

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону
«Лицей № 103 имени Сергея Козлова»
(МБОУ «Лицей № 103»)

«Утверждаю»

Директор М. П. Левченко

(приказ от 31.08.2023 г . № 292)

**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся:**

учебного предмета «Математика»
класс: 2 «З» (вариант 8.2)
Количество часов: 136 часа
Учитель: Сентюрева Т.А

2023 – 2024 учеб. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету « Математика» для обучающихся с РАС 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19 декабря 2014 г. № 1598; Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2); Примерной рабочей программы начального общего образования по математике для общеобразовательных организаций («Математика 1 — 4 класса», авт. Алышева Т.В и др.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В общей системе коррекционно — развивающей работы предмет « Математика» позволяет наиболее достоверно проконтролировать наличие позитивных изменений по следующим параметрам;

- расширение сферы жизненной компетенции за счёт возможности использовать математические знания в быту (подсчитывать денежные суммы, необходимое количество каких-либо предметов для определённого числа участников, ориентироваться во времени и пространстве, определять целое по его части и т. п.);
- развитие возможностей знаково — символического опосредствования, что повышает общий уровень сформированности учебно — познавательной деятельности (в качестве средств выступают осознанно используемые математические символы, схемы, планы и т. п.)
- увеличение объёма оперативной памяти;
- совершенствование пространственных и временных представлений;
- появление и развитие рефлексивных умений;
- развитие действий контроля;
- вербализация плана деятельности;
- совершенствование волевых качеств;

Личностные результаты освоение рабочей программы 2 класса по учебному предмету «Математика» могут проявляться в:

- понимании того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;

- элементарных умениях в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарных умениях самостоятельного выполнения работ и осознании личной ответственности за проделанную работу;
- начальных представлениях об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважении семейных ценностей, понимании необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Метапредметные результаты освоения рабочей программы 2 класса по учебному предмету «Математика» включает осваиваемые обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться).

Познавательные УУД;

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- Описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
 - применять полученные знания в изменённых условиях;
 - осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
 - выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
 - устанавливать правило, по которому составлена последовательность объектов, продолжать её или восстанавливать в ней пропущенные объекты;
 - проводить классификацию объектов по заданному или самостоятельно найденному признаку;
 - обосновывать свои суждения, проводить аналогии и делать несложные обобщения.

Регулятивные УУД;

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими людьми;
- вносить необходимые корректировки в действия на основе их оценки и учёта характер сделанных ошибок.

Коммуникативные УУД:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Числа. Величины.

Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$). Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток, читать и записывать значение величины времени.

Арифметические действия.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.

Таблицы состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы.

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся. Число 0 как компонент сложения.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени. Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц». Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).

Работа с текстовыми задачами:

Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление; выполнять краткую запись задач, схематический рисунок; составлять текстовую задачу по схематическому рисунку;

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой; распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др.; выполнять построение геометрических фигур с заданными длинами сторон; соотносить реальные объекты с моделями и чертежами.

Геометрические величины.

Читать и записывать значение величины — длина, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр); вычислять длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев, и периметр многоугольника.

Работа с информацией.

Читать и заполнять таблицу по результатам выполнения задания; заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц; проводить логические рассуждения и делать выводы; проводить простейшие высказывания с логическими связками: если...., то...., все....., каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 136 часов в год (4 ч в неделю).

Составленная программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

Класс: 2 «З»

Классный руководитель: Сентюрева Т.А.

Основные виды учебной деятельности, применяемые на уроке: наблюдение, эксперимент, работа с книгой, систематизация знаний, решение познавательных задач (проблем)(совместно с учителем и другими обучающимися класса, возможно в паре с другим учеником, не имеющим ОВЗ).

Формы учебной деятельности, применяемые на уроке: фронтальная работа, индивидуальная, групповая, погрупповая, работа в парах. При проведении фронтальной работы на уроке ребёнку с РАС может требоваться поддержка со стороны тьютора.

Виды учебной деятельности обучающихся и формы организации учебных занятий, применяемые в рамках конкретных дисциплин, отбираются учителем исходя из индивидуальных возможностей ребёнка к освоению конкретной темы, в связи с чем не уточняются дополнительно в тематическом планировании программы.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

Алышева Т.В. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в 2 частях.

М.: Просвещение, 2018

Календарно - тематическое планирование I четверть (38 часов)

№ п/п	Раздел программы Тема урока	Кол-во часов	Информационно-методическое обеспечение	Дата
1.	ПЕРВЫЙ ДЕСЯТОК. Повторение	1	Предметы, картинки, учебник Учебник с.5-6	
2.	Прибавление и вычитание по 1	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.6-8	
3.	Состав числа 5	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.9-10	
4.	Состав числа 6	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.11-12, р.т.с.4	
5.	Состав числа 7	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.12-13, р.т.с.5-6	
6.	Состав числа 8	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.14, р.т.с.6-7	
7.	Состав числа 9	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.15-16, р.т.с.7-8	
8.	Состав числа 10	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.17-19, р.т.с.8-10	
9.	Сравнение чисел	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.19-24, р.т.с.11-14	
10.	Сравнение отрезков по длине.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, цветные полоски , измерительный материал. Уч. С.25-26, с.14-15	
11.	Контрольная работа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки. Учебник с.27.	
12.	Работа над ошибками.	1	Карточки для самостоятельной работы.	
13.	Второй десяток. Нумерация. Число 11.	1	Счётные палочки, числовая прямая. Учебник с.28-29, р.т.с.16-21	
14.	Число 12.	1	Счётные палочки, числовая прямая, абак, счёты. Уч. С.28-30 Т. с.17-21	

15.	Число 13.	1	Счётные палочки, числовая прямая, абак, счёты. Уч. С.31 Т. с.17-21	
16.	Сравнение чисел 10-13.	1	Счётные палочки, числовая прямая, абак, счёты. Уч. С.31-32	
17.	Число 14.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счёты. Учебник с. 33-38, р.т.с.22-28	
18.	Число 15.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счёты. Учебник с.33-38. Р.т.с.22-28	
19.	Число 15.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счёты . Учебник с.33-38, р.т.с. 22-28	
20.	Число 16.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счёты Уч. с. 33-39 Т. с. 22-28	
21.	Числа 14-16.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счёты Уч. с. 34-39, р.т.с.22-28	
22.	Сложение и вычитание в пределах16.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счёты Уч. с. 39, р.т.с. 28	
23.	Число 17.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счёты Учебник.с.40-46, Т.с.29-35.	
24.	Число 18.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счёты. Уч.с.40-46, Т. с. 29-35	
25.	Число 19.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счёты Уч. с. 40-46, Т.29-35	
26.	Состав чисел 11-19	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счёты Уч. с.40-46,	

			т.с.35	
27.	Сравнение чисел.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты Уч. с.45	
28.	Решение задач	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты Уч. с. 46-47.	
29.	Решение задач	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты Уч. с. 46-47.	
30.	Число 20	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты Уч. с. 47-49, т.с.36-37	
31.	Однозначные и двузначные числа	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты Уч. с. 49-50, т.с.38-40	
32.	Сравнение чисел	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты Уч. с. 51, т.с.38-39	
33.	Сложение и вычитание в пределах 20.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты Уч. с. 52-55, т.с.40	
34.	Сложение и вычитание в пределах 20.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты Уч. с. 52-55, т.с.40	
35.	Контрольная работа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки. Уч.с.56	
36.	Работа над ошибками.	1	Карточки для самостоятельной работы.	
37.	Мера длины - дециметр	1	Индивидуальные карточки. Линейка, счетные палочки. Уч.с.57-59, т.с.41-43	
38.	Мера длины - дециметр	1	Индивидуальные карточки. Линейка, счетные палочки. Уч.с.57-59, т.с.41-43	

Календарно-тематическое планирование II четверть (39 часов)

№	Раздел программы	Кол-во	Информационно-методическое	Дата
---	------------------	--------	----------------------------	------

п/п	Тема урока	часов	обеспечение	
1.	Увеличение числа на несколько единиц	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.60-66, т.с.44-50	
2.	Увеличение числа на несколько единиц	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.60-66, т.с.44-50	
3.	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. с.67-71, т. с.51-56	
4.	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. с.67-71, т. с.51-56	
5.	Решение задач.	1	Счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.72-74,т. с.57-58	
6.	Решение задач.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. с.72-74,т. с.57-58	
7.	Прибавление и вычитание 1.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.75,т.с.60-61	
8.	Повторение	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. С. 76-77	
9.	Контрольная работа	1	Уч. с.78	
10.	Работа над ошибками	1	Карточки для индивидуальной работы	
11.	Луч.	1	Индивидуальные карточки. Линейка, счетные палочки. Уч.с.79-80,т.с.61-63	
12.	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.81-86,т.с.64-68	
13.	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица, Уч.с.81-86,т.с.64-68	

14.	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.81-86, т.с.64-68	
15.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.86-90, т.с.69-74	
16.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.86-90, т.с.69-74	
17.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.86-90, т.с.69-74	
18.	Получение суммы 20, вычитание из 20.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица, Уч.с.90-95, т.с.74-79	
19.	Получение суммы 20, вычитание из 20.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.90-95, т.с.74-79	
20.	Получение суммы 20, вычитание из 20.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.90-95, т.с.74-79	
21.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.96-103, т.с.80-84	
22.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.96-103, т.с.80-84	
23.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.96-103, т.с.80-84	
24.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.96-103, т.с.80-84	
25.	Вычитание двузначного	1	Касса цифр, счётный материал,	

	числа из двузначного числа		числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.96-103, т.с.80-84	
26.	Контрольная работа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки. Уч.с.104	
27.	Работа над ошибками.	1	Карточки для самостоятельной работы.	
28.	Сложение чисел с числом 0	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.105-108, т.с.84-86	
29.	Сложение чисел с числом 0	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.105-108, т.с.84-86	
30.	Угол	1	Индивидуальные карточки. Линейка, угольник, счетные палочки. Уч.с.108-110, т.с.87	
31.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.110-120. т.с.88-101	
32.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.110-120. т.с.88-101	
33.	Контрольная работа.	1	Уч.127	
34.	Работа над ошибками	1	Карточки для индивидуальной работы.	
35.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.110-120. т.с.88-101	
36.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.110-120. т.с.88-101	
37.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.110-120. т.с.88-101	
38.	Меры времени.	1	Касса цифр, счётный материал, модели часов. Уч.с.121-126, т.с.102-103	

39.	Меры времени.	1	Касса цифр, счётный материал, модели часов. Уч.с.121-126, т.с.102-103	
-----	---------------	---	---	--

Календарно-тематическое планирование III четверть (44 часа)

№ п/п	Раздел программы Тема урока	Кол-во часов	Информационно-методическое обеспечение	Дата
1.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.3-12, т.с.3-13	
2.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.3-12, т.с.3-13	
3.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.3-12, т.с.3-13	
4.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.3-12, т.с.3-13	
5.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.3-12, т.с.3-13	
6.	Контрольная работа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки. Уч.с.13	
7.	Работа над ошибками.	1	Карточки для самостоятельной работы.	
8.	Виды углов	1	Касса цифр, счётный материал, угольник, линейка Уч.с.14-18, т.с.14-17	
9.	Виды углов	1	Касса цифр, счётный материал, угольник, линейка Уч.с.14-18, т.с.14-17	
10.	Составные арифметические задачи	1	Счётный материал, числовой ряд разрядная таблица Уч.с.19-24, т.с.18-22	
11.	Составные арифметические задачи	1	Счётный материал, числовой ряд разрядная таблица Уч.с.19-24, т.с.18-22	

12.	Составные арифметические задачи	1	Счётный материал, числовой ряд разрядная таблица Уч.с.19-24, т.с.18-22	
13.	Составные арифметические задачи	1	Счётный материал, числовой ряд разрядная таблица Уч.с.19-24, т.с.18-22	
14.	Составные арифметические задачи	1	Счётный материал, числовой ряд разрядная таблица Уч.с.19-24, т.с.18-22	
15.	Прибавление чисел 2,3,4	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.25-28, т.с.23-27	
16.	Прибавление чисел 2,3,4	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.25-28, т.с.23-27	
17.	Прибавление чисел 2,3,4	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.25-28, т.с.23-27	
18.	Прибавление числа 5	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица Уч.с.29-34, т.с.28-34	
19.	Прибавление числа 5	1	Счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица Уч.с.29-34, т.с.28-34	
20.	Прибавление числа 6	1	счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица, Уч.с.34-38, т.с.35-41	
21.	Прибавление числа 7	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.39-43, т.с.41-49	
22.	Прибавление числа 7	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.39-43, т.с.41-49	
23.	Прибавление числа 8	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.43-47, т.с.49-56	
24.	Прибавление числа 8	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.43-47, т.с.49-56	
25.	Прибавление числа 9	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная	

			таблица. Уч.с.47-52,т.с.56-63	
26.	Прибавление числа 9	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.47-52,т.с.56-63	
27.	Состав чисел второго десятка	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.53-55,т.с.64-67	
28.	Состав чисел второго десятка	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.53-55,т.с.64-67	
29.	Контрольная работа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки. Уч.с.56	
30.	Работа над ошибками.	1	Карточки для самостоятельной работы.	
31.	Четырёхугольники	1	Фигуры, линейки, угольники Уч.с.57-63,т.с.68-71	
32.	Четырёхугольники	1	Фигуры, линейки, угольники Уч.с.57-63,т.с.68-71	
33.	Вычитание чисел 2,3,4	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.64-66,т.с.71-77	
34.	Повторение пройденного материала	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.64-66,т.с.71-77	
35.	Повторение пройденного материала	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.64-66,т.с.71-77	
36.	Вычитание числа 5, 6	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч.с.67-75,т.с.77-84	
37.	Вычитание числа 5, 6	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.71-75,т.с.84-91	
38.	Вычитание числа 7	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 75-80,т.с.91-97	
39.	Вычитание числа 7	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 75-80,т.с.91-97	
40.	Контрольная работа	1	Индивидуальные карточки	
41.	Работа над ошибками	1	Индивидуальные карточки	
42.	Вычитание числа 8	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица, абак	

			Уч. с. 80-84.т.с.98-104	
43.	Вычитание числа 8	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица, абак Уч. с. 80-84.т.с.98-104	
44.	Повторение пройденного материала	1	Презентация, опорные листы	

Календарно-тематическое планирование IV четверть (23 часов)

№ п/п	Раздел программы Тема урока	Кол-во часов	Информационно-методическое обеспечение	
1.	Вычитание числа 8	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица, абак Уч. с. 80-84.т.с.98-104	
	Вычитание числа 8	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 80-84.т.с.98-104	
	Вычитание числа 9	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 84-89, т.с.105-113	
	Контрольная работа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки. Уч.с.90	
	Работа над ошибками.	1	Карточки для самостоятельной работы.	
	Треугольник	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица, абак Уч. с. 91-92.т.с.113-115	
	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 93-105,т.с.115-119	
	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 93-105,т.с.115-119	
	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 93-105,т.с.115-119	
	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 93-105,т.с.115-119	
	Меры времени	1	Циферблат.Касса цифр, счётный	

			материал, . Уч. с. 105-111	
	Меры времени	1	Циферблат.Касса цифр, счётный материал. Уч. с. 105-111	
	Повторение пройденного	1	Презентация, опорные листы.	
	Повторение пройденного	1	Презентация, опорные листы.	
	Меры времени	1	Циферблат.Касса цифр, счётный материал. Уч. с. 105-111	
	Меры времени	1	Циферблат.Касса цифр, счётный материал. Уч. с. 105-111	
	Деление на две равные части	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 112-114	
	Повторение пройденного	1	Презентация, опорные листы.	
	Деление на две равные части	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 112-114	
	Контрольная работа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки. Уч.с.115	
	Работа над ошибками.	1	Карточки для самостоятельной работы.	
	Повторение	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 116-122	
	Повторение	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 122-127	

<p>«Согласовано» Руководитель МС А.В.Середа протокол МС от _____ № ____</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР М.В. Волощенко</p>
--	--