

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Лицей № 103 имени Сергея Козлова»
(МБОУ «Лицей № 103»)

«Утверждаю»

Директор М. П. Левченко

(приказ от 31.08.2023 г. № 292)

Адаптированная рабочая программа

для обучающихся:

учебного предмета : «Технология»

класс: 2 «3» (вариант 8.2)

Количество часов: 34 часа

Учитель: Сентюрева Т.А

2023 – 2024 учеб. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» для 2 класса составлена на основе:

- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373;
- примерной программы начального общего образования. В 2 ч. Ч.1.-2-е изд.– М: Просвещение, 2009,-317с. – (Стандарты второго поколения)
- авторской программы по технологии. Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Рабочие программы. 1 – 4 классы– М.: Просвещение, 2015. – 176 с.
- санитарно–эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (с внесёнными изменениями в санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 – 10, постановление от 24.11.2015 г.)

Место учебного предмета в учебном плане

Во втором классе рабочая программа рассчитана на **34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели)**

Класс: 2 «З»

Классный руководитель: Сентюрева Т.А.

Программа адаптирована для обучения лиц с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Она построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с задержкой психического развития. Представленная программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для массовой школы, отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения. Учебники позволяют строить обучение с учетом психологических и возрастных особенностей младших школьников, на основе принципа вариативности. Благодаря этому закладывается возможность обучения детей с разным уровнем развития, возможность выстраивания дифференцированной работы на уроке.

Учебный материал учитывает особенности детей, на каждом уроке включаются задания, обеспечивающие восприятие учебного материала каждым ребёнком. В ходе реализации программы будут учитываться следующие особенности детей с РАС:

- новый материал будет преподноситься для детей с РАС предельно развёрнуто и доступно.
- значительное место будет отведено практической деятельности учащихся.
- выполнение письменных заданий планируется предварять анализом языкового материала с целью предупреждения ошибок.
- в случае затруднения выполнения заданий – дополнительное инструктирование, пошаговый алгоритм, работа по плану и др.
- уважение к результатам деятельности обучающихся в сочетании с разумной требовательностью.
- любой будет использован для похвалы, акцент - на даже самые маленькие успехи.
- индивидуальный подход к ребёнку (учёт уровня подготовленности, особенности личности, работоспособность, внимание, целенаправленность при выполнении заданий)

Тематическое планирование уроков для детей с РАС (вариант 8.2) соответствует планированию, составленному в рабочей программе начального общего образования, с использованием комплекта учебников, принятой школой для работы на уроках.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета, курса

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека, разнообразие предметов рукотворного мира.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии.

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных свойств материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов.

Инструменты и приспособления для обработки материалов, соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации. Выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов.

Проведение измерений и построений для решения практических задач.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании изделий. Понятие о конструкции изделия, различные виды конструкций и способы их сборки.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

4. Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера, соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере. Работа с ЦОР, электронными носителями (CD).

Внутри - предметный общеобразовательный модуль «Русские умельцы»

(7 часов)

Бумажные узоры. Бумажные кружева. Лоскутная мозаика. Работа с тканью. Русская гармошка. Работа с бумагой. Аппликация из пуговиц. Разнообразие швов. Вышивка стебельчатым швом.

Форма промежуточной аттестации по технологии – проектная работа

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов
Раздел 1. Как работать с учебником		1 час
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.	1
Раздел 2. Человек и земля		20 часов
2	Деятельность человека на земле. Практическая работа «Выращивание лука».	1
3	Виды посуды. Изделие «Корзина с цветами».	1
4	Входная административная контрольная работа. Закрепление приёмов работы с пластилином. Изделие «Семейка грибов на поляне».	1
5	Знакомство с техникой изготовления изделий тестопластикой. Изделие «Игрушка из теста».	1
6	Проект «Праздничный стол».	1
7	Хохломская роспись как народный промысел, ее особенности. Изделие «Золотая хохлома».	1
8	Городецкая роспись как народный промысел, ее особенности. Изделие «Городецкая роспись».	1
9	Дымковская игрушка как народный промысел, ее особенности. Изделие «Дымковская игрушка».	1
10	Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие - пейзаж «Деревня».	1
11	Создание движущейся конструкции. Изделие «Лошадка».	1
12	Аппликация из природного материала.	1

	Изделие «Курочка из крупы».	
13	Проект «Деревенский двор».	1
14	Изготовление изделий из яичной скорлупы. Изделие «Новогодняя маска».	1
15	Выполнение работы в технике полубъёмной пластики. Изделие «Изба».	1
16	Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Изделие «Домовой».	1
17	Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь».	1
18	Изготовление модели ковра. Изделие «Коврик».	1
19	Работа с нитками и картоном. Освоение приёма плетения в три нити. Изделие «Русская красавица».	1
20	Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие «Кошелёк».	1
21	Виды швов и стежков для вышивания. Изделие «Салфетка».	1
Раздел 3. Человек и вода		2 часа
22	Изготовление изделия в технике - изонить. Изделие: композиция «Золотая рыбка».	1
23	Проект «Аквариум». Изделие «Аквариум».	1
Раздел 4. Человек и воздух		1 час
24	Освоение техники оригами. Изделие «Птица счастья».	1
Раздел 5. Человек и информация		1 час

25	Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации.	1
Раздел 6. Внутрипредметный модуль «Русские умельцы»		7 часов
26	«Русские умельцы» Бумажные узоры.	1
27	«Русские умельцы». Бумажные кружева	1
28	« Русские умельцы» Лоскутная мозаика. Работа с тканью.	1
29	«Русские умельцы». Русская гармошка. Работа с бумагой.	1
30	«Русские умельцы». Аппликация из пуговиц.	1
31	«Русские умельцы»Разнообразие швов.	1
32	«Русские умельцы» Вышивка стебельчатым швом.	1
Раздел 7. Повторение		2 часа
33	Защита проекта	1
34	Защита проекта	1

«Согласовано» Руководитель МС А.В.Середа протокол МС от _____ № ____	«Согласовано» Заместитель директора по УВР М.В. Волощенко
---	---