

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Ростова-на-Дону
"Лицей №103 имени Сергея Козлова"

Отчет по результатам внеурочной деятельности в 2022-2023 уч. году

Педагог-психолог Беккарюк А.А.

«Я – культурный человек» 1 «3» класс.



Задачи:

- Познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- Развивать коммуникативные способности школьников;
- Содействовать формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;
- Формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

«Основы нравственности»

1 «3» класс



Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.



«Я – культурный человек»

3 «Д» класс



Задачи:

- развития обучающихся с РАС с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;



«Я – культурный человек»

2 класс



Задачи:

- Познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- Развивать коммуникативные способности школьников;
- Содействовать формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;
- Формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

«Моя коммуникация»

1 «Г» класс



Формируемые БУД:

- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации для решения соответствующих возрасту житейских задач.
- Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации.
- Умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения: использование предметов, жестов, взгляда, шумовых, голосовых, речеподражательных реакций для выражения индивидуальных потребностей;
- Пользование индивидуальными коммуникативными тетрадями, карточками, таблицами с графическими изображениями объектов и действий путем указания на изображение или передачи карточки с изображением, либо другим доступным способом;

«Путь общения»

2 «Е» класс



Личностные результаты освоения программы:

- 1) осознание себя, своего "Я"; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о окружающем социальном мире;
- 3) умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 5) первоначальное осмысление социального окружения;
- 6) развитие самостоятельности;
- 7) овладение общепринятыми правилами поведения;
- 8) наличие интереса к практической деятельности.

Результативность

По результатам проведенной внеурочной деятельности все задачи были реализованы, материал был предоставлен учащимся в полном объеме.