

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростова-на-Дону  
«Лицей № 103 имени Сергея Козлова»  
(МБОУ «Лицей №103»)

РАССМОТРЕНО  
Председатель МС

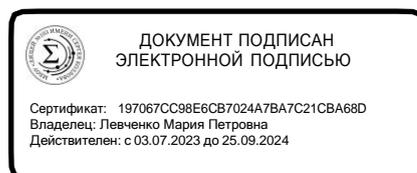
\_\_\_\_\_  
А.В. Серeda  
Протокол МС  
№1 от 31 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
Н.М.Новикова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_  
М.П. Левченко  
Приказ  
№292 от 31.08.2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Я открываю мир»  
уровень: НОО ОВЗ класс 1 «Г», «З»  
учитель-дефектолог: Кияшова К.А.  
2023-2024 учебный год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «**Я открываю мир**» 1 «Г», 1 «З» классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
2. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
3. Учебного плана и локальных актов МБОУ «Лицей № 103 им. Сергея Козлова».
4. Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 103 им. Сергея Козлова» на 2023-2024 учебный год;

Курс «**Я открываю мир**» является частью внеурочной деятельности, согласно учебному плану, во 2 классе, на него отводится 1 час в неделю. В соответствии с этим продолжительность изучения курса в 2023-2024 учебном году составляет 33 часа.

- **Форма занятий:** индивидуальная.
- **Время поведения занятий:** 1 раз в неделю по 40 минут.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

**Цель:** формировать общую культуру обучающегося, на его духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, формирование и развитие социальной (жизненной) компетенции, активности и самостоятельности в познании и общении с людьми.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность данной программы обусловлена тем, что объединяет в равной мере окружающий мир, исторические знания, что способствует целостному и системному видению мира в его важнейших взаимосвязях.

Программа представлена следующими разделами:

«Я и школа» - позиция школьника во время урока - положительное отношения к занятиям-получит возможность для формирования: интереса к знаниям.

«Я и мои друзья», «Я и моя семья»- получит возможность научиться понимать эмоции других людей.

«Я и сказки», «Я и Россия», «Я и культура» Появится способность замечать новое, задавать вопросы, включаться в совместную со взрослым исследовательскую деятельность.

Содержание программы «Я познаю мир» охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний об окружающей среде. При этом ребенок и окружающий мир рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве, что позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на вопросы и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественнонаучным дисциплинам, экологическую культуру.

## **Коррекционная работа**

### **1. Сенсомоторного развития:**

- развитие мелкой моторики;
- развитие графомоторных навыков;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти;

### **2. Развитие основных мыслительных операций:**

- навыков соотносительного анализа и синтеза;
- навыков группировки и умения работать по алгоритму;
- умения планировать деятельность;

### **3. Развитие различных видов мышления:**

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

**4. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы** (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение ролям и т.д.).

**5. Развитие речи, овладение техникой речи.**

**6. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.**

**Методы:** словесный (беседа, рассказ, объяснение).

**Формы проведения занятий:** беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, практические занятия.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я ОТКРЫВАЮ МИР»**

*Личностные результаты* освоения программа внеурочной деятельности:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, покупателя и т.д.);
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.

*Метапредметные результаты:*

***Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни***

Данное направление работы предусматривает формирование активной позиции ребёнка и укрепление веры в свои силы в овладении навыками самообслуживания: понимание предназначения окружающих в быту предметов и вещей)

***Овладение навыками коммуникации*** умение решать актуальные житейские задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели (вербальную, невербальную);

***Дифференциация и осмысление картины мира***- расширение и обогащение опыта реального взаимодействия ребёнка с бытовым окружением, миром природных явлений и вещей, формирование адекватного представления об опасности и безопасности; умение ребёнка накапливать личные впечатления, связанные с явлениями окружающего мира, упорядочивать их во времени и пространстве.

***Дифференциация и осмысление адекватно возрасту своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей***

**Тематическое планирование- класс 1: «Г», 1 «З»**

| <b>№</b> | <b>Тема занятия</b>                    | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы</b> |
|----------|--|-------------------------|---|
| 1.       | Первый звонок                          | 1                       |   |
| 2.       | Я - ученик                             | 1                       |   |
| 3.       | Азбука правильного поведения           | 1                       |   |
| 4.       | Дорога в школу                         | 1                       |   |
| 5.       | Правила поведения школьника            | 1                       |   |
| 6.       | Внешний вид школьника                  | 1                       |   |
| 7.       | Законы дружбы                          | 1                       |   |
| 8.       | Хорошо и плохо                         | 1                       |   |
| 9.       | Хочу и надо                            | 1                       |   |
| 10.      | Каждой вещи своё место                 | 1                       |   |
| 11.      | Здоровье и болезнь                     | 1                       |   |
| 12.      | Быть здоровым здорово                  | 1                       |   |
| 13.      | Чистота - залог здоровья               | 1                       |   |
| 14.      | В гостях у Мойдодыра                   | 1                       |   |
| 15.      | Зарядка и простуда                     | 1                       |   |
| 16.      | Кто с закалкой дружит никогда не тужит | 1                       |   |
| 17.      | Моя семья                              | 1                       |   |
| 18.      | Весёлый праздник Новый год             | 1                       |   |
| 19.      | Я и моё имя                            | 1                       |   |
| 20.      | Мои мама и папа                        | 1                       |   |
| 21.      | Профессии наших родителей              | 1                       |   |
| 22.      | Мамины помощники                       | 1                       |   |
| 23.      | Папины помощники                       | 1                       |   |

|        |  |      |  |
|--------|--|------|--|
| 24.    | Теремок (русская народная сказка)        | 1    |  |
| 25.    | Колобок (русская народная сказка)        | 1    |  |
| 26.    | Россия – наша Родина                     | 1    |  |
| 27.    | Моя малая родина. Родные город           | 1    |  |
| 28.    | Природа родного края                     | 1    |  |
| 29.    | Город наш любимый                        | 1    |  |
| 30.    | Праздники в нашей семье                  | 1    |  |
| 31.    | Добрые слова                             | 1    |  |
| 32.    | Что такое хорошо и что такое плохо       | 1    |  |
| 33.    | Повторение. Азбука правильного поведения | 1    |  |
| Всего: |  | 33 ч |  |

**Календарное планирование для 1 «Г», 1 «З» классов**

| Дата                                      | №п/п | Кол-во часов | Тема/ раздел                           |
|---|------|--------------|--|
| <b>Раздел 1. Я и школа</b>                |      |              |  |
| 05.09                                     | 1    | 1            | Первый звонок                          |
| 12.09                                     | 2    | 2            | Я – ученик                             |
| 19.09                                     | 3    | 2            | Азбука правильного поведения           |
| 26.09                                     | 4    | 2            | Режим дня                              |
| 03.10                                     | 5    | 2            | Правила поведения во время урока       |
| 10.10                                     | 6    | 2            | Внешний вид школьника                  |
| 17.10                                     | 7    | 2            | Законы дружбы                          |
| 24.10                                     | 8    | 2            | Хорошо и плохо                         |
| 07.11                                     | 9    | 2            | Хочу и надо                            |
| 14.11                                     | 10   | 2            | Каждой вещи своё место                 |
| 21.11                                     | 11   | 2            | Здоровье и болезнь                     |
| 28.11                                     | 12   | 2            | Как укреплять здоровье                 |
| 05.12                                     | 13   | 2            | Чистота - залог здоровья               |
| <b>Раздел 2. Я, моя семья, мои друзья</b> |      |              |  |
| 12.12                                     | 14   | 2            | В гостях у Мойдодыра                   |
| 19.12                                     | 15   | 2            | Зарядка и простуда                     |
| 26.12                                     | 16   | 2            | Кто с закалкой дружит никогда не тужит |
| 09.01                                     | 17   | 2            | Весёлый праздник Новый год             |
| 16.01                                     | 18   | 2            | Моя семья                              |
| 23.01                                     | 19   | 2            | Я и моё имя                            |
| 30.01                                     | 20   | 2            | Мои мама и папа                        |

|  |    |   |                                    |
|--|----|---|------------------------------------|
| 06.02  | 21 | 2 | Профессии наших родителей          |
| 20.06  | 22 | 2 | Мамины помощники                   |
| 27.02  | 23 | 2 | Папины помощники                   |
| <b>Раздел 3 Я и сказка, Я и Россия, Я и культура</b> |    |   |                                    |
| 05.03  | 24 | 2 | Теремок (русская народная сказка)  |
| 12.03  | 25 | 2 | Колобок (сказка)                   |
| 19.03  | 26 | 2 | Россия – наша Родина               |
| 02.04  | 27 | 2 | Моя Родина.                        |
| 09.04  | 28 | 2 | Природа родного края               |
| 16.04  | 29 | 2 | Мой город                          |
| 23.04  | 30 | 2 | Праздники в нашей семье            |
| 07.05  | 31 | 1 | Добрые слова                       |
| 14.05  | 32 | 2 | Что такое хорошо и что такое плохо |
| 21.05  | 33 | 1 | Азбука правильного поведения       |

#### 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

| №<br>п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения  |
|----------|---|
|          | <p data-bbox="288 315 691 353"><b>1. Библиотечный фонд</b></p> <p data-bbox="336 427 730 465"><u>Материалы для учителя:</u></p> <ol data-bbox="384 510 1428 1189" style="list-style-type: none"><li>1. Гуров В.Н., Социальная работа образовательных учреждений с семьей.- М.: педагогическое общество России, 2006.- 320 с.</li><li>2. Кротов В. Сказочная педагогика: Озорство и хулиганство. – М.: Издательство «Книголюб», 2008. – 52 с. (Психологическая служба).</li><li>3. Кротов В. Сказочная педагогика: Понимание другого. – М.: Издательство «Книголюб», 2007. – 52 с. (Психологическая служба).</li><li>4. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»</li><li>5. Шепетенко П.А. методика и технология работы социального педагога: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / П.А. Шепетенко, Г.А. Воронина; под ред. В.А. Слостенина. – 2-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2007. – 208 с.</li></ol> <p data-bbox="336 1227 715 1265"><b>2. Наглядные пособия:</b></p> <ul data-bbox="336 1294 1428 1603" style="list-style-type: none"><li>- практический; наглядный материал<ol data-bbox="432 1346 1428 1518" style="list-style-type: none"><li>1. печатные пособия (таблицы) по разделам программы;</li><li>2. предметные и сюжетные картинки по темам;</li><li>3. пиктограммы для составления предложений, рассказов по плану.</li></ol></li><li>- видео и мультимедийных материалы (виртуальные экскурсии, учебные фильмы)</li></ul> |