

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Лицей № 103 имени Сергея Козлова»
(МБОУ «Лицей № 103»)

«Рассмотрен Советом
МБОУ «Лицей № 103»

Протокол № 6
«15» июля 2024г.

«Обсужден и рекомендован «Утвержден»
к утверждению Директор
педагогическим советом) МБОУ «Лицей № 103»

Протокол № 20
«16» июля 2024г.

Приказ № 239
«17» июля 2024г.



М.П. Левченко/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Ростова-на-Дону
«Лицей № 103 имени Сергея Козлова»**

на 2024– 2025 учебный год

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К НЕДЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 103 имени Сергея Козлова»
на 2024– 2025 учебный год.

I. Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей №103 имени Сергея Козлова» разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287(далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- ФООП НОО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992
- ФООП ООО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993
- ФООП СОО утверждена приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347"О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 6 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программ:

- ФООП НОО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992
- ФООП ООО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993
- ФООП СОО утверждена приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014

Приказов:

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской

Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) с изменениями;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) с изменениями;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

Писем:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.05.2024 № 59.52/3029/2 «Рекомендации министерства общего и профессионального образования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год».

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 103 имени Сергея Козлова».

Учебный план МБОУ «Лицей № 103», реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план, лицей), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной и 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план лицея является составной частью основной образовательной программы лицея, инструментом в управлении качеством образования.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план:

- в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения;

- определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент лица).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент лица).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений плана включает региональный компонент и компонент лица. Часы, отводимые на компонент лица, используются в соответствии с реализуемыми образовательными программами, на предпрофильную подготовку, профильное обучение, углубленное изучение отдельных предметов, реализующих интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Для обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, и детей, нуждающихся в длительном лечении по медицинским показаниям, организовывается индивидуальное обучение на дому.

II. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в лицее строится на основе здоровьесберегающих технологий.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Лицей работает в 2-е смены. В первую смену в МБОУ «Лицей и № 103» организуется обучение для обучающихся 3, 5, 9,10 и 11 классов. Во вторую смену обучаются 2,4, 6,7,8 классы.

Режим работы лицея:

1 – 8 классы - 5-дневная учебная неделя;

9-11 классы работают в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели.

2-8,10-х классов 34 учебных недели.

9 и 11-х классов 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

В 1 –х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня в сентябре и октябре динамическая пауза, продолжительностью 40 минут)

Продолжительность урока для 2 – 11 классов по 40 минут каждый.

При проведении учебных занятий по «Иностранному (английскому) языку» (2 - 11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ» (7 – 11 классы) осуществляется деление классов на две группы при

наполняемости 25 и более человек, При наличии необходимых условий и средств возможно деление классов на группы с меньшей наполняемостью, а также при изучении других предметов.

Домашние задания (по всем предметам) даются учащимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30), В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов установлены в феврале (не менее 7 календарных дней). Учебный год условно делится на четыре четверти.

При составлении учебного плана учитываются возможности и условия лицея.

В лицее 42 учебных кабинета, в том числе два кабинета информатики, один кабинет физики, один кабинет химии, два кабинета биологии, один кабинет ОБЖ, одна мастерская по обработке металла и по деревообработке, кабинет обслуживающего труда; два спортивных зала, актовый зал, спортивные площадки и др.

Целью организации внеурочной деятельности в лицее является формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания. Развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Внеурочная деятельность в 1- 4-х, 5 – 11-х классах организуется по основным направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;

через такие формы, как, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, что соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (САНПИН 2.4.2.2821-10).

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, конференц-зал, спортивные сооружения, стадионы.

Лицей осуществляет индивидуальное обучение на дому в соответствии с медицинскими показаниями. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора лицея, медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ по лицее об организации индивидуального обучения на дому.

Лицей полностью обеспечен педагогическими кадрами.

III. Программно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение к учебному плану лицея включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням образования и предметным областям.

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

IV. Особенности учебного плана лицея.

Уровень начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

В 2024-2025 учебном году для начального общего образования, реализующего ФГОС НОО в лицее выбраны: 1 вариант примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе – обучение ведется на русском языке (приложение № 2).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и на основе «Положения об организации внеурочной деятельности».

Создается система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Образовательная деятельность осуществляется на основе системно-

деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, предметные и метапредметные достижения обучающихся.

В начальной школе вариативная **система обучения**.

Реализовываются:

- программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова – 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 2а, 2б, 2в, 2д, 2е, 3а, 3б, 3в, 3д, 3е, 4а, 4б, 4г, 4д, 4е, 4ж классы;
- система Л.В.Занкова — 3г, 3ж, 4в, 4е;

В 2024-2025 учебном году в лицее реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего (ФГОС НОО 2021) в 1-3-х классах (обязательное введение). В 4 классах реализуется ФГОС НОО по мере готовности. В соответствии с обновленными ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и не является частью учебного плана.

В учебном плане отражена целостность систем обучения. Рекомендованные и фактические учебники, учебно-методические пособия соответствуют Федеральному перечню учебников.

Требование **целостности образовательной среды** лицея достигается интеграцией содержания основного и дополнительного образования, учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

Учебный план на ступени начального общего образования направлен на обеспечение решения важнейших **целей современного начального общего образования**:

- формирование российской гражданской ответственности, этнической и социальной идентичности;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного познавательного развития. Базовые основы знаний и надпредметные умения обеспечивают учебную деятельность обучающихся 1-4 классов.

Учебный план лицея состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений лицея.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе по обновленным ФГОС НОО обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4х классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4х классах – 4 часа в неделю.

Обучение в МБОУ «Лицей № 103» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Во 2-3 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений лицея, добавляется 1 час на предмет «Математика». Увеличение часов на математику направлено на развитие математических навыков и формирования математической грамотности.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю). Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в

неделю в 4 классах. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах выбран модуль ОРКСЭ («Основы православной культуры»).

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4х классах (обновленный ФГОС НОО) в объеме 2 часов в неделю. В 1 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений лица, добавляется 1 час на предмет «Физическая культура». Рекомендовано добавление 1 часа физической культуры в неделю в 2-4-х классах во внеурочной форме или за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе во 1-3 классах составляет 1 час в неделю. В 1-х классах 1 час добавлен на изучение предмета «Физическая культура», во 2-3-х классах 1 час добавлен на изучение предмета «Математика».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся

Особое внимание уделяется реализации целей, задач национально—регионального компонента. Используются курсы **региональный направленности**: комплексный учебный курс «Доноведение» Е.Ю.Сухаревская, реализуется в 1—4 классах (внеурочная деятельность, дополнительный материал к предметам литературное чтение, окружающий мир).

Использование данного комплекса направлено на формирование первоначальных представлений об единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Донского края, о языке, как основе национального самосознания.

В целях реализации основной образовательной программы начального общего образования на уроках и во внеурочное время ведётся работа с одарёнными детьми. Обучающиеся 1-4 классов готовятся и участвуют в олимпиадах, интеллектуальных играх-конкурсах и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и осуществляется лицеем во внеурочное время.

Использование федерального и регионального учебно-методического комплекса имеют многофункциональную направленность в решении учебно-воспитательных задач начального общего образования.

Формы текущей аттестации начального общего образования.

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;

- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся;
- всероссийские проверочные работы (ВПР).

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой (не более 10% от учебного времени).

Годовой учебный план МБОУ «Лицей № 103»
на уровне начального общего образования (1-4 классы)
на 2024-2025 учебный год I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Физическая культура</i>	33	-	-	-	33
	<i>математика</i>	-	34	34	-	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план
МБОУ «Лицей № 103»
на уровне начального общего образования (1-4 классы)
на 2024-2025 учебный год
I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Литературное чтение</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
	<i>Математика</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Итого</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
учебные недели		33	34	34	34	135
всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Уровень основного общего образования.

В 2024-2025 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО 2021 г.) в 5-8-х классах (обязательное введение). В соответствии с обновленными ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

В 2024-2025 учебном году для основного общего образования, реализующего ФГОС ООО в лицее выбраны: 1 вариант примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе (приложение № 4) для 5-8 классов и 2 вариант примерного недельного плана при 6-дневной учебной неделе (приложение № 5) для 9 классов.

Цель основного общего образования: обеспечение базы для получения среднего общего образования, формирование первичной профессиональной ориентации, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- Создать условия для становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования.
- Сформировать прочные устойчивые знания основ наук, целостного восприятия окружающего мира.
- Личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции.
- Социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках.
- Общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.
- Обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, программ предпрофильной подготовки по профилю лицея.

Учебный план 5-9 классов сформирован по принципу преемственности с учебным планом начальной школы.

В 2024-2025 учебном году в 5-8-х классах МБОУ «Лицей № 103» реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021 года (далее обновленный ФГОС ООО), в 9 классах МБОУ «Лицей № 103» реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2010 года (далее ФГОС ООО) (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Для совершенствования всех видов речевой деятельности, повышения грамотности обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен в 5-х, 7-х и 8-х классах 1 час русского языка.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Обучение в МБОУ «Лицей № 103» ведется на русском языке. Учебный план в 5-8 классах не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область в 5-6 классах. Для реализации принципа преемственности в учебном плане лицея предусмотрено введение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) (1 час) в 5-6 классах. Предметная область ОДНКНР изучается в 7-х классах при изучении учебного предмета «Обществознание», в 8-9 классах при изучении учебного предмета «Литература».

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы: «История» для 5-9-х классов, «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), который изучается в объеме 2 часов в неделю. В связи с реализацией модуля «Введение в

Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений лица, добавляется 0,5 часа на предмет «История» в 9 классе.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предпрофильная подготовка к лицейскому образованию осуществляется в 7-9-х классах с целью выявления предметных предпочтений, развития склонностей и интересов, возможности обучающимся проявить себя в учебной деятельности.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» включает в себя обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается, начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования изучение вероятностно-статистического содержания в 9 классах осуществляется в рамках учебного курса «Алгебра». Из части формируемой участниками образовательных отношений выделено по 1 часу в 8-9 классах на предмет «Алгебра» для повышения уровня вычислительной культуры обучающихся, подготовку к восприятию основных геометрических понятий и дальнейшую математическую и естественнонаучную направленность обучения.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» представлен в 7-8 классах в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 6 часов в 5-х классах (1 час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), и 5 часов в 6-х классах.

Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7–8-9-х классах.

Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–8-х классах, в 9-х классах - 2 часа в неделю (на изучение предмета «Информатика» добавляется 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений для формирования профессиональных компетенций в области инженерной графики).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Биология» (5-9 класс), «Физика» (7-9 класс), «Химия» (8-9 класс).

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Второй час в 6-7 классах добавлен на предмет «Биология» за

счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в связи с возможностью пропедевтики профильной направленности с учетом естественнонаучного профиля лицея.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часов в неделю в 7–8-х классах и 3 часов в 9-х классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часов в неделю в 8-9-х классах.

Введение сквозных линий изучения предметов математики, физики, химии, биологии в 7-8 классах в учебном плане направлено на формирование предпрофильной подготовки к технологическому и естественнонаучному профилям лицея.

Обязательная предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы). Учебный предмет «Музыка» (в 5-8 классах) и учебный предмет «Изобразительное искусство» (в 5-7 классах) представлены в объеме по 1 часу в неделю на каждый учебный предмет.

Обязательная предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 класс). Учебный предмет «Труд (технология)» представлен в объеме 2 часов в неделю в 5–7-х классах, 1 час в 8-9-х классах.

Обязательная предметная область «Физическая культура» включает в себя обязательный учебный предмет «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной рабочей неделе (5-8 классы) и 3-х часов в неделю при шестидневной рабочей неделе (9 классы) (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889). Введение третьего часа физической культуры в учебный план лицея (9 классы) продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. В 5-8 классах третий час физической культуры проводится во внеурочной форме за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» представлен в объеме 1 час в неделю в 8–9-х классах (для обучающихся 8-х классов проводятся 3-х дневные учебные сборы). С целью повышения внимания к безопасности жизнедеятельности школьников в условиях природных техногенных катастроф, возможности террористических актов, а также формирования у обучающихся здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, привития навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в курс предмета «Физическая культура» введен модульный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе в 5 классах (обновленный ФГОС ООО) составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа. При шестидневной учебной неделе в 9-х классах – 36 часов в неделю.

В лицее может быть использован индивидуальный учебный план, который разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями лицея и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом потребностей конкретного обучающегося.

Годовой учебный план МБОУ «Лицей №103» на 2024-2025 учебный год
в рамках (ФГОС ООО 2021 г.) - (5-8 классы), ФГОС ООО (9 классы)
5-8 классы - 1 вариант (5-дневная учебная неделя)
9 классы – 2 вариант (6-дневная учебная неделя)

	учебные предметы классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	0	340
	Алгебра	0	0	102	102	102	306
	Геометрия	0	0	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	0	0	34	34	0	68
	Информатика	0	0	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание	0	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	68	68	68	238
	Химия	0	0	0	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
ОДНКНР	ОДНКНР	34	34	0	0	0	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	0	0	102
	Музыка	34	34	34	34	0	136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	102	374
Итого		918	986	1020	1054	1139	5083

часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	34	0	34	34	0	102
	Математика	34	0	0	0	0	34
	Алгебра	0	0	0	34	34	68
	История	0	0	0	0	17	17
	Биология	0	34	34	0	0	68
	Информатика	0	0	0	0	34	34
Итого:		68	34	68	68	85	357
Всего часов		986	1020	1088	1122	1224	5440
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	36	160

Недельный учебный план МБОУ «Лицей №103» на 2024-2025 учебный год
в рамках ФГОС ООО 2021 г. (5-8 классы), ФГОС ООО (9 классы)
5-8 классы - 1 вариант (5-дневная учебная неделя)
9 классы – 2 вариант (6-дневная учебная неделя)

	учебные предметы / классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	0	2
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	0	0	0	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2

и защиты Родины	и защиты Родины								
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	
Итого		32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	
<i>русский язык</i>		1	1	1	1	1	1	1	
<i>алгебра</i>		1	1	1	1	1	1	1	
<i>история</i>		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
<i>информатика</i>		1	1	1	1	1	1	1	
<i>Итого:</i>		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36	36	36	36	

Уровень среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года обучения составляет не менее 2170 (не менее 31 часа в неделю) и более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Целями среднего общего образования является выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, продолжить обучение по выбранному профилю.

В 2024-2025 учебном году в лицее реализуется ФГОС СОО - 2021 в 10 и 11 классах. ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами лицея; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика»,

«История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. МБОУ «Лицей № 103» самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 27.10 ФОП СОО).

Общими для включения в учебный план являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план МБОУ «Лицей № 103» составлен с учетом реализации информационно-технологического, естественнонаучного и социально-экономического профилей обучения.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «География» изучаются на базовом уровне. Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается на углубленном уровне. Учебные предметы «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание» изучаются на базовом и углубленном уровне в зависимости от выбранного профиля.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Обучение в МБОУ «Лицей № 103» ведется на русском языке. Учебный план 10-х классов не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной

области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Для формирования знаний у обучающихся, необходимых для ориентации на будущую профессию, формирования общественно-производственных практик в учебный план 10-11-х классов вводится учебный предмет «География» (1 час в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю). За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 11 класс добавляется 1 час на реализацию индивидуального проекта.

В 10-11 классах лицея реализуются следующие профили обучения: информационно-технологический - 10а, 11а классы.

Естественно-научный – 10б, 11б классы;

Социально-экономический профиль – 10в класс

Естественно-научный профиль ориентируется на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Химия», «Биология», «Алгебра и начала математического анализа».

В классах естественнонаучного направления (10б, 11б) ведется изучение на профильном уровне предметов «Химия» (3 часа), «Биология» (3 часа), «Алгебра и начала математического анализа» – 4 часа). За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно к углубленному уровню в 10б, 11б добавляется 1 час на предмет «Химия» и 1 час на предмет «Биология».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Физика», «Информатика», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия».

В 2024-2025 учебном году в классах информационно-технологического профиля (10а, 11а) ведется изучение на углубленном уровне предмета «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа), «Физика» (5 часов), «Информатика» (4 часа), «Геометрия» (3 часа).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются «История», «Обществознание», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия».

В 10-11 классах вводится предмет «Вероятность и статистика».

Для эффективного использования информационно-коммуникативных технологий в 10б, 10в и 11б классах из части формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час на изучение предмета «Информатика».

В 2024-2025 учебном году в 11 классах изучение учебного предмета «Астрономия» осуществляется в рамках предмета «Физика».

Дополнительно вводится третий час учебного предмета "Физическая культура" в 10-11 классах, который направлен на развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

На уровне среднего общего образования количество классов-комплектов с изучением предметов на профильном уровне составляет 100%.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» представлен в объеме 1 час в неделю в 10–11-х классах.

При реализации учебного плана МБОУ «Лицей №103» используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Годовой учебный план МБОУ «Лицей № 103»
на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС СОО 2021
(10-11 классы)
на 2024-2025 учебный год
(естественнонаучный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	уровень	Кол-во часов		всего
			10б класс	11а класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	102	102	204
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
	Обществознание	Б	68	68	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
	Геометрия	Б	68	68	136
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	У	102	102	204
	Биология	У	102	102	204
Физическая культура	Физическая культура	Б	102	102	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68

	Индивидуальный проект	Б	34	-	68
итого			1156	1122	2278
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Химия		34	34	68
	Биология		34	34	68
	Информатика		34	34	68
	Индивидуальный проект		-	34	34
итого			102	136	238
Всего часов			1258	1258	2516

Недельный учебный план МБОУ «Лицей № 103»
на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС СОО 2021
(10-11 классы)
на 2024-2025 учебный год
(естественнонаучный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Учебные предметы	Кол-во часов	
		10б класс	11б класс		Углубленный уровень	10 бк лас с
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Русский язык	-	-
	Литература	3	3	Литература	-	-
Иностранные языки	Английский язык	3	3	Иностранный язык	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	История	-	-
	География	1	1	География	-	-
	Обществознание	2	2	-	-	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	-	-	Математика: алгебра и начала математического анализа	4	4
	геометрия	2	2	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	1	1	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	1	1	Информатика	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	Физика	-	-
	Химия	-	-	Химия	3	3
	Биология	-	-	Биология	3	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	-	-	-
Основы безопасности и защиты Родины*	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	-	-	-
	Индивидуальный проект	1	-	-	-	-
итого		24	23		10	10
Часть,	Химия	1	1	-	-	-

формируемая участниками образовательных отношений	биология	1	1	-	-	-
	Информатика	1	1	-	-	-
	Индивидуальный проект	-	1	-	-	-
итого		27	27	-	10	10
<i>Всего 37 часов в неделю</i>						
Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2516 часов						

Годовой учебный план МБОУ «Лицей № 103»
на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС СОО 2021
(10-11 классы)
на 2024-2025 учебный год
(информационно-технологический профиль)

Предметная область	Учебные предметы	уровень	Кол-во часов		всего
			10а класс	11а класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	102	102	204
Общественно- научные предметы	История	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
	Обществознание	Б	68	68	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
	Геометрия	У	102	102	204
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	У	136	136	272
Естественно- научные предметы	Физика	У	170	170	340
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	102	102	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект	Б	34	-	68
итого			1258	1224	2482
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Индивидуальный проект		-	34	34
итого			-	34	34

Всего часов			1258	1258	2516
-------------	--	--	------	------	------

Недельный учебный план МБОУ «Лицей № 103»
на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС СОО2021
(10-11 классы)
на 2024-2025 учебный год
(информационно-технологический профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Учебные предметы	Кол-во часов	
		<i>Базовый уровень</i>	10а клас с		11а клас с	<i>Углубленный уровень</i>
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Русский язык	-	-
	Литература	3	3	Литература	-	-
Иностранные языки	Английский язык	3	3	Иностранный язык	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	История	-	-
	География	1	1	География	-	-
	Обществознание	2	2	-	-	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	-	-	Математика: алгебра и начала математического анализа	4	4
	Геометрия	-	-	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	-	-	Информатика	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	Физика	5	5
	Химия	1	1	Химия	-	-
	Биология	1	1	Биология	-	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	-	-	-
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-	-
	Индивидуальный проект	1	-	-	-	-
итого		21	20		16	16
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Индивидуальный проект</i>	-	1	-	-	-
Итого		21	21	-	16	16
<i>Всего: 37 часов в неделю</i>						
Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2590 часов						

Годовой учебный план МБОУ «Лицей № 103»
 на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС СОО 2021
 (10-11 классы)
 на 2024-2025 учебный год
 (социально-экономический профиль)

Предметная область	Учебные предметы	уровень	Кол-во часов		всего
			10в класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	102	102	204
Общественно-научные предметы	История	У	136	136	272
	География	Б	68	68	136
	Обществознание	У	136	136	272
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
	Геометрия	У	102	102	204
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	102	102	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект	Б	34	-	34
итого			1190	1156	2346
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Индивидуальный проект</i>		-	34	34
	<i>география</i>		34	34	68
	<i>информатика</i>		34	34	68
итого			-	34	34
Всего часов			1258	1258	2516

Недельный учебный план МБОУ «Лицей № 103»
 на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС СОО 2021
 (10-11 классы)
 на 2024-2025 учебный год
 (социально-экономический профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Учебные предметы	Кол-во часов	
		10а клас с	11а клас с		Углубленный уровень	10а клас с
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Русский язык	-	-
	Литература	3	3	Литература	-	-
Иностранные языки	Английский язык	3	3	Иностранный язык	-	-
Общественно-научные предметы	История	-	-	История	4	4
	География	1	1	География	-	-
	Обществознание	-	-	Обществознание	4	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	-	-	Математика: алгебра и начала математического анализа	4	4
	Геометрия	-	-	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	1	1	Информатика	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	Физика	-	-
	Химия	1	1	Химия	-	-
	Биология	1	1	Биология	-	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	-	-	-
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-	-
	Индивидуальный проект	1	-	-	-	-
итого		20	19		15	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Индивидуальный проект	-	1	-	-	-
	география	1	1			
	информатика	1	1			
Итого		22	22	-	15	15
<i>Всего: 37 часов в неделю</i>						
Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2590 часов						

Промежуточная аттестация.

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план. Периодичность и формы проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) устанавливается с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации, системе оценивания обучающихся МБОУ «Лицей № 103».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей:

Среднеарифметическоенакопленныхтекущихоценокрезультатоввыполнениятематическ ихпроверочныхработ;

- диктант, изложение, сочинение;
- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа;
- тестовая работа;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен;
- проверочная работа;
- интегрированный зачет;
- практическая работа;
- проектная работа;
- защита реферата;
- собеседование;
- самостоятельная работа.

Годовая промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения объема учебного предмета текущего учебного года в соответствии с календарным учебным графиком на 2023- 2024учебный год.

Годовая промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года).

Годовая промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Лицей № 103» проводится по следующим предметам и формам:

Класс	Предмет	Форма проведения	Примечание
2	Русский язык	Контрольная работа	
2	Математика	Контрольная работа	
3	Русский язык	Контрольная работа	
3	Математика	Контрольная работа	
4	Литературное чтение	Собеседование	
5	Литература	Собеседование	
6	Английский язык	Собеседование	
7	Литература	Собеседование	
7	География	Тестирование	
8	Биология	Тестирование	
10	Русский	Контрольная работа	

10-а	Химия	Тестирование	
10-б	Физика	Тестирование	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К НЕДЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
«Лицей № 103 имени Сергея Козлова»
на 2024-2025 учебный год
для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а
также детей-инвалидов в части организации обучения по
основным общеобразовательным программа на дому.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 103 имени Сергея Козлова» для обучающихся на дому разработан в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41).

письмо Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

приказ Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.

примерный региональный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования Ростовской области от 10.07.2002г. № 1277).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) с изменениями;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) с изменениями;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

постановление минобразования Ростовской области от 21.12.2017 г. № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

приказа МО и ПО Ростовской области от 09.06.2016 № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

«Положения о порядке организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, детей с ОВЗ»(приказ №190 от 13.06.2018г)

письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от июня 2019 года «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся на дому».

В учебном плане отражена целостность систем обучения. Рекомендованные и фактические учебно-методические комплексы совпадают с Федеральным перечнем учебников.

Обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном Положением МБОУ «Лицей № 103» «Об организации индивидуального обучения на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

Индивидуальный учебный план обучающихся на дому составлен на основе учебного плана МБОУ «Лицей №103», с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

При составлении учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в компонент образовательной организации включены по выбору предметы, усиливающие такие дисциплины, как русский язык, математика, иностранный язык, химия. При распределении часов учебного плана учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели.

5-8,10 классы – 34 учебные недели

9 и 11 классы – 34 учебные недели (без учета итоговой аттестации)

Продолжительность урока 40 минут

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) обучающихся **недолжен** превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189) и СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество часов в неделю	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34	
Количество часов в год	693	805	805	805	980	1015	1085	1120	1122	1190	1190	
	3108				5322				2380			

Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.

В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются образовательной организацией с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования учащимися с

ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы инклюзивной (или самостоятельной) работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию учителя.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Лицей № 103» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

В случае организации начального общего образования учащегося с ограниченными возможностями здоровья и образования учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы индивидуальная/подгрупповая работа дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), логопеда, психолога.

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию, завершает государственная итоговая аттестация.

Структура учебного плана

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Лицей № 103» на 2024-2025 учебный год включает следующие виды учебных планов:

3.1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по обновленным ФГОС НОО (1-4-е классы).

3.2. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по обновленным ФГОС ООО (5-8-е классы) ФГОС ООО (9 классы).

3.3. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по обновленным ФГОС СОО (10-11 классы).

3.1. Учебный план для обучающихся по индивидуальным учебным программам на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы)

Учебный план для обучающихся по индивидуальным учебным программам на дому (1-4-е классы) составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому по **общеобразовательной программе начального общего образования** в 1-4-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык» по 3 часа в 1 классе, по 2 часа во 2-4-х классах и «Литературное чтение» по 2 часа в 1-4-х классах;
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет «Иностранный язык (английский)» по 1 часу во 2-4-х классах;
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика» по 3 часа в 1-4-х классах;
- предметная область «Обществознание и естествознание» включает предметы «Окружающий мир» по 1 часу в 1-3 классах, «Окружающий мир (человек, природа, общество)» 1 час в 4 классе;
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает «Основы религиозных культур и светской этики» 0,5 часа в 4 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4х классах, включает предметные области «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 1-х классах, в часть, формируемую участниками образовательных отношений (по 4 часа) включены следующие предметы (по 1 часу в неделю): «Литературное чтение», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

Во 2-3-х классах, в часть, формируемую участниками образовательных отношений (по 4 часа) включены следующие предметы (по 0,5 часа в неделю каждый) «Русский язык» и «Литературное чтение», (по 1 часу в неделю): «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

В 4 классе в часть, формируемую участниками образовательных отношений (3,5 часа) включены следующие предметы: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» - по 0,5 часа каждый, «Музыка»- 0,5 часа, «Изобразительное искусство»-1 час, «Технология»-1 час.

Предметная область «Физическая культура» включает предмет «Физическая культура» изучается в рамках самостоятельной работы. Могут быть засчитаны занятия лечебной физической культурой.

Таким образом, **обязательная недельная нагрузка** учащегося на дому в 1-4-х классах по общеобразовательной программе составляет **13 часов в неделю индивидуально, часы работы инклюзивно в классе: 8 часов в 1-м и по 10 часов во 2-4 классах.**

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

3.2. Учебный план для обучающихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы)

Учебный план для 5-7 классов составлен на основе обновленных ФГОС основного общего образования, для 8-9 классов ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому **по общеобразовательной программе основного общего образования** в 5-9-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык» - 2 часа в неделю, «Литература»- 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю;
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет «Иностранный язык (английский)» - 2 часа в неделю;
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы в 5-6-х классах: «Математика»- 2 часа; в 7-9-х классах, «Алгебра»- 2 часа, «Геометрия» - 1 час;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы «История» - 1 час, «География»- 1 час в 5 классе, по 1 часу в 6-8-х классах;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает «Биология» по 1 часу в 5 классе, по 1 часу в 6-8 классе; «Физика» – по 1 часу в 7-9 классах; «Химия» – 1 час в 8-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9-х классах, включает предметные области «Искусство», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура».

В 5-9-х классах, в часть, формируемую участниками образовательных отношений включены следующие предметы (по 1 часу в неделю): «Изобразительное искусство» в 5 классе, «Обществознание» в 5-9-х классах, «Информатика» в 8-9-х классах, «Технология» в 5-8-х классах. Итого в 5-9 классах – 2 часа.

Таким образом, **обязательная недельная нагрузка обучающегося индивидуально на дому в 5-9-х классах по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет: в 5 классе 14 часов в неделю, в 6 классе – 14 часов в неделю, в 7 классе – 16 часов в неделю, в 8 класса – 17 часов в неделю, 9 классе – 18 часов в неделю.**

Кроме того, учебный план 5-7-х классов включает часы работы учащегося инклюзивно в классе от 15 часов в 5 -8 -х и 16 часов в 9 классе.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет: в 5 классе – 29 часа, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 31 часов, в 8- 32 часа и 9 классах - 33 часа.

3.3 Учебный план для обучающихся на дому по общеобразовательным программам –ФГОС СОО (10-11-е классы)

Учебный план для 10 классов составлен на основе обновленных ФГОС СОО, для 11 классов –ФГОС СОО, включает предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений..

В учебном плане обучающихся на дому по **общеобразовательным программам среднего общего образования** для 10-11-х классов обязательными учебными предметами являются: «Русский язык» по 2 часа, «Литература» по 2 часа в 10-11 классах, «Иностранный язык (английский язык)» по 2 часа, «Алгебра» по 2 часа, «Геометрия» по 1 часу, «История» по 1 часу, «Обществознание» по 1 часу в 10-11 классе, «География» по 1 часу, «Биология» по 1 часу, «Физика» по 1 часу, «Химия» по 1 часу, «Астрономия» - 1 час в 11 классе, «Индивидуальный проект» - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10 классе (2 часа в неделю) включает следующие предметы: «Русский язык», «Информатика». В 11 классе (1 час в неделю) включает «Информатика».

Обязательная нагрузка учащихся на дому в 10-11 классах составляет: в 10-11 классах – по 18 часов в неделю.

Кроме того, учебный план 10-11-х классов включает часы самостоятельной работы учащихся на дому (в 10-11-х классах по 16 часов в неделю), которые включаются в максимально допустимую недельную нагрузку.

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету.

о -научные предметы											
Математика и информатика	Информатика	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
	Математика	1	0	1		1	0	1	0	0	0
Технология	технология	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
Физическая культура	Физическая культура	0	2	0	1	0	1	0	2	0	1
	ОБЖ	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	Музыка	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
Обязательная нагрузка учащегося		14		15		16		17		17	
Часы инклюзивной работы учащегося			15		14		15		15		16
Максимально допустимая нагрузка учащегося		29		29		31		32		33	

**Учебный план
для обучающихся на дому
по общеобразовательным программам (10-11-е классы) в МБОУ
«Лицей № 103» в 2024-2025 учебном году ФГОС СОО**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
	X		XI	
	час	инкл	час	инкл
Русский язык	2	2	1	1
Литература	2	1	2	2
Английский язык	2	1	2	1
Алгебра и начала математического анализа	2	2	2	2
Геометрия	1	1	1	1
Вероятность и статистика	1	0	1	0
История	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	1	0	1	1
Биология	1	1	1	1
Физика	1	1	1	1
Химия	1	1	1	1

Астрономия	0	0	1	0
Индивидуальный проект	1	1	1	0
	16	14	17	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	1	3
Русский язык	1	0	0	0
Информатика	1	0	1	1
ОБЖ	0	1	0	1
Физическая культура	0	1	0	1
Обязательная нагрузка учащегося	18		18	
Часы инклюзивной работы учащегося		16		16
Максимально допустимая нагрузка учащегося	34		34	

Начальное общее образование

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
начального общего образования на 2024-2025 учебный год
(начальная школа)

Предмет	Класс	Программа: авторы, год издания	Учебник: автор, название, год издания.
Русский язык	1а,б,в,г,д,е,ж,з 2а,б,в,д,е. 3а,в,г,д,ж 4а,б,в,е,ж	Программа «Школа России» под ред. В.Г. Горецкого., В.П. Канакиной., Л.Ф.Климановой., М.И.Моро.,	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука в 2-х частях. Просвещение. 2023г Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение. 2023, 2019,2020, 2022
Литературное чтение	1а,б,в,г,д,е,ж,з 2а,б,в,д,е 3а,в,г,д,ж 4а,б,в,е,ж		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованева М.В. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение. 2023,2019,2020г,2022
Математика	1а,б,в,г,д,е,ж,з 2а,б,в,д,е 3а,в,г,д,ж 4а,б,в,е,ж		Моро М.И., Волкова С.И. Математика в 2-х частях. Просвещение. 2023,2019,2020г
Окружающий мир	1а,б,в,г,д,е,ж,з 2а,б,в,д,е 3а,в,г,д,ж 4а,б,в,е,ж	программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, 2019	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. Просвещение. 2023, 2018,2019,2022
Технология	1а,б,в,г,д,е,ж,з	программа Е.А.Лутцевой2023	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение. 2023г
Музыкальное Искусство	1а,б,в,г,д,е,ж,з	Программа под редакцией Критской Е.Д. 2023 год	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шпагина Г.С. Музыка. Просвещение. 2023г
Изобразительное Искусство	1а,б,в,г,д,е,ж,з	Программа Неменской Л.А., 2015	Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение. 2023

Предмет	Класс	Программа:авторы, Год издания	Учебник: автор, название, год издания
Технология	2а,б 3б,ж 4а,д	Программа Лутцевой Е.А. 2012 г.	Лутцева Е.А. Технология. Ступенька к мастерству. 2012год, Вентана-Граф.
			Лутцева Е.А. Технология. Ступенька к мастерству. 2012год, Вентана-Граф.
			Лутцева Е.А. Технология. Ступенька к мастерству. 2012год, Вентана-Граф.
Музыкальное Искусство	2а,б 3б,ж 4а,д	Программа Школяр Л.В., Усачёвой В.О. 2012 г.	Усачёва В.О. Школяр Л.В. Музыкальное искусство 2012 год Вентана-Граф
			Усачёва В.О. Школяр Л.В. Музыкальное искусство 2012 год, Вентана-Граф
			Усачёва В.О. Школяр Л.В. Музыкальное искусство 2012 год, Вентана-Граф
Изобразительное Искусство	2а,б 3б,ж 4а,д	Программа под редакцией Неменского Б.М. 2011 г.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 2012 год, Вентана-Граф
			Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 2012 год, Вентана-Граф
			Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 2012 год, Вентана-Граф

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
начального общего образования на 2024- 2025 учебный год
(начальная школа)

Предмет	Класс	Программа:авторы, Год издания	Учебник: автор, название, год издания
Русский язык	2г,ж		Н.В.Нечаева «Русский язык» 2кл. Ч.1,2 .ООО «Развивающее обучение» 2020г.
	3в,е		Н.В.Нечаева «Русский язык» 3кл. Ч.1,2 ООО «Развивающее обучение» 2021г.
	4г,е		Н.В.Нечаева «Русский язык» 4кл. Ч.1,2ООО «Развивающее обучение» 2022г.
Литературное чтение	2г,ж		В.Ю.Свиридова «Литературное чтение» 2кл Ч.1,2 ООО «БИНОМ.Лаборатория знаний» 2020г
	3в,е		В.Ю.Свиридова«Литературное чтение»3кл. Ч.1,2 ООО «БИНОМ.Лаборатория знаний» 2020г
	4г,е		В.Ю.Свиридова «Литературное чтение» 4кл.Ч.1,2 ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2021г
	2г,ж		Н.Я.Дмитриева, Казаков А.Н. « Окружающий мир». 2кл.Ч1,2 ООО «Лаборатория знаний» 2020г.
	3в,е		Н.Я.Дмитриева, Казаков А. Н. « Окружающий мир». 3кл.Ч1,2 ООО «Лаборатория знаний» 2020г.
	4г,е		Н.Я.Дмитриева, Казаков А. Н. « Окружающий мир». 4кл.Ч1,2 ООО «Федоров» 2012г.
Математика	2г,ж		И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон, «Математика».2кл.Ч1,2. ООО «Развивающее обучение» 2020г.
	3в,е		И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон, «Математика» 3кл. Ч.1,2. ООО «Развивающее обучение» 2020г.
	4г,е		И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон, «Математика» 4кл. Ч1,2, «Федоров» Самара 2012 г
Технология	2г,ж	Программа	Н.А.Цирулик, Т.Н.Проснякова « Технология» 1кл. ООО «Развивающее обучение» 1- 4 класс-

	3в,е 4г,е	«Технология» Н.А.Цирулик 2012 г.	2013- 2019г.
Музыкальное Искусство	2г,ж 3в,е 4г,е	Программа «Музыка» Г.С.Ригина 2012 г	Г.С.Ригина « Музыка» , ООО «Лаборатория знаний» 2013- 2020г 1-4 класс
Изобразительное Искусство	2г,ж 3в,е 4г,е	Программа под редакцией Кузина В.С 2012 г	В.С. Кузин В.С., Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство, ООО «Дрофа» 2012-2021г. 1- 4 кл.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
начального общего образования на 2024- 2025 учебный год
(начальная школа)

Предмет	Класс	Программа: авторы,год издания	Учебник: автор, название, год издания.
Технология	2в,д,е 3а,г,д 4б,в,ж	Программа Узоровой О.В.	Узорова О.В. , Нефедова Е.А. Технология «АСТ-Астрель» 2012 г
Музыкальное Искусство	2в,д,е 3а,г,д 4б,в,ж	Программа под редакцией Баклановой Т.И.2012 год	Бакланова Т.И. Музыка «АСТ-Астрель» 2012г.
Изобразительное Искусство	2в,д,е 3а,г,д 4б,в,ж	Программа Сокольниковой Н.Н 2012	Сокольникова Н.Н. Изобразительное искусство «АСТ –Астрель» 2012

Приложение 2

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
начального общего образования на 2024- 2025 учебный год
(начальная школа)

Предмет	Класс	Программа: авторы,год издания	Учебник: автор, название, год издания.
Основы религиозных культур.	4	Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурина А.И., Шемшурина А.А. Основы религиозных культур и светской этики АО «Издание «Просвещение» 2023г

Предмет	Класс	Программа: авторы,год издания	Учебник: автор, название, год издания.
Английский язык	2	Программа под ред. Быкова Н.И., 2015	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык, Просвещение, 2023
	3		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык, Просвещение, 2018,2020
	4		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык, Просвещение, 2019,2022

Предмет	Класс	Программа: авторы,год издания	Учебник: автор, название, год издания.
Физическая культура	1а,б,в,г,д,е,ж,з	Программа под редакцией Матвеевой А.П Программа под редакцией В.И.Лях 2014год	Матвеева А.П. Физическая культура 1-й класс, Просвещение, 2023
	2-4		Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. 2014, 2021г Просвещение
Русский родной язык	1-4	Программа: под ред. Александровой О.М.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. и др. Русский родной язык

Основное общее образование

Учебно-методический комплекс

основного общего образования на 2024- 2025 учебный год.

Образовательная область	Предмет	Класс	Программа: авторы, год издания	Учебник: автор, название, год издания
Русский язык и литература	Русский язык	5	Русский язык. 5-9 классы. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. – М.:Просвещение, ,2020,2023	Русский язык. 5класс.в 2 ч. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2023
	Русский язык	6	Русский язык. 5-9 классы. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2017	Русский язык. 6 класс.в 2 ч. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2017,2021
	Русский язык	7	Русский язык. 5-9 классы. М. Т. Бархударов. – М.: Просвещение, 2021	Русский язык. 7 класс.в 2 ч. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2021,2023
			8	Русский язык. 5-9 классы. М. Т. Ба – М.: Просвещение, 2019

			2023
Русский язык	9	Русский язык 5-9 под ред. Л.О. Савчук и Е.Я Бархударов–М.: Просвещение 2020г	Русский язык. 9 класс. С.Г.Бархударов., С.Е.Крючков.,Л.Ю.Максимов и др.. – М.: Просвещение, 2020,2022
Литература	5	Литература 5-9 классы. Г.С. Меркин. – М.: «Русское слово», 2014 г.	Литература. 5 класс в 2 ч. / Автор-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово», 2023
Литература	6	Литература 5-11 классы. Г.С. Меркин. – М.: «Русское слово», 2014 г.	Литература. 6 класс в 2 ч. / Автор-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово», 2015-2017г.
Литература	7	Литература 5-11 классы. Г.С. Меркин. – М.: «Русское слово», 2014 г.	Литература. 7 класс в 2 ч. / Автор-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово», 2015-2017г.
Литература	8	Литература 5-11 классы. Г.С. Меркин. – М.: «Русское слово», 2014 г.	Литература. 8 класс в 2 ч. / Автор-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово», 2015,2017, 2020г
Литература	9	Литература 5-11 классы. Г.С. Меркин. – М.: «Русское слово», 2014 г.	Зинин ,МеркинЛитература. 9 класс в 2 ч. Авт.сост.Г.С. МеркинМ.: ООО «Русское слово», 2015,2016г

Учебно-методический комплекс
основного общего образования на 2024- 2025учебный год.

Образовательная область	Предмет	класс	Программы: Авторы, год издания	Учебник: Автор, название, год издания
Иностранные языки	Английский язык	5	Примерные программы по иностранному языку 5-9 классы М.: «Просвещение» 2015г. под редакцией Ю.Е. Ваулиной ФГОС	Ю.Е. Ваулина., Дули Д., О.Е.Подoliaко., В. Вирджиния, (Английский в фокусе)- М.: Просвещение 2023г
		6		Ю.Е. Ваулина., Дули Д., О.Е.Подoliaко., В. Вирджиния, (Английский в фокусе)- М.: Просвещение 2019,2021
		7		Ю.Е. Ваулина., Дули Д., О.Е.Подoliaко., В. Вирджиния, (Английский в фокусе)- М.: Просвещение 2015, 2021г ФГОС
		8		Ю.Е. Ваулина., Дули Д., О.Е.Подoliaко., В. Вирджиния, (Английский в фокусе)- М.: Просвещение 2015,2016,2021

		9		Ю.Е. Ваулина., Дули Д., О.Е.Подоляко., В. Вирджиния, (Английский в фокусе»- М.: Просвещение 2015,2016,2017,2022.г
--	--	---	--	--

Учебно-методический комплекс
основного общего образования на 2024- 2025 учебный год.

Образовательная область	Предмет	Класс	Программа: авторы, год издания	Учебник: автор, название, год издания	
Математика и информатика	Математика	5	Программа основного общего. Математика 5-7 класс Москва. ФГОС Просвещение. 2012	Н,а, Виленкин Н.А., В.И.Жохов., А.С. Чесноков и другие. Математика Просвещение, 2023г	
		6		А.Г.Мерзляк., В.Б.Полонский, М.С.Якир. Математика бкласс М.: Просвещение..	
	Алгебра	7		Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков . Под редС.А.Теляковского Алгебра. 7 кл. (базовый). Просвещение 2015	
	Алгебра	8		Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков . Под редС.А.Теляковского Алгебра. 8 кл. (базовый). Просвещение 2015,2016	
	Алгебра	9г,д		А.Г.Мерзляк., В.Б.Полонский ., М.С.ЯкирАлгебра. 9 кл. М.: Просвещение, 2022г	
		9 а,б,в,е		Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков .ПодредС.А.Теляковского Алгебра. 9кл. (базовый). Просвещение 2015 ФГОС	
	Геометрия.	7		Программа по геометрии. Автор Л.С. Атанасян. М. Просвещение, 2012	АтанасянЛ.С. и др. Геометрия 7-9 кл 2023 Просвещение
	Геометрия.	8			Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 кл 2015,2016 Просвещение
	Геометрия.	9			АтанасянЛ.С. и др. Геометрия 7-9 кл 2017,2022 Просвещение
	Информатика	7		Программа по информатике для 579 классов	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика. 7 класс. Базовый уровень.2023
Информатика	8	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика. 8 класс. Базовый уровень.2016			

	Информатика	9	авторского коллектива Босовой Л. Л. и Босовой А. Ю., издательство БИНОМ, М., 2013.	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика.9 класс. Базовый уровень. 2016, 2021
--	-------------	---	--	--

Учебно-методический комплекс
основного общего образования на 2024- 2025 учебный год

Образовательная область	Предмет	Класс	Программа: авторы, год издания	Учебник: автор, название, год издания
Общественно-научные предметы	Всемирная история	5	Вигасин А.А. «Всеобщая история. История Древнего мира» «Просвещение» 2023	А.А.Вигасин., Г.И.Годер ,В.С.Свеницкая. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс Просвещение, 2023
	Всемирная история	6	Агибалова Е.В. «Всеобщая история. История Средних веков» «Просвещение» 2014	Г.М.Агибалова«История средних веков» Просвещение, 2014- 2022
	Всемирная история	7	Юдовская А.Я. «Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800» «Просвещение» 2011	А.Я.Юдовская, История нового времени. 1500-1800» 7кл. Просвещение, 2014
	Всемирная история	8	Юдовская А.Я. «Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900» «Просвещение» 2011	А.Я.Юдовская.П.А.Баранов., Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени 1800-1913» Просвещение, 2015 ФГОС
	Всемирная история	9	Сороко-Цюпа О.С. «Всеобщая история. Новейшая история» 2017	Сороко-Цюпа О.С. «Всеобщая история. Новейшая история» М.: Просвещение 2017г
	История России	6	История России с древнейших времен до	Т.В.Черникова., Челюкин К.П., под общ. Ред. Мединского В.Р. История России с древнейших времен до начала XVIвека

			начала XVI века	
История России	7	История России XVI-конец XVI века	И.Л. Андреев «История России XVI – конец XVII века» .Дрофа,2019,2022г	
История России	8	История России: конец XVII- XVIIIвеков	И.Л. Андреев «История России XVI – конец XVII века» .Дрофа,2015-2021	
История России	9	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. «История России XIX– начало XX в.»	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. «История России XIX– начало XX в.» М, Дрофа 2016 – 2022	
Обществознание	6		Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая., Л.Ф.Иванова /под редЛ.Н.Боголюбова , 2023	
Обществознание	7		Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф. и др. «Обществознание» 7 кл. М. Просвещение, 2014, 2016, 2022,	
Обществознание	8		Боголюбов Л.Н., А.Ю.Лазебникова, Иванова Л.Ф. / под ред Л.Н. Боголюбова «Обществознание» 8кл М, Просвещение, 2015, 2021	
Обществознание	9		Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /Под редЛ.Н.Боголюбова«Обществознание»9класс М, Просвещение, 2016 , 2022	

Учебно-методический комплекс
основного общего образования на 2024- 2025 учебный год.

Образовательная область	Предмет	Класс	Программа: авторы, год издания	Учебник: автор, название, год издания
Общественно-научные предметы	география	5	Примерная программа для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий по географии. 2020 Дрофа.	А.И. Алексеев., В.В.Николина., Е.К.Липкина. География 5-6 класс, 2023г
		6		О.А.Климанова, В.В.Климанов., Э.В. Ким.География . 5-6 класс Землеведение.: М.:Дрофа 2020, 2021
		7г	Программа основного общего образования по	.А.Климанова, В.В.Климанов., Э.В. Ким.География . 7 класс Страноведение.: М.:Дрофа 2020

			географии 5—9 класс. Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. М.: Дрофа. 2012.	
		7а,б,в,д,е,ж		Коринская В.А. Душина И.В. Щенев В.А. География материков и океанов. 7 кл 2014 Дрофа ФГОС
		8		Барина И.И. География России 8 кл 2015 Дрофа ФГОС
		9а,б,в,г,е		Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. 2016 Дрофа. ФГОС
		9д		А.И.Алексеев, В.А.Низовцев., Э.В.Ким. География России. Хозяйство и географические районы Просвещение, 2022г.

Учебно-методический комплекс
основного общего образования на 2024- 2025 учебный год

Образовательная область	Предмет	Класс	Программа: авторы, год издания	Учебник: автор, название, год издания
			Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений Автор Габриелян О.С.	
	Химия	8		Габриелян О.С. Химия. 8 кл. 2015,2016 ,2023 Дрофа .(базовый уровень). ФГОС
	Химия	9		Габриелян О.С. Химия. 9 кл. 2016, 2017 Дрофа. (базовый уровень) ФГОС
	Физика	7	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Просвещение. 2016	Перышкин А.В. Физика 7 класс Дрофа 2023
	Физика	8		Перышкин А.В. Физика 8 класс Дрофа 2015, 2016,2022
	Физика	9		Перышкин А.В. Физика 9 класс Дрофа 2016, 2022
	Биология	5	Программа основного общего образования по биологии 5—9 класс. Авторы В.В. Пасечник, В.В.	Пасечник В.В. Биология.Базовый уровень. Просвещение, 2023г
	Биология	6		Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность . Линейный курс бкласс Дрофа , 2021
	Биология	7		В.В.Пасечник В.В. Многообразие растений.Бактерии, грибы. 7кл. Линейный курс 2021,2023 Дрофа.

	Биология	8	Латюшин В.В. и др. Биология Животные, Дрофа, 2014, 2015,2023
	Биология	9	Каменский А.А. Криксунов Е.А. Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. 2015 Дрофа

Учебно-методический комплекс
основного общего образования на 2024- 2025 учебный год.

Образовательная область	Предмет	Класс	Программа: авторы, год издания	Учебник: автор, название, год издания
Технология.	Технология	5	Под ред. Грозман Е.С. Технология 2023г	Грозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология: 5-й класс. АО «Издательство «Просвещение» 2023г
		6	Под редакцией Тищенко А.Т. Индустриальные технологии;	Под редакцией Сеница Н.В.Симоненко В.Д. Технология ведения дома 6 кл. 2013 Вентана – Граф. ФГОС Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии 6 класс М.: Вентана- Граф 2013 ФГОС
		7		Под редакцией Сеница Н.В.Симоненко В.Д. Технология ведения дома 7 кл. 2013 Вентана – Граф. ФГОС Тищенко А.Т. Индустриальные технологии 7 класс 2014 (мальчики) ФГОС
		8		Под редакцией .Симоненко В.Д Электов А.А. Технология 8 кл. 2015 Вентана – Граф. ФГОС
		9	Под ред Симоненко В.Д. технология 8-9	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 8-9 . М.: Вентана-Граф 2020г РУ.

Учебно-методический комплекс
основного общего образования на 2024- 2025 учебный год

Образовательная область	Предмет	Класс	Программа: авторы, год издания	Учебник: автор, название, год издания
Искусство	Музыка	5	Программа для общеобразовательны	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 5 кл. 2023 Дрофа
		6		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6 кл. 2013 Дрофа

		7	х школ, лицеев, гимназий. Под редакцией Науменко Т.И. Алеева В.В. 2012	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7 кл. 2014,2022 Дрофа
		8		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 8 кл. 2015,2020 Дрофа

Учебно-методический комплекс
основного общего образования на 2024- 2025 учебный год

Образовательная область	Предмет	Класс	Программа: авторы, год издания	Учебник: автор, название, год издания
Искусство.	Изобразительное искусство.	5	Изобразительное искусство и художественный труд. 5-9 кл. Под редакцией Б.М. Неменского. 2011	Горяева Н.А. Островская О.В.(Под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство. 5 кл. 2023 Просвещение
		6		Неменская Л.А..(Под редакцией Неменского Б.М.)Изобразительное искусство. 6 кл. 2013 Просвещение.
		7		Питерских А.С. Гуров Г.Е. .(Под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство. 7 кл. 2014 Просвещение.
		8		Питерских А.С. Гуров Г.Е. .(Под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 кл. 2014 Просвещение.

Учебно-методический комплекс
основного общего образования на 2024- 2025 учебный год.

Образовательная область	Предмет	Класс	Программа: авторы, год издания	Учебник: автор, название, год издания
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	5-7	Комплексная примерная программа по по физической культуре под редакцией Лях В.И., Зданевич А.А. 5-9 кл.2009	Матвеева А.П., Физическая культура 5 класс АО «Издательство «Просвещение» 2-23г Виленский М.Я., Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. под редакцией Физическая культура. 5-7 класс 2014
		8-9		Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл.2014

	ОБЖ		Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности. Автор А. Смирнов Д.В. Региональная программа курса ОБЖ. 2010	
		8		Вангородский С.Н. Кузнецов Н.И. Латчук В.Н. (под редакцией Вангородского) Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. 2015 Дрофа
		9		Вангородский С.Н. Кузнецов Н.И. Латчук В.Н. (под редакцией Вангородского) Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл. 2015 Дрофа
		9д		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс. М.: Просвещение 2021 РУ

Приложение 3

Среднее общее образование

Учебно-методический комплекс
среднего общего образования на 2024- 2025 учебный год.

Образовательная область	Предмет	Класс	Программа: авторы, год издания	Учебник: автор, название, год издания
Русский язык и литература	Русский язык	10	Русский язык 10-11 класс.. Власенков А.И. и др. - М.: Просвещение, 2011 г.	Русский язык. 10-11 Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. М.: «Просвещение» 2017 г.
	Русский язык	11	Русский язык 10-11 класс.. Власенков А.И. и др. - М.: Просвещение, 2011 г.	Русский язык. 10-11 Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. М.: «Просвещение» 2017 г.
	Литература	10	Литература 5-11 классы. В. И. Чалмаев, Г.С. Меркин. С. А. Зинин. М.: «Русское слово», 2011 г.	Литература 10 кл. в 2-х ч Сахаров В.И., Зинин С.А. М.: ООО «Русское слово», 2017 г.
	Литература	11	Литература 5-11 классы. Г.С. Меркин. – М.: «Русское слово», 2012 г.	Литература 11 кл. в 2-х ч Зинин С.А., Чалмаев В.А. ГОС М.: ООО «Русское слово», 2017 г.

Учебно-методический комплекс
среднего общего образования на 2024- 2025 учебный год.

Образовательная область	Предмет	Класс	Программа: авторы, год издания	Учебник: автор, название, год издания
Иностранные языки	Английский язык	10	Примерные программы по английскому языку под редакцией О.В.Афанасьевой, Дж. Дули, И.В.Михеевой, Б.Оби, В.Эванс «Дрофа» 2015г.	О.В.Афанасьева и др. «Английский в фокусе» (базовый уровень). М. Просвещение 2015. 10 класс
		11		О.В.Афанасьева и др. «Английский в фокусе» (базовый уровень). М. Просвещение 2015 11 класс

Учебно-методический комплекс
среднего общего образования на 2024- 2025 учебный год.

Образовательная область	Предмет	Класс	Программа: авторы, год издания	Учебник: автор, название, год издания	
Математика и информатика	Алгебра	10а	Программа по алгебре и началам математического анализа, 10кл. для базового и профильного уровней /(Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова, М. И. Шабунин).	Колягин Ю.М.и др. Алгебра и начала анализа 10 кл. 2017 Просвещение (профильный уровень)	
		10б		Колягин Ю.М.и др. Алгебра и начала анализа 10 кл. 2017 Просвещение (профильный уровень)	
	Алгебра	11а		Колягин Ю.М.и др. Алгебра и начала анализа 11 кл. 2017 Просвещение(профильный уровень)	
		11б		Колягин Ю.М.и др. Алгебра и начала анализа 11 кл. 2017 Просвещение(базовый уровень)	
	Геометрия.	10а,10б		Программы курса геометрии для учащихся общеобразовательных учреждений: Геометрия. 10-11 классы: базовый и профильный уровни /(Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.). – 20 изд.-М.; Просвещение, 2017.	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл 2017 Просвещение
	Геометрия.	11а,11б,		Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл 2017 Просвещение	

	Информатика	10а,б	Программа по информатике для 10-11 классов авторского коллектива Поляков К. Ю., Еремин Е. А. Информ в 2-х частях базовый и углубленный уровни.	Поляков Информатика БИНОМ Базовый и углубленный уровни 2018г
		11а,б		Поляков Информатика БИНОМ Базовый и углубленный уровни 2018г Семакин Информатика БИНОМ Базовый уровень 2018г

Учебно-методический комплекс
среднего общего образования на 2024- 2025 учебный год.

Образовательная область	Предмет	Класс	Программа: авторы, год издания	Учебник: автор, название, год издания
Общественные науки	История	10	Сборник нормативных документов. Примерные программы. Издательство «Просвещение» 2023 г.	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История . История России. 1914-1945 годы: 10-й класс АО «Издательство «Просвещение» 2023г Мединский В.Р., Чубарьян А.О., История. Всеобщая история . 1914- 1945 годы. АО «Издательство «Просвещение» 2023г
	История	11		Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.П., и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века. 11 класс М.: Дрофа, 2020. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история 11 класс М.: Дрофа 2018г
	Обществознание	10	Сборник нормативных документов. Примерные программы.	Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 10 кл (базовый уровень). М, Просвещение, 2017
	Обществознание	11	Издательство «Дрофа» 20122 г. программа Л.Н.Боголюбова, М, Просвещение , 2012	Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 11 кл(базовый уровень) М, Просвещение, 2017
	география	10	Примерная программа для общеобразовательных	Гладкий Ю.Н. Николина В.В. География. Современный мир. 10-11 кл. (базовый уровень). 2017. Просвещение

		11	школ, лицеев, гимназий по географии. 2012 Дрофа. Программа среднего общего образования по географии 10-11 класс. Авторы А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. М.: Просвещение, 2016 .	Гладкий Ю.Н. Николина В.В. География. Современный мир. 10-11 кл. (базовый уровень). 2017. Просвещение
--	--	----	--	---

Учебно-методический комплекс
среднего общего образования на 2024- 2025учебный год.

Образовательная область	Предмет	Класс	Программа: авторы, год издания	Учебник: автор, название, год издания
Естественные науки	Химия	10а	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений Автор Габриелян О.С.	Габриелян О.С. Химия 10 класс. (Базовый уровень) 2017. Дрофа
	Химия	10б		Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю. Теренин В.И. Химия 10 кл. (Углубленный уровень) 2017. Дрофа
	Химия	11а		Габриелян О.С. Химия 10 класс. (Базовый уровень) 2017. Дрофа
	Химия	11б		Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия .11класс. (Профильный уровень). 2017 Дрофа
	Физика	10а	Примерная программа по физике 10-11 класс Мякишев Г.Я., Б.Б.Буховцев 2012 Программа среднего общего образования по физике 10-11 класс. Автор В.А. Касьянов. Дрофа.2016.	Касьянов «Просвещение»М-2015 базовый уровень
	Физика	10б		Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Сотский Н.Н. под редакцией Николаева В.И., Парфеньевой Н.А.. «Просвещение»М-2017 углубленный уровень
	Физика	11а		Касьянов, Б.Б.Буховцев, Сотский Н.Н под редакцией Николаева В.И., Парфеньевой Н.А.. «Просвещение»М-2017 углубленный уровень
	Физика	11б		Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Сотский Н.Н под редакцией Николаева В.И., Парфеньевой Н.А.. «Просвещение» М-2015 базовый уровень
	Биология	10а	Программа среднего общего образования по	Пасечник В.В. Общая биология. 10 класс (базовый уровень) Дрофа 2020

		10б	биологии 10-11 класс. Автор В.В. Пасечник. Дрофа. 2014г.	Теремов Общая биология. 10 класс (углубленный уровень) Дрофа 2019
		11б		Пасечник В.В. Общая биология. 11 класс (базовый уровень) Дрофа 2020
		11а		Теремов Общая биология. 11 класс (углубленный уровень) Дрофа 2019
	Экология	10б 11а	Примерная программа по биологии и экологии для средней общеобразовательной школы М.Дрофа 2019	Миркин Экология 10=11
	Астрономия	11	Программа по астрономии. Базовый уровень. 11 класс	Астрономия. 11 класс. Учебник. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Российский учебник. 2017

Учебно-методический комплекс
среднего общего образования на 2024- 2025 учебный год.

Образовательная область	Предмет	Класс	Программа: авторы, год издания	Учебник: автор, название, год издания
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	10-11	Комплексная примерная программа по физической культуре под редакцией Лях В.И. 10- 11 кл. 2009	Лях В.И. Физическая культура. 10- 11 кл. 2014. Просвещение
	ОБЖ	10	Примерная программа по ОБЖ 2010 Автор Латчук В.Н.	Ким С.В., Горский В.А. Основы жизнедеятельности. 10-11 класс ООО «ВЕНТАНА- ГРАФ» 2021Г
		11		Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 кл. 2015 Дрофа