

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Лицей №103 имени Сергея Козлова»

Рассмотрено
на заседании М
С

Протокол № ____ 1 ____ от
" ____ " ____ 2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

« ____ » ____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

МБОУ Лицея №103

М.П. Левченко
« ____ » ____ 2023 г.
Приказ № от ____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка « Сказки народов мир»

2023-202

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С проблемой адаптации детей мигрантов лицей столкнулся совсем недавно. Основным составом обучающихся, прибывающим к нам в школу, являются дети мигрантов из стран ближнего зарубежья. Администрации лицея и педагогическому коллективу необходимо искать среди традиционных методов и форм работы именно те, которые являлись бы наиболее эффективными для успешного вливания в уже сложившийся детский коллектив школы обучающихся с трудностями в обучении и отклонениями в поведении из-за наличия у них языкового и социо-культурного барьера.

Задача образования – воспитание гражданина демократического государства независимо от его национальности и вероисповедания.

На территории Российской Федерации государственным языком общения является русский. Для большинства детей-мигрантов русский язык не только не является не родным, но и не был языком обучения, он изучался как предмет. Отсюда возникает основная проблема – плохое знание или почти незнание русского языка и как следствие:

- сложность изучения учебного материала;
- трудности в общении со сверстниками и учителями;
- проблемы в адаптации.

Итак, педагогам приходится сталкиваться с этими трудностями и решать повседневные проблемы детей-мигрантов, не зная их языка, не всегда учитывая родной менталитет детей и религиозных традиций.

Решением вышеуказанных проблем является создание комплексной программы адаптации и интеграции детей мигрантов «Сказки народов мира» (далее – Программа).

Особенность данной Программы заключается в комплексном и дифференцированном подходе к поставленной проблеме, что позволяет не только адаптировать семьи и детей-мигрантов к социуму в поликультурной среде, но и развивать склонности, способности и интересы.

Сказка — удивительное творение человеческого гения, она возвышает человека, радует его, дает веру в свои силы, в будущее. Сказка - это особое средство постижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности. В сказках содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни народа. Хорошо рассказанная сказка - это ещё и начало культурного воспитания.

Кружок «Сказки народов мира» для детей-мигрантов лица направлен на решение важнейшей задачи современного образования – становление гармоничной личности. Ребята старшеклассники одной этнической группы, владеющие русским языком, рассказывают национальные сказки, вводя в сказку русские слова и выражения. На начальном этапе русских выражений немного в речи малышей, но знакомые сказочные образы, сопровождаемые пантомимой, действиями становятся доступней и понятней, а в игровой форме еще и хорошо запоминаются. Сказки рассказываются, разыгрываются, придумываются с целью проживания детьми-мигрантами возможных жизненных ситуаций, поиск выхода из них, в последствие инсценируются совместно с русскоязычными детьми, с целью закрепить полученные детьми-мигрантами знания и помочь правильно ориентироваться в жизни.

Программа направлена на создание театрально – игровой среды, которая путем включения ребенка в творческую деятельность обеспечивает формирование базовых навыков устной речи, как ведущего средства общения и познания, повышение темпа развития речи в целом; развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

- создание условий, содействующих социальной адаптации детей-мигрантов к системе образования и в целом к жизни в новом городе, их мягкой интеграции в городское сообщество.

Задачи:

- Освоение детьми-мигрантами образовательных программ.
- Формирование культурной компетентности обучающихся.
- Воспитание коммуникативной культуры детей-мигрантов, умения общаться с представителями разных культур.
- Воспитание толерантного сознания обучающихся школы.
- Активное включение родителей детей мигрантов в процесс адаптации.

Ожидаемые результаты:

Качественные: Создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок мигрант – ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

Количественные: 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся-мигрантов в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

Формы работы:

- индивидуальные;
- групповые;
- массовые.

Социально-педагогическое сопровождение:

- помощь обучающимся из числа мигрантов в укреплении физического и психического здоровья через различные формы работы;
- вовлечение обучающихся из числа мигрантов в различные виды социально-значимой деятельности и обеспечение успеха в ней;

- индивидуальные формы работы с детьми-мигрантами и их родителями, оказание им систематической действенной помощи;
- организация коллективной деятельности, общения;

Срок выполнения программы.

Реализация программы « Сказки народов мира» по адаптации детей-мигрантов будет осуществляться в течение 2023-2024 учебного года.

Мероприятия Программы направлены на преодоление затруднений обучающихся-мигрантов в учебной деятельности, овладение навыками адаптации таких обучающихся к социуму, обеспечение мира и согласия, недопущения жестокости и безразличия среди обучающихся, создание условий для развития лидерских качеств личности, и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межэтнического согласия и российского патриотизма.

Тематическое планирование

№	Разделы	Количество часов
1	Введение в сказку	2
2	Сказочные секреты	5
3	Сказки народов Азии	5
4	Русские народные сказки	5
5	Сказки разных народов со сходными сюжетами	4
6	Инсценирование сказок	10
7	Презентация инсценировки сказки	1
8	Повторение	1

Календарно-тематическое планирование

№	тема	дата
1	Давайте познакомимся.	2.09
2	Сказочные секреты.	9.09
3	Кто придумал сказку?	16.09
4	Сказочные герои.	23.09
5	Мифы	30.09
6	Былины	7.10
7	Жанры сказок	14.10
8	Сказка «Лиса Черепаз и муравей»	21.10
9	Сказка «Комар»	28.10
10	Сказка « Лиса обманщица»	11.11
11	Сказка « Упрямый зайчонок»	18.11
12	Сказка « Хитрый заяц»	25.11
13	Сказка « Курочка Ряба»	2.12
14	Сказка « Колобок»	9.12
15	Сказка « Теремок»	16.12
16	Сказка « Руковичка»	23.12
17	Сказка « Заюшкина избушка»	13.01
18	«Коза с кудрявыми ножками» и « Волк и семеро козлят»	20.01
19	« Лиса обманщица « и « Лиса и волк»	27.01
20	« Мальчик с пальчик» и « Мальчик с горошину»	3.02
21	« Золотая рыбка» и « Побратим»	10.02
22	Инсценирование сказки	17.02
23	Инсценирование сказки	2.03
24	Инсценирование сказки	16.03
25	Инсценирование сказки	23.03
26	Инсценирование сказки	6.04
27	Инсценирование сказки	13.04
28	Инсценирование сказки	20.04
29	Инсценирование сказки	27.04
30	Инсценирование сказки	4.05
31	Инсценирование сказки	11.05
32	Презентация инсценированной сказки	18.05
33	Повторение	25.05