

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Лицей № 103 имени Сергея Козлова»
(МБОУ «Лицей № 103»)

СОГЛАСОВАНО
Советом лицея
МБОУ «Лицей № 103»
(протокол от 09 апреля 2026 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 103»
_____ М.П. Левченко
приказ от 10 апреля 2026 № 103

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 103 имени Сергея Козлова» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 103 имени Сергея Козлова» (МБОУ «Лицей № 103»)
Руководитель	Мария Петровна Левченко
Адрес организации	344015 город Ростов-на-Дону, улица Еременко, дом 56 корпус 4
Телефон, факс	(863) 225-02-77, (863) 237-83-95
Адрес электронной почты	lyceum103rnd@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1987год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01276-61/00286723 от 06.08.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01159056 от 03.08.2015

МБОУ «Лицей № 103» (далее — Лицей) расположен в Западном районе города Ростова-на-Дону. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 % — рядом с Лицеем, 21% — в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Лицея.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Лицее создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно Лицей использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Лицей осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Лицея реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Юниор», театральной студии «Этюд», школьного медиацентра «Импульс», школьного вожатского отряда «Тетрис»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году воспитательная работа в Лицее ориентирована на реализацию стратегических задач государства, формирование ценностного фундамента у молодежи и решение актуальных социальных проблем. В течение 2025 года в лицее в воспитательной работе реализовывались направления, связанные с патриотическим воспитанием, гражданско-правовым просвещением, духовно-нравственным развитием и трудовым воспитанием. Данные аспекты направлены на формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, а также на подготовку активной жизни в обществе, к профессиональной деятельности. Особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся, профилактике терроризма, экстремизма, профориентационной направленности, формированию активной гражданской позиции обучающихся. Календарный план воспитательной работы Лицея был дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»;
- международный День без интернета.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Лицея были скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана были учтены рекомендации Минпросвещения.

В течение 2025 года в лицее проводится систематическая разъяснительная и просветительская работа как с учителями, так и с родителями (законными представителями) по вопросам здорового образа жизни, диагностики девиантного, деликвентного поведения учащихся. На Родительских собраниях, родительских всеобучах проводится работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом, сотрудниками ПДН ОП №8 г. Ростова-на-Дону;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году в Лицее была продолжена реализация Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Бал утвержден план профориентационных мероприятий и внесен соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года в ООП ООО и СОО был включен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отведен один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лице, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественнонаучное направление выбрало 12 процента, туристско-краеведческое — 8 процентов, техническое — 26 процентов, художественное — 37 процентов, социально-педагогическое - 17 процентов; физкультурно-спортивное - 8 процентов.

В лицее реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для учащихся с ОВЗ в лицеразработаны и утверждены следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Пришкольный лагерь

С 01 июня по 30 июня 2025 года была организована и проведена сменапришкольного лагеря, посвященного Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Была утверждена и реализована программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформлен специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте лицея в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, пришли к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лице

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Совет Лицея	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано восемь предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- английского языка;
- истории и обществознания;
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- изобразительного искусства и технологии;
- физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники Лицея уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Лицея провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);

		«4» и «5»		«5»			
2	190	144	75	50	26	0	0
3	188	162	86	62	32	0	0
4	198	162	82	47	23	0	0
Итого	576	468	81	159	27	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 39,8 процента (в 2024 был 41,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8,1 процентов (в 2024 — 18,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след.класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	191	90	47,12	28	14,7	0	0
6	199	84	42,21	33	16,6	0	0
7	168	50	30	8	4,8	0	0
8	182	53	29,1	12	6,6	1	0,5
9	175	57	32,6	17	9,7	0	0
Итого	915	334	36,5	68	7,4	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,13 процента (в 2024 был 37,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5 процента (в 2024 — 7,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след.класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	81	34	42	15	18,5	0	0
11	59	24	40,7	4	6,8	0	0

Итого	140	58	41,4	19	12,6	0	0
-------	-----	----	------	----	------	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 6,8 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 34,6%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,5 процента (в 2024 было 13,2%).

К государственной итоговой аттестации были допущены 59 выпускников 2024-2025 учебного года и 10 - экстернов (100%). Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования сдавали 59 обучающихся и 10 экстернов, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Средний балл по русскому языку – 65, по математике (профиль)- 65, математика (база) – 15 баллов.

Из числа учебных предметов, которые участники ЕГЭ – обучающиеся лица, сдавали по своему выбору, наиболее востребованы математика (профиль) – 41 чел (59,4%), информатика – 34 человек (49%), обществознание – 22 выпускника (32%), физика – 21 чел. (30%), химия -17 человек (25%), биология – 18 (26%), английский язык – 11чел (16%).

В 2025 году 87% выпускников сдавали по выбору предметы физико-математического направления, предметы химико-биологического направления составили 60%. Следовательно, 76% выпускников выбрали для сдачи на ЕГЭ профильные предметы.

Аттестат о среднем общем образовании получили 59 выпускников лица и 9 - экстернов, что составило 99%. 1 человек – не сдал ЕГЭ по математике базовой. 5 выпускников получили аттестат особого образца с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени. 4 выпускника получили аттестат особого образца с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 степени. Один выпускник награжден региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	69	0	3	65
Математика (профиль)	41	0	2	65
Физика	13	0	0	70
Информатика и ИКТ	24	0	0	52
Биология	22	0	0	64
Химия	16	0	2	65
Обществознание	14	0	0	55
Итого:		0	7	62

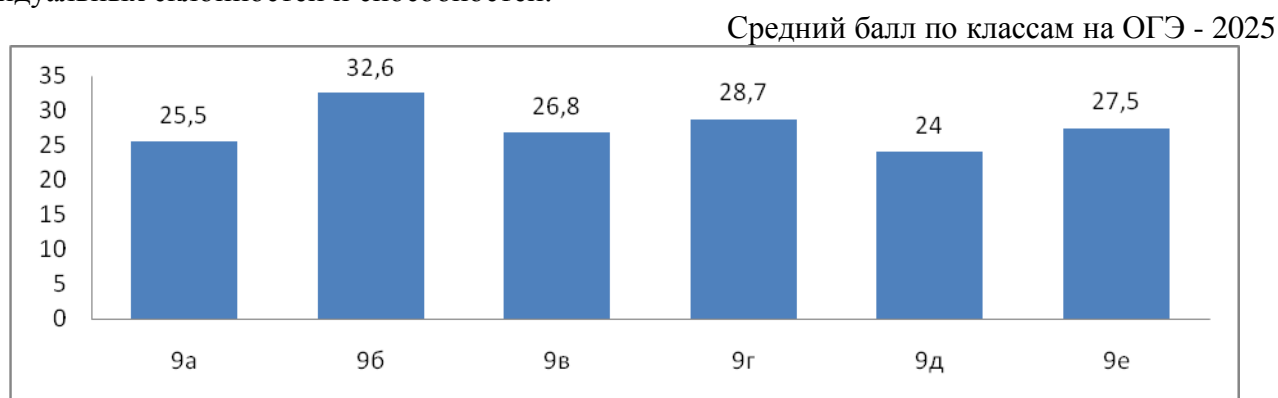
По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с	С отличием красного цвета	С отличием сине-	Итого
------------------------	---------------------------	------------------	-------

отличием		голубого цвета	
2022	10	-	10
2023	9	-	9
2024	13	6	19
2025	5	4	9

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось. Это позволит улучшить место Лицея в региональном рейтинге.

Анализ выбора экзаменационных предметов обучающимися 9-х классов в 2024–2025 учебном году свидетельствует о высокой степени осознанности при формировании индивидуальных образовательных траекторий. Так, 44% выпускников выбрали для сдачи предметы, соответствующие технологическому профилю, 26% — ориентировались на естественнонаучное направление, что в совокупности составляет 70% от общего числа девятиклассников. Указанные данные отражают не только устойчивый интерес обучающихся к профильным областям, но и подтверждают результативность работы лицея в сфере ранней профориентации, сопровождения профессионального самоопределения и построения образовательных маршрутов с учётом индивидуальных склонностей и способностей.



Полученные результаты отражают высокий уровень учебной мотивации обучающихся и ответственное отношение к прохождению итоговой аттестации.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется ООП Лицея, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,9–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Лицея пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Лицее созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Лицея локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 1,3 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

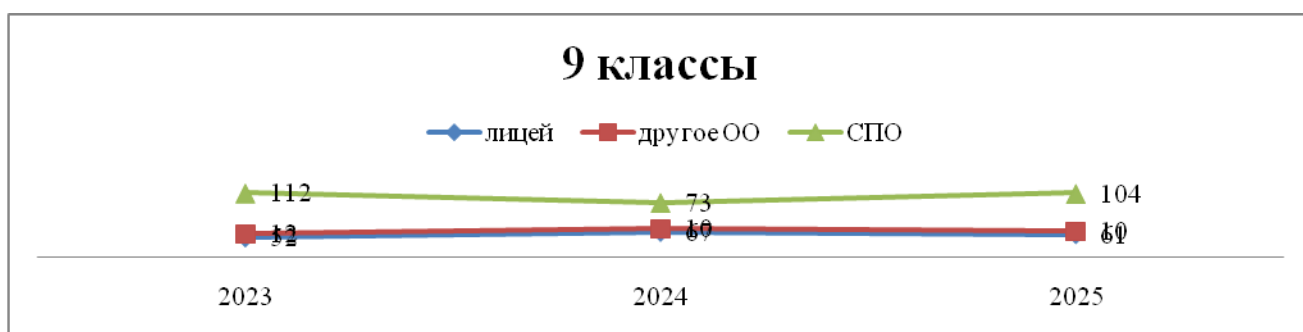
Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	176	52	12	112	52	50	1	1	0
2024	150	67	10	73	66	64	2	0	0
2025	175	61	10	104	59	58	1	0	0



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Одним из приоритетных направлений кадровой политики МБОУ «Лицей № 103» в 2025 году оставалось обеспечение стабильности и преемственности педагогического коллектива, его укомплектованность с последующим сохранением состава. Вся работа велась в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269. В лицее своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договора, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы, внеурочной деятельности с обучающимися и самообразования.

Учебно-воспитательный процесс в лицее обеспечивают 92 педагогических работника, в том числе 79 учителей. Кадровый состав отличается высоким уровнем квалификации: 89,1 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, что соответствует требованиям современной образовательной среды, 7 педагогов получают высшее профессиональное образование по программам бакалавриата и магистратуры заочно, 3 педагога получили дипломы о высшем профессиональном образовании в 2025 году.

Лицей формирует кадровую среду, способную адаптироваться к изменениям в образовательной системе и обеспечивать высокое качество учебного и воспитательного процессов.

Системная работа по развитию кадрового состава предусматривает участие педагогов в процедурах аттестации на квалификационные категории. Аттестация рассматривается как действенный механизм управления качеством образования.

В 2025 году 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 7 педагогов на первую квалификационную категорию, 5 учителей – на высшую. Уровень квалификации педагогов в отчетном периоде следующий:

высшая категория - 56,2 %,

первая - 15,1 %

соответствие занимаемой должности – 13,9 %

Лицей с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы. С 1 марта в Лицее действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31879 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 30446 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30446	27715
2	Педагогическая	15	5
3	Художественная	1218	915
4	Справочная	96	72
5	Языковедение, литературоведение	45	39
6	Естественно-научная	37	13
7	Техническая	12	3
8	Общественно-политическая	10	0

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети МАКС, ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицея и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Лицея увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 42 учебных кабинета, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

По условиям договора на территории Лицея действует медицинский пункт. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Лицей также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лицей № 103».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью

повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 20.01.2026 № 7 принято решение ввести профильное обучение в Лицее по предложенным направлениям (приказ от 23.01.2026 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1733
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	648
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	933
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	152
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	277 (34,4%)

обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17 (9,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (15,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1152 (66,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		22 (1,26%)
— федерального уровня		13 (0,75%)
— международного уровня		2 (0,11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного	человек	143 (7,9%)

обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		82 (89,1%)
— высшим педагогическим образованием		80 (87%)
— средним профессиональным образованием		10 (10,5%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		8 (8,7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		52 (56,2%)
— первой		14 (15,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (7,6%)
— больше 30 лет		29 (32,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		18 (19,6%)
— от 55 лет		29 (31,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (97,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (97,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1743 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.