Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2026.

Школьный этап.4 класс.

Код 001

Дорогой участник!

Мы рады приветствовать тебя на всероссийской олимпиаде по русскому языку! Уверены, что предлагаемые задания будут для тебя интересны и познавательны. На выполнение заданий отводится 90 минут.

Желаем тебе удачи!

2

Задание 1.

Прочитай предложение: *«Ёжик шёл по полю и тихо пел»*. Выпиши слова, в которых **количество букв и звуков не совпадает**, и запиши их транскрипцию. Укажи для каждого такого слова количество букв и звуков.

Ответ: Ёжик [й'ожик] - 4б, 5зв, 2сл - Полю [пол'у]

5

Задание 2

Разбери слова по составу. Найди среди них слово с **двумя суффиксами** и выдели их отдельно.

Слова: *подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка.*

Ответ: Подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка.

Подберёзовик.

4

Задание 3

Определи, какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении.

1. *На столе лежит **пила**.*
2. *Она **пила** воду.*

Код 09-0236-04-29-001

3. *Мы увидели* ***жгут*** *на руке.*

4. *Рабочие* ***жгут*** *дрова.*

Ответ 1) Пить. сов. 2) Пить. нес. 3) Жгут. сов. 4) Жгут. нес.

Задание 4 (2,8) (0,4×7)

Определи род и склонение каждого существительного. Если у слова нет склонения (неизменяемое), укажи это.

Слова: *тюль, какао, мозоль, пальто, шампунь, кенгуру, бандероль, шоссе*

Ответ Тюль м.р, какао ср.р, мозоль ж.р, пальто ср.р, шампунь м.р, кенгуру м.р, бандероль м.р, шоссе ср.р.

(3) **Задание 5** (0,75×2+1,5)

Подбери к каждому фразеологизму близкое по смыслу выражение (одним словом или коротким словосочетанием). Затем придумай и запиши одно предложение, в котором будет уместно использовать любой из этих фразеологизмов.

1. *Витать в облаках* — ничего не делать.
2. *Кот наплакал* —
3. *Заварить кашу* —
4. *Водой не разольёшь* — крепко
5. *Как рыба в воде* — безпроблемный

Предложение. 1) Петя хватит витать в облаках.
2) Ну так дружите водой не разольешь. +
3) Ты мне так напомнил как рыба в воде. —

Код 09-0236-04-29-001

Задание 6

Перед тобой четыре слова: А) *понедельник;Б)медведь; В) окно; Г)сапоги.*

Для каждого слова выбери из списка верное объяснение происхождения (кратко) и запиши пару «слово — объяснение» (например: *дом — от древнего корня со значением «строить»*). Затем придумай одно предложение, в котором будут использованы **два** из этих слов.

Список объяснений:

1. От слова, означавшего «смотреть», буквально — «глазок в стене».
2. Буквально «следующий за неделей» (в старину «неделей» называли воскресенье — день, когда «не делали» работу).
3. Название связано с древним способом изготовления: обувь «сажали» на ногу, слово родственно глаголу «садить».
4. «Тот, кто ведает, где мёд», то есть знает, где найти мёд (народная этимология прочно закрепилась в языке).

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Предложение. Буква - это то чем мы пользуемся в словах.

Задание 7

Расставь знаки препинания в тексте. Подчеркни грамматические основы в каждом предложении.

Солнце садилось за горизонт, и небо становилось тёмно-синим. Вдруг послышался тихий шорох, и из-за кустов выбежал зайчонок. Он замер на мгновение, а потом быстро помчался через поле.

Код 09-0236-04-29-001

Задание 8 3

Перепиши текст, устранив повторы и сделав его более выразительным. Используй синонимы и разные грамматические конструкции.

Мальчик шёл по дороге. Мальчик был грустный. Дорога была длинная. Дорога вела через лес.

Ответ. Мальчик шёл по дороге. Он был грустным. Дорога была длинная. Тропинка вела через лес.

Задание 9. 4

Составь небольшой связный текст из 3–4 предложений, в котором:

- есть хотя бы одно имя собственное;
- есть глагол в прошедшем времени;
- есть прилагательное в форме сравнительной степени;
- есть обстоятельство места (отвечает на вопрос *где?*).

Подчеркни эти словав тексте.

Ответ. Я играл в машинки. Мальчик взял и сломал машинки. Я расстроен. Тогда я был в садике. На следующий день Дон купил мне новые машинки.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2026.

Школьный этап.4 класс.

Код 09-0236-04-29-008

31,25б

Дорогой участник!

Мы рады приветствовать тебя на всероссийской олимпиаде по русскому языку! Уверены, что предлагаемые задания будут для тебя интересны и познавательны. На выполнение заданий отводится 90 минут.

Желаем тебе удачи!

Задание 1.

Прочитай предложение: *«Ёжик шёл по полю и тихо пел»*. Выпиши слова, в которых **количество букв и звуков не совпадает**, и запиши их транскрипцию. Укажи для каждого такого слова количество букв и звуков.

Ответ: ёжик [йо ж ык] - 4 б., - 5 зв., ~~шёл - [ш йо л] - 3б - 4зв~~ ~~поле - [по йэ]~~ - 4 б., 5 зв 3

Задание 2

Разбери слова по составу. Найди среди них слово с **двумя суффиксами** и выдели их отдельно.

Слова: *подберезовик, лесной, прогулка, ягодка* 5

Ответ: подберёзовик

Задание 3

Определи, какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении.

1. *На столе лежит* **пила**. сущ.
2. *Она* **пила** *воду.* гл.

Код 09-0236-04-29-008

3. *Мы увидели* ***жгут*** *на руке.* сущ.

4. *Рабочие* ***жгут*** *дрова.* гл.

Ответ существительное, глагол, существительное, глагол 4

Задание 4

Определи род и склонение каждого существительного. Если у слова нет склонения (неизменяемое), укажи это.

Слова: *тюль, какао, мозоль, пальто, шампунь, кенгуру, бандероль, шоссе*

Ответ тюль - муж. род. какао - ср. р. мозоль - ж.р. пальто - ср.р. шампунь - м.р. кенгуру - м.р. шоссе - ср. 2.

Задание 5

Подбери к каждому фразеологизму близкое по смыслу выражение (одним словом или коротким словосочетанием). Затем придумай и запиши одно предложение, в котором будет уместно использовать любой из этих фразеологизмов.

1. *Витать в облаках* — думать, задумчивая. – 2,25 б.
2. *Кот наплакал* — не много, мало. +
3. *Заварить кашу* — наделать дела. +
4. *Водой не разольёшь* — всегда вместе. +
5. *Как рыба в воде* — хорошо плавать, чувствовать себя. –

Предложение. На уроке Вася задумался, а учительница сказала, „Вася не витай в облаках!" 1б

Мама говорит – „делать как кот на плакал"

Код 09-0236-04-29-008

Задание 6

Перед тобой четыре слова: А) *понедельник;Б)медведь; В) окно; Г)сапоги.*

Для каждого слова выбери из списка верное объяснение происхождения (кратко) и запиши пару «слово — объяснение» (например: *дом — от древнего корня со значением «строить»*). Затем придумай одно предложение, в котором будут использованы **два** из этих слов.

Список объяснений:

1. От слова, означавшего «смотреть», буквально — «глазок в стене».
2. Буквально «следующий за неделей» (в старину «неделей» называли воскресенье — день, когда «не делали» работу).
3. Название связано с древним способом изготовления: обувь «сажали» на ногу, слово родственно глаголу «садить».
4. «Тот, кто ведает, где мёд», то есть знает, где найти мёд (народная этимология прочно закрепилась в языке).

А	Б	В	Г
2	4	1	3

4

Предложение. Медведь часто ведает, где находится мёд.

Задание 7

Расставь знаки препинания в тексте. Подчеркни грамматические основы в каждом предложении.

Солнце садилось за горизонт, и небо становилось тёмно-синим. Вдруг послышался тихий шорох, и из-за кустов выбежал зайчонок. Он замер на мгновение, а потом быстро помчался через поле.

4

Код 09-0236-04-29-008

Задание 8

Перепиши текст, устранив повторы и сделав его более выразительным. Используй синонимы и разные грамматические конструкции.

Мальчик шёл по дороге. Мальчик был грустный. Дорога была длинная. Дорога вела через лес.

Ответ. Мальчик шёл по дороге. Он был грустный. Дорога была длинная. Эта Тропа вела через лес. 4

Задание 9.

Составь небольшой связный текст из 3–4 предложений, в котором:

- есть хотя бы одно имя собственное;
- есть глагол в прошедшем времени;
- есть прилагательное в форме сравнительной степени;
- есть обстоятельство места (отвечает на вопрос *где?*).

Подчеркни эти словав тексте. 2

Ответ. В лесу рядом с рекой Волга поселилась лиса. Мимо её проходит заяц, а лисица позвала зайчика и говорит: „Зайка помоги мне у меня хвостик в ветках запутался!" Зайчик подошёл помочь лисе. Да лиса его и съела! Как и небыло пошла дальше!

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2026.

Школьный этап.4 класс.

Код 09-0236-04-29-018

31,9 б

Дорогой участник!

Мы рады приветствовать тебя на всероссийской олимпиаде по русскому языку! Уверены, что предлагаемые задания будут для тебя интересны и познавательны. На выполнение заданий отводится 90 минут.

Желаем тебе удачи!

Задание 1. 4 б

Прочитай предложение: *«Ёжик шёл по полю и тихо пел»*. Выпиши слова, в которых **количество букв и звуков не совпадает**, и запиши их транскрипцию. Укажи для каждого такого слова количество букв и звуков.

Ответ: Ёжик - [Й'о ж ик] - 5зв, 4б,

Задание 2 5 б

Разбери слова по составу. Найди среди них слово с **двумя суффиксами** и выдели их отдельно.

Слова: *подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка.*

Ответ: под подберезовик

Задание 3 4 б

Определи, какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении.

1. *На столе лежит **пила**.*
2. *Она **пила** воду.*

Код 09-0236-04-29-018

3. *Мы увидели **жгут** на руке.*

4. *Рабочие **жгут** дрова.*

Ответ 1 - сущ, 2 - глаг, 3 - сущ, 4 - глаг.

Задание 4 2,4б

Определи род и склонение каждого существительного. Если у слова нет склонения (неизменяемое), укажи это.

Слова: *тюль, какао, мозоль, пальто, шампунь, кенгуру, бандероль, шоссе*

Ответ ~~ж.р.~~ тюль, ср.р. какао, ж.р. мозоль, ср.р. пальто, м.р. шампунь, м.р. кенгуру, ~~ж.р.~~ бандероль, шоссе.

Задание 5 3б

Подбери к каждому фразеологизму близкое по смыслу выражение (одним словом или коротким словосочетанием). Затем придумай и запиши одно предложение, в котором будет уместно использовать любой из этих фразеологизмов.

1. *Витать в облаках* — быть растерянным или отвлекаться 0,75
2. *Кот наплакал* — мало 0,75
3. *Заварить кашу* — сделать дело —
4. *Водой не разольёшь* — дружны 0,75
5. *Как рыба в воде* — значит удобно или комфортно 0,75

Предложение. ~~Заварить кашу сам не расхлебаешь~~ Сам нарушал - сам и мирись (3) 0

Код 09-0236-04-29-018

Задание 6 4 5

Перед тобой четыре слова: А) *понедельник;Б)медведь; В) окно; Г)сапоги.*

Для каждого слова выбери из списка верное объяснение происхождения (кратко) и запиши пару «слово — объяснение» (например: *дом — от древнего корня со значением «строить»*). Затем придумай одно предложение, в котором будут использованы **два** из этих слов.

Список объяснений:

1. От слова, означавшего «смотреть», буквально — «глазок в стене».
2. Буквально «следующий за неделей» (в старину «неделей» называли воскресенье — день, когда «не делали» работу).
3. Название связано с древним способом изготовления: обувь «сажали» на ногу, слово родственно глаголу «садить».
4. «Тот, кто ведает, где мёд», то есть знает, где найти мёд (народная этимология прочно закрепилась в языке).

А	Б	В	Г
2	4	1	3

4

Предложение. ?

Задание 7 0+2,5=2,5

Расставь знаки препинания в тексте. Подчеркни грамматические основы в каждом предложении.

Солнце садилось за горизонт, и небо становилось тёмно-синим. Вдруг послышался тихий шорох, и из-за кустов выбежал зайчонок. Он замер на мгновение, а потом быстро помчался через поле.

Код 19-0236-04-29-018

Задание 8 2б

Перепиши текст, устранив повторы и сделав его более выразительным. Используй синонимы и разные грамматические конструкции.

Мальчик шёл по дороге. Мальчик был грустный. Дорога была длинная. Дорога вела через лес.

Ответ. Мальчик шёл по дороге. Он был грустный и уставший. Дорога была длинная. Она вела через лес.

Задание 9. 5

Составь небольшой связный текст из 3–4 предложений, в котором:

- есть хотя бы одно имя собственное;
- есть глагол в прошедшем времени;
- есть прилагательное в форме сравнительной степени;
- есть обстоятельство места (отвечает на вопрос *где?*).

Подчеркни эти словав тексте. 5б

Ответ. У меня вчера был день рождения! Мы праздновали его в кафе. Там была моя подруга Лиза. В этом году я получила на много больше подарков, чем в прошлом!

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2026.

Школьный этап.4 класс.

Код 09-0236-04-29-029

Дорогой участник!

Мы рады приветствовать тебя на всероссийской олимпиаде по русскому языку! Уверены, что предлагаемые задания будут для тебя интересны и познавательны. На выполнение заданий отводится 90 минут.

Желаем тебе удачи!

Задание 1.

Прочитай предложение: *«Ёжик шёл по полю и тихо пел»*. Выпиши слова, в которых **количество букв и звуков не совпадает**, и запиши их транскрипцию. Укажи для каждого такого слова количество букв и звуков.

4б

Ответ: ёжик - [й'о'жык] - 4б., 5зв.

Задание 2

Разбери слова по составу. Найди среди них слово с **двумя суффиксами** и выдели их отдельно.

5б

Слова: *подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка*

Ответ: подберёзовик

Задание 3

Определи, какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении.

1. *На столе лежит* ***пила***. сущ
2. *Она* ***пила*** *воду.* гл

Код 09-0236-04-29-029

3. *Мы увидели* ***жгут*** *на руке.* сущ

4. *Рабочие* ***жгут*** *дрова.* гл

4б

Ответ пила., гл, пила, гл, жгут, сущ, жгут. гл

Задание 4

Определи род и склонение каждого существительного. Если у слова нет склонения (неизменяемое), укажи это.

Слова: *тюль, какао, мозоль, пальто, шампунь, кенгуру, бандероль, шоссе*

Ответ тюль, м.р., какао, ср.р., мозоль, ж.р., пальто, ср.р., шампунь, м.р., кенгуру, ср.р., бандероль, м.р., шоссе, ср.р. 2,4б

Задание 5

Подбери к каждому фразеологизму близкое по смыслу выражение (одним словом или коротким словосочетанием). Затем придумай и запиши одно предложение, в котором будет уместно использовать любой из этих фразеологизмов.

1. *Витать в облаках* — бездельничать
0,75 ✓ 2. *Кот наплакал* — очень мало
3. *Заварить кашу* — начать драку
4. *Водой не разольёшь* — неразлучные
5. *Как рыба в воде* — ловко

1,75 **Предложение.** На уроке математики Витя витал в облаках

Код 09-0236-04-29-029

Задание 6

Перед тобой четыре слова: А) *понедельник;Б)медведь; В) окно; Г)сапоги.*

Для каждого слова выбери из списка верное объяснение происхождения (кратко) и запиши пару «слово — объяснение» (например: *дом — от древнего корня со значением «строить»*). Затем придумай одно предложение, в котором будут использованы **два** из этих слов.

Список объяснений:

1. От слова, означавшего «смотреть», буквально — «глазок в стене».
2. Буквально «следующий за неделей» (в старину «неделей» называли воскресенье — день, когда «не делали» работу).
3. Название связано с древним способом изготовления: обувь «сажали» на ногу, слово родственно глаголу «садить».
4. «Тот, кто ведает, где мёд», то есть знает, где найти мёд (народная этимология прочно закрепилась в языке).

4б

А	Б	В	Г
2	4	1	3

1б

Предложение. В понедельник идя в школу, я заглянула в окно школы.

Задание 7

Расставь знаки препинания в тексте. Подчеркни грамматические основы в каждом предложении.

1б

Солнце садилось за горизонт, и небо становилось тёмно-синим. Вдруг послышался тихий шорох, и из-за кустов выбежал зайчонок. Он замер на мгновение, а потом быстро помчался через поле.

Код 09-0236-04-29-029

Задание 8

Перепиши текст, устранив повторы и сделав его более выразительным. Используй синонимы и разные грамматические конструкции.

Мальчик шёл по дороге. Мальчик был грустный. Дорога была длинная. Дорога вела через лес.

1б

Ответ. Мальчик шёл по дороге. Он был грустный. Дорога была длинная. Она вела через лес.

Задание 9.

Составь небольшой связный текст из 3–4 предложений, в котором:

- есть хотя бы одно имя собственное;
- есть глагол в прошедшем времени;
- есть прилагательное в форме сравнительной степени;
- есть обстоятельство места (отвечает на вопрос *где?*).

Подчеркни эти словав тексте.

7б

Ответ. Однажды Вася пошёл в школу. Он шёл по очень длинной улице. В городе было очень много улиц, и иногда казалось что это каменный лабиринт

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2026.

Школьный этап.4 класс.

Код 09-0236-04-29-039

Дорогой участник!

Мы рады приветствовать тебя на всероссийской олимпиаде по русскому языку! Уверены, что предлагаемые задания будут для тебя интересны и познавательны. На выполнение заданий отводится 90 минут.

Желаем тебе удачи!

Задание 1.

Прочитай предложение: *«Ёжик шёл по полю и тихо пел»*. Выпиши слова, в которых **количество букв и звуков не совпадает**, и запиши их транскрипцию. Укажи для каждого такого слова количество букв и звуков.

3 **Ответ:** Ёжик - [й'о ж ч к] - 2 слог., 4 б., 5 зв.
Шёл - [ш о]

Задание 2

Разбери слова по составу. Найди среди них слово с **двумя суффиксами** и выдели их отдельно.

2 Слова: *подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка.*

Ответ: прогулка

Задание 3

Определи, какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении.

4

1. *На столе лежит* ***пила***. сущ.
2. *Она* ***пила*** *воду.* гл.

Код 09-0236-04-29-039

3. *Мы увидели* ***жгут*** *на руке.* сущ.

4. *Рабочие* ***жгут*** *дрова.* гл.

Ответ 1.-сущ. 2.-гл. 3.-сущ. 4.-гл.

Задание 4

Определи род и склонение каждого существительного. Если у слова нет склонения (неизменяемое), укажи это.

Слова: *тюль, какао, мозоль, пальто, шампунь, кенгуру, бандероль, шоссе*

3,2

Ответ тюль-мж.р.какао-ср.р., мозоль-ж.р. пальто-ср.р. шампунь.-мж.р., кенгуру-м.р. бандероль-ж.р. шоссе-ср.р.

Задание 5

Подбери к каждому фразеологизму близкое по смыслу выражение (одним словом или коротким словосочетанием). Затем придумай и запиши одно предложение, в котором будет уместно использовать любой из этих фразеологизмов.

3

1. *Витать в облаках* — никого не слушать
2. *Кот наплакал* — очень мало
3. *Заварить кашу* — начать дело, о которой уже все знают.
4. *Водой не разольёшь* — очень сильные
5. *Как рыба в воде* — очень быстрый, хорошо плавает.

Предложение. Нам заданий в тесте, кот наплакал.

Код 09-0236-04-29-039

Задание 6

Перед тобой четыре слова: А) *понедельник;Б)медведь; В) окно; Г)сапоги.*

Для каждого слова выбери из списка верное объяснение происхождения (кратко) и запиши пару «слово — объяснение» (например: *дом — от древнего корня со значением «строить»*). Затем придумай одно предложение, в котором будут использованы **два** из этих слов.

Список объяснений:

1. От слова, означавшего «смотреть», буквально — «глазок в стене».
2. Буквально «следующий за неделей» (в старину «неделей» называли воскресенье — день, когда «не делали» работу).
3. Название связано с древним способом изготовления: обувь «сажали» на ногу, слово родственно глаголу «садить».
4. «Тот, кто ведает, где мёд», то есть знает, где найти мёд (народная этимология прочно закрепилась в языке).

5

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Предложение. Я посмотрел в окно нашей избы и увидел там проходящего мимо медведя.

Задание 7

Расставь знаки препинания в тексте. Подчеркни грамматические основы в каждом предложении.

4

Солнце садилось за горизонт, и небо становилось тёмно-синим. Вдруг послышался тихий шорох, и из-за кустов выбежал зайчонок. Он замер на мгновение, а потом быстро помчался через поле.

Код 09-0236-04-29-039

Задание 8

Перепиши текст, устранив повторы и сделав его более выразительным. Используй синонимы и разные грамматические конструкции.

Мальчик шёл по дороге. Мальчик был грустный. Дорога была длинная. Дорога вела через лес.

Ответ. Мальчик шёл по длинной дороге, которая вела через лес. Он очень грустил.

4

Задание 9.

Составь небольшой связный текст из 3–4 предложений, в котором:

- есть хотя бы одно имя собственное;
- есть глагол в прошедшем времени;
- есть прилагательное в форме сравнительной степени;
- есть обстоятельство места (отвечает на вопрос *где?*).

Подчеркни эти словав тексте.

Ответ. Мальчик Стёпа хороший ученик 4 класса. Недавно он получил две пятёрки по математике и по русскому языку, все говорят что он просто гений! Учителя его хвалят и называют настоящим умницей! У многих спрашивают: "почему у нет домашней работы? Учись у нашего Пети!

4

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2026.

Школьный этап.4 класс.

Код 09-0236-04-29-42

Дорогой участник!

Мы рады приветствовать тебя на всероссийской олимпиаде по русскому языку! Уверены, что предлагаемые задания будут для тебя интересны и познавательны. На выполнение заданий отводится 90 минут.

Желаем тебе удачи!

Задание 1.

Прочитай предложение: *«Ёжик шёл по полю и тихо пел»*. Выпиши слова, в которых **количество букв и звуков не совпадает**, и запиши их транскрипцию. Укажи для каждого такого слова количество букв и звуков.

3 **Ответ:** Ёжик [йожык] - 4б, 5зв, шёл [шйол]

Задание 2

Разбери слова по составу. Найди среди них слово с **двумя суффиксами** и выдели их отдельно.

Слова: *подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка.*

5 **Ответ:** подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка.

Задание 3

Определи, какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении.

4

1. *На столе лежит* ***пила***. сущ.
2. *Она* ***пила*** *воду.* гл.

Код 09-0236-04-29-042

сущ.

3. *Мы увидели **жгут** на руке.*

гл.

4. *Рабочие **жгут** дрова.*

Ответ_____

Задание 4

Определи род и склонение каждого существительного. Если у слова нет склонения (неизменяемое), укажи это.

3у2 5

м.р. с.р. ж.р. с.р. м.р. м.р. ж.р. с.р.

Слова: *тюль, какао, мозоль, пальто, шампунь, кенгуру, бандероль, шоссе*

Ответ_____

Задание 5

Подбери к каждому фразеологизму близкое по смыслу выражение (одним словом или коротким словосочетанием). Затем придумай и запиши одно предложение, в котором будет уместно использовать любой из этих фразеологизмов.

5

1. *Витать в облаках* — задуматься
2. *Кот наплакал* — мало
3. *Заварить кашу* — сделать проблему
4. *Водой не разольёшь* — крепкая дружба
5. *Как рыба в воде* — хорошо

Предложение. Сегодня уроков было как кот наплакал, а мы с моей подругой были не разлей вода

Код 09-0236-04-29-002

Задание 6

Перед тобой четыре слова: А) *понедельник;Б)медведь; В) окно; Г)сапоги.*

Для каждого слова выбери из списка верное объяснение происхождения (кратко) и запиши пару «слово — объяснение» (например: *дом — от древнего корня со значением «строить»*). Затем придумай одно предложение, в котором будут использованы **два** из этих слов.

Список объяснений:

1. От слова, означавшего «смотреть», буквально — «глазок в стене».
2. Буквально «следующий за неделей» (в старину «неделей» называли воскресенье — день, когда «не делали» работу).
3. Название связано с древним способом изготовления: обувь «сажали» на ногу, слово родственно глаголу «садить».
4. «Тот, кто ведает, где мёд», то есть знает, где найти мёд (народная этимология прочно закрепилась в языке).

5

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Предложение. Я встаю рано в понедельник и смотрю в окно.

Задание 7

Расставь знаки препинания в тексте. Подчеркни грамматические основы в каждом предложении.

3

Солнце садилось за горизонт, и небо становилось тёмно-синим. Вдруг послышался тихий шорох, и из-за кустов выбежал зайчонок. Он замер на мгновение, а потом быстро помчался через поле.

Код 09-0236-04-29-042

Задание 8

Перепиши текст, устранив повторы и сделав его более выразительным. Используй синонимы и разные грамматические конструкции.

Мальчик шёл по дороге. Мальчик был грустный. Дорога была длинная. Дорога вела через лес.

Ответ. Мальчик шёл по дороге. Он был грустный. Дорога была длинная. Она вела через лес.

2

Задание 9.

Составь небольшой связный текст из 3–4 предложений, в котором:

- есть хотя бы одно имя собственное;
- есть глагол в прошедшем времени;
- есть прилагательное в форме сравнительной степени;
- есть обстоятельство места (отвечает на вопрос *где?*).

Подчеркни эти словав тексте.

Ответ. Я и мои подруги Маша и Есения гуляли в пятницу после школы в школьном дворе.

2

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2026.

Школьный этап.4 класс.

Код 09-0236-04-29-005

Дорогой участник!

Мы рады приветствовать тебя на всероссийской олимпиаде по русскому языку! Уверены, что предлагаемые задания будут для тебя интересны и познавательны. На выполнение заданий отводится 90 минут.

Желаем тебе удачи!

2

Задание 1.

Прочитай предложение: *«Ёжик шёл по полю и тихо пел»*. Выпиши слова, в которых **количество букв и звуков не совпадает**, и запиши их транскрипцию. Укажи для каждого такого слова количество букв и звуков.

Ответ: Ёжик, [й'о ж и к]

5

Задание 2

Разбери слова по составу. Найди среди них слово с **двумя суффиксами** и выдели их отдельно.

Слова: *подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка.*

Ответ: по подберёзовик.

4 6

Задание 3

Определи, какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении.

1. *На столе лежит* ***пила***. сущ.
2. *Она* ***пила*** *воду.* гл.

Код 09-0236-04-29-005

3. *Мы увидели* ***жгут*** *на руке.* сущ.

4. *Рабочие* ***жгут*** *дрова.* гл.

Ответ _____

2,5

Задание 4 5×0,4=(2) 5×0,1=(0,5)

Определи род и склонение каждого существительного. Если у слова нет склонения (неизменяемое), укажи это.

Слова: *тюль, какао, мозоль, пальто, шампунь, кенгуру, бандероль, шоссе*

Ответ тюль - м.р. 2 скл. какао - с.р. 2 скл.
мозоль - м.р. 2 скл. пальто - с.р. 2 скл.
шампунь - м.р. 2 скл. кенгуру - с.р. 2 скл.
бандероль - м.р. 2 скл. шоссе - с.р. 2 скл.

2,25

Задание 5 0,75×3=2,25 +1=3,25

Подбери к каждому фразеологизму близкое по смыслу выражение (одним словом или коротким словосочетанием). Затем придумай и запиши одно предложение, в котором будет уместно использовать любой из этих фразеологизмов.

1. *Витать в облаках* — бездельничать
2. *Кот наплакал* — мало
3. *Заварить кашу* — натворить
4. *Водой не разольёшь* — близкие.
5. *Как рыба в воде* — долго плавать

Предложение. Миша на уроке витал в облаках.

Код 09-0236-04-29-005

Задание 6 5

Перед тобой четыре слова: А) *понедельник;Б)медведь; В) окно; Г)сапоги.*

Для каждого слова выбери из списка верное объяснение происхождения (кратко) и запиши пару «слово — объяснение» (например: *дом — от древнего корня со значением «строить»*). Затем придумай одно предложение, в котором будут использованы **два** из этих слов.

Список объяснений:

1. От слова, означавшего «смотреть», буквально — «глазок в стене».
2. Буквально «следующий за неделей» (в старину «неделей» называли воскресенье — день, когда «не делали» работу).
3. Название связано с древним способом изготовления: обувь «сажали» на ногу, слово родственно глаголу «садить».
4. «Тот, кто ведает, где мёд», то есть знает, где найти мёд (народная этимология прочно закрепилась в языке).

А	Б	В	Г
2 ~~1~~	~~2~~4	1	3

Предложение. Мама в понедельник купит себе сапоги.

Задание 7 3

Расставь знаки препинания в тексте. Подчеркни грамматические основы в каждом предложении.

Солнце (сущ.) садилось (гл.) за горизонт и небо (сущ.) становилось (гл.) тёмно-синим. Вдруг послышался (гл.) тихий шорох (сущ.) и из-за кустов выбежал (гл.) зайчонок (сущ.). Он (мест.) замер (гл.), на мгновение, а потом быстро помчался (гл.) через поле.

Код 09-0236-0429-005

Задание 8 4

Перепиши текст, устранив повторы и сделав его более выразительным. Используй синонимы и разные грамматические конструкции.

Мальчик шёл по дороге. Мальчик был грустный. Дорога была длинная. Дорога вела через лес.

Ответ. Мальчик шёл по дороге. Он был грустный. Дорога была длинная. Она вела через лес.

Задание 9. 7

Составь небольшой связный текст из 3–4 предложений, в котором:

- есть хотя бы одно имя собственное;
- есть глагол в прошедшем времени;
- есть прилагательное в форме сравнительной степени;
- есть обстоятельство места (отвечает на вопрос *где?*).

Подчеркни эти словав тексте.

Ответ. Маша гуляла по улице. Она была красивой, как принцесса. Она зашла в магазин и купила в нём конфеты и сок.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2026.

Школьный этап.4 класс.

Код 09-0236-04-29-012

Дорогой участник!

Мы рады приветствовать тебя на всероссийской олимпиаде по русскому языку! Уверены, что предлагаемые задания будут для тебя интересны и познавательны. На выполнение заданий отводится 90 минут.

Желаем тебе удачи!

3 **Задание 1.**

Прочитай предложение: *«Ёжик шёл по полю и тихо пел»*. Выпиши слова, в которых **количество букв и звуков не совпадает**, и запиши их транскрипцию. Укажи для каждого такого слова количество букв и звуков.

Ответ: Ёжик [й'о жык]

5 **Задание 2**

Разбери слова по составу. Найди среди них слово с **двумя суффиксами** и выдели их отдельно.

Слова: *подберезовик, лесной, прогулка, ягодка.*

Ответ: подберёзовик □.

4 **Задание 3**

Определи, какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении.

1. *На столе лежит* ***пила****.*
2. *Она* ***пила*** *воду.*

Код 09-0236-04-29-012

3. *Мы увидели* ***жгут*** *на руке.*

4. *Рабочие* ***жгут*** *дрова.*

Ответ На столе лежит пила (сущ.), Она пила (гл.) воду, мы увидели жгут (сущ.) на руке, рабочие жгут (гл.) дрова.

3,2

Задание 4

Определи род и склонение каждого существительного. Если у слова нет склонения (неизменяемое), укажи это.

Слова: *тюль, какао, мозоль, пальто, шампунь, кенгуру, бандероль, шоссе*

Ответ тюль (м.р.), какао (ср.р.), мозоль (ж.р.), пальто (ср.р.), шампунь (м.р.), кенгуру (м.р.), бандероль (ж.р.), шоссе (ср.р.),

3,5

Задание 5

0,75×5=

Подбери к каждому фразеологизму близкое по смыслу выражение (одним словом или коротким словосочетанием). Затем придумай и запиши одно предложение, в котором будет уместно использовать любой из этих фразеологизмов.

1. *Витать в облаках* — мечтать
2. *Кот наплакал* — мало
3. *Заварить кашу* — ссору
4. *Водой не разольёшь* — крепкая дружба
5. *Как рыба в воде* — комфортно

Предложение. Витя на уроках витает в облаках.

Код 09-0236-04-29-012

5

Задание 6

Перед тобой четыре слова: А) *понедельник;Б)медведь; В) окно; Г)сапоги.*

Для каждого слова выбери из списка верное объяснение происхождения (кратко) и запиши пару «слово — объяснение» (например: *дом — от древнего корня со значением «строить»*). Затем придумай одно предложение, в котором будут использованы **два** из этих слов.

Список объяснений:

1. От слова, означавшего «смотреть», буквально — «глазок в стене».
2. Буквально «следующий за неделей» (в старину «неделей» называли воскресенье — день, когда «не делали» работу).
3. Название связано с древним способом изготовления: обувь «сажали» на ногу, слово родственно глаголу «садить».
4. «Тот, кто ведает, где мёд», то есть знает, где найти мёд (народная этимология прочно закрепилась в языке).

А	Б	В	Г
2.	4	1.	3.

Предложение. В понедельник я видела, как за окном мишка ел мёд

3

Задание 7

3+0

Расставь знаки препинания в тексте. Подчеркни грамматические основы в каждом предложении.

Солнце садилось за горизонт и небо становилось тёмно-синим. Вдруг послышался тихий шорох и из-за кустов выбежал зайчонок. Он замер на мгновение, а потом быстро помчался через поле.

Код 09-0236-04-29-012

Задание 8 4

Перепиши текст, устранив повторы и сделав его более выразительным. Используй синонимы и разные грамматические конструкции.

Мальчик шёл по дороге. Мальчик был грустный. Дорога была длинная. Дорога вела через лес.

Ответ. Мальчик шёл по дороге. Он был грустный. Дорога была длинная. Она вела через лес.

Задание 9. 6

Составь небольшой связный текст из 3–4 предложений, в котором:

- есть хотя бы одно имя собственное;
- есть глагол в прошедшем времени;
- есть прилагательное в форме сравнительной степени;
- есть обстоятельство места (отвечает на вопрос *где?*).

Подчеркни эти словав тексте.

Ответ. Вчера я гуляла по осенней аллее. Деревья были оранжевые, жёлтые, красные, как будто их покрасили. Я шла и любовалась ими.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2026.

Школьный этап.4 класс.

Код 09-0236-04-29-019

32,5 б

Дорогой участник!

Мы рады приветствовать тебя на всероссийской олимпиаде по русскому языку! Уверены, что предлагаемые задания будут для тебя интересны и познавательны. На выполнение заданий отводится 90 минут.

Желаем тебе удачи!

Задание 1. 4 б

Прочитай предложение: *«Ёжик шёл по полю и тихо пел»*. Выпиши слова, в которых **количество букв и звуков не совпадает**, и запиши их транскрипцию. Укажи для каждого такого слова количество букв и звуков.

Ответ: Ёжик - [й о ж ы к], 4 б, 5 з.

Задание 2 5 б

Разбери слова по составу. Найди среди них слово с **двумя суффиксами** и выдели их отдельно.

Слова: *подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка.*

Ответ: подберёзовик.

Задание 3 4 б

Определи, какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении.

1. *На столе лежит* ***пила***. сущ
2. *Она* ***пила*** *воду.* гл

Код 09-0236-04-29-019

3. *Мы увидели* ***жгут*** *на руке.* сущ

4. *Рабочие* ***жгут*** *дрова.* гл

Ответ мил-сущ, жгут-гл, жгут-сущ, жгут-гл.

Задание 4 0 б

Определи род и склонение каждого существительного. Если у слова нет склонения (неизменяемое), укажи это.

Слова: *тюль, какао, мозоль, пальто, шампунь, кенгуру, бандероль, шоссе*

Ответ ?

Задание 5 3 б

Подбери к каждому фразеологизму близкое по смыслу выражение (одним словом или коротким словосочетанием). Затем придумай и запиши одно предложение, в котором будет уместно использовать любой из этих фразеологизмов.

1. *Витать в облаках* — Думать о чём-то другом 0,75 б
2. *Кот наплакал* — Очень мало 0,75 б
3. *Заварить кашу* — — 0
4. *Водой не разольёшь* — — 0
5. *Как рыба в воде* — — 0

Предложение. Петя, хватит витать в облаках! 1,5 б

Код 09-0236-04-29-019

Задание 6

Перед тобой четыре слова: А) *понедельник;Б)медведь; В) окно; Г)сапоги.*

Для каждого слова выбери из списка верное объяснение происхождения (кратко) и запиши пару «слово — объяснение» (например: *дом — от древнего корня со значением «строить»*). Затем придумай одно предложение, в котором будут использованы **два** из этих слов.

Список объяснений: 4+1=5б

1. От слова, означавшего «смотреть», буквально — «глазок в стене».
2. Буквально «следующий за неделей» (в старину «неделей» называли воскресенье — день, когда «не делали» работу).
3. Название связано с древним способом изготовления: обувь «сажали» на ногу, слово родственно глаголу «садить».
4. «Тот, кто ведает, где мёд», то есть знает, где найти мёд (народная этимология прочно закрепилась в языке).

А	Б	В	Г
2	4	1	3

4

Предложение. Я смотрел в окно и увидел медведя. 1

Задание 7 1+2,5=3,5б

Расставь знаки препинания в тексте. Подчеркни грамматические основы в каждом предложении.

Солнце садилось за горизонт, и небо становилось тёмно-синим. Вдруг послышался тихий шорох, и из-за кустов выбежал зайчонок. Он замер на мгновение, а потом быстро помчался через поле.

Код 09-0236-04-29-019

Задание 8 2б

Перепиши текст, устранив повторы и сделав его более выразительным. Используй синонимы и разные грамматические конструкции.

Мальчик шёл по дороге. Мальчик был грустный. Дорога была длинная. Дорога вела через лес.

Ответ. Мальчик шёл по дороге. Он был грустный. Дорога была длинная. Она вела через лес.

Задание 9. 6б

Составь небольшой связный текст из 3–4 предложений, в котором:

- есть хотя бы одно имя собственное;
- есть глагол в прошедшем времени;
- есть прилагательное в форме сравнительной степени;
- есть обстоятельство места (отвечает на вопрос *где?*).

Подчеркни эти словав тексте.

Ответ. Петя шёл через лес. В лесу он увидел земляники. Она была ещё слаще, чем дома. Ему очень понравился лес, и он ходил туда очень часто.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2026.

Школьный этап.4 класс.

Код 09- ЯЗБ - 04 - 29-032

Дорогой участник!

Мы рады приветствовать тебя на всероссийской олимпиаде по русскому языку! Уверены, что предлагаемые задания будут для тебя интересны и познавательны. На выполнение заданий отводится 90 минут.

Желаем тебе удачи!

Задание 1.

Прочитай предложение: *«Ёжик шёл по полю и тихо пел»*. Выпиши слова, в которых **количество букв и звуков не совпадает**, и запиши их транскрипцию. Укажи для каждого такого слова количество букв и звуков.

Ответ: Ежик [йожык] 4б, 5 зв,

4б

Задание 2

Разбери слова по составу. Найди среди них слово с **двумя суффиксами** и выдели их отдельно.

Слова: *подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка*

Ответ: подберёзовик.

5б

Задание 3

Определи, какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении.

1. *На столе лежит* ***пила***. сущ
2. *Она* ***пила*** *воду.* гл

Код 09-036-0929-032

3. *Мы увидели* ***жгут*** *на руке.* сущ

4. *Рабочие* ***жгут*** *дрова.* гл

Ответ пила - сущ, пила - гл, жгут - сущ, жгут - гл.

4 б

Задание 4

Определи род и склонение каждого существительного. Если у слова нет склонения (неизменяемое), укажи это.

Слова: *тюль, какао, мозоль, пальто, шампунь, кенгуру, бандероль, шоссе* мр ср жр мр ср жр ср

Ответ пальто, шоссе 2,8 б 1,6 б

4,0 б

Задание 5

Подбери к каждому фразеологизму близкое по смыслу выражение (одним словом или коротким словосочетанием). Затем придумай и запиши одно предложение, в котором будет уместно использовать любой из этих фразеологизмов.

1. *Витать в облаках* — не думать, ничего не делать,
2. *Кот наплакал* — совсем чуть-чуть,
3. *Заварить кашу* —
4. *Водой не разольёшь* — очень крепкая дружба, 2,25
5. *Как рыба в воде* — уютно

Предложение. Учитель сказал: „Вася вот ты витаешь в облаках, а я дам контрольную, решить не сложишь.

1,5

3,5 б.

4 б

Код 09 – 03Б – 04 – 29 – 032

Задание 6

Перед тобой четыре слова: А) *понедельник;Б)медведь; В) окно; Г)сапоги.*

Для каждого слова выбери из списка верное объяснение происхождения (кратко) и запиши пару «слово — объяснение» (например: *дом — от древнего корня со значением «строить»*). Затем придумай одно предложение, в котором будут использованы **два** из этих слов.

Список объяснений:

1. От слова, означавшего «смотреть», буквально — «глазок в стене».
2. Буквально «следующий за неделей» (в старину «неделей» называли воскресенье — день, когда «не делали» работу).
3. Название связано с древним способом изготовления: обувь «сажали» на ногу, слово родственно глаголу «садить».
4. «Тот, кто ведает, где мёд», то есть знает, где найти мёд (народная этимология прочно закрепилась в языке).

А	Б	В	Г
2	4	1	3

4б

Предложение. Я выглянул в окно, а там были мужи, я обрадовался надел сапоги и пошёл гулять.

1б

5б

Задание 7

Расставь знаки препинания в тексте. Подчеркни грамматические основы в каждом предложении.

Солнце садилось за горизонт, и небо становилось тёмно-синим. Вдруг послышался тихий шорох, и из-за кустов выбежал зайчонок. Он замер на мгновение, а потом быстро помчался через поле.

1б+3б

4б

Код 09-0236-0329-032

Задание 8

Перепиши текст, устранив повторы и сделав его более выразительным. Используй синонимы и разные грамматические конструкции.

Мальчик шёл по дороге. Мальчик был грустный. Дорога была длинная. Дорога вела через лес.

Ответ. Мальчик шёл по дороге. Он был грустный. Дорога была длинная. И она вела через лес.

1,5

Задание 9.

Составь небольшой связный текст из 3–4 предложений, в котором:

- есть хотя бы одно имя собственное;
- есть глагол в прошедшем времени;
- есть прилагательное в форме сравнительной степени;
- есть обстоятельство места (отвечает на вопрос *где?*).

Подчеркни эти словав тексте.

Ответ. Я живу в квартире. Познакомься это Кабан. Он любит играть с мячом, но однажды он порвался. Мы купили ему мяч который гораздо лучше старого.

4,5

3,5

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2026.

Школьный этап.4 класс.

Код 09-0236-04-29-036

Дорогой участник!

Мы рады приветствовать тебя на всероссийской олимпиаде по русскому языку! Уверены, что предлагаемые задания будут для тебя интересны и познавательны. На выполнение заданий отводится 90 минут.

Желаем тебе удачи!

Задание 1.

Прочитай предложение: *«Ёжик шёл по полю и тихо пел»*. Выпиши слова, в которых **количество букв и звуков не совпадает**, и запиши их транскрипцию. Укажи для каждого такого слова количество букв и звуков.

3 **Ответ:** [ёжик] - 4б., 5зв. ~~[пой'ут] - 4б., 5зв.~~

Задание 2

Разбери слова по составу. Найди среди них слово с **двумя суффиксами** и выдели их отдельно.

Слова: *подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка.*

5 **Ответ:** подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка

Задание 3

Определи, какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении.

4

1. *На столе лежит* ***пила***. сущ.
2. *Она* ***пила*** *воду.* гл.

Код 09-0236-04-29-036

3. *Мы увидели* ***жгут*** (сущ.) *на руке.*

4. *Рабочие* ***жгут*** (глаг.) *дрова.*

Ответ Сущ: пила́, жгут. Глаг: пи́ла, жгут.

Задание 4

Определи род и склонение каждого существительного. Если у слова нет склонения (неизменяемое), укажи это.

2,8

Слова: *тюль, какао, мозоль, пальто, шампунь, кенгуру, бандероль, шоссе*

муж. сред жен. сред муж. ~~сред~~ жен. сред.

Ответ

Задание 5

Подбери к каждому фразеологизму близкое по смыслу выражение (одним словом или коротким словосочетанием). Затем придумай и запиши одно предложение, в котором будет уместно использовать любой из этих фразеологизмов.

4,5

1. *Витать в облаках* — не слушать
2. *Кот наплакал* — мало
3. *Заварить кашу* —
4. *Водой не разольёшь* — дружные
5. *Как рыба в воде* — в своей стихии

Предложение. Ученик на уроке витает в облаках.

Код 09-0236-04-29-036

Задание 6

Перед тобой четыре слова: А) *понедельник;Б)медведь; В) окно; Г)сапоги.*

Для каждого слова выбери из списка верное объяснение происхождения (кратко) и запиши пару «слово — объяснение» (например: *дом — от древнего корня со значением «строить»*). Затем придумай одно предложение, в котором будут использованы **два** из этих слов.

Список объяснений:

1. От слова, означавшего «смотреть», буквально — «глазок в стене».
2. Буквально «следующий за неделей» (в старину «неделей» называли воскресенье — день, когда «не делали» работу).
3. Название связано с древним способом изготовления: обувь «сажали» на ногу, слово родственно глаголу «садить».
4. «Тот, кто ведает, где мёд», то есть знает, где найти мёд (народная этимология прочно закрепилась в языке).

5

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Предложение. В понедельник сапожник начинает делать сапоги.

Задание 7

Расставь знаки препинания в тексте. Подчеркни грамматические основы в каждом предложении.

4

Солнце садилось за горизонт, и небо становилось тёмно-синим. Вдруг послышался тихий шорох, и из-за кустов выбежал зайчонок. Он замер на мгновение, а потом быстро помчался через поле.

Код 09-0236-04-29-036

Задание 8

Перепиши текст, устранив повторы и сделав его более выразительным. Используй синонимы и разные грамматические конструкции.

Мальчик шёл по дороге. Мальчик был грустный. Дорога была длинная. Дорога вела через лес.

Ответ. Мальчик шёл по дороге. Он был грустный. Дорога была длинная. Дорожка вела через лес.

2

Задание 9.

Составь небольшой связный текст из 3–4 предложений, в котором:

- есть хотя бы одно имя собственное;
- есть глагол в прошедшем времени;
- есть прилагательное в форме сравнительной степени;
- есть обстоятельство места (отвечает на вопрос *где?*).

Подчеркни эти словав тексте.

Ответ. Я Елён. На моем огороде давно выросли красноватые ~~кока~~ как помидоры яблоки. Они росли всё лето. И выросли красивые.

2

6

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2026.

Школьный этап.4 класс.

Код 09-0236-04-29-040

Дорогой участник!

Мы рады приветствовать тебя на всероссийской олимпиаде по русскому языку! Уверены, что предлагаемые задания будут для тебя интересны и познавательны. На выполнение заданий отводится 90 минут.

Желаем тебе удачи!

Задание 1.

Прочитай предложение: *«Ёжик шёл по полю и тихо пел»*. Выпиши слова, в которых **количество букв и звуков не совпадает**, и запиши их транскрипцию. Укажи для каждого такого слова количество букв и звуков.

3

Ответ: Ёжик-[йэ]о ж ы к]-4 б., 5 зв. шёл [ш'о л]-3 б., 4 зв.

Задание 2

Разбери слова по составу. Найди среди них слово с **двумя суффиксами** и выдели их отдельно.

5

Слова: *подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка.*

Ответ: ~~подберёзовик~~ подберёзовик, ~~лесной~~

Задание 3

4

Определи, какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении.

1. *На столе лежит* ***пила***. сущ.
2. *Она* ***пила*** *воду.* гл.

Код 09-0236-04-29-040

3. *Мы увидели* ***жгут*** *на руке.* сущ.

4. *Рабочие* ***жгут*** *дрова.* гл.

Ответ глагол - рука

Задание 4

Определи род и склонение каждого существительного. Если у слова нет склонения (неизменяемое), укажи это.

3,2 Слова: *тюль, какао, мозоль, пальто, шампунь, кенгуру, бандероль, шоссе*

ср.р. нейз. ж.р. 1 муж.р. м.р. ~~неизм.~~ ж.р. ~~нейз.~~ ср.р. нейз.

Ответ тюль - Т.п. - тюля, Р.п. - тюлю, В.п. тюль, Т.п. - тюлем, П.п. - о тюле.
мозоль - Т.п. - мозоли, Р.п. - мозоли, В.п. - мозоль, Т.п. - мозолью, П.п. - о мозоли.

Задание 5

Подбери к каждому фразеологизму близкое по смыслу выражение (одним словом или коротким словосочетанием). Затем придумай и запиши одно предложение, в котором будет уместно использовать любой из этих фразеологизмов.

5

1. *Витать в облаках* — Мечтать
2. *Кот наплакал* — Мало
3. *Заварить кашу* — Начать ссору
4. *Водой не разольёшь* — Крепко
5. *Как рыба в воде* — Комфортно

Предложение. Учитель спрашивает ученика, а он не отвечает, потому что летает в облаках.

Код 09-0236-04-29-040

Задание 6

Перед тобой четыре слова: А) *понедельник;Б)медведь; В) окно; Г)сапоги.*

Для каждого слова выбери из списка верное объяснение происхождения (кратко) и запиши пару «слово — объяснение» (например: *дом — от древнего корня со значением «строить»*). Затем придумай одно предложение, в котором будут использованы **два** из этих слов.

Список объяснений:

1. От слова, означавшего «смотреть», буквально — «глазок в стене».
2. Буквально «следующий за неделей» (в старину «неделей» называли воскресенье — день, когда «не делали» работу).
3. Название связано с древним способом изготовления: обувь «сажали» на ногу, слово родственно глаголу «садить».
4. «Тот, кто ведает, где мёд», то есть знает, где найти мёд (народная этимология прочно закрепилась в языке).

А	Б	В	Г
2	4	1	3

5

Предложение. Я заглянул в окно, а там сапожник делает сапог.

Задание 7

Расставь знаки препинания в тексте. Подчеркни грамматические основы в каждом предложении.

3

Солнце садилось за горизонт, и небо становилось тёмно-синим. Вдруг послышался тихий шорох и из-за кустов выбежал зайчонок. Он замер на мгновение, а потом быстро помчался через поле.

Код 09-0236-04-29-040

Задание 8

Перепиши текст, устранив повторы и сделав его более выразительным. Используй синонимы и разные грамматические конструкции.

Мальчик шёл по дороге. Мальчик был грустный. Дорога была длинная. Дорога вела через лес.

Ответ. Мальчик шёл по дорога... Он был очень грустный. Дорога была длинная... Она вела через весь ле

1

Задание 9.

Составь небольшой связный текст из 3–4 предложений, в котором:

- есть хотя бы одно имя собственное;
- есть глагол в прошедшем времени;
- есть прилагательное в форме сравнительной степени;
- есть обстоятельство места (отвечает на вопрос *где?*).

Подчеркни эти словав тексте.

Ответ. Катя шла вчера в магазин и купила сумку. Катя думала, что она не такая красивая как у Ани. Но Аня думала обратно

5