

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Лицей № 103 имени Сергея Козлова»  
(МБОУ «Лицей № 103»)

СОГЛАСОВАНО  
Советом лицея  
МБОУ «Лицей № 103»  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей № 103»  
М.П. Левченко  
15 апреля 2024 г. № 116

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону  
«Лицей № 103 имени Сергея Козлова» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 103 имени Сергея Козлова» (МБОУ «Лицей № 103»)
Руководитель	Мария Петровна Левченко
Адрес организации	344015 город Ростов-на-Дону, улица Еременко, дом 56 корпус 4
Телефон, факс	(863) 225-02-77, (863) 237-83-95
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lyceum103rnd@mail.ru">lyceum103rnd@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 06.08.2015 № 5372, серия 61 ЛО1 № 0003021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.08.2015 № 2725, серия 61 АО1 № 0000856;

МБОУ «Лицей № 103» (далее — Лицей) расположен в Западном районе города Ростова-на-Дону. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 % — рядом с Лицеем, 21% — в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, лицейского спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Лицей организовал проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно с психологической службой лицея по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Лицей проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
- выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
- лекция по материалам Общероссийской общественной организации «Общее дело» на тему «Курение. Взгляд изнутри»
- беседа эксперта-психолога с обучающимися по профилактике пагубных зависимостей в рамках реализации регионального проекта «Готов к добру и обороне»;
- классные часы и родительские собрания, посвященные «Дню правовой помощи детям»;
- профилактические акции «Здоровье – твое богатство»;
- участие во Всероссийских проектах по активностям Движения Первых.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## Дополнительное образование

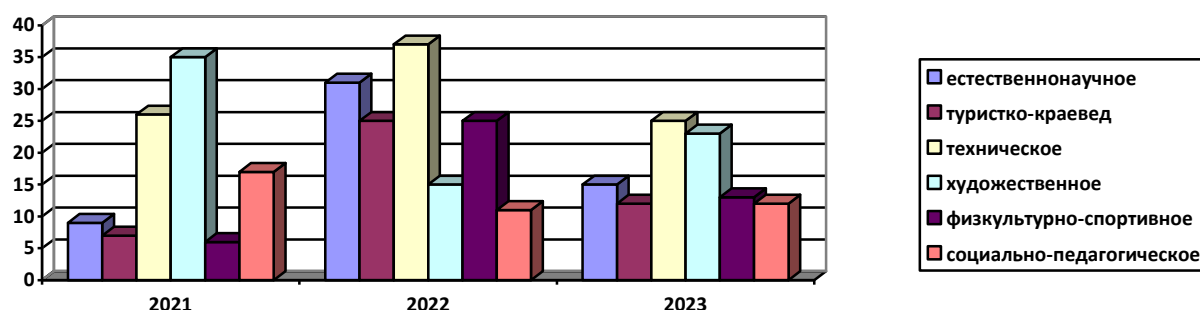
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- Социально-педагогическое.

В лицее работают кружки: Ансамбль русских народных инструментов «Ивушка»; Юные друзья Пожарных»; Юные помощники ГИБДД; Юный техник; Юный физик; «Юный модельер»; Театральная студия «Этюд»; ИЗО; Вокальный кружок «Вдохновение»; «Мир вокруг меня»; «Экологический кружок «Меотида»; «Лицейский музей».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 1058 обучающихся и 529 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 15 процентов, туристско-краеведческое — 12 процентов, техническое — 25 процентов, художественное — 23 процентов, физкультурно-спортивное — 13 процентов, социально-педагогическое – 12%.

Гистограмма. Сравнение направлений допобразования за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В лицее разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

- 1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

Лицей является областной инновационной площадкой для реализации проекта «Ресурсный класс как форма организации адаптированной образовательной среды для успешной социализации обучающихся с РАС». Приказ Минобробразования Ростовской области № 385 от 11.05.2021

В лицее в ресурсном классе реализуются следующие образовательные программы:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2,8.3,8.4);

- программа воспитания;

- программа внеурочной деятельности;

- программы дополнительного образования;

Программы разработаны в соответствии с реестром примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора.

В ресурсном классе обучаются 8 человек в соответствии с положением о работе ресурсного класса:

3 человека с вариантом адаптированной образовательной программы 8.2

4 человека с вариантом адаптированной образовательной программы 8.3

1 человек с вариантом адаптированной образовательной программы 8.4

В качестве внеурочной деятельности, кроме занятий специалистов, включены занятия «Изо-терапия», «Сказка-терапия», «Я- культурный человек» «Основы нравственности». Для обучающихся с ОВЗ в рамках программы дополнительного образования открыты кружки моделирования, рисования, театральная студия. Для дополнительного 1 класса детей с РАС разработана адаптированная общеобразовательная программа для детей с РАС (вариант 8.2,8.3,8.4), обучение с 1 сентября 2022г в рамках классно-урочной системы, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Со второго полугодия 2022-2023 учебного года обучающиеся ресурсного класса выходили на посещение уроков в регулярные общеобразовательные классы. За прошедший период ребята посетили и приняли активное участие в более чем 80 уроках в общеобразовательных классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю, из

которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

В лицее укомплектован штат специалистов психолого- педагогического сопровождения:

педагог –психолог 3 специалиста

учитель-логопед 1 специалист

учитель –дефектолог 1 специалист

социальный педагог 1 специалист

тьютор - 8 специалистов

В процессе коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ используются следующие формы и методы работы:

-занятия индивидуальные и групповые, в том числе и коррекционные;

- игры, упражнения, этюды;

-психокоррекционные методики;

- беседы с учащимися;

-организация деятельности (игра, труд, изобразительная деятельность, конструирование, проектная деятельность и др.);

- внеурочная деятельность.

Лицей развивает сетевую форму реализации образовательных программ:

ГБОУ ВО «Московский Федеральный Психолого-Педагогический Университет»: участие во всероссийском инклюзивном фестивале #ЛюдиКакЛюди

ФРЦ МГППУ: участие во всероссийском семинаре « Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»

ГБПОУ РО «Донской Педагогический Колледж»: трансляция опыта работы, организация практической платформы для прохождения педагогической практики студентов, в том числе студентов с ограниченными возможностями здоровья.

ГКОУРО «Ростовская специальная школа-интернат.№ 42 в лице РРЦ по комплексному сопровождению детей с расстройством аутистического спектра» : систематическое участие в вебинарах ;реализация проекта областной инновационной площадки «Ресурсный класс».

МБУ ЦППМС Советского района :определение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, организация выполнения рекомендаций ПМПК, консультирование родителей, участие в обучающих семинарах.

МАОУ « Школа № 96 Эврика-Развитие имени Нагибина Михаила Васильевича»: Семинар « Технология психологического сопровождения обучающихся с РАС в условиях ОУ ( диагностика, сопровождение ,развитие)»

Лицей участвует в программах федерального и регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в образовании:

Локальный проект «Разработка и распространение буклетов « Правдивая информация об аутизме»

Локальный проект « Мифы и факты об аутизме»

Локальный проект «Рекомендации для родителей , имеющих детей с РАС»

Региональный конкурс информационно- методических разработок к месяцу распространения информации об аутизме 2022»

Региональный VII фестиваль «Альтернативная и дополнительная коммуникация»

В Лицее проводятся акции и мероприятия, направленные на формирование инклюзивной культуры:

-классные часы в регулярных классах под девизом « Мы разные, но мы вместе» для развития толерантного отношения сверстников к детям с ОВЗ;

- ежегодные выставки детских рисунков и поделок, приуроченные к знаменательным праздникам. (« Праздник осени, Букет для мамы»)

- родительские собрания;

- распространение листовок и буклетов с правдивой информацией об аутизме;
- обучающие тренинги-семинары с родителями детей с ОВЗ;
- тренинг для педагогов « Мир особого ребенка» ( февраль 2023)
- общелицейские праздники и акции, с участием детей с ОВЗ:
- «День матери»
- «Новогодний переполох!»
- «Защитники Отечества!»
- « Подвиг Ваш бессмертен»

В Лицее разработаны и утверждены для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «ИЗО-терапия» — художественного направления;
- «Сказкотерапия» — художественного направления;
- «Добрые дела» — технического направления.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет Лицея	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной



	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано восемь предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- английского языка;
- истории и обществознания;
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- изобразительного искусства и технологии;
- физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Лицей обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 5% работников Лицея имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1843	1896	1950	1899
	— начальная школа	840	868	889	858
	— основная школа	844	900	937	916

	— средняя школа	167	128	124	125
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	1	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	11	23	16	—
	— средней школе	10	10	9	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	211	211	100	126	57%	52	23,4%	0	0	0	0	0	0
3	226	226	100	121	51,5%	35	14,9%	0	0	0	0	0	0
4	181	181	100	100	47,2%	46	21,7%	0	0	0	0	0	0
Итого	616	616	100	347	51,9%	133	20%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 20 процентов (в 2022 был 72%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022 — 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	187	187	100%	83	40,9%	16	7,9%	0	0	0	0	0	0
6	198	198	100%	104	46,5%	15	6,8%	0	0	0	0	0	0
7	177	177	100%	50	26,5%	6	3,2%	0	0	0	0	0	0
8	146	146	100%	52	32,5%	8	5%	0	0	0	0	0	0
9	176	176	100%	56	31,8%	6	3,4%	0	0	0	0	0	0
Итого	884	884	100%	344	35,6%	51	5,3%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17 процентов (в 2022 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5» также снизился (в 2022 — 12%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	62	62	100	15	24,2%	15	24,2%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	52	52	100	36	69,2%	10	19,2%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100	51	46,7%	25	21,9%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 51%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2022 было 13%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Лицей были зачислены 5 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: три в 9-е классы и двое в 11-е. Все выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2019 года.

**Результаты единого государственного экзамена:** в 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом. 1 обучающийся получил по результатам 100 баллов (математика профильная). 14% выпускников лицея получили на ЕГЭ 90 и более баллов; 36,5% - набрали 80-89 баллов, 21% - 70-79 баллов. Т.е. 71% набрали более 70 баллов, что соответствует оценке «Отлично», средний тестовый балл по лицей 68,7.

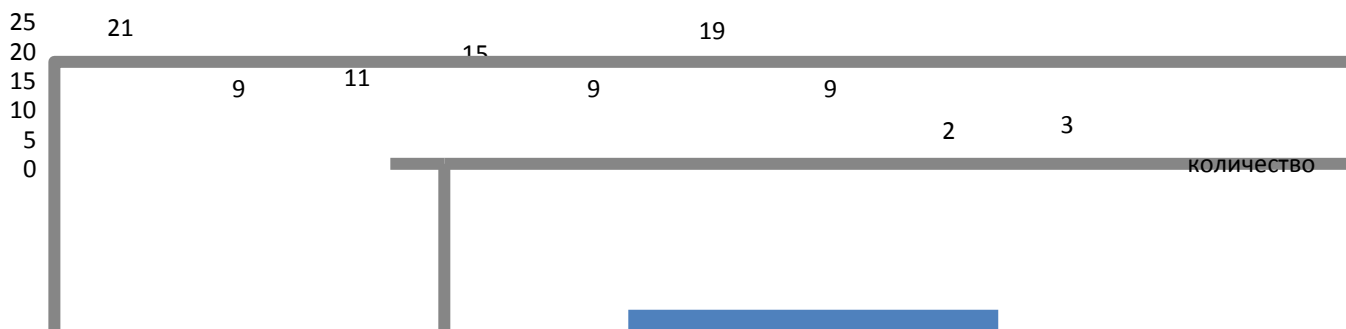
Средний балл по русскому языку – 72 (для сравнения в 2022 -75 баллов), по математике (профиль)- 62 (в 2022–73 балла). Это значительное снижение показателей, которое требует детального анализа.

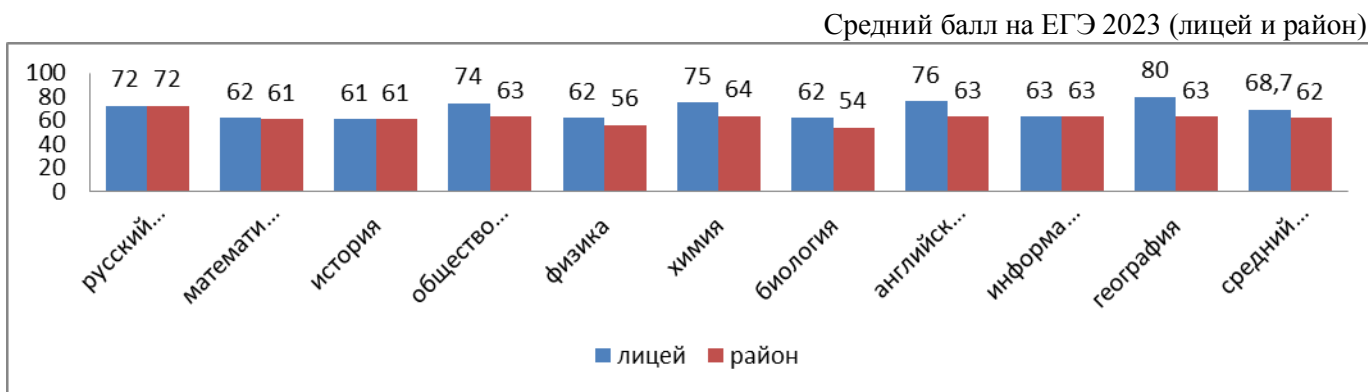
Из числа учебных предметов, которые участники ЕГЭ – обучающиеся лицея, сдавали по своему выбору, наиболее востребованы математика (профиль) –52%, обществознание – 37%, физика – 17 %, химия -21%, информатика – 27%, биология – 28%, английский язык – 17%.

В 2023 году 54 % выпускников сдавали по выбору предметы физико-математического направления, предметы химико-биологического направления составили 58%, 18% выпускников выбрали предметы гуманитарного цикла. Следовательно, 80% выпускников выбрали для сдачи на ЕГЭ профильные предметы. По сравнению с прошлым годом произошло снижение выбора профильных предметов выпускниками 11 классов, что вызывает вопросы по организации выбора профильного направления обучающимися 9 классов, организации информационной работы с родителями и обучающимися.

Аттестат о среднем общем образовании получили 52 выпускника лицея из них 1 - экстерн, что составило 100%. 9 выпускников получили аттестат особого образца с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Три выпускника награждены региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона», 1 выпускник набрал 100 баллов на ЕГЭ (математика (профиль)).

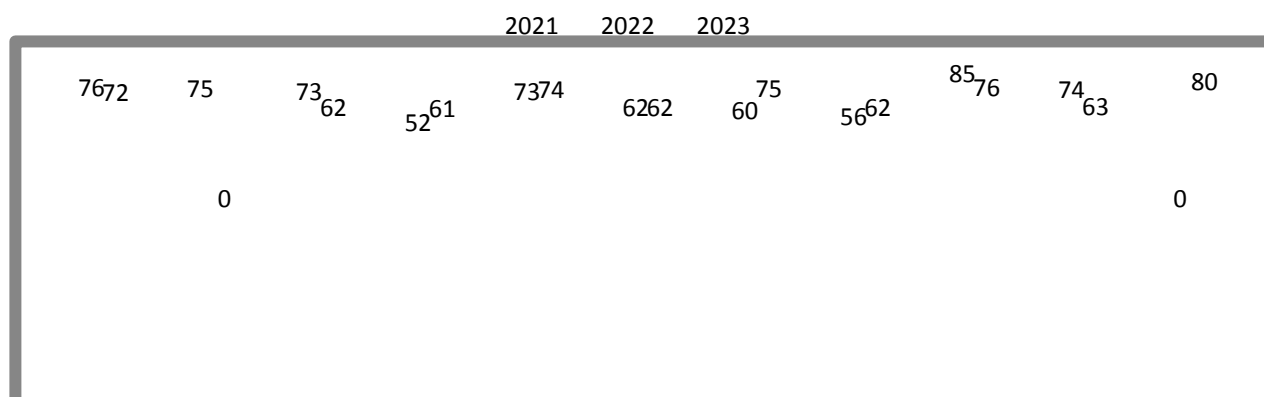
Выбор предметов ЕГЭ -2023





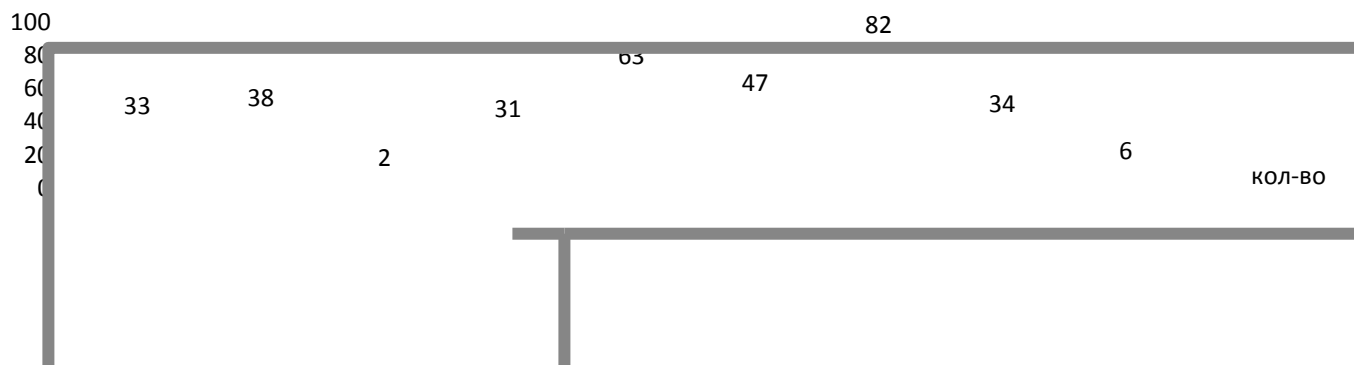
Из диаграммы наглядно видно, что средний балл по ЕГЭ - 2023 в сравнении со средним баллом по Советскому району выше по лицейю по всем предметам. Средний балл ЕГЭ по лицейю составил 68,7 (что ниже среднего балла в 2022 году на 0,3 балла).

Сравнение среднего балла ЕГЭ по лицейю за 2021, 2022, 2023 г.г.



**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.** ОГЭ в 2022-2023 учебном году сдавали 171 обучающийся (170 обучающихся и 1 экстерн) 9-ого класса, которые были допущены к государственной итоговой аттестации в 2023 году. 4 обучающихся – (прибывшие из ДНР не сдавали итоговую аттестацию в соответствии с приказом минпросвещения РФ от 13 апреля 2023 № 230/515 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»). 1 человек получил свидетельство об обучении (обучался по адаптированной программе). Один обучающийся 9-го класса не был допущен к итоговой аттестации как не прошедший полный курс основного общего образования и оставлен на повторное обучение в 9 классе.

Выбор предметов ОГЭ в 2022-2023 учебном году (количество человек)



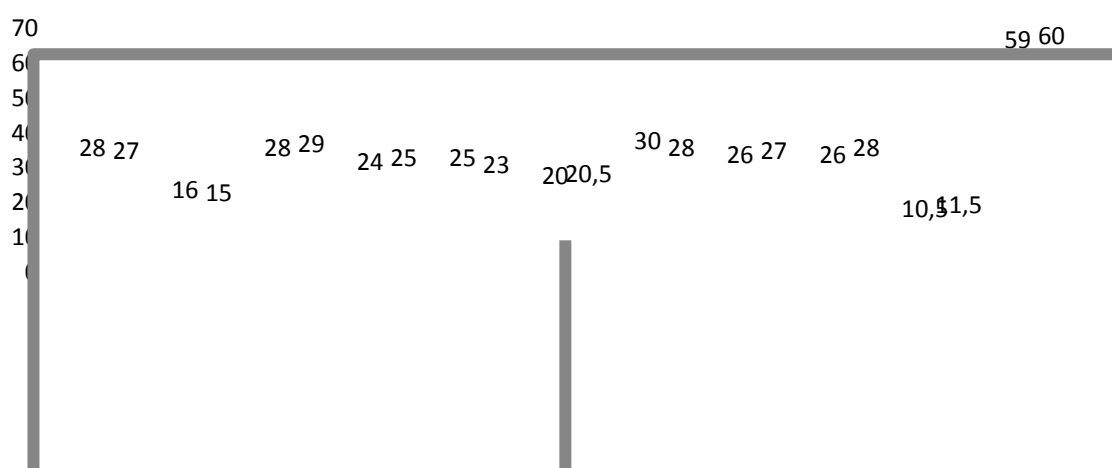
На «отлично» по итоговым оценкам окончили год 9%, на «4 и 5»- 35%, качество обученности при 100% успеваемости составило 35,4%. По итогам государственной итоговой аттестации 16 выпускников окончили 9 классов на «отлично» и получили аттестат особого образца. На государственной итоговой аттестации обучающиеся подтвердили результаты.

Наибольшее количество обучающихся 9-х классов выбрало информатику, обществознание, географию, биологию, английский язык, физику и химию. Наименьшее число выбрало предметы история и литература.

Средняя оценка по русскому языку составил - 4 балла, средний балл по лицее – 28 баллов. Итоги ОГЭ по математике средний балл -16, средняя оценка – 4.

Предметы по профилю лицея сдавали 48% (технологический профиль), 22% (естественнонаучный профиль). Это составляет 70% девятиклассников.

Средний балл по предметам 2022-2023 учебного года (лицей и район)



Из диаграммы видно, что более высокий балл чем в районе получен по предметам русский язык, математика, история, биология, немного ниже среднего балла района по предметам - литература, обществознание, география, физика, химия, информатика, английский язык. Средний балл по лицее – 15,7.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 914 обучающихся лицея из числа 4-11 классов. Победителями и призёрами школьного этапа предметной олимпиады стали 333 обучающихся.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 92 обучающихся лицея из числа 7-11 классов. Победителем муниципального этапа стал 1 обучающийся и 19 обучающихся лицея стали призерами. 14 обучающихся лицея стали участниками регионального этапа, 8 из них - призерами регионального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

Обучающиеся лицея в текущем учебном году принимали активное участие во всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсах, в конференциях и научно-исследовательских конкурсах, стали победителями и призерами этих мероприятий.

Участие обучающихся в олимпиадном движении – это реализация задач проекта «Успех каждого ребенка». Оно способствует повышению мотивации детей к непрерывному образованию и личностному развитию. Обучающиеся лицея в текущем учебном году принимали активное участие во всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсах, в конференциях и научно-исследовательских конкурсах, стали победителями и призерами этих мероприятий. Во всероссийских, международных, региональных конкурсах, олимпиадах, интернет-олимпиадах, заочных и очных олимпиадах в течение 2023 учебного года приняли участие 722 обучающихся, что составило 37% от общего количества обучающихся лицея. Из общего числа участников олимпиад и конкурсов 38 % составляют победители и призерами

В 2023 учебном году в лицее активность участия лицеистов в перечневых олимпиадах заметно возросла, особенно по предмету математика, история, обществознание, экономика. Учителя истории и обществознания привлекли в текущем учебном году к участию во всероссийских перечневых олимпиадах 35 обучающихся 5-11 классов, 6 из которых стали призерами и победителями заключительных этапов этих олимпиад. В перечневых олимпиадах по математике принимают участие в основном обучающиеся 10-11 классов, в 2023 учебном году завоевали 4 диплома победителя и 3 – призера. Другие методические объединения учителей-предметников недостаточно поработали по вопросу привлечения и подготовке обучающихся к участию в перечневых олимпиадах и, соответственно, результат оказался ниже.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 9–11-х классов.

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	148	49 (33,1%)	18 (12,2%)	82 (55,4%)	87	81 (93%)	5 (5,7%)	1 (1,1%)	0
2022	145	51 (35,2%)	25 (17,2%)	67 (46,2%)	77	74 (96%)	3 (3,9%)	0 (0%)	0
2023	176	52 (29,5%)	12 (6,8%)	112 (63,6%)	52	50 (96%)	1 (2%)	1 (2%)	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в лицее. Количество выпускников, поступающих в СУЗы, увеличилось по сравнению с 2022 годом. В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 93 педагога, из них 17 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 7 человек — на высшую квалификационную категорию, 2 человека - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицей проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года были приняты 4 молодых педагога, которые успешно трудятся в коллективе.

С 01.09.2023 Лицей успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Лицее учитель-дефектолога работает с профилями: нарушения слуха и расстройство аутоиммунной системы. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 39029 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3025 единиц в год;
- объем учебного фонда — 35535 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	35535	33265
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	3152	1482
4	Справочная	96	12

5	Языковедение, литературоведение	150	95
6	Естественно-научная	342	10
7	Техническая	18	8
8	Общественно-политическая	43	1

В 2023/2024 учебном году Лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

**Наличие сайта лицея:** <https://donschool103.com.ru/>

Лицей в соцсетях: ВКонтакте [https://vk.com/licey103\\_rnd](https://vk.com/licey103_rnd)

Телеграм <https://t.me/licey103>

Одноклассники <https://m.ok.ru/group/63156050198715>

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Лицея увеличилась на 11 %, обучающихся — на 13%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 43 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы актовый и спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Проведена модернизация кабинета технологии для девочек: сделан ремонт кабинета, закуплено оборудование; приведены в соответствие запасные выходы из лицея, уложена плитка в рекреациях второго этажа.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-

экономического и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Лицее по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1950
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	889
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	937
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	124
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	994 (50,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28 (оценка 4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16 (оценка 4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16 (9,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (17,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1112 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		26 (1,33%)
— федерального уровня		8 (0,41%)
— международного уровня		3 (0,15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		83
— высшим педагогическим образованием		81
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек	

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		53 (57%)
— первой		13 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		17 (18,3%)
— больше 30 лет		29 (31,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
— до 30 лет		22 (23,7%)
— от 55 лет		21 (22,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	99 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (82,8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1950 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.