

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025–2026 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Максимальное количество баллов - 100

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный	12	8	11	12	11	10	5	15	6	10	100
балл	9	2	0	12	0	0	0	2,5	0	6	34,5

Задание 1

- Распределите слова на группы в зависимости от того, как в них произносится звук, обозначаемый буквой Г. Письменно объясните, чем обоснован ваш выбор. Каждую группу дополните своим примером.

Сапог, берег, грибок, гнилой, круг, продрог, (два) сапога, итого, сегодня, себать, когда, стог, его, галчонок, ноготок, такого, пирог.

- Какое слово и по какой причине не вошло ни в одну из групп?

Раздел: Фонетика. Орфоэпия.

Задание 2

Какое/ие слово/а в правой колонке (в большинстве своем там находятся исконно русские слова или слова, давно вошедшие в русский язык, «обрусевшие», так сказать) будет/ут лишним/и среди синонимов для заимствованных слов/словосочетаний в левой колонке?

Выпишите из соответствующей графы таблицы (справа) лишнее слово/словосочетание.

Тур	прогулка, путешествие, поездка, поход
Сити - брейк	выходной день в городе, деловая поездка в другой город, короткий отпуск, городской отдых

Амбассадор	представитель, имеющий авторитет; посланец/назначенец/ выступающий от группы на уроке/занятии; название марки (кофе)
Бренд	марка, неповторимый торговый знак; печать; символ, отличающий товары и услуги
Рандомный	неожиданный, случайный, произвольный
Мемуары	воспоминания, дневники
Аргументы	доводы, доказательства, факты
Энтузиазм	радость, воодушевление, подъем

Раздел: Лексика

Задание 3

- Прочитайте данные предложения и определите род выделенных имен существительных. К какому роду они относятся в современном литературном языке?
- Объясните, чем обусловлены колебания в роде в словах *РОЯЛЬ* и *КЛАДЕЗЬ*.
 - Старички потребовали свой собственный классический ^{м.р.} *кадриль* (М. Ф. Каменская).
 - Лаевский, безусловно, вреден и так же опасен для общества, как холерная ^{ж.р.} *микроба* (А.П. Чехов).
 - Противники Писарева испугались его неосторожности; отрекаясь от тургеневского Базарова, как от ^{м.р.} *шаржи*, они отмахивались ещё больше от его преображённого двойника (А. И. Герцен).
 - Серебряная ночь гляделась в дом...
Она без свеч сидела за ^{ж.р.} *роялью*.
Луна была так хороша лицом
И осыпала пол гранёной сталью (А.А. Фет).
 - У нас в Туле знаешь какая ^{ж.р.} *картофель!*.. Белая, рассыпчатая...(Ю.Т. Дунский, В.С. Фрид).
 - Я ковал тебя железными подковами,
Я коляску чистым лаком покрывал,
Но ^{с.р.} *метро* сверкнул перилами дубовыми,
Сразу всех он седоков околдовал (Я.И. Родионов).
 - Русь была бы ^{ж.р.} *кладезью* самородков (Из современной радиопередачи).

Раздел: Морфемика. Словообразование

Задание 4

Какой фразеологизм является лишним в каждом ряду? Объясните почему.

1. Хоть пруд пруди, кот заплакал, тьма-тьмущая, яблоку негде упасть
2. Слово в слово, тютелька в тютельку, вилами на воде писано, комар носа не подточит.
3. Черепашьим шагом, во все лопатки, сломя голову, в мгновение ока.
4. Попасть впросак, попасть на седьмое небо, попасть в переделку, попасть в передел.
5. Разорвать цепи, сбросить ярмо, вздохнуть полной грудью, метать громы и молнии.
6. Витать в облаках, убить двух зайцев, строить воздушные замки, некать жар-птицу.

Раздел: Фразеология

Задание 5

Прочитайте текст и заполните пропуски.

В стихотворении А.С. Пушкина «Пророк» читаем: В пустыне мрачной я (1)_____. Удивительно, но исторически однокоренным этому глаголу будет существительное (2)_____. - наименование хищника, который растерзывает, протаскивает свою добычу. Наименование этого хищника мы встречаем во фразеологизме (3)_____, имеющем значение «горько жаловаться; страдать от сильной боли», и фразеологизме (4)_____, который является книжным и означает «лицемерный человек, скрывающий под доброй маской свои дурные намерения». С прилагательным (5)_____ название этого хищника начинает обозначать старого, бывалого, преданного, одним словом – опытного служащего на флоте. Помимо (1) и (2) в этом этимологическом гнезде есть существительное (6)_____, лексическое значение которого – «сгусток водяных паров в виде массы плотного тумана, скопившихся высоко в воздухе». Наконец, в этом гнезде стоит отметить два слова – (7)_____ и (8)_____, которые означают «место для переката судна по суше» и «затягивание судебных дел из-за бюрократических формальностей».

Раздел: Лексика. Этимология

Задание 6

Определите, какой частью речи является (в значении какой части речи выступает) лексема (слово) **напротив** в следующих предложениях (контекстах).

1. [Городничий:] У меня есть прекрасная для вас комната.. Не рассердитесь..
[Хлестаков:] **Напротив**, извольте, я с удовольствием.

2. **Напротив** сидел молодой человек, ничего себе так, недурненький, брюнет.
3. Столетние липы и дубы разрослись широко и буйно; буки, **напротив**, несмотря на свою старость, росли больше вверх.
4. Почти **напротив** их гостиницы возвышалась остроконечная башня св. Георгия.
5. Не стал бы я скрываться, я **напротив** старался б быть везде замечен Вами.
6. Я думал, что в нём честолюбие сильнее чувства дружбы, а выходит **напротив**.

Задание 7

Определи синтаксическую функцию инфинитива в данных предложениях. Впишите в правый столбец (табличку нарисуйте от руки) название члена предложения, выраженного инфинитивом в соответствующем предложении.

1. Здесь опасным кажется летать.
2. У него и мысли не было оставить Россию.
3. Художник пришел любоваться природой.
4. Ювелир сел за верстак, спешил трудиться.
5. Запрещаешь петь и улыбаться, а молиться запретил давно.

Раздел: Синтаксис

Задание 8

В левой колонке таблицы приведены слова чешского языка, а в правой - их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, приведите в соответствие слова и их значения; обоснуйте свой ответ.

Справка: в чешском языке сочетание букв *ch* обозначает звук, похожий на русский звук [х], буква *h* – такой же звук, как в словах *ого*, *ага*; буква *y* обозначает звук, похожий на русский [ы], *č* - звук, похожий на русский [ч].

Слова чешского языка	Значения этих слов
<i>bylinař, helm, drobeček, dudak, duty, hlad, hnus, hrad, chmura, chudaček</i>	голод, замок, облако, пустой, крошка, отвращение, каска, бедняк, торговец лечебными корнями и травами (травник), волынщик

Ответ можно оформить в виде таблицы (нарисовать таблицу можно от руки)

Слова чешского языка	Значения этих слов	Комментарий

Раздел: История языка. Сопоставительная лингвистика.

Задание 9

Определите, какие тропы использованы в предложениях из художественных текстов.

- 1) Литейный залили блузы и кепки. (В.В. Маяковский)
- 2) Нарядней модного паркета блистает речка, льдом одета. (А.С. Пушкин)
- 3) В первый раз я от месяца греюсь, в первый раз от прохлады согрет. (С.А. Есенин)
- 4) Эй, борода! А как проехать к Плюшкину? (Н.В. Гоголь)
- 5) Почва такая хорошая, что если посадить в землю оглоблю, то через год вырастет тарантас. (А.П. Чехов)

Раздел: Лексика

Задание 10

Сделайте как можно более точный перевод на современный русский язык отрывка из произведения древнерусской литературы «Сказание о Мамаевом побоище».

И посла по брата своего по князя Владимира Андреевича в Боровеск, и по все князи русские скорые гонци розослав, и по вся воеводы местные, по дети боярские, и по все служилые люди. И повеле им скоро быти у собе на Москве.

Раздел: История языка. Лексика. Морфология

Задание 1
 юг, дерю, крик, продрог, смор, нирог (хз произношение как к)
 мидок, шмидок, сандок, шмидок, галчонок, неломок (звук г)
 мило, сегодня, его, мамо (г произношение как в)

- Задание 2
- 1) Король
 - 2) Королевский отпуск
 - 3) Кувание марки
 - 4) Марка
 - 5) Кувальный
 - 6) Дневники
 - 7) Факты
 - 8) Кухня

2,5

- Задание 4
- 1) Как камушек. В данном ряду представлены фразеологизмы, обозначающие
 большое количество, много. А этот имеет значение "мало".
 - 2) Выхаживать на воде писано. В ряду все остальные обозначают что-то, что
 сделано хорошо, идеально, превосходно.
 - 3) Теремным шагом. Этот фразеологизм обозначает, медленно, а все остальные
 в ряду имеют значение "быстро".
 - 4) Понаты на седьмое небо. Все остальные имеют значение наказания в казюю
 ма, наказание ситуацию.
 - 5) Мечать ухом и мечом. Данный фразеологизм обозначает, меч, рассерженность,
 а все остальные обозначают меч, меч.
 - 6) Убить двух зайцев. Все остальные имеют значение, драматизировать
 мечтатель, а этот сделать два дела одновременно.

- Задание 6
- 1) Каречие
 - 2) Обстоятельство место
 - 3) Обстоятельство место
 - 4) Обстоятельство место
 - 5) Каречие
 - 6) Каречие

Задание 10
 и пошел до брата своего до князя Владимира Андреевича в Боровск, и до
 всех князей русских сиречь славян, и до воевод местных, до детей
 боярских, и до всех служивых людей. И повел им скоро выехать у себя
 в Москве.

- Задание 8
- bylnay - вальсник
 helm - каска
 drobёchek - отбрасывание
 dudak - дурак
 dyty - пырей
 hlad - голод
 hnyus - крепина

- hrod - замок +
 chmura - облако +
 chu daёk - нравник

2,5

č-ч

ch-х

duty - нуган.

h-оо (hетm)-загаска.

y-б1

и именная грамота великого князя Владимира Андреевича в Боярех, и от
 всех князей русских королю князь раздал, и воеводе мещини, ^{и го} ^{и го} ^{и го}
 боярские, и воеводу мещинские. И воеводе мещинские, ^{и го} ^{и го} ^{и го}
 Мшкве

.5, 7, 9-?

chu daček - нуган

dygarek

oudak - езгас

drobeček - ~~оооооооо~~ отбрасывание

bylinar - барышник

hlad - загас

hrad - загас

chmura - оооооооо

Школьный этап ВСОШ, 9 класс, 2025-2026 учебный год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025-2026 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Максимальное количество баллов - 100

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный	12	8	11	12	11	10	5	15	6	10	100
балл	9,5	3	7	12	0	0	1	2,5	0	4	39

Задание 1

1. Распределите слова на группы в зависимости от того, как в них произносится звук, обозначаемый буквой Г. Письменно объясните, чем обоснован ваш выбор. Каждую группу дополните своим примером.

Сапог, берег, грибок, гнилой, круг, продрог, (два) сапога, итого, сегодня, сгибать, когда, стог, его, галчонок, ноготок, такого, пирог.

2. Какое слово и по какой причине не вошло ни в одну из групп?

Раздел: Фонетика. Орфоэпия.

Задание 2

Какое/не слово/а в правой колонке (в большинстве своем там находятся исконно русские слова или слова, давно вошедшие в русский язык, «обрусевшие», так сказать) будет/ут лишним/и среди синонимов для заимствованных слов/словосочетаний в левой колонке?

Выпишите из соответствующей графы таблицы (справа) лишнее слово/словосочетание.

Тур	прогулка, путешествие, поездка, поход
Сити - брайт	выходной день в городе, деловая поездка в другой город, короткий отпуск, городской отдых

Задание 1.

I группа: $25 + 1 = 26$ Пример: мивого.

Середня, мго, макого. В этой группе буква "з" произносится как "в".

II группа: $35 + 1 = 36$ Пример: мур.

Самог, берез, круз, мороз, стоз, муроз. В этой группе буква "з" стоит в конце и звучит как "к".

III группа: Пример: зероз. $15 + 1 = 16$

Зебок, земной, зеленик. В этой группе буква "з" стоит в начале слова и хорошо слышна. $9, 55$

IV группа: Пример: золотой.

Зелать, зеленик, самого. Здесь буква стоит внутри слова и хорошо слышна.

2. Иное - слово, не вошедшее ни в одну из групп. Здесь "з" стоит внутри слова, но звучит как "к".

Задание 2. $25 + 1 = 26$

Прогноз; короткий отпуск, короткой отпуск; несланец / назначенец / возмущающий от группы на уроке / занятии; негать; неохотанный; возмущения; дракты; подъём.

Задание

Школьный этап ВСОШ, 9 класс, 2025-2026 учебный год

Амбассадор	представитель, имеющий авторитет; посланец/назначенец/ выступающий от группы на уроке/занятии; название марки (кофе)
Бренд	марка, неповторимый торговый знак; печать; символ, отличающий товары и услуги
Рандомный	неожиданный, случайный, произвольный
Мемуары	воспоминания, дневники
Аргументы	доводы, доказательства, факты
Энтузиазм	радость, воодушевление, подъем

Раздел: Лексика**Задание 3**

- Прочитайте данные предложения и определите род выделенных имен существительных. К какому роду они относятся в современном литературном языке?
- Объясните, чем обусловлены колебания в роде в словах *РОЯЛЬ* и *КЛАДЕЗЬ*.
 - Старички потребовали свой собственный классический *кадриль* (М. Ф. Каменская).
 - Лаевский, безусловно, вреден и так же опасен для общества, как холерная *микроба* (А.П. Чехов).
 - Противники Писарева испугались его неосторожности; отрекаясь от тургеневского Базарова, как от *шаржи*, они отмахивались ещё больше от его преображённого двойника (А. И. Герцен).
 - Серебряная ночь гляделась в дом...
Она без свеч сидела за *роялью*.
Луна была так хороша лицом
И осыпала пол гравёной сталью (А.А. Фет).
 - У нас в Туле знаешь какая *картофель!*.. Белая, рассыпчатая... (Ю.Т. Дунский, В.С. Фрид).
 - Я ковал тебя железными подковами,
Я коляску чистым лаком покрывал,
Но *метро* сверкнул перилами дубовыми,
Сразу всех он седоков околдовал (Я.И. Родионов).
 - Русь была бы *кладезью* самородков (Из современной радиопередачи).

Раздел: Морфемика. Словообразование

Задание 3.

Муромский род: ~~кладузь~~ (в современной языке), картодель (в совр. яз.). Зад.
Средний род: ~~метро~~ (в совр. яз.)
Менский род: ~~микрота~~ (в совр. яз.), ~~шарта~~ (в совр. яз.), ~~кардиль~~ (в с. л.)
~~кладузь~~ (в с. л.)
В устаревшем языке:
М. р.: ~~кардиль~~, ~~метро~~, ~~шарта~~, ~~кладузь~~.
М. р.: ~~микрота~~, ~~шарта~~, ~~раиль~~, ~~кардиль~~, ~~кладузь~~.
2. "Лайль" был словом, обладающим менским родом, но сменил род на муромский из-за развития языка.
"Кладузь" была муромского рода, но так же стала обладать менским родом

$$1.5 + 0.5 + 3 + 2 = 7.5$$

Задание 4

Какой фразеологизм является лишним в каждом ряду? Объясните почему.

1. Хоть пруд пруди, кот наплакал, тьма-тьмушая, яблоку негде упасть
2. Слово в слово, тютелька в тютельку, вилами на воде писано, комар носа не подточит.
3. Черепашьим шагом, во все лопатки, сломя голову, в мгновение ока.
4. Попасть впросак, попасть на седьмое небо, попасть в переделку, попасть в переплёт.
5. Разорвать цепи, сбросить ярмо, вздохнуть полной грудью, метать громы и молнии.
6. Витать в облаках, убить двух зайцев, строить воздушные замки, искать жар-птицу.

Раздел: Фразеология

Задание 5

Прочитайте текст и заполните пропуски.

В стихотворении А.С. Пушкина «Пророк» читаем: *В пустыне мрачной я* (1)_____. Удивительно, но исторически однокоренным этому глаголу будет существительное (2) _____ - наименование хищника, который растерзывает, протаскивает свою добычу. Наименование этого хищника мы встречаем во фразеологизме (3)_____, имеющем значение «горько жаловаться; страдать от сильной боли», и фразеологизме (4)_____, который является книжным и означает «лицемерный человек, скрывающий под доброй маской свои дурные намерения». С прилагательным (5)_____ название этого хищника начинает обозначать старого, бывалого, преданного, одним словом – опытного служащего на флоте.

Помимо (1) и (2) в этом этимологическом гнезде есть существительное (6)_____, лексическое значение которого – «сгусток водяных паров в виде массы плотного тумана, скопившихся высоко в воздухе».

Наконец, в этом гнезде стоит отметить два слова – (7)_____ и (8)_____, которые означают «место для переката судна по суше» и «затягивание судебных дел из-за бюрократических формальностей».

Раздел: Лексика. Этимология

Задание 6

Определите, какой частью речи является (в значении какой части речи выступает) лексема (слово) *напротив* в следующих предложениях (контекстах).

1. [Городничий:] У меня есть прекрасная для вас комната.. Не рассердитесь..
[Хлестаков.] **Напротив**, извольте, я с удовольствием.

Задание 4.

- 1) Рот напоскан - означает "мало", а остальные означают "много".
- 2) Визам на воде писано - означает "немного", а остальные - "много".
- 3) Черепашкин шаг - "медленно", остальные - "быстро".
- 4) Попасть на седане ксё - исползовать ракету, остальные - попасть в неприятную ситуацию.
- 5) Метать грозы и молнии - быть злым, остальные - шутить.
- 6) Убить двух зайцев - достигнуть двух целей разом, остальные - мечтать, отблещать.

Задание 5. ✓

$$6 \times 6 = 12$$

- 1) Крокодил.
- 2) Крокодил.
- 3) Крокодил и слон.
- 4) Человек с крокодиловой кожей.
- 5) Старый крокодил.
- 6) Слон.
- 7) Птица.
- 8) Заяц.

Задание 6.

1. Наоборот.
2. Перед, сзади.
3. Наоборот.
4. Сзади.
5. Наоборот.
6. Наоборот.

2. **Напротив** сидел молодой человек, ничего себе так, недурненький, брюнет.
3. Столетние липы и дубы разрослись широко и буйно; буки, **напротив**, несмотря на свою старость, росли больше вверх.
4. Почти **напротив** их гостиницы возвышалась остроконечная башня св. Георгия.
5. Не стал бы я скрываться, я **напротив** старался б быть везде замечен Вами.
6. Я думал, что в нём честолюбие сильнее чувства дружбы, а выходит **напротив**.

Задание 7

Определи синтаксическую функцию инфинитива в данных предложениях. Впишите в правый столбец (табличку нарисуйте от руки) название члена предложения, выраженного инфинитивом в соответствующем предложении.

- Здесь опасным кажется летать.
- У него и мысли не было оставить Россию.
- Художник пришел любоваться природой.
- Ювелир сел за верстак, спешил трудиться.
- Запрещаешь петь и улыбаться, а молиться запретил давно.

Раздел: Синтаксис

Задание 8

В левой колонке таблицы приведены слова чешского языка, а в правой - их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, приведите в соответствие слова и их значения; обоснуйте свой ответ.

Справка: в чешском языке сочетание букв *ch* обозначает звук, похожий на русский звук [x], буква *h* – такой же звук, как в словах *ого*, *ага*; буква *u* обозначает звук, похожий на русский [ы], *č* - звук, похожий на русский [ч].

Слова чешского языка	Значения этих слов
<i>bylinař, helm, drobeček, dudak, duty, hlad, hnus, hrad, chmura, chudaček</i>	голод, замок, облако, пустой, крошка, отвращение, каска, бедняк, торговец лечебными корнями и травами (травник), волынщик

Ответ можно оформить в виде таблицы (нарисовать таблицу можно от руки)

Слова чешского языка	Значения этих слов	Комментарий

Раздел: История языка. Сопоставительная лингвистика.

Задание 7. 18

1.	летато	летат, летающее
2.	осетавити	летат, летающее
3.	молотови	м., летающее
4.	мудити	м., летающее
5.	петь, улетавати, летать	м., летающее

Составные глагольные сказуемые.

Задание 8.

Слова русского языка	Значение слов	Комментарий
byti na i	быть замок	мне кажется, слова похожи. "быть" - глагол, "на" - предлог, "i" - союз.
hel m	калка 0,5	"hel m" напоминает шлем; шлем как калка.
dro be ček	сезон	слова похожи (ček - как).
dud ak	коммюник +	русское слово напоминает "дуд"!
du ty	мудрой 0,5	
h lad	холод 0,	"хлад" - холод (хладоконтинент)
h nus	хна	"хну" здесь похож на хну
h ras	крошка	
ch mura	обращение	похоже на "хмурой", хмурое выражение лица говорит об от- бравлении
ch u da ček	хороший корнями и хорошим	русское слово напоминает "худо", так говорят о бо- лезнях.

"быти на i" - быть, замок - здание, место пребывания.

0,5 x 1
1
2,5

Школьный этап ВСОШ, 9 класс, 2025-2026 учебный год

Задание 9

Определите, какие тропы использованы в предложениях из художественных текстов.

- 1) Литейный залили блузы и кепки. (В.В. Маяковский)
- 2) Нарядней модного паркета блистает речка, льдом одета. (А.С. Пушкин)
- 3) В первый раз я от месяца греюсь, в первый раз от прохлады согрет. (С.А. Есенин)
- 4) Эй, борода! А как проехать к Плюшкину? (Н.В. Гоголь)
- 5) Почва такая хорошая, что если посадить в землю оглоблю, то через год вырастет тарантас. (А.П. Чехов)

Раздел: Лексика

Задание 10

Сделайте как можно более точный перевод на современный русский язык отрывка из произведения древнерусской литературы «Сказание о Мамаевом побоище».

И посла по брата своего по князя Владимира Андреевича в Боровеск, и по все князи русские скорые гонци розослав, и по вся воеводы местные, по дети боярские, и по все служилые люди. И повеле им скоро быти у собе на Москве.

Раздел: История языка. Лексика. Морфология

Посла отправили к брату, князю Владимиру Андреевичу в Боровеск, гонцы разослали всем русским князьям, всем воеводам местным, боярским детям, служилым людям. И повелели им присутствовать скоро на соборе в Москве.

48

Школьный этап ВСОШ, 9 класс, 2025-2026 учебный год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025-2026 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Максимальное количество баллов - 100

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	12	8	11	12	11	10	5	15	6	10	100
	10	6	10	10	0	7	3	2,5	4	4	56,5

Задание 1

1. Распределите слова на группы в зависимости от того, как в них произносится звук, обозначаемый буквой Г. Письменно объясните, чем обоснован ваш выбор. Каждую группу дополните своим примером.

Сопог, берег, грибок, гуллой, круг, продрог, (два) сапога, итого, сегодня, себать, когда, стог, его, галчонок, ноготок, такого, пирога. I - [к] (конец слова), II - [г] (твердое г), III - [в] (в окончании слова).

2. Какое слово и по какой причине не вошло ни в одну из групп?

Раздел: Фонетика. Орфоэпия.

1.2 Слово - ишело

Задание 2

Какое/ие слово/а в правой колонке (в большинстве своем там находятся исконно русские слова или слова, давно вошедшие в русский язык, «обрусевшие», так сказать) будет/ут лишним/и среди синонимов для заимствованных слов/словосочетаний в левой колонке?

Выпишите из соответствующей графы таблицы (справа) лишнее слово/словосочетание.

Тур	прогулка, путешествие, поездка, поход
Сети - брейк	выходной день в городе, деловая поездка в другой город, короткий отпуск, городской отдых

Амбассадор	+	представитель, имеющий авторитет; посыланец/назначенец/выступающий от группы на уроке/занятии; название марки (кофе)
Бренд	+	марка, неповторимый торговый знак; печать; символ, отличающий товары и услуги
Рандомный	+	неожиданный, случайный, произвольный
Мемуары	+	воспоминания, дневники
Аргументы	+	доводы, доказательства, факты
Энтузиазм	+	радость, воодушевление, подъем

Раздел: Лексика

Задание 3

1. Прочитайте данные предложения и определите род выделенных имен существительных. К какому роду они относятся в современном литературном языке?

2. Объясните, чем обусловлены колебания в роде в словах *РОЯЛЬ* и *КЛАДЕЗЬ*.

1) Старички потребовали свой собственный классический ^{М.р. (М.р.)} ~~кадриль~~ (М. Ф. Каменская).

2) Лаевский, безусловно, вреден и так же опасен для общества, как холерная ^{Ж.р. (Ж.р.)} ~~микроба~~ (А.П. Чехов).

3) Противники Писарева испугались его неосторожности; отрекаясь от тургеневского Базарова, как от ^{Ж.р. (Ж.р.)} ~~парней~~, они отмахивались ещё больше от его преображённого двойника (А. И. Герцен).

4) Серебряная ночь грядёт над домом...

Она без свеч сидела за ^{Ж.р. (Ж.р.)} ~~рояль~~

Луна была так хороша лицом

И осыпала пол гранёной стальной (А.А. Фет).

5) У нас в Туле знаешь какая ^{Ж.р. (Ж.р.)} ~~картофель~~?.. Белая, рассыпчатая... (Ю.Т. Дунский, В.С. Фрид).

6) Я ковал тебя железными подковами,

Я коляску чистым ланком покрывал,

Но ^{М.р. (М.р.)} ~~метро~~ сверлила перьями дубовыми,

Сразу всех он седоков оконцовал (Я.И. Родионов).

7) Русь была бы ^{Ж.р. (Ж.р.)} ~~кладелья~~ самородков (Из современной радиопередачи).

Раздел: Морфемный. Словообразование

Задание 4 105

Какой фразеологизм является лишним в каждом ряду? Объясните почему.

1. Хоть пруд пруди, ^{и яло} кот наплакал, тьма-тьмушая, яблоку негде упасть
2. Слово в слово, тютелька в тютельку, ^{неизбежно?} вилами на воде писано, комар носа не подточит.
3. ^{и еле слышно} Черепашьим шагом, во все лопатки, сломя голову, в мгновение ока.
4. Попасть впросак, ^{или в бошоре} попасть на седьмое небо, попасть в переделку, попасть в переплёт.
5. Разорвать цепи, сбросить ярмо, ^{и фематки} вздохнуть полной грудью, метать громы и молнии.
6. Витать в облаках, ^{и дошли земли} убить двух зайцев, строить воздушные замки, искать жар-птицу.

Раздел: Фразеология

Задание 5

Прочитайте текст и заполните пропуски.

В стихотворении А.С. Пушкина «Пророк» читаем: *В пустыне мрачной я* (1)_____. Удивительно, но исторически однокоренным этому глаголу будет существительное (2)_____ - наименование хищника, который растерзывает, протаскивает свою добычу. Наименование этого хищника мы встречаем во фразеологизме (3)_____, имеющем значение «горько жаловаться; страдать от сильной боли», и фразеологизме (4)_____, который является книжным и означает «лицемерный человек, скрывающий под доброй маской свои дурные намерения». С прилагательным (5)_____ название этого хищника начинает обозначать старого, бывалого, преданного, одним словом – опытного служащего на флоте.

Помимо (1) и (2) в этом этимологическом гнезде есть существительное (6)_____, лексическое значение которого – «сгусток водяных паров в виде массы плотного тумана, скопившихся высоко в воздухе».

Наконец, в этом гнезде стоит отметить два слова – (7)_____ и (8)_____, которые означают «место для переката судна по суше» и «затягивание судебных дел из-за бюрократических формальностей».

Раздел: Лексика. Этимология

Задание 6

Определите, какой частью речи является (в значении какой части речи выступает) лексема (слово) *напротив* в следующих предложениях (контекстах).

1. [Городничий:] У меня есть прекрасная для вас комната.. Не рассердитесь..

[Хлестаков:] ^{наши} *Напротив*, извольте, я с удовольствием.

+2

10. ^{Кирилл} ~~Напротив~~ сидел молодой человек, ничего себе так, недурненький, брюнет. ^{Второе слово (?)} 25
3. Столетние липы и дубы разрослись широко и буйно; буки, ^{Кирилл} ~~напротив~~, несмотря на свою старость, росли больше вверх.
4. Почти ^{Кирилл} ~~напротив~~ их гостиницы возвышалась остроконечная башня св. Георгия.
5. Не стал бы я скрываться, я ^{Кирилл} ~~напротив~~ старался б быть везде замечен Вами.
6. Я думал, что в нём честолюбие сильнее чувства дружбы, а выходит ^{Кирилл} ~~напротив~~. 15

Задание 7

Определи синтаксическую функцию инфинитива в данных предложениях. Впишите в правый столбец (табличку нарисуйте от руки) название члена предложения, выраженного инфинитивом в соответствующем предложении.

- Здесь опасным кажется летать. ^{иметь инфинитив}
- У него и мысли не было оставить Россию. ^{сделать}
- Художник пришел любоваться природой. ^{сделать}
- Ювелир сел за верстак, спешил трудиться. ^{иметь инфинитив}
- Запрещаешь петь и улыбаться, а молиться запретил давно. ^{сделать}

Раздел: Синтаксис

Задание 8

В левой колонке таблицы приведены слова чешского языка, а в правой - их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, приведите в соответствие слова и их значения; обоснуйте свой ответ.

Справка: в чешском языке сочетание букв sh обозначает звук, похожий на русский звук [x], буква h – такой же звук, как в словах ого, ага; буква y обозначает звук, похожий на русский [ы], ě - звук, похожий на русский [ч].

Слова чешского языка	Значения этих слов
bylinař, helm, drobeček, dudak, duty, hlad, hnus, hrad, chmura, chudaček	голод, замок, облако, пустой, крошка, отвращение, каска, бедняк, торговец лечебными корнями и травами (травник), волынщик

Ответ можно оформить в виде таблицы (нарисовать таблицу можно от руки)

Слова чешского языка	Значения этих слов	Комментарий

Раздел: История языка. Сопоставительная лингвистика.

- helm - каска +
- dudak - волынщик +
- hlad - голод -
- hnus - отвращение +
- chmura - облако +
- chudaček - крошка +
- Чешские и русские слова семантически похожи по звучанию, тем названиям нести предпочтение слово

Задание 9

Определите, какие тропы использованы в предложениях из художественных текстов.

- 28
- 1) Литейный залили блузы и кепки. (В.В. Маяковский)
 - 2) Нарядней модного паркета блистает речка, льдом одета. (А.С. Пушкин) - *эпитет, метафора*
 - 3) В первый раз я от месяца греюсь, в первый раз от прохлады согрет. (С.А. Есенин) - *оксюморон*
 - 4) Эй, борода! А как проехать к Плюшкину? (Н.В. Гоголь)
 - 5) Почва такая хорошая, что если посадить в землю оглоблю, то через год вырастет тарантас. (А.П. Чехов) - *гипербола*

Раздел: Лексика

48

Задание 10

Сделайте как можно более точный перевод на современный русский язык отрывка из произведения древнерусской литературы «Сказание о Мамаевом побоище».

И посла по брата своего по князя Владимира Андреевича в Боровеск, и по все князи русские скорые гонци розослав, и по вся воеводы местные, по дети боярские, и по все служилые люди. И повеле им скоро быти у собе на Москве.

Раздел: История языка. Лексика. Морфология

*И пошл к брату своему, князю Владимиру Андреевичу в Боровеск,
и по всем князьям русским розослав скорые гонцы, и по всем
воеводам местным, к детям боярским, и по всем служилым
людям. И велел им скоро прийти к себе в Москву.*

48

Школьный этап ВСОШ, 9 класс, 2025-2026 учебный год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025-2026 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Максимальное количество баллов - 100

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	12	8	11	12	11	10	5	15	6	10	100
	10,5	6	3	9	2	3	1	9	0	6	49,5

Задание 1

1. Распределите слова на группы в зависимости от того, как в них произносится звук, обозначаемый буквой Г. Письменно объясните, чем обоснован ваш выбор.

Каждую группу дополните своим примером.

1) Г-[к] 2) Г-[г] 3) Г-[в]

Сарог, берег, грибок, шилой, круг, продрог, (два) сапога, итого, сегодня, 3) нынешнего
сгибать, когда, стог, еда, галчонок, ноготок, такого, пирога.

2. Какое слово и по какой причине не вошло ни в одну из групп?

10,5

Раздел: Фонетика. Орфоэпия.

Задание 2

Какое/ие слово/а в правой колонке (в большинстве своем там находятся исконно русские слова или слова, давно вошедшие в русский язык, «обрусевшие», так сказать) будет/ут лишним/и среди синонимов для заимствованных слов/словосочетаний в левой колонке?

Выпишите из соответствующей графы таблицы (справа) лишнее слово/словосочетание.

Тур	прогулка, путешествие, поездка, поход прогулка
Сити - брейк	выходной день в городе, деловая поездка в другой город, короткий отпуск, городской отдых деловая поездка в другой город

Амбассадор	представитель, имеющий авторитет; посланец/назначенец/ выступающий от группы на уроке/занятии; название марки (кофе) <i>название марки кофе</i>
Бренд	марка, неповторимый торговый знак; печать; символ, отличающий товары и услуги <i>печать</i>
Рандомный	неожиданный, случайный, произвольный <i>неожиданный</i>
Мемуары	воспоминания, дневники <i>дневники</i>
Аргументы	доводы, доказательства, факты <i>факты, доводы</i>
Энтузиазм	радость, воодушевление, подъем <i>подъем</i>

Раздел: Лексика

Задание 3

- Прочитайте данные предложения и определите род выделенных имен существительных. К какому роду они относятся в современном литературном языке?
- Объясните, чем обусловлены колебания в роде в словах *РОЯЛЬ* и *КЛАДЕЗЬ*.
 - Старички потребовали свой собственный классический *кадриль* (М. Ф. Каменская). *М.Ф.*
 - Лаевский, безусловно, вреден и так же опасен для общества, как холерная *микроба* (А.П. Чехов). *М.Ж.Р.*
 - Противники Писарева испугались его неосторожности; отрекаясь от тургеневского Базарова, как от *шаржи*, они отмахивались ещё больше от его преображённого двойника (А. И. Герцен). *Ж.Р.*
 - Серебряная ночь гляделась в дом...
Она без свеч сидела за *роялью*.
Луна была так хороша лицом
И осыпала пол гранёной сталью (А.А. Фет). *М.Ж.Р.*
 - У нас в Туле знаешь какая *картофель!*.. Белая, рассыпчастая...(Ю.Т. Дунский, В.С. Фрид). *М.Ж.Р.*
 - Я ковал тебя железными подковами,
Я коляску чистым лаком покрывал,
Но *мётро* сверкнул перилами дубовыми,
Сразу всех он седоков околдовал (Я.И. Родионов). *Ж.Р.*
 - Русь была бы *кладезью* самородков (Из современной радиопередачи).

Раздел: Морфемика. Словообразование

Задание 4

Какой фразеологизм является лишним в каждом ряду? Объясните почему.

1. ^{много}Хоть пруд пруди, ^{мало}кот наплакал, ^{много}тьма-тьмушая, ^{много}яблоку негде упасть
2. ^{точно}Слово в слово, ^{точно}тютелька в тютельку, ^{неточно}вилами на воде писано, ^{точно}комар носа не подточит.
3. ^{медленно}Черепашьим шагом, ^{быстро}во все лопатки, ^{быстро}сломя голову, ^{быстро}в мгновение ока.
4. ^{неприятности}Попасть впросак, ^{высшая степень удовольствия}попасть на седьмое небо, ^{неприятности}попасть в переделку, ^{неприятности}попасть в переплёт.
5. ^{избавиться от проблем}Разорвать цепи, ^{избавиться от проблем}сбросить ярмо, ^{избавиться от проблем}вздыхнуть полной грудью, ^{злиться}метать громы и молнии.
6. ^{отвлечься}Витать в облаках, ^{у два дела сразу}убить двух зайцев, ^{отвлечься}строить воздушные замки, ^{отвлечься}искать жар-птицу.

Раздел: Фразеология

Задание 5

Прочитайте текст и заполните пропуски.

В стихотворении А.С. Пушкина «Пророк» читаем: *В пустыне мрачной я* (1) волк. Удивительно, но исторически однокоренным этому глаголу будет существительное (2) волк - наименование хищника, который растерзывает, протаскивает свою добычу. Наименование этого хищника мы встречаем во фразеологизме (3) _____, имеющем значение «горько жаловаться; страдать от сильной боли», и фразеологизме (4) волк в овечьей шкуре, который является книжным и означает «лицемерный человек, скрывающий под доброй маской свои дурные намерения». С прилагательным (5) _____ название этого хищника начинает обозначать старого, бывалого, преданного, одним словом – опытного служащего на флоте.

Помимо (1) и (2) в этом этимологическом гнезде есть существительное (6) _____, лексическое значение которого – «сгусток водяных паров в виде массы плотного тумана, скопившихся высоко в воздухе».

Наконец, в этом гнезде стоит отметить два слова – (7) _____ и (8) _____, которые означают «место для переката судна по суше» и «затягивание судебных дел из-за бюрократических формальностей».

Раздел: Лексика. Этимология

Задание 6

Определите, какой частью речи является (в значении какой части речи выступает) лексема (слово) **напротив** в следующих предложениях (контекстах).

1. [Городничий:] У меня есть прекрасная для вас комната.. Не рассердитесь..
- [Хлестаков:] ^{возможное место}Напротив, извольте, я с удовольствием.

Школьный этап ВСОШ, 9 класс, 2025-2026 учебный год

2. ^{наречие} **Напротив** сидел молодой человек, ничего себе так, недурненький, брюнет.
3. Столетние липы и дубы разрослись широко и буйно; буки, ^{возное место} **напротив**, несмотря на свою старость, росли больше вверх.
4. Почти ^{наречие} **напротив** их гостиницы возвышалась остроконечная башня св. Георгия.
5. Не стал бы я скрываться, я ^{наречие} **напротив** старался б быть везде замечен Вами.
6. Я думал, что в нём честолюбие сильнее чувства дружбы, а выходит ^{наречие} **напротив**.

Задание 7

Определи синтаксическую функцию инфинитива в данных предложениях. Впишите в правый столбец (табличку нарисуйте от руки) название члена предложения, выраженного инфинитивом в соответствующем предложении.

- Здесь опасным кажется летать.
- У него и мысли не было оставить Россию.
- Художник пришел любоваться природой.
- Ювелир сел за верстак, спешил трудиться.
- Запрещаешь петь и улыбаться, а молиться запретил давно.

Раздел: Синтаксис

Задание 8

В левой колонке таблицы приведены слова чешского языка, а в правой - их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, приведите в соответствие слова и их значения; обоснуйте свой ответ.

Справка: в чешском языке сочетание букв *ch* обозначает звук, похожий на русский звук [x], буква *h* – такой же звук, как в словах *ого*, *ага*; буква *y* обозначает звук, похожий на русский [ы], *č* - звук, похожий на русский [ч].

Слова чешского языка	Значения этих слов
<i>bylinař, helm, drobeček, dudak, duty, hlad, hnus, hrad, chmura, chudaček</i>	голод, замок, облако, пустой, крошка, отвращение, каска, бедняк, торговец лечебными корнями и травами (травник), волынщик

Ответ можно оформить в виде таблицы (нарисовать таблицу можно от руки)

Слова чешского языка	Значения этих слов	Комментарий

Раздел: История языка. Сопоставительная лингвистика.

Школьный этап ВСОШ, 9 класс, 2025-2026 учебный год

Задание 9

Определите, какие тропы использованы в предложениях из художественных текстов.

- 1) Литейный залили блузы и кепки. (В.В. Маяковский)
- 2) Нарядней модного паркета блистает речка, льдом одета. (А.С. Пушкин)
- 3) В первый раз я от месяца греюсь, в первый раз от прохлады согрет. (С.А. Есенин)
- 4) Эй, борода! А как проехать к Плюшкину? (Н.В. Гоголь)
- 5) Почва такая хорошая, что если посадить в землю оглоблю, то через год вырастет тарантас. (А.П. Чехов)

Раздел: Лексика

Задание 10

Сделайте как можно более точный перевод на современный русский язык отрывка из произведения древнерусской литературы «Сказание о Мамаевом побоище».

И посла по брата своего по князя Владимира Андреевича в Боровеск, и по все князи русские скорые гонци розослав, и по вся воеводы местные, по дети боярские, и по все служилые люди. И повеле им скоро быти у собе на Москве.

Раздел: История языка. Лексика. Морфология

Задание 1. -40

1) 1) Г-[К] порог 2) Г-[Г] строго 3) Г-[В] нынешнего

08

2) X

Задание 2.

Тур (прогулка); Сити-брейк (деловая поездка в другой город);
 Амбассадор (название марки кофе); Бренд (печатать); Рандомный (неожиданный);
 Мемуары (дневники); Аргументы (факты, доводы); Энтузиазм (подъем).

Задание 3.

1) Кадриль, Микроба, шаржи, Рояльто, картофель, метро, кладёзь

2) X

Задание 4.

1) кот наплакал = мало 2) выплыв на воде писано = неточно
 3) черепаший шаг = медленно 4) попасть на седьмое небо = высшая степень
 удовольствия 5) метать громы и молнии = злиться 6) убить двух зайцев = два

Задание 5.

1) — 2) Волк 3) — 4) Волк в овечьей шкуре
 5) — 6) — 7) — 8) —

Задание 6.

1) вводное слово 2) наречие 3) вводное слово 4) наречие 5) наречие

Задание 7.

Слова	член предложения
Печатать	сказуемое —
оставить	сказуемое —
Побороваться	сказуемое —
Трудиться	сказуемое 1
петь и улыбаться	сказуемое —
молиться	сказуемое —

18

Задание 8.

Слова чешского языка	Значения этих слов	Комментарий
buřinka	кренка —	X
helm	каска 0,5	X
trávníček	травник —	X
žudak	болыничук 0,5	созвучно с „judka“
dutý	пустой 0,5	X
hlav	голова 0,5	глаз = голова
hnus	бедняк, омерзитель 0,5	гнус = гнусно, отталкивание
hrad	замок 0,5	град = город, замок
chmura	облако 0,5	хмура = пасмурно, облако
chůdacek	бедняк 0,5	чужацок — мало по-чужацки

1
1
1
1
1
1
85 + 5 = 90

~~Sagittaria~~ Sagittaria sp.

x

Задача 10.

Посла отправили к брату - князю Владимиру Андреевичу в Боровск, быстрых гонцов разослали ко всем князьям, ко всем местным воеводам, к боярским детям, ко всем служащим людям. Им повелели скоро быть в Москве.

$$2 + 1 + 1 + 1 + 1 \quad \swarrow 68$$

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ****2025–2026 учебный год****ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП****5-6 КЛАСС**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	6	8	8	6	14	28	8	8	6	8	100

3б. Задание 1

Выпишите слово, в котором букв меньше, чем звуков. Выпишите слово, в котором звуков меньше, чем букв. Выпишите слово, в котором букв и звуков одинаковое количество. Обоснуйте ответ.

Край, забор, видеть, ехал, первый, подход, व्यюн.

Раздел: Фонетика. Орфоэпия

0б. Задание 2

К выделенному в предложении слову подберите максимальное количество синонимов. Составьте предложения с примерами употребления каждого из этих синонимов (по одному предложению на каждый синоним).

*«Бывало, мерный звук твоих могучих слов **ВОСПЛАМЕНЯЛ** бойца для битвы».*
(М.Ю. Лермонтов)

Раздел: Лексика

2б. Задание 3

На уроке дали для разбора по составу следующие слова: сестрёнка, плетёнка, плёнка, печёнка, зелёнка. Один учащийся сделал это так:

корень, суффикс -ёнк- и окончание	корень, суффикс -к- и окончание	корень и окончание
сестр-ёнк-а плет-ёнк-а	печён-к-а зелён-к-а	плёнк-а

Найдите ошибки учащегося и объясните их.

Раздел: Морфемика

№1 [37, 35]

первая группа: ежа - буква "е" в начале слова - звук удваивается 1б.

вторая группа: видеть 1б.

всё: в - буква, нет звука, "ю" удваивается. 1б. [37, 35]

№2

Плёнка - плёнки, пленку, значит «а» - окончание. Плёночка, значит «к» - суффикс. и
- плён-ок корень

Слово плёнка разобрано не правильно. 0б.

№2

Возмемемать - ~~загорать~~, споримать к действию, зажимать. 1б.

2б.

Его слова спорили меня к действию. 1б.

Он разожил постёр.

9б. Задание 4

Даны фразеологизмы на иностранных языках. Значение всех этих фразеологизмов – «бывалый, опытный человек, которого трудно провести, обмануть». Это значение возникло на основе образного переосмысления ситуации «старое или побывавшее в переделках животное – бывалый человек»;
an old bird («старая птица», англ.); стар зец («старый заяц», сербскохорв.); *un vieux lapin* («старый кролик», фр.); *un toro corrido* («бык, участвовавший в корриде», исп.).

Напишите русский фразеологизм (или русские фразеологизмы) с таким же значением и похожим образом.

Раздел: Фразеология

14б. Задание 5

Вставьте пропущенные в словах буквы. Объясните их употребление.

обн..жённые поля принести

преобр..жать

пок..яние местный обыч..й

ко(з/с)ьба яровых

укр..щение хищников

моло(д/т)ьба хлеба

Раздел: Орфография

Задание 6

Дано предложение: *Грядку рыло свиное рыло.*

Сколько в этом предложении слов? К каким частям речи они принадлежат?

Ответ обоснуйте.

Раздел: Морфология

8б. Задание 7

Настя в шутку написала целое предложение в одно слово. Затем она разрежала это слово на куски. Восстановите предложение. Подчеркните члены предложения

нате напя Вком тажедым мыс лом. томэ коро

Раздел: Синтаксис

0б. Задание 8

В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством анаграммирования (перестановки букв местами) зашифрован лингвистический термин.

Пример: Кекс Али (ответ: лексика).

№4

Гобану в эае де свл,, 3б.

№5

Обнаженый - от слова ной- (а слово) 2б.

Показание - от слова казнь 2б

Обычай - ча-щя 2б.

Уражение - краткий 2б.

Образовать - образ 2б.

14б.

Коса - косить 2б.

Молоток - молотить 2б.

№6

Четыре слова 2б.

Буду - суз 2б.

рыло (1) - и. 2б.

Свиное - при 2б.

Волос - суз

Буду рыло свиное 8б.

№7

В комнате на пятах этаже бдн корытца 8б.

Разгадайте анаграмму **Жиредел Пеон**, напишите лингвистический термин.
 Дайте определение получившемуся лингвистическому термину.

Раздел: Лексика. Словообразование

6б. Задание 9

Прочитайте стихотворение.

Весенний дождь
 Ещё светло перед окном,
 В разрывы облак солнце блещет,
 И воробей своим крылом,
 В песке купаясь, трепещет.

А уж от неба до земли,
 Качаясь, движется завеса,
 И будто в золотой пыли
 Стоит за ней опушка леса.

Две капли брызнули в стекло,
 От лип душистым мёдом тянет,
 И что-то к саду подошло,
 По свежим листьям барабанит.

(А. Фет)

Выпишите из текста эпитеты.

Раздел: Лексика

6б. Задание 10

Прочитайте отрывок из «Жития Кирилла» о том, как Константин Философ (Кирилл) нашёл в Корсуне Евангелие и Псалтырь, написанные «русскими письменами».

Обрѣте же тоу евангеліе и псалтирь. роусьскими писме-
 ны писано, и чловѣка шврѣтъ глаголюща тою бесѣдою, и
 бесѣдова съ нимъ, и слоу рѣчи прїимъ, своен бесѣдѣ при-
 клада различна писмена, гласнаа и съгласнаа, и къ богоу
 молитвоу творя, вскорѣ начатъ чести и сказати, и мнози
 ся емоу дивляху, бога хвалащѣ.

Выпишите из текста основную характеристику русского письма.

Раздел: История языка

1/9

«В зрелой лжи» - в лукав селкиа. 2б.

«Душистым медом» - араматным медом 2б.

«По свежим шествиям» - по новым, ~~только~~ недавно выросшим шествиям. 2б. 6б.

110

Буква «э» - Ё

Вместо современной и - ї

Вместо Буква - ѱ

Буква - ѱ

✠ Твердый знак на конце слов.

Буква - 4

В основном используются твердые звуки.

6б.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025–2026 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Максимальное количество баллов - 100

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный	12	8	11	12	11	10	5	15	6	10	100
балл	12	2	7	10	4	1	0	15	0	0	32,5

Задание 1

1. Распределите слова на группы в зависимости от того, как в них произносится звук, обозначаемый буквой Г. Письменно объясните, чем обоснован ваш выбор. Каждую группу дополните своим примером.

Сапог, берег, грибок, гнилой, круг, продрог, (два) сапога, итого, сегодня, сгибать, когда, стог, его, галчонок, ноготок, такого, пирог.

2. Какое слово и по какой причине не вошло ни в одну из групп?

Раздел: Фонетика. Орфоэпия.

Задание 2

Какое/ие слово/а в правой колонке (в большинстве своем там находятся исконно русские слова или слова, давно вошедшие в русский язык, «обрусевшие», так сказать) будет/ут лишним/и среди синонимов для заимствованных слов/словосочетаний в левой колонке?

Выпишите из соответствующей графы таблицы (справа) лишнее слово/словосочетание.

Тур	прогулка, путешествие, поездка, поход
Сити - брейк	выходной день в городе, деловая поездка в другой город, короткий отпуск, городской отдых

Задание 1.

Звук [Г]: грибок, гнилой, сапога, слобать, залгонок, ноготок, когда, уже

Звук [К]: сапог, берег, круг, продрог, сто^г, пиро^г, утюг

Звук [В]: и того, сегодня, его, такого, (у) него

8+3

12

Задание 2.

поход —

выходной день в городе —

название марки —

печатать +

~~произвести~~ неожиданный +

воспоминания —

доброды —

подъем —

2

Амбассадор	представитель, имеющий авторитет; посланец/назначенец/ выступающий от группы на уроке/занятии; название марки (кофе)
Бренд	марка, неповторимый торговый знак; печать; символ, отличающий товары и услуги
Рандомный	неожиданный, случайный, произвольный
Мемуары	воспоминания, дневники
Аргументы	доводы, доказательства, факты
Энтузиазм	радость, воодушевление, подъем

Раздел: Лексика

Задание 3

- Прочитайте данные предложения и определите род выделенных имен существительных. К какому роду они относятся в современном литературном языке?
- Объясните, чем обусловлены колебания в роде в словах *РОЯЛЬ* и *КЛАДЕЗЬ*.
 - Старички потребовали свой собственный классический ^{м.р.} *кадриль* (М. Ф. Каменская).
 - Лаевский, безусловно, вреден и так же опасен для общества, как холерная ^{ж.р.} *микроба* (А.П. Чехов).
 - Противники Писарева испугались его неосторожности; отрекаясь от тургеневского Базарова, как от ^{ж.р.} *шаржи*, они отмахивались ещё больше от его преображённого двойника (А. И. Герцен).
 - Серебряная ночь гляделась в дом...
Она без свеч сидела за ^{ж.р.} *роялью*.
Луна была так хороша лицом
И осыпала пол гранёной сталью (А.А. Фет).
 - У нас в Туле знаешь какая ^{ж.р.} *картофель!*.. Белая, рассыпчатая...(Ю.Т. Дунский. В.С. Фрид).
 - Я ковал тебя железными подковами,
Я коляску чистым лаком покрывал,
Но ^{м.р.} *метро* сверкнул перилами дубовыми,
Сразу всех он седоков околдовал (Я.И. Родионов).
 - Русь была бы ^{ж.р.} *кладезью* самородков (Из современной радиопередачи).

Раздел: Морфемика. Словообразование

Задание 3.

В современном языке ~~микро~~ слова микроб, рояль, картофель употребляются в мужском роде, а слово метро в среднем роде.

Рояль и кладезь можно спутать с женским родом, ~~ведь~~ бедь они похожи на ~~слова~~ слова III скл., например мышь и ногь. I

Задание 4

Какой фразеологизм является лишним в каждом ряду? Объясните почему.

- У остальных фразеологизмов значение - много, у «кот наплакал» - мало 1+1
1. Хотя пруд пруди, кот наплакал, тьма-тьмушая, яблоку негде упасть
2. Слово в слово, тютелька в тютельку, вилами на воде писано, комар носа не подточит. У остальных фразеологизмов значение - идеально схожи 1+1
3. Черепашьим шагом, во все лопатки, сломя голову, в мгновение ока. - медленно 2
4. Попасть впросак, попасть на седьмое небо, попасть в переделку, попасть в переплёт. неизвестно у остальных значение - попасть в беду 2
5. Разорвать цепи, сбросить ярмо, вздохнуть полной грудью, метать громы и молнии. -
6. Витать в облаках, убить двух зайцев, строить воздушные замки, искать жар-птицу. 2
- Раздел: Фразеология У остальных значение - метать

10

Задание 5

Прочитайте текст и заполните пропуски.

В стихотворении А.С. Пушкина «Пророк» читаем: В пустыне мрачной я (1) ?. Удивительно, но исторически однокоренным этому глаголу будет существительное (2) волк 1 - наименование хищника, который растерзывает, протаскивает свою добычу. Наименование этого хищника мы встречаем во фразеологизме (3) волк в овечьей шкуре 2, имеющем значение «горько жаловаться; страдать от сильной боли», и фразеологизме (4) волк в овечьей шкуре, который является книжным и означает «лицемерный человек, скрывающий под доброй маской свои дурные намерения». С прилагательным (5) бывалый название этого хищника начинает обозначать старого, бывалого, преданного, одним словом – опытного служащего на флоте.

Помимо (1) и (2) в этом этимологическом гнезде есть существительное (6) облако 1, лексическое значение которого – «сгусток водяных паров в виде массы плотного тумана, скопившихся высоко в воздухе».

Наконец, в этом гнезде стоит отметить два слова – (7) перекат и (8) затягивание, которые означают «место для переката судна по суше» и «затягивание судебных дел из-за бюрократических формальностей».

Раздел: Лексика. Этимология

4

Задание 6

Определите, какой частью речи является (в значении какой части речи выступает) лексема (слово) **напротив** в следующих предложениях (контекстах).

1. [Городничий:] У меня есть прекрасная для вас комната.. Не рассердитесь..
[Хлестаков:] **Напротив**, извольте, я с удовольствием.

Школьный этап ВСОШ, 9 класс, 2025-2026 учебный год

2. ^{напрет.} **Напротив** сидел молодой человек, ничего себе так, недурненький, брюнет. 1
3. Столетние липы и дубы разрослись широко и буйно; буки, **напротив**, несмотря на свою старость, росли больше вверх.
4. Почти ^{напрет.} **напротив** их гостиницы возвышалась остроконечная башня св. Георгия.
5. Не стал бы я скрываться, я **напротив** старался б быть везде замечен Вами.
6. Я думал, что в нём честолюбие сильнее чувства дружбы, а выходит ~~напротив~~ **напротив**. 1

Задание 7

Определи синтаксическую функцию инфинитива в данных предложениях. Впишите в правый столбец (табличку нарисуйте от руки) название члена предложения, выраженного инфинитивом в соответствующем предложении.

- Здесь опасным кажется **летать**.
- У него и мысли не было **оставить** Россию.
- Художник пришел **любоваться** природой.
- Ювелир сел за верстак, спешил **трудиться**.
- Запрещаешь **петь и улыбаться**, а **молиться** запретил давно.

Раздел: Синтаксис 0

Задание 8

В левой колонке таблицы приведены слова чешского языка, а в правой - их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, приведите в соответствие слова и их значения; обоснуйте свой ответ.

Справка: в чешском языке сочетание букв ch обозначает звук, похожий на русский звук [x], буква h – такой же звук, как в словах *ого, ага*; буква u обозначает звук, похожий на русский [ы], ě - звук, похожий на русский [ч].

Слова чешского языка	Значения этих слов
^{обла.} bylinář, ^{каска} helm, ^{бедняк} drobeček, ^{всхлыв.} dudak, ^{замок} dutý, ^{пуст.} hlad, ^{делос} hnus, ^{откр.} hrad, ^{крошка} chmura, ^{торговец} chudáček	голод, замок, <u>облако</u> , пустой, <u>крошка</u> , отвращение, <u>каска</u> , <u>бедняк</u> , <u>торговец</u> лечебными корнями и травами (травник), <u>волынщик</u>

Ответ можно оформить в виде таблицы (нарисовать таблицу можно от руки)

Слова чешского языка	Значения этих слов	Комментарий

Раздел: История языка. Сопоставительная лингвистика.

Задание 8.

Слова чешского языка	Значения слов
bylinar	облако
helm	каска
drobeselek	торговец травами
dudak	большинчик
duty	замок
hlad	пустой
h n us	голод
hrad	сбращение
chmura	кроска
chudaček	бедняк

0,5

0,5

0,5

1,5

Школьный этап ВСОШ, 9 класс, 2025-2026 учебный год

Задание 9

Определите, какие тропы использованы в предложениях из художественных текстов.

- 1) Литейный залили блузы и кепки. (В.В. Маяковский)
- 2) Нарядней модного паркета блистает речка, льдом одета. (А.С. Пушкин)
- 3) В первый раз я от месяца греюсь, в первый раз от прохлады согрет. (С.А. Есенин)
- 4) Эй, борода! А как проехать к Плюшкину? (Н.В. Гоголь)
- 5) Почва такая хорошая, что если посадить в землю оглоблю, то через год вырастет тарантас. (А.П. Чехов)

Раздел: Лексика

Задание 10

Сделайте как можно более точный перевод на современный русский язык отрывка из произведения древнерусской литературы «Сказание о Мамаевом побоище».

И посла по брата своего по князя Владимира Андреевича в Боровеск, и по все князи русские скорые гонци розослав, и по вся воеводы местные, по дети боярские, и по все служилые люди. И повеле им скоро быти у собе на Москве.

Раздел: История языка. Лексика. Морфология

~~Посла по брата своего~~
~~И посла по брата своего по князя Владимира Андреевича в Боровеск,~~
~~розослав всем русским князьям скорых гонцев.~~

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025–2026 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

9 класс

Максимальное количество баллов - 100

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	12	8	11	12	11	10	5	15	6	10	100
	11	4	9,5	12	0	3	0	4,5	0	6	50

Задание 1

1. Распределите слова на группы в зависимости от того, как в них произносится звук, обозначаемый буквой Г. Письменно объясните, чем обоснован ваш выбор. Каждую группу дополните своим примером.

Сапог, берег, грибок, гнилой, круг, продрог, (два) сапога, итого, сегодня, сгибать, когда, стог, его, галчонок, ноготок, такого, пирог.

2. Какое слово и по какой причине не вошло ни в одну из групп?

Раздел: Фонетика. Орфоэпия.

Задание 2

Какое/ие слово/а в правой колонке (в большинстве своем там находятся исконно русские слова или слова, давно вошедшие в русский язык, «обрусевшие», так сказать) будет/ут лишним/и среди синонимов для заимствованных слов/словосочетаний в левой колонке?

Выпишите из соответствующей графы таблицы (справа) лишнее слово/словосочетание.

Тур	прогулка, путешествие, поездка, поход
Сити - брейк	выходной день в городе, деловая поездка в другой город, короткий отпуск, городской отдых

Б.1. Тр.1: Салат, берег, круг, продрог, стог, пирог, порог.

Тр.2: зрыбок, змийой, голтонок, залестук.

Тр.3: и того, сегодня, его, такого, красивого.

Тр.4: ~~сшибать, когда коготок,~~

~~Не подошла: (два) сапога.~~

Тр.1. - буква "Т" отгибается на конце слова.

Тр.2. - буква "Т" звонкая, т.к. стоит в начале слова.

Тр.3. - буква "Т" произносится звуком [в].

Тр.4. - ~~буква "Т" произносится так, как пишется.~~

11

В.2. Шур - прогулка +

Вити-брейк - деловая поездка в другой город. +

Амбасадор. - название марки (кофе) -

Бренд - печать. +

Рандомный - неожиданный. -

Мейшары - воспоминания -

Аргументы - доводы -

Энтузиазм - подвиги

12

Амбассадор	представитель, имеющий авторитет; посланец/назначенец/ выступающий от группы на уроке/занятии; название марки (кофе)
Бренд	марка, неповторимый торговый знак; печать; символ, отличающий товары и услуги
Рандомный	неожиданный, случайный, произвольный
Мемуары	воспоминания, дневники
Аргументы	доводы, доказательства, факты
Энтузиазм	радость, воодушевление, подъем

Раздел: Лексика

Задание 3

- Прочитайте данные предложения и определите род выделенных имен существительных. К какому роду они относятся в современном литературном языке?
- Объясните, чем обусловлены колебания в роде в словах *РОЯЛЬ* и *КЛАДЕЗЬ*.
 - Старички потребовали свой собственный классический ^{м.р.} *кадриль* (М. Ф. Каменская).
 - Лаевский, безусловно, вреден и так же опасен для общества, как холерная ^{ж.р.} *микроба* (А.П. Чехов).
 - Противники Писарева испугались его неосторожности; отрекаясь от тургеневского Базарова, как от ^{ж.р.} *шаржи*, они отмахивались ещё больше от его преображённого двойника (А. И. Герцен).
 - Серебряная ночь гляделась в дом...
Она без свеч сидела за ^{ж.р.} *роялью*.
Луна была так хороша лицом
И осыпала пол гранёной сталью (А.А. Фет).
 - У нас в Туле знаешь какая ^{ж.р.} *картофель!*.. Белая, рассыпчатая...(Ю.Т. Дунский, В.С. Фрид).
 - Я ковал тебя железными подковами,
Я коляску чистым лаком покрывал,
Но ^{м.р.} *метро* сверкнул перилами дубовыми,
Сразу всех он седоков околдовал (Я.И. Родионов).
 - Русь была бы ^{ж.р.} *кладезью* самородков (Из современной радиопередачи).

Раздел: Морфемика. Словообразование

Д.3

Кадриль м.р. - тогда; ж.р. - сейчас.~~Исходность заключается в том, что кадиль - танец, следовательно, м.р., но у слова окончание~~III склонения.Микроба ж.р. - тогда м.р. - сейчас (микроб.)Шаржи (шаржа) ж.р. - тогда ж.р. - сейчас.За роэлью ж.р. - тогда м.р. - сейчас (роэль)~~Также трудность в определении склонения,~~
т.к. в других языках его часто нет.Картофель ж.р. - тогда м.р. - сейчасМетро м.р. - тогда ср.р. - сейчасКладезья ж.р. - тогда ж.р. - сейчас. (кладезь)~~Трудность в определении склонения, т.к. в других языках~~
его часто нет.

95

Задание 4

Какой фразеологизм является лишним в каждом ряду? Объясните почему.

1. Хоть пруд пруди, кот наплакал, тьма-тьмущая, яблоку негде упасть
2. Слово в слово, тютелька в тютельку, вилами на воде писано, комар носа не подточит.
3. Черепашьим шагом, во все лопатки, сломя голову, в мгновение ока.
4. Попасть впросак, попасть на седьмое небо, попасть в переделку, попасть в переплёт.
5. Разорвать цепи, сбросить ярмо, вздохнуть полной грудью, метать громы и молнии.
6. Витать в облаках, убить двух зайцев, строить воздушные замки, искать жар-птицу.

Раздел: Фразеология**Задание 5**

Прочитайте текст и заполните пропуски.

В стихотворении А.С. Пушкина «Пророк» читаем: *В пустыне мрачной я* (1) _____. Удивительно, но **исторически** однокоренным этому глаголу будет существительное (2) _____ - наименование хищника, который растерзывает, протаскивает свою добычу. Наименование этого хищника мы встречаем во фразеологизме (3) _____, имеющем значение «горько жаловаться; страдать от сильной боли», и фразеологизме (4) _____, который является книжным и означает «лицемерный человек, скрывающий под доброй маской свои дурные намерения». С прилагательным (5) _____ название этого хищника начинает обозначать старого, бывалого, преданного, одним словом – опытного служащего на флоте.

Помимо (1) и (2) в этом этимологическом гнезде есть существительное (6) _____, лексическое значение которого – «сгусток водяных паров в виде массы плотного тумана, скопившихся высоко в воздухе».

Наконец, в этом гнезде стоит отметить два слова – (7) _____ и (8) _____, которые означают «место для переката судна по суше» и «затягивание судебных дел из-за бюрократических формальностей».

Раздел: Лексика. Этимология**Задание 6**

Определите, какой частью речи является (в значении какой части речи выступает) лексема (слово) **напротив** в следующих предложениях (контекстах).

1. [Городничий:] У меня есть прекрасная для вас комната.. Не рассердитесь..

[Хлестаков:] ^{в. сл.} **Напротив**, извольте, я с удовольствием.

09-0236-09-01-59
 П.4. 1. - кот наплакал
 значение: очень мало.
 Причина исключения: противоположно по значению; все остальные -
 очень много.

2. - Выжили по воде писано.
 значение: не покатно как.
 Причина исключения: противоположно по значению; все остальные -

3. - Черепашьим шагом.
 значение: четко, покатно,
 очень быстро.

3. - Черепашьим шагом
 значение: медленно
 Причина исключения: противоположно по значению; все остальные -
 очень быстро.

4. - Попасть в седьмое небо.
 значение: очень повезло.
 Причина исключения: противоположно по значению; все остальные -
 попасть некуда.

5. - Метать брань и молнии
 значение: быть рассерженным и яростным
 Причина исключения: противоположно по значению; все остальные -
 оевоодичиться

6. - Зубить двух зайцев.
 значение: решить несколько дел сразу.
 Причина исключения: противоположно по значению; все остальные -
 метать.

Д5. 1 - 5 -
 2 - 6 - туман.
 3 - 7 -
 4 - 8 -

Р.6. 1 - вводное слово -
 2 - предлог +
 3 - союз (противительный) -
 4 - предлог +
 5 - наречие -
 6 - наречие +

12

0

3

Школьный этап ВСОШ, 9 класс, 2025-2026 учебный год

2. ^{нар. прег.} **Напротив** сидел молодой человек, ничего себе так, недурненький, брюнет.
3. Столетние липы и дубы разрослись широко и буйно; буки, ^{союз.} **напротив**, несмотря на свою старость, росли больше вверх.
4. Почти ^{прег.} **напротив** их гостиницы возвышалась остроконечная башня св. Георгия.
5. Не стал бы я скрываться, я ^{нар.} **напротив** старался б быть везде замечен Вами.
6. Я думал, что в нём честолюбие сильнее чувства дружбы, а выходит ^{нар.} **напротив**.

Задание 7

Определи синтаксическую функцию инфинитива в данных предложениях. Впишите в правый столбец (табличку нарисуйте от руки) название члена предложения, выраженного инфинитивом в соответствующем предложении.

- Здесь опасным кажется **летать**.
- У него и мысли не было **оставить** Россию.
- Художник пришел **любоваться** природой.
- Ювелир сел за верстак, спешил **трудиться**.
- Запрещаешь **петь и улыбаться**, а **молиться** запретил давно.

Раздел: Синтаксис**Задание 8**

В левой колонке таблицы приведены слова чешского языка, а в правой - их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, приведите в соответствие слова и их значения; обоснуйте свой ответ.

Справка: в чешском языке сочетание букв *ch* обозначает звук, похожий на русский звук [x], буква *h* – такой же звук, как в словах *ого*, *ага*; буква *y* обозначает звук, похожий на русский [ы], *č* - звук, похожий на русский [ч].

Слова чешского языка	Значения этих слов
<i>bylinář, helm, droběček, dudák, dŭty, hlad, hnus, hrád, chmŭra, chudáček</i>	голод, замок, облако, пустой, крошка, отвращение, каска, бедняк, торговец лекарственными корнями и травами (травник), волынщик

Ответ можно оформить в виде таблицы (нарисовать таблицу можно от руки)

Слова чешского языка	Значения этих слов	Комментарий

Раздел: История языка. Сопоставительная лингвистика.

Дополнение	1, 2, 4
Часть Вказуемого	3, 5

Д.г. слово	значение	комментарий.
klad	клад	созвучно
krak	замок	созвучно
chmura	отражение облако	небо хмурится облаками +
bylinař	ворышник	созвучно со синонимом былика, а былишник тот, кто их рассказывает
helm	кромка каска	созвучно со словом гробить, а когда что-то раздробили, остаются крошки +
drobeček	травник крошка	два созвучных слова, являющиеся синонимами, т.к. у бедняка пустой карман
chudáček dudak	бедняк	
duty	пустой	созвучно со словом "дуд", а травники его и творили.
chudáček	травник	
hrus	отражение	созвучно со словом хрусткий. +

Задание 9

Определите, какие тропы использованы в предложениях из художественных текстов.

- 1) Литейный залили блузы и кепки. (В.В. Маяковский)
- 2) Нарядней модного паркета блистает речка, льдом одета. (А.С. Пушкин)
- 3) В первый раз я от месяца греюсь, в первый раз от прохлады согрет. (С.А. Есенин)
- 4) Эй, борода! А как проехать к Плюшкину? (Н.В. Гоголь)
- 5) Почва такая хорошая, что если посадить в землю оглоблю, то через год вырастет тарантас. (А.П. Чехов)

Раздел: Лексика

Задание 10

Сделайте как можно более точный перевод на современный русский язык отрывка из произведения древнерусской литературы «Сказание о Мамаевом побоище».

И посла по брата своего по князя Владимира Андреевича в Боровеск, и по все князи русские скорые гонци розослав, и по вся воеводы местные, по дети боярские, и по все служилые люди. И повеле им скоро быти у собе на Москве.

Раздел: История языка. Лексика. Морфология

П.10 И послал¹ за братом своим, князем Владимиром Андреевичем, в Боровенки, и за всеми князьями русскими, разошав гонимых скорох, и за местными воеводами⁰, и за детьми боярскими, и за всеми людьми служивыми. И повелел⁰ им быть у себя в Москве.

П.9

4+2

⑥

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025–2026 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Максимальное количество баллов - 100

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный	12	8	11	12	11	10	5	15	6	10	100
балл	11	5	11	12	10	10	2	8,5	0	2	59,5

Задание 1

1. Распределите слова на группы в зависимости от того, как в них произносится звук, обозначаемый буквой Г. Письменно объясните, чем обоснован ваш выбор. Каждую группу дополните своим примером.

Сапог, берег, грибок, гнилой, круг, продрог, (два) сапога, итого, сегодня, сгибать, когда, стог, его, галчонок, ноготок, такого, пирог.

2. Какое слово и по какой причине не вошло ни в одну из групп?

Раздел: Фонетика. Орфоэпия.

Задание 2

Какое/ие слово/а в правой колонке (в большинстве своем там находятся исконно русские слова или слова, давно вошедшие в русский язык, «обрусевшие», так сказать) будет/ут лишним/и среди синонимов для заимствованных слов/словосочетаний в левой колонке?

Выпишите из соответствующей графы таблицы (справа) лишнее слово/словосочетание.

Тур	прогулка, путешествие, поездка, поход
Сити - брейк	выходной день в городе, деловая поездка в другой город, короткий отпуск, городской отдых

№1:

[В]: итого, сегодня, его, такого, синего - 3

[Г]: грибок, щилой, сапога, ~~сидать~~, когда, галчонок, ноготок, голень 4

[К]: сапог, берег, круг, продрог, стог, пирог, пролог 3 + 1 4

№2:

- прогулка 1

- деловая поездка в другой город 1

- название марки -

- печать 1

- ~~воспоминания~~ дневники 1

- неожиданный 1

- доводи -

- подвѐм -

№3:

1 - мун. в предлж.; жен. в совр. 1

2 - жен. в предлж.; мун. в совр. 1

3 - жен. в предлж.; мун. в совр. 1

4 - жен. в предлж.; мун. в совр. 1

5 - жен. в предлж.; мун. в совр. 1

6 - мун. в предлж.; ср. в совр. 1

7 - жен. в предлж.; мун. в совр. 1

- род изменён для рифмы: роплю - сталью

- жен. род употреблён для соответствия слову "Русь" (женский род) 7

№4:

1. кот заплакал = мало; остальные - много 2

2. виллами на воде писано = не точно; остальные - в точности 2 2

3. терпачивым шагом = медленно; остальные - быстро

4. попасть на седьмое небо = что-то хорошее; остальные - порасть в неприязни 2

5. метать грабли и молнии = быть в ярости; остальные - освободиться 2

6. убить двух зайцев = 2 дела сразу; остальные - заниматься бесполезным делом 2

Амбассадор	представитель, имеющий авторитет; посланец/назначенец/ выступающий от группы на уроке/занятии; название марки (кофе)
Бренд	марка, неповторимый торговый знак; печать; символ, отличающий товары и услуги
Рандомный	неожиданный, случайный, произвольный
Мемуары	воспоминания, дневники
Аргументы	доводы, доказательства, факты
Энтузиазм	радость, воодушевление, подъем

Раздел: Лексика

Задание 3

- Прочитайте данные предложения и определите род выделенных имен существительных. К какому роду они относятся в современном литературном языке?
- Объясните, чем обусловлены колебания в роде в словах *РОЯЛЬ* и *КЛАДЕЗЬ*.
 - Старички потребовали свой собственный классический ^и *кадриль* (М. Ф. Каменская).
 - Лаевский, безусловно, вреден и так же опасен для общества, как холерная *микроба* (А.П. Чехов).
 - Противники Писарева испугались его неосторожности; отрекаясь от тургеневского Базарова, как от *шаржи*, они отмахивались ещё больше от его преображённого двойника (А. И. Герцен).
 - Серебряная ночь гляделась в дом...
Она без свеч сидела за *роялью*.
Луна была так хороша лицом
И осыпала пол гранёной сталью (А.А. Фет).
 - У нас в Туле знаешь какая *картофель!*.. Белая, рассыпчатая...(Ю.Т. Дунский, В.С. Фрид).
 - Я ковал тебя железными подковами,
Я коляску чистым лаком покрывал,
Но *метро* сверкнул перилами дубовыми,
Сразу всех он седоков околдовал (Я.И. Родионов).
 - Русь была бы *кладезью* самородков (Из современной радиопередачи).

Раздел: Морфемика. Словообразование

57

Слово	Член предл.
летать	сказ подлежащее
оставить	дополнение
любоваться	часть сказуемого
трудиться	часть сказуемого
петь и улыбаться	дополнение часть сказуемого
молиться	дополнение часть сказуемого

1

0

0

1

2.

Задание 4

Какой фразеологизм является лишним в каждом ряду? Объясните почему.

- 1.Хоть пруд пруди, кот наплакал, тьма-тьмушая, яблоку негде упасть
- 2.Слово в слово, тютелька в тютельку, вилами на воде писано, комар носа не подточит.
- 3.Черепашьим шагом, во все лопатки, сломя голову, в мгновение ока.
- 4.Попасть впросак, попасть на седьмое небо, попасть в переделку, попасть в переплёт.
- 5.Разорвать цепи, сбросить ярмо, вздохнуть полной грудью, метать громы и молнии.
- 6.Витать в облаках, убить двух зайцев, строить воздушные замки, искать жар-птицу.

Раздел: Фразеология

Задание 5

Прочитайте текст и заполните пропуски.

В стихотворении А.С. Пушкина «Пророк» читаем: В пустыне мрачной я
(1) блажусь¹. Удивительно, но исторически однокоренным этому глаголу будет существительное (2) волк² - наименование хищника, который растерзывает, протаскивает свою добычу. Наименование этого хищника мы встречаем во фразеологизме (3) по-волчьему вить¹, имеющем значение «горько жаловаться; страдать от сильной боли», и фразеологизме (4) волк в овечьей шкуре², который является книжным и означает «лицемерный человек, скрывающий под доброй маской свои дурные намерения». С прилагательным (5) матёрный⁰ название этого хищника начинает обозначать старого, бывалого, преданного, одним словом – опытного служащего на флоте.

Помимо (1) и (2) в этом этимологическом гнезде есть существительное (6) облако¹, лексическое значение которого – «сгусток водяных паров в виде массы плотного тумана, скопившихся высоко в воздухе».

Наконец, в этом гнезде стоит отметить два слова – (7) волоки² и (8) волокища², которые означают «место для переката судна по суше» и «затягивание судебных дел из-за бюрократических формальностей».

Раздел: Лексика. Этимология

Задание 6

Определите, какой частью речи является (в значении какой части речи выступает) лексема (слово) **напротив** в следующих предложениях (контекстах).

- 1.[Городничий:] У меня есть прекрасная для вас комната.. Не рассердитесь..
[Хлестаков:] **Напротив**, извольте, я с удовольствием.

56

- 1 - наоборот — ?
- 2 - перед —
- 3 - наоборот —
- 4 - перед, по другую сторону чего-то —
- 5 - наоборот —
- 6 - наоборот, противоположно —

Самые легкие?

0

58

Чешское слово	русское значение	комментарий	
hlad	голод	похоже на лгу, ласку похожи по звучанию	0,5
helm	каска	похоже на англ. слово "helmet", которое означает "шлем, каска"	0,5 + 1
hrad	замок	похоже на русское слово "град", что имеет сходство с замком	0,5 + 1
hnus	отвращение	похоже на русское слово "инусий", т.е. "отвратительный"	0,5 + 1
chmura	облако	созвучие с "хмурый" — таким словом описывают облачную погоду	0,5 + 1
bylina	воиницкий	похоже на русское слово "блина"; суффикс -а обозначает какого-то человека (вероятно)	— 0
duty	пустой	из всех представлений, это слово больше всего похоже на прилагательное	0,5
dudak	бедняк	возможно, это производное от слова duty - "пустой", которое можно истолковывать как "бедный"; dudak - "пустой человек"	— 0
drobeček	крошка	похоже на слово "гробь" — какая-то часть чего-то; крошка — тоже часть, часть хлеба.	0,5 + 1
chudaček	травник	осталась методом исключения	— 0

8,5

2. **Напротив** сидел молодой человек, ничего себе так, недурненький, брюнет.
3. Столетние липы и дубы разрослись широко и буйно; буки, **напротив**, несмотря на свою старость, росли больше вверх.
4. Почти **напротив** их гостиницы возвышалась остроконечная башня св. Георгия.
5. Не стал бы я скрываться, я **напротив** старался б быть везде замечен Вами.
6. Я думал, что в нём честолюбие сильнее чувства дружбы, а выходит **напротив**.

Задание 7

Определи синтаксическую функцию инфинитива в данных предложениях. Впишите в правый столбец (табличку нарисуйте от руки) название члена предложения, выраженного инфинитивом в соответствующем предложении.

- Здесь опасным кажется **летать**.
- У него и мысли не было **оставить** Россию.
- Художник пришел **любоваться** природой.
- Ювелир сел за верстак, спешил **трудиться**.
- Запрещаешь **петь и улыбаться**, а **молиться** запретил давно.

Раздел: Синтаксис

Задание 8

В левой колонке таблицы приведены слова чешского языка, а в правой - их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, приведите в соответствие слова и их значения; обоснуйте свой ответ.

Справка: в чешском языке сочетание букв *ch* обозначает звук, похожий на русский звук [х], буква *h* – такой же звук, как в словах *ого*, *ага*; буква *y* обозначает звук, похожий на русский [ы], *č* - звук, похожий на русский [ч].

Слова чешского языка	Значения этих слов
<i>bylinař, helm, drobeček, dudak, duty, hlad, hnus, hrad, chmura, chudaček</i>	голод, замок, облако, пустой, крошка, отвращение, каска, бедняк, торговец лечебными корнями и травами (травник), волынщик

Ответ можно оформить в виде таблицы (нарисовать таблицу можно от руки)

Слова чешского языка	Значения этих слов	Комментарий

Раздел: История языка. Сопоставительная лингвистика.

Задание 9

Определите, какие тропы использованы в предложениях из художественных текстов.

- 1) Литейный залили блузы и кепки. (В.В. Маяковский)
- 2) Нарядней модного паркета блистает речка, льдом одета. (А.С. Пушкин)
- 3) В первый раз я от месяца греюсь, в первый раз от прохлады согрет. (С.А. Есенин)
- 4) Эй, борода! А как проехать к Плюшкину? (Н.В. Гоголь)
- 5) Почва такая хорошая, что если посадить в землю оглоблю, то через год вырастет тарантас. (А.П. Чехов)

Раздел: Лексика**Задание 10**

Сделайте как можно более точный перевод на современный русский язык отрывка из произведения древнерусской литературы «Сказание о Мамаевом побоище».

И посла по брата своего по князя Владимира Андреевича в Боровеск, и по все князи русские скорые гонци розослав, и по вся воеводы местные, по дети боярские, и по все служилые люди. И повеле им скоро быти у собе на Москве.

Раздел: История языка. Лексика. Морфология

№ 10.

И послал к брату своему, к князю Владимиру Андреевичу в Боровеск, и ко всем князьям русским ~~гонцов~~ разослав, и ко всем ~~воеводам~~ местным, и детям ~~боярским~~, и ко всем служилым людям. И ~~повеле~~ им вскоре быть у него в Москве.

2.