

Управление образования города Ростова-на-Дону  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Лицей № 103 имени Сергея Козлова»  
(МБОУ «Лицей № 103»)

«Утверждаю»

Директор М. П. Левченко

(приказ от 31.08.2023 г . № 292 )

**Адаптированная рабочая программа  
для обучающихся:**

учебного предмета : «Математика»  
класс: 2 «З» (вариант 8.3)  
Количество часов: 136 часов  
Учитель: Сентюрева Т.А

2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена для обучающихся с РАС и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

**Основания разработки рабочей программы (документы и программно — методические материалы):**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Санитарно — эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15).

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Во втором классе рабочая программа рассчитана на 136 часов (4 час в неделю, 34 учебные недели)

Класс: 2 «З»

Классный руководитель: Сентюрева Т.А.

Учебный предмет «Математика» является базовым гуманитарным предметом в начальной школе, с помощью которого можно решать не только узко предметные задачи, но и общие для всех предметов задачи гуманитарного развития младшего школьника с нарушением аутистического спектра. Математика — важный общеобразовательный предмет, который способствует овладению простыми логическими операциями, пространственными представлениями, необходимыми вычислительными навыками для познания окружающих предметов, процессов, явлений.

Обучение математике носит предметно практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально- трудовой подготовкой обучающихся, так, в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Овладения основами математики для обучающихся с РАС представляет большую сложность. Это связано со специфическими особенностями обучающихся, такими как:

- выраженная недостаточность или полное отсутствие потребности в контактах с окружающими, трудности во взаимодействии со сверстниками, отгороженность от внешнего мира;
- особенности эмоционально-волевой сферы: слабость или искаженность эмоционального реагирования, бедность эмоций, их однообразие, неадекватность, проявления негативизма при попытках вовлечь ребёнка в произвольную деятельность;
- боязнь всего нового, приверженность к сохранению неизменности окружающей обстановки;
- ограниченность визуального контакта, фрагментарность зрительного внимания;
- специфические особенности речевого развития; понимания обращенной речи на бытовом уровне, собственная речь представлена от вокализации до автономной речи (разговор с самим собой с использованием сложных оборотов, штампов с недостаточным осмыслением их). Часто отмечаются непосредственные или отставленные по времени эхолалии; грубое нарушение коммуникативной функции речи, низкая речевая активность;
- низкая сформированность высших корковых функций, прежде всего пространственной ориентации.

Специфические особенности нарушения психического развития детей вызывают трудности при организации процесса обучения. Усвоение учебного материала и освоение социальных навыков носит неравномерный и избирательный характер. Приобретаемые знания, умения и навыки с большим трудом переносятся и используются в реальной жизни.

**Основные межпредметные связи** осуществляются с уроками окружающего мира, рисования и технологии (ручной труд).

**Цель обучения математике:** подготовка обучающихся с РАС в сочетании с лёгкой умственной отсталостью к жизни в современном обществе и к переходу на следующую ступень получения образования.

**Задачи обучения математике:**

- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно — практических, бытовых и профессиональных задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личности качеств обучающихся средствами математики с учётом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, самостоятельности, терпеливости, умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение обучающимися рабочей программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

**Предметные результаты:**

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями — в зависимости от индивидуальных, психофизических возможностей обучающихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований,

минимальный уровень — предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Минимальный и достаточный уровни предметных результатов по учебному курсу «Математика» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

*Достаточный уровень:*

- считать в пределах 20 по единице и равными числовыми группами (по 2 по 5) в прямом и обратном порядке;
- сравнивать числа в пределах 20, пользоваться сравнительными знаками;
- знать названия компонентов и результата сложения и вычитания;
- знать математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20;
- решать простые и составные арифметические задачи и кратко записывать содержание задачи;
- различать прямую, луч, отрезок;
- измерять, чертить отрезок;
- узнавать и чертить разные виды углов;
- чертить геометрические фигуры по клеткам, показывать вершину, стороны и углы в фигурах;
- определять время по часам с точностью до 1 часа.

*Минимальный уровень:*

- считать в пределах 20 по единице в прямом и обратном порядке;
- выделять из двух чисел в пределах 20 большее или меньшее с опорой на числовой ряд (с организующей и направляющей помощью педагога).
- понимать смысл тематических выражений «сложение», «прибавить», «вычитать», «вычесть», соотносить их с знаками «+», «-»;
- понимать смысл выражения «столько же», «больше на», «меньше на», составлять и записывать соответствующие примеры;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 с помощью вспомогательных средств (счётные палочки, числовой ряд и др.);
- решать простые арифметические задачи с организующей и направляющей помощью педагога;
- различать прямую, отрезок;
- измерять, чертить отрезки с организующей и направляющей помощью педагога;
- показывать стороны и вершины в треугольнике, прямоугольнике, квадрате;
- чертить прямоугольник, квадрат, треугольник на бумаге в клетку;
- определять время по часам с точностью до 1 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Числа. Величины.*            СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 20

Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше ( $>$ ), меньше ( $<$ ), равно ( $=$ ). Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без

перехода через десяток.

Арифметические действия.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.

Таблицы состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы.

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.

Число 0 как компонент сложения.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени. Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».

Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).

*Арифметические задачи.*

Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.

*Геометрический материал.*

Единица (мера) длины — дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см.

Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.

Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый.

Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного треугольника.

Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.

*Единицы измерения и их соотношения.*

Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени — час. Обозначение: 1 ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 136 часов в год (4 ч в неделю).

Составленная программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

Основными видами учебной деятельности будут: фронтальная, парная, групповая работа.

Каждый урок математики оснащается необходимыми демонстрационными пособиями, наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения. Все пособия представлены в каталоге кабинета и календарно-тематическом планировании.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

Алышева Т.В. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в 2 частях. М.: Просвещение, 2018

Календарно - тематическое планирование I четверть ( 38 часов)

№ п/п	Раздел программы Тема урока	Кол-во часов	Информационно-методическое обеспечение	Дата
1.	ПЕРВЫЙ ДЕСЯТОК. Повторение	1	Предметы, картинки, учебник Учебник с.5-6	
2.	Прибавление и вычитание по 1	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.6-8	
3.	Состав числа 5	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.9-10	
4.	Состав числа 6	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.11-12, р.т.с.4	
5.	Состав числа 7	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.12-13, р.т.с.5-6	
6.	Состав числа 8	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.14, р.т.с.6-7	
7.	Состав числа 9	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.15-16, р.т.с.7-8	
8.	Состав числа 10	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.17-19, р.т.с.8-10	
9.	Сравнение чисел	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.19-24, р.т.с.11-14	
10.	Сравнение отрезков по длине.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, цветные полоски, измерительный материал. Уч. С.25-26, с.14-15	
11.	Контрольная работа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки. Учебник с.27.	
12.	Работа над ошибками.	1	Карточки для самостоятельной работы.	
13.	Второй десяток. Нумерация. Число 11.	1	Счётные палочки, числовая прямая. Учебник с.28-29, р.т.с.16-21	
14.	Число 12.	1	Счётные палочки, числовая прямая, абак, счёты. Уч. С.28-30 Т. с.17-21	
15.	Число 13.	1	Счётные палочки, числовая	

			прямая, абак, счёты. Уч. С.31 Т. с.17-21	
16.	Сравнение чисел 10-13.	1	Счётные палочки, числовая прямая, абак, счёты. Уч. С.31-32	
17.	Число 14.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты. Учебник с. 33- 38, р.т.с.22-28	
18.	Число 15.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты. Учебник с.33- 38. Р.т.с.22-28	
19.	Число 15.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты . Учебник с.33- 38, р.т.с. 22-28	
20.	Число 16.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты Уч. с. 33-39 Т. с. 22-28	
21.	Числа 14-16.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты Уч. с. 34-39, р.т.с.22-28	
22.	Сложение и вычитание в пределах16.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты Уч. с. 39, р.т.с. 28	
23.	Число 17.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты Учебник.с.40- 46, Т.с.29-35.	
24.	Число 18.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты. Уч.с.40-46, Т. с. 29-35	
25.	Число 19.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты Уч. с. 40-46, Т.29-35	
26.	Состав чисел 11-19	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты Уч. с.40-46, т.с.35	

27.	Сравнение чисел.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты Уч. с.45	
28.	Решение задач	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты Уч. с. 46-47.	
29.	Решение задач	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты Уч. с. 46-47.	
30.	Число 20	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты Уч. с. 47-49, т.с.36-37	
31.	Однозначные и двузначные числа	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты Уч. с. 49-50, т.с.38-40	
32.	Сравнение чисел	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты Уч. с. 51, т.с.38-39	
33.	Сложение и вычитание в пределах 20.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты Уч. с. 52-55, т.с.40	
34.	Сложение и вычитание в пределах 20.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счеты Уч. с. 52-55, т.с.40	
35.	Контрольная работа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки. Уч.с.56	
36.	Работа над ошибками.	1	Карточки для самостоятельной работы.	
37.	Мера длины - дециметр	1	Индивидуальные карточки. Линейка, счетные палочки. Уч.с.57-59, т.с.41-43	
38.	Мера длины - дециметр	1	Индивидуальные карточки. Линейка, счетные палочки. Уч.с.57-59, т.с.41-43	

Календарно-тематическое планирование II четверть ( 39 часов)

№ п/п	Раздел программы Тема урока	Кол-во часов	Информационно-методическое обеспечение	Дата
-------	--------------------------------	--------------	--	------



1.	Увеличение числа на несколько единиц	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.60-66, т.с.44-50	
2.	Увеличение числа на несколько единиц	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.60-66, т.с.44-50	
3.	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. с.67-71, т. с.51-56	
4.	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. с.67-71, т. с.51-56	
5.	Решение задач.	1	Счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.72-74,т. с.57-58	
6.	Решение задач.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. с.72-74,т. с.57-58	
7.	Прибавление и вычитание 1.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.75,т.с.60-61	
8.	Повторение	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. С. 76-77	
9.	Контрольная работа	1	Уч. с.78	
10.	Работа над ошибками	1	Карточки для индивидуальной работы	
11.	Луч.	1	Индивидуальные карточки. Линейка, счетные палочки. Уч.с.79-80,т.с.61-63	
12.	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.81-86,т.с.64-68	
13.	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица, Уч.с.81-86,т.с.64-68	
14.	Сложение двузначного	1	Касса цифр, счётный материал,	

	числа с однозначным числом.		числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.81-86, т.с.64-68	
15.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.86-90, т.с.69-74	
16.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.86-90, т.с.69-74	
17.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.86-90, т.с.69-74	
18.	Получение суммы 20, вычитание из 20.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица, Уч.с.90-95, т.с.74-79	
19.	Получение суммы 20, вычитание из 20.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.90-95, т.с.74-79	
20.	Получение суммы 20, вычитание из 20.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.90-95, т.с.74-79	
21.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.96-103, т.с.80-84	
22.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.96-103, т.с.80-84	
23.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.96-103, т.с.80-84	
24.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.96-103, т.с.80-84	
25.	Вычитание двузначного числа из двузначного	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки,	

	числа		разрядная таблица Уч.с.96-103, т.с.80-84	
26.	Контрольная работа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки. Уч.с.104	
27.	Работа над ошибками.	1	Карточки для самостоятельной работы.	
28.	Сложение чисел с числом 0	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.105-108,т.с.84-86	
29.	Сложение чисел с числом 0	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.105-108,т.с.84-86	
30.	Угол	1	Индивидуальные карточки. Линейка, угольник, счетные палочки. Уч.с.108-110,т.с.87	
31.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.110-120.т.с.88-101	
32.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.110-120.т.с.88-101	
33.	Контрольная работа.	1	Уч.127	
34.	Работа над ошибками	1	Карточки для индивидуальной работы.	
35.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.110-120.т.с.88-101	
36.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.110-120.т.с.88-101	
37.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.110-120.т.с.88-101	
38.	Меры времени.	1	Касса цифр, счётный материал, модели часов. Уч.с.121-126, т.с. 102-103	
39.	Меры времени.	1	Касса цифр, счётный материал,	

			модели часов.Уч.с.121-126, т.с.102-103	
--	--	--	---	--

Календарно-тематическое планирование III четверть ( 44 часа)

№ п/п	Раздел программы Тема урока	Кол-во часов	Информационно-методическое обеспечение	Дата
1.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.3-12, т.с.3-13	
2.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.3-12, т.с.3-13	
3.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.3-12, т.с.3-13	
4.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.3-12, т.с.3-13	
5.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.3-12, т.с.3-13	
6.	Контрольная работа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки. Уч.с.13	
7.	Работа над ошибками.	1	Карточки для самостоятельной работы.	
8.	Виды углов	1	Касса цифр, счётный материал, угольник, линейка Уч.с.14-18, т.с.14-17	
9.	Виды углов	1	Касса цифр, счётный материал, угольник, линейка Уч.с.14-18, т.с.14-17	
10.	Составные арифметические задачи	1	Счётный материал, числовой ряд разрядная таблица Уч.с.19-24, т.с.18-22	
11.	Составные арифметические задачи	1	Счётный материал, числовой ряд разрядная таблица Уч.с.19-24, т.с.18-22	
12.	Составные	1	Счётный материал, числовой ряд	

	арифметические задачи		разрядная таблица Уч.с.19-24, т.с.18-22	
13.	Составные арифметические задачи	1	Счётный материал, числовой ряд разрядная таблица Уч.с.19-24, т.с.18-22	
14.	Составные арифметические задачи	1	Счётный материал, числовой ряд разрядная таблица Уч.с.19-24, т.с.18-22	
15.	Прибавление чисел 2,3,4	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.25-28, т.с.23-27	
16.	Прибавление чисел 2,3,4	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.25-28, т.с.23-27	
17.	Прибавление чисел 2,3,4	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.25-28, т.с.23-27	
18.	Прибавление числа 5	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица Уч.с.29-34, т.с.28-34	
19.	Прибавление числа 5	1	Счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица Уч.с.29-34, т.с.28-34	
20.	Прибавление числа 6	1	счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица, Уч.с.34-38, т.с.35-41	
21.	Прибавление числа 7	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.39-43, т.с.41-49	
22.	Прибавление числа 7	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.39-43, т.с.41-49	
23.	Прибавление числа 8	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.43-47, т.с.49-56	
24.	Прибавление числа 8	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.43-47, т.с.49-56	
25.	Прибавление числа 9	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.47-52. т.с.56-63	

26.	Прибавление числа 9	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.47-52,т.с.56-63	
27.	Состав чисел второго десятка	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.53-55.т.с.64-67	
28.	Состав чисел второго десятка	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.53-55.т.с.64-67	
29.	Контрольная работа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки. Уч.с.56	
30.	Работа над ошибками.	1	Карточки для самостоятельной работы.	
31.	Четырёхугольники	1	Фигуры, линейки, угольники Уч.с.57-63,т.с.68-71	
32.	Четырёхугольники	1	Фигуры, линейки, угольники Уч.с.57-63,т.с.68-71	
33.	Вычитание чисел 2,3,4	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.64-66,т.с.71-77	
34.	Повторение пройденного материала	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.64-66,т.с.71-77	
35.	Повторение пройденного материала	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.64-66,т.с.71-77	
36.	Вычитание числа 5, 6	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч.с.67-75.т.с.77-84	
37.	Вычитание числа 5, 6	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.71-75,т.с.84-91	
38.	Вычитание числа 7	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 75-80,т.с.91-97	
39.	Вычитание числа 7	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 75-80,т.с.91-97	
40.	Контрольная работа	1	Индивидуальные карточки	
41.	Работа над ошибками	1	Индивидуальные карточки	
42.	Вычитание числа 8	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица, абак Уч. с. 80-84.т.с.98-104	

43.	Вычитание числа 8	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица, абак Уч. с. 80-84.т.с.98-104	
44.	Повторение пройденного материала	1	Презентация, опорные листы	

### Календарно-тематическое планирование IV четверть ( 23 часов)

№ п/п	Раздел программы Тема урока	Кол-во часов	Информационно-методическое обеспечение	
1.	Вычитание числа 8	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица, абак Уч. с. 80-84.т.с.98-104	
2.	Вычитание числа 8	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 80-84.т.с.98-104	
3.	Вычитание числа 9	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 84-89, т.с.105-113	
4.	Контрольная работа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки. Уч.с.90	
5.	Работа над ошибками.	1	Карточки для самостоятельной работы.	
6.	Треугольник	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица, абак Уч. с. 91-92.т.с.113-115	
7.	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 93-105,т.с.115-119	
8.	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 93-105,т.с.115-119	
9.	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 93-105,т.с.115-119	
10.	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 93-105,т.с.115-119	
11.	Меры времени	1	Циферблат.Касса цифр, счётный материал, . Уч. с. 105-111	

12.	Меры времени	1	Циферблат.Касса цифр, счётный материал. Уч. с. 105-111	
13.	Повторение пройденного	1	Презентация, опорные листы.	
14.	Повторение пройденного	1	Презентация, опорные листы.	
15.	Меры времени	1	Циферблат.Касса цифр, счётный материал. Уч. с. 105-111	
16.	Меры времени	1	Циферблат.Касса цифр, счётный материал. Уч. с. 105-111	
17.	Деление на две равные части	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 112-114	
18.	Повторение пройденного	1	Презентация, опорные листы.	
19.	Деление на две равные части	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 112-114	
20.	Контрольная работа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки. Уч.с.115	
21.	Работа над ошибками.	1	Карточки для самостоятельной работы.	
22.	Повторение	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 116-122	
23.	Повторение	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 122-127	

<p>«Согласовано»  Руководитель МС _____ А.В.Середа  протокол МС от _____ № ____</p>	<p>«Согласовано»  Заместитель директора по УВР  М.В. Волощенко</p>
---	--