Аналитическая справка
о реализации программы «Здоровое питание» в МБОУ «Лицей № 103»

МБОУ «Лицей № 103» определило своей задачей здоровьесбережение учащихся, которое выражается в следующих **направлениях деятельности:**

1) более системно развивать здоровье сберегающую образовательную среду (безопасную, благоприятную);
2) использовать современные здоровье сберегающие технологии;
3) организовывать и пропагандировать здоровое питание школьников.

Здоровье – самая большая ценность и для человека, и для государства. На здоровье человека влияет множество факторов. Это и состояние окружающей среды, и образ жизни, и двигательная активность, и социальный статус, и качество питания.

Современные направления в работе по организации и пропаганде здорового питания школьников в МБОУ «Лицей № 103»

¬ Организация горячего питания школьников с использованием новых технологий приготовления пищи.

¬ Мониторинг организации питания в образовательном учреждении.

¬ Включение в планы внеклассной работы в 1 - 11-х классах реализации программы «Здоровое питании».

¬ Рассмотрение проблем формирования культуры здорового питания школьников во время внеклассной и внеурочной работы с учащимися, просветительской работы с родителями.

¬ Проведение литературных конкурсов и конкурсов социальной рекламы по пропаганде здорового питания.

В МБОУ «Лицей № 103» реализуется программа «Здорового питания», являющегося одной из составляющих здорового образа жизни.

Пропаганда здорового питания – это:

– реализация требований образовательного стандарта по формированию культуры здоровья школьников;

– проведение занятий родительского всеобуча по организации рационального питания школьников;

– издание буклетов рассказывающих о позитивном опыте работы ОУ;

– организация школьных выставок «Правильное питание. Полезные продукты», литературных конкурсов и конкурсов социальной рекламы по пропаганде здорового питания.

В соответствии с Планом внутришкольного контроля на 2024–2025 учебный год, на основании Положения о родительском контроле, утвержденного приказом директора лицея от 30.08.2024 № 263 было **проведено анкетирование** учащихся 1-4 классов и их родителей по вопросам организации горячего питания в школе.

Цель анкетирования: Выяснить устраивает ли родителей организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

12-14 октября 2024 года провели анкетирование среди учащихся 1-4 классов и их родителей. В начальной школе обучается 718 учащихся. В опросе приняло участие 584 учащихся совместно с родителями, что составляет 80% от общего количества учащихся 1-4 классов школы. В ходе анкетирования было выявлено следующее:

Количество детей по списку	Количество анкет						
1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?							
	584	Да - 538	Нет -41	Затрудняюсь ответить - 5			
2. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?							
	584	Да - 577	Нет - 0	Затрудняюсь ответить - 7			
3. Питаетесь ли вы в школьной столовой?							
	584	Да - 584	Нет - 0				
3.1. Если нет, то по какой причине?							
	584	Не нравится - 0	Не успеваете - 0	Питаетесь дома - 0			
4. В школе вы получаете?							
	584	Горячий завтрак - 360	Горячий обед-224	2-разоое горячее питание -17			
5. Наедаетесь ли вы в школе?							
	584	Да - 473	Иногда - 90	Нет - 21			
6. Хватает ли продолжительности перемены?							
	584	Да -546	Нет - 38				
7. Нравится питание в школьной столовой?							
	584	Да - 524	Нет - 20	Не всегда - 40			
7.1 если не нравится, то почему							
	584	Невкусно готовят - 5	Однообразное питание -2	Готовят нелюбимую пищу - 68	Остывшая еда -	Маленькие порции - 1	Иное - 5
8. Посещаете ли вы группу продленного дня?							
	584	Да - 25	Нет - 559				

9. Устраивает меню школьной столовой?							
	584	Да - 504	Нет - 30	Иногда - 50			
10. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?							
	584	Да - 546	Нет - 38				
11. Ваши предложения по изменению меню							
	584	родители считают, что необходимо добавить фрукты, овощи, пирожки, булочки, больше мясных (куриных) блюд					
12. Ваши предложения по улучшению питания в школе							
	584	-					

Выводы:

- 93 % (546чел.) из 584 чел. опрошенных родителей считают **питание в школе здоровым и полноценным;**
- 92% (538 чел.) из 584 чел. опрошенных родителей **удовлетворяет система организации питания в школе;**
- В целом все опрошенные (546 чел.) считают положительной работу школы по организации питания.

Питание организованно с максимальным использованием овощей и фруктов. В меню школьников включаются блюда из мяса, рыбы. В лицее растёт понимание необходимости формирования знаний и компетенций здорового школьного питания, сложился системный подход к реализации педагогических целей формирования культуры питания.

В пропаганде здорового питания используются здоровьесберегающие и адаптивные технологии, в том числе:

¬ игровые технологии;

¬ метод проектов;

¬ метод уровневой дифференциации;

¬ метод педагогических мастерских (планируем вместе);

¬ уроки-тренинги;

¬ уроки-консультации;

¬ формирование у школьников ключевых компетенций о здоровье;

¬ обеспечение и поддержание процессов самопознания и самореализации личности ребёнка, развития его индивидуальности;

¬ анкетирование учащихся, педагогов, родителей.

Проводятся уроки профилактики, уроки здоровья, на которых используются:

– приёмы, формирующие навыки критического мышления;

– ключевые слова;

– активное чтение (чтение научно-популярной литературы с маркировкой или отбором значимой информации);

– работа с различными типами вопросов: «Что в поведении человека укрепляет его здоровье?»; «Что в поведении человека ухудшает его здоровье?»; – визуальные способы и организация материала (например, «Азбука здоровья», «Чемпионы здоровья»);

– мозговой штурм;

– различные дискуссии (например, «Для чего нужен завтрак», «Здоровье и красота»).

В лицее оформлен информационный стенд по организации правильного питания, школьный сайт имеет раздел «Школьное питание». Вопросы пропаганды здорового питания рассматриваются во внеклассной и внеурочной работе с учащимися. В системе учебно-воспитательной работы реализуются следующие мероприятия: – цикл бесед на тему «Полезные вредные привычки»; «Режим дня школьника», «Что надо есть, чтобы стать сильнее», «Режим питания и рацион питания»,

«Меню спортсмена». Проводятся деловые игры и тренинги в целях развития у учащихся умений выбирать блюда на завтрак, обед и ужин, сервировать стол и т.д. Организуются и проводятся различные конкурсы: «Реклама овощей», конкурс на лучшую рекламу здорового питания. Такой подход к пропаганде культуры здорового питания обучающихся обеспечивает более результативную работу по данному направлению.

Директор **М.П. Левченко**

Исполнитель: Волощенко М.В