

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 103 имени Сергея Козлова»**

Рассмотрен Советом
МБОУ «Лицей № 103»

Протокол № 6
«04» июля 2023г.

«Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом»

Протокол № 19
«04» июля 2023г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Лицей № 103»

М.П. Левченко
приказ № 257
«05» июля 2023г.

**ПЛАН ПСИХОЛОГО_ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ(ОВЗ)**

на 2023-2024 учебный год

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для развития ребенка.

Задачи:

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с расстройством аутистического спектра с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья ИОМ И АООП начального общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;

I. Организационно-методическая работа

№п /п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Август	База данных учащихся с ОВЗ в ресурсном классе	Педагог-психолог
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения в ОУ детей с ОВЗ	Специалисты сопровождения
3	Разработка индивидуального образовательного маршрута и последующая его корректировка в соответствии с достигнутыми результатами	В течении года	Освоение АООП	Специалисты сопровождения, кл. рук.
4	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	Специалисты сопровождения
5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога, организация психологического сопровождения в ОУ	Специалисты сопровождения
6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы	В течение	Повышение профессиональной	Специалисты

	нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	года	компетентности педагога-психолога, материально-технической оснащенности кабинета.	сопровождения
7	Участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе	Специалисты сопровождения

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат.	Ответственные
1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов		Сентябрь	Создание базы данных учащихся с ОВЗ	Специалисты сопровождения
2	Диагностика познавательного и коммуникативного развития детей с РАС. Определение направлений работы	Индивидуальные	Сентябрь	Определение стартового уровня возможностей учащихся	Педагог-психолог
3	Скрининговая диагностика познавательного и коммуникативного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы	Индивидуальные	Каждую четверть	Определение направлений работы, корректировка ИОМ	Педагог-психолог

III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
-------	-------------------------	--------------------	-------	-----------------------	---------------

1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ в соответствии с ИОМ	Индивидуальные	В течении года	Достижение результатов в соответствии с образовательным маршрутом	Специалисты сопровождения
2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	Групповые	Октябрь-май	Освоение коммуникативных навыков	Специалисты сопровождения

IV. Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенды, буклеты, консультации) на тему РАС	Педагоги, администрация	В течение года	Формирование социально-психологической компетентности.	Специалисты сопровождения
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Специалисты сопровождения
4.	Рекомендации классным руководителям, учителям, по взаимодействию с детьми с ОВЗ	Учителя, классные руководители, администрация	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Специалисты сопровождения