муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 103 имени Сергея Козлова»

Рассмотрен Советом МБОУ «Лицей № 103» Протокол № 6 «15» июля 2024г.	«Обсужден и рекомендован к утверждению педагогическим советом» Протокол № 20 «16» июля 2024г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Лицей № 103» _____/ М.П. Левченко приказ № 239 «17» июля 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1970E7CC59E6CB7D94A7BA7C23CBA6BD
Владелец: Левченко Мария Петровна
Действителен: с 03.07.2023 до 25.09.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования в рамках ФГОС НОО
для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений
Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы
для детей с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.4., срок обучения 6 лет)

на 2024-2025 учебный год

Структура учебного плана
Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистическогоспектра
(Вариант 8.4)
на 2024– 2025 учебный год:

I. Пояснительная записка.
1.1. Общие положения.
1.2. Режим функционирования.
1.3. Специфика реализации обязательных образовательных областей.
II. Учебный план АООП НОО обучающихся с РАС (Вариант 8.4).

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общие положения.

Учебный план ресурсного класса обучающихся с расстройством аутистического спектра МБОУ «Лицей № 103» разработан на основании следующих документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от «11» мая 2021 № 385 «О создании и работе ресурсного класса».
- Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебный план, реализуемый МБОУ «Лицей № 103 им. Сергея Козлова», и направленный на освоение Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4), определяет:

- продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока;
- перечень образовательных областей и учебных предметов;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);

1.2 Режим функционирования.

Учебный план рассчитан на 6 лет обучения: два дополнительных первых класса, 1- 4-ые классы.

<u>Организация обучения в 1 классе (дополнительный класс):</u>

- продолжительность учебного года составляет 33 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся –21 час.
- с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии дополнительного первого класса происходит постепенное наращивание учебной нагрузки, а именно: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый. Со второго полугодия продолжительность урока составляет 40 минут не менее 4 уроков.

Организация обучения в 1 классе (второго и третьего года обучения):

- продолжительность учебного года составляет 33 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся –21 час.
- продолжительность урока – 40 минут.

Организация обучения во 2 - 4-х классах:

- во 2-4-ых классах продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – 23 часа.
- продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются МБОУ «Лицей № 103 им. Сергея Козлова» в календарном учебном графике.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся с РАС на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Также в оздоровительных целях создаются условия для реализации потребности детского организма в двигательной активности:

− гимнастика до учебных занятий;
− динамические паузы в середине учебного дня;
− проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
− подвижные игры на переменах;
− уроки физической культуры;
− внеклассные спортивные мероприятия.

Специфика реализации обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с АООП НОО обучающихся с РАС (Вариант 8.4) МБОУ «Лицей № 103 им. Сергея Козлова».Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Она заключается в учёте особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС.

Содержание обучения в **дополнительном первом классе** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

- сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
- сформировать у обучающихся коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
- обогатить опыт обучающихся в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В состав предметной области **«Язык и речевая практика»** входит учебный предмет

«Речь и альтернативная коммуникация», направленный на овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными, а также умение пользоваться ими в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математические представления». В ходе изучения данного предмета у учащихся формируются элементарные математические представления о форме, величине; пространственные, временные представления; представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных пределах, счёт, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Кроме того, учащиеся овладевают способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий природный мир». В ходе изучения данного предмета у учащихся формируются представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времён года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умении адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям; представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; элементарные представления о течении времени.

Предметная область **«Человек»** в дополнительном первом классе представлена учебными предметами «Человек» и «Окружающий социальный мир».

В ходе изучения предмета «Человек» у учащихся формируются представление о себе как

«Я», осознание общности и различий «Я» от других; представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

В ходе изучения **предмета «Окружающий социальный мир»** у учащихся формируются представления о мире, созданном руками человека; представления об окружающих людях, о деятельности и профессиях людей, их окружающих (учитель, повар, врач, водитель и т.д.). Учащиеся учатся соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка и движение» и «Изобразительная деятельность».

На уроках музыки уделяется большое внимание развитию слухового и двигательного восприятия, танцевальных, певческих, хоровых умений; происходит знакомство с простыми музыкальными инструментами. Кроме того, формируется готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

В ходе изучения учебного предмета «Изобразительная деятельность» происходит освоение учащимися средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни; формируется способность к самостоятельной изобразительной деятельности, готовность к участию в совместных мероприятиях.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура». На данных уроках у обучающихся формируются навыки восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Происходит овладение доступными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Кроме семи предметных областей, в обязательную часть учебного плана входят **«Коррекционно-развивающие занятия»**, которые включены в максимально допустимый объём недельной нагрузки. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части: 2 часа в неделю дополнительно отводится на изучение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часы коррекционно-развивающей области представлены **фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями**, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития, обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

- «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие» (фронтальные и индивидуальные занятия);
- «Сенсорное развитие» (фронтальные и/или индивидуальные занятия);
- «Двигательное развитие» (фронтальные занятия);
- «Предметно-практические действия» (фронтальные и/или индивидуальные занятия);
- «Коррекционно-развивающие занятия» (фронтальные и/или индивидуальные занятия).

Коррекционные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-30 минут, на фронтальные занятия – 35-40 минут в зависимости от индивидуальных возможностей, обучающихся.

Время, отведенное на проведение коррекционных занятий, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Лицей № 103 им. Сергея Козлова». Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с РАС, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие интересов, учащихся в свободное время. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП НОО обучающихся с РАС (Вариант 8.4)

Предметные области	Учебные предметы	I класс	I класс доп.	I класс доп.	II класс	III класс	IV класс	Всего
	Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	6
Коррекционно-развивающие занятия *Речь и альтернативная коммуникация*		2	2	2	2	2	2	12
	Итого:	**20**	**20**	**20**	**20**	**24**	**24**	**128**
Максимально допустимая недельная нагрузка при (5-дневной учебной неделе)		20	20	20	20	24	24	128
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Внеурочная деятельность(включая коррекционные занятия)		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1	1	1	1	1	1	1
Сенсорное развитие (индивидуальные занятия)		1	1	1	1	1	1	1
Двигательное развитие (фронтальные занятия)		1	1	1	1	1	1	1
Предметно-практические действия (индивидуальные занятия)		1	1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные занятия)		1	1	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной Деятельности		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
Я познаю мир		1	1	1	1	1	1	1
Сказкотерапия		1	1	1	1	1	1	1
Изотерапия		1	1	1	1	1	1	1
Цветной мир		1	1	1	1	1	1	1
Добрые дела		1	1	1	1	1	1	1