

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Лицей № 103 имени Сергея Козлова»
(МБОУ «Лицей № 103»)

СОГЛАСОВАНО
Советом лица
МБОУ «Лицей № 103»
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 103»
 М.П. Левченко
15 апреля 2025 г. № 105



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 103 имени Сергея Козлова» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 103 имени Сергея Козлова» (МБОУ «Лицей № 103»)
Руководитель	Мария Петровна Левченко
Адрес организации	344015 город Ростов-на-Дону, улица Еременко, дом 56 корпус 4
Телефон, факс	(863) 225-02-77, (863) 237-83-95
Адрес электронной почты	lyceum103rnd@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1987 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01276-61/00286723 от 06.08.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01159056 от 03.08.2015

МБОУ «Лицей № 103» (далее — Лицей) расположен в Западном районе города Ростова-на-Дону. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 % — рядом с Лицеем, 21% — в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Лицея реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. Воспитательная работа – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции объединения Движения Первых;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций – Школьного спортивного клуба «Юниор», Движения Первых;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися в рамках Федерального проекта «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Все, вышеприведенные аспекты направлены на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы лицея, таких как проведение осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, проведение осенних

и весенних сессий интенсивов для подростков по вожатской деятельности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей лица включены в календарный план воспитательной работы лица на 2025/26 учебный год.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в лицее в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна, а также подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований и озвучиваются важные мероприятия на предстоящую неделю.

В 2024 году в лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности сотрудников лица, обучающихся, родителей (законных представителей). Календарный план воспитательной работы лица дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников лица:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы во 2 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы лица скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В 2024 году в лицее большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями) привлекались специалисты КДНиЗП, ПДН ОП №8.

В 2024 году в лицее было организовано проведение обучающихся онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. В лицее проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ПДН ОП №8.

В 2024 году лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в 2023- 2024 учебном году. По итогам опроса 1347 обучающихся и 849 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 20 процентов, туристско-краеведческое —35 процентов, техническое —49 процентов, художественное — 57 процентов, физкультурно-спортивное — 15 процентов.

Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет Лицея	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
--	-------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано восемь предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- английского языка;
- истории и обществознания;
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- изобразительного искусства и технологии;
- физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1896	1955	1950	1791
	— начальная школа	868	889	889	717
	— основная школа	900	948	938	934
	— средняя школа	128	118	123	141
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	1	1	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Окончили лицей с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	23	16	18	—

- в средней школе	10	9	19	—
-------------------	----	---	----	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след.класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	214	121	56,5	68	31,8	0	0
3	214	121	56,5	60	28,0	0	0
4	234	120	51,3	38	16,2	0	0
Итого	662	362	41,2	166	18,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,7 процента (в 2023 был 51,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,1 процента (в 2023 — 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след.класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	204	96	47,1	22	10,8	0	0
6	178	82	46,1	15	8,4	0	0
7	182	70	38,3	11	6	0	0
8	197	67	34	20	10,2	0	0
9	173	38	22	6	3,5	1	0,1
Итого	934	353	37,63	74	7,9	1	0,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента; количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 2,6 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след.класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	66	17	25,8	2	3,03	0	0
11	60	26	43,3	14	23,3	0	0
Итого	126	43	34,6	16	13,2	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилось на 13 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46,7%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 7 процентов (в 2023 было 21,9%).

В 2023/2024 учебном году в Лицее обучались 4 ученика, прибывших из ДНР, ЛНР в 9-е классы. Поскольку в 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2022 года.

Анализ результатов ГИА-24, что выпускники 11 классов выбрали следующие предметы: математика (профиль) – 35 чел (53%), обществознание – 22 выпускника (33%), физика – 15 чел. (23%), химия - 19 человек (28,8%), информатика – 25 человек (37,9%), биология – 23 (34%), английский язык – 8 чел (12%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	66	0	4	68

Математика (II)	35	0	5	74
Физика	7	0	0	60,4
Информатика и ИКТ	25	0	0	65
Биология	22	0	1	60
Химия	11	0	0	48
Литература	2	1	0	80
История	6	0	2	65
Обществознание	22	0	1	68
Английский язык	8	0	0	59

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	10	-	10
2023	9	-	9
2024	13	6	19

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года. Это позволит улучшить место Лицей в региональном рейтинге.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2023 № 1299 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в марте-мае 2024 года в Ростовской области», от 15.02.2024 №143 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2024 года в Ростовской области» (далее -приказ министерства от 15.02.2024 № 143), от 20.02.2024 № 159 «Об обеспечении объективности при проведении всероссийских проверочных работ в Ростовской области в 2024 году» (далее приказ министерства от 20.02.2024 № 159), приказом Управления образования города Ростова – на – Дону от 28.02.2024 № УОПР – 183 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях города Ростова-на-Дону весной 2024 года», с целью организованного участия общеобразовательных учреждений района во Всероссийских проверочных работах в МБОУ «Лицей № 103 были проведены работы по следующим предметам:

Класс	Учебный предмет
5 класс	Русский язык, математика, история, биология
6 класс	Русский язык, математика. Два предмета- случайный выбор: География, история, общество
7класс	Русский язык, математика Два предмета- случайный выбор: География, история, общество, физика
8 класс	Русский язык, математика Два предмета- случайный выбор: География, история, общество, физика, химия
11 класс	География

Отчет о результатах выполнения ВПР
обучающихся 5-х классов,6-х классов, 7-х классов ,8-х классов,11-х классов
МБОУ «Лицей № 103» 2023-2024 учебного года

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"
4	Русский язык	211	53	114	44	0
4	Математика	217	75	110	32	0
4	Окружающий мир	215	99	98	18	0
5	Русский язык	182	31	68	71	12
5	Математика	185	43	60	65	7
5	Биология	173	36	82	50	5
5	История	173	75	65	31	2
6	Русский язык	180	36	74	62	8
6	Математика	179	17	72	84	6
6	Биология	106	18	41	40	6
6	История	73	21	33	18	1
6	Обществознание	96	40	43	11	2
6	География	69	17	42	9	1
7	Русский язык	176	29	79	57	11
7	Математика	183	45	75	61	2
7	История	69	20	36	12	1
7	Обществознание	50	15	21	13	1
7	Физика	95	32	37	26	0
7	Биология	78	30	34	10	4
7	География	51	11	25	14	1
8	Русский язык	157	28	58	53	8
8	Математика	161	14	60	86	1
8	Физика	52	8	15	23	6
8	Химия	59	15	23	18	3
8	Обществознание	55	13	39	3	0
8	История	50	12	21	17	0
8	Биология	51	8	23	19	1
8	География	49	5	19	23	2
11	География	48	31	16	1	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется ООП Лицея, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,9–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Лицей оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	150	67	10	73	66	64	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 1% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 88 педагогов, из них 18 - внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 7 человек - на высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Лицей № 103», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Лицей № 103» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Лицей № 103» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2024 года педагогические работники лицея прошли плановое обучение на курсах повышения квалификации по преподаваемому предмету, функциональной грамотности, «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»; по оказанию первой доврачебной помощи, «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и другие.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 37717 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	35535	30173
2	Педагогическая	13	0
3	Художественная	1655	1392
4	Справочная	96	75
5	Языковедение, литературоведение	15	2
6	Естественно-научная	36	7
7	Техническая	17	10
8	Общественно-политическая	5	1

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Лицея увеличилась на 15 %, обучающихся — на 18%.

Наличие сайта лицея: <https://103.rnd-school.ru/>

Лицей в соцсетях:

ВКонтакте https://vk.com/licey103_rnd

Телеграмм: <https://t.me/licey103>

Одноклассники: <https://m.ok.ru/group/63156050198715>

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 42 учебных кабинета, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- Кабинет технологии. Домоводство (кройка и шитье) Специализированная мебель и системы хранения Основное оборудование. Стол для швейного оборудования. Табурет рабочий (винтовой механизм регулировки высоты сиденья). Специальный стол для черчения, выкроек и раскроя больших размеров Технические средства Дополнительное вариативное оборудование

- Основное оборудование: Коллекция по волокнам и тканям. Доска гладильная. Манекен женский с подставкой. Машина швейная. Комплект для вышивания. Шпуля для швейной машины. Набор игл для швейной машины. Ножницы универсальные. Ножницы закройные. Ножницы Зигзаг. Воск портновский. Оверлок. Утюг с пароувлажнителем. Зеркало для примерок травмобезопасное.

- Домоводство (кулинария) Специализированная мебель и системы хранения Основное оборудование. Мебель кухонная (столы с гигиеническим покрытием, шкаф для хранения посуды, сушка для посуды, двухгнездная моечная раковина). Стол обеденный с гигиеническим покрытием. Табурет обеденный. Диэлектрический коврик. Огнетушитель --

- Лабораторно-технологическое оборудование Основное оборудование. Электроплита с духовкой. Вытяжка. Холодильный шкаф. Микроволновая печь. Миксер. Мясорубка электрическая. Блендер. Чайник электрический. Весы настольные электронные кухонные. Комплект столовых приборов. Набор кухонных ножей. Набор разделочных досок. Набор посуды для приготовления пищи. Набор приборов для приготовления пищи. Сервиз столовый на 6 персон. Сервиз чайный/кофейный на 6 персон. Стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей. Терка. Стол ученический, регулируемый по высоте. Стул ученический, регулируемый по высоте

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лицей № 103».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Лицее по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1791
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	717
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	938
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	136
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1014 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	1 (1,5%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	18 (12,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	19 (28,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1129 (62,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		23 (1,2%)
— федерального уровня		7 (0,38%)
— международного уровня		3 (0,16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		79
— высшим педагогическим образованием		79
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		52 (59%)

— первой		10 (11,36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (17%)
— больше 30 лет		29 (32,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		20 (22,7%)
— от 55 лет		31 (35,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	94 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 (97,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1791 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.