

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Ростова-на-Дону
"Лицей №103 имени Сергея Козлова"



Организация ресурсного класса для
детей с РАС в МБОУ «Лицей № 103 им.
Сергея Козлова».

Нормативно-правовые документы. Федеральный уровень:

- ▶ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ▶ Федеральный Закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- ▶ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».



Нормативно-правовые документы. Региональный (муниципальный) уровень:

- ▶ Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.03.2014 №176 «Об утверждении порядка признания организаций областными инновационными площадками».
- ▶ Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от «11» мая 2021 № 385 «О создании и работе ресурсного класса» и в целях предоставления качественного образования детям с расстройством аутистического спектра (далее – РАС), обучающимся в МБОУ «Лицей №103».

Нормативно-правовые документы. Локальный уровень:

- ▶ Приказ Муниципального Бюджетного Общеобразовательного учреждения «Лицей № 103 им. Сергея Козлова» № 186 от 25 августа 2021 года.
- ▶ Положение о создании и работе «Ресурсного класса» для детей с расстройствами аутистического спектра в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Лицей № 103 имени Сергея Козлова».
- ▶ Адаптированная основная общеобразовательная программа.
- ▶ Адаптированные рабочие программы по общеобразовательным предметам.
- ▶ Порядок зачисления в ресурсный класс МБОУ «Лицей № 103 им. Сергея Козлова».
- ▶ Приказ о ППк.
- ▶ Положение о ППк.
- ▶ Положение о критериях оценивания учащихся с РАС.
- ▶ Положение о форме проведения промежуточной аттестации учащихся с РАС.
- ▶ Положение о внеурочной деятельности.
- ▶ Учебный план для АОП 8.2, 8.3
- ▶ Должностные инструкции специалистов сопровождения.

Цели и задачи ресурсного класса.

- «Ресурсный класс» создаётся с целью обеспечения обучающимся с РАС реализации права на получение общего образование в условиях инклюзивного образования, в среде совместного обучения с типично развивающимися сверстниками.


Основные задачи:

Создание специальных условий для адаптации, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с РАС на основе реализации адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов в рамках реализации основной общеобразовательной программы.

Подготовка обучающихся с РАС к переходу на инклюзивное образование в общеобразовательных классах, в среде типично развивающихся сверстников.

Задачи специалистов сопровождения:

- ▶ Анализ научно-методической и психолого-педагогической литературы.
- ▶ Создание междисциплинарной команды педагогов и специалистов для решения задач индивидуальной и групповой диагностики и разработки индивидуальных адаптированных образовательных программ и планов урока для фронтальной работы в ресурсном классе.
- ▶ Создание методического обеспечения образовательного процесса.
- ▶ Организация пространства ресурсного класса.
- ▶ Организация взаимодействия ресурсного и общеобразовательного классов.
- ▶ Определение параметров сформированности навыков учебного поведения учащихся младших классов с РАС.
- ▶ Подготовка одноклассников к появлению ученика с РАС.



Функционирование ресурсного класса предусматривает:

- ▶ Организацию специального пространства для обучающихся с РАС;
- ▶ Организацию специального режима обучения;
- ▶ Организацию специального рабочего места обучающегося с РАС;
- ▶ Организацию рабочего места учителя;
- ▶ Наличие технических средств обучения и оборудования, ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
- ▶ Наличие специальных приложений к базовым учебникам, рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения;
- ▶ Ведение внутренней документации, регулирующей содержательные и организационные аспекты деятельности ресурсного класса.



Управление ресурсным классом:


- ▶ Куратор - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий работу в начальной школе.
- ▶ Супервизор – Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с РАС, который осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности ресурсного класса, контроль за работой специалистов, организацией обучения, коррекционной работы, также проводит консультирование специалистов и выдачу рекомендаций.



Команда ресурсного класса

Штатное расписание «Лицей № 103»:


- ▶ Учитель «Ресурсного класса» (1 ставка);
- ▶ Педагог-психолог (1 ставка);
- ▶ Тьютор (1 ставка на каждого обучающегося с РАС);
- ▶ Учитель-логопед (1 ставка);
- ▶ Дефектолог (1 ставка).



Коррекционная работа

Коррекционная работа ресурсного класса осуществляется по утвержденным рабочим программам следующими специалистами:

- ▶ Учитель-дефектолог;
- ▶ Учитель-логопед;
- ▶ Педагог-психолог;
- ▶ Классный руководитель;
- ▶ Тьютор.



Личное дело содержит следующие документы:

1. Заявление.
2. Договор с родителями.
3. Заключение ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии).
4. Заявление о согласии на обработку персональных данных.



Этапы реализации проекта

1 этап «Подготовительный» (01.07.2021 г. – 31.08.2021 г.)

- Набор учащихся.
- Создание родительского комитета.
- Подготовка необходимого пакета нормативно-правовой документации.
- Подбор кадров (8 тьюторов, учителя общеобразовательных классов, 1 учитель ресурсного класса, 1 логопед, 1 дефектолог, 1 психолог).
- Приобретение оборудования (специальная мебель, МФУ, интерактивная доска, проектор, ламинатор, методические пособия).
- Подготовка 1-ого учебного кабинета к началу учебного года.

2 этап «1 год обучения» (01.09.2021 г. - 25.05.2022г.)

- Обучение детей в соответствии АООП;
- Обучение по программе ФГОС НОО ОВЗ;
- Проведение диагностики и коррекционных занятий специалистов сопровождения.



Архитектурная среда

Учебное пространство

Групповая зона



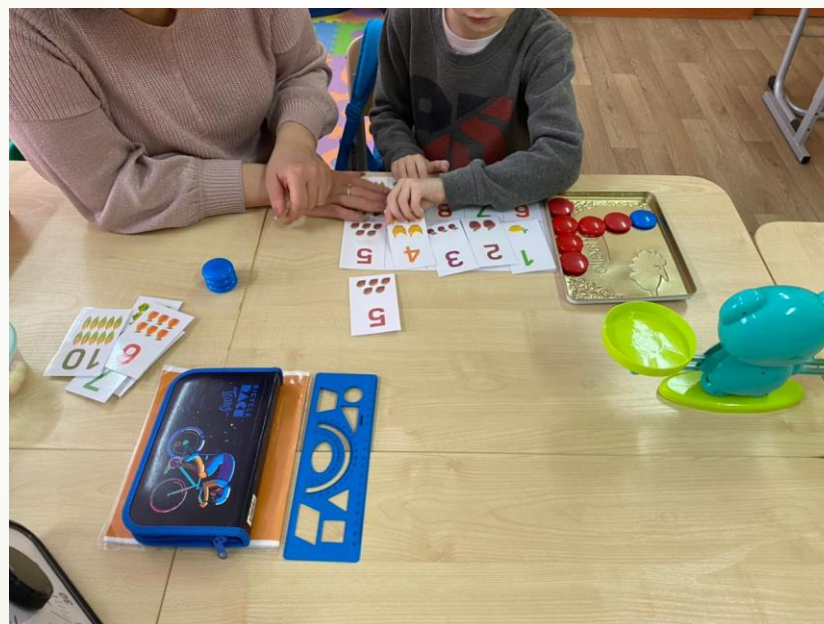
Индивидуальная зона



Внеучебное пространство



Учебная деятельность



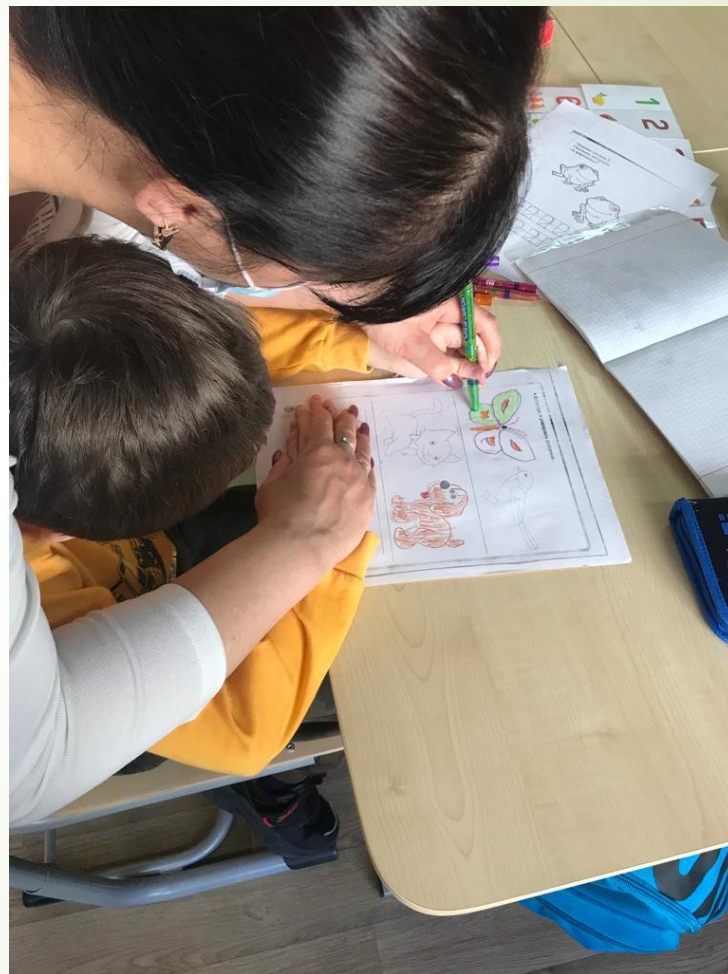
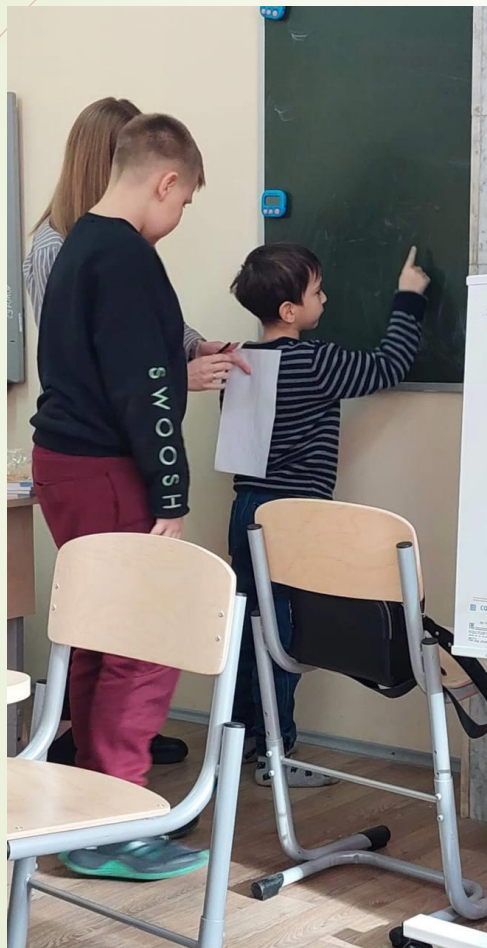
Инклюзия. Уроки в общеобразовательных классах.



Внеурочная деятельность



Коррекционные занятия





Спасибо за внимание!