09-0236-08-06-008

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Всего: 80 баллов

Максимальный балл за работу – 100. Пишилов

1-3. Внимательно прочитайте представленный исторический источник. Выберите из перечисленных ниже событий те, которые произошли до момента его создания.

«Я, <…>, князь русский, как клялся, так и подтверждаю настоящим договором свою клятву: хочу вместе с подвластными мне русскими боярами и прочими иметь мир и прочную дружбу с Иоанном, великим цесарем греческим, с Василием и Константином, богом данными цесарями, и со всеми вашими людьми до конца мира.

И никогда не буду посягать на вашу страну, ни собирать войска (для войны с ней) и не наведу другого народа на вашу страну и земли, подвластные грекам, на Корсунскую область со всеми её городами и на Болгарскую землю.

А если кто-либо другой посягнёт на вашу страну, то я буду ему противником и буду биться с ним.

Как уже клялся я греческим цесарям, а со мною бояре и вся Русь, да соблюдём впредь эти нерушимые договоры. Если же вышесказанное я и те, кто вместе со мною и кто подвластен мне, не соблюдём, пусть будем прокляты богом, в которого веруем, Перуном и Велесом, богом скота, и да пожелтеем, как золото, и да будем иссечены своим собственным оружием. И не сомневайтесь в правде того, что ныне изобразили на золотой дощечке, написали на этой хартии, скрепили своими печатями».

<…> заключил мир с греками и в ладьях отправился к порогам».

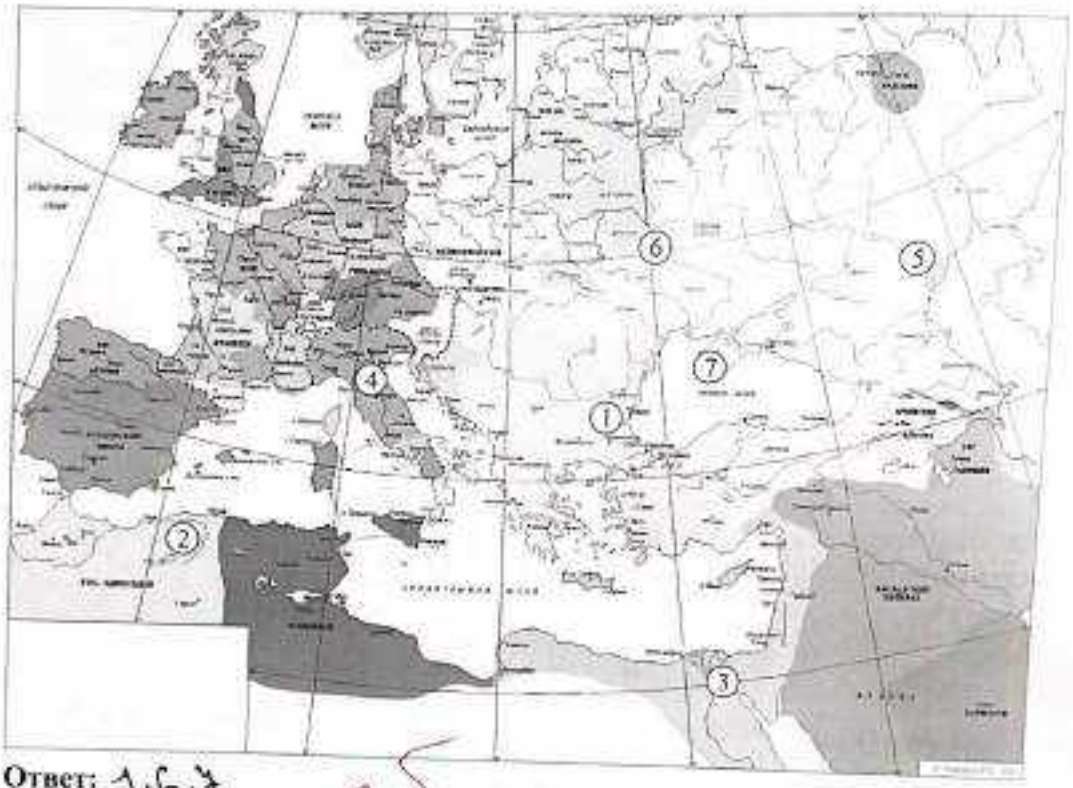
1. падение Хазарского каганата
2. начало авиньонского пленения пап
3. Великая схизма
4. создание Священной Римской империи
5. крещение Ярослава Владимировича
6. образование Первого Болгарского царства
7. распад Сельджукского султаната
8. начало правления династии Тан в Китае

4б

Ответ: 8,8,1,6,4

+++++

2. Выберите цифровые обозначения территорий и государственных образований, которые упоминаются в тексте в задании 1.



Ответ: 1,6,7

+++ 3б

3. Выберите среди предложенных суждений верные.

1. На представленной схеме жёлтым цветом обозначены территории Византийской империи в правление императора Юстиниана.
2. Информация, представленная на схеме, отражает активность конкистадоров.
3. На схеме обозначены военные действия норманнов.
4. На южном побережье Балтийского моря, согласно данным схемы, в представленный на ней исторический момент не существовало ни одного города.
5. На схеме заливкой зелёного цвета обозначена территория Денло/Данелаг.
6. Схема отражает существование Папской области.
7. У государства, в которое в качестве миссионеров были отправлены Константин (Кирилл) и Мефодий, согласно данным схемы, было две возможные столицы.
8. На схеме обозначено племя, в ходе столкновения с которым погиб древнерусский князь.
9. На данной схеме представлен как единое государство Арабский халифат.

10 На схеме обозначен город, в котором располагались знаменитые утраченные сады Древнего мира, являвшиеся одним из семи чудес света.

Ответ: ~~4,6,7,6 3,6,8,9~~ 3,4,10,8,6,7. 8б

4. Перед вами два изображения, одно из которых создано в Европе, а другое – в Русских землях. Оба они были созданы в связи с бедствием, постигшим одновременно и Европу, и Русские земли. Выберите из предложенных ниже текстовых фрагментов те, которые описывают события, произошедшие в том же веке, что и данное бедствие.

Европейское изображение

Русское изображение

1. И сидел я в Переяславле три лета и три зимы с дружиною своею, и много бед приняли мы от войны и голода. И ходили на воинов их за Римов, и Бог нам помог, перебили их, а других захватили. И к Стародубу ходили на Олега, потому что он сдружился с половцами. И на Бут ходили со Святополком на Боняка, за Рось.

2. Сын мой Пётр! Письмо твоё, в котором просишь ты нас о родительском нашем благословении и согласии на брак с Марьей Ивановой дочерью Мироновой, мы получили 15-го сего месяца, и не только ни моего

благословения, ни моего согласия дать я тебе не намерен, но ещё и собираюсь до тебя добраться да за проказы твои проучить тебя путём как мальчишку, несмотря на твой офицерской чин: ибо ты доказал, что шпагу носить ещё недостоин, которая пожалована тебе на защиту отечества, а не для дуелей с такими же сорванцами, каков ты сам.

3) Се яз, смиренный грешный раб божии Алексеи, пишу грамоту душевную целым своим умом. Даю святому Михаилу и честному его чуду село Жилинское, Серкизовское. А что моя челядь в тех селех, а на них серебрено, и не похотят служити, и хто куды похочет, тем воля, отдав серебрецо. А монастырь святого Михаила чюда приказываю тебе своему сыну князю Дмитрию Ивановичю всеа Русии.

4. А которые вотчинники померли в прошлых же годех до 136-го году, а после их остались жёны бездетны, и вотчины мужей своих продавали, а после того тех жён не стало, а иные вотчинниковы жёны постриглись, а те их вотчины и ныне за вотчинники в продаже и в закладе, и будет тем вотчинам выищутся вотчичи по родству, и им выкупать по Уложению.

5. Молвит Андрей Ольгердович своему брату: «Брат Дмитрий, два брата мы с тобой, сыновья Ольгердовы, а внуки мы Гедиминовы. Соберём, брат, любимых панов удалой Литвы, храбрых удальцов, и сами сядем на своих борзых коней и поглядим на быстрый Дон, напьёмся из него шлемом воды, испытаем мечи свои литовские о шлемы татарские, а сулицы немецкие о кольчуги басурманские!»

6. Великий князь вернулся под Великий Новгород и расположился в трёх вёрстах пути от него. В городе прошёл слух, что великий князь пошёл в Лифляндию. А между тем он вошёл в Великий Новгород, во двор к архиепископу и отобрал у него всё его имущество. Были сняты также самые большие колокола, а из церквей забрано всё, что ему полюбилось. Так-то пощадил великий князь этот город!

7) «Уж если твоему могуществу было угодно, чтобы я сам и моя держава лишились всякой надежды на спасение, то теперь прими мою душу в царство твоё! Я отдаю её тебе по доброй воле, потому что перед своей смертью я вижу, что твой враг и мой враг окончит свою жизнь от руки моего рыцаря». Как только Лазарь произнес эти слова, он был убит любимыми сатрапами Мурада, а вместе с ним были казнены и его товарищи – все знатные люди Лазаря. Тут наступил конец и Мураду, и благороднейшему рыцарю Милошу, и Лазарю, и всем самым избранным людям его двора.

8) Да будет известно всем, что, чтобы иметь мнение и решение, как каждая страна сможет по праву лучше сопротивляться делам англичан и других врагов королевства Франции, каковые с помощью захваченных ими замков и крепостей уничтожили, ограбили и разрушили большое число добрых городов и подданных названного королевства, большое число народа из доброго города

Парижа без разрешения нашего собрались недавно на полях, вооружённые так сильно, как только могли, и, посоветовавшись, отправились и пошли в крепости, замки и дома некоторых дворян в названных областях и их атаковали, взяли и разрушили и вооружённых людей, и женщин предали смерти в большом количестве, а имущество их разграбили, растащили и унесли…

Ответ: 3,5,7,8 8б
+ + + +

5. Перед вами изображения десяти исторических событий. Определите, к какому веку относится каждое из них.

Века: XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX.

А. XX

XIX Б.

XVII В.

XVIII Г.

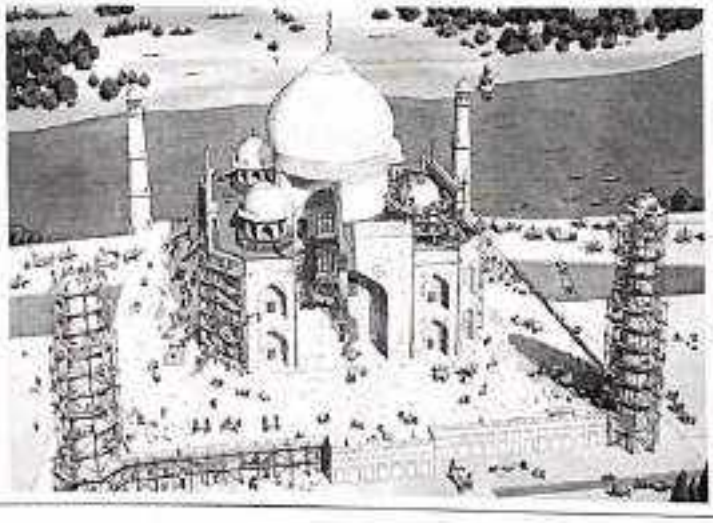
д. XVI

XVI е.

ж. XIII

З. XVI

И. XIV



XVII к.

Ответ:

XVI век	В	Е	З	Ж	А
XVII век	Б	К	И	Г	Б

6. Вам представлены устойчивые словосочетания, которые используются для обозначения исторических эпох, событий, явлений, относящихся к периодам расцвета некоторых областей науки, культуры и искусства. В задании 5 представлено изображение, иллюстрирующее одно из словосочетаний. Выберите его.

1. Семь свободных искусств
2. Золотой век
3. Бронзовый век
4. Научная революция
5. Каролингское возрождение
6. Эпоха Просвещения

Ответ: 6 4

7. Вам представлены понятия и личности, имеющие отношение к историческому периоду, определённому вами в предыдущем задании. Также, в каждом ряду присутствует один элемент, относящийся к другому периоду. Определите этот лишний элемент для каждого ряда.

№ ряда	А	Б	В	Г
1	термометр	микроскоп	телескоп	лупа
2	Бруно	Птолемей	Браге	Кеплер
3	Авиценна	Паскаль	Ньютон	Ферма
4	кровообращение	обмен веществ	вирусы	микроорганизмы
5	Вольтер	Бэкон	Декарт	Лейбниц

55

Ответ:

1	2	3	4	5
БГ	АВБ	АВА	БВВ	А

8. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В. В. Путин своим указом утвердил 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить важнейшую войну в истории России – Великую Отечественную войну. Рассмотрите представленные ниже образцы военной формы и выберите среди них те, которые были установлены для ношения в Красной Армии в 1941-1945 гг.

А.

Б.

В.

Г.

Д.

Е.

Ж.

З.

И.

К.

Ответ: ~~Д,Б,Ж,И,Е~~ Б,[illegible],Я,К,Ж

+ + + + 4б

9. Вашему вниманию предложен один занимательный исторический источник – фрагмент «Сказания светлейшему герцогу Тосканскому Козимо III о Московии» Якова Рейтенфельса, пребывавшего в Москве с 1671 по 1673 гг. Ознакомьтесь с его текстом и выберите верные суждения.

Власть московского царя до того не стеснена никакими законами и до того самоуправна, что справедливо может считаться равною, если не превосходящей, царской власти древних ассирийцев и греков и современных турок, персов и татар. Поэтому-то некий турецкий оратор сказал, что из всех христианских правителей только московский царь один обладает полною и высшею властью над своими: этот варвар, по-видимому, либо по невежеству своему не заметил, а скорее всего не знал того, что гораздо более украшает царей и более священно у христианских царей, именно – их превосходство над прочими. И действительно, царь имеет не только полнейшее право издавать и отменять законы, заключать и нарушать союзы и мирные договоры, назначать и удалять чиновников, уменьшать и увеличивать налоги, но располагает вполне жизнью и смертью своих подданных, и их имуществом, так что может, если захочет, отнять у них всё состояние и жизнь, не объясняя причин сих действий. Если он иногда совещается о чём-либо с боярами, то он не просит их о согласии, а пользуется их опытностью и покорностью. Поэтому все его подданные открыто признают, что все они целиком и всё их имущество принадлежат Богу и царю, и прячут всё, что у них есть дорогого и ценного, в сундуки или подземелья, дабы другие, увидав, не позавидовали бы, правитель не заподозрил бы и дабы не привлечь на себя чьей-либо жадности или иную какую опасность. И это одна, между прочим, из главных причин тому, что Москва до сих пор не отличается красотою своих зданий. Самая же царская власть вполне наследственна и составляет достояние царской семьи, причём всегда наследуют сыновья, старшие или младшие, смотря по желанию родителей. Прочие члены семьи не могут никоим образом, основываясь на близком родстве, захватить себе власть, так как воле умирающего царя предоставляется, следуя весьма похвальному обычаю, передать из рук в руки царский скипетр. Из этой власти проистекают и эти многочисленные и пышные прозвания – великого государя, царя, самодержца, отчича и делича. Единственная цель, к которой единодушно стремится всё русское государство, это – исключительно слава царя, выгода его и благосостояние, которая и достигается крайней суровостью и поддерживается строжайшими законами. Поэтому равным образом и все подданные, дабы знали, что меж ними нет никакого различия друг от друга, никогда не допускаются слишком близко к царю, не пользуются освобождением от повинностей или какими-либо преимуществами, никогда, наконец, не могут разбогатеть. Действительно, относительно московских князей мнение таково, что презренная доступность и обилие средств у знати есть та стена, из-за которой ныне сильные борются с царями, и что обилие преимуществ у немногих есть зловредное семя, повод

к соблазну и источник мятежа, и напротив, если народу по милости князя предоставляется одна только цель, достигнуть которой никто не может иначе, как через смирение, то всем даётся возможность просто и легко идти по правому пути.

Поэтому цари, дабы лучше обосновать свою власть и вполне обезопасить себя, установили следующие основные законы, сходные с древними спартанскими, а ныне – татарскими. Ибо одинаково с ними они не позволяют своим подданным ни путешествовать, ни вступать в брак с чужеземцами, ни, наконец, заниматься науками и искусствами ради умственного развития и нравственного совершенства; в довершение к сему запрещается ещё кому бы то ни было спорить о вере или обращаться с речами к народу в церкви. Итак – священники держат в Московии народ в убеждении, что царь ничего не делает помимо воли Божией и что повинующийся до конца жизни своей приказаниям царя непременно будет угоден Богу. С той же целью князьям и боярам московским приказано постоянно пребывать во дворце, а члены наиболее влиятельных семей обыкновенно разлучаются или высылаются в отдалённые области под видом оказания им чести. Наконец, справедливость князя, в особенности частая перемена должностных лиц и расположенные по всему государству военные стражи до такой степени хорошо упрочивают московский престол, что всем ясно, в какой степени и Россия опирается на платоновское благоустройство.

1. Автор источника является первым иностранцем, который описал политическое устройство России.
2. В тексте источника упоминается символ российской монаршей власти.
3. Согласно тексту источника, в России не существовало фундаментальных законов монархии.
4. Автор источника имеет точные представления о социальном и имущественном положении высшей российской знати.
5. Автор источника сравнивает власть российского монарха с властью султанов из династии Османов.
6. Автор источника видит причину необустроенности Москвы в представленный в источнике исторический период в скупости русского царя.
7. Автор источника приводит достоверную информацию о налоговой системе Российского государства.
8. Согласно тексту источника, подданные русского царя не имели права заниматься научной деятельностью.
9. Автор источника упоминает проект идеальной организации государства, созданный в Античности.
10. Автор источника отмечает, что некоторые российские сословия пользовались определёнными привилегиями и свободами.
11. Автор источника приписывает Боярской думе законодательные функции.
12. Царь, в правление которого Яков Рейтенфельс посетил Москву, являлся внуком патриарха Филарета.

13. Согласно источнику, направление представителя княжеского рода на наместничество в Новгород являлось формой его поощрения.
14. Согласно источнику, в России в XVII веке не было возможно вести религиозную дискуссию.
15. Автор источника считает личные качества российского царя важной причиной ослабления описанной им политической системы.

Ответ: 1,2,3,4,9 +++ 85

10. Подберите к каждому из предложенных высказываний историков наиболее полный и корректный, учитывающий все содержащиеся в высказывании аспекты вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Жизнь настоятельно требовала замены язычества новой религией. К 80-м годам власть Владимира настолько окрепла, что он больше не нуждался в поддержке со стороны языческого населения. Но ему нужна была полностью зависимая церковь, а православная церковь часто претендовала на власть – особенно в Византии. Однако решение было найдено – породнение с византийским монархом решало все проблемы» (**О. М. Рапов**).

Б) «Все московские князья до середины XV века как две капли воды похожи друг на друга. В их деятельности заметны некоторые индивидуальные особенности, но они объясняются исключительно внешними обстоятельствами, в которые попадали князья. Эти особенности не идут далее того, насколько изменяется деятельность одного и того же лица от таких условий» (**Н. С. Борисов**).

В) «Итак, тот путь централизации через опричнину, по которому повёл страну Иван Грозный, руководствуясь исключительно личными страхами, был гибельным, разорительным для страны, ведущим к централизации в её совершенно извращённых формах. А главное, долгосрочные плоды данной политики оказались прямо обратными задумке царя-деспота» (**В. Б. Кобрин**).

Г) «Реформа церковных обрядов была вызвана не только внутренними задачами укрепления вертикали власти и культурного обновления, но и амбициозными целями Алексея Михайловича во внешней политике. В условиях начавшейся борьбы с Речью Посполитой и роли России в объединении всех православных христиан реформа Никона приобретала и внешнеполитическое звучание» (**Л. Н. Вдовина**).

1. Положение язычества в русских землях в конце X века.
2. Влияние особенностей внутреннего состояния Москвы на московских князей.
3. Влияние русско-византийских отношений на христианизацию Руси.
4. Методы опричной политики Ивана Грозного.
5. Особенности принятия христианства князем Владимиром.

6. Состояние русской церкви в середине XVII века.
7. Место Ивана III среди прочих русских князей XV века.
8. Причины проведения церковной реформы патриарха Никона.
9. Влияние русско-польской войны на церковную реформу Никона.
10. Сущность и последствия политики опричнины.
11. Преемственность политики московских князей XIV – середины XV вв.
12. Оценка личных качеств Ивана IV как царя-деспота.

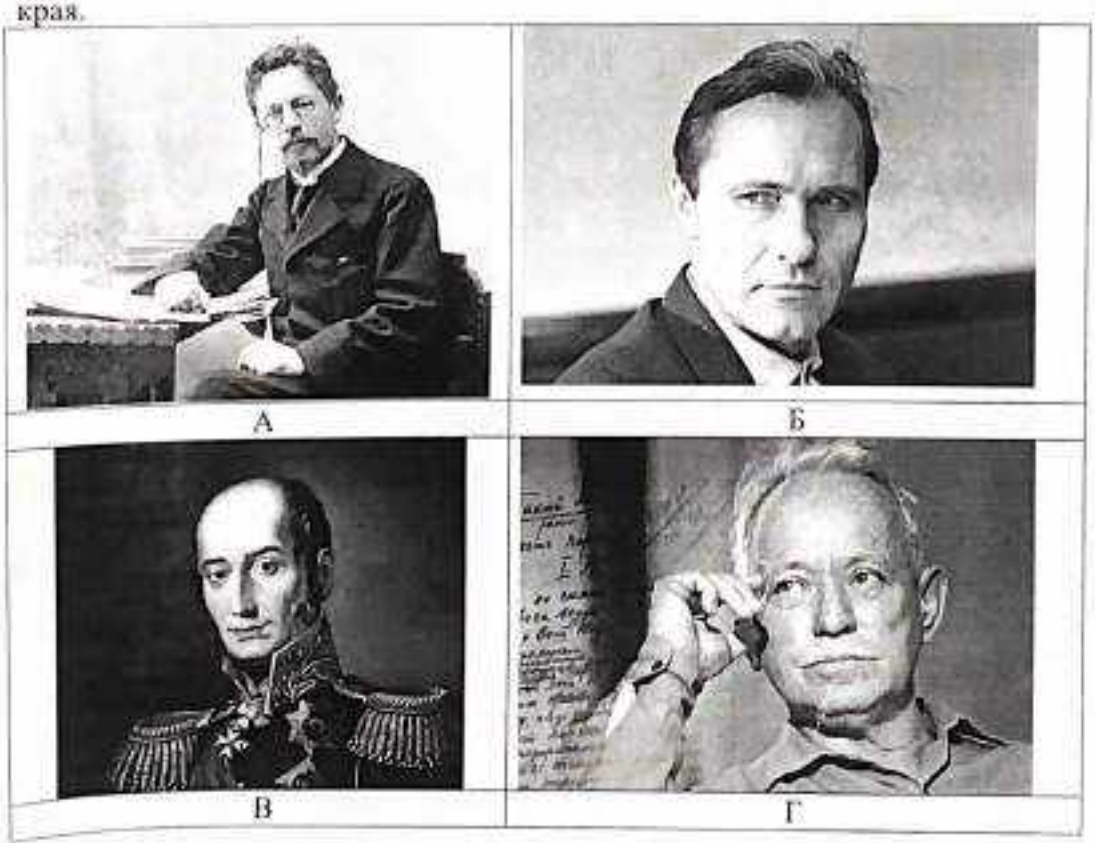
Ответ:

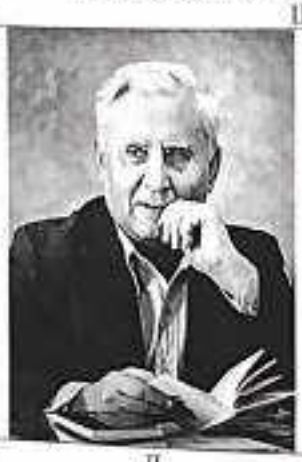
А	Б	В	Г
5	2	10	9

11. Воспроизведите первый куплет гимна Ростовской области.

Вдохновенно и послушно отзвался -
Мы православный тихий Дон ся вновь призыв свобод-
Этом городе, ходили в этом городе ный Дон
мать. Радились улицы разговаривали с
перебоя любили мы подружками жевать

12. Выберите исторических личностей, которые связаны с историей Донского края.





Д

Е

Ответ: А, Б, Г, Д, В

13. Расставьте в хронологической последовательности архитектурные памятники Донского края.

А

Б

В

Г

Д

Б

Ответ: ~~Г,В,Е,А,Д,Б~~ Е,Г,В,А,Б,Д

14. Соотнесите гербы и названия городов Ростовской области.

А

Б

В

Г

Д

Е

Ответ: А, Б, Е, Г, Д, В 4б

13. Расставьте в хронологической последовательности архитектурные памятники Донского края.

А

Б

В

Г

Д

Е

Ответ: ~~Г,В,Е,А,Ж,Б,Е,Г,В,А,Б,Ж~~

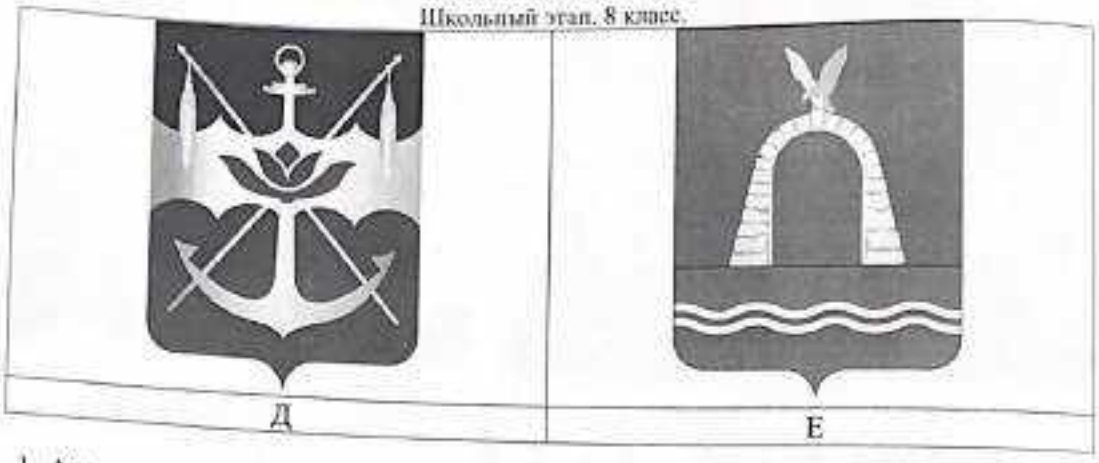
14. Соотнесите гербы и названия городов Ростовской области.

А

Б

В

Г



Д	Е

1. Азов
2. Батайск
3. Волгодонск
4. Новочеркасск
5. Ростов-на-Дону
6. Таганрог

А	Б	В	Г	Д	Е
5	~~6~~	6	~~4~~ 1	3	~~3~~

+ – + + + –

85

09-0236-08-06-005

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Всего: 80 б Пимонов

Максимальный балл за работу – 100.

1-3. Внимательно прочитайте представленный исторический источник. Выберите из перечисленных ниже событий те, которые произошли до момента его создания.

«Я, <…>, князь русский, как клялся, так и подтверждаю настоящим договором свою клятву: хочу вместе с подвластными мне русскими боярами и прочими иметь мир и прочную дружбу с Иоанном, великим цесарем греческим, с Василием и Константином, богом данными цесарями, и со всеми вашими людьми до конца мира.

И никогда не буду посягать на вашу страну, ни собирать войска (для войны с ней) и не наведу другого народа на вашу страну и земли, подвластные грекам, на Корсунскую область со всеми её городами и на Болгарскую землю.

А если кто-либо другой посягнёт на вашу страну, то я буду ему противником и буду биться с ним.

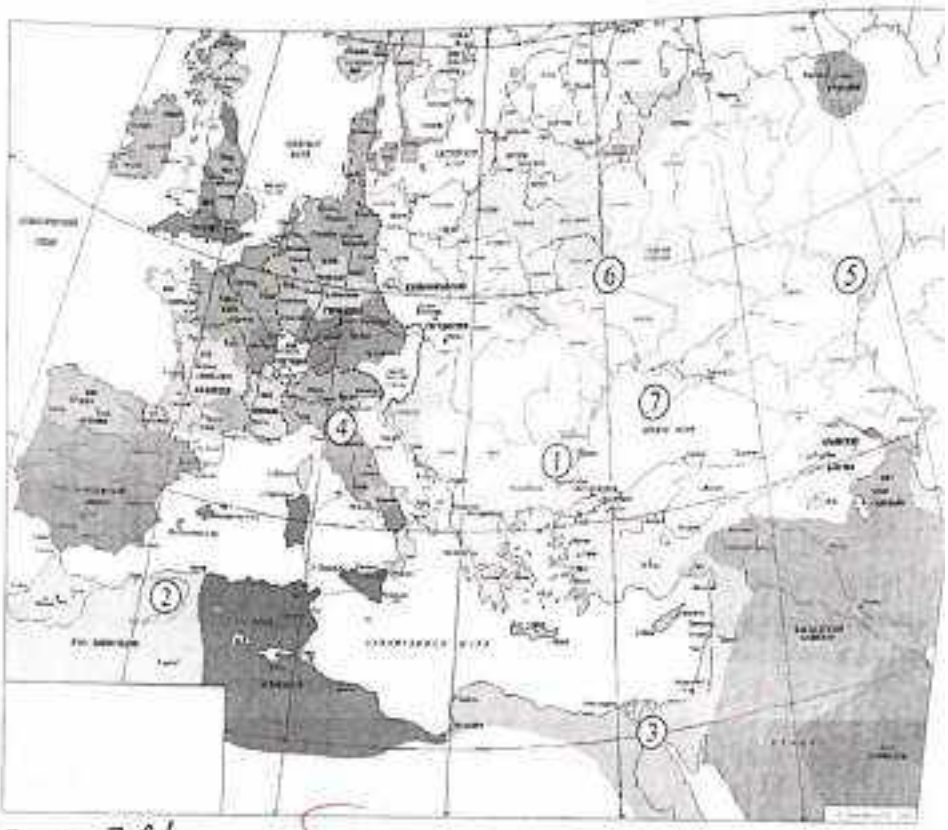
Как уже клялся я греческим цесарям, а со мною бояре и вся Русь, да соблюдём впредь эти нерушимые договоры. Если же вышесказанное я и те, кто вместе со мною и кто подвластен мне, не соблюдём, пусть будем прокляты богом, в которого веруем, Перуном и Велесом, богом скота, и да пожелтеем, как золото, и да будем иссечены своим собственным оружием. И не сомневайтесь в правде того, что ныне изобразили на золотой дощечке, написали на этой хартии, скрепили своими печатями».

<…> заключил мир с греками и в ладьях отправился к порогам».

1. падение Хазарского каганата
2. начало авиньонского пленения пап
3. Великая схизма
4. создание Священной Римской империи
5. крещение Ярослава Владимировича
6. образование Первого Болгарского царства
7. распад Сельджукского султаната
8. начало правления династии Тан в Китае

Ответ: 8,1,6,4 +++++ 4 б

2. Выберите цифровые обозначения территорий и государств образований, которые упоминаются в тексте в задании 1.



Ответ: 7,6,1 +++ 3б

3. Выберите среди предложенных суждений верные.

1. На представленной схеме жёлтым цветом обозначены территории Византийской империи в правление императора Юстиниана.
2. Информация, представленная на схеме, отражает активность конкистадоров.
3. На схеме обозначены военные действия норманнов.
4. На южном побережье Балтийского моря, согласно данным схемы, в представленный на ней исторический момент не существовало ни одного города.
5. На схеме заливкой зелёного цвета обозначена территория Денло/Данелаг.
6. Схема отражает существование Папской области.
7. У государства, в которое в качестве миссионеров были отправлены Константин (Кирилл) и Мефодий, согласно данным схемы, было две возможные столицы.
8. На схеме обозначено племя, в ходе столкновения с которым погиб древнерусский князь.
9. На данной схеме представлен как единое государство Арабский халифат.

10. На схеме обозначен город, в котором располагались знаменитые утраченные сады Древнего мира, являвшиеся одним из семи чудес света.

Ответ: 8,7,6 6б

4. Перед вами два изображения, одно из которых создано в Европе, а другое – в Русских землях. Оба они были созданы в связи с бедствием, постигшим одновременно и Европу, и Русские земли. Выберите из предложенных ниже текстовых фрагментов те, которые описывают события, произошедшие в том же веке, что и данное бедствие.

Европейское изображение

Русское изображение

1. И сидел я в Переяславле три лета и три зимы с дружиною своею, и много бед приняли мы от войны и голода. И ходили на воинов их за Римов, и Бог нам помог, перебили их, а других захватили. И к Стародубу ходили на Олега, потому что он сдружился с половцами. И на Буг ходили со Святополком на Боняка, за Рось.

2. Сын мой Пётр! Письмо твоё, в котором просишь ты нас о родительском нашем благословении и согласии на брак с Марьей Ивановой дочерью Мироновой, мы получили 15-го сего месяца, и не только ни моего

благословения, ни моего согласия дать я тебе не намерен, но ещё собираюсь до тебя добраться да за проказы твои проучить тебя путём ка мальчишку, несмотря на твой офицерской чин: ибо ты доказал, что шпаг носить ещё недостоин, которая пожалована тебе на защиту отечества, а н для дуэлей с такими же сорващами, каков ты сам.

3. Се яз, смиренный грешный раб божии Алексеи, пишу грамоту душевную целым своим умом. Даю святому Михаилу и честному его чуду село Жилинское, Серкизовское. А что моя челядь в тех селех, а на них серебрецо, и не похотят служити, и хто куды похочет, тем воля, отдав серебрецо. А монастырь святого Михаила чюда приказываю тебе своему сыну князю Дмитрию Ивановичю всса Русии.

4. А которые вотчинники померли в прошлых же годех до 136-го году, а после их остались жёны бездетны, и вотчины мужей своих продавали, а после того тех жён не стало, а иные вотчинниковы жёны постриглись, а те их вотчины и ныне за вотчинники в продаже и в закладе, и будет тем вотчинам выищутся вотчичи по родству, и им выкупать по Уложению.

5. Молвит Андрей Ольгердович своему брату: «Брат Дмитрий, два брата мы с тобой, сыновья Ольгердовы, а внуки мы Гедиминовы. Соберём, брат, любимых панов удалой Литвы, храбрых удальцов, и сами сядем на своих борзых коней и поглядим на быстрый Дон, напьёмся из него шлемом воды, испытаем мечи свои литовские о шлемы татарские, а сулицы немецкие о кольчуги басурманские!»

6. Великий князь вернулся под Великий Новгород и расположился в трёх вёрстах пути от него. В городе прошёл слух, что великий князь пошёл в Лифляндию. А между тем он вошёл в Великий Новгород, во двор к архиепископу и отобрал у него всё его имущество. Были сняты также самые большие колокола, а из церквей забрано всё, что ему полюбилось. Так-то пощадил великий князь этот город!

7. «Уж если твоему могуществу было угодно, чтобы я сам и моя держава лишились всякой надежды на спасение, то теперь прими мою душу в царство твоё! Я отдаю её тебе по доброй воле, потому что перед своей смертью я вижу, что твой враг и мой враг окончит свою жизнь от руки моего рыцаря». Как только Лазарь произнес эти слова, он был убит любимыми сатрапами Мурада, а вместе с ним были казнены и его товарищи – все знатные люди Лазаря. Тут наступил конец и Мураду, и благороднейшему рыцарю Милошу, и Лазарю, и всем самым избранным людям его двора.

8. Да будет известно всем, что, чтобы иметь мнение и решение, как каждая страна сможет по праву лучше сопротивляться делам англичан и других врагов королевства Франции, каковые с помощью захваченных ими замков и крепостей уничтожили, ограбили и разрушили большое число добрых городов и подданных названного королевства, большое число народа из доброго города

Парижа без разрешения нашего собрались недавно на полях, вооружённые так сильно, как только могли, и, посоветовавшись, отправились и пошли в крепости, замки и дома некоторых дворян в названных областях и их атаковали, взяли и разрушили и вооружённых людей, и женщин предали смерти в большом количестве, а имущество их разграбили, растащили и унесли…

Ответ: 5,3,7,8
+++ 80

5. Перед вами изображения десяти исторических событий. Определите, к какому веку относится каждое из них.

Века: XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX.

А.

Б.

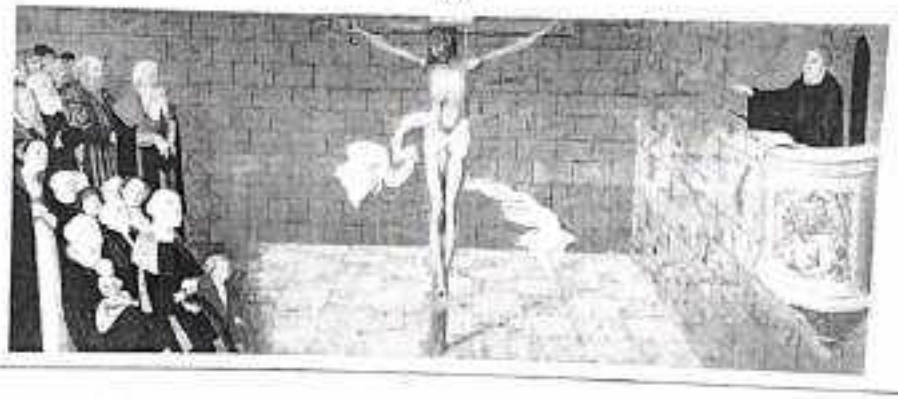
В.

Г.

Д.

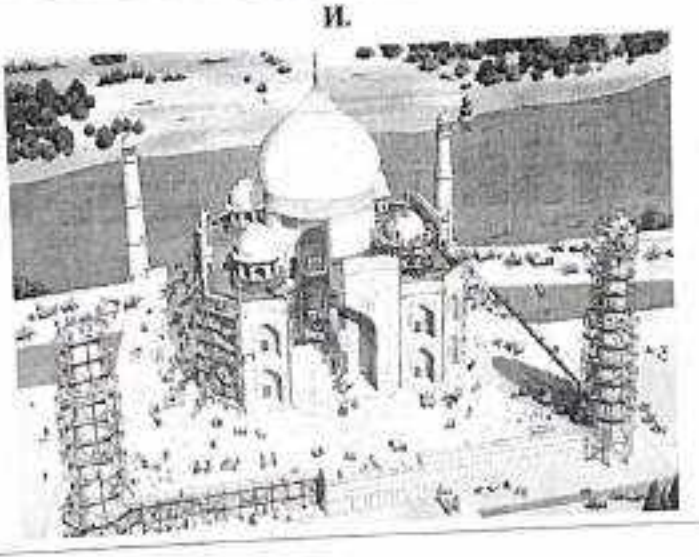
Е.

Ж.



З.

И.



К.

Ответ:

XVI век	Д	А	Ж	Е	З
XVII век	Г	И	К	Б	В

6. Вам представлены устойчивые словосочетания, которые используются для обозначения исторических эпох, событий, явлений, относящихся к периодам расцвета некоторых областей науки, культуры и искусства. В задании 5 представлено изображение, иллюстрирующее одно из словосочетаний. Выберите его.

1. Семь свободных искусств
2. Золотой век
3. Бронзовый век
4. Научная революция
5. Каролингское возрождение
6. Эпоха Просвещения

Ответ: (4)

7. Вам представлены понятия и личности, имеющие отношение к историческому периоду, определённому вами в предыдущем задании. Также, в каждом ряду присутствует один элемент, относящийся к другому периоду. Определите этот лишний элемент для каждого ряда.

№ ряда	А	Б	В	Г
1	термометр	микроскоп	телескоп	лупа
2	Бруно	Птолемей	Браге	Кеплер
3	Авиценна	Паскаль	Ньютон	Ферма
4	кровообращение	обмен веществ	вирусы	микроорганизмы
5	Вольтер	Бэкон	Декарт	Лейбниц

5б

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Б	А	В	А

8. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В. В. Путин своим указом утвердил 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить важнейшую войну в истории России – Великую Отечественную войну. Рассмотрите представленные ниже образцы военной формы и выберите среди них те, которые были установлены для ношения в Красной Армии в 1941-1945 гг.

А.

Б.

II

В.

Г.

Д.

Е.

Ж.

З.

И.

К.

Ответ: ДБЖСИЖ

+++ 4б

9. Вашему вниманию предложен один занимательный историческ источник – фрагмент «Сказания светлейшему герцогу Тоскански Козимо III о Московии» Якова Рейтенфельса, пребывавшего в Москве с 16 по 1673 гг. Ознакомьтесь с его текстом и выберите верные суждения.

Власть московского царя до того не стеснена никакими законами и до то самоуправна, что справедливо может считаться равною, если превосходящей, царской власти древних ассирийцев и греков и современн турок, персов и татар. Поэтому-то некий турецкий оратор сказал, что из вс христианских правителей только московский царь один обладает полною высшею властью над своими: этот варвар, по-видимому, либо по невежеств своему не заметил, а скорее всего не знал того, что гораздо более украша царей и более священно у христианских царей, именно – их превосходств над прочими. И действительно, царь имеет не только полнейшее прав издавать и отменять законы, заключать и нарушать союзы и мирны договоры, назначать и удалять чиновников, уменьшать и увеличивать налоги но располагает вполне жизнью и смертью своих подданных, и их имуществом, так что может, если захочет, отнять у них всё состояние и жизнь, не объясняя причин сих действий. Если он иногда совещается о чём-либо с боярами, то он не просит их о согласии, а пользуется их опытностью и покорностью. Поэтому все его подданные открыто признают, что все они целиком и всё их имущество принадлежат Богу и царю, и прячут всё, что у них есть дорогого и ценного, в сундуки или подземелья, дабы другие, увидав, не позавидовали бы, правитель не заподозрил бы и дабы не привлечь на себя чьей-либо жадности или иную какую опасность. И это одна, между прочим, из главных причин тому, что Москва до сих пор не отличается красотою своих зданий. Самая же царская власть вполне наследственна и составляет достояние царской семьи, причём всегда наследуют сыновья, старшие или младшие, смотря по желанию родителей. Прочие члены семьи не могут никоим образом, основываясь на близком родстве, захватить себе власть, так как воле умирающего царя предоставляется, следуя весьма похвальному обычаю, передать из рук в руки царский скипетр. Из этой власти проистекают и эти многочисленные и пышные прозвания – великого государя, царя, самодержца, отчича и дедича. Единственная цель, к которой единодушно стремится всё русское государство, это – исключительно слава царя, выгода его и благосостояние, которая и достигается крайней суровостью и поддерживается строжайшими законами. Поэтому равным образом и все подданные, дабы знали, что меж ними нет никакого различия друг от друга, никогда не допускаются слишком близко к царю, не пользуются освобождением от повинностей или какими-либо преимуществами, никогда, наконец, не могут разбогатеть. Действительно, относительно московских князей мнение таково, что презренная доступность и обилие средств у знати есть та стена, из-за которой ныне сильные борются с царями, и что обилие преимуществ у немногих есть зловредное семя, повод

к соблазну и источник мятежа, и напротив, если народу по милости князя предоставляется одна только цель, достигнуть которой никто не может иначе, как через смирение, то всем даётся возможность просто и легко идти по правому пути.

Поэтому цари, дабы лучше обосновать свою власть и вполне обезопасить себя, установили следующие основные законы, сходные с древними спартанскими, а ныне – татарскими. Ибо одинаково с ними они не позволяют своим подданным ни путешествовать, ни вступать в брак с чужеземцами, ни, наконец, заниматься науками и искусствами ради умственного развития и нравственного совершенства; в довершение к сему запрещается ещё кому бы то ни было спорить о вере или обращаться с речами к народу в церкви. Итак – священники держат в Московии народ в убеждении, что царь ничего не делает помимо воли Божией и что повинующийся до конца жизни своей приказаниям царя непременно будет угоден Богу. С той же целью князьям и боярам московским приказано постоянно пребывать во дворце, а члены наиболее влиятельных семей обыкновенно разлучаются или высылаются в отдалённые области под видом оказания им чести. Наконец, справедливость князя, в особенности частая перемена должностных лиц и расположенные по всему государству военные стражи до такой степени хорошо упрочивают московский престол, что всем ясно, в какой степени и Россия опирается на платоновское благоустройство.

1. Автор источника является первым иностранцем, который описал политическое устройство России.
2. В тексте источника упоминается символ российской монаршей власти.
3. Согласно тексту источника, в России не существовало фундаментальных законов монархии.
4. Автор источника имеет точные представления о социальном и имущественном положении высшей российской знати.
5. Автор источника сравнивает власть российского монарха с властью султанов из династии Османов.
6. Автор источника видит причину необустроенности Москвы в представленный в источнике исторический период в скупости русского царя.
7. Автор источника приводит достоверную информацию о налоговой системе Российского государства.
8. Согласно тексту источника, подданные русского царя не имели права заниматься научной деятельностью.
9. Автор источника упоминает проект идеальной организации государства, созданный в Античности.
10. Автор источника отмечает, что некоторые российские сословия пользовались определёнными привилегиями и свободами.
11. Автор источника приписывает Боярской думе законодательные функции.
12. Царь, в правление которого Яков Рейтенфельс посетил Москву, являлся внуком патриарха Филарета.

13. Согласно источнику, направление представителя княжеского рода на наместничество в Новгород являлось формой его поощрения.
14. Согласно источнику, в России в XVII веке не было возможно вести религиозную дискуссию.
15. Автор источника считает личные качества российского царя важной причиной ослабления описанной им политической системы.

Ответ: 9, 12, 14 +++ 6 б

10. Подберите к каждому из предложенных высказываний историков наиболее полный и корректный, учитывающий все содержащиеся в высказывании аспекты вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Жизнь настоятельно требовала замены язычества новой религией. К 80-м годам власть Владимира настолько окрепла, что он больше не нуждался в поддержке со стороны языческого населения. Но ему нужна была полностью зависимая церковь, а православная церковь часто претендовала на власть – особенно в Византии. Однако решение было найдено – породнение с византийским монархом решало все проблемы» (**О. М. Рапов**).

Б) «Все московские князья до середины XV века как две капли воды похожи друг на друга. В их деятельности заметны некоторые индивидуальные особенности, но они объясняются исключительно внешними обстоятельствами, в которые попадали князья. Эти особенности не идут далее того, насколько изменяется деятельность одного и того же лица от таких условий» (**Н. С. Борисов**).

В) «Итак, тот путь централизации через опричнину, по которому повёл страну Иван Грозный, руководствуясь исключительно личными страхами, был гибельным, разорительным для страны, ведущим к централизации в её совершенно извращённых формах. А главное, долгосрочные плоды данной политики оказались прямо обратными задумке царя-деспота» (**В. Б. Кобрин**).

Г) «Реформа церковных обрядов была вызвана не только внутренними задачами укрепления вертикали власти и культурного обновления, но и амбициозными целями Алексея Михайловича во внешней политике. В условиях начавшейся борьбы с Речью Посполитой и роли России в объединении всех православных христиан реформа Никона приобретала и внешнеполитическое звучание» (**Л. Н. Вдовина**).

1. Положение язычества в русских землях в конце X века.
2. Влияние особенностей внутреннего состояния Москвы на московских князей.
3. Влияние русско-византийских отношений на христианизацию Руси.
4. Методы опричной политики Ивана Грозного.
5. Особенности принятия христианства князем Владимиром.

6. Состояние русской церкви в середине XVII века.
7. Место Ивана III среди прочих русских князей XV века.
8. Причины проведения церковной реформы патриарха Никона.
9. Влияние русско-польской войны на церковную реформу Никона.
10. Сущность и последствия политики опричнины.
11. Преемственность политики московских князей XIV – середины XV вв.
12. Оценка личных качеств Ивана IV как царя-деспота.

Ответ:

А	Б	В	Г
5	3	10	8

+ — + + 6б

11. Воспроизведите первый куплет гимна Ростовской области.

Всколыхнулся, взволновался
Православный тихий Дон
И послушно отозвался на призыв свободы он

7б

12. Выберите исторических личностей, которые связаны с историей Донского края.

А

Б

В

Г

Д

Е

Ответ: АЕДГ

13. Расставьте в хронологической последовательности архитектурные памятники Донского края.

А

Б

В

Г

Д

Е

Ответ: ЕВГАДБ 4б

+++—

14. Соотнесите гербы и названия городов Ростовской области.

А

Б

В

Г

Д	Е

1. Азов
2. Батайск
3. Волгодонск
4. Новочеркасск
5. Ростов-на-Дону
6. Таганрог

А	Б	В	Г	Д	Е
5	4	6	1	2	3

+ + + + — —

80

09-0236-08-06-089

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Всего: 85 (
ТПБ Пимихов

Максимальный балл за работу – 100.

1-3. Внимательно прочитайте представленный исторический источник. Выберите из перечисленных ниже событий те, которые произошли до момента его создания.

«Я, <…>, князь русский, как клялся, так и подтверждаю настоящим договором свою клятву: хочу вместе с подвластными мне русскими боярами и прочими иметь мир и прочную дружбу с Иоанном, великим цесарем греческим, с Василием и Константином, богом данными цесарями, и со всеми вашими людьми до конца мира.

И никогда не буду посягать на вашу страну, ни собирать войска (для войны с ней) и не наведу другого народа на вашу страну и земли, подвластные грекам, на Корсунскую область со всеми её городами и на Болгарскую землю.

А если кто-либо другой посягнёт на вашу страну, то я буду ему противником и буду биться с ним.

Как уже клялся я греческим цесарям, а со мною бояре и вся Русь, да соблюдём впредь эти нерушимые договоры. Если же вышесказанное я и те, кто вместе со мною и кто подвластен мне, не соблюдём, пусть будем прокляты богом, в которого веруем, Перуном и Велесом, богом скота, и да пожелтеем, как золото, и да будем иссечены своим собственным оружием. И не сомневайтесь в правде того, что ныне изобразили на золотой дощечке, написали на этой хартии, скрепили своими печатями».

<…> заключил мир с греками и в ладьях отправился к порогам».

1. падение Хазарского каганата
2. начало авиньонского пленения пап
3. Великая схизма
4. создание Священной Римской империи
5. крещение Ярослава Владимировича
6. образование Первого Болгарского царства
7. распад Сельджукского султаната
8. начало правления династии Тан в Китае

Ответ: 6841 +++++ 45

2. Выберите цифровые обозначения территорий и государств образований, которые упоминаются в тексте в задании 1.

Ответ: 176 +++ 35

3. Выберите среди предложенных суждений верные.

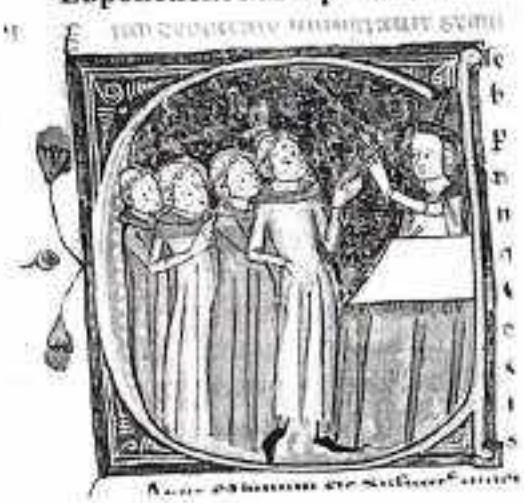
1. На представленной схеме жёлтым цветом обозначены территории Византийской империи в правление императора Юстиниана.
2. Информация, представленная на схеме, отражает активность конкистадоров.
3. На схеме обозначены военные действия норманнов.
4. На южном побережье Балтийского моря, согласно данным схемы, в представленный на ней исторический момент не существовало ни одного города.
5. На схеме заливкой зелёного цвета обозначена территория Денло/Данелаг.
6. Схема отражает существование Папской области.
7. У государства, в которое в качестве миссионеров были отправлены Константин (Кирилл) и Мефодий, согласно данным схемы, было две возможные столицы.
8. На схеме обозначено племя, в ходе столкновения с которым погиб древнерусский князь.
9. На данной схеме представлен как единое государство Арабский халифат.

10. На схеме обозначен город, в котором располагались знаменитые утраченные сады Древнего мира, являвшиеся одним из семи чудес света.

Ответ: 6783 +++ 8б

4. Перед вами два изображения, одно из которых создано в Европе, а другое – в Русских землях. Оба они были созданы в связи с бедствием, постигшим одновременно и Европу, и Русские земли. Выберите из предложенных ниже текстовых фрагментов те, которые описывают события, произошедшие в том же веке, что и данное бедствие.

Европейское изображение



Русское изображение

1. И сидел я в Переяславле три лета и три зимы с дружиною своею, и много бед приняли мы от войны и голода. И ходили на воинов их за Римов, и Бог нам помог, перебили их, а других захватили. И к Стародубу ходили на Олега, потому что он сдружился с половцами. И на Буг ходили со Святополком на Боняка, за Рось.

2. Сын мой Пётр! Письмо твоё, в котором просишь ты нас о родительском нашем благословении и согласии на брак с Марьей Ивановой дочерью Мироновой, мы получили 15-го сего месяца, и не только ни моего

благословения, ни моего согласия дать я тебе не намерен, но ещё собираюсь до тебя добраться да за проказы твои проучить тебя путём к мальчишку, несмотря на твой офицерской чин: ибо ты доказал, что шпа носить ещё недостоин, которая пожалована тебе на защиту отечества, а для дуелей с такими же сорванцами, каков ты сам.

3. Се яз, смиренный грешный раб божии Алексеи, пишу грамоту душевну целым своим умом. Даю святому Михаилу и честному его чуду сел Жилинское, Серкизовское. А что моя челядь в тех селех, а на них серебрено и не похотят служити, и хто куды похочет, тем воля, отдав серебрено. А монастырь святого Михаила чюда приказываю тебе своему сыну князю Дмитрию Ивановичю всеа Русии.

4. А которые вотчинники померли в прошлых же годех до 136-го году, а после их остались жёны бездетны, и вотчины мужей своих продавали, а после того тех жён не стало, а иные вотчинниковы жёны постриглись, а те их вотчины и ныне за вотчинники в продаже и в закладе, и будет тем вотчинам выищутся вотчичи по родству, и им выкупать по Уложению.

5. Молвит Андрей Ольгердович своему брату: «Брат Дмитрий, два брата мы с тобой, сыновья Ольгердовы, а внуки мы Гедиминовы. Соберём, брат, любимых панов удалой Литвы, храбрых удальцов, и сами сядем на своих борзых коней и поглядим на быстрый Дон, напьёмся из него шлемом воды, испытаем мечи свои литовские о шлемы татарские, а сулицы немецкие о кольчуги басурманские!»

6. Великий князь вернулся под Великий Новгород и расположился в трёх вёрстах пути от него. В городе прошёл слух, что великий князь пошёл в Лифляндию. А между тем он вошёл в Великий Новгород, во двор к архиепископу и отобрал у него всё его имущество. Были сняты также самые большие колокола, а из церквей забрано всё, что ему полюбилось. Так-то пощадил великий князь этот город!

7. «Уж если твоему могуществу было угодно, чтобы я сам и моя держава лишились всякой надежды на спасение, то теперь прими мою душу в царство твоё! Я отдаю её тебе по доброй воле, потому что перед своей смертью я вижу, что твой враг и мой враг окончит свою жизнь от руки моего рыцаря». Как только Лазарь произнес эти слова, он был убит любимыми сатрапами Мурада, а вместе с ним были казнены и его товарищи – все знатные люди Лазаря. Тут наступил конец и Мураду, и благороднейшему рыцарю Милошу, и Лазарю, и всем самым избранным людям его двора.

8. Да будет известно всем, что, чтобы иметь мнение и решение, как каждая страна сможет по праву лучше сопротивляться делам англичан и других врагов королевства Франции, каковые с помощью захваченных ими замков и крепостей уничтожили, ограбили и разрушили большое число добрых городов и подданных названного королевства, большое число народа из доброго города

Парижа без разрешения нашего собрались недавно на полях, вооружённые так сильно, как только могли, и, посоветовавшись, отправились и пошли в крепости, замки и дома некоторых дворян в названных областях и их атаковали, взяли и разрушили и вооружённых людей, и женщин предали смерти в большом количестве, а имущество их разграбили, растащили и унесли…

Ответ: 8735

5. Перед вами изображения десяти исторических событий. Определите, к какому веку относится каждое из них.

Века: XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX.

А.

Б.

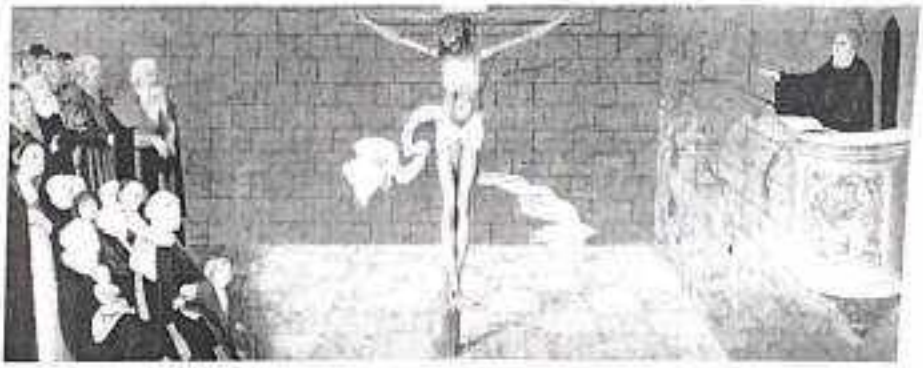
В.

Г.

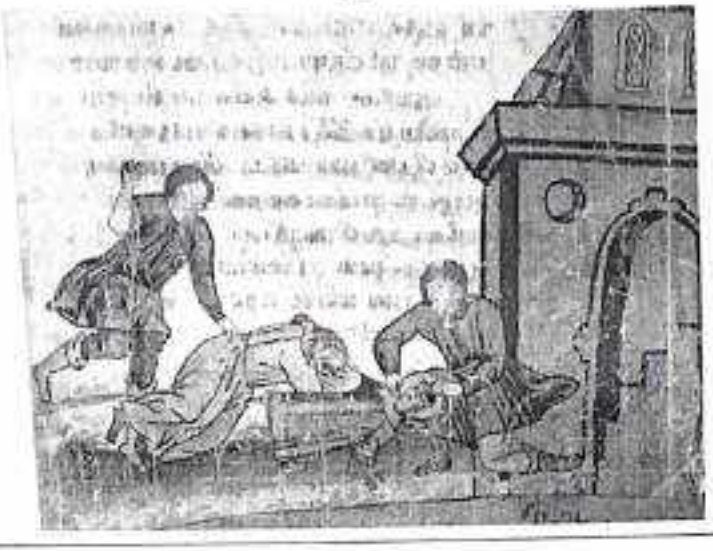
Д.

Е.

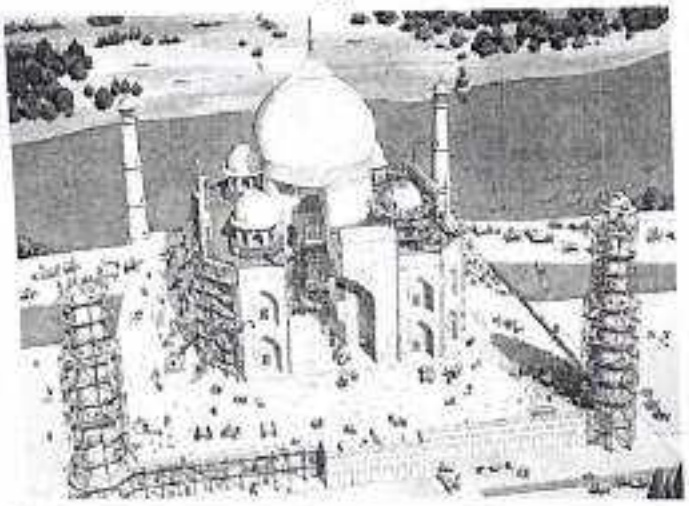
Ж.



З.



И.



К.

Ответ:

XVI век	Ж	А	Е	Ж	Д
XVII век	В	Б	Г	И	К

6. Вам представлены устойчивые словосочетания, которые используются для обозначения исторических эпох, событий, явлений, относящихся к периодам расцвета некоторых областей науки, культуры и искусства. В задании 5 представлено изображение, иллюстрирующее одно из словосочетаний. Выберите его.

1. Семь свободных искусств
2. Золотой век
3. Бронзовый век
4. Научная революция
5. Каролингское возрождение
6. Эпоха Просвещения

Ответ: 4

7. Вам представлены понятия и личности, имеющие отношение к историческому периоду, определённому вами в предыдущем задании. Также, в каждом ряду присутствует один элемент, относящийся к другому периоду. Определите этот лишний элемент для каждого ряда.

№ ряда	А	Б	В	Г
1	термометр	микроскоп	телескоп	луна
2	Бруно	Птолемей	Браге	Кеплер
3	Авиценна	Паскаль	Ньютон	Ферма
4	кровообращение	обмен веществ	вирусы	микроорганизмы
5	Вольтер	Бэкон	Декарт	Лейбниц

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Б	А	В	В

8. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В. В. Путин своим указом утвердил 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить важнейшую войну в истории России – Великую Отечественную войну. Рассмотрите представленные ниже образцы военной формы и выберите среди них те, которые были установлены для ношения в Красной Армии в 1941-1945 гг.

А.

Б.

В.

Г.

Д.

Е.

Ж.

З.

И.

К.

Ответ: ИКЖДБ

+++++ 5б

9. Вашему вниманию предложен один занимательный исторический источник – фрагмент «Сказания светлейшему герцогу Тосканскому Козимо III о Московии» Якова Рейтенфельса, пребывавшего в Москве с 1671 по 1673 гг. Ознакомьтесь с его текстом и выберите верные суждения.

Власть московского царя до того не стеснена никакими законами и до того самоуправна, что справедливо может считаться равною, если не превосходящей, царской власти древних ассирийцев и греков и современных турок, персов и татар. Поэтому-то некий турецкий оратор сказал, что из всех христианских правителей только московский царь один обладает полною и высшею властью над своими: этот варвар, по-видимому, либо по невежеству своему не заметил, а скорее всего не знал того, что гораздо более украшает царей и более священно у христианских царей, именно – их превосходство над прочими. И действительно, царь имеет не только полнейшее право издавать и отменять законы, заключать и нарушать союзы и мирные договоры, назначать и удалять чиновников, уменьшать и увеличивать налоги, но располагает вполне жизнью и смертью своих подданных, и их имуществом, так что может, если захочет, отнять у них всё состояние и жизнь, не объясняя причин сих действий. Если он иногда совещается о чём-либо с боярами, то он не просит их о согласии, а пользуется их опытностью и покорностью. Поэтому все его подданные открыто признают, что все они целиком и всё их имущество принадлежат Богу и царю, и прячут всё, что у них есть дорогого и ценного, в сундуки или подземелья, дабы другие, увидав, не позавидовали бы, правитель не заподозрил бы и дабы не привлечь на себя чьей-либо жадности или иную какую опасность. И это одна, между прочим, из главных причин тому, что Москва до сих пор не отличается красотою своих зданий. Самая же царская власть вполне наследственна и составляет достояние царской семьи, причём всегда наследуют сыновья, старшие или младшие, смотря по желанию родителей. Прочие члены семьи не могут никоим образом, основываясь на близком родстве, захватить себе власть, так как воле умирающего царя предоставляется, следуя весьма похвальному обычаю, передать из рук в руки царский скипетр. Из этой власти проистекают и эти многочисленные и пышные прозвания – великого государя, царя, самодержца, отчича и дедича. Единственная цель, к которой единодушно стремится всё русское государство, это – исключительно слава царя, выгода его и благосостояние, которая и достигается крайней суровостью и поддерживается строжайшими законами. Поэтому равным образом и все подданные, дабы знали, что меж ними нет никакого различия друг от друга, никогда не допускаются слишком близко к царю, не пользуются освобождением от повинностей или какими-либо преимуществами, никогда, наконец, не могут разбогатеть. Действительно, относительно московских князей мнение таково, что презренная доступность и обилие средств у знати есть та стена, из-за которой ныне сильные борются с царями, и что обилие преимуществ у немногих есть зловредное семя, повод

к соблазну и источник мятежа, и напротив, если народу по милости князя предоставляется одна только цель, достигнуть которой никто не может иначе, как через смирение, то всем даётся возможность просто и легко идти по правому пути.

Поэтому цари, дабы лучше обосновать свою власть и вполне обезопасить себя, установили следующие основные законы, сходные с древними спартанскими, а ныне – татарскими. Ибо одинаково с ними они не позволяют своим подданным ни путешествовать, ни вступать в брак с чужеземцами, ни, наконец, заниматься науками и искусствами ради умственного развития и нравственного совершенства; в довершение к сему запрещается ещё кому бы то ни было спорить о вере или обращаться с речами к народу в церкви. Итак – священники держат в Московии народ в убеждении, что царь ничего не делает помимо воли Божией и что повинующийся до конца жизни своей приказаниям царя непременно будет угоден Богу. С той же целью князьям и боярам московским приказано постоянно пребывать во дворце, а члены наиболее влиятельных семей обыкновенно разлучаются или высылаются в отдалённые области под видом оказания им чести. Наконец, справедливость князя, в особенности частая перемена должностных лиц и расположенные по всему государству военные стражи до такой степени хорошо упрочивают московский престол, что всем ясно, в какой степени и Россия опирается на платоновское благоустройство.

1. Автор источника является первым иностранцем, который описал политическое устройство России.
2. В тексте источника упоминается символ российской монаршей власти.
3. Согласно тексту источника, в России не существовало фундаментальных законов монархии.
4. Автор источника имеет точные представления о социальном и имущественном положении высшей российской знати.
5. Автор источника сравнивает власть российского монарха с властью султанов из династии Османов.
6. Автор источника видит причину необустроенности Москвы в представленный в источнике исторический период в скупости русского царя.
7. Автор источника приводит достоверную информацию о налоговой системе Российского государства.
8. Согласно тексту источника, подданные русского царя не имели права заниматься научной деятельностью.
9. Автор источника упоминает проект идеальной организации государства, созданный в Античности.
10. Автор источника отмечает, что некоторые российские сословия пользовались определёнными привилегиями и свободами.
11. Автор источника приписывает Боярской думе законодательные функции.
12. Царь, в правление которого Яков Рейтенфельс посетил Москву, являлся внуком патриарха Филарета.

13. Согласно источнику, направление представителя княжеского рода на наместничество в Новгород являлось формой его поощрения.
14. Согласно источнику, в России в XVII веке не было возможно вести религиозную дискуссию.
15. Автор источника считает личные качества российского царя важной причиной ослабления описанной им политической системы.

Ответ: 12, 14, 9, 8

10. Подберите к каждому из предложенных высказываний историков наиболее полный и корректный, учитывающий все содержащиеся в высказывании аспекты вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Жизнь настоятельно требовала замены язычества новой религией. К 80-м годам власть Владимира настолько окрепла, что он больше не нуждался в поддержке со стороны языческого населения. Но ему нужна была полностью зависимая церковь, а православная церковь часто претендовала на власть – особенно в Византии. Однако решение было найдено – породнение с византийским монархом решало все проблемы» (**О. М. Рапов**).

Б) «Все московские князья до середины XV века как две капли воды похожи друг на друга. В их деятельности заметны некоторые индивидуальные особенности, но они объясняются исключительно внешними обстоятельствами, в которые попадали князья. Эти особенности не идут далее того, насколько изменяется деятельность одного и того же лица от таких условий» (**Н. С. Борисов**).

В) «Итак, тот путь централизации через опричнину, по которому повёл страну Иван Грозный, руководствуясь исключительно личными страхами, был гибельным, разорительным для страны, ведущим к централизации в её совершенно извращённых формах. А главное, долгосрочные плоды данной политики оказались прямо обратными задумке царя-деспота» (**В. Б. Кобрин**).

Г) «Реформа церковных обрядов была вызвана не только внутренними задачами укрепления вертикали власти и культурного обновления, но и амбициозными целями Алексея Михайловича во внешней политике. В условиях начавшейся борьбы с Речью Посполитой и роли России в объединении всех православных христиан реформа Никона приобретала и внешнеполитическое звучание» (**Л. Н. Вдовина**).

1. Положение язычества в русских землях в конце X века.
2. Влияние особенностей внутреннего состояния Москвы на московских князей.
3. Влияние русско-византийских отношений на христианизацию Руси.
4. Методы опричной политики Ивана Грозного.
5. Особенности принятия христианства князем Владимиром.

Состояние русской церкви в середине XVII века.
Место Ивана III среди прочих русских князей XV века.
Причины проведения церковной реформы патриарха Никона.
. Влияние русско-польской войны на церковную реформу Никона.
0. Сущность и последствия политики опричнины.
1. Преемственность политики московских князей XIV – середины XV вв.
12. Оценка личных качеств Ивана IV как царя-деспота.

Ответ:

А	Б	В	Г
5	11	10	7

+ + + – 6 8

11. Воспроизведите первый куплет гимна Ростовской области.

Вековекующая вуповалася
православныя нижей дон
и наслушно дружбася
на пруль свободно о

7 б

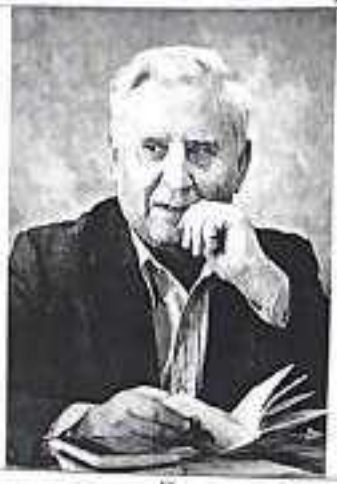
12. Выберите исторических личностей, которые связаны с историей Донского края.

А

Б

В

Г



Д

Е

Ответ: А Г Д

13. Расставьте в хронологической последовательности архитектурные памятники Донского края.

А

Б

В

Г

Д

Е

Ответ: е ё в г а д б

+ 4б

14. Соотнесите гербы и названия городов Ростовской области.

А

Б

В

Г

Д	Е

1. Азов
2. Батайск
3. Волгодонск
4. Новочеркасск
5. Ростов-на-Дону
6. Таганрог

А	Б	В	Г	Д	Е
5	3	6	3	1	2

+ − + − − +

60

09-0236-08-06-029

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Всего: 88б

Максимальный балл за работу – 100. Пимонов

1-3. Внимательно прочитайте представленный исторический источник. Выберите из перечисленных ниже событий те, которые произошли до момента его создания.

45

«Я, <…>, князь русский, как клялся, так и подтверждаю настоящим договором свою клятву: хочу вместе с подвластными мне русскими боярами и прочими иметь мир и прочную дружбу с Иоанном, великим цесарем греческим, с Василием и Константином, богом данными цесарями, и со всеми вашими людьми до конца мира.

И никогда не буду посягать на вашу страну, ни собирать войска (для войны с ней) и не наведу другого народа на вашу страну и земли, подвластные грекам, на Корсунскую область со всеми её городами и на Болгарскую землю.

А если кто-либо другой посягнёт на вашу страну, то я буду ему противником и буду биться с ним.

Как уже клялся я греческим цесарям, а со мною бояре и вся Русь, да соблюдём впредь эти нерушимые договоры. Если же вышесказанное я и те, кто вместе со мною и кто подвластен мне, не соблюдём, пусть будем прокляты богом, в которого веруем, Перуном и Велесом, богом скота, и да пожелтеем, как золото, и да будем иссечены своим собственным оружием. И не сомневайтесь в правде того, что ныне изобразили на золотой дощечке, написали на этой хартии, скрепили своими печатями».

<…> заключил мир с греками и в ладьях отправился к порогам».

1. падение Хазарского каганата
2. начало авиньонского пленения пап
3. Великая схизма
4. создание Священной Римской империи
5. крещение Ярослава Владимировича
6. образование Первого Болгарского царства
7. распад Сельджукского султаната
8. начало правления династии Тан в Китае

Ответ: 6 4 8 1
+ + + +

2. Выберите цифровые обозначения территорий и государственных образований, которые упоминаются в тексте в задании 1.

Ответ: 1 6

3. Выберите среди предложенных суждений верные.

1. На представленной схеме жёлтым цветом обозначены территории Византийской империи в правление императора Юстиниана.
2. Информация, представленная на схеме, отражает активность конкистадоров.
3. На схеме обозначены военные действия норманнов.
4. На южном побережье Балтийского моря, согласно данным схемы, в представленный на ней исторический момент не существовало ни одного города.
5. На схеме заливкой зелёного цвета обозначена территория Денло/Данелаг.
6. Схема отражает существование Папской области.
7. У государства, в которое в качестве миссионеров были отправлены Константин (Кирилл) и Мефодий, согласно данным схемы, было две возможные столицы.
8. На схеме обозначено племя, в ходе столкновения с которым погиб древнерусский князь.
9. На данной схеме представлен как единое государство Арабский халифат.

09-0296-08-06-029

Всероссийская олимпиада школьников. История. 2026–2027 уч. г.
Школьный этап. 8 класс.

10. На схеме обозначен город, в котором располагались знаменитые утраченные сады Древнего мира, являвшиеся одним из семи чудес света.

Ответ: 3678

88

4. Перед вами два изображения, одно из которых создано в Европе, а другое – в Русских землях. Оба они были созданы в связи с бедствием, постигшим одновременно и Европу, и Русские земли. Выберите из предложенных ниже текстовых фрагментов те, которые описывают события, произошедшие в том же веке, что и данное бедствие.

Европейское изображение

Русское изображение

1. И сидел я в Переяславле три лета и три зимы с дружиною своею, и много бед приняли мы от войны и голода. И ходили на воинов их за Римов, и Бог нам помог, перебили их, а других захватили. И к Стародубу ходили на Олега, потому что он сдружился с половцами. И на Буг ходили со Святополком на Боняка, за Рось.

2. Сын мой Пётр! Письмо твоё, в котором просишь ты нас о родительском нашем благословении и согласии на брак с Марьей Ивановой дочерью Мироновой, мы получили 15-го сего месяца, и не только ни моего

благословения, ни моего согласия дать я тебе не намерен, но ещё и собираюсь до тебя добраться да за проказы твои проучить тебя путём как мальчишку, несмотря на твой офицерской чин: ибо ты доказал, что шпагу носить ещё недостоин, которая пожалована тебе на защиту отечества, а не для дуелей с такими же сорванцами, каков ты сам.

3. Се яз, смиренный грешный раб божии Алексеи, пишу грамоту душевную целым своим умом. Даю святому Михаилу и честному его чуду село Жилинское, Серкизовское. А что моя челядь в тех селех, а на них серебрецо, и не похотят служити, и хто куды похочет, тем воля, отдав сребрецо. А монастырь святого Михаила чюда приказываю тебе своему сыну князю Дмитрию Ивановичю всеа Русии.

4. А которые вотчинники померли в прошлых же годех до 136-го году, а после их остались жёны бездетны, и вотчины мужей своих продавали, а после того тех жён не стало, а иные вотчинниковы жёны постриглись, а те их вотчины и ныне за вотчинники в продаже и в закладе, и будет тем вотчинам выищутся вотчичи по родству, и им выкупать по Уложению.

5. Молвит Андрей Ольгердович своему брату: «Брат Дмитрий, два брата мы с тобой, сыновья Ольгердовы, а внуки мы Гедиминовы. Соберём, брат, любимых панов удалой Литвы, храбрых удальцов, и сами сядем на своих борзых коней и поглядим на быстрый Дон, напьёмся из него шлемом воды, испытаем мечи свои литовские о шлемы татарские, а сулицы немецкие о кольчуги басурманские!»

6. Великий князь вернулся под Великий Новгород и расположился в трёх вёрстах пути от него. В городе прошёл слух, что великий князь пошёл в Лифляндию. А между тем он вошёл в Великий Новгород, во двор к архиепископу и отобрал у него всё его имущество. Были сняты также самые большие колокола, а из церквей забрано всё, что ему полюбилось. Так-то пощадил великий князь этот город!

7. «Уж если твоему могуществу было угодно, чтобы я сам и моя держава лишились всякой надежды на спасение, то теперь прими мою душу в царство твоё! Я отдаю её тебе по доброй воле, потому что перед своей смертью я вижу, что твой враг и мой враг окончит свою жизнь от руки моего рыцаря». Как только Лазарь произнес эти слова, он был убит любимыми сатрапами Мурада, а вместе с ним были казнены и его товарищи – все знатные люди Лазаря. Тут наступил конец и Мураду, и благороднейшему рыцарю Милошу, и Лазарю, и всем самым избранным людям его двора.

8. Да будет известно всем, что, чтобы иметь мнение и решение, как каждая страна сможет по праву лучше сопротивляться делам англичан и других врагов королевства Франции, каковые с помощью захваченных ими замков и крепостей уничтожили, ограбили и разрушили большое число добрых городов и подданных названного королевства, большое число народа из доброго города

09-0236-08-06-029

Всероссийская олимпиада школьников. История. 2026–2027 уч. г.
Школьный этап. 8 класс.

Парижа без разрешения нашего собрались недавно на полях, вооружённые так сильно, как только могли, и, посоветовавшись, отправились и пошли в крепости, замки и дома некоторых дворян в названных областях и их атаковали, взяли и разрушили и вооружённых людей, и женщин предали смерти в большом количестве, а имущество их разграбили, растащили и унесли…

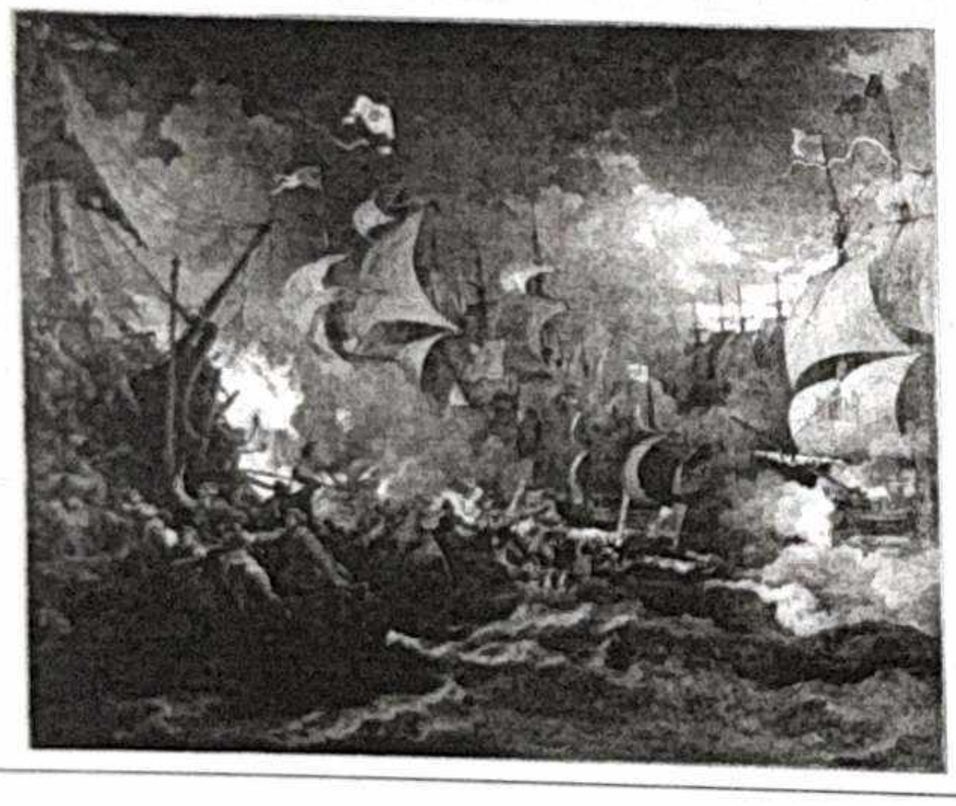
Ответ: 7 3 5 8

85

5. Перед вами изображения десяти исторических событий. Определите, к какому веку относится каждое из них.

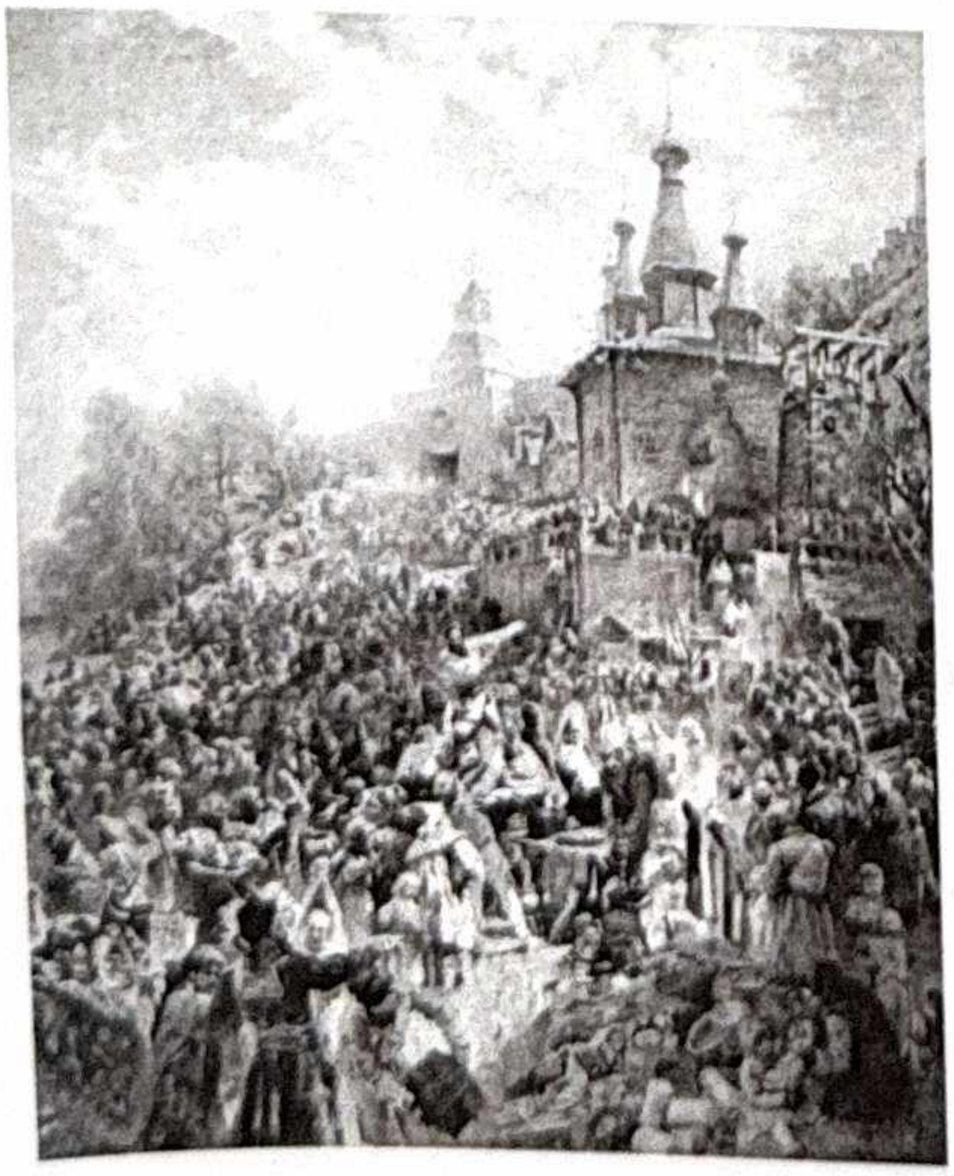
Века: XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX.

А.

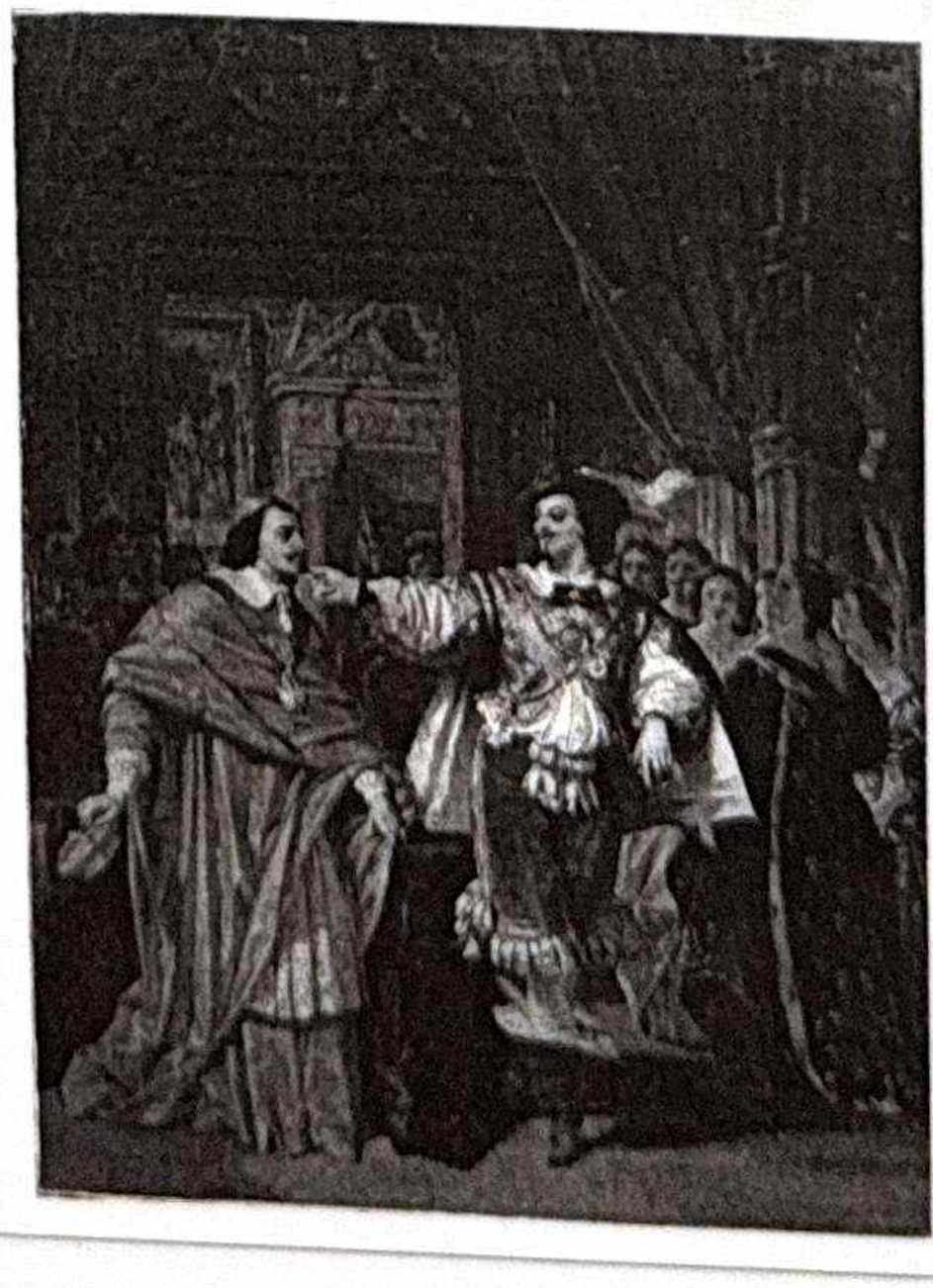


Б.

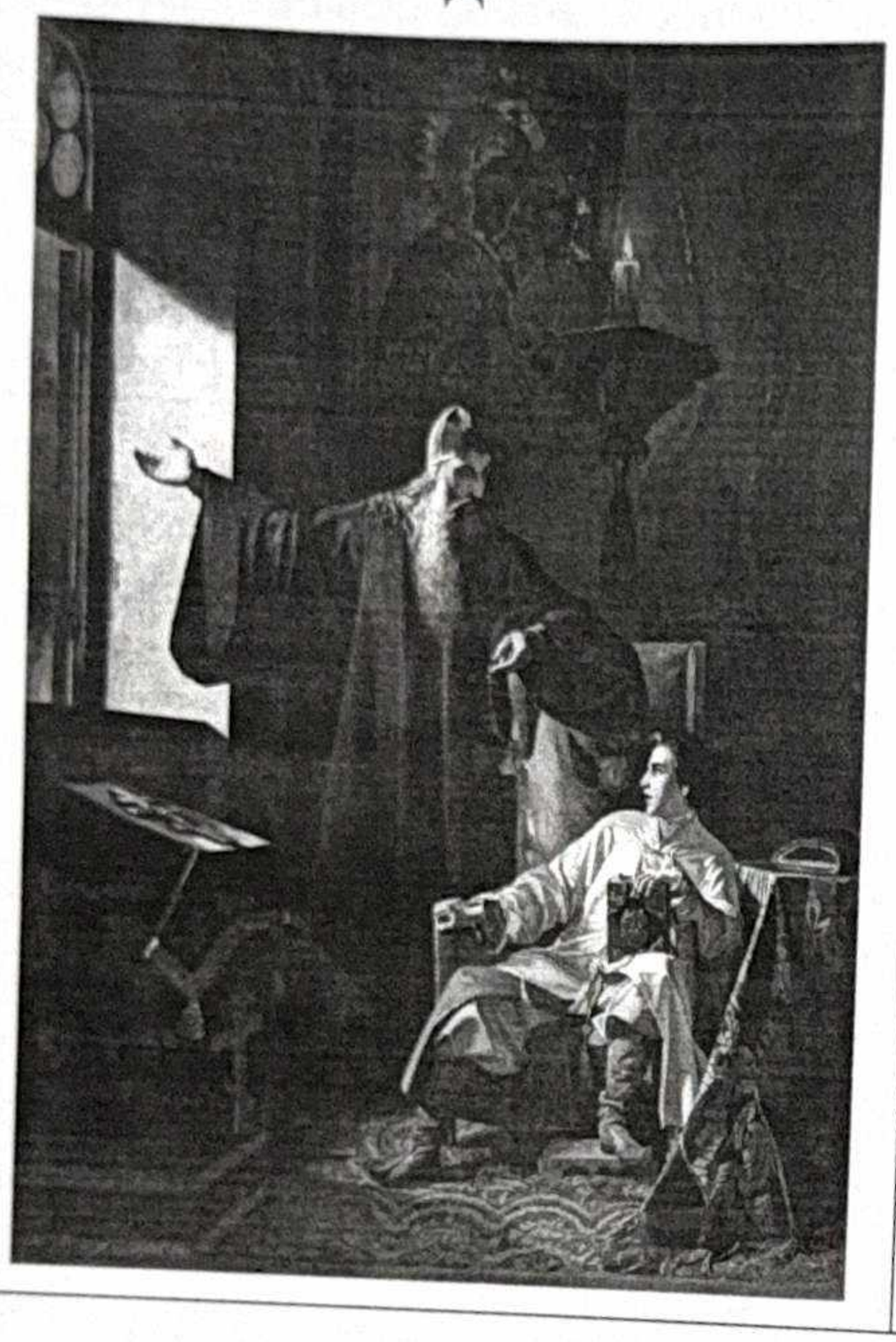
В.



Г.

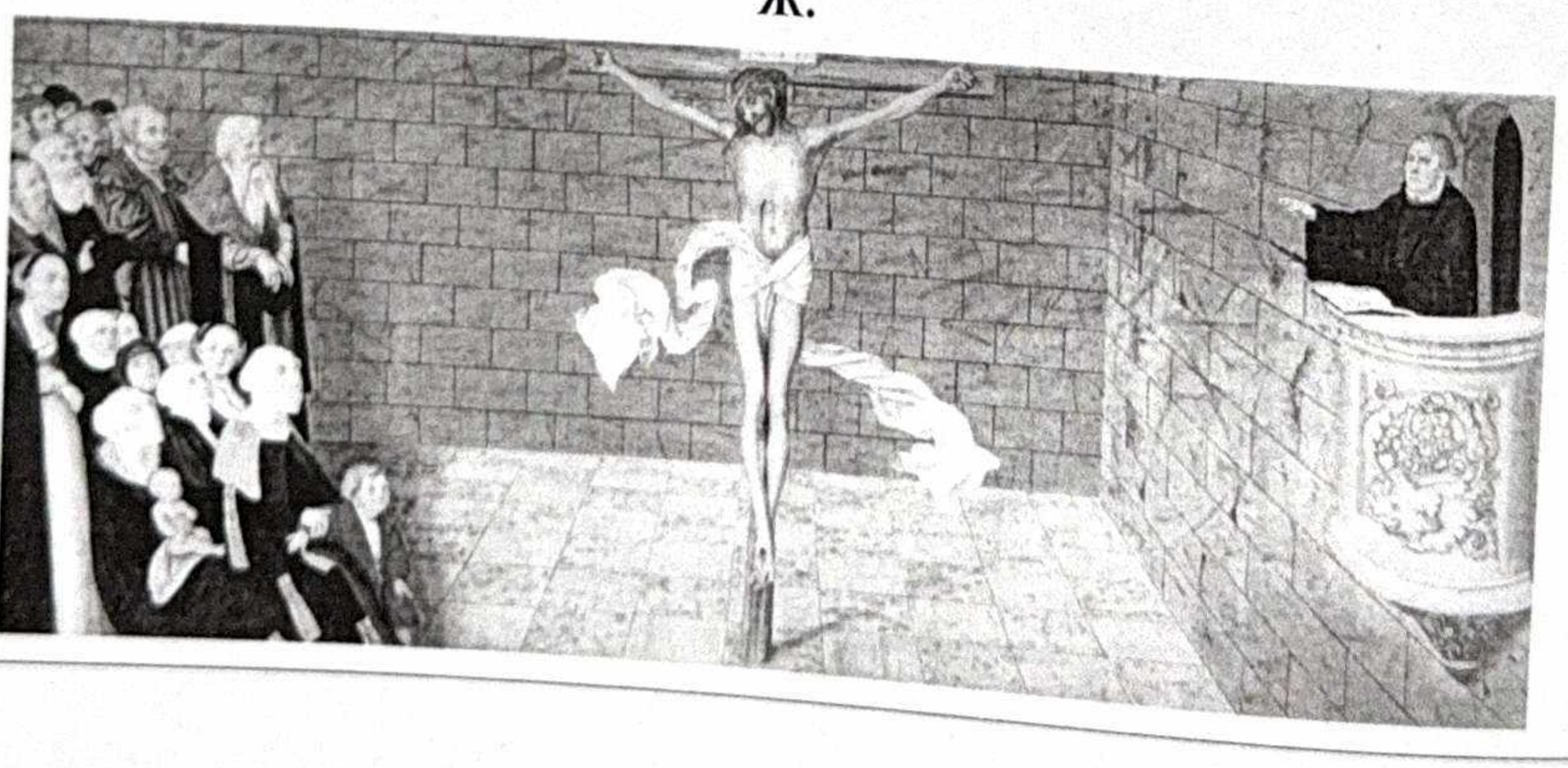


Д.

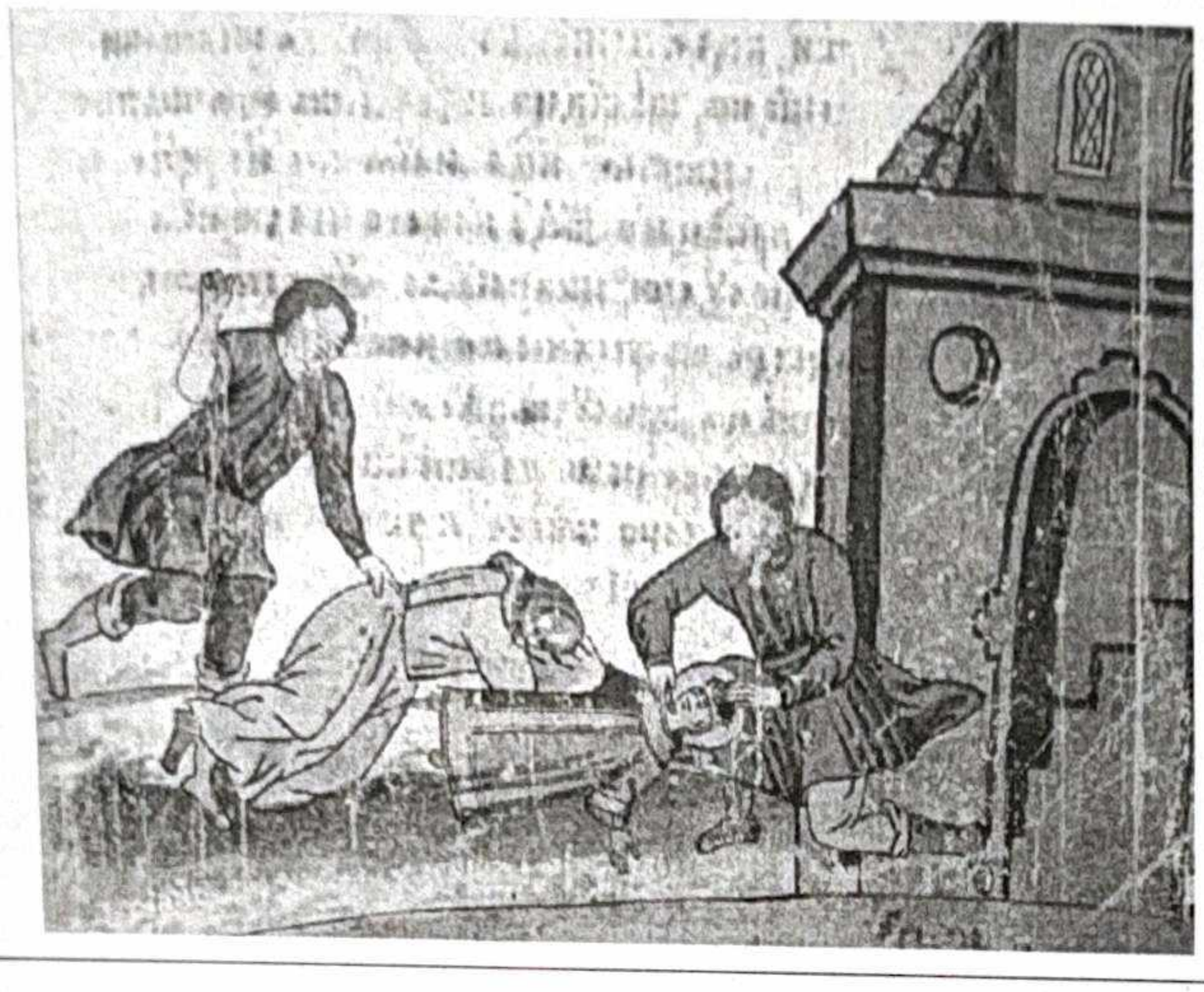


Е.

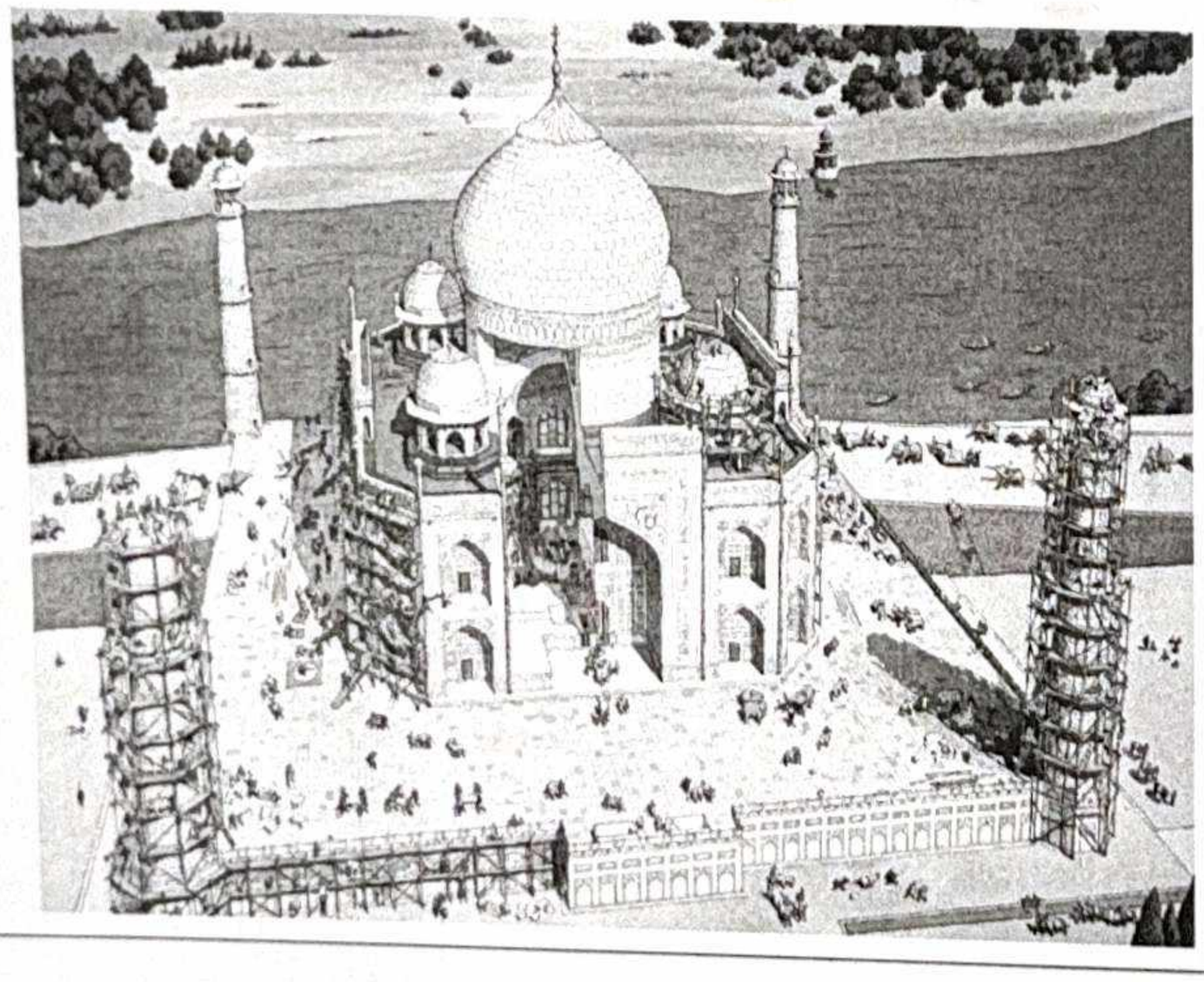
Ж.



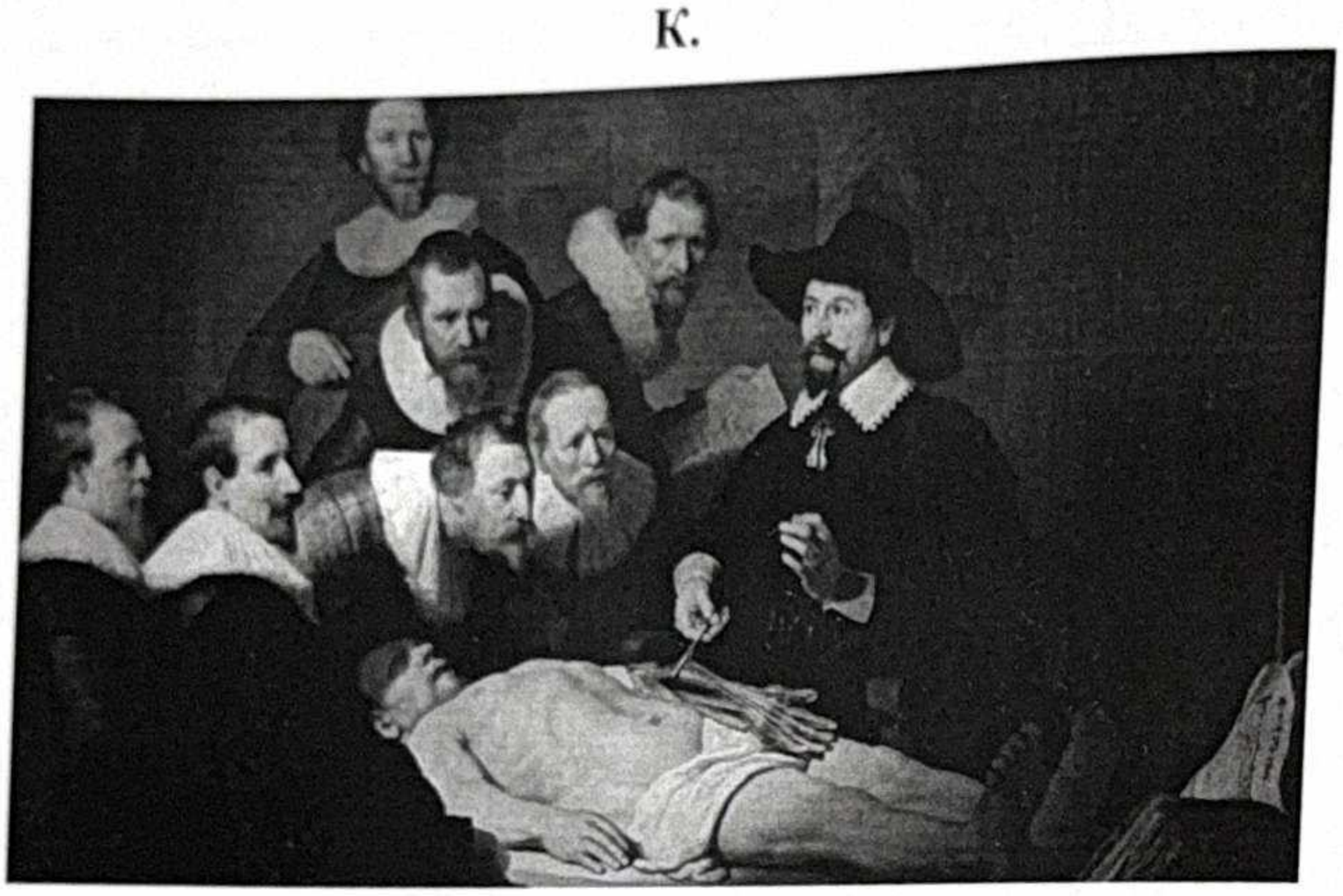
3.



И.



К.



Ответ:

XVI век	Ж	З	Е	Д	В
XVII век	А Б	Б В	Г	И	К

6. Вам представлены устойчивые словосочетания, которые используются для обозначения исторических эпох, событий, явлений, относящихся к периодам расцвета некоторых областей науки, культуры и искусства. В задании 5 представлено изображение, иллюстрирующее одно из словосочетаний. Выберите его.

1. Семь свободных искусств
2. Золотой век
3. Бронзовый век
4. Научная революция
5. Каролингское возрождение
6. Эпоха Просвещения

Ответ: 4

09-0236-08-06-029

Всероссийская олимпиада школьников. История. 2026–2027 уч. г.
Школьный этап. 8 класс.

7. Вам представлены понятия и личности, имеющие отношение к историческому периоду, определённому вами в предыдущем задании. Также, в каждом ряду присутствует один элемент, относящийся к другому периоду. Определите этот лишний элемент для каждого ряда.

№ ряда	А	Б	В	Г
1	термометр	микроскоп	телескоп	лупа
2	Бруно	Птолемей	Браге	Кеплер
3	Авиценна	Паскаль	Ньютон	Ферма
4	кровообращение	обмен веществ	вирусы	микроорганизмы
5	Вольтер	Бэкон	Декарт	Лейбниц

4,5

Ответ:

1	2	3	4	5
~~А~~ Г +	~~В~~ Б +	Г —	~~А~~ В +	А +

8. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В. В. Путин своим указом утвердил 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить важнейшую войну в истории России – Великую Отечественную войну. Рассмотрите представленные ниже образцы военной формы и выберите среди них те, которые были установлены для ношения в Красной Армии в 1941-1945 гг.

А.

Б.

В.

Г.

Д.

Е.

09-0236-08-06-029

Всероссийская олимпиада школьников. История. 2026–2027 уч. г.
Школьный этап. 8 класс.

Ж.

З.

И.

К.

Ответ: Ж Б Д З И К

+ + + + + 5 5

9. Вашему вниманию предложен один занимательный исторический источник – фрагмент «Сказания светлейшему герцогу Тосканскому Козимо III о Московии» Якова Рейтенфельса, пребывавшего в Москве с 1671 по 1673 гг. Ознакомьтесь с его текстом и выберите верные суждения.

Власть московского царя до того не стеснена никакими законами и до того самоуправна, что справедливо может считаться равною, если не превосходящей, царской власти древних ассирийцев и греков и современных турок, персов и татар. Поэтому-то некий турецкий оратор сказал, что из всех христианских правителей только московский царь один обладает полною и высшею властью над своими: этот варвар, по-видимому, либо по невежеству своему не заметил, а скорее всего не знал того, что гораздо более украшает царей и более священно у христианских царей, именно – их превосходство над прочими. И действительно, царь имеет не только полнейшее право издавать и отменять законы, заключать и нарушать союзы и мирные договоры, назначать и удалять чиновников, уменьшать и увеличивать налоги, но располагает вполне жизнью и смертью своих подданных, и их имуществом, так что может, если захочет, отнять у них всё состояние и жизнь, не объясняя причин сих действий. Если он иногда совещается о чём-либо с боярами, то он не просит их о согласии, а пользуется их опытностью и покорностью. Поэтому все его подданные открыто признают, что все они целиком и все их имущество принадлежат Богу и царю, и прячут всё, что у них есть дорогого и ценного, в сундуки или подземелья, дабы другие, увидав, не позавидовали бы, правитель не заподозрил бы и дабы не привлечь на себя чьей-либо жадности или иную какую опасность. И это одна, между прочим, из главных причин тому, что Москва до сих пор не отличается красотою своих зданий. Самая же царская власть вполне наследственна и составляет достояние царской семьи, причём всегда наследуют сыновья, старшие или младшие, смотря по желанию родителей. Прочие члены семьи не могут никоим образом, основываясь на близком родстве, захватить себе власть, так как воле умирающего царя предоставляется, следуя весьма похвальному обычаю, передать из рук в руки царский скипетр. Из этой власти проистекают и эти многочисленные и пышные прозвания – великого государя, царя, самодержца, отчича и дедича. Единственная цель, к которой единодушно стремится всё русское государство, это – исключительно слава царя, выгода его и благосостояние, которая и достигается крайней суровостью и поддерживается строжайшими законами. Поэтому равным образом и все подданные, дабы знали, что меж ними нет никакого различия друг от друга, никогда не допускаются слишком близко к царю, не пользуются освобождением от повинностей или какими-либо преимуществами, никогда, наконец, не могут разбогатеть. Действительно, относительно московских князей мнение таково, что презренная доступность и обилие средств у знати есть та стена, из-за которой ныне сильные борются с царями, и что обилие преимуществ у немногих есть зловредное семя, повод

09-0236-08-06-029

к соблазну и источник мятежа, и напротив, если народу по милости князя предоставляется одна только цель, достигнуть которой никто не может иначе, как через смирение, то всем даётся возможность просто и легко идти по правому пути.

Поэтому цари, дабы лучше обосновать свою власть и вполне обезопасить себя, установили следующие основные законы, сходные с древними спартанскими, а ныне – татарскими. Ибо одинаково с ними они не позволяют своим подданным ни путешествовать, ни вступать в брак с чужеземцами, ни, наконец, заниматься науками и искусствами ради умственного развития и нравственного совершенства; в довершение к сему запрещается ещё кому бы то ни было спорить о вере или обращаться с речами к народу в церкви. Итак – священники держат в Московии народ в убеждении, что царь ничего не делает помимо воли Божией и что повинующийся до конца жизни своей приказаниям царя непременно будет угоден Богу. С той же целью князьям и боярам московским приказано постоянно пребывать во дворце, а члены наиболее влиятельных семей обыкновенно разлучаются или высылаются в отдалённые области под видом оказания им чести. Наконец, справедливость князя, в особенности частая перемена должностных лиц и расположенные по всему государству военные стражи до такой степени хорошо упрочивают московский престол, что всем ясно, в какой степени и Россия опирается на платоновское благоустройство.

1. Автор источника является первым иностранцем, который описал политическое устройство России.
2. В тексте источника упоминается символ российской монаршей власти.
3. Согласно тексту источника, в России не существовало фундаментальных законов монархии.
4. Автор источника имеет точные представления о социальном и имущественном положении высшей российской знати.
5. Автор источника сравнивает власть российского монарха с властью султанов из династии Османов.
6. Автор источника видит причину необустроенности Москвы в представленный в источнике исторический период в скупости русского царя.
7. Автор источника приводит достоверную информацию о налоговой системе Российского государства.
8. Согласно тексту источника, подданные русского царя не имели права заниматься научной деятельностью.
9. Автор источника упоминает проект идеальной организации государства, созданный в Античности.
10. Автор источника отмечает, что некоторые российские сословия пользовались определёнными привилегиями и свободами.
11. Автор источника приписывает Боярской думе законодательные функции.
12. Царь, в правление которого Яков Рейтенфельс посетил Москву, являлся внуком патриарха Филарета.

13. Согласно источнику, направление представителя княжеского рода на наместничество в Новгород являлось формой его поощрения.
14. Согласно источнику, в России в XVII веке не было возможно вести религиозную дискуссию.
15. Автор источника считает личные качества российского царя важной причиной ослабления описанной им политической системы.

Ответ: 2 3 5 8 9 12 14

+ + + + + + +

148

10. Подберите к каждому из предложенных высказываний историков наиболее полный и корректный, учитывающий все содержащиеся в высказывании аспекты вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Жизнь настоятельно требовала замены язычества новой религией. К 80-м годам власть Владимира настолько окрепла, что он больше не нуждался в поддержке со стороны языческого населения. Но ему нужна была полностью зависимая церковь, а православная церковь часто претендовала на власть – особенно в Византии. Однако решение было найдено – породнение с византийским монархом решало все проблемы» (**О. М. Рапов**).

Б) «Все московские князья до середины XV века как две капли воды похожи друг на друга. В их деятельности заметны некоторые индивидуальные особенности, но они объясняются исключительно внешними обстоятельствами, в которые попадали князья. Эти особенности не идут далее того, насколько изменяется деятельность одного и того же лица от таких условий» (**Н. С. Борисов**).

В) «Итак, тот путь централизации через опричнину, по которому повёл страну Иван Грозный, руководствуясь исключительно личными страхами, был гибельным, разорительным для страны, ведущим к централизации в её совершенно извращённых формах. А главное, долгосрочные плоды данной политики оказались прямо обратными задумке царя-деспота» (**В. Б. Кобрин**).

Г) «Реформа церковных обрядов была вызвана не только внутренними задачами укрепления вертикали власти и культурного обновления, но и амбициозными целями Алексея Михайловича во внешней политике. В условиях начавшейся борьбы с Речью Посполитой и роли России в объединении всех православных христиан реформа Никона приобретала и внешнеполитическое звучание» (**Л. Н. Вдовина**).

1. Положение язычества в русских землях в конце X века.
2. Влияние особенностей внутреннего состояния Москвы на московских князей.
3. Влияние русско-византийских отношений на христианизацию Руси.
4. Методы опричной политики Ивана Грозного.
5. Особенности принятия христианства князем Владимиром.

6. Состояние русской церкви в середине XVII века.
7. Место Ивана III среди прочих русских князей XV века.
8. Причины проведения церковной реформы патриарха Никона.
9. Влияние русско-польской войны на церковную реформу Никона.
10. Сущность и последствия политики опричнины.
11. Преемственность политики московских князей XIV – середины XV вв.
12. Оценка личных качеств Ивана IV как царя-деспота.

Ответ:

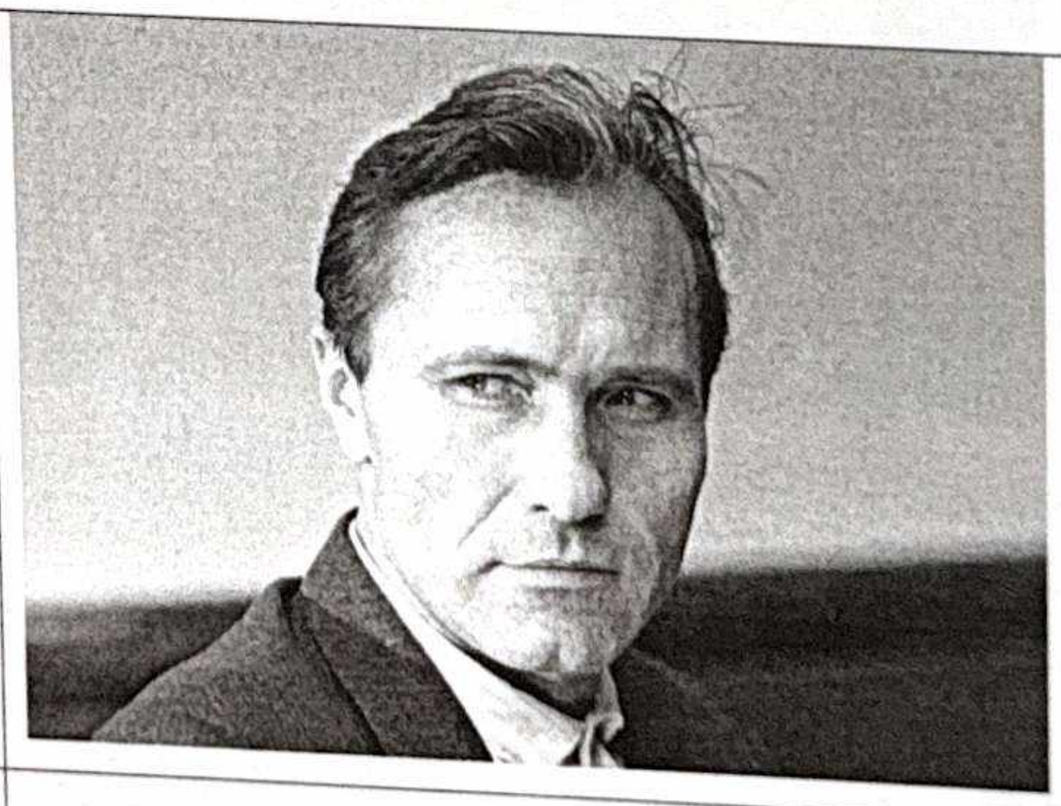
А	Б	В	Г
5	11	10	8

11. Воспроизведите первый куплет гимна Ростовской области.

Вскормленный, взволнованный православный тихий Дон.

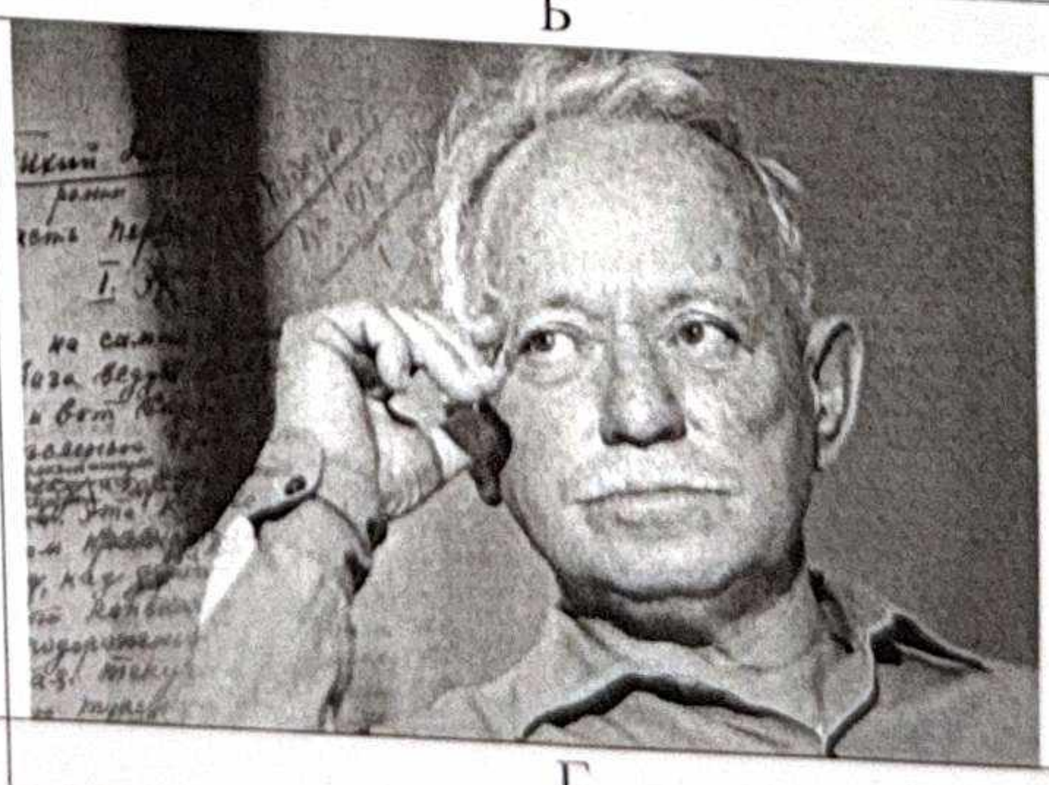
12. Выберите исторических личностей, которые связаны с историей Донского края.

А

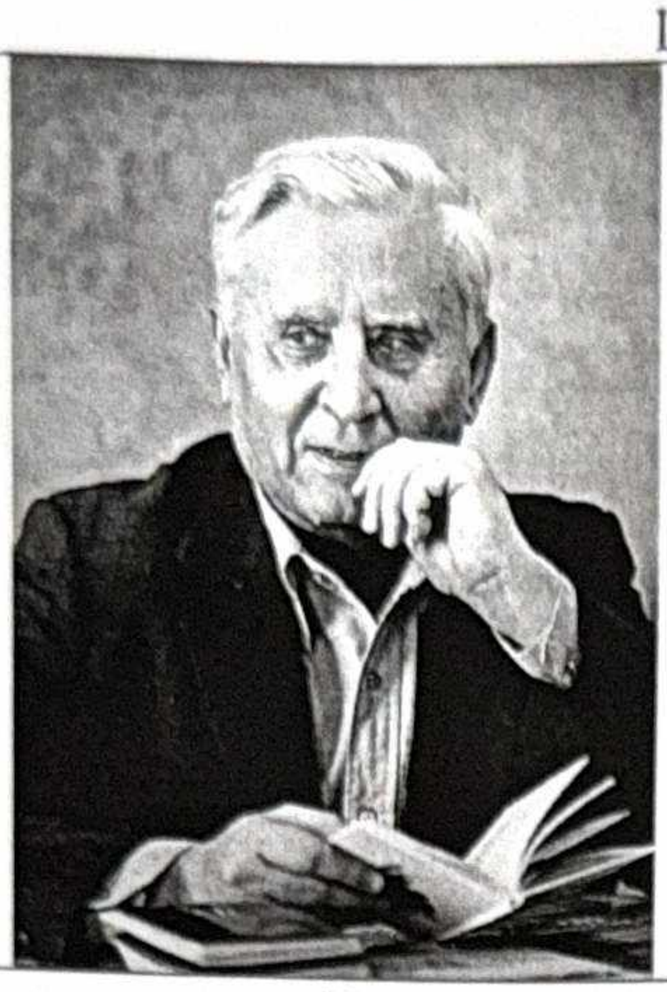


Б

В



Г



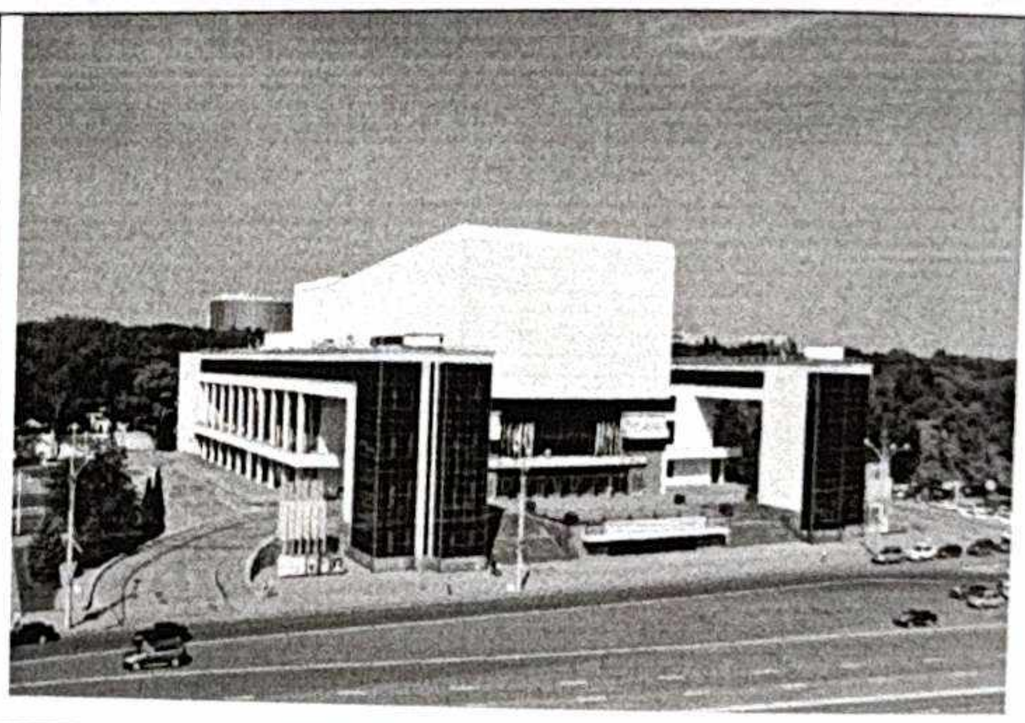
Д

Е

Ответ: А Г Д Е 65

13. Расставьте в хронологической последовательности архитектурные памятники Донского края.

А



Б

В

Г

09-0236-08-06-029

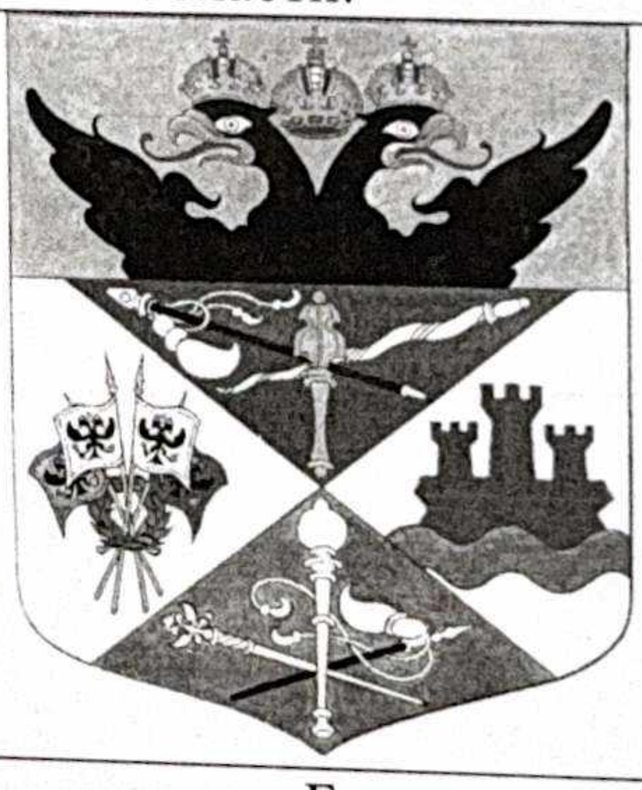
Д

Е

Ответ: ЕВГАБА 75

14. Соотнесите гербы и названия городов Ростовской области.

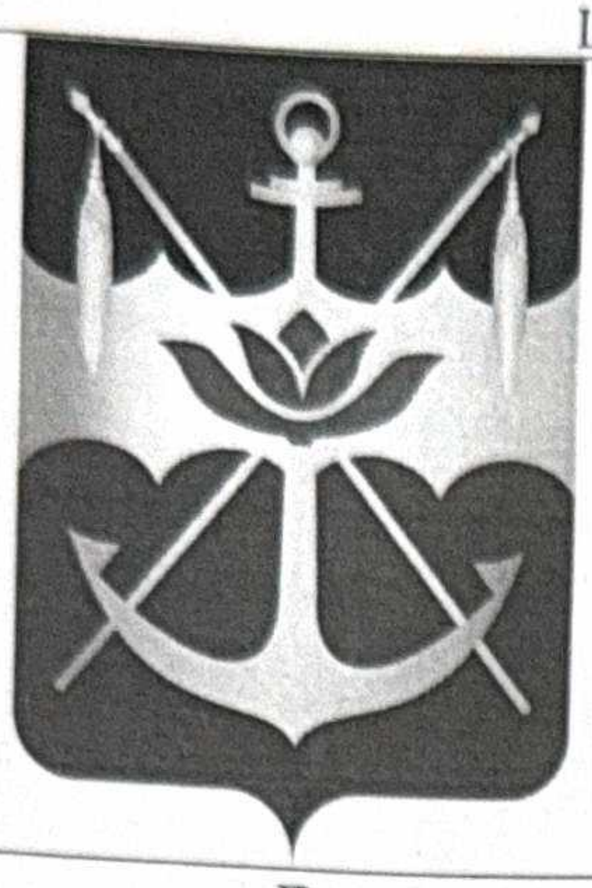
А



Б

В

Г

	
Д	Е

1. Азов
2. Батайск
3. Волгодонск
4. Новочеркасск
5. Ростов-на-Дону
6. Таганрог

А	Б	В	Г	Д	Е
5	4	6 ~~2 1~~	1	6	3

09-02 36-08-06-001

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС Всего: 81б

ТИБ Пименов

Максимальный балл за работу – 100.

1-3. Внимательно прочитайте представленный исторический источник. Выберите из перечисленных ниже событий те, которые произошли до момента его создания.

«Я, <…>, князь русский, как клялся, так и подтверждаю настоящим договором свою клятву: хочу вместе с подвластными мне русскими боярами и прочими иметь мир и прочную дружбу с Иоанном, великим цесарем греческим, с Василием и Константином, богом данными цесарями, и со всеми вашими людьми до конца мира.

И никогда не буду посягать на вашу страну, ни собирать войска (для войны с ней) и не наведу другого народа на вашу страну и земли, подвластные грекам, на Корсунскую область со всеми её городами и на Болгарскую землю.

А если кто-либо другой посягнёт на вашу страну, то я буду ему противником и буду биться с ним.

Как уже клялся я греческим цесарям, а со мною бояре и вся Русь, да соблюдём впредь эти нерушимые договоры. Если же вышесказанное я и те, кто вместе со мною и кто подвластен мне, не соблюдём, пусть будем прокляты богом, в которого веруем, Перуном и Велесом, богом скота, и да пожелтеем, как золото, и да будем иссечены своим собственным оружием. И не сомневайтесь в правде того, что ныне изобразили на золотой дощечке, написали на этой хартии, скрепили своими печатями».

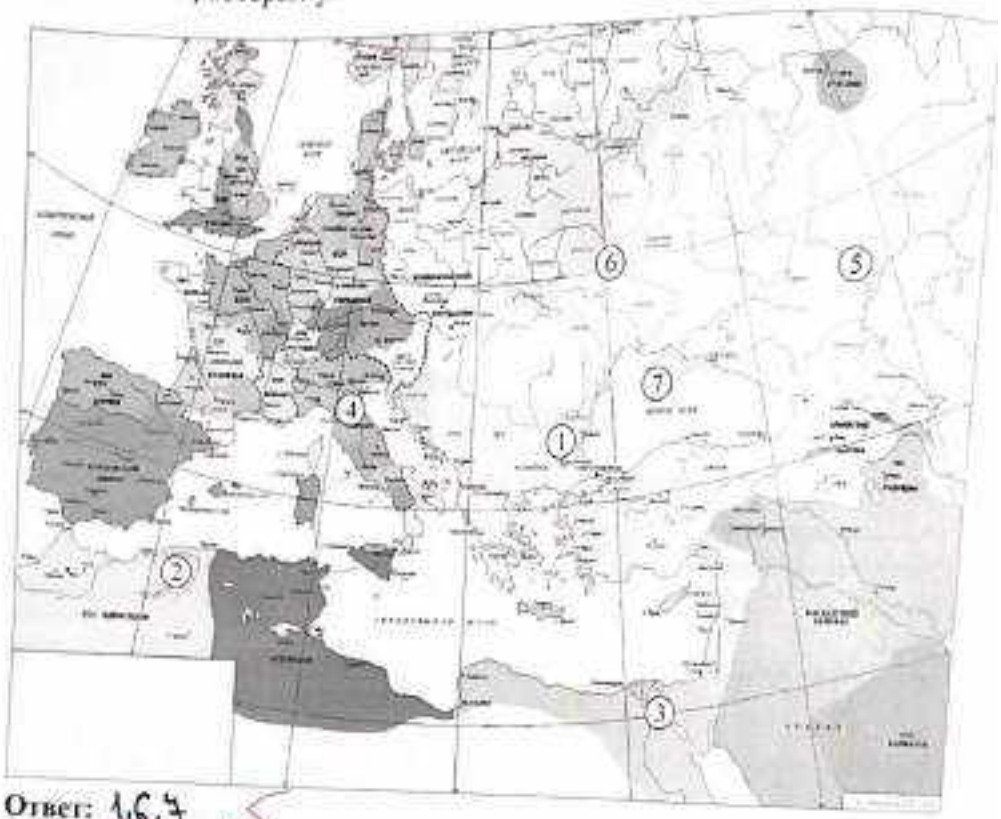
<…> заключил мир с греками и в ладьях отправился к порогам».

1. падение Хазарского каганата
2. начало авиньонского пленения пап
3. Великая схизма
4. создание Священной Римской империи
5. крещение Ярослава Владимировича
6. образование Первого Болгарского царства
7. распад Сельджукского султаната
8. начало правления династии Тан в Китае

4б

Ответ: 1,4,6,8
+++

2. Выберите цифровые обозначения территорий и государственны образований, которые упоминаются в тексте в задании 1.



Ответ: 1,6,7
+++ 30

3. Выберите среди предложенных суждений верные.

1. На представленной схеме жёлтым цветом обозначены территории Византийской империи в правление императора Юстиниана.
2. Информация, представленная на схеме, отражает активность конкистадоров.
3. На схеме обозначены военные действия норманнов.
4. На южном побережье Балтийского моря, согласно данным схемы, в представленный на ней исторический момент не существовало ни одного города.
5. На схеме заливкой зелёного цвета обозначена территория Денло/Данелаг.
6. Схема отражает существование Папской области.
7. У государства, в которое в качестве миссионеров были отправлены Константин (Кирилл) и Мефодий, согласно данным схемы, было две возможные столицы.
8. На схеме обозначено племя, в ходе столкновения с которым погиб древнерусский князь.
9. На данной схеме представлен как единое государство Арабский халифат.

10. На схеме обозначен город, в котором располагались знаменитые утраченные залы Древнего мира, являвшиеся одним из семи чудес света.

Ответ: 3,6,7,8 +1+1+ 85

4. Перед вами два изображения, одно из которых создано в Европе, а другое – в Русских землях. Оба они были созданы в связи с бедствием, постигшим одновременно и Европу, и Русские земли. Выберите из предложенных ниже текстовых фрагментов те, которые описывают события, произошедшие в том же веке, что и данное бедствие.

Европейское изображение

Русское изображение

1. И сидел я в Переяславле три лета и три зимы с дружиною своею, и много бед приняли мы от войны и голода. И ходили на воинов их за Римов, и Бог нам помог, перебили их, а других захватили. И к Стародубу ходили на Олега, потому что он сдружился с половцами. И на Буг ходили со Святополком на Боняка, за Рось.

2. Сын мой Пётр! Письмо твоё, в котором просишь ты нас о родительском нашем благословении и согласии на брак с Марьей Ивановой дочерью Мироновой, мы получили 15-го сего месяца, и не только ни моего

благословения, ни моего согласия дать я тебе не намерен, но ещё и собираюсь до тебя добраться да за проказы твои проучить тебя путём как мальчишку, несмотря на твой офицерской чин: ибо ты доказал, что шпагу носить ещё недостоин, которая пожалована тебе на защиту отечества, а не для дуелей с такими же сорванцами, каков ты сам.

3. Се яз, смиренный грешный раб божии Алексеи, пишу грамоту душевную целым своим умом. Даю святому Михаилу и честному его чуду село Жилинское, Серкизовское. А что моя челядь в тех селех, а на них серебрецо, и не похотят служити, и хто куды похочет, тем воля, отдав серебрецо. А монастырь святого Михаила чюда приказываю тебе своему сыну князю Дмитрию Ивановичю всеа Русии.

4. А которые вотчинники померли в прошлых же годех до 136-го году, а после их остались жёны бездетны, и вотчины мужей своих продавали, а после того тех жён не стало, а иные вотчинниковы жёны постриглись, а те их вотчины и ныне за вотчинники в продаже и в закладе, и будет тем вотчинам выищутся вотчичи по родству, и им выкупать по Уложению.

5. Молвит Андрей Ольгердович своему брату: «Брат Дмитрий, два брата мы с тобой, сыновья Ольгердовы, а внуки мы Гедиминовы. Соберём, брат, любимых панов удалой Литвы, храбрых удальцов, и сами сядем на своих борзых коней и поглядим на быстрый Дон, напьёмся из него шлемом воды, испытаем мечи свои литовские о шлемы татарские, а сулицы немецкие о кольчуги басурманские!»

6. Великий князь вернулся под Великий Новгород и расположился в трёх вёрстах пути от него. В городе прошёл слух, что великий князь пошёл в Лифляндию. А между тем он вошёл в Великий Новгород, во двор к архиепископу и отобрал у него всё его имущество. Были сняты также самые большие колокола, а из церквей забрано всё, что ему полюбилось. Так-то пощадил великий князь этот город!

7. «Уж если твоему могуществу было угодно, чтобы я сам и моя держава лишились всякой надежды на спасение, то теперь прими мою душу в царство твоё! Я отдаю её тебе по доброй воле, потому что перед своей смертью я вижу, что твой враг и мой враг окончит свою жизнь от руки моего рыцаря». Как только Лазарь произнес эти слова, он был убит любимыми сатрапами Мурада, а вместе с ним были казнены и его товарищи – все знатные люди Лазаря. Тут наступил конец и Мураду, и благороднейшему рыцарю Милошу, и Лазарю, и всем самым избранным людям его двора.

8. Да будет известно всем, что, чтобы иметь мнение и решение, как каждая страна сможет по праву лучше сопротивляться делам англичан и других врагов королевства Франции, каковые с помощью захваченных ими замков и крепостей уничтожили, ограбили и разрушили большое число добрых городов и подданных названного королевства, большое число народа из доброго города

Парижа без разрешения нашего собрались недавно на полях, вооружённые так сильно, как только могли, и, посоветовавшись, отправились и пошли в крепости, замки и дома некоторых дворян в названных областях и их атаковали, взяли и разрушили и вооружённых людей, и женщин предали смерти в большом количестве, а имущество их разграбили, растащили и унесли…

Ответ: 3,5,7,8 8б

+ + + +

5. Перед вами изображения десяти исторических событий. Определите, к какому веку относится каждое из них.

Века: XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX.

13 14 15 16 17 18 19 20

А.

Б.

В.

Г.

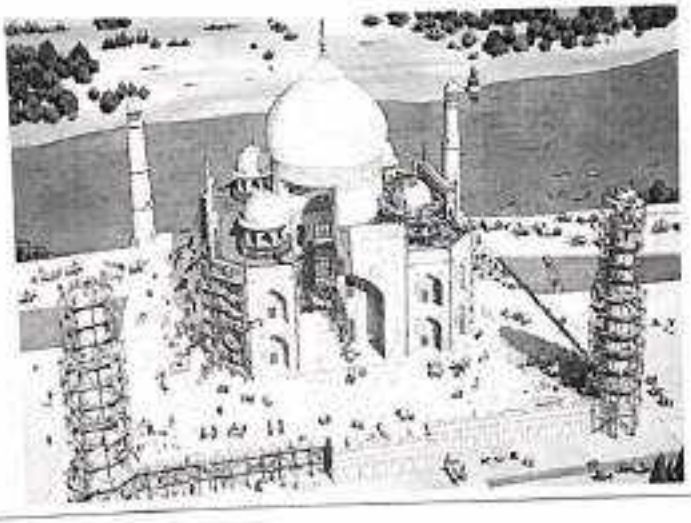
Д.

Е.

Ж.

З.

И.



К.

Ответ:

XVI век	А	В	Е	Ж	З
XVII век	Б	Д	Г	И	К

6. Вам представлены устойчивые словосочетания, которые используются для обозначения исторических эпох, событий, явлений, относящихся к периодам расцвета некоторых областей науки, культуры и искусства. В задании 5 представлено изображение, иллюстрирующее одно из словосочетаний. Выберите его.

1. Семь свободных искусств
2. Золотой век
3. Бронзовый век
4. Научная революция
5. Каролингское возрождение
6. Эпоха Просвещения

Ответ: И

7. Вам представлены понятия и личности, имеющие отношение к историческому периоду, определённому вами в предыдущем задании. Также, в каждом ряду присутствует один элемент, относящийся к другому периоду. Определите этот лишний элемент для каждого ряда.

№ ряда	А	Б	В	Г
1	термометр	микроскоп	телескоп	лупа
2	Бруно	Птолемей	Браге	Кеплер
3	Авиценна	Паскаль	Ньютон	Ферма
4	кровообращение	обмен веществ	вирусы	микроорганизмы
5	Вольтер	Бэкон	Декарт	Лейбниц

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Б	А	В	А

8. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В. В. Путин своим указом утвердил 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить важнейшую войну в истории России – Великую Отечественную войну. Рассмотрите представленные ниже образцы военной формы и выберите среди них те, которые были установлены для ношения в Красной Армии в 1941-1945 гг.

А.

Б.

В.

Г.

Д.

Е.

Ж.

З.

И.

К.

Ответ: Б, Д Ж, И, К

+ + + + +

5б

9. Вашему вниманию предложен один занимательный исторический источник – фрагмент «Сказания светлейшему герцогу Тосканскому Козимо III о Московии» Якова Рейтенфельса, пребывавшего в Москве с 1671 по 1673 гг. Ознакомьтесь с его текстом и выберите верные суждения.

Власть московского царя до того не стеснена никакими законами и до того самоуправна, что справедливо может считаться равною, если не превосходящей, царской власти древних ассирийцев и греков и современных турок, персов и татар. Поэтому-то некий турецкий оратор сказал, что из всех христианских правителей только московский царь один обладает полною и высшею властью над своими: этот варвар, по-видимому, либо по невежеству своему не заметил, а скорее всего не знал того, что гораздо более украшает царей и более священно у христианских царей, именно – их превосходство над прочими. И действительно, царь имеет не только полнейшее право издавать и отменять законы, заключать и нарушать союзы и мирные договоры, назначать и удалять чиновников, уменьшать и увеличивать налоги, но располагает вполне жизнью и смертью своих подданных, и их имуществом, так что может, если захочет, отнять у них всё состояние и жизнь, не объясняя причин сих действий. Если он иногда совещается о чём-либо с боярами, то он не просит их о согласии, а пользуется их опытностью и покорностью. Поэтому все его подданные открыто признают, что все они целиком и всё их имущество принадлежат Богу и царю, и прячут всё, что у них есть дорогого и ценного, в сундуки или подземелья, дабы другие, увидав, не позавидовали бы, правитель не заподозрил бы и дабы не привлечь на себя чьей-либо жадности или иную какую опасность. И это одна, между прочим, из главных причин тому, что Москва до сих пор не отличается красотою своих зданий. Самая же царская власть вполне наследственна и составляет достояние царской семьи, причём всегда наследуют сыновья, старшие или младшие, смотря по желанию родителей. Прочие члены семьи не могут никоим образом, основываясь на близком родстве, захватить себе власть, так как воле умирающего царя предоставляется, следуя весьма похвальному обычаю, передать из рук в руки царский скипетр. Из этой власти проистекают и эти многочисленные и пышные прозвания – великого государя, царя, самодержца, отчича и дедича. Единственная цель, к которой единодушно стремится всё русское государство, это – исключительно слава царя, выгода его и благосостояние, которая и достигается крайней суровостью и поддерживается строжайшими законами. Поэтому равным образом и все подданные, дабы знали, что меж ними нет никакого различия друг от друга, никогда не допускаются слишком близко к царю, не пользуются освобождением от повинностей или какими-либо преимуществами, никогда, наконец, не могут разбогатеть. Действительно, относительно московских князей мнение таково, что презренная доступность и обилие средств у знати есть та стена, из-за которой ныне сильные борются с царями, и что обилие преимуществ у немногих есть зловредное семя, повод

к соблазну и источник мятежа, и напротив, если народу по милости князя предоставляется одна только цель, достигнуть которой никто не может иначе, как через смирение, то всем даётся возможность просто и легко идти по правому пути.

Поэтому цари, дабы лучше обосновать свою власть и вполне обезопасить себя, установили следующие основные законы, сходные с древними спартанскими, а ныне – татарскими. Ибо одинаково с ними они не позволяют своим подданным ни путешествовать, ни вступать в брак с чужеземцами, ни, наконец, заниматься науками и искусствами ради умственного развития и нравственного совершенства; в довершение к сему запрещается ещё кому бы то ни было спорить о вере или обращаться с речами к народу в церкви. Итак – священники держат в Московии народ в убеждении, что царь ничего не делает помимо воли Божией и что повинующийся до конца жизни своей приказаниям царя непременно будет угоден Богу. С той же целью князьям и боярам московским приказано постоянно пребывать во дворце, а члены наиболее влиятельных семей обыкновенно разлучаются или высылаются в отдалённые области под видом оказания им чести. Наконец, справедливость князя, в особенности частая перемена должностных лиц и расположенные по всему государству военные стражи до такой степени хорошо упрочивают московский престол, что всем ясно, в какой степени и Россия опирается на платоновское благоустройство.

1. Автор источника является первым иностранцем, который описал политическое устройство России.
2. В тексте источника упоминается символ российской монаршей власти.
3. Согласно тексту источника, в России не существовало фундаментальных законов монархии.
4. Автор источника имеет точные представления о социальном и имущественном положении высшей российской знати.
5. Автор источника сравнивает власть российского монарха с властью султанов из династии Османов.
6. Автор источника видит причину необустроенности Москвы в представленный в источнике исторический период в скупости русского царя.
7. Автор источника приводит достоверную информацию о налоговой системе Российского государства.
8. Согласно тексту источника, подданные русского царя не имели права заниматься научной деятельностью.
9. Автор источника упоминает проект идеальной организации государства, созданный в Античности.
10. Автор источника отмечает, что некоторые российские сословия пользовались определёнными привилегиями и свободами.
11. Автор источника приписывает Боярской думе законодательные функции.
12. Царь, в правление которого Яков Рейтенфельс посетил Москву, являлся внуком патриарха Филарета.

13. Согласно источнику, направление представителя княжеского рода на наместничество в Новгород являлось формой его поощрения.
14. Согласно источнику, в России в XVII веке не было возможно вести религиозную дискуссию.
15. Автор источника считает личные качества российского царя важной причиной ослабления описанной им политической системы.

Ответ: 1,3,5,8,9,14,12. 125

10. Подберите к каждому из предложенных высказываний историков наиболее полный и корректный, учитывающий все содержащиеся в высказывании аспекты вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Жизнь настоятельно требовала замены язычества новой религией. К 80-м годам власть Владимира настолько окрепла, что он больше не нуждался в поддержке со стороны языкового населения. Но ему нужна была полностью зависимая церковь, а православная церковь часто претендовала на власть – особенно в Византии. Однако решение было найдено – породнение с византийским монархом решало все проблемы» (**О. М. Рапов**).

Б) «Все московские князья до середины XV века как две капли воды похожи друг на друга. В их деятельности заметны некоторые индивидуальные особенности, но они объясняются исключительно внешними обстоятельствами, в которые попадали князья. Эти особенности не идут далее того, насколько изменяется деятельность одного и того же лица от таких условий» (**Н. С. Борисов**).

В) «Итак, тот путь централизации через опричнину, по которому повёл страну Иван Грозный, руководствуясь исключительно личными страхами, был гибельным, разорительным для страны, ведущим к централизации в её совершенно извращённых формах. А главное, долгосрочные плоды данной политики оказались прямо обратными задумке царя-деспота» (**В. Б. Кобрин**).

Г) «Реформа церковных обрядов была вызвана не только внутренними задачами укрепления вертикали власти и культурного обновления, но и амбициозными целями Алексея Михайловича во внешней политике. В условиях начавшейся борьбы с Речью Посполитой и роли России в объединении всех православных христиан реформа Никона приобретала и внешнеполитическое звучание» (**Л. Н. Вловина**).

1. Положение язычества в русских землях в конце X века.
2. Влияние особенностей внутреннего состояния Москвы на московских князей.
3. Влияние русско-византийских отношений на христианизацию Руси.
4. Методы опричной политики Ивана Грозного.
5. Особенности принятия христианства князем Владимиром.

12 1600-

6. Состояние русской церкви в середине XVII века.
7. Место Ивана III среди прочих русских князей XV века.
8. Причины проведения церковной реформы патриарха Никона.
9. Влияние русско-польской войны на церковную реформу Никона.
10. Сущность и последствия политики опричнины.
11. Преемственность политики московских князей XIV – середины XV вв.
12. Оценка личных качеств Ивана IV как царя-деспота.

4б

Ответ:

А	Б	В	Г
5	12	4 4	3

+ + —

11. Воспроизведите первый куплет гимна Ростовской области.

Мы живем в этом городе,
Дружимся в этом городе,
Гордимся в этом городе сильно
Как наши мы с разговорами, (Гитарой с переборами
любимыми мы подруги

0б

12. Выберите исторических личностей, которые связаны с историей Донского края.

Как конечно

А

Б

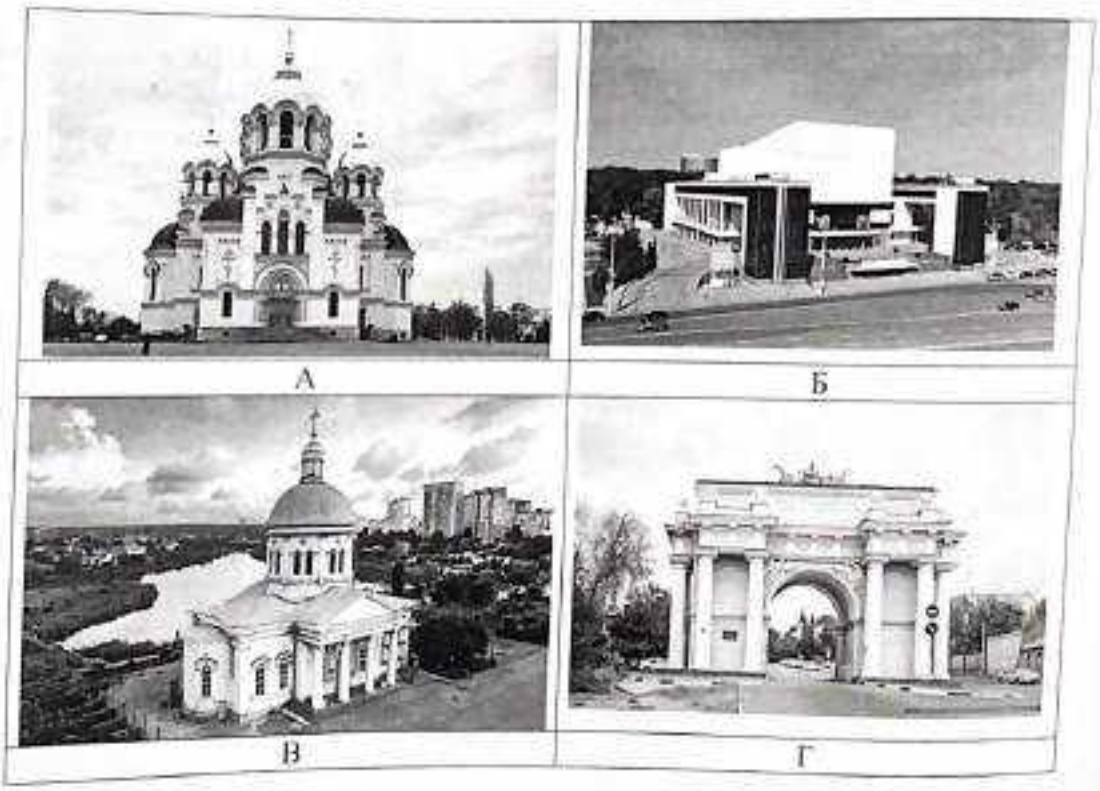
В

Г

Д Е

Ответ: А, Г, Е, В, Б

13. Расставьте в хронологической последовательности архитектурные памятники Донского края.



А Б

В Г

Д

Е

Ответ: ЕВГАЕД

++++ − +

5 8

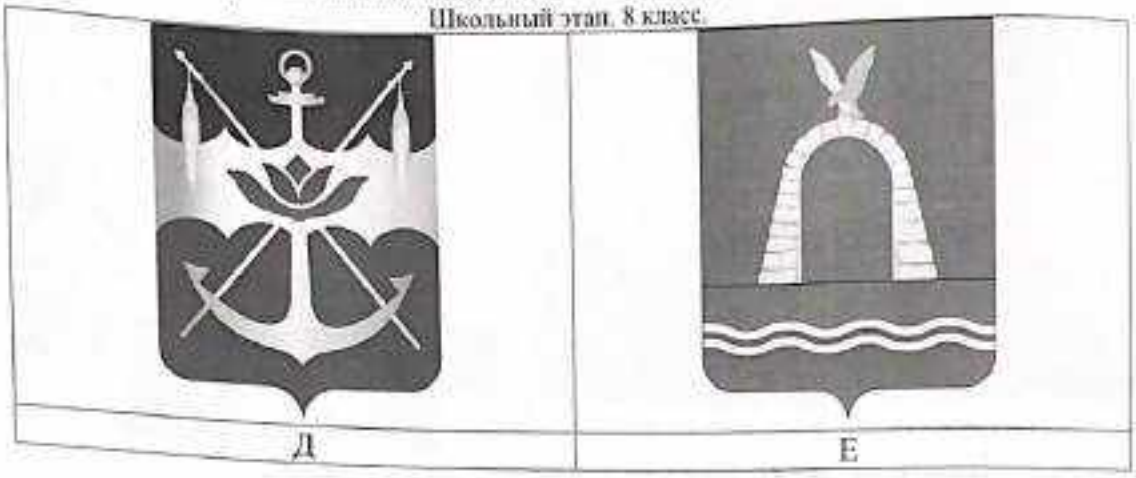
14. Соотнесите гербы и названия городов Ростовской области.

А

Б

В

Г



Д | Е

1. Азов
2. Батайск
3. Волгодонск
4. Новочеркасск
5. Ростов-на-Дону
6. Таганрог

А	Б	В	Г	Д	Е
5	4	6	1	5	3

+ + + + — —

85

09-0236-08-06-006

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Всего: 875
Пр Пименов

Максимальный балл за работу – 100.

1-3. Внимательно прочитайте представленный исторический источник. Выберите из перечисленных ниже событий те, которые произошли до момента его создания.

«Я, <…>, князь русский, как клялся, так и подтверждаю настоящим договором свою клятву: хочу вместе с подвластными мне русскими боярами и прочими иметь мир и прочную дружбу с Иоанном, великим цесарем греческим, с Василием и Константином, богом данными цесарями, и со всеми вашими людьми до конца мира.

И никогда не буду посягать на вашу страну, ни собирать войска (для войны с ней) и не наведу другого народа на вашу страну и земли, подвластные грекам, на Корсунскую область со всеми её городами и на Болгарскую землю.

А если кто-либо другой посягнёт на вашу страну, то я буду ему противником и буду биться с ним.

Как уже клялся я греческим цесарям, а со мною бояре и вся Русь, да соблюдём впредь эти нерушимые договоры. Если же вышесказанное я и те, кто вместе со мною и кто подвластен мне, не соблюдём, пусть будем прокляты богом, в которого веруем, Перуном и Велесом, богом скота, и да пожелтеем, как золото, и да будем иссечены своим собственным оружием. И не сомневайтесь в правде того, что ныне изобразили на золотой дощечке, написали на этой хартии, скрепили своими печатями».

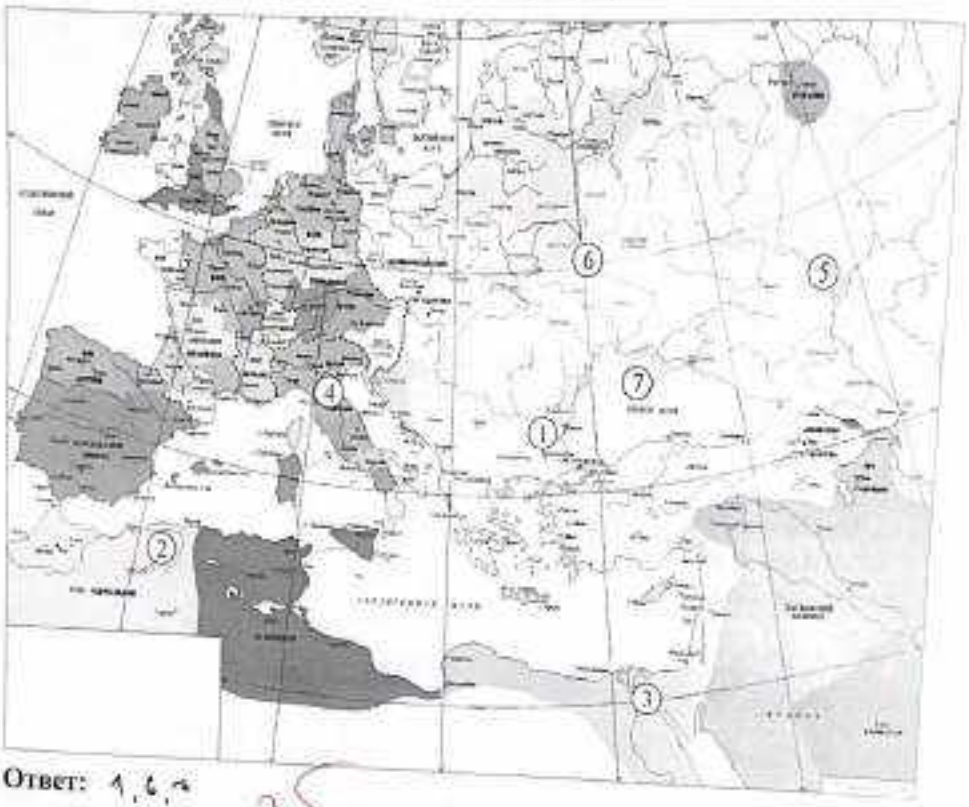
<…> заключил мир с греками и в ладьях отправился к порогам».

1. падение Хазарского каганата
2. начало авиньонского пленения пап
3. Великая схизма
4. создание Священной Римской империи
5. крещение Ярослава Владимировича
6. образование Первого Болгарского царства
7. распад Сельджукского султаната
8. начало правления династии Тан в Китае

Ответ: 1, 6, 8, 4
+ + + +

48

2. Выберите цифровые обозначения территорий и государственных образований, которые упоминаются в тексте в задании 1.



Ответ: 1, 6, 4

3. Выберите среди предложенных суждений верные.

1. На представленной схеме жёлтым цветом обозначены территории Византийской империи в правление императора Юстиниана.
2. Информация, представленная на схеме, отражает активность конкистадоров.
3. На схеме обозначены военные действия норманнов.
4. На южном побережье Балтийского моря, согласно данным схемы, в представленный на ней исторический момент не существовало ни одного города.
5. На схеме заливкой зелёного цвета обозначена территория Денло/Данелаг.
6. Схема отражает существование Папской области.
7. У государства, в которое в качестве миссионеров были отправлены Константин (Кирилл) и Мефодий, согласно данным схемы, было две возможные столицы.
8. На схеме обозначено племя, в ходе столкновения с которым погиб древнерусский князь.
9. На данной схеме представлен как единое государство Арабский халифат.

10. На схеме обозначен город, в котором располагались знаменитые утраченные сады Древнего мира, являвшиеся одним из семи чудес света.

Ответ: 3,6 8,7 8

4. Перед вами два изображения, одно из которых создано в Европе, а другое – в Русских землях. Оба они были созданы в связи с бедствием, постигшим одновременно и Европу, и Русские земли. Выберите из предложенных ниже текстовых фрагментов те, которые описывают события, произошедшие в том же веке, что и данное бедствие.

Европейское изображение

Русское изображение

1. И сидел я в Переяславле три лета и три зимы с дружиною своею, и много бед приняли мы от войны и голода. И ходили на воинов их за Римов, и Бог нам помог, перебили их, а других захватили. И к Стародубу ходили на Олега, потому что он сдружился с половцами. И на Буг ходили со Святополком на Боняка, за Рось.

2. Сын мой Пётр! Письмо твоё, в котором просишь ты нас о родительском нашем благословении и согласии на брак с Марьей Ивановой дочерью Мироновой, мы получили 15-го сего месяца, и не только ни моего

благословения, ни моего согласия дать я тебе не намерен, но ещё и собираюсь до тебя добраться да за проказы твои проучить тебя путём как мальчишку, несмотря на твой офицерской чин: ибо ты доказал, что шпагу носить ещё недостоин, которая пожалована тебе на защиту отечества, а не для дуелей с такими же сорванцами, каков ты сам.

3. Се яз, смиренный грешный раб божии Алексей, пишу грамоту душевную целым своим умом. Даю святому Михаилу и честному его чуду село Жилинское, Серкизовское. А что моя челядь в тех селех, а на них серебрено, и не похотят служити, и хто куды похочет, тем воля, отдав серебрено. А монастырь святого Михаила чюда приказываю тебе своему сыну князю Дмитрию Ивановичю всея Русии.

4. А которые вотчинники померли в прошлых же годех до 136-го году, а после их остались жёны бездетны, и вотчины мужей своих продавали, а после того тех жён не стало, а иные вотчинниковы жёны постриглись, а те их вотчины и ныне за вотчинники в продаже и в закладе, и будет тем вотчинам вышцутся вотчичи по родству, и им выкупать по Уложению.

5. Молвит Андрей Ольгердович своему брату: «Брат Дмитрий, два брата мы с тобой, сыновья Ольгердовы, а внуки мы Гедиминовы. Соберём, брат, любимых панов удалой Литвы, храбрых удальцов, и сами сядем на своих борзых коней и поглядим на быстрый Дон, напьёмся из него шлемом воды, испытаем мечи свои литовские о шлемы татарские, а сулицы немецкие о кольчуги басурманские!»

6. Великий князь вернулся под Великий Новгород и расположился в трёх вёрстах пути от него. В городе прошёл слух, что великий князь пошёл в Лифляндию. А между тем он вошёл в Великий Новгород, во двор к архиепископу и отобрал у него всё его имущество. Были сняты также самые большие колокола, а из церквей забрано всё, что ему полюбилось. Так-то пощадил великий князь этот город!

7. «Уж если твоему могуществу было угодно, чтобы я сам и моя держава лишились всякой надежды на спасение, то теперь прими мою душу в царство твоё! Я отдаю её тебе по доброй воле, потому что перед своей смертью я вижу, что твой враг и мой враг окончит свою жизнь от руки моего рыцаря». Как только Лазарь произнес эти слова, он был убит любимыми сатрапами Мурада, а вместе с ним были казнены и его товарищи – все знатные люди Лазаря. Тут наступил конец и Мураду, и благороднейшему рыцарю Милошу, и Лазарю, и всем самым избранным людям его двора.

8. Да будет известно всем, что, чтобы иметь мнение и решение, как каждая страна сможет по праву лучше сопротивляться делам англичан и других врагов королевства Франции, каковые с помощью захваченных ими замков и крепостей уничтожили, ограбили и разрушили большое число добрых городов и подданных названного королевства, большое число народа из доброго города

Парижа без разрешения нашего собрались недавно на полях, вооружённые так сильно, как только могли, и, посоветовавшись, отправились и пошли в крепости, замки и дома некоторых дворян в названных областях и их атаковали, взяли и разрушили и вооружённых людей, и женщин предали смерти в большом количестве, а имущество их разграбили, растащили и унесли…

Ответ: 3, 5, 7, 8

5. Перед вами изображения десяти исторических событий. Определите, к какому веку относится каждое из них.

Века: XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX.

А. XVIII

Б. XIX

В. XVII

Г. XVIII

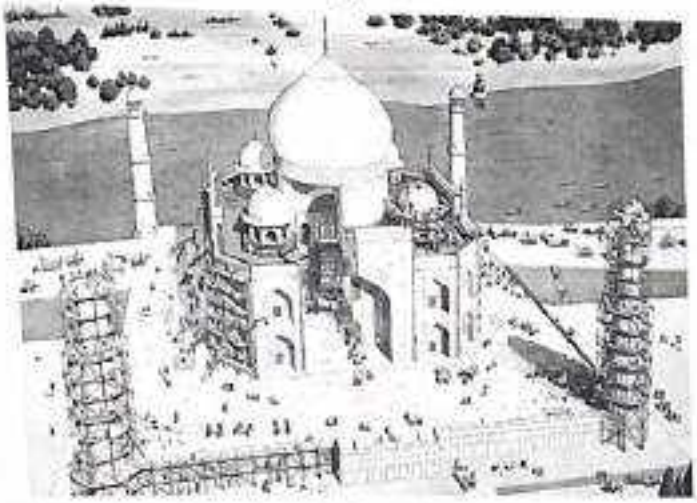
Д. XVI

Е. XV

Ж. XIII

З. XVI

И. XIV



К. XVII

Ответ:

XVI век	3	е	д	*	а
XVII век	в	г	ч	2	б

105

6. Вам представлены устойчивые словосочетания, которые используются для обозначения исторических эпох, событий, явлений, относящихся к периодам расцвета некоторых областей науки, культуры и искусства. В задании 5 представлено изображение, иллюстрирующее одно из словосочетаний. Выберите его.

1. Семь свободных искусств
2. Золотой век
3. Бронзовый век
4. Научная революция
5. Каролингское возрождение
6. Эпоха Просвещения

Ответ: 4

35

7. Вам представлены понятия и личности, имеющие отношение к историческому периоду, определённому вами в предыдущем задании. Также, в каждом ряду присутствует один элемент, относящийся к другому периоду. Определите этот лишний элемент для каждого ряда.

№ ряда	А	Б	В	Г
1	термометр	микроскоп	телескоп	лупа
2	Бруно	Птолемей	Браге	Кеплер
3	Авиценна	Паскаль	Ньютон	Ферма
4	кровообращение	обмен веществ	вирусы	микроорганизмы
5	Вольтер	Бэкон	Декарт	Лейбниц

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Б	А	В	А

8. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В. В. Путин своим указом утвердил 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить важнейшую войну в истории России – Великую Отечественную войну. Рассмотрите представленные ниже образцы военной формы и выберите среди них те, которые были установлены для ношения в Красной Армии в 1941-1945 гг.

А.

Б.

В.

Г.

Д.

Е.

Ж.

З.

И.

К.

Ответ: з, ж, б, и, ж, к

+ + + + +

5 5

9. Вашему вниманию предложен один занимательный исторический источник – фрагмент «Сказания светлейшему герцогу Тосканскому Козимо III о Московии» Якова Рейтенфельса, пребывавшего в Москве с 1671 по 1673 гг. Ознакомьтесь с его текстом и выберите верные суждения.

Власть московского царя до того не стеснена никакими законами и до того самоуправна, что справедливо может считаться равною, если не превосходящей, царской власти древних ассирийцев и греков и современных турок, персов и татар. Поэтому-то некий турецкий оратор сказал, что из всех христианских правителей только московский царь один обладает полною и высшею властью над своими: этот варвар, по-видимому, либо по невежеству своему не заметил, а скорее всего не знал того, что гораздо более украшает царей и более священно у христианских царей, именно – их превосходство над прочими. И действительно, царь имеет не только полнейшее право издавать и отменять законы, заключать и нарушать союзы и мирные договоры, назначать и удалять чиновников, уменьшать и увеличивать налоги, но располагает вполне жизнью и смертью своих подданных, и их имуществом, так что может, если захочет, отнять у них всё состояние и жизнь, не объясняя причин сих действий. Если он иногда совещается о чём-либо с боярами, то он не просит их о согласии, а пользуется их опытностью и покорностью. Поэтому все его подданные открыто признают, что все они целиком и всё их имущество принадлежат Богу и царю, и прячут всё, что у них есть дорогого и ценного, в сундуки или подземелья, дабы другие, увидав, не позавидовали бы, правитель не заподозрил бы и дабы не привлечь на себя чьей-либо жадности или иную какую опасность. И это одна, между прочим, из главных причин тому, что Москва до сих пор не отличается красотою своих зданий. Самая же царская власть вполне наследственна и составляет достояние царской семьи, причём всегда наследуют сыновья, старшие или младшие, смотря по желанию родителей. Прочие члены семьи не могут никоим образом, основываясь на близком родстве, захватить себе власть, так как воле умирающего царя предоставляется, следуя весьма похвальному обычаю, передать из рук в руки царский скипетр. Из этой власти проистекают и эти многочисленные и пышные прозвания – великого государя, царя, самодержца, отчича и дедича. Единственная цель, к которой единодушно стремится всё русское государство, это – исключительно слава царя, выгода его и благосостояние, которая и достигается крайней суровостью и поддерживается строжайшими законами. Поэтому равным образом и все подданные, дабы знали, что меж ними нет никакого различия друг от друга, никогда не допускаются слишком близко к царю, не пользуются освобождением от повинностей или какими-либо преимуществами, никогда, наконец, не могут разбогатеть. Действительно, относительно московских князей мнение таково, что презренная доступность и обилие средств у знати есть та стена, из-за которой ныне сильные борются с царями, и что обилие преимуществ у немногих есть зловредное семя, повод

к соблазну и источник мятежа, и напротив, если народу по милости князя предоставляется одна только цель, достигнуть которой никто не может иначе, как через смирение, то всем даётся возможность просто и легко идти по правому пути.

Поэтому цари, дабы лучше обосновать свою власть и вполне обезопасить себя, установили следующие основные законы, сходные с древними спартанскими, а ныне – татарскими. Ибо одинаково с ними они не позволяют своим подданным ни путешествовать, ни вступать в брак с чужеземцами, ни, наконец, заниматься науками и искусствами ради умственного развития и нравственного совершенства; в довершение к сему запрещается ещё кому бы то ни было спорить о вере или обращаться с речами к народу в церкви. Итак – священники держат в Московии народ в убеждении, что царь ничего не делает помимо воли Божией и что повинующийся до конца жизни своей приказаниям царя непременно будет угоден Богу. С той же целью князьям и боярам московским приказано постоянно пребывать во дворце, а члены наиболее влиятельных семей обыкновенно разлучаются или высылаются в отдалённые области под видом оказания им чести. Наконец, справедливость князя, в особенности частая перемена должностных лиц и расположенные по всему государству военные стражи до такой степени хорошо упрочивают московский престол, что всем ясно, в какой степени и Россия опирается на платоновское благоустройство.

1. Автор источника является первым иностранцем, который описал политическое устройство России.
2. В тексте источника упоминается символ российской монаршей власти.
3. Согласно тексту источника, в России не существовало фундаментальных законов монархии.
4. Автор источника имеет точные представления о социальном и имущественном положении высшей российской знати.
5. Автор источника сравнивает власть российского монарха с властью султанов из династии Османов.
6. Автор источника видит причину необустроенности Москвы в представленный в источнике исторический период в скупости русского царя.
7. Автор источника приводит достоверную информацию о налоговой системе Российского государства.
8. Согласно тексту источника, подданные русского царя не имели права заниматься научной деятельностью.
9. Автор источника упоминает проект идеальной организации государства, созданный в Античности.
10. Автор источника отмечает, что некоторые российские сословия пользовались определёнными привилегиями и свободами.
11. Автор источника приписывает Боярской думе законодательные функции.
12. Царь, в правление которого Яков Рейтенфельс посетил Москву, являлся внуком патриарха Филарета.

13. Согласно источнику, направление представителя княжеского рода на наместничество в Новгород являлось формой его поощрения.
14. Согласно источнику, в России в XVII веке не было возможно вести религиозную дискуссию.
15. Автор источника считает личные качества российского царя важной причиной ослабления описанной им политической системы.

Ответ: 2, 4, 9, 3, 5, 8, 125

+ + + + + +

10. Подберите к каждому из предложенных высказываний историков наиболее полный и корректный, учитывающий все содержащиеся в высказывании аспекты вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Жизнь настоятельно требовала замены язычества новой религией. К 80-м годам власть Владимира настолько окрепла, что он больше не нуждался в поддержке со стороны языческого населения. Но ему нужна была полностью зависимая церковь, а православная церковь часто претендовала на власть – особенно в Византии. Однако решение было найдено – породнение с византийским монархом решало все проблемы» (**О. М. Рапов**).

Б) «Все московские князья до середины XV века как две капли воды похожи друг на друга. В их деятельности заметны некоторые индивидуальные особенности, но они объясняются исключительно внешними обстоятельствами, в которые попадали князья. Эти особенности не идут далее того, насколько изменяется деятельность одного и того же лица от таких условий» (**Н. С. Борисов**).

В) «Итак, тот путь централизации через опричнину, по которому повёл страну Иван Грозный, руководствуясь исключительно личными страхами, был гибельным, разорительным для страны, ведущим к централизации в её совершенно извращённых формах. А главное, долгосрочные плоды данной политики оказались прямо обратными задумке царя-деспота» (**В. Б. Кобрин**).

Г) «Реформа церковных обрядов была вызвана не только внутренними задачами укрепления вертикали власти и культурного обновления, но и амбициозными целями Алексея Михайловича во внешней политике. В условиях начавшейся борьбы с Речью Посполитой и роли России в объединении всех православных христиан реформа Никона приобретала и внешнеполитическое звучание» (**Л. Н. Вдовина**).

1. Положение язычества в русских землях в конце X века.
2. Влияние особенностей внутреннего состояния Москвы на московских князей.
3. Влияние русско-византийских отношений на христианизацию Руси.
4. Методы опричной политики Ивана Грозного.
5. Особенности принятия христианства князем Владимиром.

6. Состояние русской церкви в середине XVII века.
7. Место Ивана III среди прочих русских князей XV века.
8. Причины проведения церковной реформы патриарха Никона.
9. Влияние русско-польской войны на церковную реформу Никона.
10. Сущность и последствия политики опричнины.
11. Преемственность политики московских князей XIV – середины XV вв.
12. Оценка личных качеств Ивана IV как царя-деспота.

Ответ:

А	Б	В	Г
13	11	10	8

– + + + 6б

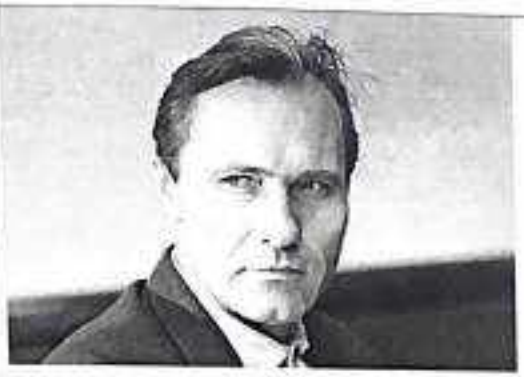
11. Воспроизведите первый куплет гимна Ростовской области.

Всколыхнулся, взволновался
Православный Тихий Дон
И мощно отозвался
На призов свобода он.

7б

12. Выберите исторических личностей, которые связаны с историей Донского края.

А



Б

В

Г

Д

Е

Ответ: Д, Е, В, Г, А, Б

13. Расставьте в хронологической последовательности архитектурные памятники Донского края.

А

Б

В

Г

А

Б

Ответ: в г б а д б

14. Соотнесите гербы и названия городов Ростовской области.

А

Б

В

Г

Д	Е

1. Азов
2. Батайск
3. Волгодонск
4. Новочеркасск
5. Ростов-на-Дону
6. Таганрог

А	Б	В	Г	Д	Е
5	6	6	1	3	2

+ — + + + —

25

09-0236-09-05-019

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Всего: 81 б
Кир Пименов

Максимальный балл за работу – 100.

1–2. Внимательно прочитайте представленный текстовый фрагмент. Выберите из перечисленных ниже городов входившие когда-либо в состав государства, к истории которого относится данный текст.

Являющийся хранителем таких султанских актов и законов хакана, раб божий и покорнейший слуга Мехмед бин Мустафа, известный как Лейс-заде и поныне являющийся членом дивана правящего шахиншаха, возвышающегося над другими правителями как путеводная звезда, величайшего из султанов мира и преуспевающего хакана, славного завоевателя страны румов, хранителя неделимого царства, устроителя духовных, государственных и законодательных дел во имя предопределения судеб султаната, подлинного и знаменитого властелина, неоспоримого владетеля трона, удостоенного называться героем своей эпохи, наделённого правом милости и вощады, величайшего из султанов, халифа над всеми учёными, султана, сына султанов, Мехмеда, сына султана Мурад-хана, этот смиренный служитель в период его вечного и благословенного царства был надлежащим образом использован.

1. Антиохия
2. Кафа
3. Вена
4. Тонкин
5. Астрахань
6. Кордова
7. Багдад
8. Иерусалим

Ответ: 8,2,1,7 +++ 4б

2. Определите, какие из событий произошли после создания представленного в задании 1 исторического источника.

1. битва при Лепанто
2. перенос столицы в Андрианополь
3. битва у мыса Калиакрия
4. битва при Манцикерте
5. подписание Прутского мирного договора
6. битва на Косовом поле
7. принятие Османом-гази ислама
8. прибытие Роксоланы ко двору турецкого султана

Ответ: 5,3,6 +++ 4б

3-6. Внимательно прочитайте представленный текстовый фрагмент. Выберите трёх исторических деятелей, являвшихся современниками описанных в тексте событий.

Топор <…> российский ломит бор
И вдаль ведёт просеки страшных просек,
Покамест сам великий дровосек
Не валится, удушенный рукою –
Водянки? иль предательства? как знать…
Но вздутая таинственная маска
С лица усопшего хранит следы
Не то петли, а может быть, подушки.
Зажатое в державном кулаке
Зверьё <…> кидается на волю;
Царица из солдатских портомой,
Волк – Меншиков, стервятник – Ягужинский,
Лиса – Толстой, куница – Остерман –
Клыками рвут российское наследство.

1. Вильгельм III Оранский
2. Ж. Дантон
3. В. Н. Татищев
4. Ж.-Ж. Руссо
5. А. Тьер
6. А. К. Нартов

Ответ: 256

7+7+7 35

4. Выберите изображения исторических деятелей, упомянутых в текстовом фрагменте в предыдущем задании.

А.

Б.

В.

Г.

Д.

Е.

Ж.

З.

Ответ: ГЕЖЗ

+++++ 4б

5. Двое из представленных на изображениях в задании 4 деятелей были активными участниками двух разных революций, происходивших в одной и той же стране с разницей в 40 лет. Выберите их изображения.

Ответ: А5

++ 2б

6. Определите, какие из предложенных ниже терминов относятся к более ранней, а какие – к более поздней из революций, о которых идёт речь в задании 5. Обратите внимание на то, что среди терминов есть лишние.

1. Термидорианский переворот
2. Бостонское чаепитие
3. Три славных дня
4. комиссар Конвента
5. Сто дней
6. Конституционная хартия Луи-Филиппа
7. орлеанисты
8. Варенский кризис
9. культ Верховного существа
10. Июльская монархия

Ответ:

Более ранняя революция	Более поздняя революция	Лишние термины
1,4,9,8	7,10,6	5,2

+++ + +++ + +

9б

7–8. Изучите предложенную схему боевых действий и выполните задания.

7. Выберите среди предложенных суждений верные.

1. Заливкой светло-серого цвета (указана в легенде схемы) на схеме обозначена территория Королевства Саксония.
2. На схеме указано название княжества, территориальные претензии одной из сторон конфликта на которое стали причиной начала боевых действий.
3. Заливкой жёлтого цвета на схеме обозначены владения династии Габсбургов.
4. Линией синего цвета (указана в легенде схемы) на схеме обозначены границы Священной Римской империи германской нации.
5. Заливкой светло-зелёного цвета на схеме обозначены территории России.
6. Согласно представленной на схеме информации, армии коалиции, включавшей страну, в состав которой на момент начала войны входил Кёнигсберг, чаще выигрывали сражения, чем проигрывали их.
7. На схеме обозначены не менее пяти городов – членов Ганзейского союза.
8. Красным флагом на схеме условно обозначено место подписания мира, завершившего представленную войну.
9. Согласно представленной схеме, на территории Королевства Франция в годы данной войны не велось активных боевых действий.
10. На схеме не изображены территории страны-союзницы государства в представленной на схеме войне, выигравшего битву при Лейтене.

Ответ: 3,7,10

+ + + 6б

8. Изучите представленные ниже текстовые фрагменты и выберите те, которые описывают события представленной на схеме войны.

1. При Торуне у вновь формированного корпуса артиллерии снарядив половинное число оставлено по военному совету собранного того корпуса генералитета за усталостью и малоимением лошадей и о том в Конференцию вашему императорскому величеству репортовано, а ко мне в Познань только для ведома писано было. А и при главной армии взято только по сту выстрелов на каждое орудие за непригоном из России артиллерийских лошадей и ис Пруссии, хотя в артиллерию около тысячи лошадей ис покупных в Пруссии и ис приводных из России подъёмных придано, но более ис доставало той артиллерии и ея снаряду и поднять. И уповаю, что о том в то время в Конференцию вашего величества донесено или в артиллерию писано было.

2. Грамота величества сделала протестантскую Богемию чем-то вроде республики. Чины познали свою силу, основанную на стойкости, согласии и единодушии. У императора осталась одна тень его державной власти. В лице так называемого «защитника свободы» дух крамолы получил опасную поддержку. Пример и удача Богемии были соблазнительным примером для остальных владений Австрии, и все считали себя вправе добыть таким же путём такие же привилегии. Дух свободы проносился из одной провинции в другую, и так как причиной удачи протестантов были, главным образом, раздоры между австрийскими принцами, то позаботились поскорее помирить императора с королём венгерским.

3. Мы подумали, что нам следует вам рассказать, по причине вашей любви к нам, что брат наш, император Константинополя, хотя ему следовало бы блюсти обязательства братской любви, с самого начала нарушил все клятвы, которые, как хорошо известно, дал его канцлер в Нюрнберге, в присутствии всех принцев империи, относительно нашей безопасности на марше, о поставках и сменах лошадей. Более того, он схватил и бесчестным образом бросил в тюрьму наших послов: епископа Мюнстера, графа Руперта и Маркварта, нашего управляющего двором. В конце концов, после долгих переговоров он прислал обратно вышеупомянутых послов к празднику св. Симона и св. Юдифи, как будто все дела разрешились удовлетворительным образом, и вновь он нам пообещал хорошие поставки, регулярные смены и куда во множестве.

4. Пункты капитуляции, которую город из милости её императорского величества всероссийской и по известному его сиятельства командующего господина генерала человеколюбию получить надеется.

1-е. Чтоб сей столичный город и все обыватели при их привилегиях, вольностях и правах содержаны, а торговля, фабрики и науки на прежнем основания оставлены были.

2-е. Чтоб свободное отправление веры и служба божия при нынешнем учреждении без малейшей отмены позволено было.

3-е. Чтоб город и все предместья от постоев освобождены, а лёгким войскам дозволено не было ворваться в город и в предместья.

5. Король пошёл в Моравию, где первым делом осадил Ольмюц, а я в то время получил приказ идти к Штеттину. Мой полк, почти весь составленный из австрийских пленных, должен был быть вооружён и обмундирован, чем я и занялся по приходе туда. Затем я получил приказание соединиться с армией генерала графа Дона, стоявшего ещё в Шведской Померании, близ Стральзунда. Я явился к нему, чтоб известить его о прибытии моего полка в Штеттин. Он принял меня вежливо и удержал у себя на два дня. Тут мне представился случай узнать подробно, как шведы и дали себя запереть в Штральзунде и на острове Рюгене.

6. Мы без сна и отдыха шли вперёд, полагаясь на дорогу и проводников и ничуть не сомневаясь, что приближаемся к Смоленску. Вдруг русские смешались с нами. Это был не бой, а побоище, жестокая резня. Наши несчастные солдаты падали в снег, взывая к великодушию победителя или оказывая ему лишь незначительное сопротивление… Мы прибыли в замок, который русские офицеры заняли накануне. Нас разместили в необъятной зале, где они смешались с вами, ведя непринуждённую беседу. В течение вечера и до следующего утра мы не могли поверить, что являемся их пленниками. Я очень горевал из-за потери прекрасной фарфоровой курительной трубки с портретом Фридриха. Я её купил у Берлена и совершенно не рассчитывал оставить в России.

7. В то время как Российско-императорская армия выходилась перед Кюстрином, дабы согласно высочайшим приказам воспрепятствовать неприятелю перейти через Одер, граф Румянцев был отправлен с дивизией как для поддержки занятой у этой реки позиции в Швеции, так и для поддержания в повиновении части Померании, которая была у нас в тылу и оставлена неприятелем незанятой. Генерал Броун с Обсервационным корпусом находился у Ландсберга, занимаясь сбором провианта, которого ему недоставало для марша. Этот корпус по своей численности превосходил подразделение Румянцева.

8. Между тем Сигизмунд продолжал питать против сына враждебные намерения, вызванные ещё отцом, и всяческими хитростями пытался поколебать верность подданных Густава-Адольфа, склонить его друзей к равнодушию, его врагов – к непримиримости. Ни высокие достоинства его соперника, ни бесчисленные доказательства преданности, которыми Швеция окружала своего обожаемого короля, не могли излечить этого ослеплённого государя от бессмысленной надежды вновь вступить на потерянный трон. Все мирные предложения Густава высокомерно отвергались. Против воли был этот миролюбивый герой вовлечён в продолжительную войну с Польшей, в ходе которой под шведское владычество постепенно перешла вся Лифляндия и прусская Польша. Всегда победитель, Густав-Адольф всегда был готов первый протянуть руку примирения.

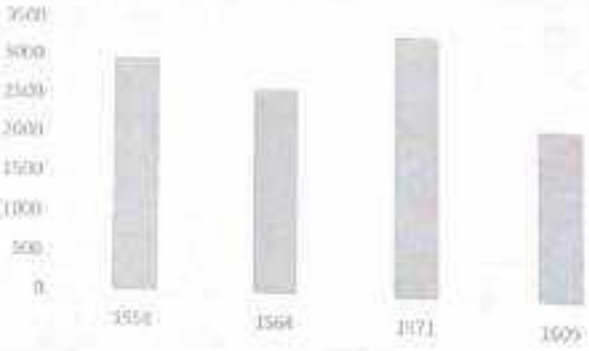
Ответ: 5, 1, 4, 7

9. Вам представлено несколько статистических показателей, относящихся к истории России XVI-XVII веков, и диаграммы, отражающие динамику значений этих показателей. Подберите к каждому показателю соответствующую диаграмму.

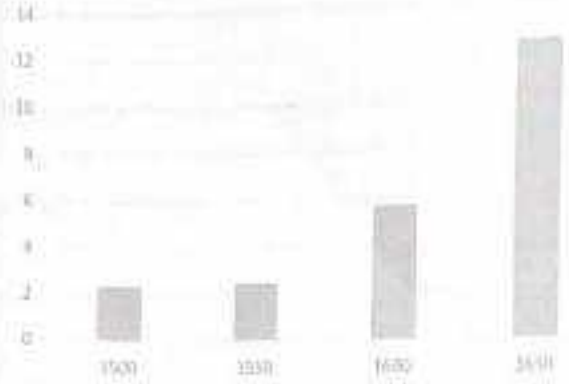
1. численность дьяков в основных приказах Московского царства, чел.
2. общая численность стрелецкого войска, тыс. чел.
3. количество живых царевичей и царевен, чел.
4. сумма вкладов-пожертвований за год в Троице-Сергиев монастырь, руб.
5. площадь Российского государства, км^2

А.

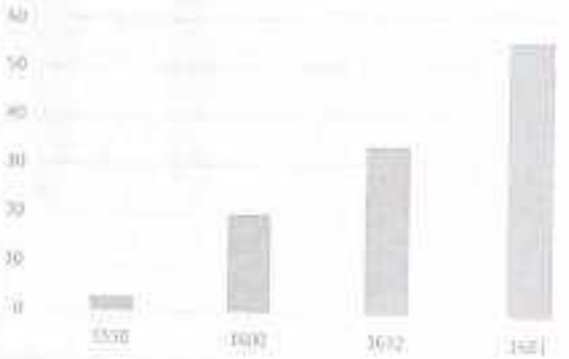
Б.



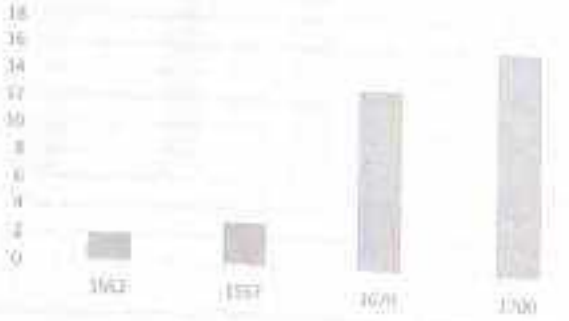
В.



Г.



Д.



Ответ:

1	2	3	4	5
А	Г	Д	Б	В

105

10. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В. В. Путин своим указом утвердил 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить важнейшее событие в истории России – Великую Отечественную войну. Вам представлены изображения героев и описания их подвигов. Соотнесите описания с изображениями.

А.

Б.

В.

Г.

Д.

Е.

Ж.

З.

И.

К.

1. Этот юноша совершил свой подвиг в 19 лет. В ходе контрнаступления Калининского фронта в 1943 году он пожертвовал собой, бросившись грудью на амбразуру немецкого дзота, что дало возможность его подразделению осуществить захват опорного пункта неприятеля.

2. Храбрый лётчик, будучи подбитым в воздушном бою, направил свой загоревшийся самолёт на следующую по дороге колонну вражеской техники. Капитан предпочёл не катапультироваться, а погибнуть вместе со своим самолётом, нанеся врагу тяжёлый ущерб. Подвиг мужчины стал нарицательным, и до конца войны всех лётчиков, идущих на таран, называли в его честь.

3. Этот юный партизан-новгородец прославился в подрывной, диверсионной и разведывательной деятельности против неприятеля. Его усилиями был подорван автомобиль немецкого генерала Рихарда фон Виртца, разрушено несколько мостов в тылу врага, пущено под откос 10 железнодорожных составов. Героически погиб в бою в 1943 году.

4. Эта подпольная организация прославила своей героической борьбой, антифашистской агитацией и диверсиями родной для многих её членов город Краснодон. В состав организации входили подростки, самому младшему из

которых было 14 лет. Организация была раскрыта из-за предательства, позднее эти события легли в основу известного литературного произведения.

5. Опытный лётчик был подбит во время боевого вылета, катапультироваться не смог, упал в тылу у неприятеля. 18 суток в апреле-мае 1942 года он полз к своим через линию фронта, будучи тяжело раненным в обе ноги. В госпитале ноги ампутировали, однако он принял решение продолжить летать, научившись использовать протезы.

6. Лётчик, совершивший первый ночной таран в небе над Москвой во время немецкого наступления. Что примечательно, герой смог катапультироваться, в последующих воздушных боях сбил ещё 5 самолётов противника. Погиб в октябре 1941 года.

7. Молодой солдат, призванный на фронт в самом начале войны, добросовестно служил в артиллерии последующие два года. Поздней осенью 1943 года под Ленинградом его батарея попала под ожесточённый огонь неприятеля, загорелись пороховые заряды, что грозило подрывом всего склада боеприпасов батареи. Тяжело раненный, юноша дополз до огня и закрыл его своим телом.

8. Уроженец Петрограда, один из самых результативных командиров партизанских отрядов в тылу неприятеля. Под его руководством было пущено под откос несколько сотен железнодорожных составов, подорваны сотни немецких автомашин, ликвидированы тысячи оккупантов. Награждён орденом Отечественной войны 1-й степени.

9. Командир маленького партизанского отряда подбросил гранату на железнодорожные пути, по которым следовал вражеский поезд. Граната не сработала, и тогда он лично ударил по ней шестом. Поезд пошёл под откос, но герой полностью лишился зрения.

10. Крестьянин, родившийся ещё до отмены крепостного права, уже будучи глубоким стариком, заманил отряд захватчиков в чащу леса, вместо того чтобы показать им верный маршрут. Отправленный вперёд них внук предупредил партизан, и группа фашистов попала в засаду. Погиб в ходе завязавшегося боя.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	6	8	9	10	13	14	15	17
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

105

II. Вашему вниманию предложен один занимательный исторический источник – грамота ордынского темника Едигея великому князю Василию I. Ознакомьтесь с его текстом и выберите верные суждения.

От Едигея поклон Василию, да и много поклонов. Как те поклоны дойдут до тебя и царский ярлык. Случилось так с царевичами и с князьями, по решению царевичей и князей, и меня с ними послал царь, из-за детей Тохтамыша. Поступило к нам известие такое, что дети Тохтамыша у тебя, и потому мы пришли войной. Да ещё наше известие таково: что у тебя неправильно чинится в городах: послы царские и гости из Орды к вам приезжают, а вы послов и гостей на смех поднимаете и великая обида и истома им от вас происходит: и это нехорошо. А прежде сего улус был царский и страх держали твои предки его без обиды. И ты бы спросил старцев старых, как то делалось прежде сего, а ты ныне того не делаешь, и со старцами не советуешься: и разве хорошо, как ты делаешь? Как царь Темир-Кутлуг сел на царство, а ты улуса государем объявился, с тех пор ты у царя в Орде не бывал, царя ты в глаза не видал, и князей своих, ни бояр своих старших и младших, ни много никого не присылал, ни сына, ни брата ни с каким посланием. И потом Шадибек восемь лет царствовал, и у того ты также не бывал и никого ни с каким же посланием не присылал. И потом Шадибеково царство так же минуло. И ныне Булат-Салтан сел на царство и уже третий год царствует: но всё так же ты сам не бывал, ни сына, ни брата не присылал, ни старшего боярина, а над таким великим улусом ты старший. Великий князь, а все твои дела нехорошие и неправильные. Добрые нравы, и добрая дума, и добрые дела были к Орде от Фёдора от Кошки – добрый был человек, указывал тебе, как делать добро. А ныне у тебя сын его Иван, казначей твой и любимец, старший, злую думу думает и злое слово говорит, а ты ныне от того слова и от той думы не отступаешь. И старцев слова и думы не слушаешь, которые ведают. И из-за этих дум твоих случилась твоему улусу пакость и крестьяне погибли, и ты бы опять так не делал, а молодых не слушал, и собрал бы ты старших своих бояр – Илью Ивановича, Петра Константиновича, Ивана Никитича, и если хочешь на своём улусе княжить, и ты бы тех бояр, да иных многих старцев взял, да думал бы ты с ними добрую думу, которая пошла бы на добро. Да от тех бы ты от своих бояр одного прислал к нам со старыми оброками, как давал царю Джанибеку, чтобы твоему улусу шкоты не было и чтобы твоим крестьянам, малым и великим, было хорошо, не погибли бы от твоей гордости, да и твоя держава тоже чтобы не погибла. Если же ты не захочешь так поступать, но задумаешь супротивиться, тогда предстоит тебе рать страдать и бегать от нас. Добро бы тебе так было, княжил бы ты в своём улусе жить безбедно. А обиды какие тебе ни случаются, или от князей Русских, или от Литвы, и ты к нам жалобы на них шлёшь каждый год и жалобные грамоты, и защиты у нас просишь от них, и покоя нам от тебя в том нет никогда, а говоришь ты, что улус обеднел и выхола дани взять не с кого: а мы до рати твоего улуса своими глазами не видали, только мы слухом слышали. А что твои приказы и грамоты

твои к нам в Орду писывал ты, то ты всё лгал. А что ты брал в твоей державе со всего улуса с двух сох рубль, и то серебро куда девалось? Вот бы хорошо было так, если бы тебе признаться, и отдал бы ты по старине-по правде, и тогда бы того зла улусу и брани нашей на тебя не было ни в чём.

1. Автор источника сетует на плохой приём, оказанный послам Орды на Руси.
2. Под Шадибеком, упомянутым в тексте, подразумевается хан Узбек.
3. Едигей предлагает Василию спросить совета у более опытных людей.
4. Согласно тексту источника, у московского князя нет человека, следящего за его казной.
5. Автор источника определяет размер дани, которую следует уплатить князю Василию в Орду, в 200 рублей.
6. В источнике содержится выражение вежливости со стороны Едигея.
7. Едигей упоминает просьбы о помощи, которые Василий адресовал в Орду.
8. Под словом «школа» в источнике подразумевается учебное заведение.
9. Грамота написана в связи с походом Едигея на Москву в 1408 году.
10. Автор источника угрожает своему адресату.
11. Автор источника считает, что Московское княжество находится в плачевном экономическом состоянии.
12. В тексте упоминаются дети хана, с которым активно воевал отец Василия.
13. Главной целью создания источника является получение дани с Москвы.
14. Автор источника недоволен тем, что его адресат никогда не был в Орде.
15. Автор источника знает, кто входит в ближнее окружение его адресата.
16. Отец князя, которому направлено послание, потерпел поражение в решающем сражении против ордынского военачальника, носившего тот же чин, что и автор послания.
17. В источнике упоминается русский деятель, которого Едигей считает образцом с точки зрения его позиции по отношению к Орде.
18. Согласно тексту источника, Едигей отказывается признавать предыдущих ханов Орды царями.
19. Согласно источнику, в момент его создания его автор является ханом Орды.
20. Согласно тексту источника, у Василия нет живых младших родственников.

Ответ: 5, 8, 14, 1, 3, 7, 9, 6

+ + + + + + +

7 8

12. На муниципальном этапе вам предстоит написать историческое эссе на основе одного из предложенных высказываний историков. При написании нужно будет поставить три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики высказывания.

Сейчас при выполнении задания вы можете потренироваться в постановке задач. Подберите к каждому из приведённых ниже высказываний историков по три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики этих высказываний. Обратите внимание на то, что среди задач есть лишние.

А. «Скандинавы обладали более развитой, чем славяне, культурой. Они были мобильнее, технически и военно сильнее славян. Ключевая роль во всех этнополитических процессах на Восточноевропейской равнине и в образовании Древнерусского государства принадлежала именно скандинавам. Однако ближе к концу X века – при Святославе и Владимире – роль варяжского элемента падает» (**В. В. Пузанов**).

Б. «Избранная рада, прикрываясь авторитетом управляемого ими царя, продолжала ту же деятельность, которую аристократия вела прежде, обогащая себя, и отказываться от которой она не желала. Эти усилия свидетельствуют о её стремлении воспрепятствовать тенденциям, связанным с развитием централизованного Московского царства» (**В. А. Сахаров**).

В. «Среди преемников Петра Великого не нашлось ни одного способного понять, что, закрепощая в угоду горстке дворян миллионы трудящихся, страна обрекается на безнадёжную экономическую стагнацию, а армия – на неизбежное военное поражение при первом же серьёзном конфликте с экономически опередившими Россию соседями» (**С. Г. Струмилин об эпохе 1725-1762 гг.**).

Формулировки задач.

1. Оценить положение миллионов трудящихся в правления преемников Петра I.
2. Выявить среди военных конфликтов с участием России в XVIII веке наиболее серьёзный.
3. Определить направление сословной политики России в 1725-1762 гг.
4. Определить масштаб обогащения аристократии до Ивана Грозного.
5. Рассмотреть эволюцию влияния скандинавов на восточнославянские земли к концу X века.
6. Охарактеризовать уровень мобильности скандинавов в X веке.
7. Сопоставить степень экономического развития России с любой из современных держав.
8. Сопоставить культурный уровень славян и скандинавов в IX-X вв.
9. Ответить на вопрос о корректности использования термина «Избранная рада».
10. Охарактеризовать взаимоотношения царя и Избранной рады в 1550-е гг.
11. Определить разницу между терминами «скандинавы» и «варяги».
12. Выделить политическую стратегию аристократии Московского княжества в XV веке.

13. Определить политические цели и интересы членов Избранной рады.
14. Сопоставить уровень военного дела славян и скандинавов в IX-X вв.
15. Оценить влияние сословной политики в 1725-1762 гг. на военные возможности Российской империи.

Ответ:

А	Б	В
5,14	10,11,13	3, 7, 15

13. Воспроизведите первый куплет гимна Ростовской области.

Вскормленные, взрощенные
Православной Тихий дон
И гордостью отозвался
На призыв любого он.

8б

6б

09-0236-08-06-010

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Всего: 815

Максимальный балл за работу – 100.

1-3. Внимательно прочитайте представленный исторический источник. Выберите из перечисленных ниже событий те, которые произошли до момента его создания.

«Я, <…>, князь русский, как клялся, так и подтверждаю настоящим договором свою клятву: хочу вместе с подвластными мне русскими боярами и прочими иметь мир и прочную дружбу с Иоанном, великим цесарем греческим, с Василием и Константином, богом данными цесарями, и со всеми вашими людьми до конца мира.

И никогда не буду посягать на вашу страну, ни собирать войска (для войны с ней) и не наведу другого народа на вашу страну и земли, подвластные грекам, на Корсунскую область со всеми её городами и на Болгарскую землю.

А если кто-либо другой посягнёт на вашу страну, то я буду ему противником и буду биться с ним.

Как уже клялся я греческим цесарям, а со мною бояре и вся Русь, да соблюдём впредь эти нерушимые договоры. Если же вышесказанное я и те, кто вместе со мною и кто подвластен мне, не соблюдём, пусть будем прокляты богом, в которого веруем, Перуном и Велесом, богом скота, и да пожелтеем, как золото, и да будем иссечены своим собственным оружием. И не сомневайтесь в правде того, что ныне изобразили на золотой дощечке, написали на этой хартии, скрепили своими печатями».

<…> заключил мир с греками и в ладьях отправился к порогам».

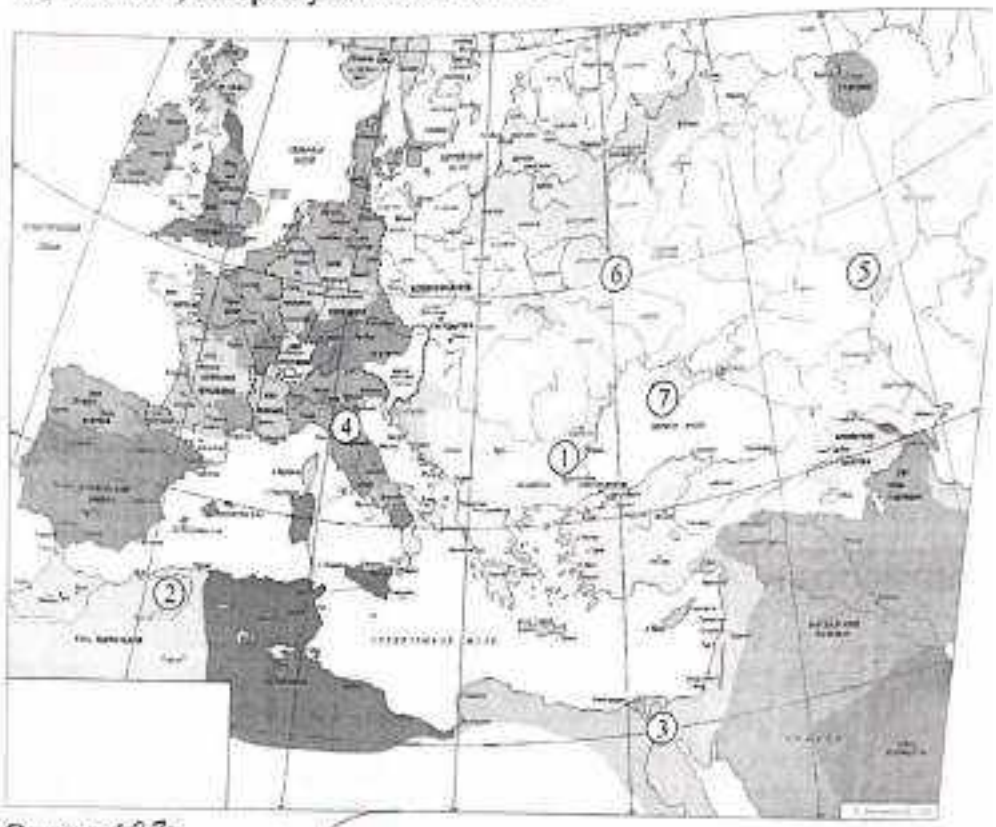
1. падение Хазарского каганата
2. начало авиньонского пленения пап
3. Великая схизма
4. создание Священной Римской империи
5. крещение Ярослава Владимировича
6. образование Первого Болгарского царства
7. распад Сельджукского султаната
8. начало правления династии Тан в Китае

Ответ: 1468

+ + f +

45

2. Выберите цифровые обозначения территорий и государственн образований, которые упоминаются в тексте в задании 1.



Ответ: 167

+++ 3б

3. Выберите среди предложенных суждений верные.

1. На представленной схеме жёлтым цветом обозначены территории Византийской империи в правление императора Юстиниана.
2. Информация, представленная на схеме, отражает активность конкистадоров.
3. На схеме обозначены военные действия норманнов.
4. На южном побережье Балтийского моря, согласно данным схемы, в представленный на ней исторический момент не существовало ни одного города.
5. На схеме заливкой зелёного цвета обозначена территория Дейло/Дайлам.
6. Схема отражает существование Папской области.
7. У государства, в которое в качестве миссионеров были отправлены Константин (Кирилл) и Мефодий, согласно данным схемы, было две возможные столицы.
8. На схеме обозначено племя, в ходе столкновения с которым погиб древнерусский князь.
9. На данной схеме представлен как единое государство Арабский халифат.

10. На схеме обозначен город, в котором располагались знаменитые утраченные сады Древнего мира, являвшиеся одним из семи чудес света.

Ответ: 3678

4. Перед вами два изображения, одно из которых создано в Европе, а другое – в Русских землях. Оба они были созданы в связи с бедствием, постигшим одновременно и Европу, и Русские земли. Выберите из предложенных ниже текстовых фрагментов те, которые описывают события, произошедшие в том же веке, что и данное бедствие.

Европейское изображение

Русское изображение

1. И сидел я в Переяславле три лета и три зимы с дружиною своею, и много бед приняли мы от войны и голода. И ходили на воинов их за Римов, и Бог нам помог, перебили их, а других захватили. И к Стародубу ходили на Олега, потому что он сдружился с половцами. И на Буг ходили со Святополком на Боняка, за Рось.

2. Сын мой Пётр! Письмо твоё, в котором просишь ты нас о родительском нашем благословении и согласии на брак с Марьей Ивановой дочерью Мироновой, мы получили 15-го сего месяца, и не только ни моего

благословения, ни моего согласия дать я тебе не намерен, но ещё и собираюсь до тебя добраться да за проказы твои проучить тебя путём как мальчишку, несмотря на твой офицерской чин: ибо ты доказал, что шпагу носить ещё недостоин, которая пожалована тебе на защиту отечества, а не для дуелей с такими же сорванцами, каков ты сам.

3. Се яз, смиренный грешный раб божии Алексеи, пишу грамоту душевную целым своим умом. Даю святому Михаилу и честному его чуду село Жилинское, Серкизовское. А что моя челядь в тех селех, а на них серебрено, и не похотят служити, и хто куды похочет, тем воля, отдав серебрено. А монастырь святого Михаила чюда приказываю тебе своему сыну князю Дмитрию Ивановичю всеа Русии.

4. А которые вотчинники померли в прошлых же годех до 136-го году, а после их остались жёны бездетны, и вотчины мужей своих продавали, а после того тех жён не стало, а иные вотчинниковы жёны постриглись, а те их вотчины и ныне за вотчинники в продаже и в закладе, и будет тем вотчинам выищутся вотчичи по родству, и им выкупать по Уложению.

5. Молвит Андрей Ольгердович своему брату: «Брат Дмитрий, два брата мы с тобой, сыновья Ольгердовы, а внуки мы Гедиминовы. Соберём, брат, любимых панов удалой Литвы, храбрых удальцов, и сами сядем на своих борзых коней и поглядим на быстрый Дон, напьёмся из него шлемом воды, испытаем мечи свои литовские о шлемы татарские, а сулицы немецкие о кольчуги басурманские!»

6. Великий князь вернулся под Великий Новгород и расположился в трёх вёрстах пути от него. В городе прошёл слух, что великий князь пошёл в Лифляндию. А между тем он вошёл в Великий Новгород, во двор к архиепископу и отобрал у него всё его имущество. Были сняты также самые большие колокола, а из церквей забрано всё, что ему полюбилось. Так-то пощадил великий князь этот город!

7. «Уж если твоему могуществу было угодно, чтобы я сам и моя держава лишились всякой надежды на спасение, то теперь прими мою душу в царство твоё! Я отдаю её тебе по доброй воле, потому что перед своей смертью я вижу, что твой враг и мой враг окончит свою жизнь от руки моего рыцаря». Как только Лазарь произнес эти слова, он был убит любимыми сатранами Мурада, а вместе с ним были казнены и его товарищи – все знатные люди Лазаря. Тут наступил конец и Мураду, и благороднейшему рыцарю Милошу, и Лазарю, и всем самым избранным людям его двора.

8. Да будет известно всем, что, чтобы иметь мнение и решение, как каждая страна сможет по праву лучше сопротивляться делам англичан и других врагов королевства Франции, каковые с помощью захваченных ими замков и крепостей уничтожили, ограбили и разрушили большое число добрых городов и подданных названного королевства, большое число народа из доброго города

Парижа без разрешения нашего собрались недавно на полях, вооружённые так сильно, как только могли, и, посоветовавшись, отправились и пошли в крепости, замки и дома некоторых дворян в названных областях и их атаковали, взяли и разрушили и вооружённых людей, и женщин предали смерти в большом количестве, а имущество их разграбили, растащили и унесли…

Ответ: 8375

5. Перед вами изображения десяти исторических событий. Определите, к какому веку относится каждое из них.

Века: XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX.

А.

Б.

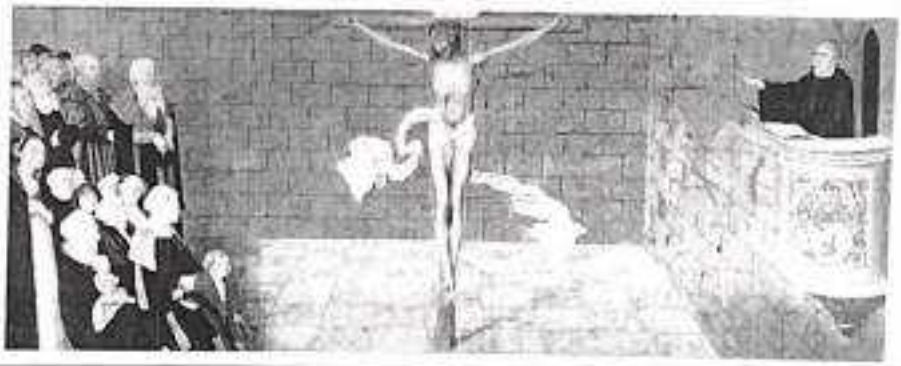
В.

Г.

Д.

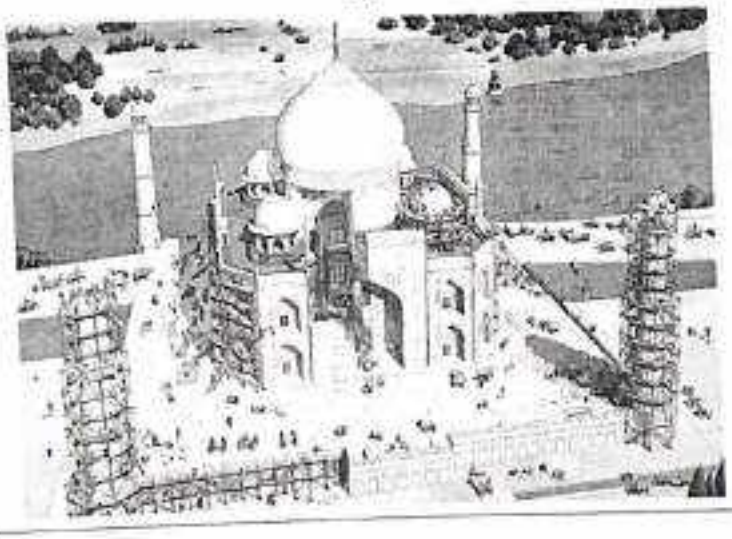
Е.

Ж.



З.

И.



К.

Ответ:

XVI век	А	Д	Ж	Е	К
XVII век	Б	Б	Г	З	И

6. Вам представлены устойчивые словосочетания, которые используются для обозначения исторических эпох, событий, явлений, относящихся к периодам расцвета некоторых областей науки, культуры и искусства. В задании 5 представлено изображение, иллюстрирующее одно из словосочетаний. Выберите его.

1. Семь свободных искусств
2. Золотой век
3. Бронзовый век
4. Научная революция
5. Каролингское возрождение
6. Эпоха Просвещения

Ответ: 5 4 3

7. Вам представлены понятия и личности, имеющие отношение к историческому периоду, определённому вами в предыдущем задании. Также, в каждом ряду присутствует один элемент, относящийся к другому периоду. Определите этот лишний элемент для каждого ряда.

№ ряда	А	Б	В	Г
1	термометр	микроскоп	телескоп	лупа
2	Бруно	Птолемей	Браге	Кеплер
3	Авиценна	Паскаль	Ньютон	Ферма
4	кровообращение	обмен веществ	вирусы	микроорганизмы
5	Вольтер	Бэкон	Декарт	Лейбниц

5б

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Б	А	В	А

8. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В. В. Путин своим указом утвердил 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить важнейшую войну в истории России – Великую Отечественную войну. Рассмотрите представленные ниже образцы военной формы и выберите среди них те, которые были установлены для ношения в Красной Армии в 1941-1945 гг.

А.

Б.

В.

Г.

Д.

Е.

Ж.

З.

И.

К.

Ответ: ИКЗБ2

+++++ 5б

9. Вашему вниманию предложен один занимательный исторический источник – фрагмент «Сказания светлейшему герцогу Тосканскому Козимо III о Московии» Якова Рейтенфельса, пребывавшего в Москве с 1671 по 1673 гг. Ознакомьтесь с его текстом и выберите верные суждения.

Власть московского царя до того не стеснена никакими законами и до того самоуправна, что справедливо может считаться равною, если не превосходящей, царской власти древних ассирийцев и греков и современных турок, персов и татар. Поэтому-то некий турецкий оратор сказал, что из всех христианских правителей только московский царь один обладает полною и высшею властью над своими: этот варвар, по-видимому, либо по невежеству своему не заметил, а скорее всего не знал того, что гораздо более украшает царей и более священно у христианских царей, именно – их превосходство над прочими. И действительно, царь имеет не только полнейшее право издавать и отменять законы, заключать и нарушать союзы и мирные договоры, назначать и удалять чиновников, уменьшать и увеличивать налоги, но располагает вполне жизнью и смертью своих подданных, и их имуществом, так что может, если захочет, отнять у них всё состояние и жизнь, не объясняя причин сих действий. Если он иногда совещается о чём-либо с боярами, то он не просит их о согласии, а пользуется их опытностью и покорностью. Поэтому все его подданные открыто признают, что все они целиком и всё их имущество принадлежат Богу и царю, и прячут всё, что у них есть дорогого и ценного, в сундуки или подземелья, дабы другие, увидав, не позавидовали бы, правитель не заподозрил бы и дабы не привлечь на себя чьей-либо жадности или иную какую опасность. И это одна, между прочим, из главных причин тому, что Москва до сих пор не отличается красотою своих зданий. Самая же царская власть вполне наследственна и составляет достояние царской семьи, причём всегда наследуют сыновья, старшие или младшие, смотря по желанию родителей. Прочие члены семьи не могут никоим образом, основываясь на близком родстве, захватить себе власть, так как воле умирающего царя предоставляется, следуя весьма похвальному обычаю, передать из рук в руки царский скипетр. Из этой власти проистекают и эти многочисленные и пышные прозвания – великого государя, царя, самодержца, отчича и дедича. Единственная цель, к которой единодушно стремится всё русское государство, это – исключительно слава царя, выгода его и благосостояние, которая и достигается крайней суровостью и поддерживается строжайшими законами. Поэтому равным образом и все подданные, дабы знали, что меж ними нет никакого различия друг от друга, никогда не допускаются слишком близко к царю, не пользуются освобождением от повинностей или какими-либо преимуществами, никогда, наконец, не могут разбогатеть. Действительно, относительно московских князей мнение таково, что презренная доступность и обилие средств у знати есть та стена, из-за которой ныне сильные борются с царями, и что обилие преимуществ у немногих есть зловредное семя, повод

к соблазну и источник мятежа, и напротив, если народу по милости князя предоставляется одна только цель, достигнуть которой никто не может иначе, как через смирение, то всем даётся возможность просто и легко идти по правому пути.

Поэтому цари, дабы лучше обосновать свою власть и вполне обезопасить себя, установили следующие основные законы, сходные с древними спартанскими, а ныне – татарскими. Ибо одинаково с ними они не позволяют своим подданным ни путешествовать, ни вступать в брак с чужеземцами, ни, наконец, заниматься науками и искусствами ради умственного развития и нравственного совершенства; в довершение к сему запрещается ещё кому бы то ни было спорить о вере или обращаться с речами к народу в церкви. Итак — священники держат в Московии народ в убеждении, что царь ничего не делает помимо воли Божией и что повинующийся до конца жизни своей приказаниям царя непременно будет угоден Богу. С той же целью князьям и боярам московским приказано постоянно пребывать во дворце, а члены наиболее влиятельных семей обыкновенно разлучаются или высылаются в отдалённые области под видом оказания им чести. Наконец, справедливость князя, в особенности частая перемена должностных лиц и расположенные по всему государству военные стражи до такой степени хорошо упрочивают московский престол, что всем ясно, в какой степени и Россия опирается на платоновское благоустройство.

1. Автор источника является первым иностранцем, который описал политическое устройство России.
2. В тексте источника упоминается символ российской монаршей власти.
3. Согласно тексту источника, в России не существовало фундаментальных законов монархии.
4. Автор источника имеет точные представления о социальном и имущественном положении высшей российской знати.
5. Автор источника сравнивает власть российского монарха с властью султанов из династии Османов.
6. Автор источника видит причину необустроенности Москвы в представленный в источнике исторический период в скупости русского царя.
7. Автор источника приводит достоверную информацию о налоговой системе Роесийского государства.
8. Согласно тексту источника, подданные русского царя не имели права заниматься научной деятельностью.
9. Автор источника упоминает проект идеальной организации государства, созданный в Античности.
10. Автор источника отмечает, что некоторые российские сословия пользовались определёнными привилегиями и свободами.
11. Автор источника приписывает Боярской думе законодательные функции.
12. Царь, в правление которого Яков Рейтенфельс посетил Москву, являлся внуком патриарха Филарета.

13. Согласно источнику, направление представителя княжеского рода на наместничество в Новгород являлось формой его поощрения.
14. Согласно источнику, в России в XVII веке не было возможно вести религиозную дискуссию.
15. Автор источника считает личные качества российского царя важной причиной ослабления описанной им политической системы.

Ответ: 5,8,12,14 6Б

10. Подберите к каждому из предложенных высказываний историков наиболее полный и корректный, учитывающий все содержащиеся в высказывании аспекты вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Жизнь настоятельно требовала замены язычества новой религией. К 80-м годам власть Владимира настолько окрепла, что он больше не нуждался в поддержке со стороны языческого населения. Но ему нужна была полностью зависимая церковь, а православная церковь часто претендовала на власть – особенно в Византии. Однако решение было найдено – поролнение с византийским монархом решало все проблемы» (**О. М. Рапов**).

Б) «Все московские князья до середины XV века как две капли воды похожи друг на друга. В их деятельности заметны некоторые индивидуальные особенности, но они объясняются исключительно внешними обстоятельствами, в которые попадали князья. Эти особенности не идут далее того, насколько изменяется деятельность одного и того же лица от таких условий» (**Н. С. Борисов**).

В) «Итак, тот путь централизации через опричнину, по которому повёл страну Иван Грозный, руководствуясь исключительно личными страхами, был гибельным, разорительным для страны, ведущим к централизации в её совершенно извращённых формах. А главное, долгосрочные плоды данной политики оказались прямо обратными задумке царя-деспота» (**В. Б. Кобрин**).

Г) «Реформа церковных обрядов была вызвана не только внутренними задачами укрепления вертикали власти и культурного обновления, но и амбициозными целями Алексея Михайловича во внешней политике. В условиях начавшейся борьбы с Речью Посполитой и роли России в объединении всех православных христиан реформа Никона приобретала и внешнеполитическое звучание» (**Л. Н. Вдовина**).

1. Положение язычества в русских землях в конце X века.
2. Влияние особенностей внутреннего состояния Москвы на московских князей.
3. Влияние русско-византийских отношений на христианизацию Руси.
4. Методы опричной политики Ивана Грозного.
5. Особенности принятия христианства князем Владимиром.

6. Состояние русской церкви в середине XVII века.
7. Место Ивана III среди прочих русских князей XV века.
8. Причины проведения церковной реформы патриарха Никона.
9. Влияние русско-польской войны на церковную реформу Никона.
10. Сущность и последствия политики опричнины.
11. Преемственность политики московских князей XIV – середины XV вв.
12. Оценка личных качеств Ивана IV как царя-деспота.

Ответ:

А	Б	В	Г
5	10	11	8

+ — ✓ — + 4б

11. Воспроизведите первый куплет гимна Ростовской области.

Вскормила, взлелеяла
Православный Тихий Дон
И песнями воспела
На вольный свободный он

7б

12. Выберите исторических личностей, которые связаны с историей Донского края.

А

Б

В

Г

Д

Е

Ответ: ЕЖАГ

13. Расставьте в хронологической последовательности архитектурные памятники Донского края.

А

Б

В

Г

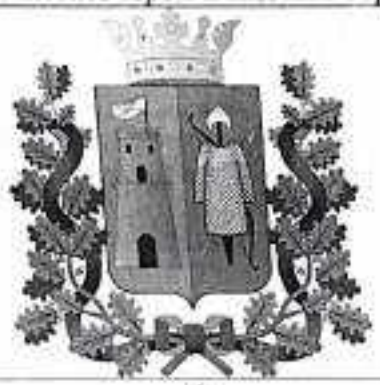
Д

Е

Ответ: ЕВГАБД

-1+++++ 2б

14. Соотнесите гербы и названия городов Ростовской области.



А

Б

В

Г

Д	Е

1. Азов
2. Батайск
3. Волгодонск
4. Новочеркасск
5. Ростов-на-Дону
6. Таганрог

А	Б	В	Г	Д	Е
5	4	6	1	2	3

+ + + + — —

85

09-0136-09-06-004

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Всего: 845

Пр Пашаев

Максимальный балл за работу – 100.

1–2. Внимательно прочитайте представленный текстовый фрагмент. Выберите из перечисленных ниже городов входившие когда-либо в состав государства, к истории которого относится данный текст.

Являющийся хранителем таких султанских актов и законов хакана, раб божий и покорнейший слуга Мехмед бин Мустафа, известный как Лейс-заде и ныне являющийся членом дивана правящего шахиншаха, возвышающегося над другими правителями как путеводная звезда, величайшего из султанов мира и преуспевающего хакана, славного завоевателя страны румов, хранителя неделимого царства, устроителя духовных, государственных и законодательных дел во имя предопределения судеб султаната, подлинного и знаменитого властелина, неоспоримого владетеля трона, удостоенного называться героем своей эпохи, наделённого правом милости и пощады, величайшего из султанов, халифа над всеми учёными, султана, сына султанов, Мехмеда, сына султана Мурад-хана, этот смиренный служитель в период его вечного и благословенного царства был надлежащим образом использован.

1. Антиохия
2. Каир
3. Вена
4. Тонкин
5. Астрахань
6. Кордова
7. Багдад
8. Иерусалим

Ответ: 1 2 7 8

+ + + +

4 5

2. Определите, какие из событий произошли после создания представленного в задании 1 исторического источника.

1. битва при Лепанто
2. перенос столицы в Андрианополь
3. битва у мыса Калиакрия
4. битва при Манцикерте
5. подписание Прутского мирного договора
6. битва на Косовом поле
7. принятие Османом-гази ислама
8. прибытие Роксоланы ко двору турецкого султана

Ответ: 5, 8, 3, 1

+ + + +

4 5

3-6. Внимательно прочитайте представленный текстовый фрагмент. Выберите трёх исторических деятелей, являвшихся современниками описанных в тексте событий.

Топор <…> российский ломит бор
И вдаль ведёт проспекты страшных просек,
Покамест сам великий дровосек
Не валится, удушенный рукою –
Водянки? иль предательства? как знать…
Но вздутая таинственная маска
С лица усопшего хранит следы
Не то петли, а может быть, подушки,
Зажатое в державном кулаке
Зверьё <…> кидается на волю:
Царица из солдатских портомой,
Волк – Меншиков, стервятник – Ягужинский,
Лиса – Толстой, куница – Остерман –
Клыками рвут российское наследство.

1. Вильгельм III Оранский
2. Ж. Дантон
3. В. Н. Татищев
4. Ж.-Ж. Руссо
5. А. Тьер
6. А. К. Нартов

Ответ: 4,6

++ 25

4. Выберите изображения исторических деятелей, упомянутых в текстовом фрагменте в предыдущем задании.

А.

Б.

В.

Г.

Д.

Е.

Ж.

З.

Ответ: и г Е З

+ ++ + 48

5. Двое из представленных на изображениях в задании 4 деятелей были активными участниками двух разных революций, происходивших в одной и той же стране с разницей в 40 лет. Выберите их изображения.

Ответ: А; Б

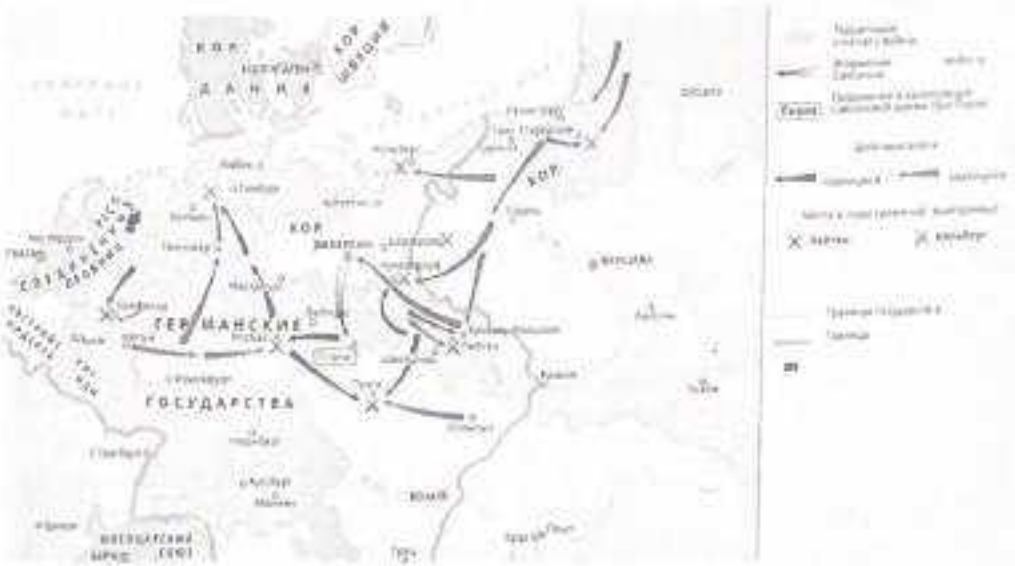
6. Определите, какие из предложенных ниже терминов относятся к более ранней, а какие – к более поздней из революций, о которых идёт речь в задании 5. Обратите внимание на то, что среди терминов есть лишние.

1. Термидорианский переворот
2. Бостонское чаепитие
3. Три славных дня
4. комиссар Конвента
5. Сто дней
6. Конституционная хартия Луи-Филиппа
7. орлеанисты
8. Варенский кризис
9. культ Верховного существа
10. Июльская монархия

Ответ:

Более ранняя революция	Более поздняя революция	Лишние термины
8	6 7 10	2 5

7–8. Изучите предложенную схему боевых действий и выполните задания.



7. Выберите среди предложенных суждений верные.

1. Заливкой светло-серого цвета (указана в легенде схемы) на схеме обозначена территория Королевства Саксония.
2. На схеме указано название княжества, территориальные претензии одной из сторон конфликта на которое стали причиной начала боевых действий.
3. Заливкой жёлтого цвета на схеме обозначены владения династии Габсбургов.
4. Линией синего цвета (указана в легенде схемы) на схеме обозначены границы Священной Римской империи германской нации.
5. Заливкой светло-зелёного цвета на схеме обозначены территории России.
6. Согласно представленной на схеме информации, армии коалиции, включавшей страну, в состав которой на момент начала войны входил Кёнигсберг, чаще выигрывали сражения, чем проигрывали их.
7. На схеме обозначены не менее пяти городов – членов Ганзейского союза.
8. Красным флагом на схеме условно обозначено место подписания мира, завершившего представленную войну.
9. Согласно представленной схеме, на территории Королевства Франция в годы данной войны не велось активных боевых действий.
10. На схеме не изображены территории страны-союзницы государства в представленной на схеме войне, выигравшего битву при Лейтене.

Ответ: 10.1.4.3

8. Изучите представленные ниже текстовые фрагменты и выберите те, которые описывают события представленной на схеме войны.

1. При Торуне у вновь формированного корпуса артиллерии снарядов половинное число оставлено по военному совету собранного того корпуса генералитета за усталостью и малоимением лошадей и о том в Конференцию вашему императорскому величеству репортовано, а ко мне в Познань только для ведома писано было. А и при главной армии взято только по сту выстрелов на каждое орудие за неприводом из России артиллерийских лошадей и ис Пруссии, хотя в артиллерию около тысячи лошадей ис покупных в Пруссии и ис приводимых из России подъёмных придано, но более не доставало той артиллерии и ея снаряду и поднять. И уповаю, что о том в то время в Конференцию вашего величества донесено или в артиллерию писано было.

2. Грамота величества сделала протестантскую Богемию чем-то вроде республики. Чины познали свою силу, основанную на стойкости, согласии и единодушии. У императора осталась одна тень его державной власти. В лице так называемого «защитника свободы» дух крамолы получил опасную поддержку. Пример и удача Богемии были соблазнительным примером для остальных владений Австрии, и все считали себя вправе добыть таким же путём такие же привилегии. Дух свободы проносился из одной провинции в другую, и так как причиной удачи протестантов были, главным образом, раздоры между австрийскими принцами, то позаботились поскорее помирить императора с королём венгерским.

3. Мы подумали, что нам следует вам рассказать, по причине вашей любви к нам, что брат наш, император Константинополя, хотя ему следовало бы блюсти обязательства братской любви, с самого начала нарушил все клятвы, которые, как хорошо известно, дал его канцлер в Нюрнберге, в присутствии всех принцев империи, относительно нашей безопасности на марше, о поставках и сменах лошадей. Более того, он схватил и бесчестным образом бросил в тюрьму наших послов: епископа Мюнстера, графа Руперта и Маркварта, нашего управляющего двором. В конце концов, после долгих переговоров он прислал обратно вышеупомянутых послов к празднику св. Симона и св. Юдифи, как будто все дела разрешились удовлетворительным образом, и вновь он нам пообещал хорошие поставки, регулярные смены и суда во множестве.

4. Пункты капитуляции, которую город из милости её императорского величества всероссийской и по известному его снятельства командующего господина генерала человеколюбию получить надеется.

1-е. Чтоб сей столичный город и все обыватели при их привилегиях, вольностях и правах содержаны, а торговля, фабрики и науки на прежнем основания оставлены были.
2-е. Чтоб свободное отправление веры и служба божия при нынешнем учреждении без малейшей отмены позволено было.

3-е. Чтоб город и все предместья от постоев освобождены, а лёгким войскам дозволено не было ворваться в город и в предместья.

5. Король пошёл в Моравию, где первым делом осадил Ольмюц; а я в то время получил приказ идти к Штеттину. Мой полк, почти весь составленный из австрийских пленных, должен был быть вооружён и обмундирован, чем я и занялся по приходе туда. Затем я получил приказание соединиться с армией генерала графа Дона, стоявшего ещё в Шведской Померании, близ Стральзунда. Я явился к нему, чтоб известить его о прибытии моего полка в Штеттин. Он принял меня вежливо и удержал у себя на два дня. Тут мне представился случай узнать подробно, как шведы и дали себя запереть в Штральзунде и на острове Рюгене.

6. Мы без сна и отдыха шли вперёд, полагаясь на дорогу и проводников и ничуть не сомневаясь, что приближаемся к Смоленску. Вдруг русские смешались с нами. Это был не бой, а побоище, жестокая резня. Наши несчастные солдаты падали в снег, взывая к великодушию победителя или оказывая ему лишь незначительное сопротивление… Мы прибыли в замок, который русские офицеры заняли накануне. Нас разместили в необъятной зале, где они смешались с нами, ведя непринуждённую беседу. В течение вечера и до следующего утра мы не могли поверить, что являемся их пленниками. Я очень горевал из-за потери прекрасной фарфоровой курительной трубки с портретом Фридриха. Я её купил у Берлена и совершенно не рассчитывал оставить в России.

7. В то время как Российско-императорская армия находилась перед Кюстрином, дабы согласно высочайшим приказам воспрепятствовать неприятелю перейти через Одер, граф Румянцев был отправлен с дивизией как для поддержки занятой у этой реки позиции в Шведте, так и для поддержания в повиновении части Померании, которая была у нас в тылу и оставлена неприятелем незанятой. Генерал Броун с Обсервационным корпусом находился у Ландсберга, занимаясь сбором провианта, которого ему недоставало для марша. Этот корпус по своей численности превосходил подразделение Румянцева.

8. Между тем Сигизмунд продолжал питать против сына враждебные намерения, вызванные ещё отцом, и всяческими хитростями пытался поколебать верность подданных Густава-Адольфа, склонить его друзей к равнодушию, его врагов – к непримиримости. Ни высокие достоинства его соперника, ни бесчисленные доказательства преданности, которыми Швеция окружала своего обожаемого короля, не могли излечить этого ослеплённого государя от бессмысленной надежды вновь вступить на потерянный трон. Все мирные предложения Густава высокомерно отвергались. Против воли был этот миролюбивый герой вовлечён в продолжительную войну с Польшей, в ходе которой под шведское владычество постепенно перешла вся Лифляндия и прусская Польша. Всегда победитель, Густав-Адольф всегда был готов первый протянуть руку примирения.

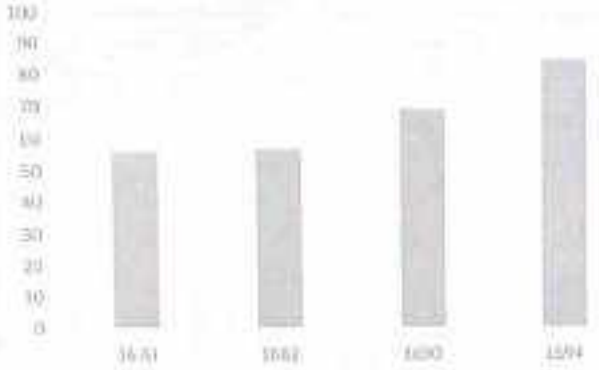
Ответ: 1, [illegible], 4, 5, 7

+ +-+ 85

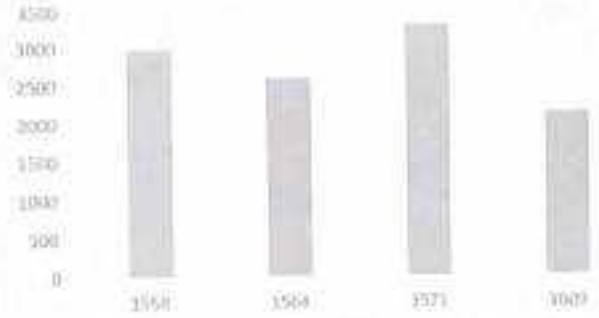
9. Вам представлено несколько статистических показателей, относящихся к истории России XVI-XVII веков, и диаграммы, отражающие динамику значений этих показателей. Подберите к каждому показателю соответствующую диаграмму.

1. численность дьяков в основных приказах Московского царства, чел.
2. общая численность стрелецкого войска, тыс. чел.
3. количество живых царевичей и царевен, чел.
4. сумма вкладов-пожертвований за год в Троице-Сергиев монастырь, руб.
5. площадь Российского государства, км^2

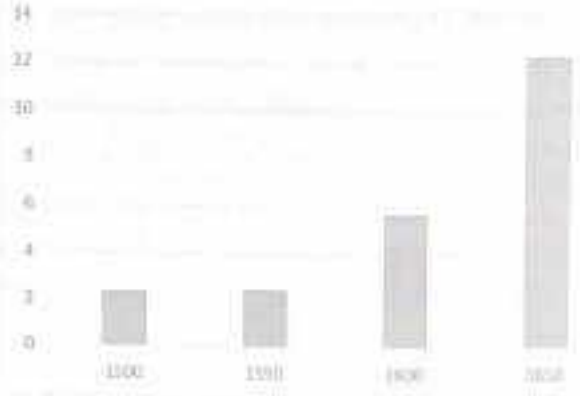
А.



Б.

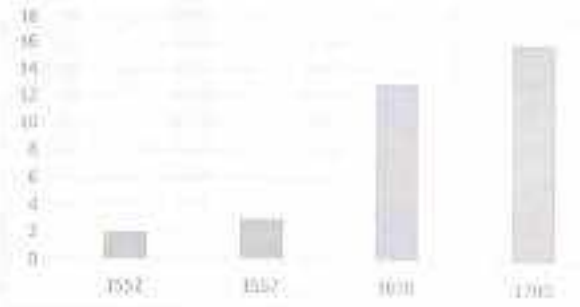


В.



Г.

Д.



105

Ответ:

1	2	3	4	5
А	Б Г	А	Б	А

10. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В. В. Путин своим указом утвердил 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить важнейшее событие в истории России – Великую Отечественную войну. Вам представлены изображения героев и описания их подвигов. Соотнесите описания с изображениями.

А.

Б.

В.

Г.

Д.

Е.

Ж.

З.

И.

К.

1. Этот юнош совершил свой подвиг в 19 лет. В ходе контрнаступления Калининского фронта в 1943 году он пожертвовал собой, бросившись грудью на амбразуру немецкого дзота, что дало возможность его подразделению осуществить захват опорного пункта неприятеля.

2. Храбрый летчик, будучи подбитым в воздушном бою, направил свой загоревшийся самолёт на следующую по дороге колонну вражеской техники. Капитан предпочёл не катапультироваться, а погибнуть вместе со своим самолётом, нанеся врагу тяжёлый ущерб. Подвиг мужчины стал нарицательным, и до конца войны всех летчиков, идущих на таран, называли в его честь.

3. Этот юный партизан-новгородец прославился в подрывной, диверсионной и разведывательной деятельности против неприятеля. Его усилиями был подорван автомобиль немецкого генерала Рихарда фон Виртца, разрушено несколько мостов в тылу врага, пущено под откос 10 железнодорожных составов. Героически погиб в бою в 1943 году.

4. Эта подпольная организация прославила своей героической борьбой, антифашистской агитацией и диверсиями родной для многих её членов город Краснодон. В состав организации входили подростки, самому младшему из

которых было 14 лет. Организация была раскрыта из-за предательства, позднее эти события легли в основу известного литературного произведения.

5. Опытный лётчик был подбит во время боевого вылета, катапультироваться не смог, упал в тылу у неприятеля. 18 суток в апреле-мае 1942 года он полз к своим через линию фронта, будучи тяжело раненным в обе ноги. В госпитале ноги ампутировали, однако он принял решение продолжить летать, научившись использовать протезы.

6. Лётчик, совершивший первый ночной таран в небе над Москвой во время немецкого наступления. Что примечательно, герой смог катапультироваться, в последующих воздушных боях сбил ещё 5 самолётов противника. Погиб в октябре 1941 года.

7. Молодой солдат, призванный на фронт в самом начале войны, добросовестно служил в артиллерии последующие два года. Поздней осенью 1943 года под Ленинградом его батарея попала под ожесточённый огонь неприятеля, загорелись пороховые заряды, что грозило подрывом всего склада боеприпасов батареи. Тяжело раненный, юноша дополз до огня и закрыл его своим телом.

8. Уроженец Петрограда, один из самых результативных командиров партизанских отрядов в тылу неприятеля. Под его руководством было пущено под откос несколько сотен железнодорожных составов, подорваны сотни немецких автомашин, ликвидированы тысячи оккупантов. Награждён орденом Отечественной войны 1-й степени.

9. Командир маленького партизанского отряда подбросил гранату на железнодорожные пути, по которым следовал вражеский поезд. Граната не сработала, и тогда он лично ударил по ней шестом. Поезд полетел под откос, но герой полностью лишился зрения.

10. Крестьянин, родившийся ещё до отмены крепостного права, уже будучи глубоким стариком, заманил отряд захватчиков в чащу леса, вместо того чтобы показать им верный маршрут. Отправленный вперёд них внук предупредил партизан, и группа фашистов попала в засаду. Погиб в ходе завязавшегося боя.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В Г	А В	Б	А	Е	И	К	И	З

+ + + + + + + + + +

105

11. Вашему вниманию предложен один занимательный исторический источник – грамота ордынского темника Едигея великому князю Василию I. Ознакомьтесь с его текстом и выберите верные суждения.

От Едигея поклон Василию, да и много поклонов. Как те поклоны дойдут до тебя и царский ярлык. Случилось так с царевичами и с князьями, по решению царевичей и князей, и меня с ними послал царь, из-за детей Тохтамыша. Поступило к нам известие такое, что дети Тохтамыша у тебя, и потому мы пришли войной. Да ещё наше известие таково: что у тебя неправильно чинится в городах: послы царские и гости из Орды к вам приезжают, а вы послов и гостей на смех поднимаете и великая обида и истома им от вас происходит: и это нехорошо. А прежде сего улус был царский и страх держали твои предки его без обиды. И ты бы спросил старцев старых, как то делалось прежде сего, а ты ныне того не делаешь, и со старцами не советуешься: и разве хорошо, как ты делаешь? Как царь Темир-Кутлуг сел на царство, а ты улуса государем объявился, с тех пор ты у царя в Орде не бывал, царя ты в глаза не видал, и князей своих, ни бояр своих старших и младших, ни иного никого не присылал, ни сына, ни брата ни с каким посланием. И потом Шадибек восемь лет царствовал, и у того ты также не бывал и никого ни с каким же посланием не присылал. И потом Шадибеково царство так же минуло. И ныне Булат-Салтан сел на царство и уже третий год царствует: но всё так же ты сам не бывал, ни сына, ни брата не присылал, ни старшего боярина, а над таким великим улусом ты старший, Великий князь, а все твои дела нехорошие и неправильные. Добрые нравы, и добрая дума, и добрые дела были к Орде от Фёдора от Кошки – добрый был человек, указывал тебе, как делать добро. А ныне у тебя сын его Иван, казначей твой и любимец, старший, злую думу думает и злое слово говорит, а ты ныне от того слова и от той думы не отступаешь. И старцев слова и думы не слушаешь, которые ведают. И из-за этих дум твоих случилась твоему улусу пакость и крестьяне погибли, и ты бы опять так не делал, а молодых не слушал, и собрал бы ты старших своих бояр – Илью Ивановича, Петра Константиновича, Ивана Никитича, и если хочешь на своём улусе княжить, и ты бы тех бояр, да иных многих старцев взял, да думал бы ты с ними добрую думу, которая пошла бы на добро. Да от тех бы ты от своих бояр одного прислал к нам со старыми оброками, как давал царю Джанибеку, чтобы твоему улусу шкоты не было и чтобы твоим крестьянам, малым и великим, было хорошо, не погибли бы от твоей гордости, да и твоя держава тоже чтобы не погибла. Если же ты не захочешь так поступать, но задумаешь супротивиться, тогда предстоит тебе рать страдать и бегать от нас. Добро бы тебе так было, княжил бы ты в своём улусе жить безбедно. А обиды какие тебе ни случаются, или от князей Русских, или от Литвы, и ты к нам жалобы на них шлёшь каждый год и жалобные грамоты, и защиты у нас просишь от них, и покоя нам от тебя в том нет никогда, а говоришь ты, что улус обеднел и выхода дани взять не с кого: а мы до рати твоего улуса своими глазами не видали, только мы слухом слышали. А что твои приказы и грамоты

твои к нам в Орду посылал ты, то ты всё лгал. А что ты брал в твоей державе со всего улуса с двух сох рубль, и то серебро куда девалось? Вот бы хорошо было так, если бы тебе признаться, и отдал бы ты по старине по правде, и тогда бы того зла улусу и брани нашей на тебя не было ни в чём.

1. Автор источника сетует на плохой приём, оказанный послам Орды на Руси.
2. Под Шадибеком, упомянутым в тексте, подразумевается хан Узбек.
3. Едигей предлагает Василию спросить совета у более опытных людей.
4. Согласно тексту источника, у московского князя нет человека, следящего за его казной.
5. Автор источника определяет размер дани, которую следует уплатить князю Василию в Орду, в 200 рублей.
6. В источнике содержится выражение вежливости со стороны Едигея.
7. Едигей упоминает просьбы о помощи, которые Василий адресовал в Орду.
8. Под словом «школа» в источнике подразумевается учебное заведение.
9. Грамота написана в связи с походом Едигея на Москву в 1408 году.
10. Автор источника угрожает своему адресату.
11. Автор источника считает, что Московское княжество находится в плачевном экономическом состоянии.
12. В тексте упоминаются дети хана, с которым активно воевал отец Василия.
13. Главной целью создания источника является получение дани с Москвы.
14. Автор источника недоволен тем, что его адресат никогда не был в Орде.
15. Автор источника знает, кто входит в ближнее окружение его адресата.
16. Отец князя, которому направлено послание, потерпел поражение в решающем сражении против ордынского военачальника, носившего тот же чин, что и автор послания.
17. В источнике упоминается русский деятель, которого Едигей считает образцом с точки зрения его позиции по отношению к Орде.
18. Согласно тексту источника, Едигей отказывается признавать предыдущих ханов Орды царями.
19. Согласно источнику, в момент его создания его автор является ханом Орды.
20. Согласно тексту источника, у Василия нет живых младших родственников.

Ответ: 1. 4, 10, 17, 3, 7, 13, 14, 6.

+ + + + + + + +

165

12. На муниципальном этапе вам предстоит написать историческое эссе на основе одного из предложенных высказываний историков. При написании нужно будет поставить три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики высказывания.

Сейчас при выполнении задания вы можете потренироваться в постановке задач. Подберите к каждому из приведённых ниже высказываний историков по три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики этих высказываний. Обратите внимание на то, что среди задач есть лишние.

А. «Скандинавы обладали более развитой, чем славяне, культурой. Они были мобильнее, технически и военно сильнее славян. Ключевая роль во всех этнополитических процессах на Восточноевропейской равнине и в образовании Древнерусского государства принадлежала именно скандинавам. Однако ближе к концу X века – при Святославе и Владимире – роль варяжского элемента падает» (**В. В. Пузанов**).

Б. «Избранная рада, прикрываясь авторитетом управляемого ими царя, продолжала ту же деятельность, которую аристократия вела прежде, обогащая себя, и отказываться от которой она не желала. Эти усилия свидетельствуют о её стремлении воспрепятствовать тенденциям, связанным с развитием централизованного Московского царства» (**В. А. Сахаров**).

В. «Среди преемников Петра Великого не нашлось ни одного способного понять, что, закрепощая в угоду горстке дворян миллионы трудящихся, страна обрекается на безнадёжную экономическую стагнацию, а армия – на неизбежное военное поражение при первом же серьёзном конфликте с экономически опередившими Россию соседями» (**С. Г. Струмилин об эпохе 1725-1762 гг.**).

Формулировки задач.

1. Оценить положение миллионов трудящихся в правления преемников Петра I.
2. Выявить среди военных конфликтов с участием России в XVIII веке наиболее серьёзный.
3. Определить направление сословной политики России в 1725-1762 гг.
4. Определить масштаб обогащения аристократии до Ивана Грозного.
5. Рассмотреть эволюцию влияния скандинавов на восточнославянские земли к концу X века.
6. Охарактеризовать уровень мобильности скандинавов в X веке.
7. Сопоставить степень экономического развития России с любой из сопредельных держав.
8. Сопоставить культурный уровень славян и скандинавов в IX-X вв.
9. Ответить на вопрос о корректности использования термина «Избранная рада».
10. Охарактеризовать взаимоотношения царя и Избранной рады в 1550-е гг.
11. Определить разницу между терминами «скандинавы» и «варяги».
12. Выделить политическую стратегию аристократии Московского княжества в XV веке.

13. Определить политические цели и интересы членов Избранной рады.
14. Сопоставить уровень военного дела славян и скандинавов в IX-X вв.
15. Оценить влияние сословной политики в 1725-1762 гг. на военные возможности Российской империи.

Ответ:

А	Б	В
5, 8, 14	10, 12, 13	3, 7, 16

13. Воспроизведите первый куплет гимна Ростовской области.

Ростов-папа

09-0236-10-06-001

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
10 КЛАСС

Всего: 94 б
Пр Пимахов

Максимальный балл за работу – 100.

1. Внимательно прочитайте представленный текстовый фрагмент. Выберите из перечисленных ниже событий те, что произошли в том же десятилетии, в котором был создан данный исторический источник.

40-2 Самозванный посланник Эллиот, ты ничтожен, а корчишь из себя могущественного. Когда сановник Линь Цзэ-сюй был в Гуандуне, так ты удрал далеко в море, а сегодня с толпой авантюристов и негодяев вторгся к нам, занял форт Шацзюэ, убивая и калеча наших солдат и офицеров. Ты нарушил покой наших рек, посеял смерть среди простого народа. Ты окружил наш город, сжёг наши дома. Ты совсем потерял совесть, ежедневно творя бесчисленные преступления. Смертельно перепуганный императорский комиссар только и делал, что твердил о мирных переговорах, а вы, кровавые преступники, самонадеянно уповающие на силу своих пушек, бесстыдно продолжали разбойничать, захватывая деревни, насилуя женщин, вытаптывая посевы, разрушая могилы, т. е. творили то, что недопустимо ни на небе, ни на земле и что вызвало гнев и духов, и людей. Поэтому уважаемые сельские граждане и цзеньши повели за собой ополченцев, пастухов и дровосеков и совместными усилиями окружили свирепых разбойников.

1. издание Органического статута Царства Польского
2. издание указа об обязанных крестьянах
3. заключение Сан-Стефанского договора
4. принятие закона о гомстедах
5. начало строительства Санкт-Петербурго-Московской железной дороги
6. учреждение в России открытого, гласного, бессословного, состязательного суда
7. разгром кружка петрашевцев
8. Венгерский поход И. Ф. Паскевича
9. реставрация Мэйдзи
10. избрание Луи-Наполеона президентом

Ответ: 2, 5, 10, 7, 8

+++ ++ 5 б

2. Проанализируйте представленное изображение. Определите, вооружённые силы какого государственного образования представлены на нём. Выберите из предложенных ниже городов те, что входили в состав государственного образования, с которым воевали представители показанных вооружённых сил.

1. Новый Орлеан
2. Филадельфия
3. Гавана
4. Нью-Йорк
5. Оттава
6. Бостон 7.
Ричмонд 8.
Чикаго 9.
Мехико
10. Детройт

Ответ: 2, 4, 6, 8, 10

5б

3. Изучите изображения монет, отчеканенных во время правления десяти российских императоров и императриц, и определите, при каком монархе была выпущена каждая из них. Ниже представлены текстовые фрагменты с описанием событий, произошедших во время правления указанных монархов. Подберите к каждому фрагменту монету, отчеканенную во время данного правления.

А.

Б.

В.

Г.

Д.

Е.

Ж.

З.

И.

К.

1. В прошедшую с Портой Оттоманской войну, когда силы и победы оружия Нашего давали Нам полное право оставить в пользу Нашу Крым, в руках Наших бывший, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портой Оттоманской, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую, чтоб удалить навсегда случаи и способы к распрям и остуде, происходившим часто между Россией и Портой в прежнем татар состоянии.

2. Затем имеем мы, великий государь, объявить вашему королевскому величеству, что мы дали повеление нашему губернатору и коменданту в Великом Новгороде послать несколько добропорядочных людей в ваше к. в. государство и в соседние города Ревель, Нарву и др. с тем, чтобы для предстоящей морской экспедиции наняли они для нас капитанов, штурманов и боцманов, опытных в мореходстве.

3. С кончиной блаженной памяти доктора и профессора Кинке освободился пост ординарного профессора логики и метафизики Кёнигсбергской академии, который он занимал. Эти науки всегда были предпочтительным предметом моих исследований. Лестная надежда, что я доказал свою пригодность к академическому служению этим наукам, но более всего всемилостивейшее расположение Вашего Императорского Величества оказывать наукам высочайшее покровительство и благосклонное попечительство побуждают меня верноподданнейше просить Ваше Императорское Величество соблаговолить милостиво определить меня на вакантный пост ординарного профессора.

4. Государь упомянул об опасности железных дорог, указав, что в Англии при открытии какой-то дороги задавили лорда. Против этого, я старался выставить, каким опасностям подвергаются у нас при езде на лошадях. Тогда Государь сказал: «А снега? Ты забыл, что у нас шесть месяцев нельзя ездить будет?». На этот вопрос я доложил, что можно будет очищать. Государь ещё что-то пошутил, но мой рассказ произвёл на него впечатление.

5. Понеле́вая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не держал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более что для сельских изделья остающиеся в неделе шесть дней по равному числу оных в обще разделяемый, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям.

6. Упомянутому ж установлению, хотя оное в начале несколько и с принуждением сопряжено было, но весьма полезное, последовали все со времён Петра Великого владеющие Российским Престолом, а особливо Любезная Наша Тётка, блаженной памяти, Государыня Императрица Елисавет Петровна. И тако Мы, в рассуждении упомянутых обстоятельств, по данной Нам от Всевышнего власти, из Высочайшей Нашей Императорской милости, отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему Российскому благородному Дворянству вольность и свободу.

7. Бирон оборонялся от Манштейна и его гренадеров с мужеством и силою отчаяния. Он барахтался, отбивался на право и на лево кулаками и несколько раз вырывался из рук обступивших его преображенцев. Ожесточённые этим сопротивлением, солдаты пустили в дело приклады, сбили регента с ног, заткнули ему рот платком, связали руки офицерским шарфом, накинули на него солдатскую шинель, вытащили вон, посадили в нарочно приготовленную Минихом карету и отвезли в Зимний дворец.

8. 1. Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности. 2. Денежный выкуп от воинской повинности и замена охотником не допускаются. 3. Лица мужского пола, имеющие от роду более пятнадцати лет, могут быть увольняемы из русского подданства лишь по совершенном отбытии ими воинской повинности, или же по вынутии жребия, освобождающего их от службы в постоянных войсках.

9. Державнейший император, любезнейший внук! Хотя давно желание моё было не токмо поздравить ваше величество с восприятием престола, но паче вас видеть, но понеже счастию моему по се число не сподобилось, понеже князь Меншиков, не допустя до вашего величества, послал меня за караулом к Москве, а ныне уведомилась, что за свои противности к вашему величеству отлучен от вас, и тако приимаю смелость к вам писать и поздравить, при том прошу, если ваше величество к Москве вскоре быть не изволите, дабы мне повелели быть к себе, чтобы мне по горячности крови видеть вас и сестру вашу, мою любезную внучку, прежде кончины моей. Прошу меня не оставить, но прикажи уведомить, какое ваше изволение будет.

10. Объявляем всем верным нашим подданным. Богу, в неисповедимых судьбах его, благоугодно было завершить славное царствование возлюбленного родителя нашего мученической кончиной, а на нас возложить священный долг самодержавного правления.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	З	Ж	М	Б	К	А	В	Г	Е

10б + + + + + + + + + +

4. Укажите текстовые фрагменты из задания 3, являющиеся частями законодательных актов.

Ответ: 1, 5, 6, 8, 10 + + + + + 5б

5-9. Ниже представлены пять рядов. Каждый ряд включает в себя произведения искусства, четыре из которых относятся к одному художественному стилю, а пятый – к другому. Определите для каждого ряда произведение, отличное от других.

5. Ряд 1.

А. здание Кунсткамеры
Б. Большой Екатерининский дворец
В. «Портрет напольного гетмана» Г.
«Анна Иоанновна с арапчонком» Д.
Чесменская церковь

Ответ: Д 1б

6. Ряд 2.

А. Дом Пашкова
Б. Сенатский дворец в Кремле
В. «Бедная Лиза»
Г. «Фелица»
Д. фонтан «Самсон»

Ответ: В 1б

7. Ряд 3.

А. Ода «Вольность»
Б. «Светлана»
В. «Мцыри»
Г. «Железная дорога»
Д. «Девятый вал»

Ответ: Г 1б

8. Ряд 4.

А. Триумфальные ворота архитектора О. И. Бове в Москве
Б. здание Исторического музея
В. Александровская колонна
Г. здание Главного штаба

Б 1б

Д. здание Манежа в Москве

Ответ: Б

9. Ряд 5.
   А. Здание Государственного исторического музея
   Б. особняк Рябушинского
   В. историческое здание Ярославского вокзала
   Г. Здание Государственного универсального магазина
   Д. храм Воскресения Христова на крови

Ответ: Б

10. Изучите предетавленную схему. Определите, какой цифрой обозначен на ней город, название которого легло в основу наименования одного из памятников культуры в задании 5.

Ответ: 3

18

11. Выберите среди предложенных ниже суждений верные.

1. Заливкой цвета, обозначенного в легенде буквой «А», на схеме обозначены территории Московского княжества в правление сына Александра Невского.
2. Согласно схеме, Углицкое княжество существовало на момент начала Династической войны в Московском княжестве.
3. На схеме представлены названия трёх финно-угорских народов.
4. Главным соперником Москвы в начале XIV века было княжество со столицей в городе, обозначенном на схеме цифрой 4.
5. Город, обозначенный на схеме цифрой 2, вошёл в состав Московского княжества при князе, в правление которого Москва была разорена Тохтамышем. 6. Согласно данным схемы, Таруса вошла в состав Московского княжества раньше, чем Суздаль.
7. На схеме не представлена территория Кубенской земли.
8. Согласно представленной на схеме информации, не все земли проживания мордвы вошли в состав Московского княжества на момент начала правления князя, впервые назвавшего себя Государем всея Руси.
9. Территории, обозначенные на схеме заливкой серого цвета, в 1462 году зависели от Казанского ханства.
10. На схеме обозначен город, к элите которого относился боярский род Борецких.

Ответ: 1, 3, 6, 8, 9 10 5

+ + + + +

12. Вам предлагается решить загадку: определить, какое слово пропущено в приведённом ниже тексте (пропуск указан знаком <…>). Обращаем внимание на то, что в ответе должно быть написано ТОЛЬКО ОДНО СЛОВО в именительном падеже, единственном числе. Ответы с орфографическими ошибками, пробелами, цифрами и любыми другими символами засчитываться не будут.

<…> была источником благополучия для многих русских родов. Крупнейшая светская <…> территориально располагалась восточнее тех земель, что представлены на схеме в задании 6. Важный указ, повлиявший на статус <…>, был принят в правление монарха, представленного на изображении 3 в задании 3. Самое масштабное изъятие государством <…> произошло через полвека после принятия данного указа. В Жалованной грамоте дворянству устанавливалось, что в случае лишения дворянина по суду <…> приобретённые <…> конфисковывались, а полученные по наследству <…> можно было передать наследникам.

Ответ: вотчина

4 5

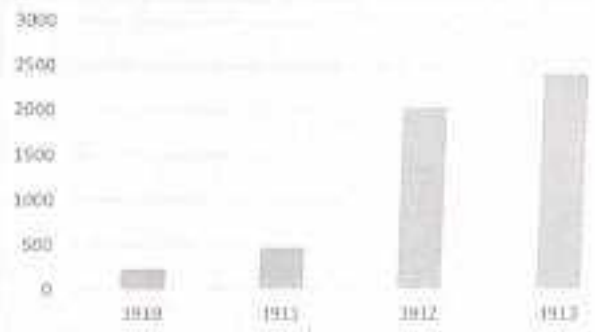
13. Ниже представлено несколько статистических показателей, относящихся к истории Российской империи конца XIX – начала XX веков, и приведены гистограммы, отражающие динамику значений этих показателей. Подберите к каждому показателю соответствующую гистограмму.

Показатели:

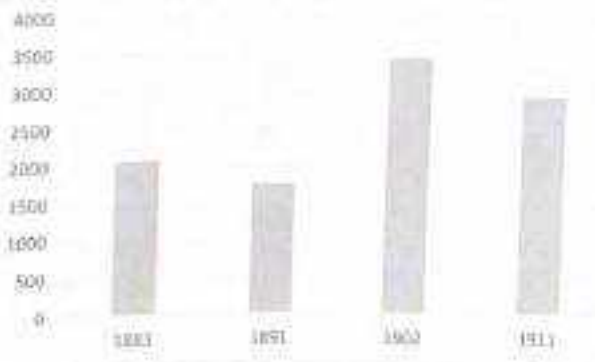
1. численность фракции кадетов в Государственной думе, чел.
2. ожидаемые доходы российского бюджета за год согласно проекту, *млн руб.*
3. число стачек в Европейской части России за год, ед.
4. валовый сбор зерновых в Европейской части России, *млн пудов*
5. длина эксплуатируемых железных дорог, км

Гистограммы:

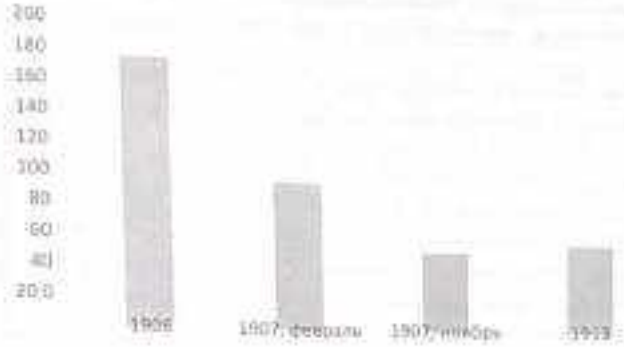
А.



Б.



В.



Г.

Д.

105

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	А	Б	Г

+ + + + +

14. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В. В. Путин своим указом утвердил 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить важнейшее событие в истории России – Великую Отечественную войну. Ниже представлены отрывки из сводок Совинформбюро, зачитанных Ю. Б. Левитаном. Соотнесите сводки и даты их выхода.

1. Наши войска, отходящие на новые позиции, вели упорные арьергардные бои, нанося противнику большое поражение. В боях на Шауляйском направлении захватили много пленных, значительное количество которых оказалось в состоянии опьянения. На Минском направлении войска Красной Армии продолжают успешную борьбу с танками противника, противодействуя их продвижению на восток. По уточнённым данным, в боях на этом направлении уничтожено до 300 танков 39-го танкового корпуса противника. На Луцком направлении в течение дня развернулось крупное танковое сражение, в котором участвует до 4000 танков с обеих сторон. Танковое сражение продолжается.

2. Многодневные бои на подступах к Владикавказу (гор. Орджоникидзе) закончились поражением немцев.

В этих боях нашими войсками разгромлены 13-я немецкая танковая дивизия, полк «Бранденбург», 45-й велобатальон, 7-й саперный батальон, 525-й дивизион противотанковой обороны, батальон 1-й немецкой горнострелковой дивизии и 336-й отдельный батальон. Нанесены серьёзные потери 23-й немецкой танковой дивизии, 2-й румынской горнострелковой дивизии и другим частям противника.

3. В результате упорных наступательных боёв войска Брянского фронта при содействии с флангов войск Западного и Центрального фронтов разгромили отборные части немецкой армии, сосредоточенные германским командованием в районе Орла, ликвидировали Орловский плацдарм врага и заняли город Орёл, в течение почти двух лет находившийся в руках немецких оккупантов. В этот же день войска Степного и Воронежского фронтов прорвали фронт противника и овладели городом Белгород.

4. На ряде участков фронта наши войска продолжали наступление, успешно преодолевая попытки немецко-фашистских войск создать для себя новые оборонительные рубежи. Наши войска заняли ряд населённых пунктов и в числе их город Малоярославец.

По уточнённым данным, за 31 декабря уничтожено не 12 немецких самолётов, как об этом сообщалось ранее, а 31 немецкий самолёт.

За 1 января уничтожено 28 немецких самолётов. Наши потери – 9 самолётов.

5. В Крыму войска 4-го Украинского фронта при поддержке массированных ударов авиации и артиллерии продолжали наступательные бои против немецко-фашистских войск в районе Севастополя.

Сломив упорное сопротивление противника, наши войска ночью, несколько часов тому назад, штурмом овладели крепостью и важнейшей военно-морской базой на Черном море – городом Севастополь.

Тем самым ликвидирован последний очаг сопротивления немцев в Крыму и Крым полностью очищен от немецко-фашистских захватчиков.

6. Наши войска вели бои с противником на всех фронтах. Особенно ожесточённые бои происходили на Калининском и Волоколамском участках фронта. Наши войска отражали атаки противника, уничтожая технику и живую силу немцев.

Уничтожен 21 немецкий самолёт. Наши потери – 7 самолётов.

Нашей авиацией уничтожено 30 немецких танков, 10 бронемашин, более 150 автомашин с пехотой и боеприпасами, 200 повозок, 10 полевых орудий, несколько автоцистерн с горючим и истреблено до батальона пехоты противника и более 80 всадников.

7. Между Тукумсом и Либавой Курляндская группа немецких войск в составе 16-й и 18-й немецких армий под командованием генерала от инфантерии Гильперта с 23 часов прекратила сопротивление и начала передавать личный состав и боевую технику войскам Ленинградского фронта. Войска фронта заняли города Либава (Лепая), Павилоста, Айзпуте, Скрунда, Салдус, Сабиле, Кандава, Тукумс. К вечеру войскам фронта сдалось в плен более 45 000 немецких солдат и офицеров. Приём пленных продолжается.

8. На Кёнигсбергском направлении наши войска, продолжая наступление, овладели городом и железнодорожным узлом Гердауне, а также с боями заняли более 300 других населённых пунктов, среди которых крупные населённые пункты Постниккен, Шаакевитте, Галлгарбен, Повунден, Кнеппельсдорф, Нойхаузен (7 километров северо-восточнее Кёнигсберга), Штайнбек, Борхерсдорф, Томсдорф, Бланкенау, Алленау, Бартхерсдорф, Фриденберг, Дитрихсдорф.

9. Несколько дней назад войска Ленинградского фронта с боем форсировали реку Нарва южнее города Нарва и, прорвав сильно укреплённую оборону противника, захватили на западном берегу реки плацдарм протяжением по фронту 35 километров и в глубину 15 километров. Наши войска овладели населёнными пунктами Вяска, Мустайыэ, Суресору, Кярекоина, Себерги, Аувере, Хавакингу, Метскюла, Ухеконна и перерезали железную дорогу Нарва-Таллин в районе железнодорожной станции Аувере в 15 километрах западнее города Нарва.

10. Войска Южного фронта в результате ожесточённых боёв разгромили Таганрогскую группировку немцев и 30 августа овладели городом Таганрог. Нашими войсками занято свыше 150 населённых пунктов и в том числе районные центры Анастасиевка, Фёдоровка, крупные узлы сопротивления Покровское, Троицкое, Самбек, Варсновка, Николаевка, Недвиговка, Носово,

Ломакино, а также железнодорожная станция Кутейниково. Таким образом, Ростовская область полностью освобождена от немецких захватчиков. Остатки частей разгромленной Таганрогской группировки противника окружены нашими войсками и уничтожаются.

В районе западнее и юго-западнее Харькова наши войска продолжали наступление и заняли несколько населённых пунктов.

Варианты дат:
А. 28.06.1941 Б. 19.11.1941 В. 02.01.1942 Г. 19.11.1942 Д. 07.08.1943 Е. 30.08.1943 Ж. 01.03.1944 З. 09.05.1944 И. 27.01.1945 К. 09.05.1945

105

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Г	Д	В	З	Б	К	И	Ж	Е

15. Вашему вниманию предложен один занимательный исторический источник – «Петербургские очерки» П. В. Долгорукова[1]. Ознакомьтесь с его текстом и выберите верные суждения.

Государь, как вам известно, добрый человек и желает добра, но трудно встретить подобное совершенное непонимание дел и совершенное незнание людей. Когда он приступил к освобождению крестьян, то сказал одному из приближённых к нему лиц: «В шесть месяцев все будет кончено и пойдёт прекрасно!» Теперь он продолжает проявлять подобную же наивность в государственных делах. Ему страстно хочется, чтобы о его либерализме писали, кричали, а самодержавной власти из рук выпускать не хочет. Он желает, чтобы в журналах и книгах его расхваливали, а между тем боится гласности и об отменении цензуры слышать не хочет. Желает, чтобы повторяли, что он второй Пётр I, а между тем умных людей не только не отыскивает, подобно Петру I, но ещё не любит их и боится: ему с умными

[1] Долгоруков Петр Владимирович (1816–1868) – представитель княжеского рода Долгоруковых. С 1859 года находился в эмиграции, в 1861 году был приговорен Сенатом к лишению княжеского титула, прав состояния и к вечному изгнанию. Очерки написаны в 1862 году.

людьми неловко. Наконец, он вполне убеждён, что стоит ему что-нибудь приказать, чтобы это было тотчас исполнено; что стоит ему подписать указ, чтобы указ был исполняем. Нигде в мире не найдёшь Совета министров, составленного подобно петербургскому: между этими господами, которые вместе сидят, вместе рассуждают и должны бы управлять вместе, сообща, между этими господами не только различие совершенное, но и противоречие во взглядах: точно лебедь, рак и щука крыловской басни. Государь этого никак и понять не может.

Расположение дня у государя следующее. Встаёт он часов в восемь, одевается и совершает пешком, при какой бы то ни было погоде, прогулку в Петербурге около Зимнего дворца по тротуару, а в Царском Селе около пруда и саду; возвратившись во дворец, пьёт кофе, глаз на глаз с своим доктором. Окончив это полезное занятие, государь идёт к императрице и пьёт с ней чай; потом возвращается к себе в кабинет, садится за письменный стол, и тут начинается подпись или, правильнее, подмахивание подписи на бумаги, ворохами лежащие на царском бюро. Бумаг государь не читает, да, по правде сказать, если бы и захотел читать, то времени недостанет. При нашей русской централизации до государя доходят бумаги о всяких пустяках, и он едва успевает их подписывать, не только читать. Если бы кому-нибудь вздумалось положить на царский стол указ о назначении митрополита Филарета командиром гренадерского корпуса, то и эта бумага, наверно, удостоилась бы царской подписи.

Между тем часов в одиннадцать являются министры к докладу. Хотя существует Совет министров (четыре года пребывавший, словно какое-нибудь преступление, под кровом тайны официальной, тайны, разумеется, всем известной), хотя все вопросы должны бы обсуживаться сообща в Совете министров, однако министры сохранили личные отдельные доклады, что им доставляет драгоценную для них возможность спасать часть своих дел от контроля товарищей и ещё более ценимую ими возможность пакостить друг другу. Оно вредит ходу дел и наносит ущерб пользам России, но кто же, поступив в третий класс табели о рангах, думает о пользе России? Об ней имеют заботу только люди малочиновные или неслужащие.

Министр военный является с докладом почти каждый день; управляющий морским министерством великий князь Константин Николаевич приезжает, когда ему угодно; начальник III Отделения собственной канцелярии имеет право являться к полудню, когда пожелает, хоть каждый день; министр иностранных дел имеет два доклада в неделю; председатель Государственного совета, начальник II Отделения собственной канцелярии и министр финансов имеют по одному докладу в неделю; прочие министры для приезда к докладу должны испрашивать дозволение государя.

В час пополудни по четвергам государь идёт в Совет министров, где посторонние зрители, если бы они были допускаемы, могли бы, как я сказал

выше, любоваться до смеха деятельностью лебедей, щук и раков. В прочие дни государь отправляется на развод. После развода он делает визиты, посещает членов своей фамилии; посещает разные заведения, прогуливается в экипаже и пешком; возвратясь во дворец, занимается снова подмахиванием подписи к бумагам и, наконец, отправляется обедать к императрице. В половине пятого садятся за стол; почти всегда бывает несколько лиц приглашённых. После обеда государь в скором времени удаляется к себе и ложится спать до семи часов. В семь часов приходит к нему императрица с детьми; дети пьют чай у него. В восемь часов императрица с детьми уходят; государь занимается опять подмахиванием подписи к бумагам. В девять часов он идёт к императрице и пьёт у неё чай. Если есть приглашённые на вечер, то он садится с ними играть в карты; если нет, то садится к особому столику, на коем приготовлены карандаши, кисти, краски и тушь, и занимается делом важным и полезным... рисованием новых форм мундиров, панталонов, киверов, касок и прочих русских государственных учреждений, на которые столь обильно его богатое поэтическое воображение. Иногда вечер у императрицы заменяется поездкой в театр. Часов в одиннадцать императрица идёт почивать. Государь возвращается сперва в свой кабинет, в коем свечи горят часу до второго, но государь не остаётся в кабинете; он отправляется куда-нибудь; часу в первом или в час возвращается к себе, занимается подмахиванием подписи к бумагам и в половине второго или часа в два ложится спать.

1. В источнике содержится отсылка к сюжету известной басни.
2. Автор источника описывает деятельность запрещённой управленческой организации.
3. Император, описываемый в источнике, является племянником Александра I.
4. Согласно источнику, император ежедневно препятствует процедуре расторжения чьего-либо брака.
5. Автор источника моделирует абсурдную ситуацию в тексте источника.
6. Согласно тексту, император стремится формировать свой определённый общественный образ.
7. Автор текста имеет доступ к государю на момент создания представленного источника.
8. Автор источника искренне восхищается творческими способностями императора.
9. Император, согласно тексту источника, в течение дня регулярно бывает в кругу своей семьи.
10. Автор источника с ненавистью относится к императору.
11. Согласно источнику, основным государственным занятием императора является внимательное изучение государственных бумаг.
12. Автор источника склонен выстраивать свой рассказ в духе разоблачения российской чиновной элиты.
13. Согласно источнику, механизм личных докладов министров способствует успешному государственному управлению Россией.

14. Согласно тексту, статус министра финансов в неформальной иерархии выше статуса министра иностранных дел.
15. В тексте упоминается учреждение, занимавшееся разработкой Свода законов Российской империи.
16. В источнике упоминается ежедневная бытовая привычка российского императора, свойственная русским царям XVI-XVII веков.
17. В тексте источника упоминается, что император совершал процедуру чаепития не менее 4 раз в день.
18. На момент создания источника упомянутая в тексте готовившаяся реформа ещё не была начата.
19. В источнике отмечается убеждённость императора в моментальности исполнения своих распоряжений.
20. Автор считает административную систему Российской империи сверхцентрализованной.

Ответ: 1,3,5,6,9,12,15,16,19,20 +++++++++ 208

16. На муниципальном этапе вам предстоит написать историческое эссе на основе одного из предложенных высказываний историков. При написании нужно будет поставить три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики высказывания.

Сейчас при выполнении задания вы можете потренироваться в постановке задач. Подберите к каждому из приведённых ниже высказываний историков по три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики этих высказываний. Обратите внимание на то, что среди задач есть лишние.

А. «Завоевав Киев, Андрей стал наиболее могущественным из русских князей. Он попытался ввести принцип абсолютизма в русскую политическую жизнь, с одной стороны, подрывая институт веча и уничтожая силу боярства, а с другой – подчиняя своему суверенитету всех остальных князей. Андрей был талантливым и сильным правителем, но он родился на два века раньше своего времени» (**Г. В. Вернадский**)

Б. «Катастрофическое для положения Твери восстание было закономерным результатом "игры не по карману" тверских князей. Стремясь любой ценой получил великое княжение, они истощили материальные возможности Твери и потеряли всех союзников, в отличие от Москвы» (**Н. С. Борисов**).

В. «Эрфуртская встреча Наполеона и Александра стала апогеем русско-французского сотрудничества, его падение с высшей точки началось уже в Эрфурте. Это был компромисс, который уже никого не устраивал, так как шёл против интересов обеих великих держав» (**О. Р. Айрапетов**).

Формулировки задач.

1. Оценить влияние восстания 1327 г. на характер политики тверских князей.
2. Оценить уровень могущества Андрея Боголюбского в 1150-е гг.
3. Дать оценку России и Франции в начале XIX в. как «великим державам».

4. Выявить ключевые черты политики Андрея Боголюбского по отношению к вечу и боярству.
5. Выделить особенности политического курса тверских князей в конце XIII – первой четверти XIV в.
6. Рассмотреть государственные интересы России и Франции в начале XIX в.
7. Сравнить политическое положение Московского и Тверского княжеств после 1327 г.
8. Определить время, в которое должен был родиться Андрей Боголюбский.
9. Сопоставить русско-французские отношения 1808-1812 гг. с взаимодействием в 1807-1808 гг.
10. Охарактеризовать политический курс Андрея Боголюбского по отношению к другим князьям.
11. Установить взаимосвязь между потерей союзников Тверью и материальным положением Москвы.
12. Определить, насколько сотрудничество Наполеона и Александра было выгодно их державам.
13. Определить политическое положение Андрея Боголюбского после 1169 г.
14. Оценить значение характера политики тверских князей как причины восстания 1327 г.
15. Определить итоги Эрфуртского конгресса.

95

Ответ:

А	Б	В
4, 10, 13	5, 7, 14	6, 9, 15
+ + +	+ + +	+ + +

17. Воспроизведите первый куплет гимна Ростовской области.

Мы живем в этом городе,
любим в этом городе,
Учимся в этом городе учимся
Как они мы с друзьями
Дружим, играем
любим мы подругам напевать.

08

09-0236-10-06-005

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС

Всего: 93 5
Ф.Б. Пинигов

Максимальный балл за работу – 100.

1. Внимательно прочитайте представленный текстовый фрагмент. Выберите из перечисленных ниже событий те, что произошли в том же десятилетии, в котором был создан данный исторический источник.

Самозванный посланник Эллиот, ты ничтожен, а корчишь из себя могущественного. Когда сановник Линь Цзэ-сюй был в Гуандуне, так ты удрал далеко в море, а сегодня с толпой авантюристов и негодяев вторгся к нам, занял форт Шанхюэ, убивая и калеча наших солдат и офицеров. Ты нарушил покой наших рек, посеял смерть среди простого народа. Ты окружил наш город, сжёг наши дома. Ты совсем потерял совесть, ежедневно творя бесчисленные преступления. Смертельно перепуганный императорский комиссар только и делал, что твердил о мирных переговорах, а вы, кровавые преступники, самонадеянно уповающие на силу своих пушек, бесстыдно продолжали разбойничать, захватывая деревни, насилуя женщин, вытаптывая посевы, разрушая могилы, т. е. творили то, что недопустимо ни на небе, ни на земле и что вызвало гнев и духов, и людей. Поэтому уважаемые сельские граждане и цзеньши повели за собой ополченцев, пастухов и дровосеков и совместными усилиями окружили свирепых разбойников.

1. издание Органического статута Царства Польского
2. издание указа об обязанных крестьянах
3. заключение Сан-Стефанского договора
4. принятие закона о гомстедах
5. начало строительства Санкт-Петербурго-Московской железной дороги
6. учреждение в России открытого, гласного, бессословного, состязательного суда
7. разгром кружка петрашевцев
8. Венгерский поход И. Ф. Паскевича
9. реставрация Мэйдзи
10. избрание Луи-Наполеона президентом

5 б

Ответ: 2, 5, 7, 8, 10

√ 2. Проанализируйте представленное изображение. Определите, вооружённые силы какого государственного образования представлены на нём. Выберите из предложенных ниже городов те, что входили в состав государственного образования, с которым воевали представители показанных вооружённых сил.

1. Новый Орлеан
2. Филадельфия
3. Гавана
4. Нью-Йорк
5. Оттава
6. Бостон 7.
Ричмонд 8.
Чикаго 9.
Мехико
10. Детройт

5 5

Ответ: 2,4,6,8,10

√ 3. Изучите изображения монет, отчеканенных во время правления десяти российских императоров и императриц, и определите, при каком монархе была выпущена каждая из них. Ниже представлены текстовые фрагменты с описанием событий, произошедших во время правления указанных монархов. Подберите к каждому фрагменту монету, отчеканенную во время данного правления.

А.

1740

Б.

1797

В.

1859

Г.

1728

Д.

1856

Е.

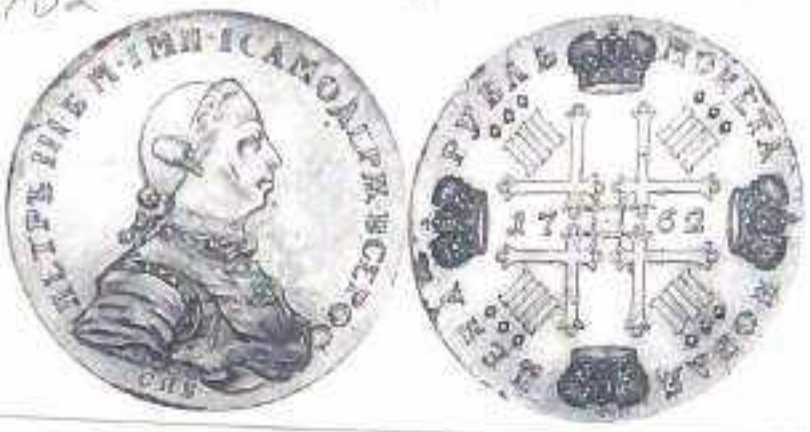
1883

Ж.

З.

И.

К.



1. В прошедшую с Портой Оттоманской войну, когда силы и победы оружия Нашего давали Нам полное право оставить в пользу Нашу Крым, в руках Наших бывший. Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портой Оттоманской, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую, чтоб удалить навсегда случаи и способы к распрям и остуде, происходившим часто между Россией и Портой в прежнем татар состоянии.

2. Затем имеем мы, великий государь, объявить вашему королевскому величеству, что мы дали повеление нашему губернатору и коменданту в Великом Новгороде послать несколько добропорядочных людей в ваше к. в. государство и в соседние города Ревель, Нарву и др. с тем, чтобы для предстоящей морской экспедиции наняли они для нас капитанов, штурманов и боцманов, опытных в мореходстве.

3. С кончиной блаженной памяти доктора и профессора Кипке освободился пост ординарного профессора логики и метафизики Кёнигсбергской академии, который он занимал. Эти науки всегда были предпочтительным предметом моих исследований. Лестная надежда, что я доказал свою пригодность к академическому служению этим наукам, но более всего всемилостивейшее расположение Вашего Императорского Величества оказывать наукам высочайшее покровительство и благосклонное попечительство побуждают меня верноподданнейше просить Ваше Императорское Величество соблаговолить милостиво определить меня на вакантный пост ординарного профессора.

4. Государь упомянул об опасности железных дорог, указав, что в Англии при открытии какой-то дороги задавили лорда. Против этого, я старался выставить, каким опасностям подвергаются у нас при езде на лошадях. Тогда Государь сказал: «А снега? Ты забыл, что у нас шесть месяцев нельзя ездить будет?». На этот вопрос я доложил, что можно будет очищать. Государь ещё что-то пошутил, но мой рассказ произвёл на него впечатление.

5. Повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более что для сельских издельев остающиеся в неделе шесть дней по равному числу оных в обще разделяемый, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям.

6. Упомянутому ж установлению, хотя оное в начале несколько и с принуждением сопряжено было, но весьма полезное, последовали все со времён Петра Великого владеющие Российским Престолом, а особливо Любезная Наша Тётка, блаженной памяти, Государыня Императрица Елисавет Петровна. И тако Мы, в рассуждении упомянутых обстоятельств, по данной Нам от Всевышнего власти, из Высочайшей Нашей Императорской милости, отныне вперед на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему Российскому благородному Дворянству вольность и свободу.

7. Бирон оборонялся от Манштейна и его гренадеров с мужеством и силою отчаяния. Он барахтался, отбивался на право и на лево кулаками и несколько раз вырывался из рук обступивших его преображенцев. Ожесточённые этим сопротивлением, солдаты пустили в дело приклады, сбили регента с ног, заткнули ему рот платком, связали руки офицерским шарфом, накинули на него солдатскую шинель, вытащили вон, посадили в нарочно приготовленную Минихом карету и отвезли в Зимний дворец.

8. 1. Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности. 2. Денежный выкуп от воинской повинности и замена охотником не допускаются. 3. Лица мужского пола, имеющие от роду более пятнадцати лет, могут быть увольняемы из русского подданства лишь по совершенном отбытии ими воинской повинности, или же по вынутии жребия, освобождающего их от службы в постоянных войсках.

9. Державнейший император, любезнейший внук! Хотя давно желание моё было не токмо поздравить ваше величество с восприятием престола, но паче вас видеть, но понеже счастию моему по се число не сподобилось, понеже князь Меншиков, не допустя до вашего величества, послал меня за караулом к Москве, а ныне уведомилась, что за свои противности к вашему величеству отлучён от вас, и тако примаю смелость к вам писать и поздравить, при том прошу, если ваше величество к Москве вскоре быть не изволите, дабы мне повелели быть к себе, чтобы мне по горячности крови видеть вас и сестру вашу, мою любезную внучку, прежде кончины моей. Прошу меня не оставить, но прикажи уведомить, какое ваше изволение будет.

10. Объявляем всем верным нашим подданным, Богу, в неисповедимых судьбах его, благоугодно было завершить славное царствование возлюбленнаго родителя нашего мученической кончиной, а на нас возложить священный долг самодержавнаго правления.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	З	Ж	Д	Б	К	А	В	Г	Е

4. Укажите текстовые фрагменты из задания 3, являющиеся частями законодательных актов.

Ответ:

5-9. Ниже представлены пять рядов. Каждый ряд включает в себя произведения искусства, четыре из которых относятся к одному художественному стилю, а пятый – к другому. Определите для каждого ряда произведение, отличное от других.

5. Ряд 1.

А. здание Кунсткамеры
Б. Большой Екатерининский дворец
В. «Портрет напольного гетмана» Г. «Анна Иоанновна с арапчонком» Д. Чесменская церковь

Ответ:

6. Ряд 2.

А. Дом Пашкова
Б. Сенатский дворец в Кремле
В. «Бедная Лиза»
Г. «Фелица»
Д. фонтан «Самсон»

Ответ:

7. Ряд 3.

А. Ода «Вольность»
Б. «Светлана»
В. «Мцыри»
Г. «Железная дорога»
Д. «Девятый вал»

Ответ:

8. Ряд 4.

А. Триумфальные ворота архитектора О. И. Бове в Москве
Б. здание Исторического музея
В. Александровская колонна
Г. здание Главного штаба

Д. здание Манежа в Москве

Ответ: Б 1б

9. Ряд 5

А. Здание Государственного исторического музея
Б. особняк Рябушинского
В. историческое здание Ярославского вокзала
Г. Здание Государственного универсального магазина
Д. храм Воскресения Христова на крови

Ответ: Б 1б

10. Изучите представленную схему. Определите, какой цифрой обозначен на ней город, название которого легло в основу наименования одного из памятников культуры в задании 5.

Ответ: 3

18

11. Выберите среди предложенных ниже суждений верные.

1. Заливкой цвета, обозначенного в легенде буквой «А», на схеме обозначены территории Московского княжества в правление сына Александра Невского.
2. Согласно схеме, Углицкое княжество существовало на момент начала Династической войны в Московском княжестве.
3. На схеме представлены названия трёх финно-угорских народов.
4. Главным соперником Москвы в начале XIV века было княжество со столицей в городе, обозначенном на схеме цифрой 4.
5. Город, обозначенный на схеме цифрой 2, вошёл в состав Московского княжества при князе, в правление которого Москва была разорена Тохтамышем. 6. Согласно данным схемы, Таруса вошла в состав Московского княжества раньше, чем Суздаль.
7. На схеме не представлена территория Кубенской земли.
8. Согласно представленной на схеме информации, не все земли проживания мордвы вошли в состав Московского княжества на момент начала правления князя, впервые назвавшего себя Государем всея Руси.
9. Территории, обозначенные на схеме заливкой серого цвета, в 1462 году записели от Казанского ханства.
10. На схеме обозначен город, к элите которого относился боярский род Боровских.

Ответ: 1, 3, 6, 7, 9 10б

12. Вам предлагается решить загадку: определить, какое слово пропущено в приведённом ниже тексте (пропуск указан знаком <…>). Обращаем внимание на то, что в ответе должно быть написано ТОЛЬКО ОДНО СЛОВО в именительном падеже, единственном числе. Ответы с орфографическими ошибками, пробелами, цифрами и любыми другими символами засчитываться не будут.

<…> была источником благополучия для многих русских родов. Крупнейшая светская <…> территориально располагалась восточнее тех земель, что представлены на схеме в задании 6. Важный указ, повлиявший на статус <…>, был принят в правление монарха, представленного на изображении 3 в задании 3. Самое масштабное изъятие государством <…> произошло через полвека после принятия данного указа. В Жалованной грамоте дворянству устанавливалось, что в случае лишения дворянина по суду <…> приобретённые <…> конфисковывались, а полученные по наследству <…> можно было передать наследникам.

Ответ: вотчина 4б

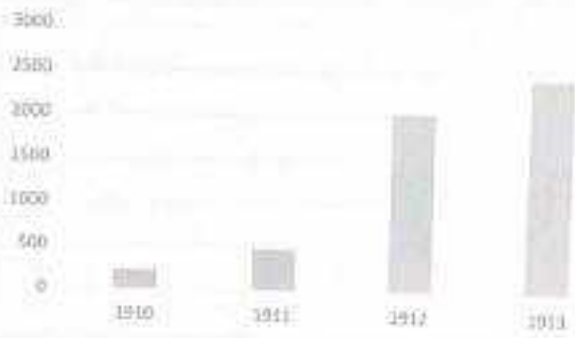
13. Ниже представлено несколько статистических показателей, относящихся к истории Российской империи конца XIX – начала XX веков, и приведены гистограммы, отражающие динамику значений этих показателей. Подберите к каждому показателю соответствующую гистограмму.

Показатели:

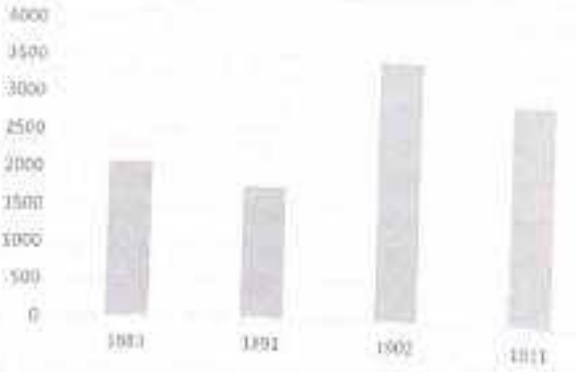
1. численность фракции кадетов в Государственной думе, чел.
2. ожидаемые доходы российского бюджета за год согласно проекту, млн руб.
3. число стачек в Европейской части России за год, ед.
4. валовый сбор зерновых в Европейской части России, млн пудов
5. длина эксплуатируемых железных дорог, км

Гистограммы:

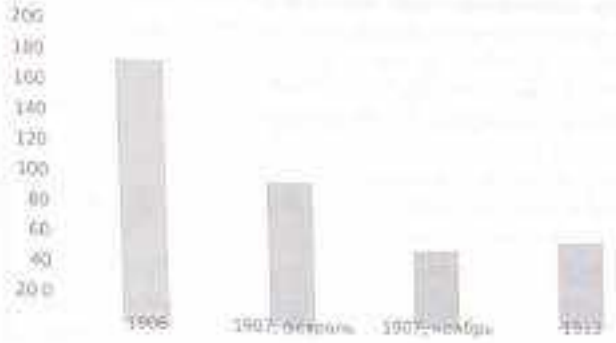
А.



Б.



В.



Г.

Д.

05

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	А	Б	Г

14. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В. В. Путин своим указом утвердил 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить важнейшее событие в истории России – Великую Отечественную войну. Ниже представлены отрывки из сводок Совинформбюро, зачитанных Ю. Б. Левитаном. Соотнесите сводки и даты их выхода.

А 1. Наши войска, отходящие на новые позиции, вели упорные арьергардные бои, нанося противнику большое поражение. В боях на Шауляйском направлении захватили много пленных, значительное количество которых оказалось в состоянии опьянения. На Минском направлении войска Красной Армии продолжают успешную борьбу с танками противника, противодействуя их продвижению на восток. По уточнённым данным, в боях на этом направлении уничтожено до 300 танков 39-го танкового корпуса противника. На Луцком направлении в течение дня развернулось крупное танковое сражение, в котором участвует до 4000 танков с обеих сторон. Танковое сражение продолжается.

Г 2. Многодневные бои на подступах к Владикавказу (гор. Орджоникидзе) закончились поражением немцев.

В этих боях нашими войсками разгромлены 13-я немецкая танковая дивизия, полк «Бранденбург», 45-й велобатальон, 7-й санёрный батальон, 525-й дивизион противотанковой обороны, батальон 1-й немецкой горнострелковой дивизии и 336-й отдельный батальон. Нанесены серьёзные потери 23-й немецкой танковой дивизии, 2-й румынской горнострелковой дивизии и другим частям противника.

3. В результате упорных наступательных боёв войска Брянского фронта при содействии с флангов войск Западного и Центрального фронтов разгромили отборные части немецкой армии, сосредоточенные германским командованием в районе Орла, ликвидировали Орловский плацдарм врага и заняли город Орёл, в течение почти двух лет находившийся в руках немецких оккупантов. В этот же день войска Степного и Воронежского фронтов прорвали фронт противника и овладели городом Белгород.

В 4. На ряде участков фронта наши войска продолжали наступление, успешно преодолевая попытки немецко-фашистских войск создать для себя новые оборонительные рубежи. Наши войска заняли ряд населённых пунктов и в числе их город Малоярославец.

По уточнённым данным, за 31 декабря уничтожено не 12 немецких самолётов, как об этом сообщалось ранее, а 31 немецкий самолет.

За 1 января уничтожено 28 немецких самолётов. Наши потери – 9 самолётов.

5. В Крыму войска 4-го Украинского фронта при поддержке массированных ударов авиации и артиллерии продолжали наступательные бои против немецко-фашистских войск в районе Севастополя.

Сломив упорное сопротивление противника, наши войска ночью, несколько часов тому назад, штурмом овладели крепостью и важнейшей военно-морской базой на Чёрном море – городом Севастополь.

Тем самым ликвидирован последний очаг сопротивления немцев в Крыму и Крым полностью очищен от немецко-фашистских захватчиков.

6. Наши войска вели бои с противником на всех фронтах. Особенно ожесточённые бои происходили на Калининском и Волоколамском участках фронта. Наши войска отражали атаки противника, уничтожая технику и живую силу немцев.

Уничтожен 21 немецкий самолёт. Наши потери – 7 самолётов.

Нашей авиацией уничтожено 30 немецких танков, 10 бронемашин, более 150 автомашин с пехотой и боеприпасами, 200 повозок, 10 полевых орудий, несколько автоцистерн с горючим и истреблено до батальона пехоты противника и более 80 всадников.

7. Между Тукумсом и Либавой Курляндская группа немецких войск в составе 16-й и 18-й немецких армий под командованием генерала от инфантерии Гильперта с 23 часов прекратила сопротивление и начала передавать личный состав и боевую технику войскам Ленинградского фронта. Войска фронта заняли города Либава (Лепая), Павилоста, Айзпуте, Скрунда, Салдус, Сабиле, Кандава, Тукумс. К вечеру войскам фронта сдалось в плен более 45 000 немецких солдат и офицеров. Приём пленных продолжается.

8. На Кёнигсбергском направлении наши войска, продолжая наступление, овладели городом и железнодорожным узлом Гердауне, а также с боями заняли более 300 других населённых пунктов, среди которых крупные населённые пункты Пестиккен, Шлакевитте, Галлгарбен, Повунден, Кнепельсдорф, Нойхаузен (7 километров северо-восточнее Кёнигсберга), Штайнбек, Борхерсдорф, Томсдорф, Бланкенау, Алленау, Бартхерсдорф, Фриденберг, Дитрихсдорф.

9. Несколько дней назад войска Ленинградского фронта с боем форсировали реку Нарва южнее города Нарва и, прорвав сильно укреплённую оборону противника, захватили на западном берегу реки плацдарм протяжением по фронту 35 километров и в глубину 15 километров. Наши войска овладели населёнными пунктами Вяска, Мустайыэ, Суресору, Кярекоппа, Себерги, Аувере, Хавакиигу, Метскюла, Ухекоппа и перерезали железную дорогу Нарва-Таллин в районе железнодорожной станции Аувере в 15 километрах западнее города Нарва.

10. Войска Южного фронта в результате ожесточённых боёв разгромили Таганрогскую группировку немцев и 30 августа овладели городом Таганрог. Нашими войсками занято свыше 150 населённых пунктов и в том числе районные центры Анастасиевка, Фёдоровка, крупные узлы сопротивления Покровское, Троицкое, Самбек, Варсновка, Николаевка, Недвиговка, Носово,

Ломакино, а также железнодорожная станция Кутейниково. Таким образом, Ростовская область полностью освобождена от немецких захватчиков. Остатки частей разгромленной Таганрогской группировки противника окружены нашими войсками и уничтожаются.

В районе западнее и юго-западнее Харькова наши войска продолжали наступление и заняли несколько населённых пунктов.

Варианты дат:
А. 28.06.1941 В.
Б. 19.11.1941
В. 02.01.1942
Г. 19.11.1942
Д. 07.08.1943
Е. 30.08.1943
Ж. 01.03.1944
З. 09.05.1944
И. 27.01.1945
К. 09.05.1945

105

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Г	Д	В	З	Б	К	И	Ж	Е

15. Вашему вниманию предложен один занимательный исторический источник – «Петербургские очерки» П. В. Долгорукова[1]. Ознакомьтесь с его текстом и выберите верные суждения.

Государь, как вам известно, добрый человек и желает добра, но трудно встретить подобное совершенное непонимание дел и совершенное незнание людей. Когда он приступил к освобождению крестьян, то сказал одному из приближённых к нему лиц: «В шесть месяцев все будет кончено и пойдёт прекрасно!» Теперь он продолжает проявлять подобную же наивность в государственных делах. Ему страстно хочется, чтобы о его либерализме писали, кричали, а самодержавной власти из рук выпускать не хочет. Он желает, чтобы в журналах и книгах его расхваливали, а между тем боится гласности и об отменении цензуры слышать не хочет. Желает, чтобы повторяли, что он второй Пётр I, а между тем умных людей не только не отыскивает, подобно Петру I, но ещё не любит их и боится: ему с умными

[1] Долгоруков Пётр Владимирович (1816-1868) – представитель княжеского рода Долгоруковых. С 1859 года находился в эмиграции, в 1861 году был приговорён Сенатом к лишению княжеского титула, прав, состояния и к вечному изгнанию. Очерки написаны в 1862 году.

людьми неловко. Наконец, он вполне убеждён, что стоит ему что-нибудь приказать, чтобы это было тотчас исполнено, что стоит ему подписать указ, чтобы указ был исполняем. Нигде в мире не найдёшь Совета министров, составленного подобно петербургскому: между этими господами, которые вместе сидят, вместе рассуждают и должны бы управлять вместе, сообща, между этими господами не только различие совершенное, но и противоречие во взглядах: точно лебедь, рак и щука крыловской басни. Государь этого никак и понять не может.

Расположение дня у государя следующее. Встаёт он часов в восемь, одевается и совершает пешком, при какой бы то ни было погоде, прогулку в Петербурге около Зимнего дворца по тротуару, а в Царском Селе около пруда в саду; возвратившись во дворец, пьёт кофе, глаз на глаз с своим доктором. Окончив это полезное занятие, государь идёт к императрице и пьёт с ней чай; потом возвращается к себе в кабинет, садится за письменный стол, и тут начинается подпись или, правильнее, подмахивание подписи на бумаги, ворохами лежащие на царском бюро. Бумаг государь не читает, да, по правде сказать, если бы и захотел читать, то времени недостанет. При нашей русской централизации до государя доходят бумаги о всяких пустяках, и он едва успевает их подписывать, не только читать. Если бы кому-нибудь вздумалось положить на царский стол указ о назначении митрополита Филарета командиром гренадерского корпуса, то и эта бумага, наверно, удостоилась бы царской подписи.

Между тем часов в одиннадцать являются министры к докладу. Хотя существует Совет министров (четыре года пребывавший, словно какое-нибудь преступление, под кровом тайны официальной, тайны, разумеется, всем известной), хотя все вопросы должны бы обсуживаться сообща в Совете министров, однако министры сохранили личные отдельные доклады, что им доставляет драгоценную для них возможность спасать часть своих дел от контроля товарищей и ещё более ценимую ими возможность пакостить друг другу. Оно вредит ходу дел и наносит ущерб пользам России, но кто же, поступив в третий класс табели о рангах, думает о пользе России? Об ней имеют заботу только люди малочиновные или неслужащие.

Министр военный является с докладом почти каждый день; управляющий морским министерством великий князь Константин Николаевич приезжает, когда ему угодно; начальник III Отделения собственной канцелярии имеет право являться в полдень, когда пожелает, хоть каждый день; министр иностранных дел имеет два доклада в неделю; председатель Государственного совета, начальник II Отделения собственной канцелярии и министр финансов имеют по одному докладу в неделю, прочие министры для приезда к докладу должны испрашивать дозволение государя.

В час пополудни по четвергам государь идёт в Совет министров, где посторонние зрители, если бы они были допускаемы, могли бы, как я сказал

выше, любоваться до смеха деятельностью лебедей, щук и раков. В прочие дни государь отправляется на развод. После развода он делает визиты, посещает членов своей фамилии; посещает разные заведения, прогуливается в экипаже и пешком; возвратясь во дворец, занимается снова подмахиванием подписи к бумагам и, наконец, отправляется обедать к императрице. В половине пятого садятся за стол; почти всегда бывает несколько лиц приглашённых. После обеда государь в скором времени удаляется к себе и ложится спать до семи часов. В семь часов приходит к нему императрица с детьми; дети пьют чай у него. В восемь часов императрица с детьми уходят; государь занимается опять подмахиванием подписи к бумагам. В девять часов он идёт к императрице и пьёт у неё чай. Если есть приглашённые на вечер, то он садится с ними играть в карты; если нет, то садится к особому столику, на коем приготовлены карандаши, кисти, краски и тушь, и занимается делом важным и полезным... рисованием новых фурм мундиров, панталонов, киверов, касок и прочих русских государственных учреждений, на которые столь обильно его богатое поэтическое воображение. Иногда вечер у императрицы заменяется поездкой в театр. Часов в одиннадцать императрица идёт почивать. Государь возвращается сперва в свой кабинет, в коем свечи горят часу до второго, но государь не остаётся в кабинете, он отправляется куда-нибудь, часу в первом или в час возвращается к себе, занимается подмахиванием подписи к бумагам и в половине второго или часа в два ложится спать.

1. В источнике содержится отсылка к сюжету известной басни.
2. Автор источника описывает деятельность запрещённой управленческой организации.
3. Император, описываемый в источнике, является племянником Александра I.
4. Согласно источнику, император ежедневно препятствует процедуре расторжения чьего-либо брака.
5. Автор источника моделирует абсурдную ситуацию в тексте источника.
6. Согласно тексту, император стремится формировать свой определённый общественный образ.
7. Автор текста имеет доступ к государю на момент создания представленного источника.
8. Автор источника искренне восхищается творческими способностями императора.
9. Император, согласно тексту источника, в течение дня регулярно бывает в кругу своей семьи.
10. Автор источника с ненавистью относится к императору.
11. Согласно источнику, основным государственным занятием императора является внимательное изучение государственных бумаг.
12. Автор источника склонен выстраивать свой рассказ в духе разоблачения российской чиновной элиты.
13. Согласно источнику, механизм личных докладов министров способствует успешному государственному управлению Россией.

14. Согласно тексту, статус министра финансов в неформальной иерархии выше статуса министра иностранных дел.
15. В тексте упоминается учреждение, занимавшееся разработкой Свода законов Российской империи.
16. В источнике упоминается ежедневная бытовая привычка российского императора, свойственная русским царям XVI-XVII веков.
17. В тексте источника упоминается, что император совершал процедуру чаепития не менее 4 раз в день.
18. На момент создания источника упомянутая в тексте готовившаяся реформа ещё не была начата.
19. В источнике отмечается убеждённость императора в моментальности исполнения своих распоряжений.
20. Автор считает административную систему Российской империи сверхцентрализованной.

Ответ: 1, 3, 5, 6, 9, 12, 15, 16, 19, 20 20 5

+ + + + + + + + + +

✓ **16.** На муниципальном этапе вам предстоит написать историческое эссе на основе одного из предложенных высказываний историков. При написании нужно будет поставить три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики высказывания.

Сейчас при выполнении задания вы можете потренироваться в постановке задач. Подберите к каждому из приведённых ниже высказываний историков по три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики этих высказываний. Обратите внимание на то, что среди задач есть лишние.

А. «Завоевав Киев, Андрей стал наиболее могущественным из русских князей. Он попытался ввести принцип абсолютизма в русскую политическую жизнь, с одной стороны, подрывая институт веча и уничтожая силу боярства, а с другой – подчиняя своему сюзеренитету всех остальных князей. Андрей был талантливым и сильным правителем, но он родился на два века раньше своего времени» **(Г. В. Вернадский)**.

Б. «Катастрофическое для положения Твери восстание было закономерным результатом "игры не по карману" тверских князей. Стремясь любой ценой получил великое княжение, они истощили материальные возможности Твери и потеряли всех союзников, в отличие от Москвы» **(Н. С. Борисов)**.

В. «Эрфуртская встреча Наполеона и Александра стала апогеем русско-французского сотрудничества, его падение с высшей точки началось уже в Эрфурте. Это был компромисс, который уже никого не устраивал, так как шёл против интересов обеих великих держав» **(О. Р. Айрапетов)**.

Формулировки задач.

1. Оценить влияние восстания 1327 г. на характер политики тверских князей.
2. Оценить уровень могущества Андрея Боголюбского в 1150-е гг.
3. Дать оценку России и Франции в начале XIX в. как «великим державам».

4. Выявить ключевые черты политики Андрея Боголюбского по отношению к вечу и боярству.
5. Выделить особенности политического курса тверских князей в конце XIII – первой четверти XIV в.
6. Рассмотреть государственные интересы России и Франции в начале XIX в.
7. Сравнить политическое положение Московского и Тверского княжеств после 1327 г.
8. Определить время, в которое должен был родиться Андрей Боголюбский.
9. Сопоставить русско-французские отношения 1808-1812 гг. с взаимодействием в 1807-1808 гг.
10. Охарактеризовать политический курс Андрея Боголюбского по отношению к другим князьям.
11. Установить взаимосвязь между потерей союзников Тверью и материальным положением Москвы.
12. Определить, насколько сотрудничество Наполеона и Александра было выгодно их державам.
13. Определить политическое положение Андрея Боголюбского после 1169 г.
14. Оценить значение характера политики тверских князей как причины восстания 1327 г.
15. Определить итоги Эрфуртского конгресса.

Ответ:

А	Б	В
4, 10, 13	3, 7, 14	9, ~~8~~, 12, 15

+ + + + + + + — +

17. Воспроизведите первый куплет гимна Ростовской области.

Мы живём в этом городе,
Дружимся в этом городе,
Любим в этом городе гулять,
Как иначе мне разговориться,
С гитарой, с переборами,
Любим мы подругою назвать.

09-0236-09-06-003

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Всего: 83б
Раб Пенязев

Максимальный балл за работу – 100.

1–2. Внимательно прочитайте представленный текстовый фрагмент. Выберите из перечисленных ниже городов входившие когда-либо в состав государства, к истории которого относится данный текст.

Являющийся хранителем таких султанских актов и законов хакана, раб божий и покорнейший слуга Мехмед бин Мустафа, известный как Лейс-заде и позднее являющийся членом дивана правящего шахиншаха, возвышающегося над другими правителями как путеводная звезда, величайшего из султанов мира и преуспевающего хакана, славного завоевателя страны румов, хранителя неделимого царства, устроителя духовных, государственных и законодательных дел во имя предопределения судеб султаната, подлинного и знаменитого властелина, неоспоримого владетеля трона, удостоенного называться героем своей эпохи, наделённого правом милости и опалы, величайшего из султанов, халифа над всеми учёными, султана, сына султанов, Мехмеда, сына султана Мурад-хана, этот смиренный служитель в период его вечного и благословенного царства был надлежащим образом использован.

1. Антиохия
2. Каир
3. Вена
4. Тонкин
5. Астрахань
6. Кордова
7. Багдад
8. Иерусалим

Ответ: 1, 2, 7, 8 4б
+ + + +

2. Определите, какие из событий произошли после создания представленного в задании 1 исторического источника.

1. битва при Лепанто
2. перенос столицы в Андрианополь
3. битва у мыса Калиакрия
4. битва при Манцикерте
5. подписание Прутского мирного договора
6. битва на Косовом поле
7. принятие Османом-гази ислама
8. прибытие Роксоланы ко двору турецкого султана

Ответ: 5, 8, 3, 4 4б
+ + + +

3-6. Внимательно прочитайте представленный текстовый фрагмент. Выберите трёх исторических деятелей, являвшихся современниками описанных в тексте событий.

Топор <…> российский ломит бор
И вдаль ведёт проспекты страшных просек.
Покамест сам великий дровосек
Не валится, удушенный рукою –
Водяники? иль предательства? как знать…
Но вздутая таинственная маска
С лица усопшего хранит следы
Не то петли, а может быть, подушки.
Зажатое в державном кулаке
Зверьё <…> кидается на волю:
Царица из солдатских портомой,
Волк – Меншиков, стервятник – Ягужинский,
Лиса – Толстой, куница – Остерман –
Клыками рвут российское наследство.

1. Вильгельм III Оранский
2. Ж. Дантон
3. В. Н. Татищев
4. Ж.-Ж. Руссо
5. А. Тьер
6. А. К. Нартов

Ответ: 3, 4, 6

3б

4. Выберите изображения исторических деятелей, упомянутых в текстовом фрагменте в предыдущем задании.

А.

Б.

В.

Г.

Д.

Е.

Ж.

З.

Ответ: Д, Е, Ж, З

+ + + + 4б

5. Двое из представленных на изображениях в задании 4 деятелей были активными участниками двух разных революций, происходивших в одной и той же стране с разницей в 40 лет. Выберите их изображения.

Ответ: 4, 5

25

6. Определите, какие из предложенных ниже терминов относятся к более ранней, а какие – к более поздней из революций, о которых идёт речь в задании 5. Обратите внимание на то, что среди терминов есть лишние.

1. Термидорианский переворот
2. Бостонское чаепитие
3. Три славных дня
4. комиссар Конвента
5. Сто дней
6. Конституционная хартия Луи-Филиппа
7. орлеанисты
8. Варенский кризис
9. культ Верховного существа
10. Июльская монархия

95

Ответ:

Более ранняя революция	Более поздняя революция	Лишние термины
1, 3, 4, 8	5, 10, 7, 3	2, 5

7–8. Изучите предложенную схему боевых действий и выполните задания.

7. Выберите среди предложенных суждений верные.

1. Заливкой светло-серого цвета (указана в легенде схемы) на схеме обозначена территория Королевства Саксония.
2. На схеме указано название княжества, территориальные претензии одной из сторон конфликта на которое стали причиной начала боевых действий.
3. Заливкой жёлтого цвета на схеме обозначены владения династии Габсбургов.
4. Линией синего цвета (указана в легенде схемы) на схеме обозначены границы Священной Римской империи германской нации.
5. Заливкой светло-зелёного цвета на схеме обозначены территории России.
6. Согласно представленной на схеме информации, армии коалиции, включавшей страну, в состав которой на момент начала войны входил Кёнигсберг, чаще выигрывали сражения, чем проигрывали их.
7. На схеме обозначены не менее пяти городов – членов Ганзейского союза.
8. Красным флагом на схеме условно обозначено место подписания мира, завершившего представленную войну.
9. Согласно представленной схеме, на территории Королевства Франция в годы данной войны не велось активных боевых действий.
10. На схеме не изображены территории страны-союзницы государства в представленной на схеме войне, выигравшего битву при Лейтене.

Ответ: 3, 4, 6, 7, 10

+ + + + 85

8. Изучите представленные ниже текстовые фрагменты и выберите те, которые описывают события представленной на схеме войны.

1. При Торуне у вновь формированного корпуса артиллерии снарядов половинное число оставлено по военному совету собранного того корпуса генералитета за усталостью и малоимением лошадей и о том в Конференцию вашему императорскому величеству репортовано, а ко мне в Познань только для ведома писано было. А и при главной армии взято только по сту выстрелов на каждое орудие за неприводом из России артиллерийских лошадей и ис Пруссии, хотя в артиллерию около тысячи лошадей ис покупных в Пруссии и ис приводных из России подъёмных придано, но более не доставало той артиллерии и ея снаряду и поднять. И уповаю, что о том в то время в Конференцию вашего величества донесено или в артиллерию писано было.

2. Грамота величества сделала протестантскую Богемию чем-то вроде республики. Чины познали свою силу, основанную на стойкости, согласии и единодушии. У императора осталась одна тень его державной власти. В лице так называемого «защитника свободы» дух крамолы получил опасную поддержку. Пример и удача Богемии были соблазнительным примером для остальных владений Австрии, и все считали себя вправе добыть таким же путём такие же привилегии. Дух свободы проносился из одной провинции в другую, и так как причиной удачи протестантов были, главным образом, раздоры между австрийскими принцами, то позаботились поскорее помирить императора с королём венгерским.

3. Мы полумали, что нам следует вам рассказать, по причине вашей любви к нам, что брат наш, император Константинополя, хотя ему следовало бы блюсти обязательства братской любви, с самого начала нарушил все клятвы, которые, как хорошо известно, дал его канцлер в Нюрнберге, в присутствии всех принцев империи, относительно нашей безопасности на марше, о поставках и сменах лошадей. Более того, он схватил и бесчестным образом бросил в тюрьму наших послов: епископа Мюнстера, графа Руперта и Маркварта, нашего управляющего двором. В конце концов, после долгих переговоров он прислал обратно вышеупомянутых послов к празднику св. Симона и св. Юдифи, как будто все дела разрешились удовлетворительным образом, и вновь он нам пообещал хорошие поставки, регулярные смены и суда во множестве.

4. Пункты капитуляции, которую город из милости её императорского величества всероссийской и по известному его снятельства командующего господина генерала человеколюбию получить надеется.

1-е. Чтоб сей столичный город и все обыватели при их привилегиях, вольностях и правах содержаны, а торговля, фабрики и науки на прежнем основания оставлены были.
2-е. Чтоб свободное отправление веры и служба божия при нынешнем учреждении без малейшей отмены позволено было.

3-е. Чтоб город и все предместья от постоев освобождены, а лёгким войскам дозволено не было ворваться в город и в предместья.

5. Король пошёл в Моравию, где первым делом осадил Ольмюц, а я в то время получил приказ идти к Штеттину. Мой полк, почти весь составленный из австрийских пленных, должен был быть вооружён и обмундирован, чем я и занялся по приходе туда. Затем я получил приказание соединиться с армией генерала графа Дона, стоявшего ещё в Шведской Померании, близ Стральзунда. Я явился к нему, чтоб известить его о прибытии моего полка в Штеттин. Он принял меня вежливо и удержал у себя на два дня. Тут мне представился случай узнать подробно, как шведы и дали себя запереть в Штральзунде и на острове Рюгене.

6. Мы без сна и отдыха шли вперёд, полагаясь на дорогу и проводников и ничуть не сомневаясь, что приближаемся к Смоленску. Вдруг русские смешались с нами. Это был не бой, а побоище, жестокая резня. Наши несчастные солдаты падали в снег, взывая к великодушию победителя или оказывая ему лишь незначительное сопротивление… Мы прибыли в замок, который русские офицеры заняли накануне. Нас разместили в необъятной зале, где они смешались с нами, ведя непринуждённую беседу. В течение вечера и до следующего утра мы не могли поверить, что являемся их пленниками. Я очень горевал из-за потери прекрасной фарфоровой курительной трубки с портретом Фридриха. Я её купил у Берлена и совершенно не рассчитывал оставить в России.

7. В то время как Российско-императорская армия находилась перед Кюстрином, дабы согласно высочайшим приказам воспрепятствовать неприятелю перейти через Одер, граф Румянцев был отправлен с дивизией как для поддержки занятой у этой реки позиции в Шведте, так и для поддержания в повиновении части Померании, которая была у нас в тылу и оставлена неприятелем незанятой. Генерал Броун с Обсервационным корпусом находился у Ландсберга, занимаясь сбором провианта, которого ему недоставало для марша. Этот корпус по своей численности превосходил подразделение Румянцева.

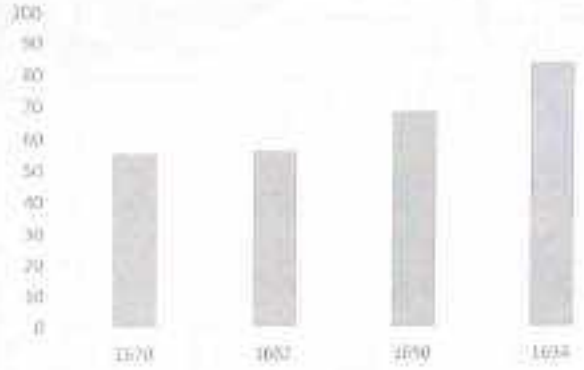
8. Между тем Сигизмунд продолжал питать против сына враждебные намерения, вызванные ещё отцом, и всяческими хитростями пытался поколебать верность подданных Густава-Адольфа, склонить его друзей к равнодушию, его врагов – к непримиримости. Ни высокие достоинства его соперника, ни бесчисленные доказательства преданности, которыми Швеция окружала своего обожаемого короля, не могли исцелить этого ослеплённого государя от бесемысленной надежды вновь вступить на потерянный трон. Все мирные предложения Густава высокомерно отвергались. Против воли был этот миролюбивый герой вовлечён в продолжительную войну с Польшей, в ходе которой под шведское владычество постепенно перешла вся Лифляндия и прусская Польша. Всегда победитель, Густав-Адольф всегда был готов первый протянуть руку примирения.

Ответ: ~~2, 4, 7, 6~~ 1, 5, 4, 7 8б

9. Вам представлено несколько статистических показателей, относящихся к истории России XVI-XVII веков, и диаграммы, отражающие динамику значений этих показателей. Подберите к каждому показателю соответствующую диаграмму.

1. численность дьяков в основных приказах Московского царства, чел.
2. общая численность стрелецкого войска, тыс. чел.
3. количество живых царевичей и царевен, чел.
4. сумма вкладов-пожертвований за год в Троице-Сергиев монастырь, руб.
5. площадь Российского государства, км^2

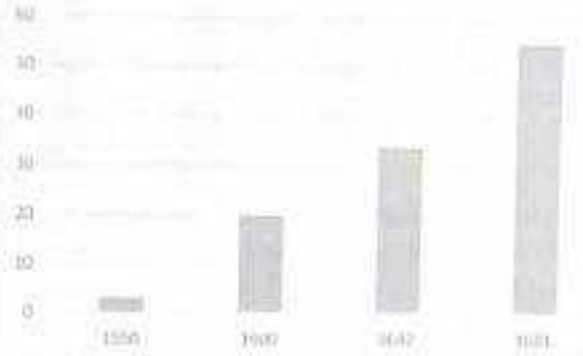
А.



Б.

В.

Г.



Д.

105

Ответ:

1	2	3	4	5
А	Г	Д	Б	Д Б

10. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В. В. Путин своим указом утвердил 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить важнейшее событие в истории России – Великую Отечественную войну. Вам представлены изображения героев и описания их подвигов. Соотнесите описания с изображениями.

А.

Б.

В.

Г.

Д.

Е.

Ж.

З.

И.

К.

1. Этот юноша совершил свой подвиг в 19 лет. В ходе контрнаступления Калининского фронта в 1943 году он пожертвовал собой, бросившись грудью на амбразуру немецкого дзота, что дало возможность его подразделению осуществить захват опорного пункта неприятеля.

2. Храбрый лётчик, будучи подбитым в воздушном бою, направил свой загоревшийся самолёт на следующую по дороге колонну вражеской техники. Капитан предпочёл не катапультироваться, а погибнуть вместе со своим самолётом, нанеся врагу тяжёлый ущерб. Подвиг мужчины стал нарицательным, и до конца войны всех лётчиков, идущих на таран, называли в его честь.

3. Этот юный партизан-новгородец прославился в подрывной, диверсионной и разведывательной деятельности против неприятеля. Его усилиями был подорван автомобиль немецкого генерала Рихарда фон Виртца, разрушено несколько мостов в тылу врага, пущено под откос 10 железнодорожных составов. Героически погиб в бою в 1943 году.

4. Эта подпольная организация прославила своей героической борьбой, антифашистской агитацией и диверсиями родной для многих её членов город Краснодон. В состав организации входили подростки, самому младшему из

которых было 14 лет. Организация была раскрыта из-за предательства, позднее эти события легли в основу известного литературного произведения.

5. Опытный лётчик был подбит во время боевого вылета, катапультироваться не смог, упал в тылу у неприятеля. 18 суток в апреле-мае 1942 года он полз к своим через линию фронта, будучи тяжело раненным в обе ноги. В госпитале ноги ампутировали, однако он принял решение продолжить летать, научившись использовать протезы.

6. Лётчик, совершивший первый ночной таран в небе над Москвой во время немецкого наступления. Что примечательно, герой смог катапультироваться, в последующих воздушных боях сбил ещё 5 самолётов противника. Погиб в октябре 1941 года.

7. Молодой солдат, призванный на фронт в самом начале войны, добросовестно служил в артиллерии последующие два года. Поздней осенью 1943 года под Ленинградом его батарея попала под ожесточённый огонь неприятеля, загорелись пороховые заряды, что грозило подрывом всего склада боеприпасов батареи. Тяжело раненный, юноша дополз до огня и закрыл его своим телом.

8. Уроженец Петрограда, один из самых результативных командиров партизанских отрядов в тылу неприятеля. Под его руководством было пущено под откос несколько сотен железнодорожных составов, подорваны сотни немецких автомашин, ликвидированы тысячи оккупантов. Награждён орденом Отечественной войны 1-й степени.

9. Командир маленького партизанского отряда подбросил гранату на железнодорожные пути, по которым следовал вражеский поезд. Граната не сработала, и тогда он лично ударил по ней шестом. Поезд пошёл под откос, но герой полностью лишился зрения.

10. Крестьянин, родившийся ещё до отмены крепостного права, уже будучи глубоким стариком, заманил отряд захватчиков в чащу леса, вместо того чтобы показать им верный маршрут. Отправленный вперёд них внук предупредил партизан, и группа фашистов попала в засаду. Погиб в ходе завязавшегося боя.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Г	В	Б	А	Е	Ж	К	И	З

+ + + + + + + + + +

105

11. Вашему вниманию предложен один занимательный исторический источник – грамота ордынского темника Едигея великому князю Василию I. Ознакомьтесь с его текстом и выберите верные суждения.

От Едигея поклон Василию, да и много поклонов. Как те поклоны дойдут до тебя и царский ярлык. Случилось так с царевичами и с князьями, по решению царевичей и князей, и меня с ними послал царь, из-за детей Тохтамыша. Поступило к нам известие такое, что дети Тохтамыша у тебя, и потому мы пришли войной. Да ещё наше известие таково: что у тебя неправильно чинится в городах: послы царские и гости из Орды к вам приезжают, а вы послов и гостей на смех поднимаете и великая обида и истома им от вас происходит: и это нехорошо. А прежде сего улус был царский и страх держали твои предки его без обиды. И ты бы спросил старцев старых, как то делалось прежде сего, а ты ныне того не делаешь, и со старцами не советуешься: и разве хорошо, как ты делаешь? Как царь Темир-Кутлуг сел на царство, а ты улуса государем объявился, с тех пор ты у царя в Орде не бывал, царя ты в глаза не видал, и князей своих, ни бояр своих старших и младших, ни иного никого не присылал, ни сына, ни брата ни с каким посланием. И потом Шадибек восемь лет царствовал, и у того ты также не бывал и никого ни с каким же посланием не присылал. И потом Шадибеково царство так же минуло. И ныне Булат-Салтан сел на царство и уже третий год царствует: но всё так же ты сам не бывал, ни сына, ни брата не присылал, ни старшего боярина, а над таким великим улусом ты старший. Великий князь, а все твои дела нехорошие и неправильные. Добрые нравы, и добрая дума, и добрые дела были к Орде от Фёдора от Кошки – добрый был человек, указывал тебе, как делать добро. А ныне у тебя сын его Иван, казначей твой и любимец, старший, злую думу думает и злое слово говорит, а ты ныне от того слова и от той думы не отступаешь. И старцев слова и думы не слушаешь, которые ведают. И из-за этих дум твоих случилась твоему улусу пакость и крестьяне погибли, и ты бы опять так не делал, а молодых не слушал, и собрал бы ты старших своих бояр – Илью Ивановича, Петра Константиновича, Ивана Никитича, и если хочешь на своём улусе княжить, и ты бы тех бояр, да иных многих старцев взял, да думал бы ты с ними добрую думу, которая пошла бы на добро. Да от тех бы ты от своих бояр одного прислал к нам со старыми оброками, как давал царю Джанибеку, чтобы твоему улусу никоты не было и чтобы твоим крестьянам, малым и великим, было хорошо, не погибли бы от твоей гордости, да и твоя держава тоже чтобы не погибла. Если же ты не захочешь так поступать, но задумаешь супротивиться, тогда предстоит тебе рать страдать и бегать от нас. Добро бы тебе так было, княжил бы ты в своём улусе жить безбедно. А обиды какие тебе ни случаются, или от князей Русских, или от Литвы, и ты к нам жалобы на них шлёшь каждый год и жалобные грамоты, и защиты у нас просишь от них, и покоя нам от тебя в том нет никогда, а говоришь ты, что улус обеднел и выхода дани взять не с кого: а мы до рати твоего улуса своими глазами не видали, только мы слухом слышали. А что твои приказы и грамоты

твои к нам в Орду посылал ты, то ты всё лгал. А что ты брал в твоей державе со всего улуса с двух сох рубль, и то серебро куда девалось? Вот бы хорошо было так, если бы тебе признаться, и отдал бы ты по старине по правде, и тогда бы того зла улусу и брани нашей на тебя не было ни в чём.

1. Автор источника сетует на плохой приём, оказанный послам Орды на Руси.
2. Под Шадибеком, упомянутым в тексте, подразумевается хан Узбек.
3. Едигей предлагает Василию спросить совета у более опытных людей.
4. Согласно тексту источника, у московского князя нет человека, следящего за его казной.
5. Автор источника определяет размер дани, которую следует уплатить князю Василию в Орду, в 200 рублей.
6. В источнике содержится выражение вежливости со стороны Едигея.
7. Едигей упоминает просьбы о помощи, которые Василий адресовал в Орду.
8. Под словом «шкота» в источнике подразумевается учебное заведение.
9. Грамота написана в связи с походом Едигея на Москву в 1408 году.
10. Автор источника угрожает своему адресату.
11. Автор источника считает, что Московское княжество находится в плачевном экономическом состоянии.
12. В тексте упоминаются дети хана, с которым активно воевал отец Василия.
13. Главной целью создания источника является получение дани с Москвы.
14. Автор источника недоволен тем, что его адресат никогда не был в Орде.
15. Автор источника знает, кто входит в ближнее окружение его адресата.
16. Отец князя, которому направлено послание, потерпел поражение в решающем сражении против ордынского военачальника, носившего тот же чин, что и автор послания.
17. В источнике упоминается русский деятель, которого Едигей считает образцом с точки зрения его позиции по отношению к Орде.
18. Согласно тексту источника, Едигей отказывается признавать предыдущих ханов Орды царями.
19. Согласно источнику, в момент его создания его автор является ханом Орды.
20. Согласно тексту источника, у Василия нет живых младших родственников.

Ответ: [illegible], 6, 7, [illegible], [illegible], 14, 15, [illegible], 19, 13

+ + + + + + +

125

12. На муниципальном этапе вам предстоит написать историческое эссе на основе одного из предложенных высказываний историков. При написании нужно будет поставить три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики высказывания.

Сейчас при выполнении задания вы можете потренироваться в постановке задач. Подберите к каждому из приведённых ниже высказываний историков по три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики этих высказываний. Обратите внимание на то, что среди задач есть лишние.

А. «Скандинавы обладали более развитой, чем славяне, культурой. Они были мобильнее, технически и военно сильнее славян. Ключевая роль во всех этнополитических процессах на Восточноевропейской равнине и в образовании Древнерусского государства принадлежала именно скандинавам. Однако ближе к концу X века – при Святославе и Владимире – роль варяжского элемента падает» (**В. В. Пузанов**).

Б. «Избранная рада, прикрываясь авторитетом управляемого ими царя, продолжала ту же деятельность, которую аристократия вела прежде, обогащая себя, и отказываться от которой она не желала. Эти усилия свидетельствуют о её стремлении воспрепятствовать тенденциям, связанным с развитием централизованного Московского царства» (**В. А. Сахаров**).

В. «Среди преемников Петра Великого не нашлось ни одного способного понять, что, закрепощая в угоду горстке дворян миллионы трудящихся, страна обрекается на безнадёжную экономическую стагнацию, а армия – на неизбежное военное поражение при первом же серьёзном конфликте с экономически опередившими Россию соседями» (**С. Г. Струмилин об эпохе 1725-1762 гг.**).

Формулировки задач.

1. Оценить положение миллионов трудящихся в правления преемников Петра I.
2. Выявить среди военных конфликтов с участием России в XVIII веке наиболее серьёзный.
3. Определить направление сословной политики России в 1725-1762 гг.
4. Определить масштаб обогащения аристократии до Ивана Грозного.
5. Рассмотреть эволюцию влияния скандинавов на восточнославянские земли к концу X века.
6. Охарактеризовать уровень мобильности скандинавов в X веке.
7. Сопоставить степень экономического развития России с любой из современных держав.
8. Сопоставить культурный уровень славян и скандинавов в IX-X вв.
9. Ответить на вопрос о корректности использования термина «Избранная рада».
10. Охарактеризовать взаимоотношения царя и Избранной рады в 1550-е гг.
11. Определить разницу между терминами «скандинавы» и «варяги».
12. Выделить политическую стратегию аристократии Московского княжества в XV веке.

13. Определить политические цели и интересы членов Избранной рады.
14. Сопоставить уровень военного дела славян и скандинавов в IX-X вв.
15. Оценить влияние сословной политики в 1725-1762 гг. на военные возможности Российской империи.

Ответ:

А	Б	В
5, 6, 8, 11, 14	1, 10, 12, 13, 9	1, 2, 3, 4, 15

13. Воспроизведите первый куплет гимна Ростовской области.

03-0236-08-06-003

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Всего: 325 из 6 Пашанов

Максимальный балл за работу – 100.

1-3. Внимательно прочитайте представленный исторический источник. Выберите из перечисленных ниже событий те, которые произошли до момента его создания.

«Я, <…>, князь русский, как клялся, так и подтверждаю настоящим договором свою клятву: хочу вместе с подвластными мне русскими боярами и прочими иметь мир и прочную дружбу с Иоанном, великим цесарем греческим, с Василием и Константином, богом данными цесарями, и со всеми вашими людьми до конца мира.

И никогда не буду посягать на вашу страну, ни собирать войска (для войны с ней) и не наведу другого народа на вашу страну и земли, подвластные грекам, на Корсунскую область со всеми её городами и на Болгарскую землю.

А если кто-либо другой посягнёт на вашу страну, то я буду ему противником и буду биться с ним.

Как уже клялся я греческим цесарям, а со мною бояре и вся Русь, да соблюдём впредь эти нерушимые договоры. Если же вышесказанное я и те, кто вместе со мною и кто подвластен мне, не соблюдём, пусть будем прокляты богом, в которого веруем, Перуном и Велесом, богом скота, и да пожелтеем, как золото, и да будем иссечены своим собственным оружием. И не сомневайтесь в правде того, что ныне изобразили на золотой дощечке, написали на этой хартии, скрепили своими печатями».

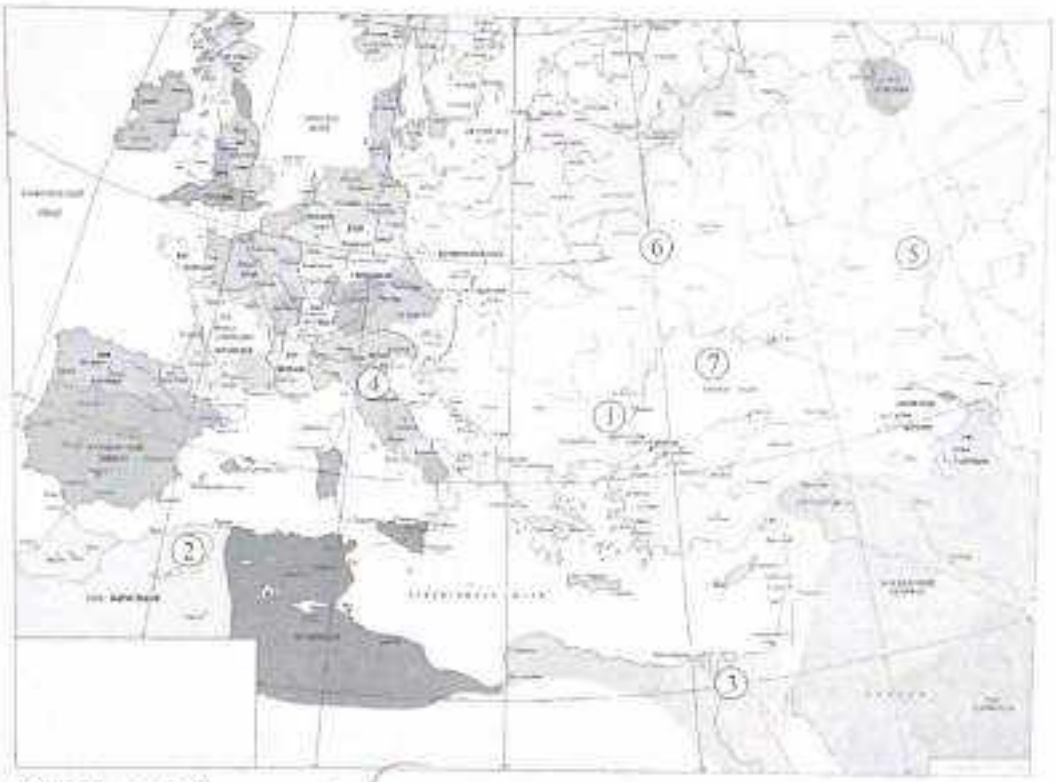
<…> заключил мир с греками и в ладьях отправился к порогам».

1. падение Хазарского каганата
2. начало авиньонского пленения пап
3. Великая схизма
4. создание Священной Римской империи
5. крещение Ярослава Владимировича
6. образование Первого Болгарского царства
7. распад Сельджукского султаната
8. начало правления династии Тан в Китае

Ответ: 1, 4, 6, 8
+ + + +

45

2. Выберите цифровые обозначения территорий и государственных образований, которые упоминаются в тексте в задании 1.



Ответ: 1,6,7

3. Выберите среди предложенных суждений верные.

1. На представленной схеме жёлтым цветом обозначены территории Византийской империи в правление императора Юстиниана.
2. Информация, представленная на схеме, отражает активность конкистадоров.
3. На схеме обозначены военные действия норманнов.
4. На южном побережье Балтийского моря, согласно данным схемы, в представленный на ней исторический момент не существовало ни одного города.
5. На схеме заливкой зелёного цвета обозначена территория Денло/Данелаг.
6. Схема отражает существование Папской области.
7. У государства, в которое в качестве миссионеров были отправлены Константин (Кирилл) и Мефодий, согласно данным схемы, было две возможные столицы.
8. На схеме обозначено племя, в ходе столкновения с которым погиб древнерусский князь.
9. На данной схеме предстаавлен как единое государство Арабский халифат.

10. На схеме обозначен город, в котором располагались знаменитые Утраченные сады Древнего мира, являвшиеся одним из семи чудес света.

Ответ: 3,6,7,8 88

4. Перед вами два изображения, одно из которых создано в Европе, а другое – в Русских землях. Оба они были созданы в связи с бедствием, постигшим одновременно и Европу, и Русские земли. Выберите из предложенных ниже текстовых фрагментов те, которые описывают события, произошедшие в том же веке, что и данное бедствие.

Европейское изображение

Русское изображение

1. И сидел я в Переяславле три лета и три зимы с дружиною своею, и много бед приняли мы от войны и голода. И ходили на воинов их за Римов, и Бог нам помог, перебили их, а других захватили. И к Стародубу ходили на Олега, потому что он сдружился с половцами. И на Буг ходили со Святополком на Боняка, за Рось.

2. Сын мой Пётр! Письмо твоё, в котором просишь ты нас о родительском нашем благословении и согласии на брак с Марьей Ивановой дочерью Мироновой, мы получили 15-го сего месяца, и не только ни моего

благословения, ни моего согласия дать я тебе не намерен, но ещё и собираюсь до тебя добраться да за проказы твои проучить тебя путём как мальчишку, несмотря на твой офицерской чин: ибо ты доказал, что шпагу носить ещё недостоин, которая пожалована тебе на защиту отечества, а не для дуэлей с такими же сорванцами, каков ты сам.

3. Се яз, смиренный грешный раб божии Алексеи, пишу грамоту душевную целым своим умом. Даю святому Михаилу и честному его чуду село Жилинское, Серкизовское. А что моя челядь в тех селех, а на них серебрецо, и не похотят служити, и хто куды похочет, тем воля, отдав серебрено. А монастырь святого Михаила чюда приказываю тебе своему сыну князю Дмитрию Ивановичю всеа Русии.

4. А которые вотчинники померли в прошлых же годех до 136-го году, а после их остались жёны бездетны, и вотчины мужей своих продавали, а после того тех жён не стало, а иные вотчинниковы жёны постриглись, а те их вотчины и ныне за вотчинники в продаже и в закладе, и будет тем вотчинам выищутся вотчичи по родству, и им выкупать по Уложению.

5. Молвит Андрей Ольгердович своему брату: «Брат Дмитрий, два брата мы с тобой, сыновья Ольгердовы, а внуки мы Гедиминовы. Соберём, брат, любимых панов удалой Литвы, храбрых удальцов, и сами сядем на своих борзых коней и поглядим на быстрый Дон, наньёмся из него шлемом воды, испытаем мечи свои литовские о шлемы татарские, а сулицы немецкие о кольчуги басурманские!»

6. Великий князь вернулся под Великий Новгород и расположился в трёх вёрстах пути от него. В городе прошёл слух, что великий князь пошёл в Лифляндию. А между тем он вошёл в Великий Новгород, во двор к архиепископу и отобрал у него всё его имущество. Были сняты также самые большие колокола, а из церквей забрано всё, что ему полюбилось. Так-то повоевал великий князь этот город!

7. «Уж если твоему могуществу было угодно, чтобы я сам и моя держава лишились всякой надежды на спасение, то теперь прими мою душу в царство твоё! Я отдаю её тебе по доброй воле, потому что перед своей смертью я вижу, что твой враг и мой враг окончит свою жизнь от руки моего рыцаря». Как только Лазарь произнес эти слова, он был убит любимыми сатрапами Мурада, а вместе с ним были казнены и его товарищи – все знатные люди Лазаря. Тут наступил конец и Мураду, и благороднейшему рыцарю Милошу, и Лазарю, и всем самым избранным людям его двора.

8. Да будет известно всем, что, чтобы иметь мнение и решение, как каждая страна сможет по праву лучше сопротивляться делам англичан и других врагов королевства Франции, каковые с помощью захваченных ими замков и крепостей уничтожили, ограбили и разрушили большое число добрых городов и подданных названного королевства, большое число народа из доброго города

Парижа без разрешения нашего собрались недавно на полях, вооружённые так сильно, как только могли, и, посоветовавшись, отправились и пошли в крепости, замки и дома некоторых дворян в названных областях и их атаковали, взяли и разрушили и вооружённых людей, и женщин предали смерти в большом количестве, а имущество их разграбили, растащили и унесли…

Ответ: 3,5,7,8 88

5. Перед вами изображения десяти исторических событий. Определите, к какому веку относится каждое из них.

Века: XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX.

А.

Б.

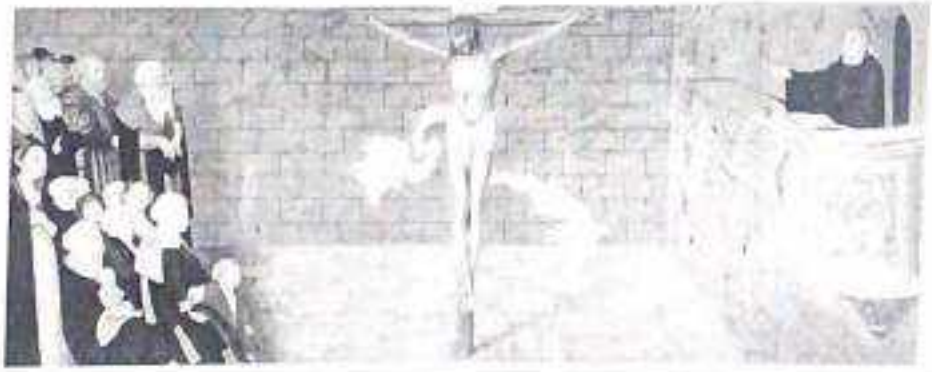
В.

Г.

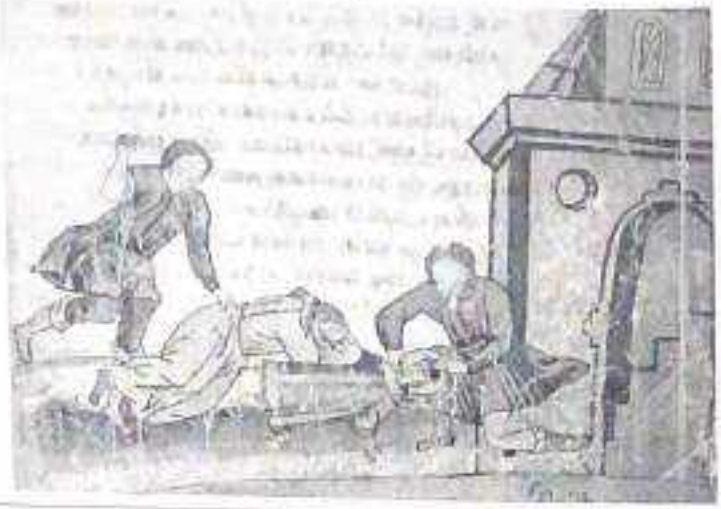
Д.

Е.

Ж.



З.



И.

К.

Ответ:

XVI век	Д	Г	Е	Ж	З
XVII век	Б	В	Г	И	К

10б

+ + + + +

6. Вам представлены устойчивые словосочетания, которые используются для обозначения исторических эпох, событий, явлений, относящихся к периодам расцвета некоторых областей науки, культуры и искусства. В задании 5 представлено изображение, иллюстрирующее одно из словосочетаний. Выберите его.

1. Семь свободных искусств
2. Золотой век
3. Бронзовый век
4. Научная революция
5. Каролингское возрождение
6. Эпоха Просвещения

Ответ: 4

5б

7. Вам представлены понятия и личности, имеющие отношение к историческому периоду, определённому вами в предыдущем задании. Также, в каждом ряду присутствует один элемент, относящийся к другому периоду. Определите этот лишний элемент для каждого ряда.

№ ряда	А	Б	В	Г
1	термометр	микроскоп	телескоп	лупа
2	Бруно	Птолемей	Браге	Кеплер
3	Авиценна	Паскаль	Ньютон	Ферма
4	кровообращение	обмен веществ	вирусы	микроорганизмы
5	Вольтер	Бэкон	Декарт	Лейбниц

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Б	А	В	А

8. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В. В. Путин своим указом утвердил 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить важнейшую войну в истории России – Великую Отечественную войну. Рассмотрите представленные ниже образцы военной формы и выберите среди них те, которые были установлены для ношения в Красной Армии в 1941-1945 гг.

А.

Б.

В.

Г.

Д.

Е.

Ж.

З.

И.

К.

Ответ: Б, А, Ж, И, К

+ + + + + 5 ✓

9. Вашему вниманию предложен один занимательный исторический источник – фрагмент «Сказания светлейшему герцогу Тосканскому Козимо III о Московии» Якова Рейтенфельса, пребывавшего в Москве с 1671 по 1673 гг. Ознакомьтесь с его текстом и выберите верные суждения.

Власть московского царя до того не стеснена никакими законами и до того самоуправна, что справедливо может считаться равною, если не превосходящей, царской власти древних всеприйшев и греков и современных турок, персов и татар. Поэтому-то некий турецкий оратор сказал, что из всех христианских правителей только московский царь один обладает полною и высшею властью над своими; этот варвар, по-видимому, либо по невежеству своему не заметил, а скорее всего не знал того, что гораздо более украшает царей и более священно у христианских царей, именно – их превосходство над прочими. И действительно, царь имеет не только полнейшее право издавать и отменять законы, заключать и нарушать союзы и мирные договоры, назначать и удалять чиновников, уменьшать и увеличивать налоги, но располагает вполне жизнью и смертью своих подданных, и их имуществом, так что может, если захочет, отнять у них всё состояние и жизнь, не объясняя причин сих действий. Если он иногда совещается о чём-либо с боярами, то он не просит их о согласии, а пользуется их опытностью и покорностью. Поэтому все его подданные открыто признают, что все они целиком и всё их имущество принадлежат Богу и царю, и прячут всё, что у них есть дорогого и ценного, в сундуки или подземелья, дабы другие, увидав, не позавидовали бы, правитель не заподозрил бы и дабы не привлечь на себя чьей-либо жадности или иную какую опасность. И это одна, между прочим, из главных причин тому, что Москва до сих пор не отличается красотою своих зданий. Самая же царская власть вполне наследственна и составляет достояние царской семьи, причём всегда наследуют сыновья, старшие или младшие, смотря по желанию родителей. Прочие члены семьи не могут никоим образом, основываясь на близком родстве, захватить себе власть, так как воле умирающего царя предоставляется, следуя весьма похвальному обычаю, передать из рук в руки царский скипетр. Из этой власти проистекают и эти многочисленные и пышные прозвания – великого государя, царя, самодержца, отчича и дедича. Единственная цель, к которой единодушно стремится всё русское государство, это – исключительно слава царя, выгода его и благосостояние, которая и достигается крайней суровостью и поддерживается строжайшими законами. Поэтому равным образом и все подданные, дабы знали, что меж ними нет никакого различия друг от друга, никогда не допускаются слишком близко к царю, не пользуются освобождением от повинностей или какими-либо преимуществами, никогда, наконец, не могут разбогатеть. Действительно, относительно московских князей многие таково, что презренная доступность и обилие средств у знати есть та стена, из-за которой иные сильные борются с царями, и что обилие преимуществ у немногих есть зловредное семя, повод

к соблазну и источник мятежа, и напротив, если народу по милости князя предоставляется одна только цель, достигнуть которой никто не может иначе, как через смирение, то всем даётся возможность просто и легко идти по правому пути.

Поэтому цари, дабы лучше обосновать свою власть и вполне обезопасить себя, установили следующие основные законы, сходные с древними спартанскими, а ныне – татарскими. Ибо одинаково с ними они не позволяют своим подданным ни путешествовать, ни вступать в брак с чужеземцами, ни, наконец, заниматься науками и искусствами ради умственного развития и нравственного совершенства; в довершение к сему запрещается ещё кому бы то ни было спорить о вере или обращаться с речами к народу в церкви. Итак – священники держат в Московии народ в убеждении, что царь ничего не делает помимо воли Божией и что повинующийся до конца жизни своей приказаниям царя непременно будет угоден Богу. С той же целью князьям и боярам московским приказано постоянно пребывать во дворце, а члены наиболее влиятельных семей обыкновенно разлучаются или высылаются в отдалённые области под видом оказания им чести. Наконец, справедливость князя, в особенности частая перемена должностных лиц и расположенные по всему государству военные стражи до такой степени хорошо упрочивают московский престол, что всем ясно, в какой степени и Россия опирается на платоновское благоустройство.

1. Автор источника является первым иностранцем, который описал политическое устройство России.
2. В тексте источника упоминается символ российской монаршей власти.
3. Согласно тексту источника, в России не существовало фундаментальных законов монархии.
4. Автор источника имеет точные представления о социальном и имущественном положении высшей российской знати.
5. Автор источника сравнивает власть российского монарха с властью султанов из династии Османов.
6. Автор источника видит причину необустроенности Москвы в представленный в источнике исторический период в скупости русского царя.
7. Автор источника приводит достоверную информацию о налоговой системе Российского государства.
8. Согласно тексту источника, подданные русского царя не имели права заниматься научной деятельностью.
9. Автор источника упоминает проект идеальной организации государства, созданный в Античности.
10. Автор источника отмечает, что некоторые российские сословия пользовались определёнными привилегиями и свободами.
11. Автор источника приписывает Боярской думе законодательные функции.
12. Царь, в правление которого Яков Рейтенфельс посетил Москву, являлся внуком патриарха Филарета.

13. Согласно источнику, направление представителя княжеского рода на наместничество в Новгород являлось формой его поощрения.
14. Согласно источнику, в России в XVII веке не было возможно вести религиозную дискуссию.
15. Автор источника считает личные качества российского царя важной причиной ослабления описанной им политической системы.

Ответ: 2, 3, 5, 8, 9, 12, 14

+ + + + + + 14/5

10. Подберите к каждому из предложенных высказываний историков наиболее полный и корректный, учитывающий все содержащиеся в высказывании аспекты вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Жизнь настоятельно требовала замены язычества новой религией. К 80-м годам власть Владимира настолько окрепла, что он больше не нуждался в поддержке со стороны языческого населения. Но ему нужна была полностью зависимая церковь, а православная церковь часто претендовала на власть – особенно в Византии. Однако решение было найдено – породнение с византийским монархом решало все проблемы» (**О. М. Рапов**).

Б) «Все московские князья до середины XV века как две капли воды похожи друг на друга. В их деятельности заметны некоторые индивидуальные особенности, но они объясняются исключительно внешними обстоятельствами, в которые попадали князья. Эти особенности не идут далее того, насколько изменяется деятельность одного и того же лица от таких условий» (**Н. С. Борисов**).

В) «Итак, тот путь централизации через опричнину, по которому повёл страну Иван Грозный, руководствуясь исключительно личными страхами, был гибельным, разорительным для страны, ведущим к централизации и её совершенно извращённых формах. А главное, долгосрочные плоды данной политики оказались прямо обратными задумке царя-деспота» (**В. Б. Кобрин**).

Г) «Реформа церковных обрядов была вызвана не только внутренними задачами укрепления вертикали власти и культурного обновления, но и амбициозными целями Алексея Михайловича во внешней политике. В условиях начавшейся борьбы с Речью Посполитой и роли России в объединении всех православных христиан реформа Никона приобретала и внешнеполитическое звучание» (**Л. Н. Вдовина**).

1. Положение язычества в русских землях в конце X века.
2. Влияние особенностей внутреннего состояния Москвы на московских князей.
3. Влияние русско-византийских отношений на христианизацию Руси.
4. Методы опричной политики Ивана Грозного.
5. Особенности принятия христианства князем Владимиром.

6. Состояние русской церкви в середине XVII века.
7. Место Ивана III среди прочих русских князей XV века.
8. Причины проведения церковной реформы патриарха Никона.
9. Влияние русско-польской войны на церковную реформу Никона.
10. Сущность и последствия политики опричнины.
11. Преемственность политики московских князей XIV – середины XV вв.
12. Оценка личных качеств Ивана IV как царя-деспота.

Ответ:

А	Б	В	Г
5	11	10	8

+ + + + 8б

11. Воспроизведите первый куплет гимна Ростовской области.

Мы живём в этом городе, дружим в этом городе,
создали в этом городе музей. Как-нибудь мы с разговорами,
с гитарой, с переборами, любимые подружек напоём.

0б

12. Выберите исторических личностей, которые связаны с историей Донского края.

А

Б

В

Г

Д

Е

Ответ: А, Г, Д

13. Расставьте в хронологической последовательности архитектурные памятники Донского края.

А

Б

В

Г

Д

Е

Ответ: Е, А, В, Г, Б, Д

+ + − + + 4 8

14. Соотнесите гербы и названия городов Ростовской области.

А

Б

В

Г

Д	Е

1. Азов
2. Батайск
3. Волгодонск
4. Новочеркасск
5. Ростов-на-Дону
6. Таганрог

А	Б	В	Г	Д	Е
5	6	35	2	3	4

+ − + − + −

68

09-0236-06-06-001

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
6 КЛАСС

Итог: 505
Жуков В.В.

Максимальный балл за работу – 100.

1. Выберите верные суждения.

1. Возникновение производящего хозяйства у первобытных людей связано с появлением таких орудий труда, как мотыга и серп.
2. Символы, использовавшиеся в письменности древних египтян, называются так же, как символы, использовавшиеся в письменности древних греков.
3. Падение древнеперсидской империи связано с завоевательными походами Александра Македонского.
4. По легенде греческий герой Геракл сразил в лабиринте Минотавра.
5. В римских амфитеатрах ставились комедийные постановки, участники которых назывались гладиаторами.
6. В V веке нашей эры земли Западной Римской империи захватывали такие народы, как готы, вандалы и франки.
7. При последних королях из династии Меровингов Франкским государством фактически управляли марафонцы.
8. Несколько греческих поселений-колоний были основаны на территории, которая сейчас входит в состав России.
9. Скандинавские завоеватели, известные в Европе как норманны, на Руси назывались варягами.
10. Фраза «Карфаген должен быть разрушен» принадлежит Юлию Цезарю.

85

Ответ: 3, 6, 8, 9

2. Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях памятники культуры от самого раннего (1) к самому позднему (6).

А)

Б)

В)

Г)

Д)

Е)

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Д	Г	Б	А	В	Е

3. Установите соответствие между именами исторических деятелей и связанными с ними событиями.

1) Рамсес II	А) создание трактата о геометрии
2) Фридрих I Барбаросса	Б) основание Франкской империи
3) Карл Великий	В) участие в Третьем крестовом походе
4) Гомер	Г) победа над Хеттским царством
5) Константин Великий	Д) создание поэмы «Илиада»
6) Евклид	Е) прекращение преследования христиан

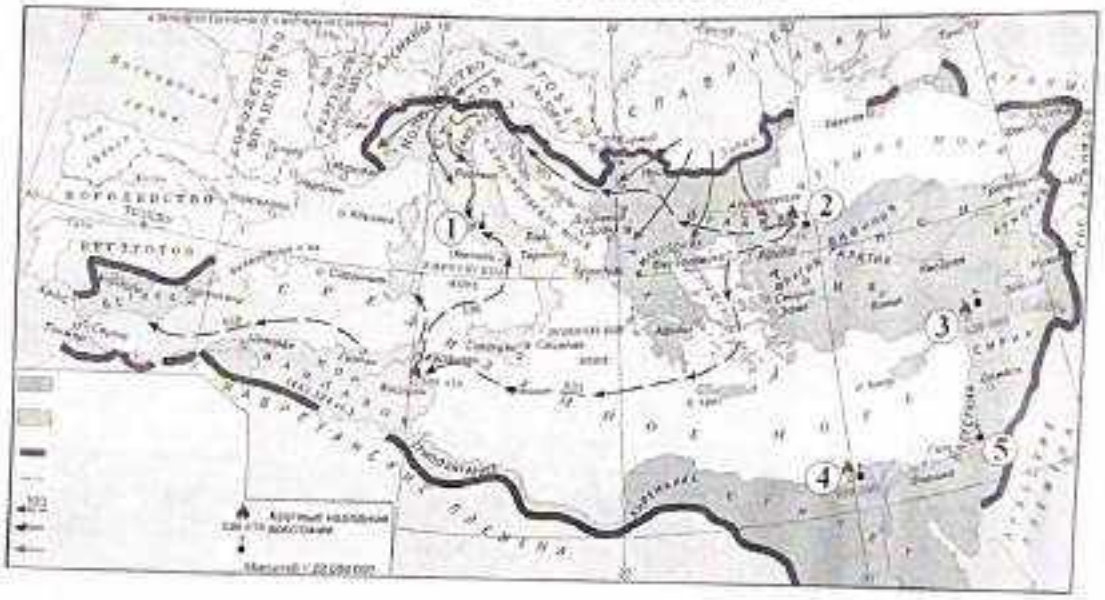
Ответ:

1	2	3	4	5	6
Г	В	Б	Д	Е	А

4. Три города, в которых были созданы некоторые из представленных в задании 2 памятников культуры, входили в одно государство во время правления исторического деятеля из задания 3. Укажите этого деятеля.

Ответ: 5) Константин Великий

Внимательно рассмотрите схему и выполните задания 5–11.



5. В период правления какого из исторических деятелей государство занимало территории, границы которого обозначены на схеме фиолетовой линией?

1. Октавиан Август
2. Артур
3. Аттила
4. Юстиниан
5. Пипин Короткий
6. Аларих

10

Ответ: 4

6. Выберите изображение, связанное с городом, который был столицей государства в период, когда им правил исторический деятель, определённый вами в предыдущем задании.

А)

Б)

В)

Г)

Д)

Е)

0,5

Ответ: В

7. Какой цифрой на схеме обозначен город, взятие которого было главной целью рыцарей, участвовавших в показанных на изображении В событиях?

1,5

Ответ: 5

8. Выберите верные суждения.

1. На схеме обозначен город, бывший столицей единого Египетского царства при фараоне Хеопсе.
2. В период, к которому относится схема, ещё не завершился процесс «великого переселения народов».
3. На схеме обозначены территории, ранее входившие в состав Западной Римской империи.
4. На схеме обозначены два города, которые в данный исторический период были центрами ислама.
5. Согласно схеме, в данный исторический период государство, границы которого обозначены на схеме фиолетовым цветом, владело территориями в трёх частях света.
6. На схеме обозначены названия древних народов Междуречья.
7. Чёрными стрелками на схеме обозначен торговый путь «из варяг в греки».
8. Красными стрелками на схеме обозначены походы Святослава Игоревича на Византию.
9. Согласно схеме, в данный исторический период прекратило своё существование королевство вандалов.
10. На схеме обозначены территории, вошедшие впоследствии в состав Болгарского царства.
11. На схеме обозначены народы, которые были завоеваны царём Хаммурапи.
12. Часть территорий, обозначенных на схеме, вошла в состав Российской Федерации.

Ответ: 2, 3, 5, 8, 12

9. Выберите признак, объединяющий города, обозначенные на схеме цифрами 1, 2, 3, 4, 5.

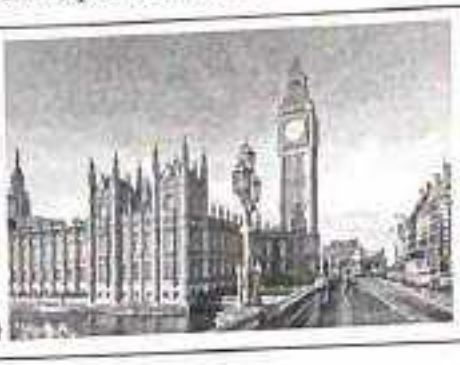
1. Столицы варварских государств.
2. Города, завоёванные Александром Македонским.
3. Города, в которых в данный исторический период произошли крупные восстания.
4. Города, в которых были возведены архитектурные сооружения, относящиеся к «семи чудесам света».
5. Города, в которых находились патриаршества.

Ответ: 3

10. Выберите изображение, связанное с городом, к которому относится характеристика «Города, завоеванные Александром Македонским».

А)

Б)



В)

Г)

Д)

Е)

05

Ответ: А

11. Выберите из предыдущего задания изображение, связанное с событием, которому посвящён текстовый фрагмент.

Тогда они выбрали послов; все решили, что туда отправятся мессир Конон Бетюнский и маршал Шампанский; потом, когда послы были выбраны, бароны разъехались; и маркиз уехал в свои владения, и каждый из остальных тоже. А послам поручили нанять корабли для перевозки 4 тыс. рыцарей и их снаряжения и 100 тыс. пеших воинов. Послы приготовились к поездке и отправились без промедления. Они прибыли в Геную, поведали генуэзцам о своём деле и сказали, чего они добиваются, а генуэзцы сказали, что ничем не могут им помочь. Затем послы отправились в Пизу и обратились к пизанцам, и те ответили им, что у них нет стольких судов и они ничего не могут сделать. Уже потом послы отправились в Венецию, и обратились к дожу Венеции, и поведали ему о своём деле, и сказали, что они хотят нанять суда для перевозки 4 тыс. рыцарей и их снаряжения и 100 тыс. пеших воинов.

Ответ:

Прочитайте текстовый фрагмент и выполните задания 12–13.

На следующий день король повёл войско от Рейна вперёд, убеждая его, чтобы оно возлагало надежду свою на милость божью и не сомневалось в том, что помощь господня будет оказана таким же образом, как и в других сражениях, и что кочевники-венгры – общий враг для всех, и пусть саксонские (германские) воины думают только о спасении своего отечества и близких, и что они скоро увидят, как враги обращаются в бегство, если будут мужественно итвёрдостоять в борьбе. Воины, воодушевлённые этими знаменательными словами и видящие императора то в первых, то в средних, то в крайних рядах, а перед ним архангела Михаила, ибо подобием и изображением его было украшено главное знамя, стали обретать уверенность и большую стойкость. Король, однако, боялся, как это и произошло, что враги, увидев вооружённых воинов, тотчас обратятся в бегство; поэтому он решил послать отряд тюрингов, вооружение которых было недостаточным, с тем, чтобы враги стали преследовать этих почти безоружных воинов и таким образом задержались бы до прихода войска. Так и было сделано; но тем не менее враги, заметив вооружённое войско, обратились в бегство, так что на протяжении семи миль лишь немногие были убиты и взяты в плен. Лагерь их был разгромлен, и все пленные, находившиеся в нём, освобождены.

Король Генрих Птицелов вернулся победителем и всеми средствами, как это следовало, выражал благодарность Богу за дарованную ему победу над врагами, а дань, которую он обычно давал врагам, он употребил на богоугодные дела, определив, что она должна послужить для щедрой раздачи бедным. Затем войско провозгласило его отцом отечества, повелителем и императором и разнесло славу о его могуществе и доблести среди всех народов и королей далеко во все стороны.

12. Выберите верные суждения.

1. События, описываемые в тексте, произошли в VIII веке нашей эры.
2. В тексте упоминается река, впадающая в то же море, что и река Днепр.
3. Автор текста описывает германского правителя как храброго, но недальновидного человека.
4. Согласно тексту, германцы исповедуют христианство.
5. В тексте описываются события, предшествовавшие установлению власти династии Меровингов.
6. В тексте упоминается исторический деятель, чей потомок был провозглашён императором в Риме.
7. В тексте упоминается персонаж, считающийся небесным покровителем христианского воинства.
8. В тексте упоминаются племена, жившие на территории Восточно-Франкского королевства.
9. Согласно тексту, противники германцев вступили с ними в решительное сражение и были в нём разбиты.
10. В тексте упоминается мера расстояния, которая указывается во фразеологизме, означающем большую скорость.

0 5

Ответ: 1, 2, 3, 4, 7, 8,

13. Выберите памятники культуры и законодательства, появившиеся в том же веке и на век раньше событий, описанных в тексте.

1. славянская письменность
2. великая хартия вольностей
3. десятинная церковь
4. королевский замок Фердинанда Арагонского и Изабеллы Кастильской
5. корона императора Священной Римской империи
6. Правда Ярославичей

0 5

Ответ: 5, 6

14. Выберите изображения, связанные с событиями Великой Отечественной войны.

1)

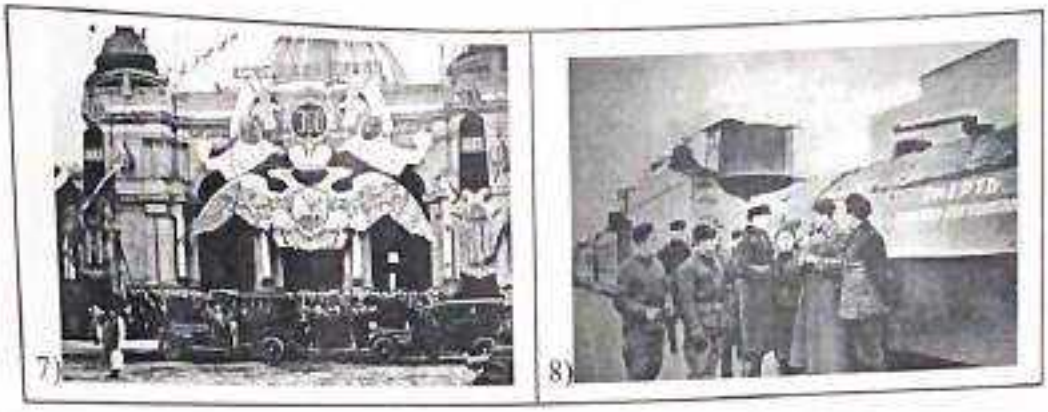
2)

3)

4)

5)

6)



8б

Ответ: 1, 4, 5, 8

15. Выберите правильный ответ.
Археологи утверждают, что древнейшие люди на территории нашего края появились не позднее:

0б

А. 500 тысяч лет назад
Б. 600 тысяч лет назад
В. 700 тысяч лет назад
Г. 400 тысяч дете назад

16. Вставьте пропущенные слова в текст. Обращаем ваше внимание, что слова два, одно из них повторяется в тексте несколько раз.

Прочитайте отрывок из труда древнегреческого историка Геродота о греках «Греки» почитают только следующих богов. Прежде всего — Гестию, затем Зевса и Гею… после них — Аполлона и Афродиту Небесную, Геракла и Ареса. Этих богов признают все греки, а так называемые царские боги приносят жертвы ещё и Посейдону…»

5б

17. Вставьте пропущенное слово.

«В III веке до н. э. на берегу реки Мёртвый Донец у хутора Недвиговка в Мясниковском районе Ростовской области возник город-полис Танаис. Он просуществовал около семи веков, до начала Великого переселения народов. Танаис стал самым северным поселением греческих колонистов за всю колонизацию.»

1б

18. Выберите буквенные обозначения памятников истории и культуры Дона.

А

Б

В

Г

Д

Е

05

Ответ: А, Г, Е

19. Воспроизведите первый куплет гимна Ростовской области.

06

09-0256-09-06-002

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Всего: 84б
#6 Пимашов

Максимальный балл за работу – 100.

1–2. Внимательно прочитайте представленный текстовый фрагмент. Выберите из перечисленных ниже городов входившие когда-либо в состав государства, к истории которого относится данный текст.

Являющийся хранителем таких султанских актов и законов хакана, раб божий и покорнейший слуга Мехмед бин Мустафа, известный как Лейс-заде и поныне являющийся членом дивана правящего шахиншаха, возвышающегося над другими правителями как путеводная звезда, величайшего из султанов мира и преуспевающего хакана, славного завоевателя страны румов, хранителя неделимого царства, устроителя духовных, государственных и законодательных дел во имя предопределения судеб султаната, подлинного и знаменитого властелина, неоспоримого владетеля трона, удостоенного называться героем своей эпохи, наделённого правом милости и пощады, величайшего из султанов, халифа над всеми учёными, султана, сына султанов, Мехмеда, сына султана Мурад-хана, этот смиренный служитель в период его вечного и благословенного царства был надлежащим образом использован.

1. Антиохия
2. Каир
3. Вена
4. Тонкин
5. Астрахань
6. Кордова
7. Багдад
8. Иерусалим

4б

Ответ: 1,2,7,8
+ + + +

2. Определите, какие из событий произошли после создания представленного в задании 1 исторического источника.

1. битва при Лепанто
2. перенос столицы в Адрианополь
3. битва у мыса Калиакрия
4. битва при Манцикерте
5. подписание Прутского мирного договора
6. битва на Косовом поле
7. принятие Османом-гази ислама
8. прибытие Роксоланы ко двору турецкого султана

Ответ: 5,8,3,1
+ + + +

4б

3-6. Внимательно прочитайте представленный текстовый фрагмент. Выберите трёх исторических деятелей, являвшихся современниками описанных в тексте событий.

Топор <…> российский ломит бор
И вдаль ведёт проспекты страшных просек,
Покамест сам великий дровосек
Не валится, удушенный рукою –
Водянки? иль предательства? как знать…
Но вздутая таинственная маска
С лица усопшего хранит следы
Не то петли, а может быть, подушки,
Зажатое в державном кулаке
Зверьё <…> кидается на волю:
Царица из солдатских портомой,
Волк – Меншиков, стервятник – Ягужинский,
Лиса – Толстой, куница – Остерман –
Клыками рвут российское наследство.

1. Вильгельм III Оранский
2. Ж. Дантон
3. В. Н. Татищев
4. Ж.-Ж. Руссо
5. А. Тьер
6. А. К. Нартов

Ответ: 4, 3, 5

+++ 3б

4. Выберите изображения исторических деятелей, упомянутых в текстовом фрагменте в предыдущем задании.

А.

Б.

В.

Г.

Д.

Е.

Ж.

З.

Ответ: Г, Е, Ж, З

+ + + + 48

5. Двое из представленных на изображениях в задании 4 деятелей были активными участниками двух разных революций, происходивших в одной и той же стране с разницей в 40 лет. Выберите их изображения.

Ответ: А, Б

6. Определите, какие из предложенных ниже терминов относятся к более ранней, а какие – к более поздней из революций, о которых идёт речь в задании 5. Обратите внимание на то, что среди терминов есть лишние.

1. Термидорианский переворот
2. Бостонское чаепитие
3. Три славных дня
4. комиссар Конвента
5. Сто дней
6. Конституционная хартия Луи-Филиппа
7. орлеанисты
8. Варенский кризис
9. культ Верховного существа
10. Июльская монархия

Ответ:

Более ранняя революция	Более поздняя революция	Лишние термины
1, 4, 9	6, 10, 3	2, 5, 8

7–8. Изучите предложенную схему боевых действий и выполните задания.

7. Выберите среди предложенных суждений верные.

1. Заливкой светло-серого цвета (указана в легенде схемы) на схеме обозначена территория Королевства Саксония.
2. На схеме указано название княжества, территориальные претензии одной из сторон конфликта на которое стали причиной начала боевых действий.
3. Заливкой жёлтого цвета на схеме обозначены владения династии Габсбургов.
4. Линией синего цвета (указана в легенде схемы) на схеме обозначены границы Священной Римской империи германской нации.
5. Заливкой светло-зелёного цвета на схеме обозначены территории России.
6. Согласно представленной на схеме информации, армии коалиции, включавшей страну, в состав которой на момент начала войны входил Кёнигсберг, чаще выигрывали сражения, чем проигрывали их.
7. На схеме обозначены не менее пяти городов – членов Ганзейского союза.
8. Красным флагом на схеме условно обозначено место подписания мира, завершившего представленную войну.
9. Согласно представленной схеме, на территории Королевства Франция в годы данной войны не велось активных боевых действий.
10. На схеме не изображены территории страны-союзницы государства в представленной на схеме войне, выигравшего битву при Лейтене.

Ответ: 1,3,4,10

+ + + + +

10б

8. Изучите представленные ниже текстовые фрагменты и выберите те, которые описывают события представленной на схеме войны.

1. При Торуне у вновь формированного корпуса артиллерии снарядов половинное число оставлено по военному совету собранного того корпуса генералитета за усталостью и малонменем лошадей и о том в Конференцию вашему императорскому величеству репортовано, а ко мне в Познань только для ведома писано было. А и при главной армии взято только по сту выстрелов на каждое орудие за неприводом из России артиллерийских лошадей и не Пруссии, хотя в артиллерию около тысячи лошадей не покупных в Пруссии и не приводных из России подъёмных придано, но более не доставало той артиллерии и ея снаряду и поднять. И уповаю, что о том в то время в Конференцию вашего величества донесено или в артиллерию писано было.

2. Грамота величества сделала протестантскую Богемию чем-то вроде республики. Чины познали свою силу, основанную на стойкости, согласии и единодушии. У императора осталась одна тень его державной власти. В лице так называемого «защитника свободы» дух крамолы получил опасную поддержку. Пример и удача Богемии были соблазнительным примером для остальных владений Австрии, и все считали себя вправе добыть таким же путем такие же привилегии. Дух свободы проносился из одной провинции в другую, и так как причиной удачи протестантов были, главным образом, разлоры между австрийскими принцами, то позаботились поскорее помирить императора с королём венгерским.

3. Мы подумали, что нам следует вам рассказать, по причине вашей любви к нам, что брат наш, император Константинополя, хотя ему следовало бы блюсти обязательства братской любви, с самого начала нарушил все клятвы, которые, как хорошо известно, дал его канцлер в Нюрнберге, в присутствии всех принцев империи, относительно нашей безопасности на марше, о поставках и сменах лошадей. Более того, он схватил и бесчестным образом бросил в тюрьму наших послов: епископа Мюнстера, графа-Руперта и Марквварта, нашего управляющего двором. В конце концов, после долгих переговоров он прислал обратно вышеупомянутых послов к празднику св. Симона и св. Юдифи, как будто все дела разрешились удовлетворительным образом, и вновь он нам пообещал хорошие поставки, регулярные смены и суда во множестве.

4. Пункты капитуляции, которую город из милости её императорского величества всероссийской и по известному его снятельства командующего господина генерала человеколюбию получить надеется.

1-е. Чтоб сей столичный город и все обыватели при их привилегиях, вольностях и правах содержаны, а торговля, фабрики и науки на прежнем основания оставлены были.

2-е. Чтоб свободное отправление веры и служба божия при нынешнем учреждении без малейшей отмены позволено было.

3-е. Чтоб город и все предместья от постов освобождены, а лёгким войскам дозволено не было ворваться в город и в предместья.

5. Король пошёл в Мораню, где первым делом осадил Ольмюц; а я в то время получил приказ идти к Штеттину. Мой полк, почти весь составленный из австрийских пленных, должен был быть вооружён и обмундирован, чем я и занялся по приходе туда. Затем я получил приказание соединиться с армией генерала графа Дона, стоявшего ещё в Шведской Померании, близ Стральзунда. Я явился к нему, чтоб известить его о прибытии моего полка в Штеттин. Он принял меня вежливо и удержал у себя на два дня. Тут мне представился случай узнать подробно, как шведы и дали себя запереть в Штральзунде и на острове Рюгене.

6. Мы без сна и отдыха шли вперёд, полагаясь на дорогу и проводников и нигуль не сомневаясь, что приближаемся к Смоленску. Вдруг русские смешались с нами. Это был не бой, а побоище, жестокая резня. Наши несчастные солдаты падали в снег, взывая к великодушию победителя или оказывая ему лишь незначительное сопротивление... Мы прибыли в замок, который русские офицеры заняли накануне. Нас разместили в необъятной зале, где они смешались с нами, ведя непринуждённую беседу. В течение вечера и до следующего утра мы не могли поверить, что являемся их пленниками. Я очень горевал из-за потери прекрасной фарфоровой курительной трубки с портретом Фридриха. Я её купил у Берлена и совершенно не рассчитывал оставить в России.

7. В то время как Российско-императорская армия находилась перед Кюстрином, дабы согласно высочайшим приказам воспрепятствовать неприятелю перейти через Одер, граф Румянцев был отправлен с дивизией как для поддержки занятой у этой реки позиции в Шведте, так и для поддержания в повиновении части Померании, которая была у нас в тылу и оставлена неприятелем незанятой. Генерал Броун с Обсервационным корпусом находился у Ландсберга, занимаясь сбором провианта, которого ему недоставало для марша. Этот корпус по своей численности превосходил подразделение Румянцева.

8. Между тем Сигизмунд продолжал питать против сына враждебные намерения, вызванные ещё отцом, и всяческими хитростями пытался поколебать верность подданных Густава-Адольфа, склонить его друзей к равнодушию, его врагов – к непримиримости. Ни высокие достоинства его соперника, ни бесчисленные доказательства преданности, которыми Швеция окружала своего обожаемого короля, не могли излечить этого ослеплённого государя от бессмысленной надежды вновь вступить на потерянный трон. Все мирные предложения Густава высокомерно отвергались. Против воли был этот миролюбивый герой вовлечён в продолжительную войну с Польшей, в ходе которой под шведское владычество постепенно перешла вся Лифляндия и прусская Польша. Всегда победитель, Густав-Адольф всегда был готов первый протянуть руку примирения.

Ответ: 8, 7, 1, 4, 2

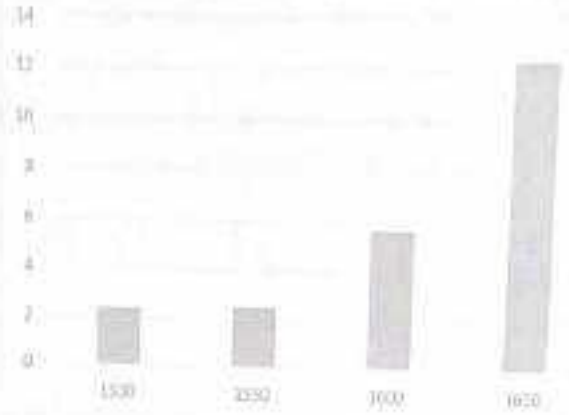
9. Вам представлено несколько статистических показателей, относящихся к истории России XVI-XVII веков, и диаграммы, отражающие динамику значений этих показателей. Подберите к каждому показателю соответствующую диаграмму.

1. численность дьяков в основных приказах Московского царства, чел.
2. общая численность стрелецкого войска, тыс. чел.
3. количество живых царевичей и царевен, чел.
4. сумма вкладов-пожертвований за год в Троице-Сергиев монастырь, руб.
5. площадь Российского государства, км^2

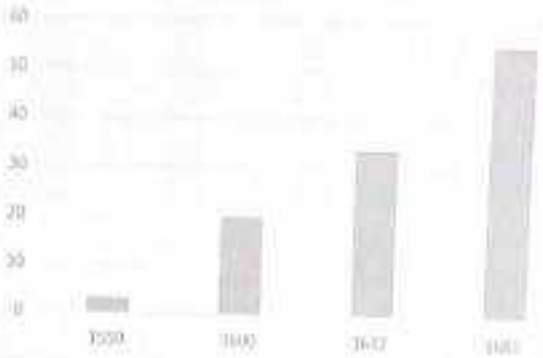
А.

Б.

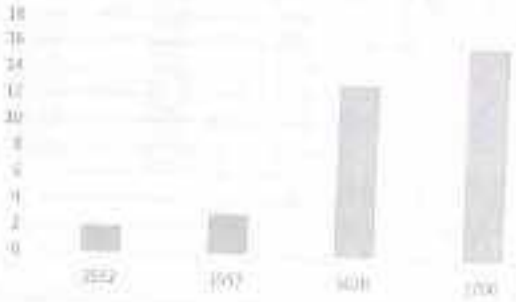
В.



Г.



Д.



Ответ:

1	2	3	4	5
А	Г	Д	Б	Д

10. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В. В. Путин своим указом утвердил 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить важнейшее событие в истории России — Великую Отечественную войну. Вам представлены изображения героев и описания их подвигов. Соотнесите описания с изображениями.

А.

Б.

В.

Г.

Д.

Е.

Ж.

З.

И.

К.

1. Этот юноша совершил свой подвиг в 19 лет. В ходе контрнаступления Калининского фронта в 1943 году он пожертвовал собой, бросившись грудью на амбразуру немецкого дзота, что дало возможность его подразделению осуществить захват опорного пункта неприятеля.

2. Храбрый лётчик, будучи подбитым в воздушном бою, направил свой загоревшийся самолёт на следующую по дороге колонну вражеской техники. Капитан предпочёл не катапультироваться, а погибнуть вместе со своим самолётом, нанеся врагу тяжёлый ущерб. Подвиг мужчины стал нарицательным, и до конца войны всех лётчиков, идущих на таран, называли в его честь.

3. Этот юный партизан-новгородец прославился в подрывной, диверсионной и разведывательной деятельности против неприятеля. Его усилиями был подорван автомобиль немецкого генерала Рихарда фон Вирца, разрушено несколько мостов в тылу врага, пущено под откос 10 железнодорожных составов. Героически погиб в бою в 1943 году.

4. Эта подпольная организация прославила своей героической борьбой, антифашистской агитацией и диверсиями родной для многих её членов город Краснодон. В состав организации входили подростки, самому младшему из

которых было 14 лет. Организация была раскрыта из-за предательства, позднее эти события легли в основу известного литературного произведения.

5. Опытный лётчик был подбит во время боевого вылета, катапультироваться не смог, упал в тылу у неприятеля. 18 суток в апреле-мае 1942 года он полз к своим через линию фронта, будучи тяжело раненным в обе ноги. В госпитале ноги ампутировали, однако он принял решение продолжить летать, научившись использовать протезы.

6. Лётчик, совершивший первый ночной таран в небе над Москвой во время немецкого наступления. Что примечательно, герой смог катапультироваться, в последующих воздушных боях сбил ещё 5 самолётов противника. Погиб в октябре 1941 года.

7. Молодой солдат, призванный на фронт в самом начале войны, добросовестно служил в артиллерии последующие два года. Поздней осенью 1943 года под Ленинградом его батарея попала под ожесточённый огонь неприятеля, загорелись пороховые заряды, что грозило подрывом всего склада боеприпасов батареи. Тяжело раненный, юноша дополз до огня и закрыл его своим телом.

8. Уроженец Петрограда, один из самых результативных командиров партизанских отрядов в тылу неприятеля. Под его руководством было пущено под откос несколько составов, подорваны сотни немецких автомашин, ликвидированы тысячи оккупантов. Награждён орденом Отечественной войны 1-й степени.

9. Командир маленького партизанского отряда подбросил гранату на железнодорожные пути, по которым следовал вражеский поезд. Граната не сработала, и тогда он лично ударил по ней шестом. Поезд пошёл под откос, но герой полностью лишился зрения.

10. Крестьянин, родившийся ещё до отмены крепостного права, уже будучи глубоким стариком, заманил отряд захватчиков в чащу леса, вместо того чтобы показать им верный маршрут. Отправленный вперёд них внук предупредил партизан, и группа фашистов попала в засаду. Погиб в ходе завязавшегося боя.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Д	Г	В	Б	А	Е	Ж	К	И	З
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

105

II. Вашему вниманию предложен один занимательный исторический источник – грамота ордынского темника Едигея великому князю Василию I. Ознакомьтесь с его текстом и выберите верные суждения.

От Едигея поклон Василию, да и много поклонов. Как те поклоны дойдут до тебя и царский ярлык. Случилось так с царевичами и с князьями, по решению царевичей и князей, и меня с ними послал царь, из-за детей Тохтамыша. Поступило к нам известие такое, что дети Тохтамыша у тебя, и потому мы пришли войной. Да еще наше известие таково: что у тебя неправильно чинится в городах: послы царские и гости из Орды к вам приезжают, а вы послов и гостей на смех поднимаете и великая обида и истома им от вас происходит: и это нехорошо. А прежде сего улус был царский и страх держали твои предки его без обиды. И ты бы спросил старцев старых, как то делалось прежде сего, а ты ныне того не делаешь, и со старцами не советуешься: и разве хорошо, как ты делаешь? Как царь Темир-Кутлуг сел на царство, а ты улуса государем объявился, с тех пор ты у царя в Орде не бывал, царя ты в глаза не видал, и князей своих, ни бояр своих старших и младших, ни иного никого не присылал, ни сына, ни брата ни с каким посланием. И потом Шадибек восемь лет царствовал, и у того ты также не бывал и никого ни с каким же посланием не присылал. И потом Шадибеково царство так же минуло. И ныне Булат-Салтан сел на царство и уже третий год царствует: но всё так же ты сам не бывал, ни сына, ни брата не присылал, ни старшего боярина, а над таким великим улусом ты старший. Великий князь, а все твои дела нехорошие и неправильные. Добрые нравы, и добрая дума, и добрые дела были к Орде от Фёдора от Кошки – добрый был человек, указывал тебе, как делать добро. А ныне у тебя сын его Иван, казначей твой и любимец, старший, злую думу думает и злое слово говорит, а ты ныне от того слова и от той думы не отступаешь. И старцев слова и думы не слушаешь, которые ведают. И из-за этих дум твоих случилась твоему улусу пакость и крестьяне погибли, и ты бы опять так не делал, а молодых не слушал, и собрал бы ты старших своих бояр – Илью Ивановича, Петра Константиновича, Ивана Никитича, и если хочешь на своём улусе княжить, и ты бы тех бояр, да иных многих старцев взял, да думал бы ты с ними добрую думу, которая пошла бы на добро. Да от тех бы ты от своих бояр одного прислал к нам со старыми оброками, как давал царю Джанибеку, чтобы твоему улусу шкоты не было и чтобы твоим крестьянам, малым и великим, было хорошо, не погибли бы от твоей гордости, да и твоя держава тоже чтобы не погибла. Если же ты не захочешь так поступать, но задумаешь супротивиться, тогда предстоит тебе рать страдать и бегать от нас. Добро бы тебе так было, княжил бы ты в своём улусе жить безбедно. А обиды какие тебе ни случаются, или от князей Русских, или от Литвы, и ты к нам жалобы на них шлёшь каждый год и жалобные грамоты, и защиты у нас просишь от них, и покоя нам от тебя в том нет никогда, а говоришь ты, что улус обеднел и выхода дани взять не с кого: а мы до рати твоего улуса своими глазами не видали, только мы слухом слышали. А что твои приказы и грамоты

твои к нам в Орду посылал ты, то ты всё лгал. А что ты брал в твоей державе со всего улуса с двух сох рубль, и то серебро куда девалось? Вот бы хорошо было так, если бы тебе признаться, и отдал бы ты по старине по правде, и тогда бы того зла улусу и брани нашей на тебя не было ни в чём.

1. Автор источника сетует на плохой приём, оказанный послам Орды на Руси.
2. Под Шадибеком, упомянутым в тексте, подразумевается хан Узбек.
3. Едигей предлагает Василию спросить совета у более опытных людей.
4. Согласно тексту источника, у московского князя нет человека, следящего за его казной.
5. Автор источника определяет размер дани, которую следует уплатить князю Василию в Орду, в 200 рублей.
6. В источнике содержится выражение вежливости со стороны Едигея.
7. Едигей упоминает просьбы о помощи, которые Василий адресовал в Орду.
8. Под словом «школа» в источнике подразумевается учебное заведение.
9. Грамота написана в связи с походом Едигея на Москву в 1408 году.
10. Автор источника угрожает своему адресату.
11. Автор источника считает, что Московское княжество находится в плачевном экономическом состоянии.
12. В тексте упоминаются дети хана, с которым активно воевал отец Василия.
13. Главной целью создания источника является получение дани с Москвы.
14. Автор источника недоволен тем, что его адресат никогда не был в Орде.
15. Автор источника знает, кто входит в ближнее окружение его адресата.
16. Отец князя, которому направлено послание, потерпел поражение в решающем сражении против ордынского военачальника, носившего тот же чин, что и автор послания.
17. В источнике упоминается русский деятель, которого Едигей считает образцом с точки зрения его позиции по отношению к Орде.
18. Согласно тексту источника, Едигей отказывается признавать предыдущих ханов Орды царями.
19. Согласно источнику, в момент его создания его автор является ханом Орды.
20. Согласно тексту источника, у Василия нет живых младших родственников.

Ответ: 1, ✱, 3, 6, ✱, ✱, 13, 14, 15, 17

+ + + + + + 14 5

12. На муниципальном этапе вам предстоит написать историческое эссе на основе одного из предложенных высказываний историков. При написании нужно будет поставить три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики высказывания.

Сейчас при выполнении задания вы можете потренироваться в постановке задач. Подберите к каждому из приведённых ниже высказываний историков по три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики этих высказываний. Обратите внимание на то, что среди задач есть лишние.

А. «Скандинавы обладали более развитой, чем славяне, культурой. Они были мобильнее, технически и военно сильнее славян. Ключевая роль во всех этнополитических процессах на Восточноевропейской равнине и в образовании Древнерусского государства принадлежала именно скандинавам. Однако ближе к концу X века – при Святославе и Владимире – роль варяжского элемента падает» (**В. В. Пузанов**).

Б. «Избранная рада, прикрываясь авторитетом управляемого ими царя, продолжала ту же деятельность, которую аристократия вела прежде, обогащая себя, и отказываться от которой она не желала. Эти усилия свидетельствуют о её стремлении воспрепятствовать тенденциям, связанным с развитием централизованного Московского царства» (**В. А. Сахаров**).

В. «Среди преемников Петра Великого не нашлось ни одного способного понять, что, закрепощая в угоду горстке дворян миллионы трудящихся, страна обрекается на безнадёжную экономическую стагнацию, а армия – на неизбежное военное поражение при первом же серьёзном конфликте с экономически опередившими Россию соседями» (**С. Г. Струмилин об эпохе 1725-1762 гг.**).

Формулировки задач:

1. Оценить положение миллионов трудящихся в правления преемников Петра I.
2. Выявить среди военных конфликтов с участием России в XVIII веке наиболее серьёзный.
3. Определить направление сословной политики России в 1725-1762 гг.
4. Определить масштаб обогащения аристократии до Ивана Грозного.
5. Рассмотреть эволюцию влияния скандинавов на восточнославянские земли к концу X века.
6. Охарактеризовать уровень мобильности скандинавов в X веке.
7. Сопоставить степень экономического развития России с любой из сопредельных держав.
8. Сопоставить культурный уровень славян и скандинавов в IX-X вв.
9. Ответить на вопрос о корректности использования термина «Избранная рада».
10. Охарактеризовать взаимоотношения царя и Избранной рады в 1550-е гг.
11. Определить разницу между терминами «скандинавы» и «варяги».
12. Выделить политическую стратегию аристократии Московского княжества в XV веке.

13. Определить политические цели и интересы членов Избранной рады.
14. Сопоставить уровень военного дела славян и скандинавов в IX-X вв.
15. Оценить влияние сословной политики в 1725-1762 гг. на военные возможности Российской империи.

Ответ:

А	Б	В
5, 8, 1	10, 12,	7, 3, 15

13. Воспроизведите первый куплет гимна Ростовской области.

Восхищусь, вдохновлюсь
Кровословный тихий Дон
И радушно отзовусь
На призыв свободы он

09-0236-07-076-003

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
7 КЛАСС

Всего: 33 б. Д Вилюнов Н.В.

Максимальный балл за работу – 100.

1. Выберите исторических деятелей, которые были современниками событий, непосредственно отражённых в представленном ниже текстовом отрывке.

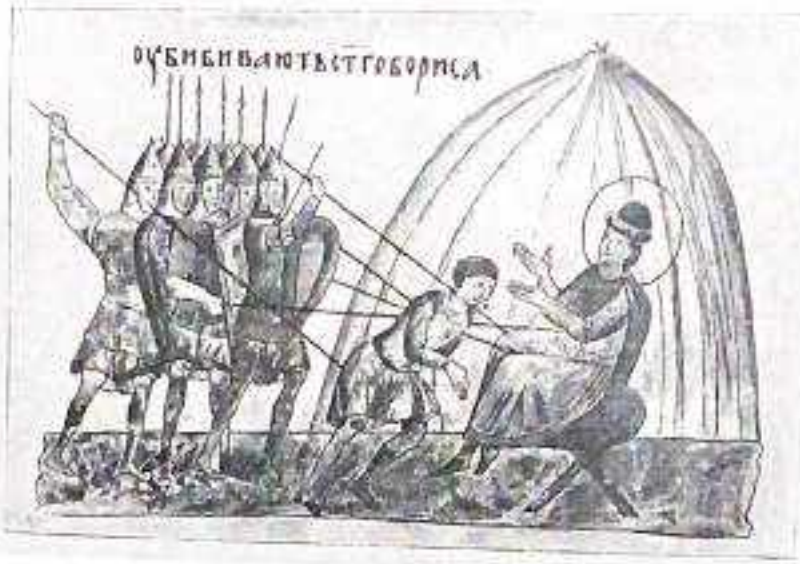
Но тогда папа прибавил и кое-что иное, волнующее не меньше, а больше и сильнее, – и о положении в другой части света, и о том, что требует противодействия со стороны христианства. Он сказал: «О сыны Божьи, поелику мы обещали господу установить у себя мир прочнее обычного и ещё добросовестнее блюсти права церкви, есть и другое, Божье и ваше, дело, стоящее превыше прочих, на которое вам следует, как преданным Богу, обратить свои доблесть и отвагу. Именно, необходимо, чтобы вы как можно быстрее поспешили на выручку ваших братьев, проживающих на Востоке, о чём они уже не раз просили вас. Ибо в пределы Романии вторглось и обрушилось на них, о чём большинству из вас уже сказано, персидское племя турок, которые добрались до Средиземного моря, именно до того места, что зовётся рукавом св. Георгия.

1. Изабелла Кастильская
2. Оттон I
3. Нестор Летописец
4. Александр Невский
5. Пётр Пустынник
6. император Генрих IV

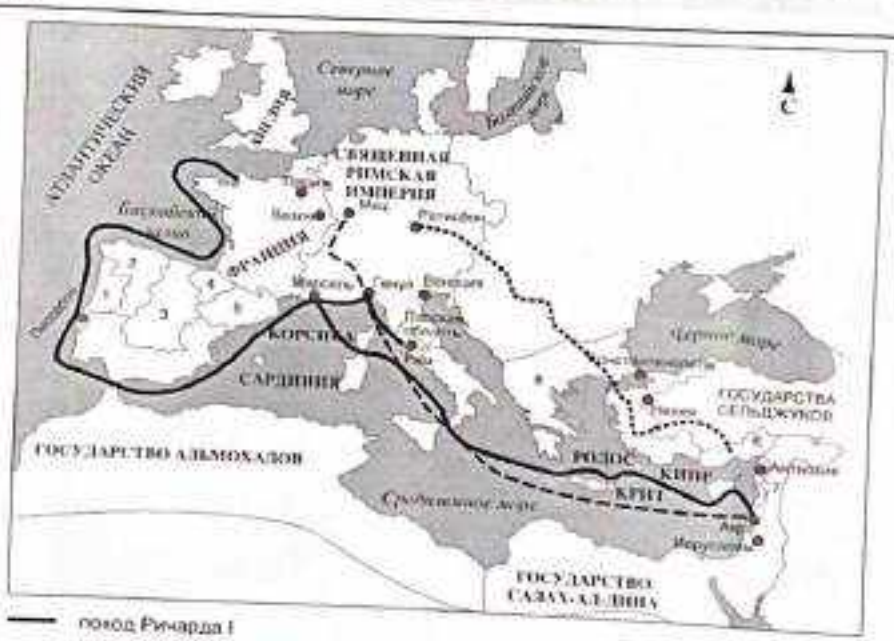
Ответ: 5 15.

2. Выберите изображения, на которых показаны события, произошедшие в течение ста лет после обращения папы с речью, представленной в текстовом отрывке в предыдущем задании.

А)



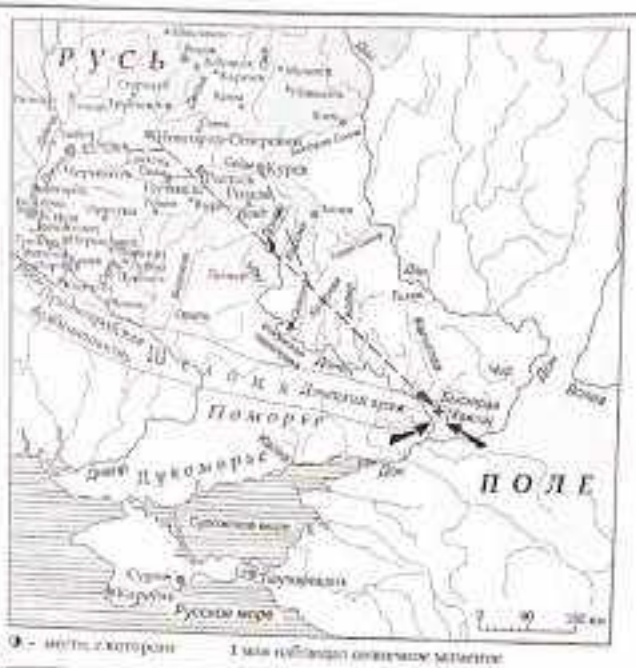
Б)



В)

Г)

Д)



Е)

Ответ: Д, Б, А.

3. Выберите текстовый фрагмент, в котором описаны события, произошедшие в ходе той же войны, что и сражение на иллюстрации Г в предыдущем задании.

① О соловей, летняя птица, вот бы тебе, соловей, неньем своим прославить великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, и из земли Литовской двух братьев Ольгердовичей, Андрея и брата его Дмитрия, да Дмитрия Волынского! Те ведь – сыновья Литвы храбрые, кречеты в ратное время и полководцы прославленные, под звуки труб их пеленали, под шлемами лелеяли, с конца копья они вскормлены, с острого меча вспоены в Литовской земле.

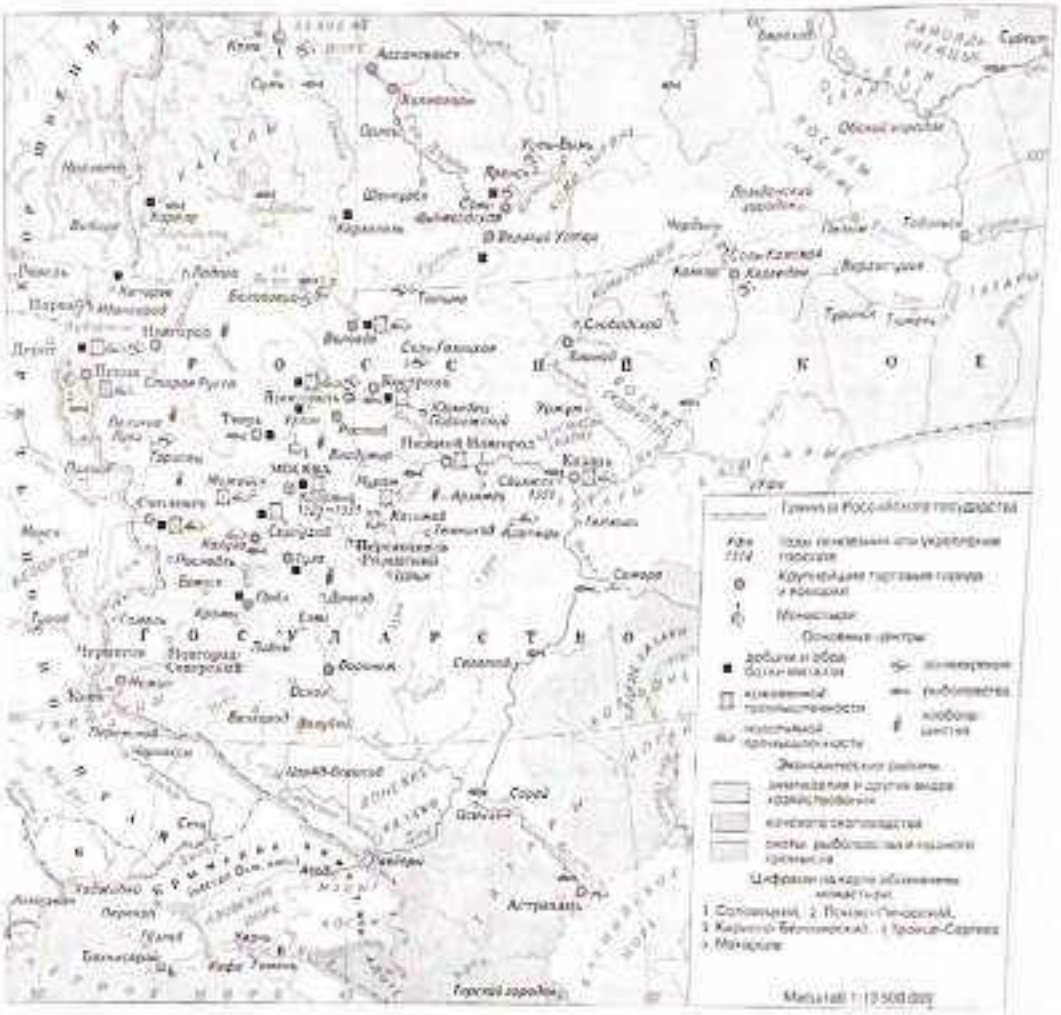
2. Затем мы снова выступили в поход. Шалон сдался. Здесь, под Шалоном, кто-то спросил у Жанны, не опасается ли она чего-нибудь в будущем. Жанна ответила, что она боится одного – измены. Кто мог поверить этому? Кто мог подумать? Однако смысл этих слов был пророческий. Воистину человек – жалкое животное. Мы шли и шли, шли не останавливаясь. Наконец, шестнадцатого июля увидели город, к которому были прикованы наши мысли: перед нами вырисовывались величественные шпили Реймского собора!

3. Когда Стилихон услышал, что варвары ускользнули, он отплыл обратно в Италию, не завершив дела вполне успешно. Фактически он лишь нанёс урон и ущерб Греции своими же войсками. Достигнув Италии, он немедленно решает избавиться от Руфина и рассказывает императору Гонорию, что тот должен послать некоторое количество воинов своему брату Аркадию для защиты от страданий людей на Востоке.

4. В этот день триста чехов-наёмников без согласия и без ведома короля ушли было из королевского лагеря, неизвестно, из страха ли или подкупленные врагами. Встретив их уходящими, Миколай, подканцлер Польского королевства, следовавший за королевским лагерем, на вопрос, куда они направляются и по какой причине уходят, получил ответ, что король не производит им выплату выслуженного жалованья. Закончив полностью свои молитвы, Владислав, король польский, уставший от просьб и криков уже не только великого князя Литвы, Александра, но и своих рыцарей, призывавших его вооружиться на битву, встаёт с колен, надевает вооружение, облачась с головы до ног в блестящие доспехи.

Ответ: 1 рб.

Внимательно рассмотрите схему и выполните задания 4–7.



4. Выберите верные суждения.

1. На схеме обозначены территории, на которых преобладающим занятием населения был китобойный промысел.
2. Согласно схеме, в данный исторический период финны находились в составе Русского царства.
3. На схеме обозначен город, построенный в правление Бориса Годунова.
4. Согласно схеме, в Русском государстве были основаны города, названные в честь продукта, добываемого местным населением.
5. Все территории, обозначенные на схеме как часть Русского государства, входят в состав современной России.
6. Согласно схеме, в данный исторический период в Русском государстве была развита торговля на Чёрном море.
7. На схеме обозначены территории, местное население которых платило русскому царю ясак.

8. Согласно схеме, в данный исторический период основными сельскохозяйственными культурами Русского государства были пшеница и рожь.
9. На схеме обозначены города, через которые проходила Большая засечная черта.
10. Цифрой 6 на схеме обозначена территория, принадлежавшая государству, вассалом которого в данный исторический период было Крымское ханство.
11. На схеме обозначены все населённые пункты, в которые, согласно «Повести временных лет», были призваны на княжение варяги в 862 году.
12. На схеме обозначен город, построенный в ходе похода Ивана Грозного на Казань.

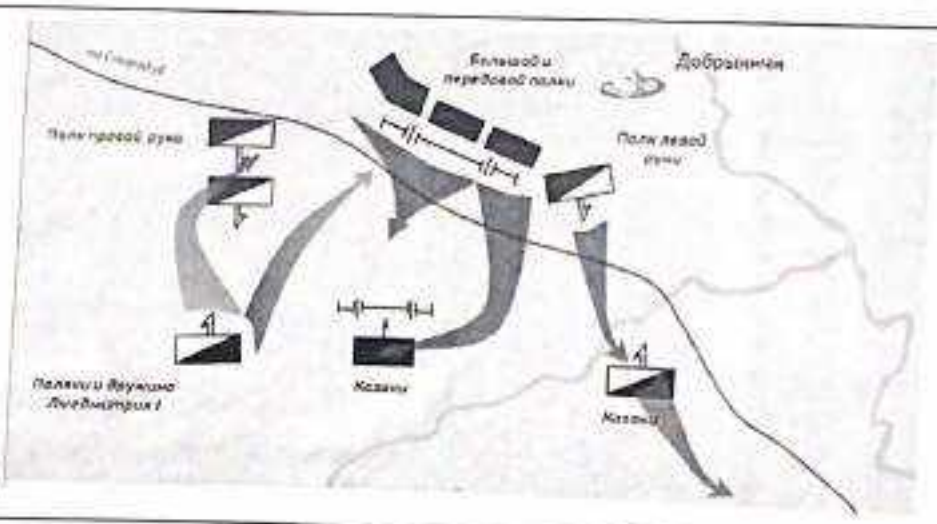
Ответ: 3 25

5. Определите, в правление какого монарха границы Русского государства были такими, как показаны на схеме. Выберите изображение, на котором представлено событие, произошедшее в правление этого монарха.

А)

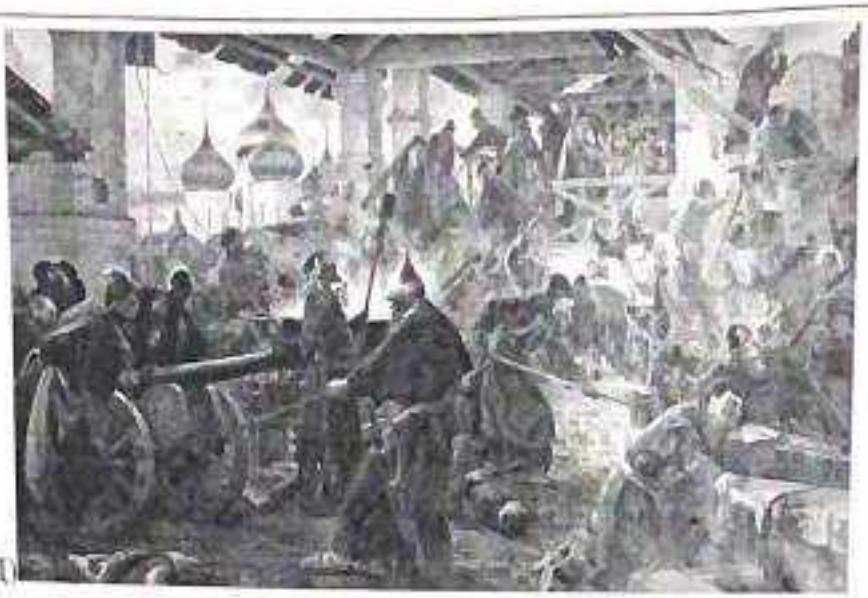
Б)

В)


Большой и передовой полки
Добрыничи
Полк правой руки
Полк левой руки
Полки и двухсотенная артиллерия
Казаки
Казаки

Кострома
Ярославль
Тверь
Владимир
Нижний Новгород
МАРИЙЦЫ
Козьмодемьянск
УДМУРТЫ
Смоленск
МОСКВА
Муром
Арзамас
Казань
Тамбов
Гула
Шацк
Саранск
МОРДВА
Симбирск
Козлов
Верхний Ломов
Пенза
Самара
Чернигов
Курск
Тамбов
Бобино
Воронеж
Киев
Белгород
Острогожск
Саратов
ТАТАРЫ КАЗАНИ
ГОСУДАРСТВО
Качалинский городок
ЗАПОРОЖЬЕ
ДОНСКИЕ КАЗАКИ
Черкасск
Гурьев
Камальянский городок
Астрахань
КАСПИЙСКОЕ МОРЕ
Терский городок
ГРУЗИЯ
ДАГЕСТАН
Дербент
ТАТАРЫ
Народы Поволжья, принявшие участие в восстании
Пенза
Города, занятые восставшими
Осада Симбирска восставшими
Действия царских войск против восставших
Место пленения
Г)

Д)



Е)

Ответ: 5

6. Выберите среди представленных текстовых фрагментов тот, который описывает события, проиллюстрированные на одном из изображений в предыдущем задании.

1. Здесь убит был благоверный князь великий Георгий Ингваревич, брат его князь Давыд Ингваревич Муромский, брат его князь Глеб Ингваревич Коломенский, брат их Всеволод Пронский, и многие рязанские князья и мужественные воеводы, и воинство – удальцы и резвецы рязанские. Все заодно погибли, и одну на всех чашу смертную испили. Ни один из них не вернулся назад, но все вместе мёртвыми полегли. И всё это Бог наслал за грехи наши. А князя Олега Ингваревича захватили едва живого.

2.На том месте убили троицкого слугу Бориса Рогачёва, много слуг, стрельцов и казаков поранили. Тогда русские люди захватили в плен раненого казака Дедиловского, тот на допросе под пыткой показал, что, действительно, подкопы приходят к концу, а на Михайлов день (8 ноября) собираются поставить порох под стены и башни. Воеводы водили его по городской стене; он указал места, под какую башню и стену ведут подкопы, и, изнемогая от множества ран, стал умирать. Воеводы в городе против подкопов от нижней стороны и до святых ворот велели поставить частокол, устроить тарасы и поставить пушки. Воеводы выбрали лучших монахов и воинских людей, которым следовало идти на вылазку и в подкопные рвы, выстроили войско в порядке, привели к тайным воротам, велели выходить понемногу и укрываться во рву.

3. А сбирался турецкий царь на нас за морем и думал ровно четыре годы. А на пятой год он пашей своих к нам под Азов прислал. Июня в 24 день в ранней самой обед пришли к нам паши его и крымской царь, и наступили они великими турецкими силами. Все наши поля чистые от орды ногайские изнасеяны. Где у нас была степь чистая, тут стали у нас одним часом, людьми их многими, что великия непроходимые леса тёмные. От силы их турецкие и от уристания конского земля у нас под Азовом потнулась и реки у нас из Дону вода волны на берегу показала, уступила мест своих, что в водопои. Почали они, турки, по полям у нас ставить шатры свои турецкие и палатки многие, и намёты великие, яко горы страшные забелелись.

4. Государь же, узнав об этом, горестно вздохнул из глубины сердца и сказал: «Да будет воля Господня!» В Великий же Новгород послал воевод. В славный же и великий богоспасаемый град Псков послал благоверный царь-государь и великий князь Иван Васильевич всея Руси боярина своего и воеводу князя Василия Фёдоровича Шуйского-Скопина, да боярина своего и восводу князя Ивана Петровича Шуйского, да воеводу Никиту Очина-Плещеева, князя Андрея Ивановича Хворостинина, князя Владимира Ивановича Бахтиярова-Ростовского, князя Василия Михайловича Ростовского-Лобанова и с ними много воинов.

Ответ: 2

7. На трёх изображениях в задании 5 показаны события, в которых активное участие приняли выходцы из государства, имевшего сухопутную границу с Россией в отражённый на схеме исторический период. Выберите текстовый фрагмент, в котором описаны события истории этого государства.

1. Узнав об этом, приказал цесарь вельможам и мегистанам расставить воинов по всем городским стенам, и башням, и воротам, а также и всех горожан, и колокола воинские разместить на всех сторонах, чтобы каждый знал и оборонял свою сторону, и готовил бы всё необходимое для боя, и бился бы с турками со стены, а из города бы не выезжал. И для обороны стен велел установить пушки и пищали на местах, где ожидался приступ.

2. Закончив полностью свои молитвы, Владислав, уставший от просьб и криков уже не только князя Александра, но и своих рыцарей, призывавших его вооружиться на битву, встаёт с колен, надевает вооружение, облачась с головы до ног в блестящие доспехи; тут его осаждают рыцари новыми, ещё более громкими криками с требованием скорее подать знак к битве, ибо ничего не казалось им достаточно скорым. Итак, король, облачившись в доспехи, сел на коня и без всяких знаков королевского достоинства (за исключением того, что перед ним несли малого размера знамя с вышитым на нём белым орлом) проследовал на высокий холм, чтобы осмотреть вражеское войско.

3. Алонсо Фахардо и коррехидор Мурсии беспощадно разили мавров. И столько преуспели в этом воины Мурсии и Лорки, что мавры вторично были сломлены. Но велико было мужество рыцарей Гранады: они сражались яростно и жестоко и, так как ими управляли доблестные вожди, стойко держались в битве. Столь велики были храбрость и мужество Алабеса, что он мгновенно сомкнул ряды своих людей и вернулся с ними в бой с таким пылом, точно войско его никогда и не было сломлено.

4. Спустя несколько дней он повелел Хлодвигу явиться к нему. Каков же был его конец, об этом стоит рассказать. Итак, когда Хлодвиг жил у отца в упомянутой вилле, он начал преждевременно кичиться и говорить: «Вот умерли мои братья, всё королевство осталось мне. Вся Галлия будет в моем подчинении, и судьба одарила меня всей властью! Вот враги мои в руках моих, и я сделаю с ними то, что захочу».

Ответ: 4 (б).

8. Внимательно изучите данные о численности населения российских городов в различные периоды истории (в тыс. чел.). Соотнесите буквенные обозначения показателей с названиями городов.

	А	Б	В	Г
Середина XVI в.	0	32	80	20
Середина XVII в.	2	4,5	196	20
Начало XXI в.	1040	223	12506	330

1. Москва
2. Новгород
3. Воронеж
4. Смоленск

Ответ:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

4,5

Ознакомьтесь с изображениями и выполните задания 9–12.

А)

Б)

В)

Г)

Д)

Е)

9. Выберите изображение, относящееся к тому же веку, что и представленный ниже текстовый фрагмент.

В лето 7156 года, 20 июля, в 16 день, государь царь и великии князь Алексеи Михайлович, всея Русии самодержец, в двадесятое лето возраста своего, в третье лето Богом хранимыя своея державы, советовал с отцем своим и богомольцем, святейшим Иосифом, патриархом Московским и всея Русии, и с митрополиты, и со архиепископы, и с епископом, и со всем освящённым Собором, и говорил с своими государевыми бояры, и с околничими, и з думными людьми, которые статьи написаны в правилах Святых Апостол, и Святых Отец, и в градских законах греческих царей, а пристойны те статьи к государственным и к земским делам, и те бы статьи выписать, и чтобы прежних великих государей, царей и великих князей российских, и отца его государева, блаженныя памяти великого государя, царя и великаго князя Михаила Федоровича всея Русии, указы и боярские приговоры на всякие государственные и на земские дела собрать, и те государьские указы и боярские приговоры с старыми судебниками справити.

Ответ: Б Г.

10. Выберите два изображения, на которых показаны события, произошедшие не на европейском континенте.

Ответ: А, Е, Б

11. Выберите текстовый фрагмент с описанием событий, показанных на одном из изображений.

А) Неудивительно, что пан Броучек, обнаружив такое богатство, был потрясён. Он никогда не слышал и не подозревал, чтобы в Праге могла быть сокровищница, которая затмила бы даже сокровищницу капуцинов в монастыре Св. Лоретты на Градчанах. Ему тут же пришло в голову, что подземный ход вывел его в тайное хранилище богатств короля Вацлава, остававшееся неизвестным до той минуты, когда пан Броучек в силу счастливой случайности обнаружил его.

Б) А ныне Великому Государю нашему, Его Царскому Величеству, ведомо учинилось, что Англичане всею землёю учинили большое злое дело, Государя своего, Карлуса Короля убили до смерти: и за такое злое дело в Московском Государстве вам быть не довелось. И вы б Англичане Царского Величества указ ведали, и из Московского Государства, со всеми своими животы, ехали за море.

В) Несмотря на всю свою кажущуюся простоту, эта гениальная идея повела к великим результатам. Анализ человеческой речи показывает, что наша речь состоит из слов, слова из слогов, слоги – из звуков. В письменности для каждого звука придуман особый знак, буква. Для книгопечатания великий изобретатель принял ту же самую систему, какая практиковалась и в письме, то есть для каждой отдельной буквы сделал соответствующую подвижную литеру.

Г) А они, убийцы, как свирепые волки, ворвались в монастырь на конях, и впереди всех Никита Константинович, и въехал по лестнице на коне к передним дверям церковным. И, слезая с коня, расшибся о камень, который был вделан в крыльцо перед дверьми. И подоспели прочие, подняли его, он же едва отдышался, и был словно пьяный, и лицо как у мертвеца. Потом и сам князь Иван прискакал в монастырь, и всё их войско. И стал спрашивать князь Иван: «Где князь великий?»

Князь же великий, находясь внутри церкви, услышал голос князя Ивана и громко возопил: «Брат, помилуй меня, не лиши меня счастья зреть образ Божий и Пречистой его матери и всех его святых! А я не выйду из этого монастыря и постригусь здесь».

Ответ: Г

12. Выберите изображение архитектурного сооружения, построенного позднее событий, описанных в текстовом фрагменте Г в задании 11.

А)

Б)

В)

Г)

Ответ: Б 6

Внимательно ознакомьтесь с представленным текстом и выполните задания 13–15.

Ныне же слыхали мы, что басурманин Ахмат уже приближается и губит христиан, и более всего похваляется одолеть твоё отечество, а ты перед ним смиряешься, и молишь о мире, и послал к нему послов. А он, окаянный, всё равно гневом дышит и моления твоего не слушает, желая до конца разорить христианство. Но ты не унывай, но возложи на Господа печаль твою, и он тебя укрепит. Ибо Господь гордым противится, а смиренным даёт благодать. Если последуешь примеру прародителя твоего, великого и достойного похвал Димитрия, итак же постараешься избавить стадо Христово от мысленного волка, то Господь Бог, увидев твоё дерзновение, также поможет тебе и покорит врагов твоих под ноги твои. И здрав и невредим победоносцем будешь перед Богом, который сохранит тебя и покроет Господь главу твою своею сенью в день брани. Если бы ты, о крепкий и храбрый царь, и твоё христолюбивое воинство до крови и смерти пострадали за православную веру христианскую и за Божию церковь, как истинные во всём чада церкви, в которой родились духовно банею нетления, святым крещением, как мученики своею кровью, – блаженны и преблаженны будут в вечном наследии, получив это крещение, и после него не смогут согрешить, но получат от Вседержителя-Бога венцы нетленные и радость неизречённую, какой око не видело, и ухо не слышало, и на сердце человеку не входило. Как первые мученики и исповедники, так и эти последние будут, ибо сказал Господь: «Первые – последние, и последние – первые».

Если же ты будешь спорить и говорить: «У нас запрет от прародителей – не поднимать руку против царя, как же я могу нарушить клятву и против царя стать?» – послушай же, боголюбивый царь, – если клятва бывает вынужденной, прощать и разрешать от таких клятв нам повелено, и мы прощаем, и разрешаем, и благословляем – как святейший митрополит, так и мы, и весь боголюбивый собор: не как на царя пойдёшь, но как на разбойника, хищника и богоборца. Уж лучше тебе солгать и приобрести жизнь вечную, чем остаться верным клятве и погибнуть, то есть пустить их в землю нашу на разрушение и истребление всему христианству, на святых церквей запустение и осквернение. Не следует уподобляться окаянному тому Ироду. А это что – какой-то пророк пророчествовал, или апостол какой-то, или святитель научил, чтобы этому богомерзкому и скверному самозванному царю повиноваться тебе, великому страны Русской христианскому царю!

И не только ради наших прегрешений и проступков перед Богом, но особенно за отчаяние и маловерие попустил Бог на твоих прародителей и на всю нашу землю окаянного Батыя, который пришёл по-разбойничьи и захватил всю землю нашу, и поработил, и воцарился над нами, хотя он и не царь, и не из царского рода.

13. Выберите верные суждения, ответив на вопрос: как автор текста оправдывает необходимость войны с ордынским ханом?

1. Автор считает, что необходимо прекратить выплаты дани Орде.
2. По мнению автора, нужно защитить русские земли от разорения ордынцами. 3. Автор утверждает, что существует клятва великого князя освободиться от ордынского владычества.
4. С точки зрения автора, требуется вынести Божье наказание за неверие и грехи православных.
5. По мнению автора, следует укрепить внешнеполитическое положение Московского княжества.
6. С точки зрения автора, клятвы русских князей подчиняться Орде стали недействительны.

Ответ: 2 (1)

14. Выберите верные суждения.

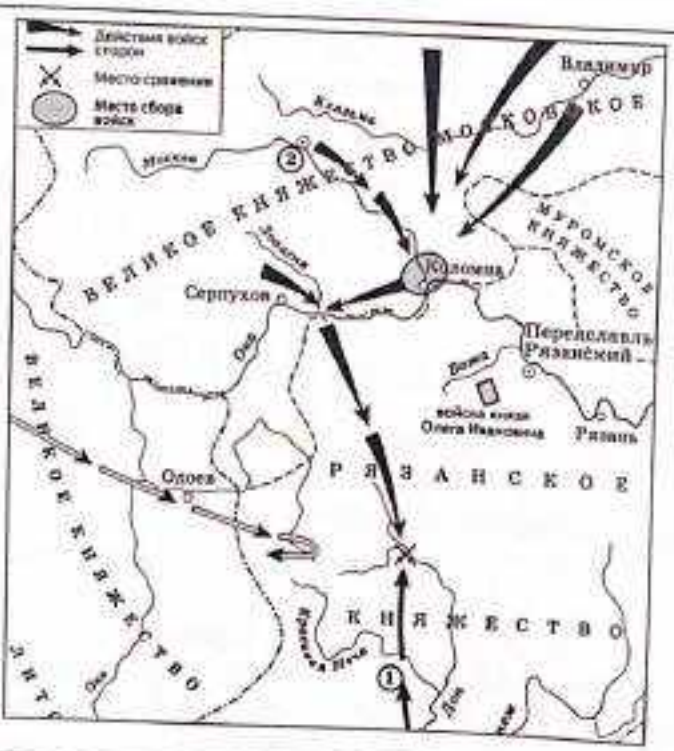
1. Автор сравнивает великого князя с его предшественником, получившим за свои подвиги прозвище Донской.
2. Согласно тексту, гордость великого князя стала главной причиной его решения воевать против хана Ахмата.
3. Автор называет главной причиной похода Батыя на Русь невыполнение русскими князьями своих обязанностей перед подданными.
4. Согласно тексту, автор источника не верит в победу русского войска над ордынцами.
5. Автор источника сравнивает великого князя и его войско с христианскими мучениками.
6. Источник написан главой русской церкви.
7. Автор источника упрекает великого князя в нерешительности и нежелании противостоять Орде.
8. Автор источника называет адресата более высоким титулом, чем он имел в данный исторический период.
9. Согласно тексту, русский правитель может считать своего противника царём.
10. В тексте упоминается ордынский хан, основавший династию Чингизидов.

Ответ: 5 (5)

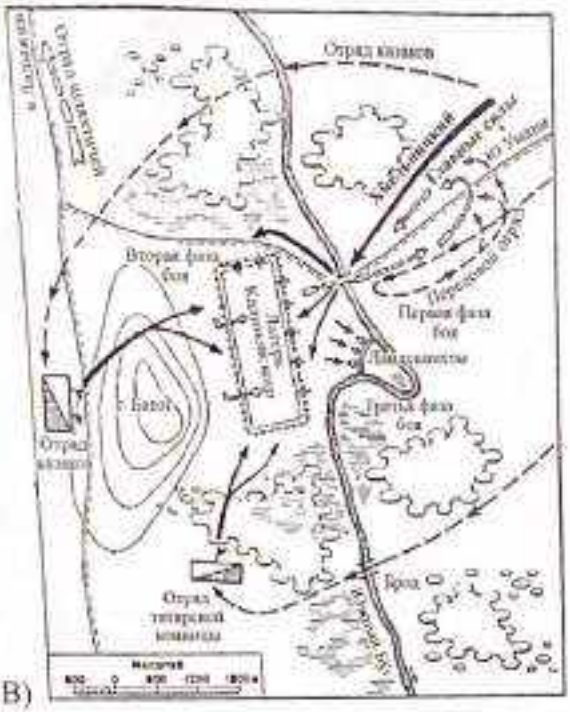
15. Выберите схему, изображающую вражеский поход на Русь, с которым связано появление данного источника.

А)

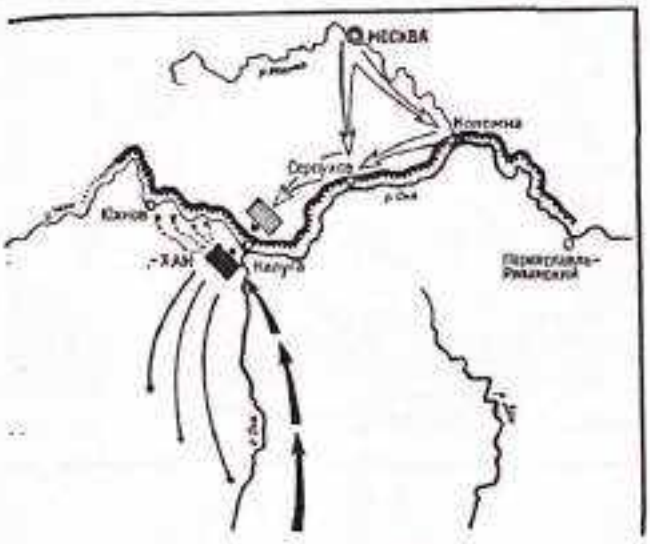
Б)



В)


Отряд казаков
Вторая фаза боя
Первая фаза боя
Третья фаза боя
Отряд тверской конницы

Г)


МОСКВА
Коломна
Серпухов
Калуга
Перемышль-Рязанский
р. Ока
Условные обозначения
Русские войска
Главные силы
Сторожевой полк

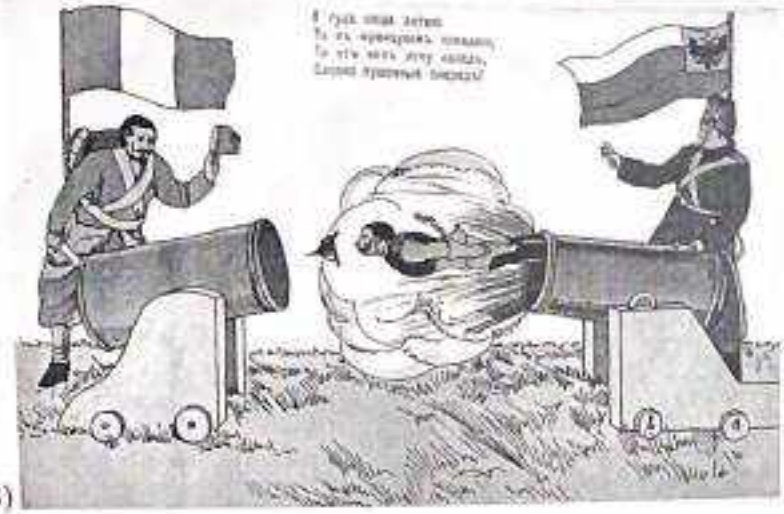
Ответ: Б

16. Ознакомьтесь с изображениями карикатур и плакатов и выберите из них те, которые относятся к событиям Великой Отечественной войны.

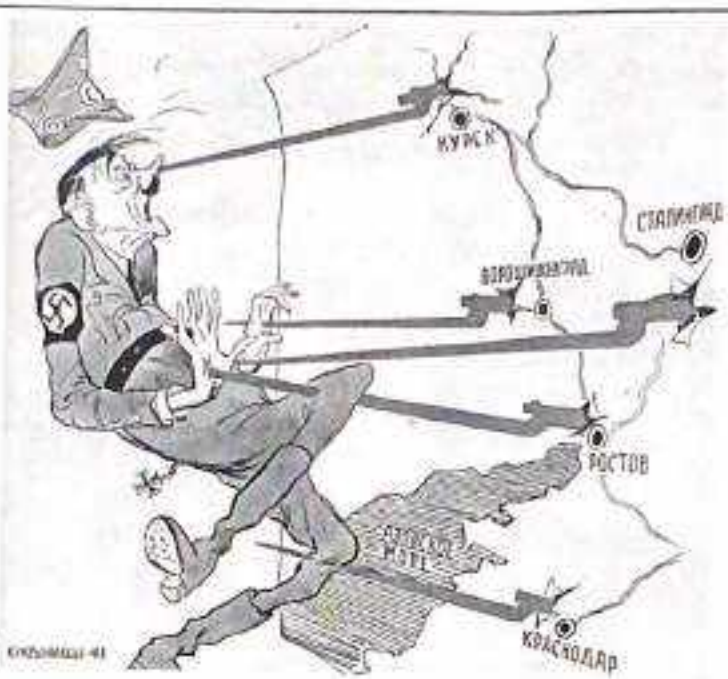
А)

Б)

В)



Г)



Д)

Е)

Ж)

З)

Ответ: А; Д; Е; Ж 8б.

17. Воспроизведите первый куплет гимна Ростовской области.

6б.

18. Выберите исторических личностей, которые связаны с историей Донского края.

А

Б

В

Г

Д

Е

Ответ: Б, В, Г. 1б.

19. Расставьте в хронологической последовательности архитектурные памятники Донского края.

Ответ: А, Е, В, Г, Б, Д

нб.

20. Соотнесите гербы и названия городов Ростовской области.

А	Б
В	Г
Д	Е

1. Азов
2. Батайск
3. Волгодонск
4. Новочеркасск
5. Ростов-на-Дону
6. Таганрог

А	Б	В	Г	Д	Е
5	3	1	4	2	6

25.

09-0136-11-08-002

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025–2026 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
11 КЛАСС Всего: 35 баллов / Бобровский Б А / ЭФ

Максимальный балл за работу – 100.

1. Внимательно прочитайте представленный текстовый фрагмент. Выберите из перечисленных ниже событий те, которые произошли в том же десятилетии, в котором был создан данный исторический источник.

Его Величество Император принял решение отречься от престола. Имперский канцлер остаётся на своём посту только до тех пор, пока не будут решены вопросы, связанные с отречением Императора, отречением Его Императорского и Королевского Высочества Наследного принца от престолов Германской империи и Пруссии и учреждением регентства. Он намерен предложить регенту назначить заместителя Эберта имперским канцлером и внести законопроект о выборах путём всеобщего голосования в учредительное национальное собрание Германии, на основании которого будет определена будущая окончательная форма правления немецкого народа, включая население, которое должно пожелать просить о вступлении в Рейх.

1. Синьхайская революция
2. заключение Рапалльского договора
3. битва при Садове
4. битва на Сомме
5. последний рейс «Философского парохода»
6. завоевание Италией Триполитании
7. подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
8. начало войны в Персидском заливе за освобождение Кувейта
9. создание Главного по снабжению армии комитета Всероссийских земского и городского союзов
10. начало боёв на озере Хасан
11. сараевское убийство
12. издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
13. открытие первой сессии Государственной Думы Российской империи 4-го созыва
14. принятие Декрета о земле 2-м съездом Советов

5б **Ответ:** 1; 4; 6; 9; 11; 13; 14

2. Перед вами фрагменты стихотворений и песен, посвящённых различным военным конфликтам. Укажите, какие произведения были созданы до начала конфликта, во время которого появился представленный в задании 1источник, какие – в период данного конфликта и какие – после его окончания.

А.	**Б.**
Пришли вы не за делом, Берете не своё, – Кормите ж вашим телом Волков да вороньё. От Вислы до Урала Грозитесь вы пройти. Не будет ли вас мало Для этого пути? Узнайте ж дни лихие, Наш суд над вами строг, За правду вся Россия, А за Россию – Бог! **В.**	Орле Российский, торжествуй со нами Яко днесь враг твой лежит под нами. Оставльше вои, бежит невесть камо Зряще по странам, семо и овамо. Бежит в дубровы, бежит в лесы тёмны, Просит дадут помощь звери тёмны. Выше же стрелят стрелы запалённы Да лев со волком будут поражённы. Волк же безумный, проклятый Мазепа. **Г.**
Неизвестная, чужая, из походного шатра - Всем близка и всем родная – милосердная сестра. Там вдали в горах Карпатских, меж высоких узких скал Пробирался ночкой тёмной санитарный наш отряд Впереди была повозка, на повозке – красный крест Из повозки слышны стоны: «Боже, скоро ли конец?» «Погодите, потерпите», – отвечала им сестра. А сама, едва живая, вся измучена, больна. «Скоро мы на пункт приедем, накормлю и напою. Перевязку всем поправлю, и всем писем напишу».	Знают турки нас и шведы, И про нас известен свет: На сраженья, на победы Нас всегда сам Царь ведёт! С нами труд Он разделяет, Перед нами Он в боях; Счастьем всяк из нас считает Умереть в Его глазах! Славны были наши деды – Помнит их и швед, и лях, И парил орёл победы На Полтавских на полях! Знамя их полка пленяет Русский штык наш боевой, Он и нам напоминает, Как ходили деды в бой.

Д.

Опять один в постели полусонной,
Во тьме ночной лишь стук пальных копыт.
Давно лежит на золотых погонах
Парижских улиц вековая пыль.
Блестящие тускнеют офицеры,
Как говорится, Боже, дажль нам днесь.
Уже не так изысканны манеры –
Остались только выправка да честь.

Е.

Раскудрявый клён зелёный, лист резной,
Я влюблённый и смущённый пред тобой.
Клён зелёный, да клён кудрявый,
Да раскудрявый, резной! А смуглянка-молдаванка Отвечала сразу в лад:
«Партизанский, молдаванский Собираем мы отряд. Нынче рано партизаны Дом покинули родной. Ждёт тебя дорога К партизанам в лес густой».

Ж.

Четвёртые сутки пылают станицы,
По Дону гуляет большая война. Не падайте духом, поручик Голицын,
Корнет Оболенский, налейте вина.
<...>
Мы сумрачным Доном идём эскадроном,
Так благослови ж нас, Россия-страна!
Корнет Оболенский, раздайте патроны,
Поручик Голицын, надеть ордена!
<...>
Напрасно невесты нас ждут в Петербурге.
И ночи в собранье, увы, не для нас.
Теперь за спиною окопы и выюги,
Оставлены нами и Крым и Кавказ.

З.

Что ни лес, что ни деревня, – славный бой!..
Будут немцы долго помнить про стрелков,
Про сибирских наших чудо-молодцов!
Эй, говорит! –
Про сибирских наших чудо-молодцов!
Как дойдём мы до Берлина-городка,
Не останется от немцев и следка…
Эй, говорит! –
Не останется от немцев и следка…
А вернёмся мы в родимые леса,
Приведём домой Вильгельма за уса!..
Эй, говорит! –
Приведём домой Вильгельма за уса!..

И.	К.
Жизни тот один достоин, Кто на смерть всегда готов; Православный русский воин, Не считая, бьёт врагов. Что французы, англичане, Что турецкий глупый строй! Выходите, басурмане, Вызываем вас на бой! Кровопийцы православных, Бог накажет вас за нас, Покровители поганых, Вечный стыд и срам на вас.	Немец храбрости набрался, Словно с цепи пёс сорвался Да на Осовец! – «Ну, задам же ему трёпку, Разлетятся в нём все клёпки!» Ишь-ты, ведь, стервец! Подкатил он близко пушки И давай пущать игрушки К нам на Осовец! На земле чертя воронки, Заиграли дюже звонко, Думаем, конец!

Ответ:

До начала конфликта	Во время конфликта	После окончания конфликта

3. В одной из песен в задании 2 упоминается потомок известного рода. Выберите иллюстрации с изображениями представителей этого рода или материальных памятников, созданных при их участии.

А.

Б.

В.

Г.

Д.

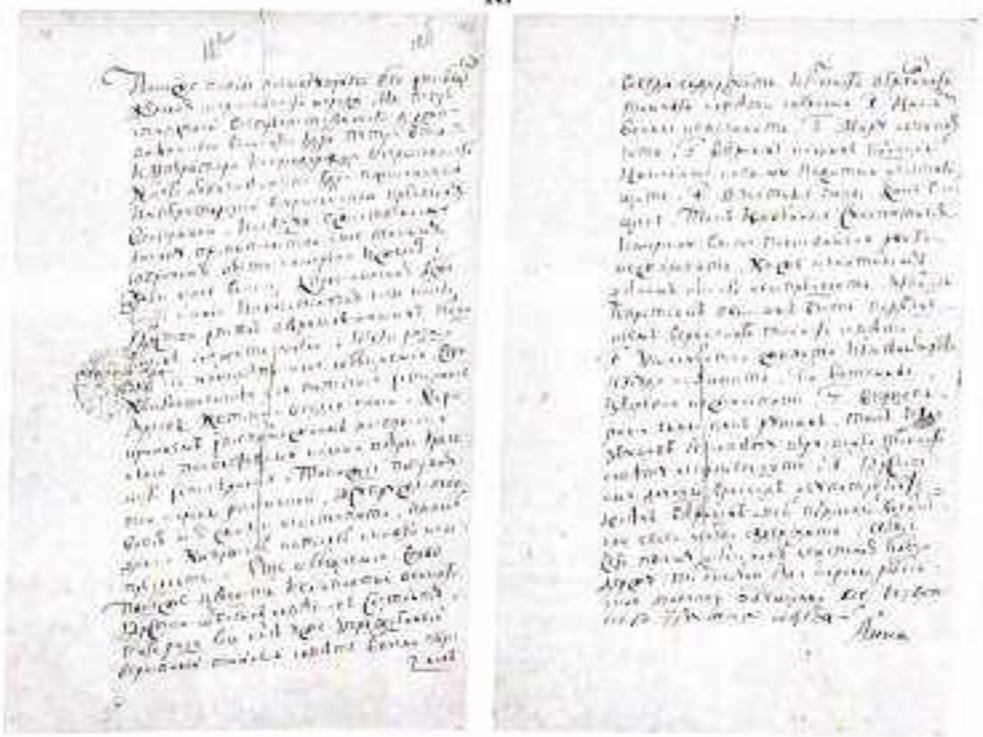
Е.

Ж.

З.

И.

К.



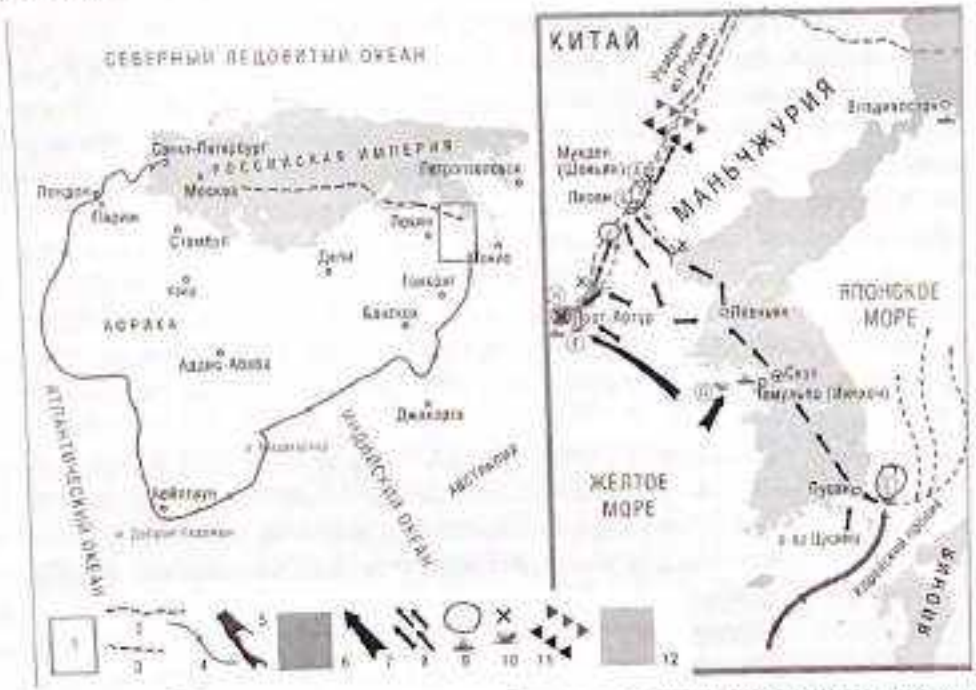
Ответ:

4. Выберите из приведённого ниже списка события, произошедшие в тех городах, в которых никогда не бывал исторический деятель, показанный на изображениях в задании 3 дважды.

1. Варфоломеевская ночь
2. подписание Заключительного (генерального) акта конгресса
3. заключение князем Олегом договора с тремя императорами
4. Великий пожар 1666 г.
5. первое применение ядерного оружия в боевых условиях
6. штурм Малахова кургана
7. начало войны за независимость страны, столицей Ост-Индской компании которой был город Джакарта
8. расстрел последнего российского императора и его семьи
9. взятие последнего города в ходе гражданской войны войсками Ф. Франко
10. сдача в плен Ивана Болотникова

Ответ:

5. Рассмотрите схему, отражающую события одной из войн, в которых участвовала Российская империя, и выберите верные суждения.



1. На схеме обозначен город, входивший в состав империи Великих Моголов.
2. Буквой Е на схеме обозначено первое проигранное русским флотом морское сражение представленной войны.
3. Начало представленной войны было связано с атаками, которые привели к сражениям, обозначенным на схеме буквами Г и Д.
4. Цифрой 5 в легенде представленной схемы обозначена территория, приобретённая Российской империей по итогам данной войны.

5. Территория, которую Россия арендовала на длительный срок у Китая, обозначена на схеме заливкой, отмеченной в легенде цифрой 6.
6. На схеме обозначен инфраструктурный проект, инициатором реализации которого выступил С. Ю. Витте. В легенде он отмечен цифрой 3.
7. Корабли, участвовавшие в сражении, обозначенном на схеме буквой Д, назывались «Петропавловск» и «Аврора».
8. На схеме заливкой, отмеченной в легенде числом 12, обозначено государство, которое, по условиям Портсмутского мира, стало колонией страны-победительницы в данной войне.
9. На схеме обозначен город, защитники которого героически отразили десант превосходящих сил противника.
10. Цифрой 4 в легенде схемы обозначен маршрут, пройденный российской эскадрой, которой командовал С. О. Макаров.

Ответ: 1 ,7, 10

6. Внимательно изучите предложенные ниже отрывки, посвящённые различным событиям истории Российской империи в XVIII – XX вв., и выберите для каждого отрывка год его создания.

А. Государь! Два обстоятельства, незначительные сами по себе, ускорили минуту переворота, который, возвратив Россию самой себе и заставив её войти в своё обыкновенное состояние, может иметь последствия огромной важности для службы вашего величества. Действительно, несколько поменее бы живости со стороны правительницы в разговоре её в понедельник с принцессою, и последняя могла бы ещё на некоторое время отдалить последствия своего недовольства. Также не стали бы преображенские гренадеры побуждать её воспользоваться, без всякого отлагательства, благоприятным настроением их, когда бы не отдали после 12 часов пополудни приказа всем гвардейским полкам быть готовыми к выступлению в Финляндию.

Б. Получив Положение, они сначала обратились для объяснения к помещикам, дворовым людям, священникам и местным начальникам, но видя, что мечтаемой ими воли в Положении никто не вычитывает, т. е. что барщина не уничтожена, и земля должна оставаться во владении помещиков, они стали не доверять образованному сословию и искали чтецов между грамотными крестьянами. Эти толкователи, получая за это от крестьян деньги и из видов корыстолюбия, некоторые же, как можно предполагать, из ненависти противу помещиков, поняли, что могут воспользоваться при настоящих обстоятельствах невежеством крестьян, начали делать самые нелепые толкования нового узаконения. Один из таких толкователей сделался у них каким-то пророком, возбудил даже фанатизм, увлекая крестьян своими рассказами, сообразуясь с господствующею в умах их идеею и понятиями о воле, подкрепляя все доводы именем всемогущего бога, даровавшего ему право объявлять крестьянам свободу и избавление от помещиков, к чему сделал применение одного из пунктов образца уставной грамоты.

В. Поездки по железной дороге идут с блистательным, превзошедшим всякие надежды и расчёты успехом… В последнюю неделю с одного воскресенья до другого включительно собрано около 50 000 руб. серебром, и в том числе в одно последнее воскресенье 12 880 руб.! И всё это в погоду хотя и ясную, но совсем ещё не настоящую летнюю. Несмотря на довольно дорогие цены, едут люди всех классов, разумеется, больше из любопытства, чем по действительной потребности.

Г. Простите, что сам не пишу: глаза от дыму болят. Благодарю, светлейший князь, за милостивое ободрительное письмо, благодарю за гостинцы чрез Василия Степановича, я ими разговеюсь. Отправится в Бендер Александр Николаевич, сокрушённый Раевским. Генерал Безбородко ранен, с знамёнами пошлю к вашей светлости отменно отличного офицера, имевшего натиск и содручность с дунайским героем Осипом Михайловичем. Хотя мы все готовы за вас умереть, усильте, светлейший князь, ваш полк в запас для лутчего успеху войскоми осадным, по вашему высокому разсмотрению, до возвращения турков. Сегодня у нас будет благодарный молебен у нашего нового Спиридония. Его будеть петь Полоцкий поп, бывший со крестом, пред сим храбрым полком. Фанагорийцы с товарищами отсюда пойдут сего числа домой.

Д. С большим удовольствием читал я письмо твоё, любезный Алексей Андреевич, и донесения о продолжающихся успехах по нашим поселениям. Благодарение Богу у нас также всё идёт хорошо и успешно, можно сказать даже сверх ожидания. Я ездил в Валансьен осматривать наш корпус и большую часть прочих войск, составляют армию союзную. Потом ездил в Париж, но единственно отобедать к королю и тотчас же после стола выехал назад. Матушка, слава Богу, совершенно здорова и довольна своим путешествием и 21-го проехала здесь, отобедав у меня. Теперь она в Брюсселе. Е. Бедный поэт! Проживи он далее, что было бы! Иустин Евдокимович привёз ему от бабушки его гостинцы и письма. Иустин Евдокимович сам пошёл к нему и, не застав его дома, передал слуге его о себе и чтобы поэт пришёл к нему в дом Христофоровых. В тот же вечер мы видели его. Он пришёл к нам и всё просил прощенья, что не брит. Человек молодой, бойкий, умом остёр. Беседа его с Иустином Евдокимовичем зашла далеко за полночь. Долго беседовали они о Байроне, Англии, о Беконе. Поэт с жадностью расспрашивал о московских знакомых. По уходе его Иустин Евдокимович много раз повторял: «Что за умница».

Ж. Незабвенный великий для нас день, в кот. так явно посетила нас милость Божья. У Аликс родился сын, кот. при молитве нарекли Алексеем. Всё произошло замечательно скоро – для меня, по крайней мере. Утром побывал, как всегда, уМама, затем принял доклад Коковцова и раненного при Вафангоу арт. офицера Клепикова и пошёл к Аликс, чтобы завтракать. Она уже была наверху, и полчаса спустя произошло это счастливое событие. Нет слов, чтобы уметь достаточно благодарить Бога за ниспосланное нам утешение в эту годину трудных испытаний! Дорогая Аликс чувствовала себя очень хорошо. Мама приехала в 2 часа и долго просидела со мною, до первого свидания с

новым внуком. В 5 час. поехал к молебну с детьми, к кот. собралось всё семейство. Писал массу телеграмм.

3. Я сидел у Достоевского... Мы разговорились о разных разностях политических. Зимний дворец только что был взорван. Достоевский говорил о том, что, в сущности, мы сочувствуем всем этим покушениям и только притворяемся.

– Представьте, что около нас стоит человек, который чего-то ждёт и всё оглядывается. Вдруг поспешно подходит к нему другой человек и говорит: «Сейчас Зимний дворец будет взорван. Я завёл машину». Представьте себе, что мы это слышим... Пошли бы мы в Зимний дворец предупредить о взрыве или обратились ли к полиции, к городовому, чтоб он арестовал этих людей? Вы пошли бы?

Варианты лет: 1725, 1730, 1741, 1768, 1790, 1812, 1818, 1837, 1841, 1855, 1861, 1877, 1880, 1904, 1914, 1917.

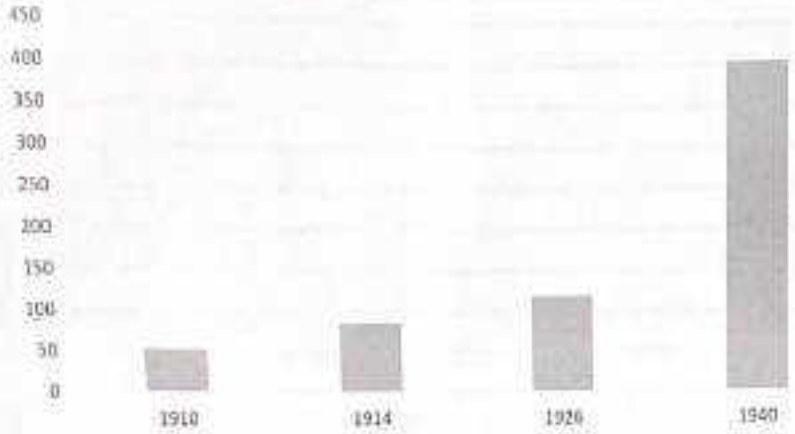
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

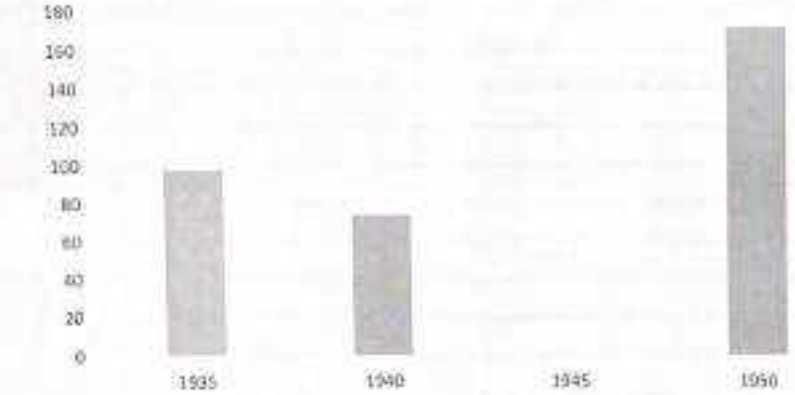
7. Ниже представлено несколько статистических показателей, относящихся к истории России первой половины XX века, и приведены гистограммы, отражающие динамику значений этих показателей. Подберите к каждому показателю соответствующую гистограмму.

1. доля коллективизированных крестьянских хозяйств от общего числа, %
2. число делегатов с решающим голосом на съезде РСДРП/РКП(б)/ВКП(б), чел.
3. численность населения Новосибирска (Ново-Николаевска), тыс. чел.
4. средняя урожайность зерновых культур, центнеров с гектара
5. число произведённых в СССР троллейбусов, ед.

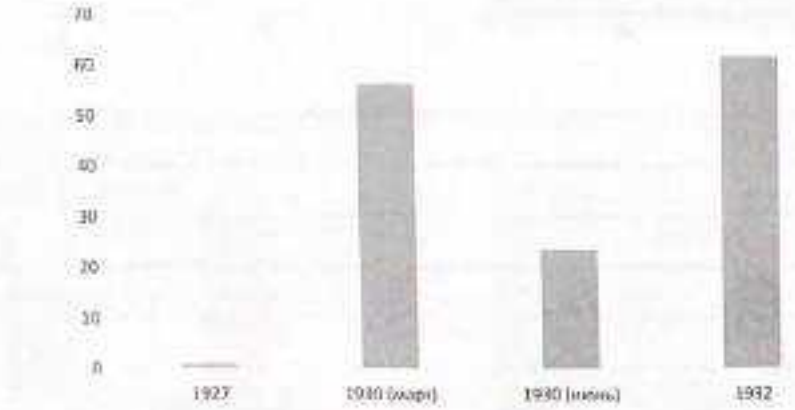
А.


450
400
350
300
250
200
150
100
50
0
1910
1914
1926
1940

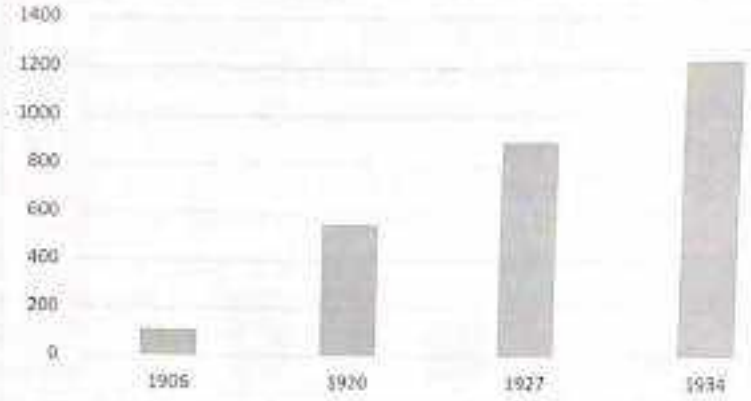
Б.


180
160
140
120
100
80
60
40
20
0
1935
1940
1945
1950

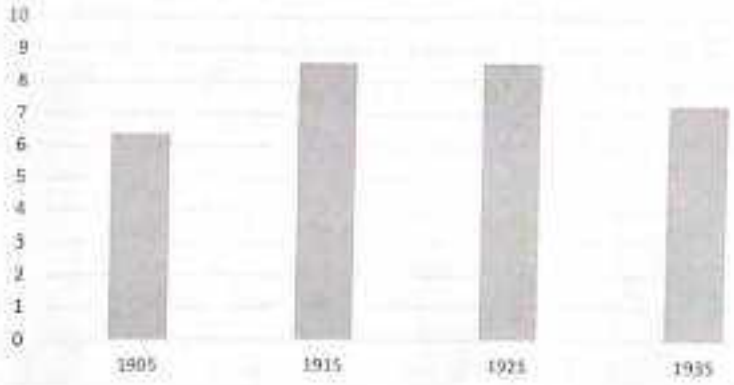
В.


70
60
50
40
30
20
10
0
1927
1940 (март)
1940 (июнь)
1942

Г.



Д.



Ответ:

1	2	3	4	5
В	А	Д	Б	Г

8. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В. В. Путин своим указом утвердил 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить важнейшее событие в истории России – Великую Отечественную войну. Ниже представлены изображения десяти мемориальных комплексов, посвящённых войне. Определите их и соотнесите изображения комплексов с цифровыми обозначениями их расположения на карте. Среди точек на карте есть лишние.

А.

Б.

В.

Г.

Д.

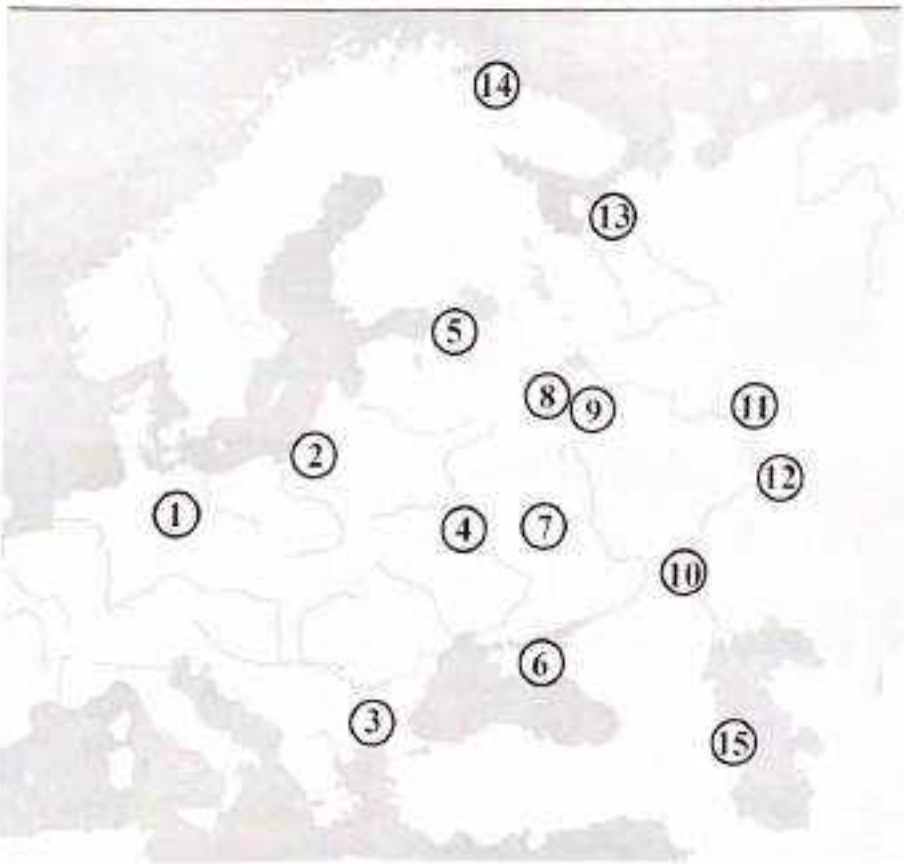
Е.

Ж.

З.

И.

К.



Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
	2				5				

9. Вашему вниманию предложен исторический источник – фрагмент Постановления Временного правительства от 25 марта о передаче хлеба в распоряжение государства и о местных продовольственных органах. Ознакомьтесь с его текстом и выберите верные суждения.

Временное правительство постановило:

I. Прилагаемое при сём постановление о передаче хлеба в распоряжение государства – утвердить.

II. Постановление о передаче хлеба в распоряжение государства ввести в действие повсеместно, за исключением Закавказья и областей Туркестанского генерал-губернаторства.

III. Для объединения мероприятий по обеспечению продовольствием армии и населения отдел зернохранилищ Государственного банка и зернохранилища железных дорог в своих хлебных операциях подчинить министру земледелия как председателю Общегосударственного продовольственного комитета.

IV. Для заведования продовольственным делом учредить местные продовольственные комитеты на нижеследующих основаниях:

• Комитеты учреждаются впредь до образования местных органов на правильных демократических основах (всеобщей, равной, прямой и тайной подачи голосов всего взрослого населения) и до принятия ими руководства продовольственным делом в качестве местных органов общегосударственной продовольственной организации…

• По мере образования губернских продовольственных комитетов уполномоченные по продовольствию и уполномоченные Министерства земледелия по закупкам и заготовкам передают все дела и кредиты председателю соответствующего губернского комитета как уполномоченному министра земледелия.

Подписали: министр-председатель и другие министры.

Постановление о передаче хлеба в распоряжение государства.

1. Всё количество хлеба, продовольственного и кормового урожая прошлых лет, 1916 г. и будущего урожая 1917 г., за вычетом запаса, установленного в статьях 3 и 4 и необходимого для продовольствия и хозяйственных нужд владельца, поступает в распоряжение государства и может быть отчуждаемо лишь при посредстве государственных продовольственных органов.

2. Под хлебом (статья 1) разумеются: рожь, пшеница, гречиха, чечевица, фасоль и горох, кукуруза, ячмень и овёс, всякого рода мука, отруби, крупы и отходы производства из поименованного хлеба, а также жмыхи всякие.

3. От отчуждения освобождается количество хлеба, необходимое для обсеменения полей, для прокормления производителя, его семьи и занятых в хозяйстве лиц, получающих от хозяина хлебное довольствие, а также хлеб для хозяйственных надобностей (прокормление скота)…

5. Всякий владелец хлеба, не исключая и потребителя, обязан по первому требованию местного продовольственного органа объявить: а) количество и место хранения имеющихся у него запасов хлеба, б) число лиц, подлежащих прокормлению за счёт его хозяйства, и в) количество имеющегося в его

хозяйстве скота, а также десятин посева. Сроки подачи таких заявлений устанавливаются местным продовольственным комитетом…
8. Весь хлеб, за исключением поименованного в статьях 3 и 4, подлежит сдаче в установленные сроки (статья 6) местному продовольственному органу или его уполномоченному по твёрдым ценам. В случае обнаружения скрытых хлебных запасов таковые отчуждаются в пользу государства по половинной цене…
10. Доставка хлеба на станцию или пристань обязательна для владельцев. В случае невыполнения доставки последняя может быть произведена продовольственными органами за счёт платы, следуемой владельцу за хлеб.
11. В отдельных пунктах потребления в районах как производства, так и потребления устанавливаются особые продажные цены. Впредь до определения оснований и порядка их выработки продажные цены устанавливаются губернскими продовольственными комитетами в соответствии с твёрдыми ценами в местах закупок, с прибавлением необходимых накладных расходов, и утверждаются министром земледелия.
18. До сдачи хлеба владелец обязан хранить его за свой риск и страх и нести за сохранность хлеба гражданскую, а в подлежащих случаях и уголовную ответственность. Местным продовольственным комитетам предоставляется освобождать владельцев от обязанностей хранить хлеб.

1. Представленный источник был создан в том же году, когда начался Брусиловский прорыв.
2. Обстоятельством, потребовавшим создание данного документа, являлся обильный урожай, собранный за год до его создания.
3. Согласно тексту, на местах продовольственной политикой занимались выборные органы власти, формируемые населением.
4. Согласно тексту, крестьяне обязаны сами доставлять полагающийся государству хлеб в места его приёма.
5. На основе источника можно судить о безвозмездном характере приёма хлеба.
6. В случае утайки хлеба документ предусматривает его конфискацию без вознаграждения производителя.
7. Обязанность хранить хлеб до передачи государству лежит на производителе.
8. Перечень продуктов, подразумевающихся под хлебом Временным правительством и поступающих в распоряжение государства, свидетельствует о значительных продовольственных трудностях, с которыми столкнулось правительство.
9. В источнике упоминаются формы отчётности производителя о состоянии своего хозяйства и производства.
10. Нормы, представленные в источнике, действовали на всей территории Российской империи в начале года создания источника.

11. Местные продовольственные комитеты, согласно источнику, подчинялись министру земледелия напрямую.
12. Снабжение армии, согласно тексту, относилось к сфере ответственности прифронтовых продовольственных комитетов.
13. Согласно тексту, государство оставляло производителю часть урожая для его собственных нужд.
14. В источнике указывается на единство и неизменность цен во всех случаях на всех территориях государства.
15. Частные организации, согласно источнику, не могли заниматься отчуждением хлеба в пользу государства.
16. В источнике упоминается содержание деревенского скота за счёт запасов местных продовольственных комитетов.
17. Меры продовольственной политики, о которых говорится в приведённом источнике, получили развитие в ходе деятельности правительства, пришедшего к власти в результате насильственной смены режима.
18. Представленный документ был принят без участия князя Г. Е. Львова.
19. В источнике указывается на право местных комитетов освобождать производителей от обязанности хранения хлеба.
20. На основании текста источника нельзя судить о формировании централизованной системы приёма хлеба.

1 в **Ответ:** 1; 3; 4; 7; 8; 9; 13; 18

10. На муниципальном этапе вам предстоит написать историческое эссе на основе одного из предложенных высказываний историков. При написании нужно будет поставить три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики высказывания.

Сейчас при выполнении задания вы можете потренироваться в постановке задач. Подберите к каждому из приведённых ниже высказываний историков по три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики этих высказываний. Обратите внимание на то, что среди задач есть лишние.

А. «Иван III возводил своё политическое здание на крепком фундаменте, заложенном предыдущими поколениями. Вся политика Ивана III по отношению к удельным князьям Москвы и к иным княжествам (Новгороду, Пскову, Твери, Рязани) была продолжением политики его отца» (**А. Е. Пресняков**).

Б. «Павел проводил самоубийственный внутриполитический курс и прочертил преемнику направление для внутреннего развития страны, от которого тот не смог отклониться, ровно как это было с Петром III» (**О. И. Елисеева**).

В. «К середине 1930-х гг. руководство СССР прониклось представлениями о том, что во всех государственных органах орудуют "враги народа". "Очищение" страны от них вызывалось необходимостью ликвидации "пятой колонны"

в условиях надвигавшейся войны. Однако на самом деле это была борьба за сохранение и укрепление режима личной власти И. В. Сталина» (**А. И. Вдовин**).

1. Оценить масштаб деятельности «врагов народа» в государственных органах 1930-х гг.
2. Определить структуру политического здания Ивана III.
3. Оценить влияние внутриполитического наследия Петра III на правление Екатерины II.
4. Сравнить политику Ивана III и Василия II по отношению к младшим князьям.
5. Определить причины самоубийственности политического курса Петра III.
6. Оценить внешнеполитическое положение СССР как причину политических репрессий.
7. Выявить различия в политике Василия II по отношению к Рязани и Новгороду.
8. Охарактеризовать роль представлений руководства СССР об общественно-политической ситуации как причину репрессий 1930-х гг.
9. Рассмотреть предпосылки создания единого русского государства Иваном III.
10. Определить причины установления сталинского режима.
11. Охарактеризовать внутриполитический курс Павла I.
12. Оценить роль политических репрессий в укреплении политической системы во главе с И. В. Сталиным.
13. Определить причины самоубийственности политического курса Павла I.
14. Сравнить политику Ивана III и Василия II по отношению к иным княжествам.
15. Оценить влияние внутриполитического наследия Павла на правление Александра Первого.

Ответ:

А	Б	В
2 3 14	11 13	1 6 8

11. Воспроизведите первый куплет гимна Ростовской области.

Вековых гигантов, вдохновенье
Православный Тихий Дон
И посеянных историей
На призыв свободы он

09-0236-06-06-006

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
6 КЛАСС

Итого: 4 + 5

Ф.И. Фадеев А.В.

Максимальный балл за работу – 100.

1. Выберите верные суждения.

1. Возникновение производящего хозяйства у первобытных людей связано с появлением таких орудий труда, как мотыга и серп.
2. Символы, использовавшиеся в письменности древних египтян, называются так же, как символы, использовавшиеся в письменности древних греков.
3. Падение древнеперсидской империи связано с завоевательными походами Александра Македонского.
4. По легенде греческий герой Геракл сразил в лабиринте Минотавра.
5. В римских амфитеатрах ставились комедийные постановки, участники которых назывались гладиаторами.

8 5

6. В V веке нашей эры земли Западной Римской империи захватывали такие народы, как готы, вандалы и франки.
7. При последних королях из династии Меровингов Франкским государством фактически управляли марафонцы.
8. Несколько греческих поселений-колоний были основаны на территории, которая сейчас входит в состав России.
9. Скандинавские завоеватели, известные в Европе как норманны, на Руси назывались варягами.
10. Фраза «Карфаген должен быть разрушен» принадлежит Юлию Цезарю.

Ответ: 8, 6, 3, 9.

2. Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях памятники культуры от самого раннего (1) к самому позднему (6).

3
А)

4
Б)

5
В)

2
Г)

1
Д)

6
Е)

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Д	Г	А	Б	В	Е

4,5

3. Установите соответствие между именами исторических деятелей и связанными с ними событиями.

1) Рамсес II	А) создание трактата о геометрии
2) Фридрих I Барбаросса	Б) основание Франкской империи
3) Карл Великий	В) участие в Третьем крестовом походе
4) Гомер	Г) победа над Хеттским царством
5) Константин Великий	Д) создание поэмы «Илиада»
6) Евклид	Е) прекращение преследования христиан

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Г	В	Б	Д	Е	А

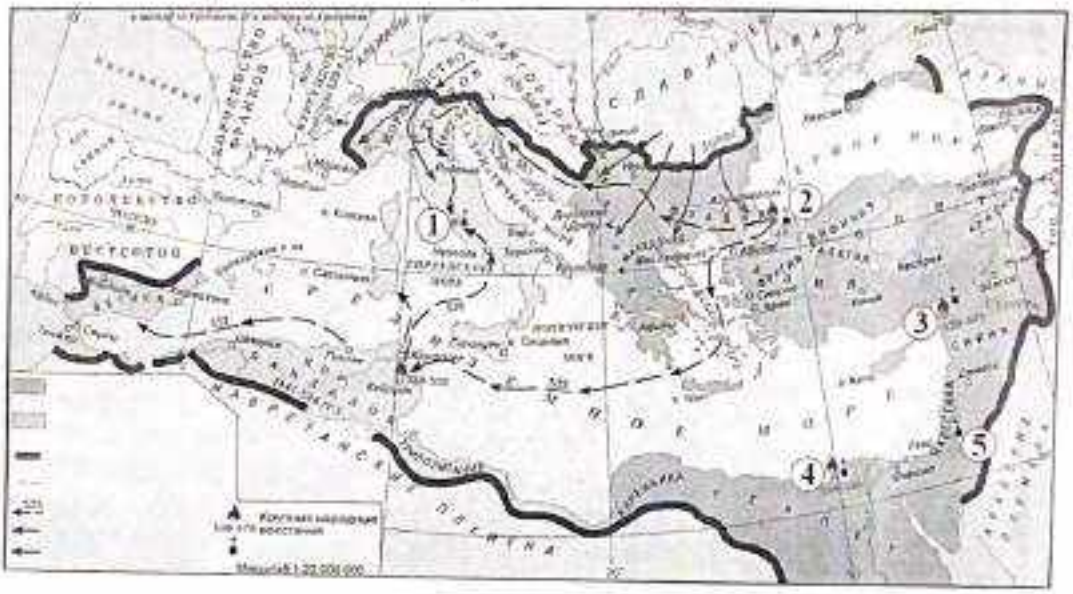
6,5

4. Три города, в которых были созданы некоторые из представленных в задании 2 памятников культуры, входили в одно государство во время правления исторического деятеля из задания 3. Укажите этого деятеля.

0,5

Ответ:

Внимательно рассмотрите схему и выполните задания 5–11.



5. В период правления какого из исторических деятелей государство занимало территории, границы которого обозначены на схеме фиолетовой линией?

1. Октавиан Август
2. Артур
3. Аттила
4. Юстиниан
5. Пипин Короткий
6. Аларих

Ответ: 1

6. Выберите изображение, связанное с городом, который был столицей государства в период, когда им правил исторический деятель, определённый вами в предыдущем задании.

А)

Б)

В)

Г)

Д)

Е)

05

Ответ: Г

7. Какой цифрой на схеме обозначен город, взятие которого было главной целью рыцарей, участвовавших в показанных на изображении В событиях?

05

Ответ: 1

8. Выберите верные суждения.

1. На схеме обозначен город, бывший столицей единого Египетского царства при фараоне Хеопсе.
2. В период, к которому относится схема, ещё не завершился процесс «великого переселения народов».
3. На схеме обозначены территории, ранее входившие в состав Западной Римской империи.
4. На схеме обозначены два города, которые в данный исторический период были центрами ислама.
5. Согласно схеме, в данный исторический период государство, границы которого обозначены на схеме фиолетовым цветом, владело территориями в трёх частях света.
6. На схеме обозначены названия древних народов Междуречья.
7. Чёрными стрелками на схеме обозначен торговый путь «из варяг в греки».
8. Красными стрелками на схеме обозначены походы Святослава Игоревича на Византию.
9. Согласно схеме, в данный исторический период прекратило своё существование королевство вандалов.
10. На схеме обозначены территории, вошедшие впоследствии в состав Болгарского царства.
11. На схеме обозначены народы, которые были завоеваны царём Хаммурапи.
12. Часть территорий, обозначенных на схеме, вошла в состав Российской Федерации.

1,05

Ответ: 2, 3, 5, 10, 12

9. Выберите признак, объединяющий города, обозначенные на схеме цифрами 1, 2, 3, 4, 5.

1. Столицы варварских государств.
2. Города, завоёванные Александром Македонским.
3. Города, в которых в данный исторический период произошли крупные восстания.
4. Города, в которых были возведены архитектурные сооружения, относящиеся к «семи чудесам света».
5. Города, в которых находились патриаршества.

0,5

Ответ: 2

10. Выберите изображение, связанное с городом, к которому относится характеристика «Города, завоеванные Александром Македонским».

А)

Б)

В)

Г)

Д)

Е)

об

Ответ: А

11. Выберите из предыдущего задания изображение, связанное с событием, которому посвящён текстовый фрагмент.

Тогда они выбрали послов; все решили, что туда отправятся мессир Конон Бетюнский и маршал Шампанский; потом, когда послы были выбраны, бароны разъехались; и маркиз уехал в свои владения, и каждый из остальных тоже. А послам поручили нанять корабли для перевозки 4 тыс. рыцарей и их снаряжения и 100 тыс. пеших воинов. Послы приготовились к поездке и отправились без промедления. Они прибыли в Геную, поведали генуэзцам о своём деле и сказали, чего они добиваются, а генуэзцы сказали, что ничем не могут им помочь. Затем послы отправились в Пизу и обратились к пизанцам, и те ответили им, что у них нет стольких судов и они ничего не могут сделать. Уже потом послы отправились в Венецию, и обратились к дожу Венеции, и поведали ему о своём деле, и сказали, что они хотят нанять суда для перевозки 4 тыс. рыцарей и их снаряжения и 100 тыс. пеших воинов.

Ответ: Б

Прочитайте текстовый фрагмент и выполните задания 12–13.

На следующий день король повёл войско от Рейна вперёд, убеждая его, чтобы оно возлагало надежду свою на милость божью и не сомневалось в том, что помощь господня будет оказана таким же образом, как и в других сражениях, и что кочевники-венгры – общий враг для всех, и пусть саксонские (германские) воины думают только о спасении своего отечества и близких, и что они скоро увидят, как враги обращаются в бегство, если будут мужественно итвёрдостоять в борьбе. Воины, воодушевлённые этими знаменательными словами и видящие императора то в первых, то в средних, то в крайних рядах, а перед ним архангела Михаила, ибо подобием и изображением его было украшено главное знамя, стали обретать уверенность и большую стойкость. Король, однако, боялся, как это и произошло, что враги, увидев вооружённых воинов, тотчас обратятся в бегство; поэтому он решил послать отряд тюрингов, вооружение которых было недостаточным, с тем, чтобы враги стали преследовать этих почти безоружных воинов и таким образом задержались бы до прихода войска. Так и было сделано; но тем не менее враги, заметив вооружённое войско, обратились в бегство, так что на протяжении семи миль лишь немногие были убиты и взяты в плен. Лагерь их был разгромлен, и все пленные, находившиеся в нём, освобождены.

Король Генрих Птицелов вернулся победителем и всеми средствами, как это следовало, выражал благодарность Богу за дарованную ему победу над врагами, а дань, которую он обычно давал врагам, он употребил на богоугодные дела, определив, что она должна послужить для щедрой раздачи бедным. Затем войско провозгласило его отцом отечества, повелителем и императором и разнесло славу о его могуществе и доблести среди всех народов и королей далеко во все стороны.

12. Выберите верные суждения.

1. События, описываемые в тексте, произошли в VIII веке нашей эры.
2. В тексте упоминается река, впадающая в то же море, что и река Днепр.
3. Автор текста описывает германского правителя как храброго, но недальновидного человека.
4. Согласно тексту, германцы исповедуют христианство.
5. В тексте описываются события, предшествовавшие установлению власти династии Меровингов.
6. В тексте упоминается исторический деятель, чей потомок был провозглашён императором в Риме.
7. В тексте упоминается персонаж, считающийся небесным покровителем христианского воинства.
8. В тексте упоминаются племена, жившие на территории Восточно-Франкского королевства.
9. Согласно тексту, противники германцев вступили с ними в решительное сражение и были в нём разбиты.
10. В тексте упоминается мера расстояния, которая указывается во фразеологизме, означающем большую скорость.

Ответ: 7, 9

13. Выберите памятники культуры и законодательства, появившиеся в том же веке и на век раньше событий, описанных в тексте.

1. славянская письменность
2. великая хартия вольностей
3. десятинная церковь
4. королевский замок Фердинанда Арагонского и Изабеллы Кастильской
5. корона императора Священной Римской империи
6. Правда Ярославичей

Ответ: 4, 5.

14. Выберите изображения, связанные с событиями Великой Отечественной войны.

1)

2)

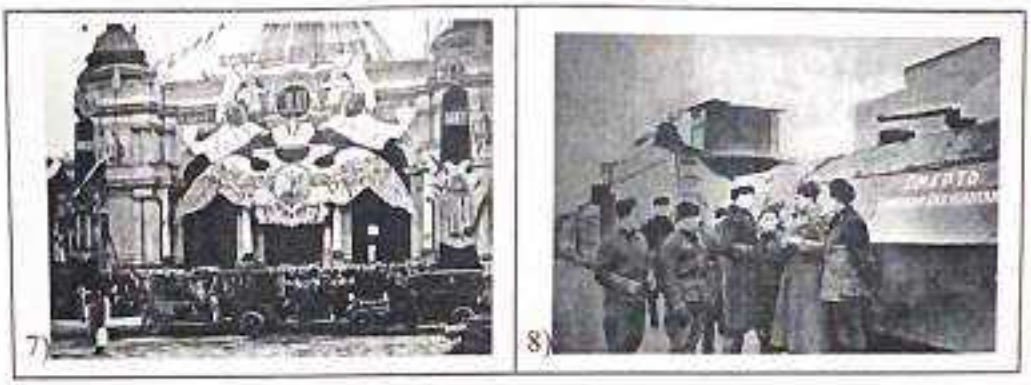
3)

4)

5)

6)

4б



Ответ: 1, 2, 4, 5

15. Выберите правильный ответ.
Археологи утверждают, что древнейшие люди на территории нашего края появились не позднее:

0б

А. 500 тысяч лет назад
Б. 600 тысяч лет назад
В. 700 тысяч лет назад
Г. 400 тысяч лете назад

16. Вставьте пропущенные слова в текст. Обращаем ваше внимание, что слова два, одно из них повторяется в тексте несколько раз.

Прочитайте отрывок из труда древнегреческого историка Аристотеля о богах
«Эрех» почитают только следующих богов. Прежде всего — Гестию, затем Зевса и Гею… после них — Аполлона и Афродиту Небесную, Геракла и Ареса. Этих богов признают все Эреи, а так называемые царские Эли приносят жертвы ещё и Посейдону…»

0б

17. Вставьте пропущенное слово.

«В III веке до н. э. на берегу реки Мёртвый Донец у хутора Недвиговка в Мясниковском районе Ростовской области возник город-полис Танаис. Он просуществовал около семи веков, до начала Великого переселения народов. Танаис стал самым северным поселением греческих колонистов за всю колонизацию.»

1б

18. Выберите буквенные обозначения памятников истории и культуры Дона.

А

Б

В

Г

Д

Е

05

Ответ: А, Б

19. Воспроизведите первый куплет гимна Ростовской области.

05

09-0236-06-06-008

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
6 КЛАСС

Итог: 485
Жуков В.В.

Максимальный балл за работу – 100.

1. Выберите верные суждения.

1. Возникновение производящего хозяйства у первобытных людей связано с появлением таких орудий труда, как мотыга и серп.
2. Символы, использовавшиеся в письменности древних египтян, называются так же, как символы, использовавшиеся в письменности древних греков.
3. Падение древнеперсидской империи связано с завоевательными походами Александра Македонского.
4. По легенде греческий герой Геракл сразил в лабиринте Минотавра.
5. В римских амфитеатрах ставились комедийные постановки, участники которых назывались гладиаторами.
6. В V веке нашей эры земли Западной Римской империи захватывали такие народы, как готы, вандалы и франки.
7. При последних королях из династии Меровингов Франкским государством фактически управляли марафонцы.
8. Несколько греческих поселений-колоний были основаны на территории, которая сейчас входит в состав России.
9. Скандинавские завоеватели, известные в Европе как норманны, на Руси назывались варягами.
10. Фраза «Карфаген должен быть разрушен» принадлежит Юлию Цезарю.

105

Ответ: 1, 3, 6, 8, 9.

2. Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях памятники культуры от самого раннего (1) к самому позднему (6).

А)

Б)

В)

Г)

Д)

Е)

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Д	г	А	Б	В	Е

4 б

3. Установите соответствие между именами исторических деятелей и связанными с ними событиями.

1) Рамсес II	А) создание трактата о геометрии
2) Фридрих I Барбаросса	Б) основание Франкской империи
3) Карл Великий	В) участие в Третьем крестовом походе
4) Гомер	Г) победа над Хеттским царством
5) Константин Великий	Д) создание поэмы «Илиада»
6) Евклид	Е) прекращение преследования христиан

Ответ:

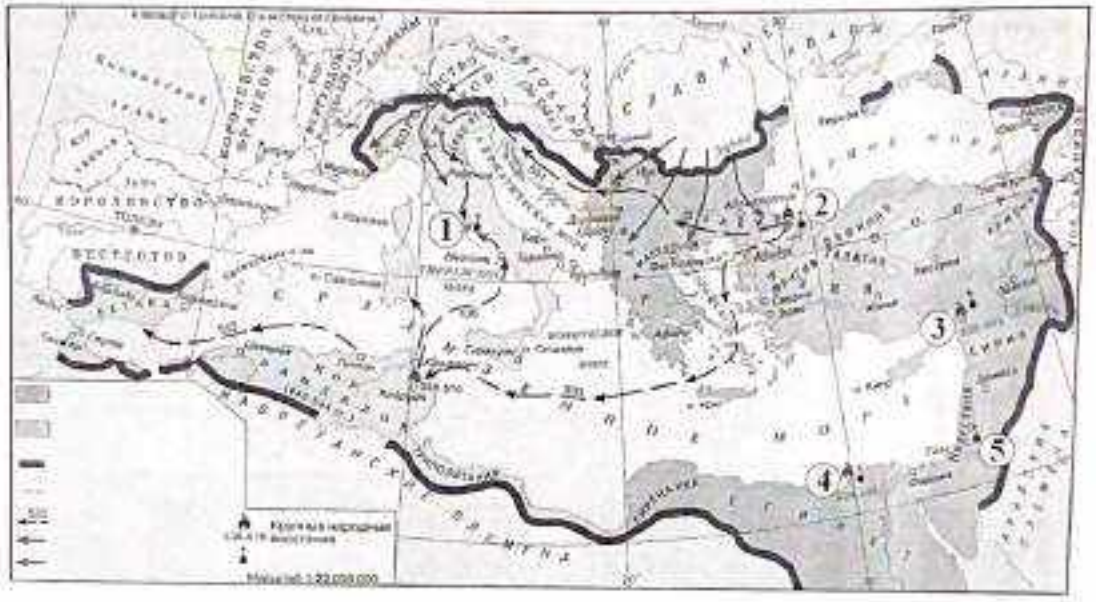
1	2	3	4	5	6
г	В	Б	Д	Е	А

6 б

4. Три города, в которых были созданы некоторые из представленных в задании 2 памятников культуры, входили в одно государство во время правления исторического деятеля из задания 3. Укажите этого деятеля.

0 б **Ответ:**

Внимательно рассмотрите схему и выполните задания 5–11.



5. В период правления какого из исторических деятелей государство занимало территории, границы которого обозначены на схеме фиолетовой линией?

1. Октавиан Август
2. Артур
3. Аттила
4. Юстиниан
5. Пипин Короткий
6. Аларих

1 б

Ответ: 4

6. Выберите изображение, связанное с городом, который был столицей государства в период, когда им правил исторический деятель, определённый вами в предыдущем задании.

А)

Б)

В)

Г)

Д)

Е)

10 **Ответ:** Б

7. Какой цифрой на схеме обозначен город, взятие которого было главной целью рыцарей, участвовавших в показанных на изображении В событиях?

05 **Ответ:** 3

8. Выберите верные суждения.

1. На схеме обозначен город, бывший столицей единого Египетского царства при фараоне Хеопсе.
2. В период, к которому относится схема, ещё не завершился процесс «великого переселения народов».
3. На схеме обозначены территории, ранее входившие в состав Западной Римской империи.
4. На схеме обозначены два города, которые в данный исторический период были центрами ислама.
5. Согласно схеме, в данный исторический период государство, границы которого обозначены на схеме фиолетовым цветом, владело территориями в трёх частях света.
6. На схеме обозначены названия древних народов Междуречья.
7. Чёрными стрелками на схеме обозначен торговый путь «из варяг в греки».
8. Красными стрелками на схеме обозначены походы Святослава Игоревича на Византию.
9. Согласно схеме, в данный исторический период прекратило своё существование королевство вандалов.
10. На схеме обозначены территории, вошедшие впоследствии в состав Болгарского царства.
11. На схеме обозначены народы, которые были завоеваны царём Хаммурапи.
12. Часть территорий, обозначенных на схеме, вошла в состав Российской Федерации.

25

Ответ: 2, 3, 4, 5, 8,

9. Выберите признак, объединяющий города, обозначенные на схеме цифрами 1, 2, 3, 4, 5.

1. Столицы варварских государств.
2. Города, завоёванные Александром Македонским.
3. Города, в которых в данный исторический период произошли крупные восстания.
4. Города, в которых были возведены архитектурные сооружения, относящиеся к «семи чудесам света».
5. Города, в которых находились патриаршества.

15

Ответ: 5

10. Выберите изображение, связанное с городом, к которому относится характеристика «Города, завоеванные Александром Македонским».

А)

Б)

В)

Г)

Д)

Е)

05

Ответ: 2, д.

11. Выберите из предыдущего задания изображение, связанное с событием, которому посвящён текстовый фрагмент.

Тогда они выбрали послов; все решили, что туда отправятся мессир Конон Бетюнский и маршал Шампанский; потом, когда послы были выбраны, бароны разъехались, и маркиз уехал в свои владения, и каждый из остальных тоже. А послам поручили нанять корабли для перевозки 4 тыс. рыцарей и их снаряжения и 100 тыс. пеших воинов. Послы приготовились к поездке и отправились без промедления. Они прибыли в Геную, поведали генуэзцам о своём деле и сказали, чего они добиваются, а генуэзцы сказали, что ничем не могут им помочь. Затем послы отправились в Пизу и обратились к пизанцам, и те ответили им, что у них нет стольких судов и они ничего не могут сделать. Уже потом послы отправились в Венецию, и обратились к дожу Венеции, и поведали ему о своём деле, и сказали, что они хотят нанять суда для перевозки 4 тыс. рыцарей и их снаряжения и 100 тыс. пеших воинов.

Ответ: Е

Прочитайте текстовый фрагмент и выполните задания 12–13.

На следующий день король повёл войско от Рейна вперёд, убеждая его, чтобы оно возлагало надежду свою на милость божью и не сомневалось в том, что помощь господня будет оказана таким же образом, как и в других сражениях, и что кочевники-венгры – общий враг для всех, и пусть саксонские (германские) воины думают только о спасении своего отечества и близких, и что они скоро увидят, как враги обращаются в бегство, если будут мужественно итвёрдостоять в борьбе. Воины, воодушевлённые этими знаменательными словами и видящие императора то в первых, то в средних, то в крайних рядах, а перед ним архангела Михаила, ибо подобием и изображением его было украшено главное знамя, стали обретать уверенность и большую стойкость. Король, однако, боялся, как это и произошло, что враги, увидев вооружённых воинов, тотчас обратятся в бегство; поэтому он решил послать отряд тюрингов, вооружение которых было недостаточным, с тем, чтобы враги стали преследовать этих почти безоружных воинов и таким образом задержались бы до прихода войска. Так и было сделано; но тем не менее враги, заметив вооружённое войско, обратились в бегство, так что на протяжении семи миль лишь немногие были убиты и взяты в плен. Лагерь их был разгромлен, и все пленные, находившиеся в нём, освобождены.

Король Генрих Птицелов вернулся победителем и всеми средствами, как это следовало, выражал благодарность Богу за дарованную ему победу над врагами, а дань, которую он обычно давал врагам, он употребил на богоугодные дела, определив, что она должна послужить для щедрой раздачи бедным. Затем войско провозгласило его отцом отечества, повелителем и императором и разнесло славу о его могуществе и доблести среди всех народов и королей далеко во все стороны.

12. Выберите верные суждения.

1. События, описываемые в тексте, произошли в VIII веке нашей эры.
2. В тексте упоминается река, впадающая в то же море, что и река Днепр.
3. Автор текста описывает германского правителя как храброго, но недальновидного человека.
4. Согласно тексту, германцы исповедуют христианство.
5. В тексте описываются события, предшествовавшие установлению власти династии Меровингов.
6. В тексте упоминается исторический деятель, чей потомок был провозглашён императором в Риме.
7. В тексте упоминается персонаж, считающийся небесным покровителем христианского воинства.
8. В тексте упоминаются племена, жившие на территории Восточно-Франкского королевства.
9. Согласно тексту, противники германцев вступили с ними в решительное сражение и были в нём разбиты.
10. В тексте упоминается мера расстояния, которая указывается во фразеологизме, означающем большую скорость.

20

Ответ: 2, 3, 4, 6, 7.

13. Выберите памятники культуры и законодательства, появившиеся в том же веке и на век раньше событий, описанных в тексте.

1. славянская письменность
2. великая хартия вольностей
3. десятинная церковь
4. королевский замок Фердинанда Арагонского и Изабеллы Кастильской
5. корона императора Священной Римской империи
6. Правда Ярославичей

15

Ответ: 1, 5

14. Выберите изображения, связанные с событиями Великой Отечественной войны.

1)

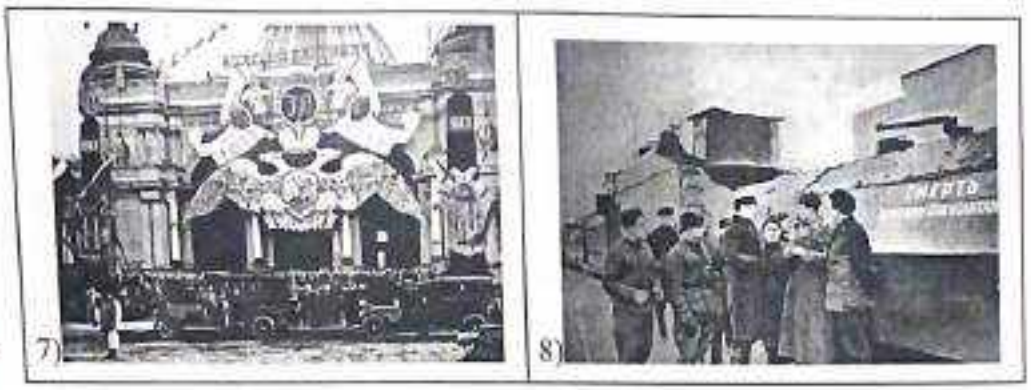
2)

3)

4)

5)

6)



Ответ: 1, 4, 5, 8

15. Выберите правильный ответ.
Археологи утверждают, что древнейшие люди на территории нашего края появились не позднее:

А) 500 тысяч лет назад
Б. 600 тысяч лет назад
В. 700 тысяч лет назад
Г. 400 тысяч лете назад

16. Вставьте пропущенные слова в текст. Обращаем ваше внимание, что слова два, одно из них повторяется в тексте несколько раз.

Прочитайте отрывок из труда древнегреческого историка _____ о _____
«_____ почитают только следующих богов. Прежде всего — Гестию, затем Зевса и Гею… после них — Аполлона и Афродиту Небесную, Геракла и Ареса. Этих богов признают все _____, а так называемые царские _____ приносят жертвы ещё и Посейдону…»

17. Вставьте пропущенное слово.

«В III веке до н. э. на берегу реки Мёртвый Донец у хутора Недвиговка в Мясниковском районе Ростовской области возник город-полис _____. Он просуществовал около семи веков, до начала Великого переселения народов. Танаис стал самым северным поселением греческих колонистов за всю колонизацию.»

18. Выберите буквенные обозначения памятников истории и культуры Дона.

А

Б

В

Г

Д

Е

05

Ответ: Б, 2, В

05

19. Воспроизведите первый куплет гимна Ростовской области.

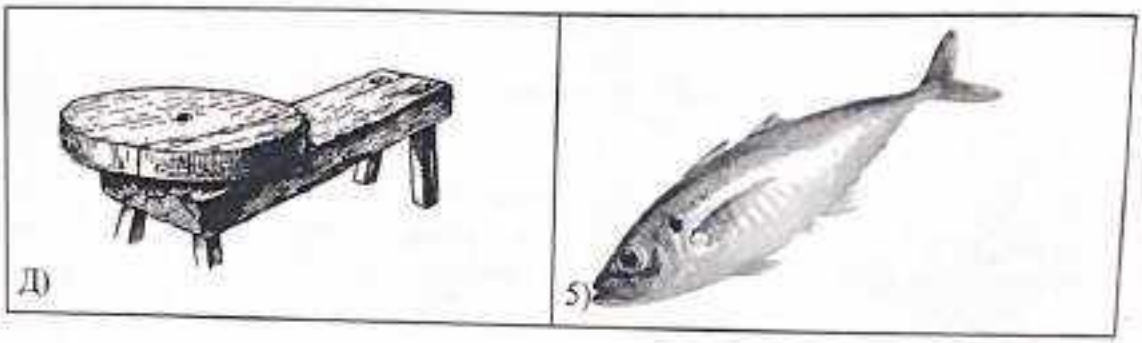
09-0236-05-06-001

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

Максимальный балл за работу – 100.

1. Рассмотрите изображения. Определите, для чего использовались представленные орудия труда и охоты и соотнесите их с объектами для добычи или обработки которых они предназначались.

Орудия труда и охоты	Объекты труда и охоты
А)	1)
Б)	2)
В)	3)
Г)	4)

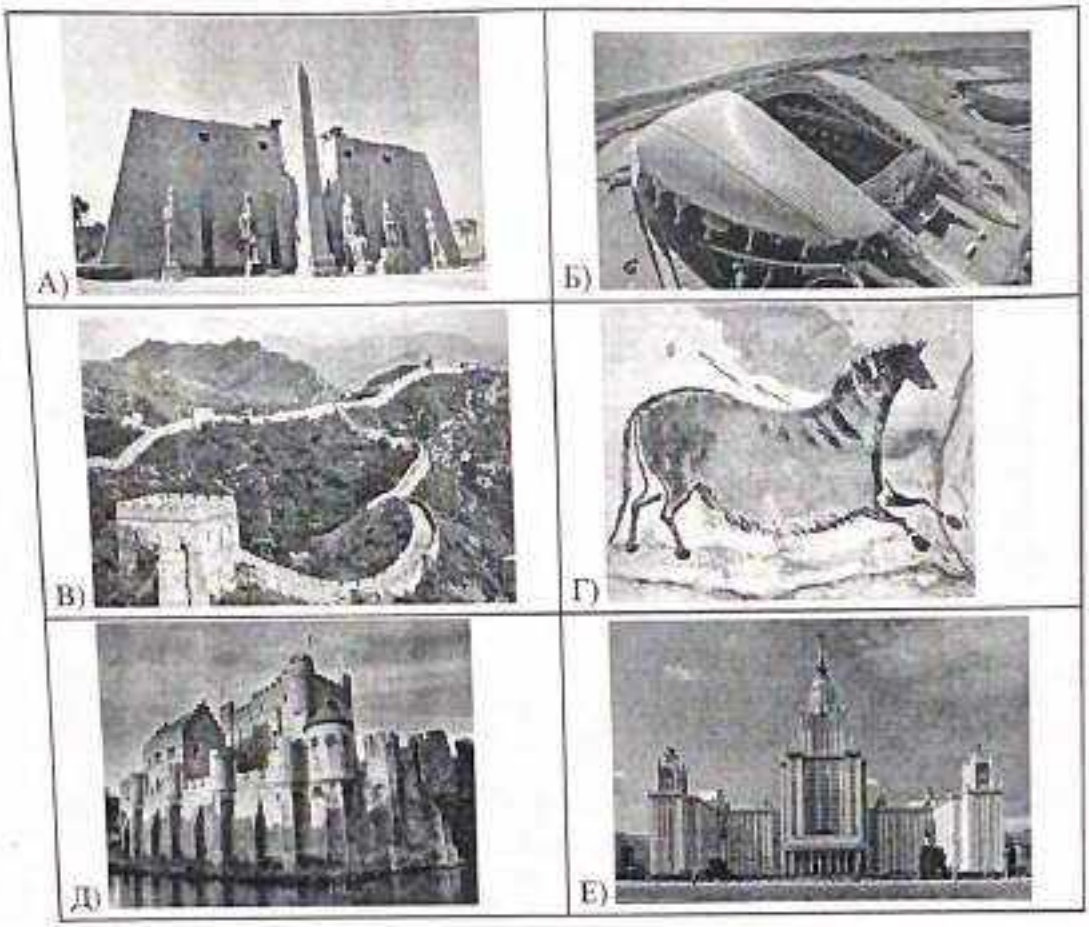


Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	5	2	1	4

105

2. Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях памятники культуры от самого раннего (1) к наиболее позднему (6).

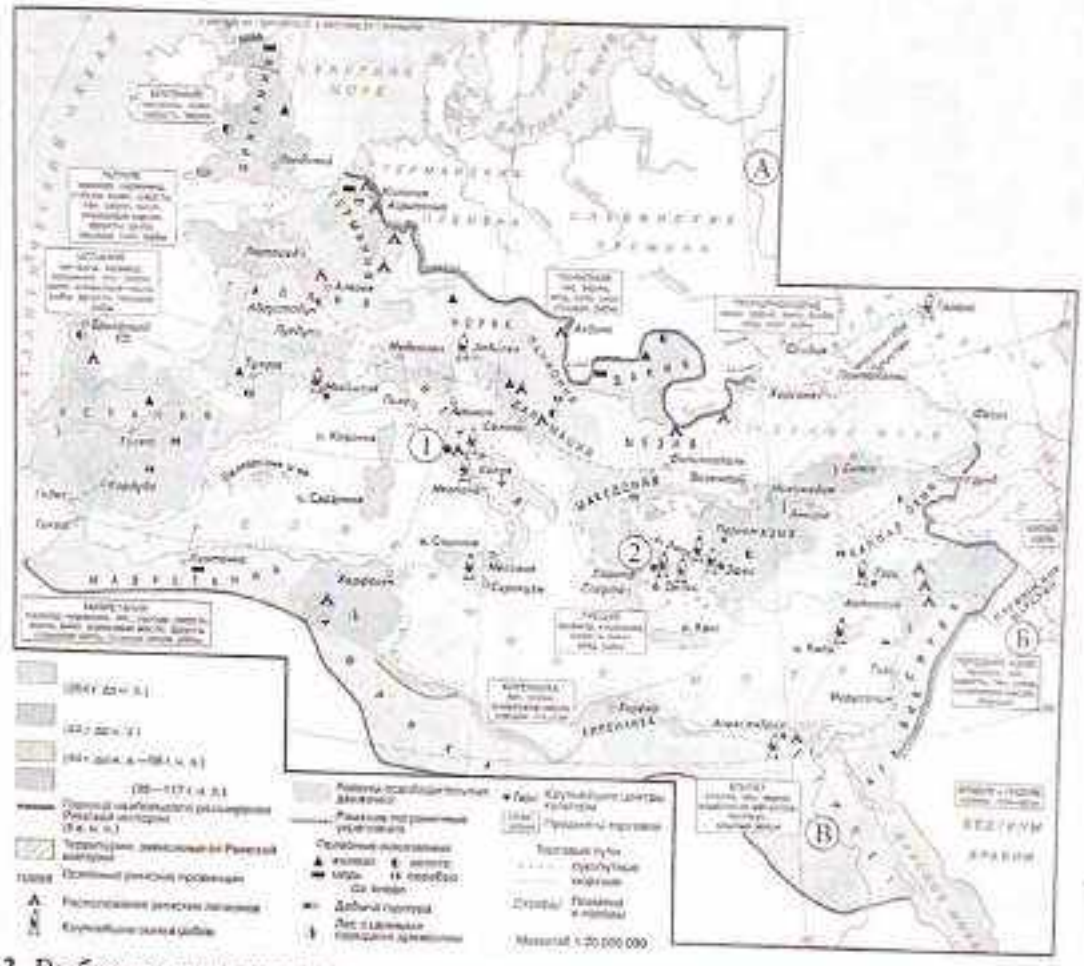


Ответ:

1	2	3	4	5	6
Г	А	Д	В	Е	Б

6 5

Перед вами схема, отражающая рост Римского государства. Внимательно рассмотрите её и выполните задания 4–8.



3. Выберите из приведённого списка имена правителей государства, границы которого обозначены на схеме фиолетовой линией.

1. Перикл
2. Александр Македонский
3. Пирр
4. Октавиан Август
5. Ганнибал
6. Траян
7. Нерон
8. Юпитер

Ответ: 1, 2, 3

4. Выберите из приведённого списка столицу государства, к моменту войны с которым Римское государство занимало только территорию, обозначенную на схеме цветом:

1. Неаполь
2. Карфаген
3. Рим
4. Херсонес
5. Вавилон

Ответ: 2

5. Выберите верные суждения.

1. В исторический период, когда Римское государство завоевало территории, обозначенные на схеме жёлтым цветом, его правителями были цари.
2. Согласно схеме, в данный исторический период в хозяйстве римлян использовался труд невольников.
3. На схеме обозначен город, основанный в 1147 году нашей эры.
4. На схеме обозначен город, который стал первым центром одной из мировых религий.
5. Согласно схеме, в данный исторический период в Римское государство поступали товары, производившиеся в Восточной Азии.
6. На схеме специальным условным обозначением выделены территории, охваченные восстанием Цезаря против Сената.
7. Согласно схеме, в данный исторический период границы Римской империи подвергались нападениям вандалов, готов и гуннов.
8. Согласно схеме, в данный исторический период торговые пути из Римского государства вели в Америку.
9. Часть территорий, обозначенных на схеме, входит в состав современной России.
10. Согласно схеме, в данный исторический период на территории Испании добывались только те металлы, которые использовались людьми бронзового века.
11. На схеме обозначена территория, на которой ранее исторического периода, отражённого на схеме, располагалось Хеттское царство.
12. На схеме обозначена территория, на которой, согласно легендам, совершил свои подвиги Геракл.

Ответ: 2, 4, 5, 9, 11, 12

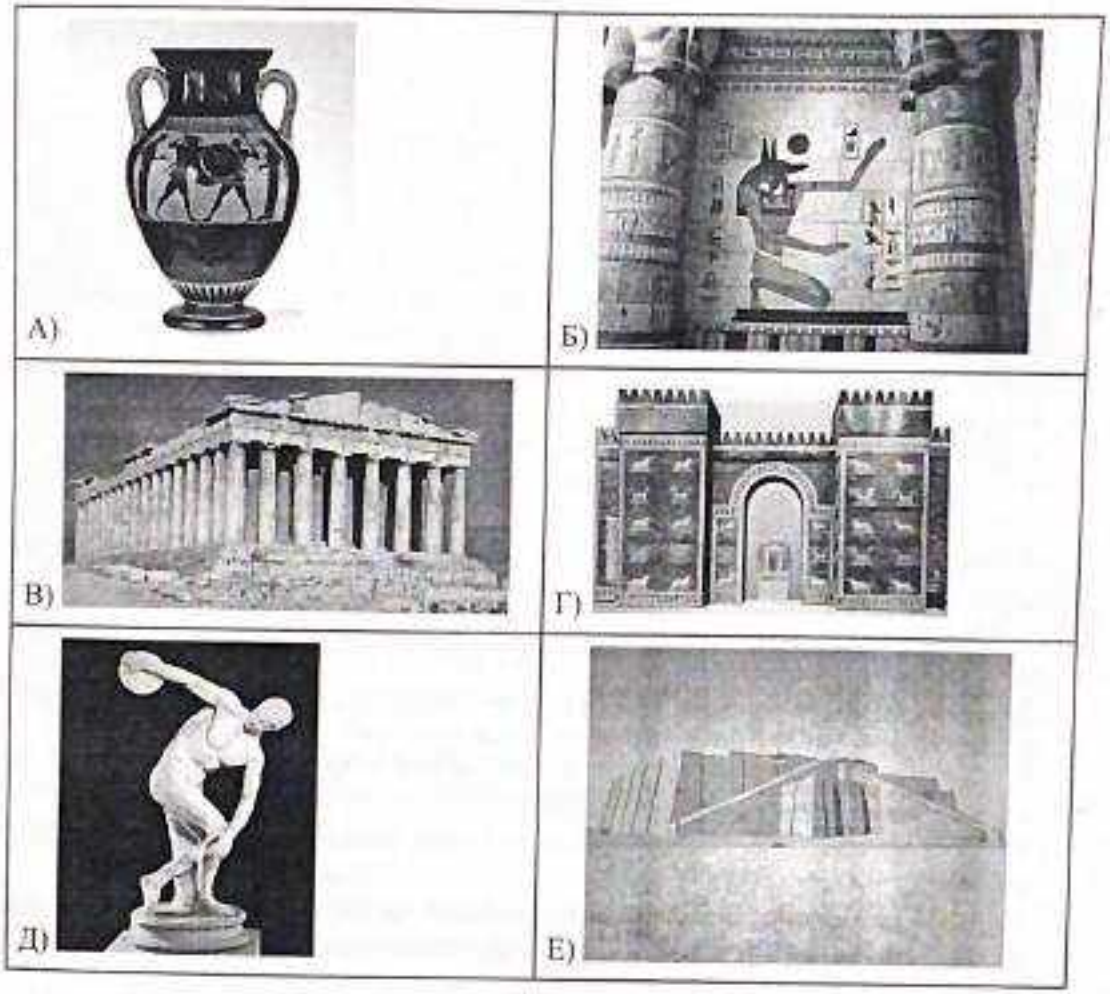
6. Какой буквой на схеме обозначена река, вдоль течения которой возникли шумерские города-государства?

об

Ответ:

7. Выберите изображения, связанные с историей и культурой территории, обозначенной на схеме цифрой «2».

об



Ответ: В

8. Выберите изображение из задания 8, связанное с данным текстовым фрагментом.

об

На всей земле был один язык и одно наречие. Двинувшись с востока, они нашли в земле Сеннаар равнину и поселились там. И сказали друг другу: наделаем кирпичей и обожжём огнём. И стали у них кирпичи вместо камней, а земляная смола вместо извести. И сказали они: построим себе город и

башню, высотою до небес, и сделаем себе имя, прежде нежели рассеемся по лицу всей земли. И сошёл Господь посмотреть город и башню, которые строили сыны человеческие.

Ответ: 1, Б, Д

9. Выберите название территории, на которой происходили события, описанные в текстовом фрагменте.

1. Галлия
2. Египет
3. Междуречье
4. Поволжье
5. Персия
6. Средиземноморье

Ответ: 2 6

10. Выберите из списка символ власти правителя государства, в котором был создан памятник архитектуры, показанный на изображении «Б» в задании 8.

1. шапка Мономаха
2. двойная корона
3. лавровый венок
4. императорский гений

Ответ: 2

11. Прочитайте текст и заполните пропуски, выбрав один вариант из списка.

Более шестисот башен охраняли покой жителей столицы. От великолепных резных ворот Иштар вела широкая улица со стенами, украшенными барельефами львов. В центре города на террасах, поддерживаемых арками из кирпича, находилось одно из семи чудес древнего мира – **(1)**. Величайшей святыней был храм вавилонского бога **(2)**. Вблизи него поднимался высоко к небу зиккурат – семиярусная башня, построенная в III тысячелетии до н.э., который сильно пострадал во время захвата города персидским войском во главе с царём **(3)**.

Варианты ответа для «1»	**Варианты ответа для «2»**	**Варианты ответа для «3»**
Александрийский маяк	Гильгамеш	Александр
Колосс Родосский	Мардук	Кир Великий
Парфенон	Меркурий	Тутмос
Пирамида Хеопса	Осирис	Фемистокл
Сады Семирамиды	Яхве	Цинь Шихуанди

Ответ:

(1)	(2)	(3)
Сады Семирамиды	Мардук	Кир Великий

12. Перед вами изображения военной техники. Выберите ту, которая использовалась во время Великой Отечественной войны советскими солдатами.

А)

Б)

В)

Г)

Ответ: В

13. Выберите правильный ответ.
Археологи утверждают, что древнейшие люди на территории нашего края появились не позднее:

А. 500 тысяч лет назад
Б. 600 тысяч лет назад
В. 700 тысяч лет назад
Г. 400 тысяч лете назад

А Б

14. Вставьте пропущенные слова в текст. Обращаем ваше внимание, что слова два, одно из них повторяется в тексте несколько раз.

Прочитайте отрывок из труда древнегреческого историка _____ о _____

«_____ почитают только следующих богов. Прежде всего — Гестию, затем Зевса и Гею… после них — Аполлона и Афродиту Небесную, Геракла и Ареса. Этих богов признают все _____, а так называемые царские _____ приносят жертвы ещё и Посейдону…»

15. Вставьте пропущенное слово.

«В III веке до н. э. на берегу реки Мёртвый Донец у хутора Недвиговка в Мясниковском районе Ростовской области возник город-полис _____. Он просуществовал около семи веков, до начала Великого переселения народов. Танаис стал самым северным поселением греческих колонистов за всю колонизацию.»

16. Выберите буквенные обозначения памятников истории и культуры Дона.

А

Б

В

Г

Д

Е

05

Ответ: В

17. Воспроизведите первый куплет гимна Ростовской области.

05

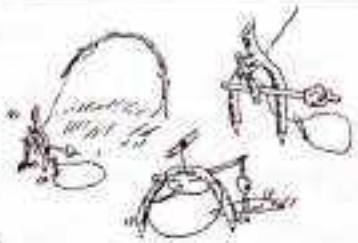
09-0236-05-06-003

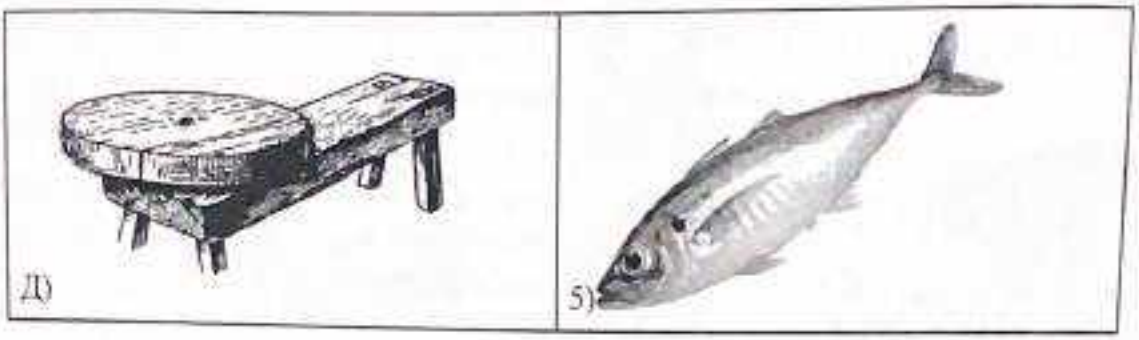
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

Итог: 375
Андреев В.В.

Максимальный балл за работу – 100.

1. Рассмотрите изображения. Определите, для чего использовались представленные орудия труда и охоты и соотнесите их с объектами для добычи или обработки которых они предназначались.

Орудия труда и охоты	Объекты труда и охоты
А)	1)
Б)	2)
В) 	3)
Г)	4)

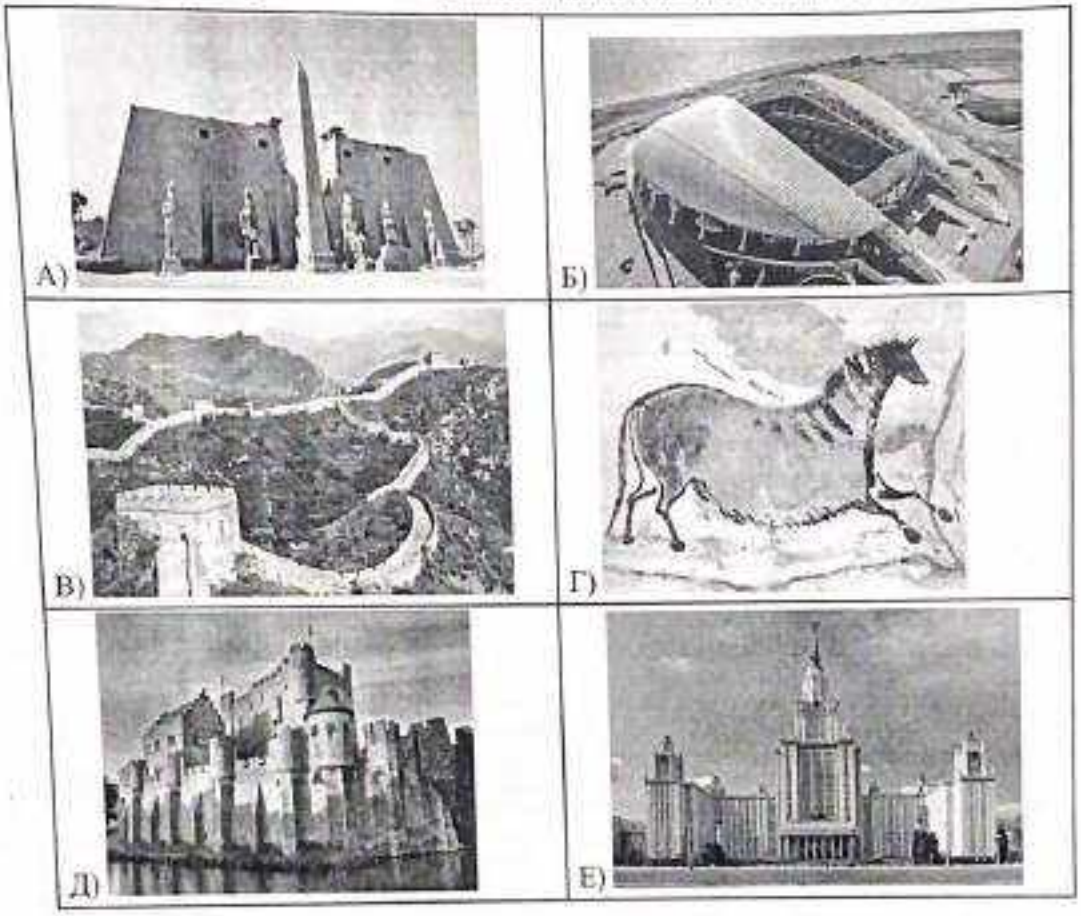


Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	5	2	1	4

105

2. Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях памятники культуры от самого раннего (1) к наиболее позднему (6).

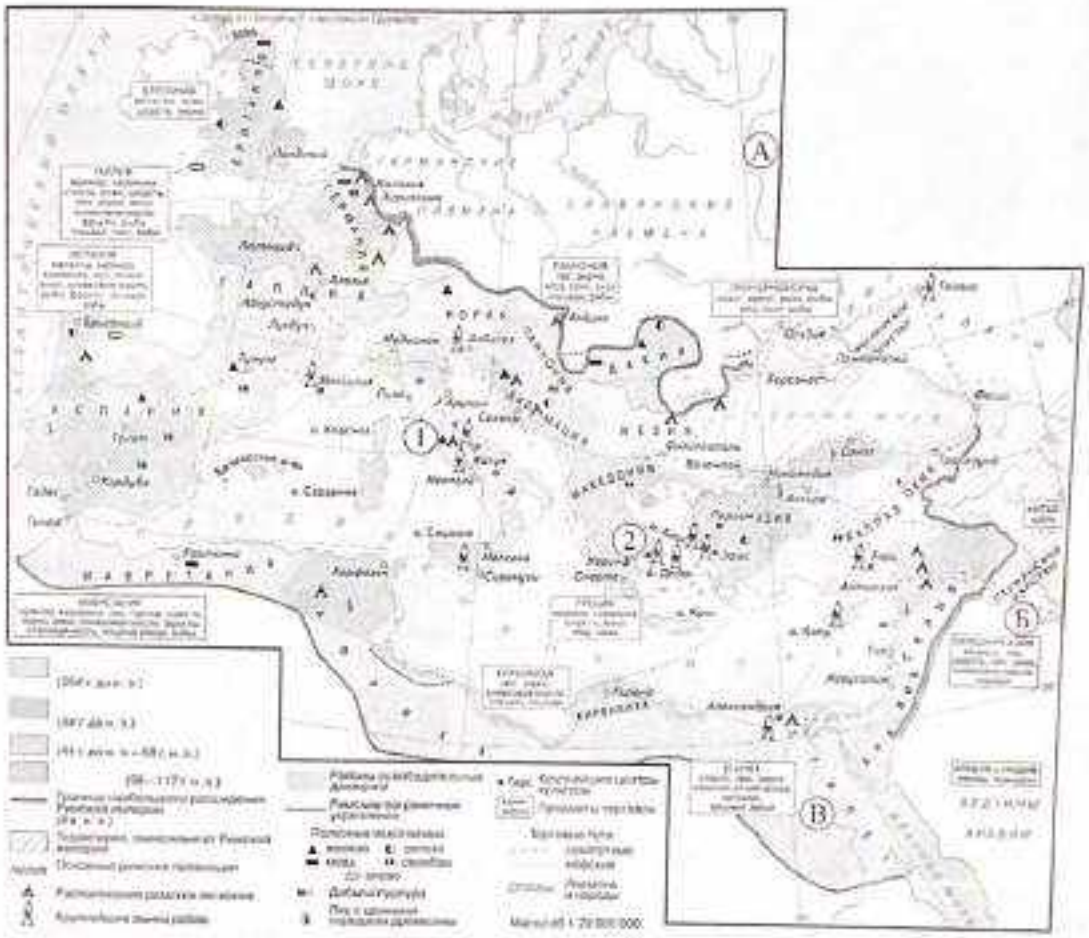


Ответ:

1	2	3	4	5	6
Г	А	В	Д	Е	Б

10б

Перед вами схема, отражающая рост Римского государства. Внимательно рассмотрите её и выполните задания 4–8.



3. Выберите из приведённого списка имена правителей государства, границы которого обозначены на схеме фиолетовой линией.

1. Перикл
2. Александр Македонский
3. Пирр
4. Октавиан Август
5. Ганнибал
6. Траян
7. Нерон
8. Юпитер

Ответ:

4. Выберите из приведённого списка столицу государства, к моменту войны с которым Римское государство занимало только территорию, обозначенную на схеме цветом:

1. Неаполь
2. Карфаген
3. Рим
4. Херсонес
5. Вавилон

Ответ:

5. Выберите верные суждения.

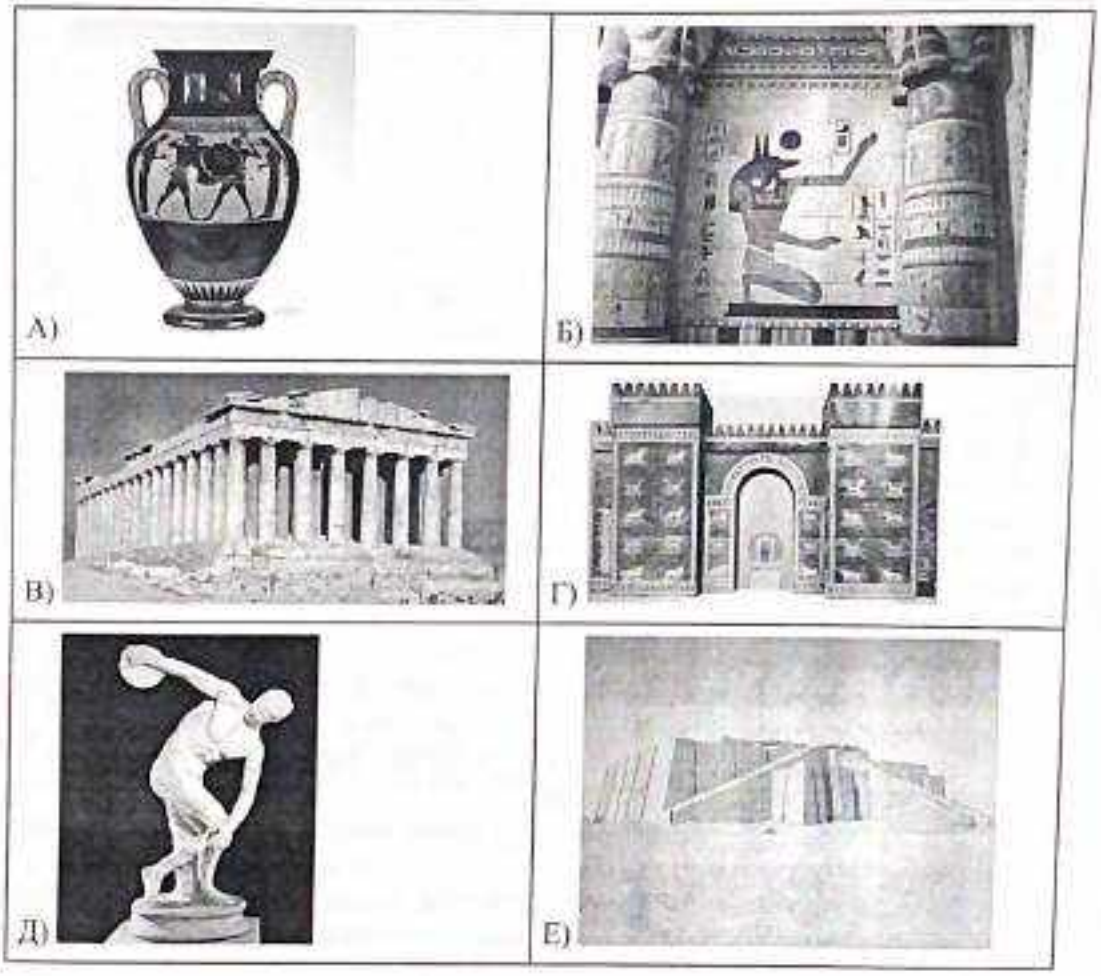
1. В исторический период, когда Римское государство завоевало территории, обозначенные на схеме жёлтым цветом, его правителями были цари.
2. Согласно схеме, в данный исторический период в хозяйстве римлян использовался труд невольников.
3. На схеме обозначен город, основанный в 1147 году нашей эры.
4. На схеме обозначен город, который стал первым центром одной из мировых религий.
5. Согласно схеме, в данный исторический период в Римское государство поступали товары, производившиеся в Восточной Азии.
6. На схеме специальным условным обозначением выделены территории, охваченные восстанием Цезаря против Сената.
7. Согласно схеме, в данный исторический период границы Римской империи подвергались нападениям вандалов, готов и гуннов.
8. Согласно схеме, в данный исторический период торговые пути из Римского государства вели в Америку.
9. Часть территорий, обозначенных на схеме, входит в состав современной России.
10. Согласно схеме, в данный исторический период на территории Испании добывались только те металлы, которые использовались людьми бронзового века.
11. На схеме обозначена территория, на которой ранее исторического периода, отражённого на схеме, располагалось Хеттское царство.
12. На схеме обозначена территория, на которой, согласно легендам, совершил свои подвиги Геракл.

Ответ:

6. Какой буквой на схеме обозначена река, вдоль течения которой возникли шумерские города-государства?

Ответ:

7. Выберите изображения, связанные с историей и культурой территории, обозначенной на схеме цифрой «2».



Ответ:

8. Выберите изображение из задания 8, связанное с данным текстовым фрагментом.

На всей земле был один язык и одно наречие. Двинувшись с востока, они нашли в земле Сеннаар равнину и поселились там. И сказали друг другу: наделаем кирпичей и обожжём огнём. И стали у них кирпичи вместо камней, а земляная смола вместо извести. И сказали они: построим себе город и

башню, высотою до небес, и сделаем себе имя, прежде нежели рассеемся по лицу всей земли. И сошёл Господь посмотреть город и башню, которые строили сыны человеческие.

Ответ: Е

9. Выберите название территории, на которой происходили события, описанные в текстовом фрагменте.

05

1. Галлия
2. Египет
3. Междуречье
4. Поволжье
5. Персия
6. Средиземноморье

Ответ: 1

10. Выберите из списка символ власти правителя государства, в котором был создан памятник архитектуры, показанный на изображении «Б» в задании 8.

1. шапка Мономаха
2. двойная корона
3. лавровый венок
4. императорский гений

Ответ: 2

11. Прочитайте текст и заполните пропуски, выбрав один вариант из списка.

Более шестисот башен охраняли покой жителей столицы. От великолепных резных ворот Иштар вела широкая улица со стенами, украшенными барельефами львов. В центре города на террасах, поддерживаемых арками из кирпича, находилось одно из семи чудес древнего мира – **(1)**. Величайшей святыней был храм вавилонского бога **(2)**. Вблизи него поднимался высоко к небу зиккурат – семиярусная башня, построенная в III тысячелетии до н.э., который сильно пострадал во время захвата города персидским войском во главе с царём **(3)**.

Варианты ответа для «1»	**Варианты ответа для «2»**	**Варианты ответа для «3»**
Александрийский маяк	Гильгамеш	Александр
Колосс Родосский	Мардук	Кир Великий
Парфенон	Меркурий	Тутмос
Пирамида Хеопса	Осирис	Фемистокл
Сады Семирамиды	Яхве	Цинь Шихуанди

Ответ:

(1)	(2)	(3)
Сады Семирамиды	Мардук	Кир Великий

12. Перед вами изображения военной техники. Выберите ту, которая использовалась во время Великой Отечественной войны советскими солдатами.

А)

Б)

В)

Г)

Ответ: В, Б

13. Выберите правильный ответ.
Археологи утверждают, что древнейшие люди на территории нашего края появились не позднее:

А) 500 тысяч лет назад
Б. 600 тысяч лет назад
В. 700 тысяч лет назад
Г. 400 тысяч лете назад

14. Вставьте пропущенные слова в текст. Обращаем ваше внимание, что слова два, одно из них повторяется в тексте несколько раз.

Прочитайте отрывок из труда древнегреческого историка _____ о _____

«_____ почитают только следующих богов. Прежде всего — Гестию, затем Зевса и Гею… после них — Аполлона и Афродиту Небесную, Геракла и Ареса. Этих богов признают все _____, а так называемые царские _____ приносят жертвы ещё и Посейдону…»

15. Вставьте пропущенное слово.

«В III веке до н. э. на берегу реки Мёртвый Донец у хутора Недвиговка в Мясниковском районе Ростовской области возник город-полис _____. Он просуществовал около семи веков, до начала Великого переселения народов. Танаис стал самым северным поселением греческих колонистов за всю колонизацию.»

16. Выберите буквенные обозначения памятников истории и культуры Дона.

А

Б

В

Г

Д

Е

Ответ: Г

17. Воспроизведите первый куплет гимна Ростовской области.