

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростова-на-Дону  
«Лицей № 103 имени Сергея Козлова»  
(МБОУ «Лицей №103»)

РАССМОТРЕНО  
Председатель МС

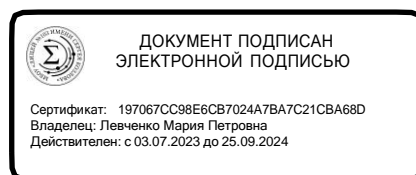
\_\_\_\_\_  
А.В. Серeda  
Протокол МС  
№1 от 31 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
Н.М.Новикова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_  
М.П. Левченко  
Приказ  
№292 от 31.08.2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Я открываю мир»  
уровень: НОО ОВЗ класс 1 «Г», «З»  
учитель-дефектолог: Кияшова К.А.  
2023-2024 учебный год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «**Я открываю мир**» 1 «Г», 1 «З» классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
2. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
3. Учебного плана и локальных актов МБОУ «Лицей № 103 им. Сергея Козлова».
4. Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 103 им. Сергея Козлова» на 2023-2024 учебный год;

Курс «**Я открываю мир**» является частью внеурочной деятельности, согласно учебному плану, во 2 классе, на него отводится 1 час в неделю. В соответствии с этим продолжительность изучения курса в 2023-2024 учебном году составляет 33 часа.

- **Форма занятий:** индивидуальная.
- **Время поведения занятий:** 1 раз в неделю по 40 минут.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

**Цель:** формировать общую культуру обучающегося, на его духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, формирование и развитие социальной (жизненной) компетенции, активности и самостоятельности в познании и общении с людьми.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность данной программы обусловлена тем, что объединяет в равной мере окружающий мир, исторические знания, что способствует целостному и системному видению мира в его важнейших взаимосвязях.

Программа представлена следующими разделами:

«Я и школа» - позиция школьника во время урока - положительное отношения к занятиям-получит возможность для формирования: интереса к знаниям.

«Я и мои друзья», «Я и моя семья»- получит возможность научиться понимать эмоции других людей.

«Я и сказки», «Я и Россия», «Я и культура» Появится способность замечать новое, задавать вопросы, включаться в совместную со взрослым исследовательскую деятельность.

Содержание программы «Я познаю мир» охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний об окружающей среде. При этом ребенок и окружающий мир рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве, что позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на вопросы и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественнонаучным дисциплинам, экологическую культуру.

## **Коррекционная работа**

### **1. Сенсомоторного развития:**

- развитие мелкой моторики;
- развитие графомоторных навыков;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти;

### **2. Развитие основных мыслительных операций:**

- навыков соотносительного анализа и синтеза;
- навыков группировки и умения работать по алгоритму;
- умения планировать деятельность;

### **3. Развитие различных видов мышления:**

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

**4.Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы** (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и т.д.).

**5.Развитие речи, овладение техникой речи.**

**6.Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.**

**Методы:** словесный (беседа, рассказ, объяснение).

**Формы проведения занятий:** беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, практические занятия.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я ОТКРЫВАЮ МИР»**

*Личностные результаты* освоения программа внеурочной деятельности:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, покупателя и т.д.);
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.

*Метапредметные результаты:*

***Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни***

Данное направление работы предусматривает формирование активной позиции ребёнка и укрепление веры в свои силы в овладении навыками самообслуживания: понимание предназначения окружающих в быту предметов и вещей)

***Овладение навыками коммуникации*** умение решать актуальные житейские задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели (вербальную, невербальную);

***Дифференциация и осмысление картины мира***- расширение и обогащение опыта реального взаимодействия ребёнка с бытовым окружением, миром природных явлений и вещей, формирование адекватного представления об опасности и безопасности; умение ребёнка накапливать личные впечатления, связанные с явлениями окружающего мира, упорядочивать их во времени и пространстве.

***Дифференциация и осмысление адекватно возрасту своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей***

**Тематическое планирование- класс 1: «Г», 1 «З»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы</b>
1.	Первый звонок	1	
2.	Я - ученик	1	
3.	Азбука правильного поведения	1	
4.	Дорога в школу	1	
5.	Правила поведения школьника	1	
6.	Внешний вид школьника	1	
7.	Законы дружбы	1	
8.	Хорошо и плохо	1	
9.	Хочу и надо	1	
10.	Каждой вещи своё место	1	
11.	Здоровье и болезнь	1	
12.	Быть здоровым здорово	1	
13.	Чистота - залог здоровья	1	
14.	В гостях у Мойдодыра	1	
15.	Зарядка и простуда	1	
16.	Кто с закалкой дружит никогда не тужит	1	
17.	Моя семья	1	
18.	Весёлый праздник Новый год	1	
19.	Я и моё имя	1	
20.	Мои мама и папа	1	
21.	Профессии наших родителей	1	
22.	Мамины помощники	1	
23.	Папины помощники	1	

24.	Теремок (русская народная сказка)	1	
25.	Колобок (русская народная сказка)	1	
26.	Россия – наша Родина	1	
27.	Моя малая родина. Родные город	1	
28.	Природа родного края	1	
29.	Город наш любимый	1	
30.	Праздники в нашей семье	1	
31.	Добрые слова	1	
32.	Что такое хорошо и что такое плохо	1	
33.	Повторение. Азбука правильного поведения	1	
Всего:		33 ч	

**Календарное планирование для 1 «Г», 1 «З» классов**

Дата	№п/п	Кол-во часов	Тема/ раздел
<b>Раздел 1. Я и школа</b>			
05.09	1	1	Первый звонок
12.09	2	2	Я – ученик
19.09	3	2	Азбука правильного поведения
26.09	4	2	Режим дня
03.10	5	2	Правила поведения во время урока
10.10	6	2	Внешний вид школьника
17.10	7	2	Законы дружбы
24.10	8	2	Хорошо и плохо
07.11	9	2	Хочу и надо
14.11	10	2	Каждой вещи своё место
21.11	11	2	Здоровье и болезнь
28.11	12	2	Как укреплять здоровье
05.12	13	2	Чистота - залог здоровья
<b>Раздел 2. Я, моя семья, мои друзья</b>			
12.12	14	2	В гостях у Мойдодыра
19.12	15	2	Зарядка и простуда
26.12	16	2	Кто с закалкой дружит никогда не тужит
09.01	17	2	Весёлый праздник Новый год
16.01	18	2	Моя семья
23.01	19	2	Я и моё имя
30.01	20	2	Мои мама и папа

06.02	21	2	Профессии наших родителей
20.06	22	2	Мамины помощники
27.02	23	2	Папины помощники
<b>Раздел 3 Я и сказка, Я и Россия, Я и культура</b>			
05.03	24	2	Теремок (русская народная сказка)
12.03	25	2	Колобок (сказка)
19.03	26	2	Россия – наша Родина
02.04	27	2	Моя Родина.
09.04	28	2	Природа родного края
16.04	29	2	Мой город
23.04	30	2	Праздники в нашей семье
07.05	31	1	Добрые слова
14.05	32	2	Что такое хорошо и что такое плохо
21.05	33	1	Азбука правильного поведения



#### 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	<p data-bbox="288 315 687 353"><b>1. Библиотечный фонд</b></p> <p data-bbox="336 427 730 465"><u>Материалы для учителя:</u></p> <ol data-bbox="384 506 1415 1189" style="list-style-type: none"><li>1. Гуров В.Н., Социальная работа образовательных учреждений с семьей.- М.: педагогическое общество России, 2006.- 320 с.</li><li>2. Кротов В. Сказочная педагогика: Озорство и хулиганство. – М.: Издательство «Книголюб», 2008. – 52 с. (Психологическая служба).</li><li>3. Кротов В. Сказочная педагогика: Понимание другого. – М.: Издательство «Книголюб», 2007. – 52 с. (Психологическая служба).</li><li>4. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»</li><li>5. Шепетенко П.А. методика и технология работы социального педагога: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / П.А. Шепетенко, Г.А. Воронина; под ред. В.А. Слостенина. – 2-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2007. – 208 с.</li></ol> <p data-bbox="336 1227 715 1265"><b>2. Наглядные пособия:</b></p> <ul data-bbox="336 1294 1415 1594" style="list-style-type: none"><li>- практический; наглядный материал<ol data-bbox="432 1346 1415 1503" style="list-style-type: none"><li>1. печатные пособия (таблицы) по разделам программы;</li><li>2. предметные и сюжетные картинки по темам;</li><li>3. пиктограммы для составления предложений, рассказов по плану.</li></ol></li><li>- видео и мультимедийных материалы (виртуальные экскурсии, учебные фильмы)</li></ul>