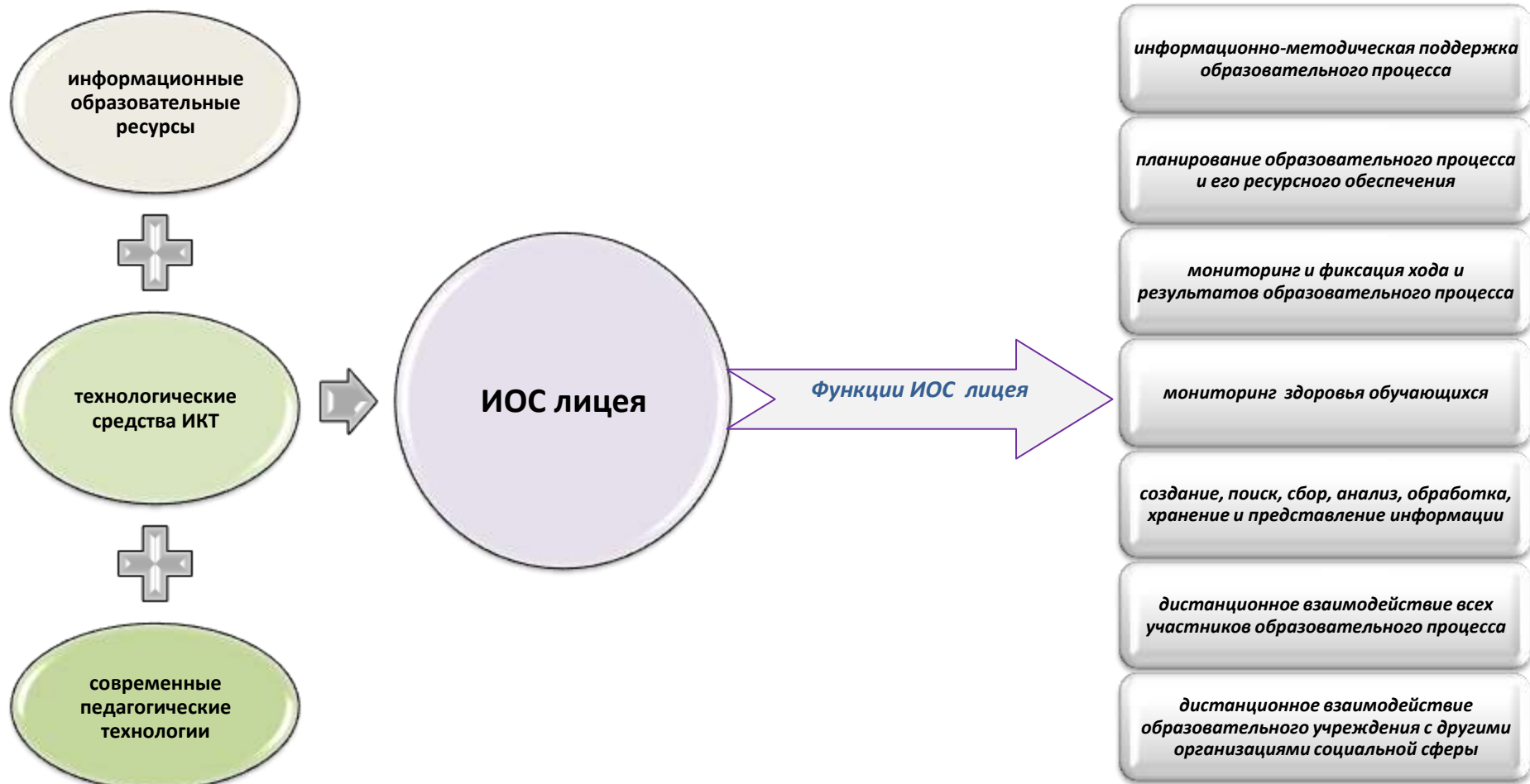


## Информационно-образовательная среда лица (ИОС)



## Центр информатизации лицея № 103 имени Сергея Козлова города Ростова-на-Дону

**Основная цель:** создание информационно образовательной среды (ИОС) в лицее с целью повышения уровня образования через формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.

### **Задачи:**

- приобретение оборудования для широкого использования информационных и интерактивных технологий;
- развитие информационных образовательных ресурсов;
- создание условий для развития ИКТ-компетентности обучающихся, педагогических работников и администрации лицея;
- интеграция компьютерных и Интернет-технологий в учебно-воспитательный процесс и в процесс управления лицеем;
- создание единой информационной образовательной среды лицея.

### **НАПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЛИЦЕЯ:**

1. Совершенствование материально-технической базы.
2. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (курсы по основам информационно-коммуникационных технологий для начинающих, курсы по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе).
3. Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий и для компьютерной поддержки уроков; переход от эпизодического применения ИКТ учителями-предметниками к системе).
4. Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьной базы данных; внедрение управленческих баз данных, компьютерная поддержка расписания).
5. Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (организация постоянного доступа в Интернет, участие в телекоммуникационных проектах, создание и поддержка школьного сайта, ведение переписки с учителями и учащимися других школ).
6. Организация досуга школьников (вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, участие в сетевых образовательных проектах).

7. Организация доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий и оказание помощи в их применении обучающимся и работникам школы, проведение и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.
8. Внедрение компьютерных программ в психолого-педагогический мониторинг.

#### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

##### **для лица:**

- повышение качества образования;
- создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса;
- автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса;
- автоматизация системы документооборота и отчетности;
- открытость школьного информационного образовательного пространства;

##### **для учителя:**

- оптимизация рабочего времени;
- применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов;
- повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;
- внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ;

##### **для ученика:**

- повышение мотивации учения;
- расширение ресурсов для обучения;
- возможность более полного самовыражения,
- повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры.

#### **Механизм управления реализацией Программы информатизации школы**

1. Разработка диагностических материалов, используемых для определения уровня ИКТ-компетентности педагогов .
2. Мониторинг:
  - повышения квалификации педагогических работников в области ИКТ – компетентности;

- критерии формирования и развития информационно-коммуникационных умений, навыков и способов деятельности школьников.

3. Контроль качества и эффективности процесса информатизации.

4. Система совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей для анализа, планирования и коррекции путей реализации Программы. Рефлексия всех субъектов образовательного процесса (в малых группах, рефлексивно-программирующих семинарах).

### **Критерии эффективности реализации программы**

Эффективность результатов реализации Программы информатизации школы предполагается отследить по следующим критериям:

1. Интерактивность.
2. Эффективность методов, используемых педагогами в процессе обучения.
3. Эффективность организации процесса информатизации.
4. Эффективность результатов обучения.

Уровень готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях информатизации.