

Аналитическая справка о реализации программы «Здоровое питание» в МБОУ «Лицей № 103»

МБОУ «Лицей № 103» определило своей задачей здоровьесбережение учащихся, которое выражается в следующих **направлениях деятельности:**

- 1) более системно развивать здоровье сберегающую образовательную среду (безопасную, благоприятную);
- 2) использовать современные здоровье сберегающие технологии;
- 3) организовывать и пропагандировать здоровое питание школьников.

Здоровье – самая большая ценность и для человека, и для государства. На здоровье человека влияет множество факторов. Это и состояние окружающей среды, и образ жизни, и двигательная активность, и социальный статус, и качество питания.

Современные направления в работе по организации и пропаганде здорового питания школьников в МБОУ «Лицей № 103»

- Организация горячего питания школьников с использованием новых технологий приготовления пищи.
- Мониторинг организации питания в образовательном учреждении.
- Включение в планы внеклассной работы в 1 - 11-х классах реализации программы «Здоровое питания».
- Рассмотрение проблем формирования культуры здорового питания школьников во время внеклассной и внеурочной работы с учащимися, просветительской работы с родителями.
- Проведение литературных конкурсов и конкурсов социальной рекламы по пропаганде здорового питания.

В МБОУ «Лицей № 103» реализуется программа «Здорового питания», являющегося одной из составляющих здорового образа жизни.

Пропаганда здорового питания – это:

- реализация требований образовательного стандарта по формированию культуры здоровья школьников;
- проведение занятий родительского всеобуча по организации рационального питания школьников;
- издание буклетов рассказывающих о позитивном опыте работы ОУ;
- организация школьных выставок «Правильное питание. Полезные продукты», литературных конкурсов и конкурсов социальной рекламы по пропаганде здорового питания.

В соответствии с Планом внутришкольного контроля на 2021–2022 учебный год, на основании Положения о родительском контроле, утвержденного приказом директора лицея от 04.10.2021 № 285 было **проведено анкетирование** учащихся 1-4 классов и их родителей по вопросам организации горячего питания в школе.

Цель анкетирования: Выяснить устраивает ли родителей организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

12-14 октября 2021 года провели анкетирование среди учащихся 1-4 классов и их родителей. В начальной школе обучается 861 учащихся. В опросе приняло участие 688 учащихся совместно с родителями, что составляет 80% от общего количества учащихся 1-4 классов школы. В ходе анкетирования было выявлено следующее:

Количество детей по списку	Количество о анкет						
1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?							
861	688	Да - 649	Нет -39	Затрудняюсь ответить - 0			
2. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?							
861	688	Да - 680	Нет - 0	Затрудняюсь ответить - 7			
3. Питаетесь ли вы в школьной столовой?							
861	688	Да - 688	Нет - 0				
3.1. Если нет, то по какой причине?							
861	688	Не нравится - 0	Не успеваете - 0	Питаетесь дома - 0			
4. В школе вы получаете?							
861	688	Горячий завтрак - 400	Горячий обед-277	2-разооо горячее питание - 11			
5. Наедаетесь ли вы в школе?							
861	688	Да - 577	Иногда - 90	Нет - 21			
6. Хватает ли продолжительности перемены?							
861	688	Да - 650	Нет - 38				
7. Нравится питание в школьной столовой?							
861	688	Да - 628	Нет - 20	Не всегда - 40			
7.1 если не нравится, то почему							
861	688	Невкусно готовят - 5	Однообразное питание -	Готовят нелюбимую пищу - 49	Остывшая еда -	Маленькие порции - 1	Иное - 5
8. Посещаете ли вы группу продленного дня?							
861	688	Да - 25	Нет - 663				

9. Устраивает меню школьной столовой?							
861	688	Да - 608	Нет - 30	Иногда - 50			
10. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?							
861	688	Да - 650	Нет - 38				
11. Ваши предложения по изменению меню							
861	688	родители считают, что необходимо добавить фрукты, овощи, пирожки, булочки, больше мясных (куриных) блюд					
12. Ваши предложения по улучшению питания в школе							
861	688	-					

Выводы:

- 95 % (649 чел.) из 688 чел. опрошенных родителей считают **питание в школе здоровым и полноценным;**
- 96 % (64 чел.) из 68 чел. опрошенных родителей **удовлетворяет система организации питания в школе;**
- В целом все опрошенные (688 чел.) считают положительной работу школы по организации питания.

Питание организовано с максимальным использованием овощей и фруктов. В меню школьников включаются блюда из мяса, рыбы. В лицее растёт понимание необходимости формирования знаний и компетенций здорового школьного питания, сложился системный подход к реализации педагогических целей формирования культуры питания.

В пропаганде здорового питания используются здоровьесберегающие и адаптивные технологии, в том числе:

- игровые технологии;
- метод проектов;
- метод уровневой дифференциации;
- метод педагогических мастерских (планируем вместе);
- уроки-тренинги;
- уроки-консультации;
- формирование у школьников ключевых компетенций о здоровье;
- обеспечение и поддержание процессов самопознания и самореализации личности ребёнка, развития его индивидуальности;
- анкетирование учащихся, педагогов, родителей.

Проводятся уроки профилактики, уроки здоровья, на которых используются:

- приёмы, формирующие навыки критического мышления;
- ключевые слова;

- активное чтение (чтение научно-популярной литературы с маркировкой или отбором значимой информации);
- работа с различными типами вопросов: «Что в поведении человека укрепляет его здоровье?»; «Что в поведении человека ухудшает его здоровье?»; – визуальные способы и организация материала (например, «Азбука здоровья», «Чемпионы здоровья»);
- мозговой штурм;
- различные дискуссии (например, «Для чего нужен завтрак», «Здоровье и красота»).

В лицее оформлен информационный стенд по организации правильного питания, школьный сайт имеет раздел «Школьное питание». Ведется страничка в инстаграмм. Вопросы пропаганды здорового питания рассматриваются во внеклассной и внеурочной работе с учащимися. В системе учебно-воспитательной работы реализуются следующие мероприятия: – цикл бесед на тему «Полезные вредные привычки»; «Режим дня школьника», «Что надо есть, чтобы стать сильнее», «Режим питания и рацион питания», «Меню спортсмена». Проводятся деловые игры и тренинги в целях развития у учащихся умений выбирать блюда на завтрак, обед и ужин, сервировать стол и т.д. Организуются и проводятся различные конкурсы: «Реклама овощей», конкурс на лучшую рекламу здорового питания. Такой подход к пропаганде культуры здорового питания обучающихся обеспечивает более результативную работу по данному направлению.

Директор

М.П. Левченко

Исполнитель: Волощенко М.В