идеи в формате завершённых продуктов или исследовательских разработок. Работа в малых группах, опора на современные технологии и междисциплинарный подход способствуют формированию гибких навыков, необходимых в условиях быстро меняющегося мира.

Особую ценность такие смены представляют с точки зрения ранней профессиональной ориентации обучающихся. Участие в образовательных интенсивных программах, проводимых на базе профильных центров, вузов и научных организаций, позволяет лицеистам ознакомиться с особенностями различных направлений подготовки, а также увидеть реальные примеры проектной и исследовательской работы студентов.



В рамках смен школьники получают возможность общаться с представителями академического сообщества, что расширяет их представления о возможных траекториях развития, повышает учебную мотивацию и способствует осознанному выбору дальнейшего образовательного пути.

Таким образом, проектные и каникулярные смены выступают не только как инструмент раскрытия творческого потенциала и формирования проектных компетенций, но и как эффективный механизм профессионального самоопределения. Они позволяют обучающимся примерить на себя роль будущего специалиста, опробовать различные профессиональные направления и сделать обоснованный выбор в пользу той или иной сферы. Всё это делает участие в сменах важным элементом современной образовательной среды, ориентированной на развитие личности и подготовку к жизни в высококонкурентном мире.

Предмет	Мероприятие	Класс	Результат
История	Региональная образовательная конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Ступени успеха» по программе «История. 2024»	10	Сертификат участника
Менеджмент	Каникулярная смена Южного федерального университета, реализованная в рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Мир профессии будущего: социально-гуманитарный трек»	10	Сертификат участника
Право	Региональная образовательная конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Ступени успеха» по программе «Право»	10	Сертификат участника
Менеджмент	Каникулярная смена Южного федерального университета, реализованная в рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Мир профессии будущего: социально-гуманитарный трек»	10	Сертификат участника
Менеджмент	Профильная смена «Школа молодого управленца: как стать руководителем новой формации» факультета управления Южного федерального университета	10	1 диплом I степени 1 сертификат участника
История	Осенняя междисциплинарная проектная смена «История университета в лицах» Института истории и международных отношений и Академией психологии и педагогики Южного федерального университета	8	2 диплома II степени
История	Весенняя междисциплинарная проектная смена «История университета в лицах»	8,10	2 диплома III степени
Политология	Школа социальных наук для обучающихся старших классов на базе учебного центра «Вороново» НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва)	10	Сертификаты участников
Химия	Проект «Химия в жизни»	10	1 диплом 2 место
Биология	Проектная смена ЮФУ защита проекта "Природные индикаторы"	10	1 диплом 1 место

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	150	67	10	73	66	64	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях города.

7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Деятельность МБОУ «Лицей № 103» в области формирования правовой культуры и профилактики асоциального поведения обучающихся рассматривается как одно из приоритетных направлений воспитательной работы, направленное на обеспечение благоприятной и безопасной образовательной среды. Особое внимание уделяется формированию у школьников устойчивых моделей правомерного поведения, осознанию ими своих прав и обязанностей, а также уважению к действующим правовым и социальным нормам.



В течение 2024/2025 учебного года в лицее проводилась системная работа по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Важное место в этой деятельности занимали тематические классные часы, акции и проекты с участием сотрудников правоохранительных органов. Такие формы взаимодействия позволяют обучающимся получать актуальную информацию от представителей правоохранительных структур, обсуждать проблемные темы, а также формируют доверие к институтам правопорядка. Подобная работа способствует развитию у подростков критического мышления, способности принимать осознанные решения и противостоять негативному социальному воздействию.

Реализация мероприятий спортивно-оздоровительного направления осуществляется на базе программы «Здоровье» и носит системный характер. Работа педагогического коллектива ориентирована на формирование у обучающихся осознанного отношения к физическому и психоэмоциональному благополучию, развитие навыков ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Это направление деятельности является важным элементом общего воспитательного пространства лицея.

Особое внимание уделяется организации и реализации мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Работа строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и включает в себя регулярное проведение «Минутки ПДД», классных часов, инструктажей, тематических конкурсов и практико-ориентированных мероприятий. Эти формы работы позволяют закреплять знания правил дорожного движения, формировать у школьников ответственные модели поведения в транспортной среде, а также способствуют снижению рисков травматизма.

Повышению эффективности профилактической деятельности способствует систематическая методическая работа с педагогическим коллективом. На базе лицея проводятся методические объединения классных руководителей, учителей начальных классов и специалистов по воспитательной работе, в рамках которых обсуждаются современные подходы, методики и инструменты, направленные на формирование культуры безопасного поведения у детей. В процесс подготовки материалов активно вовлекаются сами обучающиеся, что способствует повышению их мотивации, уровня вовлеченности и ответственности за соблюдение норм поведения в общественном пространстве.

В каникулярный период деятельность по профилактике травматизма и правонарушений не прекращается. Классные руководители проводят индивидуальные и групповые занятия, инструктажи, тематические конкурсы и иные профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков безопасного поведения. Такой подход позволяет сохранять преемственность воспитательной работы в течение всего календарного года.

Важной составляющей профилактической деятельности является реализация тренинговых и просветительских программ, направленных на предупреждение вовлечённости несовершеннолетних в деструктивные объединения и противоправную деятельность. Педагог-психолог, социальный педагог и классные руководители проводят интерактивные занятия, дискуссии и тренинги, способствующие развитию у обучающихся навыков саморегуляции, анализа социально значимых ситуаций, способности к отказу от участия в рискованных и потенциально опасных формах поведения. Участие школьников в таких мероприятиях позволяет не только повысить уровень их правовой грамотности, но и способствует формированию устойчивых позитивных поведенческих установок, что в целом оказывает положительное влияние на психологический климат и безопасность образовательной среды.

8. Достижения лица в конкурсах и проектах.

Участие в муниципальных проектах остаётся одним из ключевых направлений деятельности МБОУ «Лицей № 103», позволяющим образовательной организации не только представить собственный педагогический опыт, но и включиться в систему сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города Ростова-на-Дону. Муниципальные проекты представляют собой важную платформу для профессионального роста педагогов, обмена эффективными образовательными практиками, внедрения современных методик и технологий обучения, а также для активного участия обучающихся в конкурсной, исследовательской и проектной деятельности.

По итогам 2024–2025 учебного года лицей продемонстрировал устойчивые результаты в ряде значимых городских инициатив: VI место в проекте «Математическая вертикаль», XIV место в проекте «Историческая параллель» и VIII место в проекте «Мой Ростов». Указанные достижения подтверждают высокий уровень учебной мотивации обучающихся, их готовность к участию в проектной и исследовательской деятельности, а также способность к самостоятельному анализу, интерпретации информации и представлению результатов.



Вместе с тем анализ динамики участия в сравнении с предыдущим учебным годом позволяет выявить точки роста, в том числе в части повышения качества вовлечённости педагогического коллектива в реализацию проектной деятельности.

Для достижения более высоких результатов и обеспечения устойчивой позитивной динамики в рамках муниципальных проектов необходимо активизировать методическую работу, направленную на подготовку обучающихся к участию в мероприятиях, конкурсах и исследовательских сессиях, а также на сопровождение педагогов в разработке и реализации проектных инициатив. Повышение уровня включённости педагогов в работу муниципальных проектов имеет стратегическое значение: от степени их профессионального участия, заинтересованности и владения современными подходами напрямую зависит результативность деятельности обучающихся и позиционирование лица в образовательном пространстве города. Системная работа в данном направлении позволит не только укрепить позиции лица в муниципальной системе образования, но и обеспечит реализацию важнейших задач развития качества образования на современном этапе.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях. Воспитательная деятельность МБОУ «Лицей № 103» в 2024/2025 учебном году охватывала широкий спектр направлений, каждое из

которых играло важную роль в формировании всесторонне развитой личности обучающегося. Успешное участие лицеистов в творческих, спортивных и патриотических мероприятиях различного уровня является не только отражением их индивидуальных способностей и стремления к самореализации, но и свидетельством высокого уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива, организующего и сопровождающего воспитательную работу.

Творческое направление воспитательной деятельности лица характеризуется активным участием обучающихся в конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня. В отчетном периоде воспитанники продемонстрировали высокий уровень креативности, художественного вкуса и исполнительского мастерства, завоевав многочисленные призовые места. Эти достижения стали результатом целенаправленной работы педагогов, направленной на выявление и поддержку творчески одарённых обучающихся.

В перспективе одной из приоритетных задач остаётся расширение круга участников и обеспечение доступности творческих проектов для максимально широкого контингента школьников.

Спортивная составляющая воспитательной работы является важнейшим инструментом формирования здорового образа жизни, развития дисциплины, выносливости и командного взаимодействия. Спортивные команды лица неоднократно становились победителями и призёрами соревнований различного уровня, демонстрируя высокий уровень физической подготовки и сплочённости. Эти успехи стали возможны благодаря системной работе педагогов по физической культуре, наставников секций и тренеров.

В дальнейшем важной задачей является увеличение охвата обучающихся спортивными мероприятиями и развитие системы внеурочной физкультурно-оздоровительной деятельности.

Патриотическое воспитание, как составная часть воспитательной системы, способствует формированию у обучающихся ценностей гражданственности, уважения к историческому наследию и ответственности за будущее своей страны. В течение учебного года лицеисты активно участвовали в городских и региональных патриотических акциях, конкурсах, проектах и памятных мероприятиях. Их вовлечённость свидетельствует о сформированной внутренней мотивации к участию в жизни общества и осознании значимости гражданской позиции. Важно продолжать работу по расширению форматов патриотического воспитания и привлечению к участию в подобных мероприятиях большего числа обучающихся, обеспечивая преемственность поколений и формируя активную жизненную позицию.

Таким образом, достигнутые результаты по всем направлениям воспитательной деятельности подтверждают эффективность образовательной среды лица, в которой раскрываются творческие, интеллектуальные, физические и личностные ресурсы школьников. Усиление работы по активному вовлечению обучающихся в мероприятия, проводимые в рамках данных направлений, а также повышение уровня педагогического сопровождения этих процессов остаются ключевыми задачами на перспективу.



№ п/п	Название мероприятия	Результаты				Руководители
		всероссийский	региональный	муниципальный	районный	
	Гражданско-патриотическое направление					
1.	Семинар по вопросам сохранения исторической памяти на базе музея «Самбекские высоты»		участие			Пимонов И.С., Байрамов Т.А.
2.	Слет Хранителей Истории			участие		Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., классные руководители
3.	Урок «Время не властно», приуроченный к событиям Нюрнбергского процесса		участие			Пастухова Н.П., Пимонов И.С., Заикина И.В., Андреева В.В., Симонов А.В., Байрамов Т.А.
4.	Конкурс музейных работ «Самый интересный экспонат музея»			диплом I степени; диплом III степени; сертификат		Пастухова Н.П., Пимонов И.С., Симонов А.В., Байрамов Т.А.
5.	Смотр школьных музеев в номинации «Лучший школьный музей»				IV место	Пастухова Н.П., Пимонов И.С., Андреева В.В., Грицко Д.С.
6.	Смотр школьных музеев в номинации «Лучшая музейная экспозиция, посвященная Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»				I место	Пастухова Н.П., Пимонов И.С., Андреева В.В., Грицко Д.С.
7.	Городская акция «Ростов в огне», приуроченная к Первому освобождению Ростова-на-Дону			участие		Пастухова Н.П., Заикина И.В., Байрамов Т.А., классные руководители
8.	День Государственного герба Российской Федерации	участие				Пастухова Н.П., Заикина И.В., Байрамов Т.А., классные руководители
9.	День неизвестного солдата	участие				Пастухова Н.П., Заикина И.В., Байрамов Т.А., классные руководители
10.	День героев Отечества	участие				Пастухова Н.П., Пимонов И.С., Андреева В.В., Заикина И.В., Байрамов Т.А., классные руководители
11.	День конституции	участие				Пастухова Н.П., Пимонов И.С., Андреева В.В., Заикина И.В., Байрамов Т.А., классные

						руководители
12.	Акция Движения Первых «Мы - граждане России»	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., классные руководители
13.	Семейные традиции с Первыми, приуроченные к 80- летию Победы в Великой Отечественной Войне	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., классные руководители, родительский актив
14.	К международному Дню памяти жертв Холокоста «Черный белый мир: воспитание через фотоснимки»	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., Заикина И.В.
15.	День памяти Блокадного Ленинграда	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., Заикина И.В.
16.	Акция «Лента памяти»	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., Заикина И.В.
17.	Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы»			участие		Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., Заикина И.В.
18.	Урок мужества, приуроченный к Освобождению г. Сталинграда от немецко-фашистских захватчиков			участие		Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., Заикина И.В., классные руководители
19.	Акция «Подари открытку ветерану»			участие		Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., Заикина И.В., классные руководители
20.	Участие в торжественном возложении цветов к памятнику «Войнам – освободителям» г. Ростова-на-Дону			участие		Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., Заикина И.В., классные руководители
21.	Квиз- викторина «Дважды освобожденный город Ростов-на-Дону»			участие		Байрамов Т.А.
22.	Исторические онлайн - квесты «Вечные Звезды»			участие		Байрамов Т.А., Заикина И.В.
23.	Открытая краеведческая онлайн –викторина «Страницы военной истории, посвященная 82- летию освобождения г.Ростова-на-Дону»	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., Пимонов И.С., Андреева В.В., Симонов А.В.
24.	Интеллектуальная игра-викторина в рамках работы с трудными детьми «День Защитника Отечества»			участие		Пастухова Н.П., Байрамов Т.А.
25.	День памяти жертв геноцида	участие участие				Пастухова Н.П., Заикина И.В., Байрамов Т.А.

26.	Проведение родительских собраний на тему «Война. Память. Победа»					Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., Заикина И.В.
27.	Акция «Строки военных лет»	участие				Байрамов Т.А.
28.	Мероприятие «Знай историю Георгиевской ленты»	участие				Байрамов Т.А.
29.	Акция «Бессмертный полк»	участие				Пастухова Н.П., Пимонов И.С., Заикина И.В., Байрамов Т.А., Симонов А.В., классные руководители
30.	Акция «Письмо солдату»			участие		Пастухова Н.П., Пимонов И.С., Заикина И.В., Байрамов Т.А., Симонов А.В., классные руководители
31.	Урок мужества «Дети и война: пионеры- герои Великой Отечественной Войны»			участие		Пастухова Н.П., Заикина И.В., Байрамов Т.А.
32.	Участие в междисциплинарной проектной смене «История университета в лицах»			участие		Пимонов И.С., И.В., Байрамов Т.А.
33.	Смотр инсценированной военно-патриотической песни					Пастухова Н.П. Андреева В.В. Байрамов Т.А. Заикина И.В.
34.	Армейские будни					Пастухова Н.П. Андреева В.В.
35.	Песни Победы				участие	Пастухова Н.П. Андреева В.В. Байрамов Т.А. Заикина И.В.
36.	Сбор пасхальных куличей в благотворительной акции Совета Отцов			участие		Пастухова Н.П. Андреева В.В. Байрамов Т.А. Заикина И.В.
37.	Смотр-конкурс «Наследники Победы»				участие	Пастухова Н.П. Андреева В.В. Грицко Д.С. Куликов В.Г.
38.	Посещение музея «Поезд Победы»			участие		Пастухова Н.П. Пимонов И.С. Андреева В.В.
39.	Конкурс «Стихи Победы»			участие		Пастухова Н.П. Андреева В.В.
40.	Участие в акции «Бессмертный полк»				участие	Пастухова Н.П. Андреева В.В.
41.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	участие				Пастухова Н.П. Андреева В.В. Байрамов Т.А. Заикина И.В.

	Духовно-нравственное направление Театральная студия «Этюд»					
42.	Всероссийский проект «Школьная классика»		победитель в индивидуальной номинации			Пастухова Н.П. Горбачева Н.А.
43.	«Живая классика»			победитель		Пастухова Н.П. Горбачева Н.А.
44.	«Браво, дети»				победитель	Пастухова Н.П. Горбачева Н.А.
45.	Итоговое событие Всероссийского проекта «Школьная классика» 2024-2025. (Псковская область)	победитель в индивидуальной номинации				Пастухова Н.П. Горбачева Н.А.
	Эстетическое направление					
46.	Районный этап городского конкурса «Ровесник-2025»				Участие	Пастухова Н.П.
47.	Районный этап городского конкурса «Ростовчанка-2025»				Участие	Пастухова Н.П.
48.	Смотр художественной самодеятельности «Лазоревый цветок-2024»: Вокальный ансамбль «Вдохновение»				Диплом степени I	Пастухова Н.П. Форопонова О.В.
49.	Смотр художественной самодеятельности «Лазоревый цветок-2024»: ТСК «Алекс» (Бальный танец 11-13)				Лауреат	Автомонов С.А., Автомонова Т.Б.
50.	Смотр художественной самодеятельности «Лазоревый цветок-2024»: Ансамбль эстрадного танца «Радуга- Саелина»				Лауреат	Харахашева Е.Н.
51.	Смотр художественной самодеятельности «Лазоревый цветок-2024»: Ансамбль эстрадного танца «Радуга- Саелина» - Соло				Лауреат	Харахашева Е.Н.
52.	Смотр художественной самодеятельности «Лазоревый цветок-2024»: Ансамбль эстрадного танца «Радуга- Саелина»				Лауреат	Харахашева Е.Н.
53.	Смотр художественной самодеятельности «Лазоревый цветок-2024»: Ансамбль				Лауреат	Харахашева Е.Н.

	эстрадного танца «Радуга- Саселина»					
54.	Смотр художественной самодетельности «Лазоревый цвоток- 2024»: Ансамбль эстрадного танца «Радуга- Саселина»				Лауреат	Харахашева Е.Н.
55.	Смотр художественной самодетельности «Лазоревый цвоток- 2024»: ТСК «Алекс» (Бальный танец 11-13)				Диплом степени I	Автомонов С.А., Автомонова Т.Б.
Спортивно – оздоровительное направление						
56.	Турнир по спортивному лазертагу «Южный Форпост»			2место		Репина С.А. Куликов В.Г. Грицко Д.С.
57.	Всероссийский проект «Футбол в школе» среди девочек			3место		Репина С.А. Елфимов Р.П,
58.	Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре			Призёры		Репина С.А. Бутко Е.В.
59.	Соревнования Посвящённые 80-летию Победы в Великой отечественной войне.			2место		Пастухова Н.П. Репина С.А. Бутко Е.В. Елфимов Р.П, Аревшатян Е.В.
60.	Районный этап. Соревнования по футболу среди команд общеобразовательных школ Советского района «Школьной лиге чемпионов»				3место	Репина С.А. Бутко Е.В. Елфимов Р.П, Аревшатян Е.В.
61.	«Смотр строя и песни», посвящённый 80 Победы				3место	Пастухова Н.П, Репина С.А. Куликов В.Г. Грицко Д.С.
62.	Районный этап. Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные состязания» 2010-2011				1место	Репина С.А. Бутко Е.В. Елфимов Р.П, Аревшатян Е.В.
63.	Первомайская эстафета			20 место	3 место	Пастухова Н.П. Репина С.А. Бутко Е.В. Елфимов Р.П, Аревшатян Е.В.
64.	Спартакиада школьников Ростовской области в номинации «ГТО»				1место	Репина С.А. Бутко Е.В. Елфимов Р.П, Аревшатян Е.В.
65.	Спартакиада школьников Ростовской области в номинации «Волейбол»				2место	Репина С.А. Бутко Е.В. Елфимов Р.П, Аревшатян Е.В.
66.	Спартакиада школьников Ростовской области в				2место	Репина С.А. Бутко Е.В.

	номинации «Лёгкая атлетика»					Елфимов Р.П, Аревшатян Е.В.
67.	Спартакиада школьников Ростовской области в номинации «Футбол»				2место	Репина С.А. Бутко Е.В. Елфимов Р.П, Аревшатян Е.В.
68.	Соревнования по футболу среди команд общеобразовательных школ Советского района «Школьной лиге чемпионов»				7 место	Репина С.А. Бутко Е.В. Елфимов Р.П, Аревшатян Е.В.
69.	Соревнования по футболу среди команд общеобразовательных школ Советского района «Школьной лиге чемпионов»				5 место	Репина С.А. Бутко Е.В. Елфимов Р.П, Аревшатян Е.В.
70.	Соревнования «Юнармейские старты»				7место	Репина С.А. Бутко Е.В. Елфимов Р.П, Аревшатян Е.В. Куликов В.Г.
71.	Соревнования «К защите Родины готов!» среди юношей 10-11классов				5место	Репина С.А. Бутко Е.В. Елфимов Р.П, Аревшатян Е.В. Куликов В.Г.
72.	«Школьная футбольная лига г. Ростова-на-Дону среди команд общеобразовательных школ Советского района				7 место	Репина С.А. Бутко Е.В. Елфимов Р.П, Аревшатян Е.В.
73.	«Школьная футбольная лига г. Ростова-на-Дону среди команд общеобразовательных школ Советского района				6место	Репина С.А. Бутко Е.В. Елфимов Р.П, Аревшатян Е.В.
74.	«Школьная футбольная лига г. Ростова-на-Дону среди команд общеобразовательных школ Советского района				11место	Репина С.А. Бутко Е.В. Елфимов Р.П, Аревшатян Е.В.
75.	Первенство г.Ростова-на-Дону по спортивному ориентированию			Личное		Репина С.А. Бутко Е.В. Елфимов Р.П, Аревшатян Е.В.
76.	Первенство г.Ростова-на-Дону «Время безопасности»			10место		Репина С.А. Бутко Е.В. Елфимов Р.П, Аревшатян Е.В.
77.	Соревнования по спортивному туризму Снежинка				участие	Пастухова Н.П. Байрамов Т.А. Грицко Д.С.
78.	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Веснушка - 2025»				участие	Пастухова Н.П, Байрамов Т.А. Грицко Д.С.
79.	XX VI городских соревнований «Школа безопасности - 2025»			участие		Пастухова Н.П. Байрамов Т.А. Грицко Д.С.

	Трудовое направление					
80.	Организация и проведение субботников по благоустройству территории лица и микрорайона			Участие	Участие	Н.П. Пастухова, Л.В. Федяева, классные руководители 5-11 классов
81.	День древоднасаждения (октябрь 2024г.)			Участие	Участие	Н.П. Пастухова, Л.В. Федяева, классные руководители 5-11 классов
82.	Организация и проведение летней трудовой практики					Н.П. Пастухова, Л.В. Федяева, С.В. Петров, В.В. Андреева, Д.С. Грицко
	Отдых и оздоровление обучающихся во внеурочное время, в каникулярный период					
83.	ДОЛ «Улыбка» во время летних каникул (июнь 2025 года)				150 Начальная школа	М.В. Волощенко
84.	ДОЛ «Улыбка» во время осенних каникул (октябрь 2024 года)				100 Начальная школа	М.В. Волощенко
85.	Организация и проведение 152 экскурсии	3	11	135	3	Н.П. Пастухова Классные руководители
	Работа по усовершенствованию деятельности ученического самоуправления					
	Движение Первых					
86.	День борьбы с терроризмом	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., Заикина И.В., классные руководители
87.	День окончания Второй Мировой Войны	участие				Пастухова Н.П., Пимонов И.С., Байрамов Т.А., Заикина И.В., классные руководители
88.	День памяти Сергея Козлова	участие				Пастухова Н.П., Пимонов И.С., Байрамов Т.А., Симонов А.В., Заикина И.В., классные руководители
89.	Благотворительные квесты ко Дню города	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., классные руководители
90.	Интенсив «Активация Первых на Дону»	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., классные руководители
91.	Международный день грамотности	участие				Пастухова Н.П., Заикина И.В., Байрамов Т.А., классные

						руководители
92.	Викторина «История Ростова-на-Дону»	участие				Пастухова Н.П., Заикина И.В., Байрамов Т.А., классные руководители
93.	День памяти жертв фашизма (акция «Кладовая памяти»)	участие				Пастухова Н.П., Заикина И.В., Байрамов Т.А., классные руководители
94.	Осенний сбор лидеров	участие				Пастухова Н.П., Пимонов И.С., Заикина И.В., Байрамов Т.А., Скуридина Д.В., классные руководители
95.	Международный день мира	участие				Байрамов Т.А
96.	Встреча активистов Первых г.Ростова-на-Дону в рамках проекта "В гостях у ученого"	участие				Байрамов Т.А
97.	Дистанционный региональный чемпионат Первых по оказанию первой помощи	участие				Байрамов Т.А
98.	Всероссийская просветительская акция "Диктант в Тишине с Первыми"	участие				Байрамов Т.А
99.	Международный день музыки	участие				Пастухова Н.П., Пимонов И.С., Заикина И.В., Байрамов Т.А., Скуридина Д.В., классные руководители
100.	Городской слет медиалиги Первых	участие				Байрамов Т.А.
101.	Встреча активистов Первых г.Ростова-на-Дону в рамках проекта "В гостях у ученого"	участие				Байрамов Т.А.
102.	Квиз-викторина Первых в рамках реализации проекта «Хранители истории»	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., классные руководители
103.	День казачьей воинской славы	участие				Пастухова Н.П., Заикина И.В., Байрамов Т.А., классные руководители
104.	Районные дебаты Первых	участие				Байрамов Т.А.,
105.	Интенсив «Про выборы»	участие				Байрамов Т.А.,
106.	Проведение волонтерской площадки «Культурное	участие				Байрамов Т.А.,

	волонтерство»					
107.	День отца	участие				Пастухова Н.П., Пимонов И.С., Заикина И.В., Симонов А.В., Андреева В.В., Байрамов Т.А., Скуридина Д.В. классные руководители
108.	Международный день библиотек	участие				Пастухова Н.П., Пимонов И.С., Заикина И.В., Симонов А.В., Андреева В.В., Байрамов Т.А., Скуридина Д.В. классные руководители
109.	День памяти погибших при исполнении служебного долга	участие				Пастухова Н.П., Заикина И.В., Байрамов Т.А.
110.	Мероприятие в рамках проекта «Хранителей истории» на базе РАНХИГС	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А.
111.	XXIX Димитриевские чтения	участие				Пастухова Н.П., Пимонов И.С., Байрамов Т.А.
112.	Форум «Стань волонтером»	участие				Байрамов Т.А.
113.	День толерантности	участие				Н.П., Заикина И.В., Байрамов Т.А.
114.	Городской конкурс социальной рекламы «Чистые руки»			участие		Пастухова Н.П., Пимонов И.С., Андреева В.В., Симонов А.В., Байрамов Т.А.
115.	Профориентационная конференция «Академия старшеклассников»	участие				Байрамов Т.А.
116.	Городской слет волонтерских отрядов Первых Ростова-на-Дону	участие				Байрамов Т.А.
117.	День матери	участие				Пастухова Н.П., Пимонов И.С., Заикина И.В., Андреева В.В., Симонов А.В., Байрамов Т.А., классные руководители
118.	Тренинг «Самоопределение»	участие				Пастухова Н.П., Скуридина Д.В., Байрамов Т.А., классные руководители
119.	Всероссийская благотворительная акция «Старость в радость»	участие				Пастухова Н.П., Андреева В.В., Заикина И.В., Байрамов Т.А.,

						классные руководители
120.	Акция «День рождения Деда Мороза»	участие				Пастухова Н.П., Андреева В.В., Заикина И.В., Байрамов Т.А., классные руководители начальной школы
121.	День добровольца	участие				Пастухова Н.П., Андреева В.В., Байрамов Т.А., классные руководители начальной школы
122.	Практическая конференция Движения Первых	участие				Байрамов Т.А.
123.	Учитель года -2025, номинация «Советник – года -2025»	участие				Байрамов Т.А.
124.	Елка желаний и футбольный матч с Первыми	участие				Байрамов Т.А.
125.	Конкурс «Юные инженеры Первых»	участие				Байрамов Т.А.
126.	День художника	участие				Пастухова Н.П., Андреева В.В., Заикина И.В., Байрамов Т.А., классные руководители
127.	Мастер- класс по ораторскому искусству Первых	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., классные руководители
128.	Танцевально- вокальный номер Движения Первых «Время Первых» в рамках отчетно-выборной конференции Движения Первых	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., классные руководители
129.	Всероссийский конкурс творческих работ «Открытие Первых»	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., классные руководители
130.	Открытие Первичного отделения Первых в ДОУ № 321 «Теремок»	участие				Пастухова Н.П., Заикина И.В., Байрамов Т.А., классные руководители
131.	Акция «Вызов Первых»	участие				Байрамов Т.А.
132.	Акция «Российский детский Дед Мороз»	участие				Байрамов Т.А.
133.	Зимняя школа лидерства Академии Успеха	участие				Байрамов Т.А.
134.	Рождественский перезвон: посещение благотворительного фонда «Я без мамы»	участие				Пастухова Н.П.,Байрамов Т.А., классные руководители

135.	Рождественский перезвон: посещение 2 корпуса детской Ростовской областной клинической больницы	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., классные руководители
136.	Участие в работе клуба «Первый в дебатах»	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А.
137.	Участие в дискуссии в рамках просмотра фильма «Донволонтер»	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., классные руководители
138.	День чудес	участие				Байрамов Т.А.
139.	День объятий	участие				Байрамов Т.А.
140.	Дебаты «Выбираем профессию вместе»	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., Заикина И.В.
141.	II Региональный слет советников директоров по воспитанию		участие			Байрамов Т.А.
142.	День ручного письма	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., классные руководители
143.	День мудрых мыслей	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., классные руководители
144.	Кейс- чемпионат «Кейс – UR»	участие				Байрамов Т.А.
145.	Акция «Оазис настольных игр»	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., Заикина И.В., классные руководители
146.	Дебаты «Интернет: безопасность или сокровище прогресса ?»	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., Заикина И.В.
147.	Участие в мероприятии «165 лет со Дня рождения А.П. Чехова»	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., Заикина И.В.
148.	Выставка «Балет в наушниках»	участие				Байрамов Т.А., Заикина И.В.
149.	Квиз - викторина, приуроченная к Всемирному Дню балета	участие				Байрамов Т.А., Заикина И.В.
150.	Интеллектуальная игра «В ритме пуантов»	участие				Байрамов Т.А., Заикина И.В.
151.	Участие в городском проекте «Объединяй» актива ШУС	участие				Байрамов Т.А., Заикина И.В.
152.	Участие в конкурсе «Профессионалы»	участие				Байрамов Т.А., Заикина И.В.
153.	Конкурс «Про.школа»	участие				Байрамов Т.А.
154.	Мероприятие «Армейские будни»	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., Андреева В.В., Грицко Д.С., классные

						руководители
155.	Международный день родного языка	участие				Байрамов Т.А., Заикина И.В.
156.	Настольные игры «Лингвистический шторм»	участие				Байрамов Т.А., Заикина И.В.
157.	Участие в проекте «Большая перемена»	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., Заикина И.В.
158.	Городской конкурс «Доброволец года»	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., классные руководители
159.	Участие в мероприятии «К традициям масленицы»	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., классные руководители
160.	Участие в акции «Поздравление с 8 марта»	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., Пимонов И.С., Симонов А.В., Грицко Д.С., Власов А.Ю., Куликов В.Г., Сарнацкий Я.М., классные руководители
161.	Участие в мероприятии «Литературная метаморфоза»	участие				Байрамов Т.А., Заикина И.В.
162.	Участие в мероприятии «Освобождение. Путь к Победе. Восстановление Европы»	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., классные руководители
163.	Участие в мероприятии «Единый день ШУС»	участие				Байрамов Т.А., Заикина И.В.
164.	Конкурс Первичных отделений Движения Первых	участие				Байрамов Т.А.
165.	Районная акция «О тех, кто уже не придет никогда»	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А.
166.	Квиз- викторина «Жить здорово»	участие				Байрамов Т.А., Заикина И.В.
167.	Интеллектуальная игра «Верю, не верю»	участие				Байрамов Т.А., Заикина И.В.
168.	Кинолекторий «О здоровье»	участие				Байрамов Т.А., Заикина И.В.
169.	Городская Лига Амбассадоров	участие				Байрамов Т.А.
170.	Настольная игра «Кто я»	участие				Байрамов Т.А.
171.	Квиз – викторина «Навигатор Солнечной системы»	участие				Байрамов Т.А.
172.	Акция Движения Первых «Путь в Космос»	участие				Байрамов Т.А.
173.	Участие в форуме в рамках Движения Первых «На одной волне»	участие				Байрамов Т.А.

174.	Участие в акции Движения Первых «Полотно Победы»	участие				Байрамов Т.А.
175.	Участие в городском форуме Движения Первых «Первые во благо»	участие				Байрамов Т.А.
176.	Участие в окружном форуме «Новая философия воспитания»	участие				Байрамов Т.А.
177.	Участие в городском проекте «Объединяй»	участие				Байрамов Т.А.
178.	Участие в форуме Советов молодежи г. Ростова-на-Дону от Движения Первых	участие				Байрамов Т.А.
179.	Акция эко- медиа: рассказываем о планете»	участие				Пастухова Н.П., Зайкина И.В., Байрамов Т.А.
180.	Весенние уроки доброты	участие				Пастухова Н.П., Байрамов Т.А.
181.	Проведение волонтерских игр на знакомство с добровольческой деятельностью	участие				Байрамов Т.А.
182.	Экологическая викторина «Сохраним природу вместе»	участие				Байрамов Т.А.
183.	Просветительская викторина «Со здоровьем на ты»	участие				Байрамов Т.А.
184.	Просветительские лекции «О роли культурного волонтерства»	участие				Байрамов Т.А.
185.	Квиз- викторина «К истокам города Родного»	участие				Байрамов Т.А.
186.	Участие в семинаре «Программирование деятельности пришкольных площадок»	участие				Байрамов Т.А.
187.	Участие в Диктанте Победы на базе РАНХИГС от Движения Первых	участие				Байрамов Т.А.
188.	Участие в акции «Эстафета памяти Дона»	участие				Байрамов Т.А.
189.	День парламентаризма	участие				Байрамов Т.А.
190.	День Весны и Труда	участие				Байрамов Т.А.
191.	Участие в акции «Крышечки Победы»	участие				Байрамов Т.А.
192.	Участие в городском фестивале школьного ученического самоуправления	участие				Байрамов Т.А.
193.	Городской семинар, посвященный работе и	участие				Байрамов Т.А.

	функционированию Первичного отделения Движения Первых					
194.	Участие в международной конференции от Движения Первых «Общая память – общее будущее»	участие				Байрамов Т.А.
195.	Городская конференция, посвященная памяти Лекутского	участие				Пимонов И.С., Байрамов Т.А.
196.	Мероприятие от Движения Первых «Мосты Дружбы»	участие				Байрамов Т.А.
197.	Лидерский тренинг от активистов Движения Первых «Я и моя команда»	участие				Байрамов Т.А.
198.	День славянской письменности	участие				Заикина И. В.
199.	Квиз-викторина «Будь внимателен»	участие				Пастухова Н.П. Байрамов Т.А. Андреева В.В.
200.	Орлята России – дружная семья		участие			Пастухова Н.П. Байрамов Т.А., Андреева В.В.
201.	Я – воспитатель				участие	Пастухова Н.П. Байрамов Т.А. Андреева В.В.
202.	Городской слет участников проекта «Волонтеры здоровья»			участие		Андреева В.В. Пастухова Н.П.
203.	Городской Слет школьных отрядов вожатых			участие		Андреева В.В. Пастухова Н.П. Байрамов Т.А.
204.	Образовательный интенсив «Наставники волонтеров здоровья»			участие		Пастухова Н.П. Андреева В.В.
205.	Районные информационно- инструктивные сборы «Лиги вожатых»				участие	Андреева В.В. Пастухова Н.П. Байрамов Т.А.,
206.	Международный день музыки	участие				Пастухова Н.П. Пимонов И.С. Заикина И.В., Байрамов Т.А., Скуридина Д.В. Андреева В.В.
207.	День учителя	участие				Пастухова Н.П. Байрамов Т.А. Андреева В.В.
208.	День защиты животных	участие				Пастухова Н.П. Байрамов Т.А. Андреева В.В.
209.	Сетевая волонтерская акция, посвященная дню психического здоровья			участие		Пастухова Н.П. Андреева В.В.,
210.	День казачьей воинской славы				участие	Пастухова Н.П. Байрамов Т.А., Заикина И.В.

						Андреева В.В.
211.	Игровые и танцевальные интенсивы для вожатых				участие	Пастухова Н.П. Андреева В.В. Байрамов Т.А.
212.	Международный день трости	участие				Пастухова Н.П. Байрамов Т.А. Андреева В.В.
213.	День вожатого	участие				Андреева В.В. Пастухова Н.П. Байрамов Т.А.
214.	Посвящение в лицеисты					Андреева В.В. Пастухова Н.П.
215.	След лидеров РСДМО			участие		Пастухова Н.П. Андреева В.В. Байрамов Т.А. Скуридина Д.В. Заикина И.В.
216.	Обучающий интенсив «Основы вожатской деятельности»			участие		Андреева В.В. Пастухова Н.П. Байрамов Т.А.
217.	Проект «Каникулы с пользой»			участие		Андреева В.В., Пастухова Н.П. Волощенко М.В.
218.	Выборы президента лицейского самоуправления «Импульс»			участие		Андреева В.В. Пастухова Н.П. Грицко Д.С. Пимонов И.С.
219.	«Активные переменки» (в течение четверти)			участие		Андреева В.В. Пастухова Н.П.
220.	Организация слетов волонтеров здоровья (в течение четверти)			участие		Пастухова Н.П. Андреева В.В.
221.	Проведение слетов вожатского отряда «Тетрис» (в течение четверти)			участие		Пастухова Н.П. Андреева В.В. Байрамов Т.А.
222.	Мероприятие в честь Всемирного дня рукоделия			участие		Пастухова Н.П. Андреева В.В. Байрамов Т.А.
223.	Новогодний вожатник			участие		Пастухова Н.П. Андреева В.В.
224.	Постановка номера к Новым годам			участие		Пастухова Н.П. Андреева В.В. Грицко Д.С.
225.	Сбор гуманитарной помощи для военного госпиталя				участие	Пастухова Н.П. Андреева В.В. Байрамов Т.А. Заикина И.В.
226.	Мероприятие к Всемирному дню детских изобретений	участие				Пастухова Н.П. Андреева В.В. Байрамов Т.А.
227.	Конкурс вожатского мастерства «Вожатское сердце»			участие		Пастухова Н.П. Андреева В.В.
228.	Квест «Покорители города»			участие		Пастухова Н.П. Андреева В.В.
229.	Ассамблея детских молодежных объединений			участие		Пастухова Н.П. Андреева В.В. Заикина И.В. Байрамов Т.А.

230.	Организация мероприятий в детском пришкольном лагере			участие		Волощенко М.В. Андреева В.В. Заикина И.В. Байрамов Т.А. Пастухова Н.П.
	Предупреждение и профилактика правонарушений и наркомании					
231.	Организация и проведение тематических классных часов по правовым знаниям					Сотрудники ПДН Оп № 8 и правоохранительны х органов
232.	Организация работы по профилактике противоправных деяний					Пастухова Н.П., Сапун Г.Г.
233.	Акция «Мы голосуем за здоровый образ жизни»					Классные руководители 7 – 9 классов
234.	Организация и проведение уроков для обучающихся 8-9 классов «Общая характеристика преступлений против несовершеннолетних. Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними»					Сотрудники РЮИ МВД РФ
235.	Анкетирование на предмет предрасположенности обучающихся к употреблению наркотических веществ					Сапун Г.Г., классные руководители
236.	Интерактивные лекции по материалам Общероссийской общественной организации «Общее дело» на тему «Четыре ключа к твоим победам»					Пастухова Н.П., Максимченко О.В.
237.	Проект «Это не игра», профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и вовлечения подростков в деструктивные общественные объединения					Пастухова Н.П., Надтока С.В., Ищенко Г.К.
238.	Городская форсайт - сессия «Система педагогического наставничества как средство профилактики девиантного поведения подростков»					Байрамов Т.А, Пастухова Н.П.
	Организация работы по предупреждению ДДТТ					
239.	смотра готовности резервных и основных				2 место	Пастухова Н.П., Беляй К.Н.,

	отрядов ЮИД «Вместе 10 лет: ЮИД и ЮПИД»					классные руководители
240.	викторина «АВС»				1 место 1 место 2 место	Пастухова Н.П., Беляй К.Н., классные руководители
241.	«Здоровье и безопасность»				1 место	Пастухова Н.П., Беляй К.Н., классные руководители
242.	«Здоровье и безопасность»			5 место		Пастухова Н.П., Беляй К.Н., классные руководители
243.	«Первая помощь»				3 место	Пастухова Н.П., Беляй К.Н., классные руководители
244.	16 сентября Всероссийский Единый урок по БДД	участие				Пастухова Н.П., Беляй К.Н., классные руководители
245.	16 сентября организована и проведена интеллектуальная игра «Дорожная азбука»				участие	Пастухова Н.П., Беляй К.Н., классные руководители
246.	17 сентября отряд ЮИД «Дорожный патруль» провел викторину по ПДД для 3-х и 4-х классов				участие	Пастухова Н.П., Беляй К.Н., классные руководители
247.	18 сентября «Посвящение в пешеходы»				участие	Пастухова Н.П., Беляй К.Н., классные руководители
248.	проведена акция, посвященная Дню дорожного знака, Всемирному дню без автомобиля	участие				Пастухова Н.П., Беляй К.Н., классные руководители
249.	участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников «Безопасные дороги»	участие				Пастухова Н.П., Беляй К.Н., классные руководители
250.	участие в конкурсе видеороликов «Безопасные каникулы».			участие		Пастухова Н.П., Беляй К.Н., классные руководители
251.	участие в дистанционных конкурсах «Моя мама-водитель», «Дорожный знак на новогодней елке»			участие		Пастухова Н.П., Беляй К.Н., классные руководители
252.	участие в дистанционных конкурсах «Моя мама-водитель», «Дорожный знак на новогодней елке»			участие		Пастухова Н.П., Беляй К.Н., классные руководители
253.	участие в конкурсе рисунков «Безопасность			участие		Пастухова Н.П., Беляй К.Н.,

	глазами детей»					классные руководители
254.	конкурс видеороликов «Безопасные каникулы»			участие		Пастухова Н.П., Беляй К.Н., классные руководители
255.	«Фронтовые дороги 1945. Безопасные дороги 2025»			участие		Пастухова Н.П., Беляй К.Н., классные руководители
256.	фестивале «Безопасное колесо-2024»			участие		Пастухова Н.П., Беляй К.Н., классные руководители
Организация работы по экологии						
257.	Акция "Зеленая волна"		участие			Пастухова Н.П., Байрамов Т.А., классные руководители
258.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Супер герои чистоты и здоровья»	участие				Андреева В.В. Пастухова Н.П.
259.	Однодневный туристический поход в Ботанический сад ЮФУ			участие		Пастухова Н.П. Андреева В.В. Грицко Д.С.
260.	«Синичкин день»	участие				Пастухова Н.П. Андреева В.В. Байрамов Т.А.
261.	Фиолетовый день	участие				Пастухова Н.П. Андреева В.В.
262.	Международный день птиц	участие				Пастухова Н.П. Андреева В.В.
263.	Международный день птиц	участие				Пастухова Н.П. Андреева В.В.
264.	Акция «Покорми птичку»	участие				Пастухова Н.П. Андреева В.В.
265.	Кинопросмотр фильма о перелетных птицах	участие				Пастухова Н.П. Андреева В.В.
266.	Акция «Дон помнит»	участие				Пастухова Н.П. Андреева В.В. Пимонов И.С. Байрамов Т.А.
267.	День древоднасаждения			участие		Пастухова Н.П. Андреева В.В. Байрамов Т.А. Заикина И.В.
268.	Городской туристический слет			участие		Пастухова Н.П. Андреева В.В. Грицко Д.С.

Социальная активность и внешние связи школы

Партнеры, с которыми работает лицей: лицей активно реализует мероприятия в рамках муниципального проекта «Цифровая школа Ростова», включая организацию внеурочной деятельности с использованием цифровых образовательных технологий. Участие в проекте способствует внедрению современных форматов обучения, расширению цифровой среды и повышению цифровой грамотности обучающихся.

В соответствии с приказом Управления образования от 11.07.2025 № УОПР/592 лицей официально присвоен статус «Эксперт цифры 2025», что подтверждает его активную позицию в

направлении цифровой трансформации образования и соответствие современным требованиям к организации образовательного процесса.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами: В рамках сотрудничества с партнёрскими организациями лицеисты принимают активное участие в проектах Образовательного Альянса Южной Столицы.

Участие в данных инициативах предоставляет обучающимся уникальную возможность реализовывать свой интеллектуальный и творческий потенциал в дистанционном формате, сочетая гибкость образовательного процесса с содержательным наполнением и практической направленностью программ. В рамках проекта действуют детские объединения по актуальным направлениям: «Персональные данные», «Молодые машиностроители», «Maximum Профессий», «Энергия разума», «Финансовая грамотность». Эти направления охватывают ключевые области знаний, способствуют формированию универсальных компетенций и обеспечивают обучающимся доступ к современным информационным и профессиональным практикам.

Участие в проектах способствует углублённому знакомству с различными сферами профессиональной деятельности и играет важную роль в профориентационной работе, позволяя школьникам лучше понять собственные интересы, способности и возможности для дальнейшего образовательного и карьерного выбора.



Взаимодействие лица с учреждениями профессионального образования и вузами: Взаимодействие МБОУ «Лицей № 103» с учреждениями профессионального образования и высшими учебными заведениями является важным направлением деятельности, способствующим как развитию самой образовательной организации, так и формированию осознанной профессиональной траектории обучающихся.

Важным элементом данной работы является партнёрство с ведущими вузами и колледжами региона, включая Южный федеральный университет, Донской государственный технический университет, Ростовский государственный медицинский университет и учреждения среднего профессионального образования города Ростова-на-Дону. На регулярной основе заключаются договоры о сетевом взаимодействии, разрабатываются совместные планы образовательных и воспитательных мероприятий, направленных на расширение образовательного пространства лицея и предоставление учащимся доступа к ресурсам профессионального образования.



Участие обучающихся 9-х и 11-х классов в проектных сменах, профориентационных сессиях и днях открытых дверей позволяет им не только знакомиться с содержанием различных

профессий и направлений подготовки, но и формировать устойчивую мотивацию к дальнейшему обучению, соотносить свои интересы и способности с реальными образовательными возможностями. Такое взаимодействие служит важным инструментом поддержки осознанного профессионального выбора, укрепления связи между школой и профессиональным образованием, а также создания условий для непрерывного образования и развития личности в соответствии с требованиями современного общества.

9. Финансово-экономическая деятельность

9.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы лица отражены в ПФХД за 2024. Источниками финансирования служили:

Источники	2024 год
Местный бюджет	24127662,74
Областной бюджет	88268089,81
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	6178100,00
Федеральный бюджет	17831481,21
Всего:	136405333,76

9.2. Распределение средств бюджета лица по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

Наименование	2024
фонд заработной платы учреждения с начислениями	84821124,31
расходы на приобретение оборудования (учебников, учебных наглядных пособий)	10164545,18
расходы на приобретение аттестатов	102000,00
услуг связи	250200,00
коммунальные услуги	5223147,93
услуги по содержанию имущества	13079252,60
прочие услуги	20322086,74 (из них горячее питание школьников: 12845279,93)
прочие расходы (290)	4265600,00 (налоги на землю, имущество)
расходы на канцелярские/хозяйственные товары	1976104,84

Стоимость платных услуг, оказываемых лицеем, утверждена постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 10.11.2021 № 1010. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <https://103.rnd-school.ru/info-school/paid-service>

10. Заключение

Анализ результатов деятельности МБОУ «Лицей № 103» за отчётный период 2024–2025 учебного года в контексте современных тенденций развития образования позволяет утверждать, что основные задачи, стоявшие перед учреждением, были успешно реализованы. Центральным ориентиром в работе лица остаётся ребёнок — его личность, способности, потребности и стремление к самоопределению. Именно вокруг этой ценностной основы строится вся система образовательной и воспитательной деятельности.

Сегодня лицу отводится особая роль — быть пространством возможностей для каждого обучающегося, средой, где формируется активный, осознанный субъект собственного образовательного маршрута. Новая миссия лица заключается в том, чтобы стать школой самоопределения, школой, где каждый ребёнок не только получает доступ к качественному

образованию, но и чувствует поддержку в раскрытии своих дарований, интересов и внутреннего потенциала.

Создание условий для становления самостоятельной личности, готовой принимать решения, брать на себя ответственность и идти по пути развития — вот главная цель, к которой стремится педагогический коллектив лицея. Это путь не только знаний, но и доверия, уважения, сопричастности. В центре внимания — каждый ребёнок, и именно ради его будущего выстраивается современная образовательная среда, объединяющая профессионализм педагогов, активность родителей и ценностное единство всех участников образовательного процесса.

Задачи на 2025–2026 учебный год:

- Повышать результативность образовательной деятельности через развитие образовательной среды, стимулирующей интеллектуальный и личностный рост обучающихся; развивать внутреннюю мотивацию к учебе и исследовательской работе; повышать профессиональный уровень педагогов, внедряя современные педагогические технологии, ориентированные на индивидуальные потребности учащихся.
- Развивать систему управления лицеем, ориентируясь на принципы устойчивого развития, гибкости и эффективности; обеспечить финансовую стабильность и адаптацию управленческих механизмов к новым социальным и экономическим вызовам.
- Формировать у обучающихся целостную и осознанную личность, способную к конструктивному взаимодействию в социуме, открытую к переменам, обладающую выраженной гражданской позицией и высокими коммуникативными навыками.
- Усилить патриотическую направленность воспитательной работы, развивая чувство гражданственности, национального самосознания, социальной ответственности и уважения к культурному и историческому наследию России, её традициям и достижениям.
- Совершенствовать механизмы внутренней оценки качества образования, внедряя современные методы диагностики и мониторинга образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, а также ориентируясь на повышение объективности и аналитичности процедур контроля.
- Продолжать формирование системы адресной поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивая индивидуализацию учебного процесса, опираясь на современные практики коррекционной педагогики и выстраивая устойчивое межведомственное взаимодействие для качественного кадрового и методического сопровождения.
- Систематизировать деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения учащихся; создавать благоприятную социально-психологическую среду, способствующую успешному обучению, развитию эмоционального интеллекта и социализации каждого обучающегося.
- Развивать систему профориентационной поддержки обучающихся, обеспечивая преемственность общего и профессионального образования; внедрять современные форматы предпрофессиональной подготовки, усиливать практическую направленность профильного обучения, активизировать участие в олимпиадах, конференциях и исследовательских проектах, включая участие в муниципальных инициативах, таких как проект «Профильные классы».
- Обеспечение устойчивого развития инженерного и естественнонаучного образования в лицее через усиление практико-ориентированного компонента, внедрение исследовательских методов обучения, развитие проектной деятельности и межпредметных связей в рамках направлений STEM (наука, технологии, инженерия, математика).
- Включение в образовательный процесс начальных представлений об искусственном интеллекте и смежных технологиях с целью повышения у школьников осознанности в вопросах цифровой трансформации, развития критического мышления и подготовки к выбору перспективных профессий в сфере высоких технологий.

- Обеспечивать подготовку обучающихся, обладающих современными компетенциями в области цифровых и технологических дисциплин, через внедрение актуальных цифровых инструментов в образовательный процесс и повышение уровня цифровой грамотности педагогических работников.
- Продвигать развитие социальной активности учащихся посредством включения в деятельность детских и молодёжных общественных объединений и движений, формируя у них навыки инициативности, добровольчества и участия в социально значимых проектах.
- Развитие семейного участия в образовательном процессе, в том числе через родительское просвещение, участие родителей в проектной и воспитательной деятельности, повышение качества педагогического взаимодействия с семьями обучающихся.
- Совершенствование механизмов обратной связи между участниками образовательного процесса (обучающимися, педагогами, родителями) как инструмента повышения удовлетворенности качеством образовательных услуг и вовлеченности в жизнь школы.
- Расширять систему социального партнёрства лица с целью увеличения образовательных возможностей, привлечения внешних ресурсов и формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для успешного профессионального и личностного самоопределения в будущем.