09-0236-10-07-015

Всего: 9 б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Время выполнения работы – 90 минут

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. В регулировании гражданских правоотношений участвуют как правовые нормы, так и обычаи.
2. Длительная зависимость детей от родителей в связи с медленным темпом биологического созревания и долгая социализация являются предпосылкой антропогенеза.
3. Договор между фермером и агрохолдингом о покупке зерна через полгода по установленной на сегодняшний день цене является примером фьючерсного контракта.
4. По масштабу межпоколенной мобильности невозможно дать оценку уровню неравенства в обществе, а также открытости системы.
5. Конституция Российской Федерации закрепляет две существующие в обществе формы народовластия: прямую и представительную демократию.
6. Финансовый кризис 2008 года – один из примеров того, как начавшийся на уровне одной страны кризис может стать глобальным.
7. Если государство признаёт неотъемлемые права человека, но не способно реально обеспечить и защитить их, оно сохраняет правовой характер.
8. Совокупность индивидов, объединяемых по какому-либо признаку, называется социальной группой.
9. Фактором ухудшения качества человеческого капитала может выступить усиление дифференциации доходов.
10. Всеобщая декларация прав человека имеет только статус рекомендации для всех стран – членов ООН.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да

+ + + + + + + + + +

10 б

3 б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы.



Ответ:

Группа 1	Группа 2
А, Г, Д	Б, В, Е

10 б

Задание 3.

3.1. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Полноценный, скрытый, отрицательный, нерациональный, чрезмерный

Ответ Спрос

3.2. Какое понятие является лишним в приведённом ниже ряду? Объясните свой выбор.

Банк, пенсионный фонд, страховая компания, инвестиционная компания, налоговая инспекция, фондовая биржа

Ответ	Объяснение
Налоговая инспекция	Все остальные элементы ряда — коммерческие организации или финансовые институты, работающие с целью получения прибыли или оказания финансовых услуг.

Задание 4. Решите логическую задачу.

Крокодил Гена отправил Чебурашке посылку с апельсинами. Узнав об этом, Шапокляк из вредности отправила от имени Гены ещё 8 посылок. В некоторые из них она посадила тараканов (минимум в одну, максимум в восемь), а некоторые оставила пустыми. Чтобы запутать Чебурашку, она пронумеровала посылки и оставила на них различные надписи. Надпись на посылке с апельсинами правдива. Надписи на посылках с тараканами ложны, а на пустых посылках может быть написана как правда, так и ложь. Чебурашке необходимо найти посылку с апельсинами с первой попытки, иначе тараканы разбегутся по всему дому.

Номера и надписи на посылках были следующими:

Посылка 1. «Апельсины находятся в посылке с нечётным номером».

Посылка 2. «Эта посылка пуста».

Посылка 3. «Надпись на посылке под номером 5 истинная, или надпись на посылке под номером 7 ложная, или оба условия вместе».

Посылка 4. «Надпись на посылке под номером 1 ложная».

Посылка 5. «Надпись на посылке под номером 2 истинная или надпись на посылке под номером 4 истинная, или оба условия вместе».

Посылка 6. «Надпись под номером 3 ложная».

Посылка 7. «В посылке под номером 1 апельсинов нет».

Посылка 8. «В этой посылке тараканы, а посылка под номером 9 пустая».

Посылка 9. «В этой посылке тараканы, а надпись на посылке под номером 6 ложная».

Чебурашка не смог решить эту задачку, но почтальон Печкин помог ему, чем смог, и рассудил, где могут лежать апельсины.

4.1. Укажите номер(-а) посылки(-ок), надпись(-и) на которой(-ых) истинны.

Ответ 1, 2, 3

4.2. В какой(-их) посылке(-ах) могут лежать апельсины?

Ответ ~~1~~, 3, ~~4~~, 5, 7.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Задание 5. Правовая задача.

Водитель такси Иван С. осуществлял поездку в аэропорт. По просьбе своего пассажира — Инны К., которая опаздывала на свой рейс, он проехал перекресток к красный сигнал светофора, сбив переходившего в этот момент по пешеходному переходу Дмитрия Г., здоровью которого в результате наезда транспортного средст был причинен тяжкий вред.

Прокуратурой района было возбуждено уголовное дело по факту совершения Иван преступления, предусмотренного положениями ч. 1 ст. 264 УК РФ нарушение лицо управляющим автомобилем, правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, а Инной — преступления, предусмотренного положениями ч. 4 ст. 33, ч. 1 ст. 264 УК РФ — подстрекательство к совершению вышеуказанного преступления.

По итогам проведенного предварительного следствия был составлен обвинительный акт, а материалы уголовного дела направлены в суд. В ходе рассмотрения дела в суде государственный обвинитель просил учесть при назначении обоим лицам наказания то обстоятельство, что вменяемое преступление является преступлением средней тяжести (поскольку максимальное наказание, предусмотренное санкцией статьи, составляет 2 года лишения свободы).

Найдите и исправьте ошибки, допущенные участниками уголовного судопроизводства.

Ответ

Ошибка	Правильная позиция
1. Преступление, предусмотренного положениями ч.1 ст. 264 УК РФ – подстрекательство к совершению вышеуказанного преступления.	Инна К. не может быть субъектом преступления по ст. 264 УК РФ т.к. она не управляла транспортным средством.
2. Вменяемое преступление является преступлением средней тяжести	Это преступление небольшой тяжести, т.к. согласно ст. 15 УК РФ преступления небольшой тяжести - это преступления максимальное наказание которых не превышает трех лет лишения свободы.
3. Обвинительный акт	По итогам предварительного следствия составляется обвинительное заключение.

Задание 6. Решите экономическую задачу.

В игрушечной стране живут два народа, которые покупают игрушки, – Хаги и Ваги. Спрос Хаги на игрушки имеет вид $Q_1^d = 100 - P$, где Q_1^d – количество игрушек, которое готов купить народ Хаги по цене P. Спрос Ваги на игрушки имеет вид $Q_2^d = 220 - 2P$, где Q_2^d – количество игрушек, которое готов купить народ Ваги по цене P. Игрушки производит в данной стране лишь одна фирма, функция предложения этой фирмы имеет вид $Q^s = -20 + P$, где Q^s – количество игрушек, которое готова продать фирма по цене P. Минимальная цена продажи игрушек фирмой равна 20, максимальная цена покупки игрушек народом Хаги равна 100, а народом Ваги – 110.

6.1. При какой цене величина спроса и величина предложения совпадают?

Ответ 85

6.2. При какой цене избыток товара на данном рынке будет равен 84?

Ответ 108

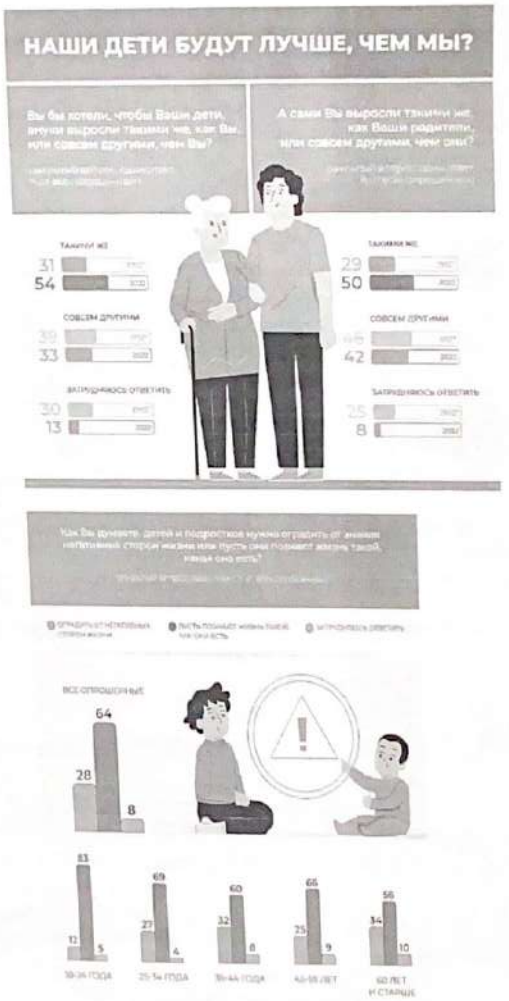
6.3. Благодаря популярности товара появилось ещё три точно такие же фирмы с точно такими же функциями предложения. Чему теперь равен избыток товара при сохранившейся цене из первого пункта?

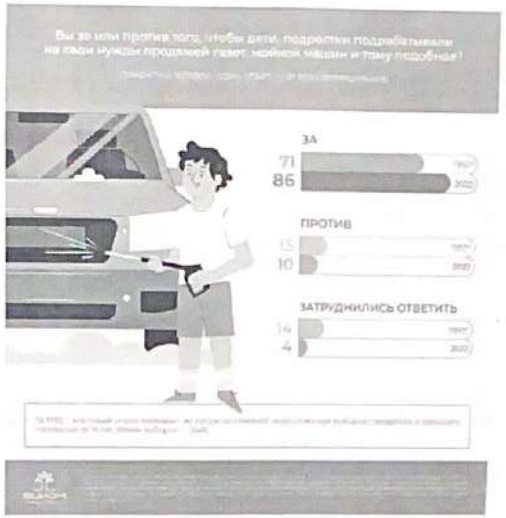
Ответ 195

2б 2б 2б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Задание 7. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задания.





7.1 Заполните пропуски в тексте. Обратите внимание на то, что предложенные варианты не обязательно указаны в нужном падеже и роде и среди них есть лишние.

«Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты опроса россиян о том, каким они видят будущее своих детей. За прошедшие 30 лет отношение россиян к тому, что их дети и внуки станут похожими на них, (А).

В отличие от результатов 1992 года, половина современных россиян считает себя (Б). Данная тенденция находит своё отражение в росте таких ценностей, как (В), коллективизм и крепкая семья.

Менее трети респондентов сообщили, что (Г). Мнение о необходимости познания этого мира с разных сторон преобладает среди (Д).

За 30 лет число колеблющихся во мнении относительно рабочей занятости несовершеннолетних уменьшилось (Е). Всё больше россиян поддерживают стремление детей к самостоятельному заработку».

Варианты пропусков

1. детей нужно оградить от негативных сторон жизни
2. дети должны познать мир таким, какой он есть
3. улучшилось
4. на 10 %
5. молодёжь
6. преемственность поколений
7. в 3,5 раза
8. люди старше 60 лет
9. ухудшилось
10. похожим на родителей
11. патриотизм
12. отличным от предыдущего
13. осталось таким же
14. примерно на 30 %
15. приоритет прав и свобод человека

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	10	6	1	5	7

7.2 Укажите, на сколько процентов изменилась за 30 лет доля респондентов, считающих, что они похожи на своих родителей. Ответ округлите до целого числа процентов.

Ответ 21 %

Задание 8 -12. Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Анализ межпоколенческой динамики – лишь один из способов изучения социальных изменений, имеющий, как и все прочие способы, свои ограничения. Вряд ли многие станут отрицать, что анализ поколенческих сдвигов становится важным по крайней мере с того момента, когда общество выходит из традиционного состояния.

(II) В 2010-е годы неакадемические структуры в силу большей гибкости и реактивности на происходящие изменения уже всерьёз заинтересовались проблемой миллениалов. С одной стороны, работодатели озабочены тем, как привлечь и удержать представителей нового молодого поколения и повысить их лояльность организации. С другой стороны, коммерческие структуры пытаются лучше понять молодых людей, чтобы побудить их активнее покупать всё новые и новые товары и услуги. Наконец, с третьей стороны, политические организации пытаются понять, как вовлечь молодых взрослых в политическую и гражданскую активность или, наоборот, всячески предотвращать эту активность.

(III) Реализовывались также многочисленные проекты по исследованию молодёжи, понимаемой скорее как возрастная группа, и без сравнительного анализа с предшествующими поколениями. При всей значимости подобных проектов продуктивнее в качестве единицы анализа брать не возрастные когорты, а поколения, проходящие через сходный жизненный цикл, и сравнивать их между собой.

(IV) Возраст является исходной, но не достаточной характеристикой поколения в социологическом смысле. Если мы хотим рассматривать поколения не как сугубо статистические, а как социальные группы, мы должны дополнить демографический подход историко-культурным, где под поколением понимается не просто возрастная когорта, но в первую очередь группа людей, совместно переживших какие-то важные исторические события и в силу этого демонстрирующих общность восприятий и практик поведения. Когортный же анализ при этом сохраняет своё значение, но используется для более детального и дифференцированного анализа социальной динамики, подразумевая, что каждое поколение может включать несколько возрастных когорт.

(V) Социологический анализ проблемы поколений начинается со ссылок на Карла Мангейма, который считал, что феномен поколений представляет собой один из основных генетических факторов динамики исторического развития. В исходной точке «поколение» как социальный феномен представляет собой «особый тип тождественности местонахождения», определяемый единством возраста. Но, по мнению Мангейма, поколение определяется не проживанием в одном хронологическом периоде как таковом, а проживанием одних и тех же событий, которые существенным образом влияют на жизнь человека.

(VI) Сопереживание этих событий приводит к тому, что Мангейм определяет как «усвоение формообразующих принципов интерпретации новых впечатлений и событий, отвечающих предустановленному группой шаблону». Заметим попутно, что по сути это близко понятию «габитуса» Пьера Бурдьё.

(VII) С определёнными упрощениями исходная теоретическая схема, построенная на подходе Мангейма, может быть представлена в следующем виде. Поколение, принадлежащее к одной возрастной группе, в один и тот же исторический период переживает аналогичные значимые события. Эти события формируют важную часть условий взросления и социализации данного поколения, отпечатываясь в его исторической памяти. В свою очередь, эти условия конституируют специфические способы восприятия и практики поведения, которые отличают данное поколение от предшественников и последователей.

(VIII) Следует оговориться, что данная схема, при всей кажущейся простоте, порождает немало сложных вопросов. Во-первых, возникает вопрос о том, какие события следует считать значимыми. Как минимум такое событие должно быть общеизвестным, а кроме того, ещё и восприниматься как значимое критической массой представителей данного поколения.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

(IX) Во-вторых, не вполне ясно, как определять длину поколения, которое пережило некие значимые события. Простая фиксация значимого исторического момента не помогает нам в определении границ поколения, для которого это событие стало формативным. Это означает, что речь должна идти не просто о фильтрации отдельных событий. Следует выделять некоторую совокупность связанных событий, а по сути определённый период, в который эти события произошли и который можно операциональным образом отделить от других периодов.

(X) В-третьих, если поколение как крупная возрастная когорта стало свидетелем определённых значимых событий, означает ли это сходные условия взросления для всего этого поколения, которое с неизбежностью неоднородно по множеству социальных параметров? Ведь в нём есть группы материально обеспеченных и бедных, высокообразованных и необразованных, принадлежащих к титульным этносам и этническим меньшинствам, живущих в крупных городах и отдалённых селах. И кроме общезначимых событий, на условия их взросления влияли также другие, множественные и весьма разнородные факторы, влияние которых не так уж просто оценить. Это ставит и более общий вопрос о том, в какой степени, с точки зрения излагаемой теоретической схемы, мы вообще можем говорить о единых поколениях.

(XI) Наконец, в-четвёртых, даже если предположить, что условия взросления того или иного поколения были сходными, в какой мере из этого следует сходство восприятий, а вслед за этим – сходство поведенческих практик? Ясно, что подобный вопрос должен проверяться эмпирически, но и на уровне теоретических объяснений он не столь очевиден.

(XII) Как и любая другая теоретическая схема достаточно общего характера, социологическая концепция поколений содержит немало условностей, о которых мы вынуждены помнить при формулировании любого рода выводов.

(Отрывок из книги В. Радаева «Миллениалы: как меняется российское общество»)

8. Какое из приведённых ниже суждений в полной мере отражает понятие «поколение» в рамках логики К. Мангейма?

1. Интегрированная группа современников, существующая как результат общего социального опыта, переживания определённого периода жизненного цикла цивилизации.
2. Реальная социальная группа, объединённая сходным опытом и общей конфигурацией жизненного пути.

3. Объективно сложившаяся социально-демографическая общность людей, объединённых границами возраста и общими условиями формирования и функционирования.
4. Социальные структуры, которые формируют идеалы, символы эпохи, образцы поведения людей, включённых в данную структуру.
5. Общность членов некоторого общества по времени рождения.
6. Потомство супружеской пары по степеням родства.

Ответ 2). 0б

9. Укажите номер абзаца, в котором употребляется термин, обозначающий восприятие произошедших в масштабе мира, страны или большой общности событий как собственных, побуждающих человека поступать тем или иным образом.

Ответ VII. 2б

10. Есть люди, которые точно знают, что, если они захотят повесить шляпу на вешалку, вешалка окажется в нужном месте. Есть люди, которые уверены, что если они попробуют бросить шляпу на вешалку, то они в лучшем случае промахнутся мимо вешалки, а в худшем случае смахнут саму вешалку. Есть те, которые действуют чуть-чуть увереннее, но знают, что нужно примериться, отмерить свои движения, иначе всё может закончиться конфузом. То есть люди по-разному ощущают себя и своё место в обществе.
Укажите номер абзаца, содержащий термин, иллюстрацией которого может послужить данная ситуация. Примечание: данный термин был введен в социологию во второй половине XX века.

Ответ VI. 2б

11. Выберите суждения, содержащие приводимые автором проблемы использования при социологическом анализе феномена поколений, введённого К. Мангеймом.

1. отсутствие сравнительного анализа с предыдущими поколениями
2. оценка значимости исторических событий
3. каждое поколение может включать несколько возрастных когорт
4. определение границ поколения, пережившего определённое историческое событие
5. неоднородность общества
6. наличие «неконтактных» народов, ведущих традиционный образ жизни

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

7. сравнение в настоящем или прошлом

6б **Ответ** 2, 3, 4, 5.

12. Выберите выводы, которые можно сделать на основании приведённого текста.

1. Автор полностью разделяет взгляды К. Мангейма на понимание термина «поколение».
2. Различие групп по социально значимым признакам затрудняет межпоколенческий анализ.
3. Необходимость быстрее отвечать на внешние вызовы подтолкнула практические структуры заняться социологическими исследованиями.
4. Проводимые проекты по исследованию молодёжи, по мнению автора, непродуктивны.
5. Из-за общего характера теоретическая схема, построенная на подходе Карла Мангейма, имеет большое количество условий.
6. Условием взросления и социализации поколений является запечатление события в исторической памяти.
7. Наличие разных социальных факторов является препятствием для объединения людей в единую поколенческую общность.
8. Поколение должно обладать идентичными условиями взросления для объединения их в одну общность.

4б **Ответ** 3, 5, 6, 7, 8

Задание 13. Восстановление понятия.
Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (?); возможны вариации изменяемых частей данного слова).
13.1. Что это за понятие?

- Слово «(?)», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой — «благоприятная возможность». (Дж. Кеннеди)
- Это потрясающе — иметь на руках реальный (?), после того как половина твоей политической жизни ушла на всякие скучные вещи вроде охраны среды. (М. Тэтчер)
- Спад — это когда ваш сосед теряет работу, (?) — когда работу теряете вы. (Г. Трумэн)
- Биржевые аналитики предсказали девять из пяти последних (?). (П. Самуэльсон)
- Чтобы уничтожить (?), надо уничтожить капитализм. (И. Сталин)

3б **Ответ** Кризис

13.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

Ответ Наиболее важным и интересным мне кажется высказывание №1 Дж. Кеннеди. Так как кризис - это и опасность для государства, но также кризис - это возможность для развития, роста и обновления, это шанс решить проблемы и начать жить по-новому, с чистого листа. 3б

Задание 14. Текст с пропусками.
Заполните обозначенные цифрами пропуски в тексте, используя слова из списка ниже. Ответы внесите в таблицу. Обратите внимание, что среди вариантов ответа есть лишние.

Художественная литература ярко отражает социальные явления. Социальные явления Российской империи второй половины XVIII в. изображены в пьесе Д. И. Фонвизина «Недоросль». В. О. Ключевский назвал эту комедию «бесподобным зеркалом». Фонвизин показал (А) _____, которая имеет высокий (Б) _____, — зажиточную дворянскую семью екатерининского времени. Но в ней все понятия перевернуты. Это семья (В) _____, но, вопреки (Г) _____, главенствующую роль играет не муж, а жена. Госпожа Простакова возмущённо заявляет: «Дворянин, когда захочет, и слуги высечь не волен! Да на что ж дан нам указ о вольности дворянства?» Это высказывание противоречит (Д) _____, т. к. (Е) _____ без (Ж) _____ не существует. Согласно Манифесту о вольности дворянства 1762 г., (З) _____ должно получать (И) _____ и распространять (К) _____. Данная Манифестом (Л) _____ состояла не в освобождении от государственной службы, а в сокращении её срока. В Манифесте не говорилось о том, что дворянам разрешено применять телесные наказания по отношению к крепостным, но многие дворяне поняли этот (М) _____ именно так.

Список слов:
1. патриархальный тип
2. высшее сословие
3. правовые нормы
4. сословная привилегия
5. большая группа
6. права
7. демократический тип
8. образование
9. новации
10. малая группа
11. законодательный акт
12. просвещение
13. податное сословие
14. социальный статус
15. средний класс
16. обязанности
17. социальная роль
18. традиции

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
5	14	1	5	3	6	16	2	6	8	4	11
10			17					8	12		

11 5

Задание 15. Анализ текста.
Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы ниже.

Английский писатель и политический деятель Томас Мор (1478–1535) в своей книге, посвященной идеальному государству Утопия, повествует о его законах: «Законов у них очень мало, да для народа с подобными учреждениями и достаточно весьма немногих. Они даже особенно не одобряют другие народы за то, что им представляются недостаточными бесчисленные тома законов и толкователей на них. Сами утопийцы считают в высшей степени несправедливым связывать каких-нибудь людей такими законами, численность которых превосходит возможность их прочтения или темнота — доступность понимания для всякого. Далее они решительно отвергают всех адвокатов, хитроумно ведущих дела и лукаво толкующих законы. Они признают в порядке вещей, что каждый ведёт сам своё дело и передаёт судье то самое, что собирался рассказать защитнику. В таком случае и околичностей будет меньше, и легче добиться истины, так как говорить будет тот, кого никакой защитник не учил прикрасам, а во время его речи судья может умело всё взвесить и оказать помощь более простодушным людям против клеветнических измышлений хитроумцев. У других народов при таком обилии самых запутанных законов это соблюдать трудно, а у утопийцев законоведом является всякий. Ведь, как я сказал, у них законов очень мало, и, кроме того, они признают всякий закон тем более справедливым, чем проще его толкование. По словам утопийцев, все законы издаются только ради того, чтобы напоминать каждому об его обязанностях».

15.1. Возможно ли осуществить пожелания Т. Мора о том, чтобы обычные люди сами являлись законоведами (юристами)?
15.2. Согласны ли вы с тем, что любой закон издается «только ради того, чтобы

напоминать каждому об его обязанностях»? Поясните ваш ответ.

15.3. Почему со временем законов становится не меньше, а больше? Приведите примеры, подтверждающие вашу мысль.

Ответ

15.1.	Нет, потому что в современном мире законы слишком сложны и объёмны, поэтому обычный человек не может обойтись без помощи юристов. К тому же, юриспруденция очень сложна и объёмна, нужно долго учиться, чтобы стать настоящим специалистом.
15.2.	~~Я согласна лишь частью~~ Я не согласна с тем, что закон издаётся „только ради того, чтобы напоминать каждому о его обязанностях". Законы издаются не только для напоминания об обязанностях, но и для защиты прав граждан, а также для регулирования общественных отношений и обеспечения справедливости.
15.3.	Законов становится больше, они усложняются, потому что общество развивается, появляются новые сферы жизни, требующие правового регулирования. Например, новые законы, связанные с использованием искусственного интеллекта, защите персональных данных, правилами использования дронов.

2б

2б

2б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

09-0236-09-07-021

Время выполнения работы – 90 минут

Всего: 96 баллов / Добрынцев Ф.А.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. В унитарных государствах отсутствует местное самоуправление.
2. Первой конституцией в современном смысле слова обычно называют Конституцию США 1787 года.
3. В современном обществе познавательная функция искусства была вытеснена наукой, а у искусства остались эстетическая и гедонистическая функции.
4. В городской среде обычно распространено большее количество стилей жизни, культурных стереотипов, ценностных установок, чем в сельской.
5. Принадлежность к сословию является предписанным статусом даже в классовом обществе.
6. Обязательные работы являются видом и уголовного, и административного наказания.
7. В основе художественного познания окружающего мира – познание с помощью органов чувств.
8. Существование в обществе противоположных этнонационалистических, классовых, идеологических установок способствует интеграции общества.
9. Церковь является каналом социальной мобильности.
10. Научно-технические революции обязательно приводят к смене господствующего политического устройства.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	да	да/нет	да	да	нет
1б	1б	1б	1б	1б	1б	1б	1б	1б	1б

10б

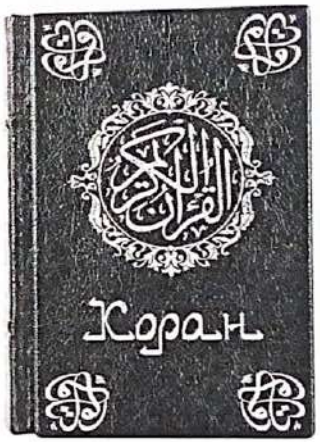
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 КЛАСС

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.

А)



Б)



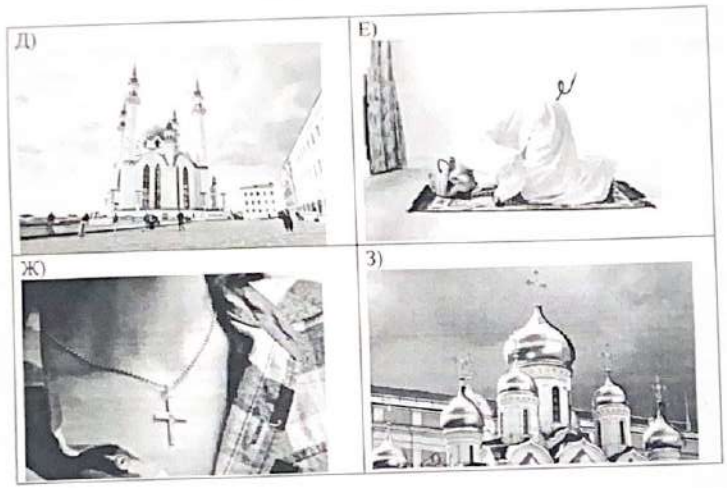
В)



Г)



09-0236-09-07-021



Ответ:

Группа 1	Группа 2
А, Г, Ж, З	Б, Д, Е, З.

8б

Задание 3.

3.1. Предложите минимальное по объему обобщающее юридическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Султан, фараон, эмир, император, князь.

2б **Ответ** Монарх

3.2. Выберите понятие, выпадающее из общего ряда. Поясните свой выбор.

Электорат, кандидат, рента, мажоритарная система

Ответ	Пояснение
Рента	Все обычные понятия обще. к избирательному процессу выборы. Рента – экономич. понятие

5б

Задание 4. Решите логическую задачу.

Четверо коллег – Иванов, Смирнов, Петров и Сидоров – каждую пятницу отмечают конец рабочей недели в ресторане. Официант, по случайности обслуживающий их столик уже четвёртый раз подряд, заметил, что каждый раз в чеке оказываются пицца, паста, салат и суши, один человек заказывает только одно блюдо и ни один из коллег ни разу за четыре ужина не повторил свой заказ. При этом Смирнов ел пасту на первой встрече, а на четвёртой встрече заказал суши. Сидоров ел пасту на третьей встрече, когда Петров ел салат. Петров ел пиццу в тот же день, когда Иванов заказал пасту. Петров ел пасту одновременно с тем, как Сидоров ел салат.

Выберите верные утверждения.

1. В тот вечер, когда Смирнов ел салат, Сидоров выбрал суши, а Иванов – пасту.
2. На встрече, где Петров заказал пасту, Иванов ел салат, а Смирнов – пиццу.
3. Иванов попробовал суши только после того, как Смирнов заказал пасту и салат.
4. Сидоров заказал пиццу раньше, чем Петров.
5. Смирнов ел суши на той же встрече, где Сидоров ел блюдо итальянской кухни.
6. На третьей встрече Иванов ел пасту, а Смирнов – пиццу.
7. Когда Петров ел салат, Сидоров ел пасту, а Смирнов – пиццу.
8. На первой встрече Иванов заказал блюдо, которое Петров повторил на третьей встрече.
9. Иванов заказывал пасту и пиццу на первой и второй встречах.
10. Иванов на второй встрече заказал то же блюдо, что Сидоров ел на первой встрече.

1 4
11 с

10б **Ответ** 1, 3, 4, 7, 8

Задание 5. Решите правовую задачу.

В гражданском праве существуют различные законные способы защиты своих гражданских прав. Установите соответствие между ситуациями и способами защиты гражданских прав.

Ситуации

А) Егоров принял на хранение от Зайцева мешки с овсом. Однако вследствие ненадлежащей охраны склада, на котором находились мешки, они были похищены неизвестными лицами. Зайцев обратился к Егорову с требованием о взыскании стоимости утраченных мешков.

Б) Поставщик обязался поставить 30 кг яблок, однако немотивированно отказался от исполнения договора. Тогда покупатель обратился в суд с требованием к поставщику всё же прислать указанное в соглашении количество фруктов.

В) Михайлов обиделся на своего друга Орлова, работающего таксистом, и ночью

порезал ему шины колёс. Замена шин заняла два дня, в течение которых Орлов не смог работать. После ремонта он потребовал от Михайлова возместить стоимость шин и их замены, а также – недополученные денежные средства за два дня работы в такси.

Г) Михаил, управляя электросамокатом, сбил собаку Сергея, вследствие чего животное погибло. Сергей подал иск к Михаилу, указав в нём на свою близкую привязанность к собаке и эмоциональные страдания от её утраты, требуя возмещения.

Д) Две художницы – Марина (продавец) и Ксения (покупатель) – заключили договор купли-продажи картины. По условиям договора денежные средства уплачивались Ксенией сразу, а картина передавалась ей лишь через неделю. Однако спустя 5 дней Марина передумала расставаться с ценной картиной, о чём сразу сообщила Ксении, объявив о готовности вернуть деньги. Ксения же являлась коллекционером произведений искусства и заявила, что хочет получить именно картину. После отказа Марины передать её Ксения обратилась в суд.

Е) В частной медицинской клинике гимнастке Ларисе провели некачественную медицинскую операцию, вследствие чего она лишилась возможности вернуться к занятиям спортом на профессиональном уровне и была вынуждена завершить карьеру. Лариса очень эмоционально переживала случившееся и потребовала возмещения за понесённые ею страдания.

Ж) Артём, находясь в гостях у своего друга Димы, заметил красивый пенал для ручек и незаметно для хозяина квартиры забрал его себе. Обнаружив пропажу, Дима потребовал от Артёма вернуть вещь, на что получил ответ, что пенал был уже продан через интернет по очень выгодной цене. Тогда Дима потребовал от Артёма компенсировать стоимость похищенной вещи.

Способы защиты гражданских прав

1) присуждение к исполнению обязательства в натуре
2) возмещение убытков
3) компенсация морального вреда

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	1	2	3	1	3	2

14б
2б 2б 2б 2б 2б 2б 2б

09-0236-09-08-024

Задания 6-8. Решите экономическую задачу.

1 января 2027 года Кирилл решил посчитать размер уплаченных им с 2025 года налогов. По новой на тот момент системе налогообложения физическое лицо платило 13 процентов от суммы в 2,4 миллиона рублей в год и 15 процентов от суммы, превышающей 2,4 миллиона рублей в год. Кирилл исправно платил налоги со своего дохода. За январь 2025 года налог составил 13 000 рублей. Но доходы Кирилла были нестабильны и всё время росли. Следовательно, росли и его налоговые выплаты – они увеличивались на 1300 рублей каждый месяц на протяжении нескольких месяцев.

Кирилл думал, что налоги будут ежемесячно увеличиваться на одну и ту же сумму. Но оказалось, что всё время на одну и ту же сумму росли доходы, а налоги в какой-то момент выросли больше чем на 1300 рублей.

6. Укажите месяц и год, в котором налоги, уплачиваемые Кириллом, впервые выросли более чем на 1300 рублей, при условии, что отсчёт начинается с января 2025 года.

3б

Ответ [illegible]

7. Рассчитайте начисленный налог за месяц, определённый вами в предыдущем задании.

3б

Ответ 45 300р

8. Рассчитайте общую сумму налога, уплаченного Кириллом за два года.

3б

Ответ 682 800 р

Задание 9. Восстановление понятия.

9.1. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (?); возможны вариации изменяемых частей данного слова).
Что это за понятие?

• Не нужно доказывать, что (?); — самое великое благо для человека. *(Николай Чернышевский)*

• Кто достиг высот (?), должен заранее предположить, что большинство будет против него. *(Иоганн Вольфганг Гёте)*

• (?) — то, что остается после того, когда забывается все, чему учили. *(Альберт Эйнштейн)*

• (?) делает хорошего человека лучше, а плохого — хуже. *(Томас Фуллер)*

• История человечества превращается в гонку между (?) и катастрофой. *(Герберт Джордж Уэллс)*

2б Ответ образование

9.2. О каких терминах идет речь? *(Запишите термины в таблицу)*

А) Процедура отрешения от власти высшего должностного лица
Б) Торжественный акт введения в государственную должность
В) Многообразие мнений
Г) Злостный вымысел, клевета с целью опорочить кого-либо

8б

Ответ			
А	Б	В	Г
импичмент	инаугурация	Плюрализм	Клевета / Дискредитация

Задание 10. Задание на анализ текста.

С. С. Алексеев, российский правовед и один из авторов Конституции РФ, отмечает: «Строгость, непререкаемость обычаев, их общая обязательность — это такие свойства, которые потом, когда созрели необходимые социальные условия, «пригодились» при формировании права. Санкционированные обычаи оказались той готовой социальной формой, при помощи которой определенные правила были возведены в закон.

Первые исторические памятники правовых систем — это везде и всюду сборники по большей части обычаев, приспособленных для выполнения общественных задач и санкционированных государством. Отдельные разновидности и социальные формы обычаев явились прямыми предвестниками юридических норм. Особо в этом отношении следует выделить систему «табу» — строжайших запретов, имеющих биологические, стихийно природные, хозяйственные, религиозно-обрядовые основания. При помощи табу обычаи первобытно-общинного строя получили необыкновенную силу и непререкаемость».

Ответьте на следующие вопросы:
10.1. Почему можно утверждать, что табу имеют «биологические, стихийно-природные, хозяйственные, религиозно-обрядовые основания»?
10.2. В чем заключается особая связь обычая и права?
10.3. Приведите конкретный пример, когда в современных правовых нормах можно увидеть отголоски древнейших обычаев и табу.

Ответ	
10.1.	Система „табу" представляет собой строгие запреты, которые регулировали поведение

3б

	человеческого рода, защищая его опасностей (стр среды, отгоняя дух ведомых сф) и т.п., а так же опираясь на мистические верования древних людей
10.2.	Связь заключается в том, что санкционированные государством обычаи обычаев государственных формах для формирования правил при помощи которых были заложены.
10.3.	Пример: запрет на инцест в подростковых правоотношениях подчеркивает на государственном уровне строжайшего биологического табу (человеческое тело могло говорить ~~о~~ что не только плохо/больно, недопустимо,

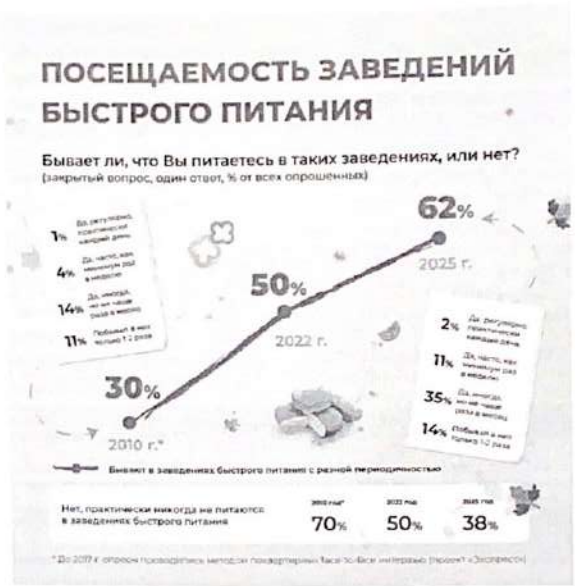
3б

3б

09-0236-09-08-02

Задание 11. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.









На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

А. В 2025 году, по сравнению с 2010 годом…
Б. Более половины опрошенных в 2010 году…
В. Доля частых посетителей заведений быстрого питания…
Г. Доли респондентов, поддерживающих и отвергающих запрет продажи фастфуда несовершеннолетним…
Д. 13 % опрошенных россиян…

Возможные окончания:

1. …практически не изменилась за 15 лет.
2. …более чем на 50 % выросло число людей, отмечающих наличие в их населённом пункте заведения фастфуда.
3. …практически никогда не питались в заведениях быстрого питания.
4. …на 28 % выросло число людей, в населённых пунктах у которых существуют заведения фастфуда.

5. …за 15 лет увеличилась с 4 % до 11 %.
6. …одинаковы.
7. …бывали в заведениях быстрого питания с разной периодичностью.
8. …относятся к инициативе запрета продажи фастфуда несовершеннолетним безразлично.
9. …незначительно отличаются.
10. …снизилась с 50 % до 38 %.
11. …затруднились ответить на вопрос об отношении к инициативе запрета фастфуда для несовершеннолетних.
12. …на момент 2010 года составляет разница между регулярными посетителями сетей быстрого питания и теми, кто был в них всего 1–2 раза.
13. …составила 82 %.

Ответ: А-8; А-4; Б-5; В-12; Г-6.

Задание 12-16. Прочитайте текст и выполните задания.

(А) Социобиологическая природа человека определяет двоякий характер его нужд: нам жизненно важны питание, сон и базовая безопасность, но, когда эти потребности удовлетворены, приходит очередь потребностей эмоциональных. И здесь также можно выделить два уровня: с одной стороны, человек стремится к быстрым и легко получаемым эмоциям, с другой – ему необходима реализация в жизни, определение своего места в обществе.

(Б) При этом сегодня фокус внимания современных потребителей больше не нацелен на удовлетворение «функциональных» потребностей: изобилие стало базовой характеристикой стран, занимающих ведущее положение в мировой экономике. Новое поколение потребителей стремится к более персонализированному опыту и продукту и воспринимает потребление как доступ, а не владение.

(В) Яркие эмоции сегодня можно получить с помощью быстро развивающихся сервисов потокового видео, гейминга и онлайн-кинотеатров. А воплотить свои идеи и укрепить социальный статус позволяет не только продвижение по карьерной лестнице, но и запуск собственного бизнеса: за последние два года значительно ускорился рост стартапов, так как инструментов для создания бизнеса стало больше, а технологическая инфраструктура требует минимальных инвестиций.

09-0236-09-07-071

(Г) Исследователи рынка сегодня говорят ещё и о потребности высшего уровня – она касается цифрового бессмертия. Если буквально десять лет назад эта фраза могла показаться слоганом фантастического фильма, то сейчас полный переход человека в digital-реальность вполне правдоподобен. Это связано с тем, что самая активная часть современных потребителей не застала мир без цифровых технологий. Возможность глубокого погружения в контент и обретения полной свободы действий в метавселенных кажется привлекательной для людей, которые уже спокойно покупают цифровое искусство за цифровые деньги. Так, согласно Vynz Research, рынок дополненной и виртуальной реальности вырастет почти на 50 % в течение периода с 2020 по 2025 год. К концу этого временно́го отрезка объём мирового рынка VR, включающего видеоигры, контент и приложения, может достичь 161 миллиарда долларов, в то время как в 2021 году он оценивался в 25 миллиардов долларов.

(Д) В глобальном смысле потребности человека неизменны независимо от того, в каком из миров, реальном или виртуальном, они возникнут. На этом основан метод структуризации jobs-to-be-done: создание любого нового продукта должно отталкиваться от потребности в самом широком смысле этого слова. Пассажир не хочет ехать в такси, он хочет добраться до определённого места. Именно на эту задачу потребителя необходимо ориентироваться при создании продукта, иначе успех инноваций навсегда останется игрой случая.

(Е) Но поведение потребителей при этом постоянно трансформируется: люди предъявляют новые требования к давно знакомым товарам и услугам. Представители Homeland Generation, сегодня составляют огромный процент глобальной покупательной способности, и с течением времени цифра будет расти. Эти люди были сформированы в среде изобилия продуктов, поэтому часто решающую роль в выборе того или иного бренда играет уже не только надёжность и функциональность товара, но сервис и эстетика.

(Ж) Современный потребитель хочет почувствовать свою связь с брендом, для него предельно важна индивидуализация продукта, то есть ощущение, что товар создан именно для него. Поэтому сегодня центральную роль в развитии коммуникаций компаний должна играть эмпатия по отношению к потребителям. Такой подход позволит понять контекст и предвидеть потребности клиентов раньше конкурентов.

(З) Все вышеперечисленные требования основаны на эмоциональной составляющей. Яркие впечатления оказывают огромное влияние на принятие решений, и в этом плане на рынке выигрывают бренды, которые сумели вызвать наиболее сильный эмоциональный отклик. Для этого необходимо объединить продуманный нарратив, визуальные образы и инновации. И если первые два фактора позволяют выстроить индивидуальность бренда, то внедрение технологических новшеств помогает приобрести весомую

конкурентоспособность.

(И) Хорошим примером успешного инновационного стартапа может стать компания Nuro. Цель проекта – переосмыслить подход к разработке автономных видов транспорта. Инженеры не пытаются «улучшить» привычные кроссоверы, но стремятся создать радикально новый вид транспорта, не предназначенный для управления человеком изначально. Робот-курьер Nuro R2, напоминающий большой, но изящный тостер на колёсах, автоматизирует доставку еды, бакалейных товаров и заказов из прачечных; робот способен оптимизировать данные и составлять наиболее удобные и быстрые маршруты, а сама доставка выполняется по дорогам общего пользования, а не по тротуарам. На данный момент Nuro – первая беспилотная система, получившая разрешение Министерства транспорта США на осуществление автономных доставок. И этот успех объясняется удачным сочетанием трёх факторов: верного анализа клиентского опыта, переосмысления популярных идей о беспилотном транспорте и удачно подобранной формы воплощения проекта.

(По материалам сайта «Постнаука»)

12. Какая ключевая проблема современного общества раскрывается в тексте? (запишите номер верного утверждения)

1. Ужесточение конкуренции на рынке цифровых и инновационных услуг.
2. Замещение крупного бизнеса инновационными стартапами.
3. Трансформация потребностей и поведения современного потребителя в условиях цифровизации и экономического развития.
4. Трансформация социобиологической природы человека в условиях цифровизации.
5. Ужесточение требований пользователей к удовлетворению их потребностей.

2б **Ответ** 3

13. Соотнесите абзацы и наиболее подходящие для них заголовки.

1. Потребности как основа инноваций
2. Потребности поколения изобилия
3. От функциональности к персонализации
4. Три секрета успеха современного бизнеса
5. Высшая потребность XXI века
6. Двойственная природа человека
7. Эмпатия как бизнес-стратегия
8. Многообразие методов удовлетворения запросов современного человека
9. Успех основан на эмоциональном отклике

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
6	3	8	5	1	2	7	9	4
1б	1б	1б	1б	1б	1б	1б	1б	1б

9б

14. Укажите абзац(-ы), в котором(-ых) упоминается термин, обозначающий технологию, позволяющую объединять виртуальный и реальный миры.

1б **Ответ** Г

15. Выберите суждения, которые являются выводами, сделанными на основании приведённого текста.

1. Потребности современного человека практически не изменились по сравнению с прошлым: для него всё так же жизненно важны питание, сон и базовая безопасность.
2. Единственный способ создания успешного бизнеса в современном мире – дать потребителю почувствовать свою связь с брендом.
3. На фоне развития эмоциональных потребностей биологическая часть человека теряет своё влияние.
4. Цифровизация сыграла важную роль в трансформации потребностей человека и характера потребления.
5. Яркие эмоции в современном мире позволяют получить только цифровые сервисы.
6. Современные потребители зачастую хотят получать не просто товары, а решения своих проблем и задач.
7. Несмотря на эволюцию и трансформацию потребностей человека, их структура сохраняется.
8. В современном мире эмоциональный опыт и персонализация становятся единственными ценностями в потреблении.
9. В современном мире эмпатия становится важнее как для потребителей, так и для бизнеса.

3б **Ответ:** 4, 6, 7, 9

16. Укажите абзац(-ы), в котором(-ых) упоминается термин, обозначающий место человека в иерархической структуре общества.

2б **Ответ** В

09-0236-09-07-024

Всего: 87 б + 8

Плюсик

Время выполнения работы – 90 минут

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. В унитарных государствах отсутствует местное самоуправление.
2. Первой конституцией в современном смысле слова обычно называют Конституцию США 1787 года.
3. В современном обществе познавательная функция искусства была вытеснена наукой, а у искусства остались эстетическая и гедонистическая функции.
4. В городской среде обычно распространено большее количество стилей жизни, культурных стереотипов, ценностных установок, чем в сельской.
5. Принадлежность к сословию является предписанным статусом даже в классовом обществе.
6. Обязательные работы являются видом и уголовного, и административного наказания.
7. В основе художественного познания окружающего мира – познание с помощью органов чувств.
8. Существование в обществе противоположных этнонационалистических, классовых, идеологических установок способствует интеграции общества.
9. Церковь является каналом социальной мобильности.
10. Научно-технические революции обязательно приводят к смене господствующего политического устройства.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет

+ + + + + + + + + +

10 б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 КЛАСС

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.

А)



Б)



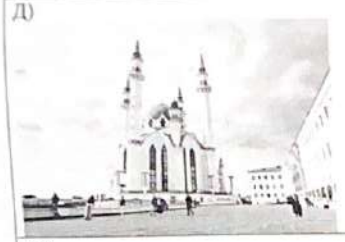
В)



Г)



Д)



Е)



Ж)



З)



Ответ:

Группа 1	Группа 2
АГДЗ	БВЕ

8б

Задание 3.

3.1. Предложите минимальное по объему обобщающее юридическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Султан, фараон, эмир, император, князь.

Ответ Глава государства

2б

3.2. Выберите понятие, выпадающее из общего ряда. Поясните свой выбор.

Электорат, кандидат, рента, мажоритарная система

Ответ	Пояснение
Рента	Это экономическое понятие, обозначающее доход, тогда как остальные термины относятся к избирательному праву и понятию несения процесса

5б

Задание 4. Решите логическую задачу.

Четверо коллег – Иванов, Смирнов, Петров и Сидоров – каждую пятницу отмечают конец рабочей недели в ресторане. Официант, по случайности обслуживающий их столик уже четвёртый раз подряд, заметил, что каждый раз в чеке оказываются пицца, паста, салат и суши, один человек заказывает только одно блюдо и ни один из коллег ни разу за четыре ужина не повторил свой заказ. При этом Смирнов ел пасту на первой встрече, а на четвёртой встрече заказал суши. Сидоров ел пасту на третьей встрече, когда Петров ел салат. Петров ел пиццу в тот же день, когда Иванов заказал пасту. Петров ел пасту одновременно с тем, как Сидоров ел салат.

Выберите верные утверждения.

1. В тот вечер, когда Смирнов ел салат, Сидоров выбрал суши, а Иванов – пасту.
2. На встрече, где Петров заказал пасту, Иванов ел салат, а Смирнов – пиццу.
3. Иванов попробовал суши только после того, как Смирнов заказал пасту и салат.
4. Сидоров заказал пиццу раньше, чем Петров.
5. Смирнов ел суши на той же встрече, где Сидоров ел блюдо итальянской кухни.
6. На третьей встрече Иванов ел пасту, а Смирнов – пиццу.
7. Когда Петров ел салат, Сидоров ел пасту, а Смирнов – пиццу.
8. На первой встрече Иванов заказал блюдо, которое Петров повторил на третьей встрече.
9. Иванов заказывал пасту и пиццу на первой и второй встречах.
10. Иванов на второй встрече заказал то же блюдо, что Сидоров ел на первой встрече.

Ответ 13479

10б

Задание 5. Решите правовую задачу.

В гражданском праве существуют различные законные способы защиты своих гражданских прав. Установите соответствие между ситуациями и способами защиты гражданских прав.

Ситуации

А) Егоров принял на хранение от Зайцева мешки с овсом. Однако вследствие ненадлежащей охраны склада, на котором находились мешки, они были похищены неизвестными лицами. Зайцев обратился к Егорову с требованием о взыскании стоимости утраченных мешков.

Б) Поставщик обязался поставить 30 кг яблок, однако немотивированно отказался от исполнения договора. Тогда покупатель обратился в суд с требованием к поставщику всё же прислать указанное в соглашении количество фруктов.

В) Михайлов обиделся на своего друга Орлова, работающего таксистом, и ночью

порезал ему шины колёс. Замена шин заняла два дня, в течение которых Орлов не смог работать. После ремонта он потребовал от Михайлова возместить стоимость шин и их замены, а также – недополученные денежные средства за два дня работы в такси.

Г) Михаил, управляя электросамокатом, сбил собаку Сергея, вследствие чего животное погибло. Сергей подал иск к Михаилу, указав в нём на свою близкую привязанность к собаке и эмоциональные страдания от её утраты, требуя возмещения.

Д) Две художницы – Марина (продавец) и Ксения (покупатель) – заключили договор купли-продажи картины. По условиям договора денежные средства уплачивались Ксенией сразу, а картина передавалась ей лишь через неделю. Однако спустя 5 дней Марина передумала расставаться с ценной картиной, о чём сразу сообщила Ксении, объявив о готовности вернуть деньги. Ксения же являлась коллекционером произведений искусства и заявила, что хочет получить именно картину. После отказа Марины передать её Ксения обратилась в суд.

Е) В частной медицинской клинике гимнастке Ларисе провели некачественную медицинскую операцию, вследствие чего она лишилась возможности вернуться к занятиям спортом на профессиональном уровне и была вынуждена завершить карьеру. Лариса очень эмоционально переживала случившееся и потребовала возмещения за понесённые ею страдания.

Ж) Артём, находясь в гостях у своего друга Димы, заметил красивый пенал для ручек и незаметно для хозяина квартиры забрал его себе. Обнаружив пропажу, Дима потребовал от Артёма вернуть вещь, на что получил ответ, что пенал был уже продан через интернет по очень выгодной цене. Тогда Дима потребовал от Артёма компенсировать стоимость похищенной вещи.

Способы защиты гражданских прав

1) присуждение к исполнению обязательства в натуре
2) возмещение убытков
3) компенсация морального вреда

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	1	2	3	1	3	2

+ + + + + + +

14 б

Задания 6-8. Решите экономическую задачу.

1 января 2027 года Кирилл решил посчитать размер уплаченных им с 2025 года налогов. По новой на тот момент системе налогообложения физическое лицо платило 13 процентов от суммы в 2,4 миллиона рублей в год и 15 процентов от суммы, превышающей 2,4 миллиона рублей в год. Кирилл исправно платил налоги со своего дохода. За январь 2025 года налог составил 13 000 рублей. Но доходы Кирилла были нестабильны и всё время росли. Следовательно, росли и его налоговые выплаты – они увеличивались на 1300 рублей каждый месяц на протяжении нескольких месяцев.

Кирилл думал, что налоги будут ежемесячно увеличиваться на одну и ту же сумму. Но оказалось, что всё время на одну и ту же сумму росли доходы, а налоги в какой-то момент выросли больше чем на 1300 рублей.

6. **Укажите месяц и год, в котором налоги, уплачиваемые Кириллом, впервые выросли более чем на 1300 рублей, при условии, что отсчёт начинается с января 2025 года.**

3 б

Ответ Октябрь 2028

7. **Рассчитайте начисленный налог за месяц, определённый вами в предыдущем задании.**

3 б

Ответ 45300

8. **Рассчитайте общую сумму налога, уплаченного Кириллом за два года.**

3 б

Ответ 688 900

Задание 9. Восстановление понятия.

9.1. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (?); возможны вариации изменяемых частей данного слова).
Что это за понятие?

- Не нужно доказывать, что (?); — самое великое благо для человека. *(Николай Чернышевский)*
- Кто достиг высот (?), должен заранее предположить, что большинство будет против него. *(Иоганн Вольфганг Гёте)*
- (?) — то, что остается после того, когда забывается все, чему учили. *(Альберт Эйнштейн)*
- (?) делает хорошего человека лучше, а плохого — хуже. *(Томас Фуллер)*

• История человечества превращается в гонку между (?) и катастрофой. *(Герберт Джордж Уэллс)*

Ответ Просвещением

9.2. О каких терминах идет речь? ***(Запишите термины в таблицу)***

А) Процедура отрешения от власти высшего должностного лица
Б) Торжественный акт введения в государственную должность
В) Многообразие мнений
Г) Злостный вымысел, клевета с целью опорочить кого-либо

Ответ

А	Б	В	Г
импичмент	Инаугурация	плюрализм	клевета

Задание 10. Задание на анализ текста.

С. С. Алексеев, российский правовед и один из авторов Конституции РФ, отмечает: «Строгость, непререкаемость обычаев, их общая обязательность — это такие свойства, которые потом, когда созрели необходимые социальные условия, «пригодились» при формировании права. Санкционированные обычаи оказались той готовой социальной формой, при помощи которой определенные правила были возведены в закон.

Первые исторические памятники правовых систем — это везде и всюду сборники по большей части обычаев, приспособленных для выполнения общественных задач и санкционированных государством. Отдельные разновидности и социальные формы обычаев явились прямыми предвестниками юридических норм. Особо в этом отношении следует выделить систему «табу» — строжайших запретов, имеющих биологические, стихийно природные, хозяйственные, религиозно-обрядовые основания. При помощи табу обычаи первобытно-общинного строя получили необыкновенную силу и непререкаемость».

Ответьте на следующие вопросы:

10.1. Почему можно утверждать, что табу имеют «биологические, стихийно-природные, хозяйственные, религиозно-обрядовые основания»?

10.2. В чем заключается особая связь обычая и права?

10.3. Приведите конкретный пример, когда в современных правовых нормах можно увидеть отголоски древнейших обычаев и табу.

Ответ

10.1.	Связаны с инстинктами и базовыми потребностями:

	Потому что они формировались как механизм выживания и адаптации: защищая от угроз здоровью и роду.
10.2.	Обычай выступает историческим источником права: государство санкционирует устоявшиеся обычаи, превращая их в юридически состоявшиеся нормы.
10.3.	Запрет на убийство, который из первобытного табу, защищавшего целостность рода, превратился в уголовно наказуемое деяние.

Задание 11. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.









На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

А. В 2025 году, по сравнению с 2010 годом…
Б. Более половины опрошенных в 2010 году…
В. Доля частых посетителей заведений быстрого питания…
Г. Доли респондентов, поддерживающих и отвергающих запрет продажи фастфуда несовершеннолетним…
Д. 13 % опрошенных россиян…

Возможные окончания:

1. …практически не изменилась за 15 лет.
2. …более чем на 50 % выросло число людей, отмечающих наличие в их населённом пункте заведения фастфуда.
3. …практически никогда не питались в заведениях быстрого питания.
4. …на 28 % выросло число людей, в населённых пунктах у которых существуют заведения фастфуда.

5. …за 15 лет увеличилась с 4 % до 11 %.
6. …одинаковы.
7. …бывали в заведениях быстрого питания с разной периодичностью.
8. …относятся к инициативе запрета продажи фастфуда несовершеннолетним безразлично.
9. …незначительно отличаются.
10. …снизилась с 50 % до 38 %.
11. …затруднились ответить на вопрос об отношении к инициативе запрета фастфуда для несовершеннолетних.
12. …на момент 2010 года составляет разница между регулярными посетителями сетей быстрого питания и теми, кто был в них всего 1–2 раза.
13. …составила 82 %.

Ответ: 43568 45

Задание 12-16. Прочитайте текст и выполните задания.

(А) Социобиологическая природа человека определяет двоякий характер его нужд: нам жизненно важны питание, сон и базовая безопасность, но, когда эти потребности удовлетворены, приходит очередь потребностей эмоциональных. И здесь также можно выделить два уровня: с одной стороны, человек стремится к быстрым и легко получаемым эмоциям, с другой – ему необходима реализация в жизни, определение своего места в обществе.

(Б) При этом сегодня фокус внимания современных потребителей больше не нацелен на удовлетворение «функциональных» потребностей: изобилие стало базовой характеристикой стран, занимающих ведущее положение в мировой экономике. Новое поколение потребителей стремится к более персонализированному опыту и продукту и воспринимает потребление как доступ, а не владение.

(В) Яркие эмоции сегодня можно получить с помощью быстро развивающихся сервисов потокового видео, гейминга и онлайн-кинотеатров. А воплотить свои идеи и укрепить социальный статус позволяет не только продвижение по карьерной лестнице, но и запуск собственного бизнеса: за последние два года значительно ускорился рост стартапов, так как инструментов для создания бизнеса стало больше, а технологическая инфраструктура требует минимальных инвестиций.

(Г) Исследователи рынка сегодня говорят ещё и о потребности высшего уровня – она касается цифрового бессмертия. Если буквально десять лет назад эта фраза могла показаться слоганом фантастического фильма, то сейчас полный переход человека в digital-реальность вполне правдоподобен. Это связано с тем, что самая активная часть современных потребителей не застала мир без цифровых технологий. Возможность глубокого погружения в контент и обретения полной свободы действий в метавселенных кажется привлекательной для людей, которые уже спокойно покупают цифровое искусство за цифровые деньги. Так, согласно Vynz Research, рынок дополненной и виртуальной реальности вырастет почти на 50 % в течение периода с 2020 по 2025 год. К концу этого временно́го отрезка объём мирового рынка VR, включающего видеоигры, контент и приложения, может достичь 161 миллиарда долларов, в то время как в 2021 году он оценивался в 25 миллиардов долларов.

(Д) В глобальном смысле потребности человека неизменны независимо от того, в каком из миров, реальном или виртуальном, они возникнут. На этом основан метод структуризации jobs-to-be-done: создание любого нового продукта должно отталкиваться от потребности в самом широком смысле этого слова. Пассажир не хочет ехать в такси, он хочет добраться до определённого места. Именно на эту задачу потребителя необходимо ориентироваться при создании продукта, иначе успех инноваций навсегда останется игрой случая.

(Е) Но поведение потребителей при этом постоянно трансформируется: люди предъявляют новые требования к давно знакомым товарам и услугам. Представители Homeland Generation сегодня составляют огромный процент глобальной покупательной способности, и с течением времени цифра будет расти. Эти люди были сформированы в среде изобилия продуктов, поэтому часто решающую роль в выборе того или иного бренда играет уже не только надёжность и функциональность товара, но сервис и эстетика.

(Ж) Современный потребитель хочет почувствовать свою связь с брендом, для него предельно важна индивидуализация продукта, то есть ощущение, что товар создан именно для него. Поэтому сегодня центральную роль в развитии коммуникаций компаний должна играть эмпатия по отношению к потребителям. Такой подход позволит понять контекст и предвидеть потребности клиентов раньше конкурентов.

(З) Все вышеперечисленные требования основаны на эмоциональной составляющей. Яркие впечатления оказывают огромное влияние на принятие решений, и в этом плане на рынке выигрывают бренды, которые сумели вызвать наиболее сильный эмоциональный отклик. Для этого необходимо объединить продуманный нарратив, визуальные образы и инновации. И если первые два фактора позволяют выстроить индивидуальность бренда, то внедрение технологических новшеств помогает приобрести весомую

конкурентоспособность.

(И) Хорошим примером успешного инновационного стартапа может стать компания Nuro. Цель проекта – переосмыслить подход к разработке автономных видов транспорта. Инженеры не пытаются «улучшить» привычные кроссоверы, но стремятся создать радикально новый вид транспорта, не предназначенный для управления человеком изначально. Робот-курьер Nuro R2, напоминающий большой, но изящный тостер на колёсах, автоматизирует доставку еды, бакалейных товаров и заказов из прачечных; робот способен оптимизировать данные и составлять наиболее удобные и быстрые маршруты, а сама доставка выполняется по дорогам общего пользования, а не по тротуарам. На данный момент Nuro – первая беспилотная система, получившая разрешение Министерства транспорта США на осуществление автономных доставок. И этот успех объясняется удачным сочетанием трёх факторов: верного анализа клиентского опыта, переосмысления популярных идей о беспилотном транспорте и удачно подобранной формы воплощения проекта.

(По материалам сайта «Постнаука»)

12. Какая ключевая проблема современного общества раскрывается в тексте? (запишите номер верного утверждения)

1. Ужесточение конкуренции на рынке цифровых и инновационных услуг.
2. Замещение крупного бизнеса инновационными стартапами.
3. Трансформация потребностей и поведения современного потребителя в условиях цифровизации и экономического развития.
4. Трансформация социобиологической природы человека в условиях цифровизации.
5. Ужесточение требований пользователей к удовлетворению их потребностей.

Ответ 3

13. Соотнесите абзацы и наиболее подходящие для них заголовки.

1. Потребности как основа инноваций
2. Потребности поколения изобилия
3. От функциональности к персонализации
4. Три секрета успеха современного бизнеса
5. Высшая потребность XXI века
6. Двойственная природа человека
7. Эмпатия как бизнес-стратегия
8. Многообразие методов удовлетворения запросов современного человека
9. Успех основан на эмоциональном отклике

2б

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
6	3	8	5	1	2	7	9	4

9б

14. Укажите абзац(-ы), в котором(-ых) упоминается термин, обозначающий технологию, позволяющую объединять виртуальный и реальный миры.

Ответ 1

15. Выберите суждения, которые являются выводами, сделанными на основании приведённого текста.

1. Потребности современного человека практически не изменились по сравнению с прошлым: для него всё так же жизненно важны питание, сон и базовая безопасность.
2. Единственный способ создания успешного бизнеса в современном мире – дать потребителю почувствовать свою связь с брендом.
3. На фоне развития эмоциональных потребностей биологическая часть человека теряет своё влияние.
4. Цифровизация сыграла важную роль в трансформации потребностей человека и характера потребления.
5. Яркие эмоции в современном мире позволяют получить только цифровые сервисы.
6. Современные потребители зачастую хотят получать не просто товары, а решения своих проблем и задач.
7. Несмотря на эволюцию и трансформацию потребностей человека, их структура сохраняется.
8. В современном мире эмоциональный опыт и персонализация становятся единственными ценностями в потреблении.
9. В современном мире эмпатия становится важнее как для потребителей, так и для бизнеса.

2б

3б

Ответ: 476

16. Укажите абзац(-ы), в котором(-ых) упоминается термин, обозначающий место человека в иерархической структуре общества.

Ответ 3

2б

09-0236-09-07-026

Время выполнения работы – 90 минут

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. В унитарных государствах отсутствует местное самоуправление.
2. Первой конституцией в современном смысле слова обычно называют Конституцию США 1787 года.
3. В современном обществе познавательная функция искусства была вытеснена наукой, а у искусства остались эстетическая и гедонистическая функции.
4. В городской среде обычно распространено большее количество стилей жизни, культурных стереотипов, ценностных установок, чем в сельской.
5. Принадлежность к сословию является предписанным статусом даже в классовом обществе.
6. Обязательные работы являются видом и уголовного, и административного наказания.
7. В основе художественного познания окружающего мира – познание с помощью органов чувств.
8. Существование в обществе противоположных этнонационалистических, классовых, идеологических установок способствует интеграции общества.
9. Церковь является каналом социальной мобильности.
10. Научно-технические революции обязательно приводят к смене господствующего политического устройства.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет

Всего: 935 р Пимаш

7 + + + + + + + + + +

105

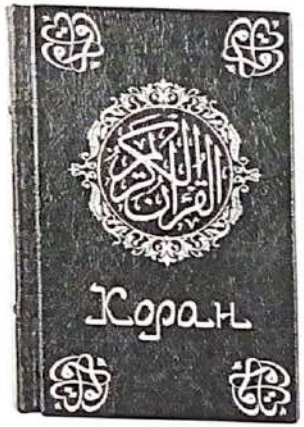
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 КЛАСС

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе I относится изображение А.

А)



Б)



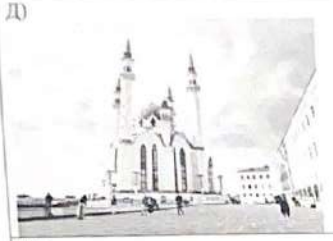
В)



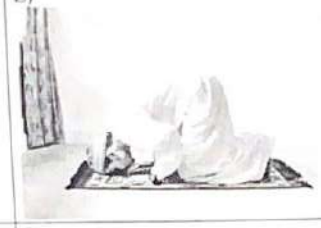
Г)



Д)



Е)



Ж)



З)



Ответ:

Группа 1	Группа 2
АГИЗ	БВДЕ

8б

Задание 3.

3.1. Предложите минимальное по объему обобщающее юридическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Султан, фараон, эмир, император, князь.

Ответ глава государства

2б

3.2. Выберите понятие, выпадающее из общего ряда. Поясните свой выбор.

Электорат, кандидат, рента, мажоритарная система

Ответ	Пояснение
рента	остальные понятия относятся к экономической сфере права а это к экономике

5б

Задание 4. Решите логическую задачу.

Четверо коллег – Иванов, Смирнов, Петров и Сидоров – каждую пятницу отмечают конец рабочей недели в ресторане. Официант, по случайности обслуживающий их столик уже четвёртый раз подряд, заметил, что каждый раз в чеке оказываются пицца, паста, салат и суши, один человек заказывает только одно блюдо и ни один из коллег ни разу за четыре ужина не повторил свой заказ. При этом Смирнов ел пасту на первой встрече, а на четвёртой встрече заказал суши. Сидоров ел пасту на третьей встрече, когда Петров ел салат. Петров ел пиццу в тот же день, когда Иванов заказал пасту. Петров ел пасту одновременно с тем, как Сидоров ел салат.

Выберите верные утверждения.

1. В тот вечер, когда Смирнов ел салат, Сидоров выбрал суши, а Иванов – пасту.
2. На встрече, где Петров заказал пасту, Иванов ел салат, а Смирнов – пиццу.
3. Иванов попробовал суши только после того, как Смирнов заказал пасту и салат.
4. Сидоров заказал пиццу раньше, чем Петров.
5. Смирнов ел суши на той же встрече, где Сидоров ел блюдо итальянской кухни.
6. На третьей встрече Иванов ел пасту, а Смирнов – пиццу.
7. Когда Петров ел салат, Сидоров ел пасту, а Смирнов – пиццу.
8. На первой встрече Иванов заказал блюдо, которое Петров повторил на третьей встрече.
9. Иванов заказывал пасту и пиццу на первой и второй встречах.
10. Иванов на второй встрече заказал то же блюдо, что Сидоров ел на первой встрече.

Ответ 13478

10б

Задание 5. Решите правовую задачу.

В гражданском праве существуют различные законные способы защиты своих гражданских прав. Установите соответствие между ситуациями и способами защиты гражданских прав.

Ситуации

А) Егоров принял на хранение от Зайцева мешки с овсом. Однако вследствие ненадлежащей охраны склада, на котором находились мешки, они были похищены неизвестными лицами. Зайцев обратился к Егорову с требованием о взыскании стоимости утраченных мешков.

Б) Поставщик обязался поставить 30 кг яблок, однако немотивированно отказался от исполнения договора. Тогда покупатель обратился в суд с требованием к поставщику всё же прислать указанное в соглашении количество фруктов.

В) Михайлов обиделся на своего друга Орлова, работающего таксистом, и ночью

порезал ему шины колёс. Замена шин заняла два дня, в течение которых Орлов не смог работать. После ремонта он потребовал от Михайлова возместить стоимость шин и их замены, а также – недополученные денежные средства за два дня работы в такси.

Г) Михаил, управляя электросамокатом, сбил собаку Сергея, вследствие чего животное погибло. Сергей подал иск к Михаилу, указав в нём на свою близкую привязанность к собаке и эмоциональные страдания от её утраты, требуя возмещения.

Д) Две художницы – Марина (продавец) и Ксения (покупатель) – заключили договор купли-продажи картины. По условиям договора денежные средства уплачивались Ксенией сразу, а картина передавалась ей лишь через неделю. Однако спустя 5 дней Марина передумала расставаться с ценной картиной, о чём сразу сообщила Ксении, объявив о готовности вернуть деньги. Ксения же являлась коллекционером произведений искусства и заявила, что хочет получить именно картину. После отказа Марины передать её Ксения обратилась в суд.

Е) В частной медицинской клинике гимнастке Ларисе провели некачественную медицинскую операцию, вследствие чего она лишилась возможности вернуться к занятиям спортом на профессиональном уровне и была вынуждена завершить карьеру. Лариса очень эмоционально переживала случившееся и потребовала возмещения за понесённые ею страдания.

Ж) Артём, находясь в гостях у своего друга Димы, заметил красивый пенал для ручек и незаметно для хозяина квартиры забрал его себе. Обнаружив пропажу, Дима потребовал от Артёма вернуть вещь, на что получил ответ, что пенал был уже продан через интернет по очень выгодной цене. Тогда Дима потребовал от Артёма компенсировать стоимость похищенной вещи.

Способы защиты гражданских прав

1) присуждение к исполнению обязательства в натуре
2) возмещение убытков
3) компенсация морального вреда

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	1	2	3	1	3	2

+ + + + + + + 14б

Задания 6-8. Решите экономическую задачу.

1 января 2027 года Кирилл решил посчитать размер уплаченных им с 2025 года налогов. По новой на тот момент системе налогообложения физическое лицо платило 13 процентов от суммы в 2,4 миллиона рублей в год и 15 процентов от суммы, превышающей 2,4 миллиона рублей в год. Кирилл исправно платил налоги со своего дохода. За январь 2025 года налог составил 13 000 рублей. Но доходы Кирилла были нестабильны и всё время росли. Следовательно, росли и его налоговые выплаты – они увеличивались на 1300 рублей каждый месяц на протяжении нескольких месяцев.

Кирилл думал, что налоги будут ежемесячно увеличиваться на одну и ту же сумму. Но оказалось, что всё время на одну и ту же сумму росли доходы, а налоги в какой-то момент выросли больше чем на 1300 рублей.

6. Укажите месяц и год, в котором налоги, уплачиваемые Кириллом, впервые выросли более чем на 1300 рублей, при условии, что отсчёт начинается с января 2025 года.

3б

Ответ октябрь 2026

7. Рассчитайте начисленный налог за месяц, определённый вами в предыдущем задании.

3б

Ответ 45300

8. Рассчитайте общую сумму налога, уплаченного Кириллом за два года.

3б

Ответ 688800

Задание 9. Восстановление понятия.

9.1. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (?); возможны вариации изменяемых частей данного слова).
Что это за понятие?

- Не нужно доказывать, что (?); — самое великое благо для человека. *(Николай Чернышевский)*
- Кто достиг высот (?), должен заранее предположить, что большинство будет против него. *(Иоганн Вольфганг Гёте)*
- (?) — то, что остается после того, когда забывается все, чему учили. *(Альберт Эйнштейн)*
- (?) делает хорошего человека лучше, а плохого — хуже. *(Томас Фуллер)*

• История человечества превращается в гонку между (?) и катастрофой. *(Герберт Джордже Уэллс)*

Ответ ОБРАЗОВАНИЕ

9.2. О каких терминах идет речь? ***(Запишите термины в таблицу)***

А) Процедура отрешения от власти высшего должностного лица
Б) Торжественный акт введения в государственную должность
В) Многообразие мнений
Г) Злостный вымысел, клевета с целью опорочить кого-либо

Ответ

А	Б	В	Г
ИМПИЧМЕНТ	ИНДУГУРАЦИЯ	ПЛЮРЕАЛИЗМ	КЛЕВЕТА

Задание 10. Задание на анализ текста.

С. С. Алексеев, российский правовед и один из авторов Конституции РФ, отмечает: «Строгость, непререкаемость обычаев, их общая обязательность — это такие свойства, которые потом, когда созрели необходимые социальные условия, «пригодились» при формировании права. Санкционированные обычаи оказались той готовой социальной формой, при помощи которой определенные правила были возведены в закон.

Первые исторические памятники правовых систем — это везде и всюду сборники по большей части обычаев, приспособленных для выполнения общественных задач и санкционированных государством. Отдельные разновидности и социальные формы обычаев явились прямыми предвестниками юридических норм. Особо в этом отношении следует выделить систему «табу» — строжайших запретов, имеющих биологические, стихийно природные, хозяйственные, религиозно-обрядовые основания. При помощи табу обычаи первобытно-общинного строя получили необыкновенную силу и непререкаемость».

Ответьте на следующие вопросы:

10.1. Почему можно утверждать, что табу имеют «биологические, стихийно-природные, хозяйственные, религиозно-обрядовые основания»?

10.2. В чем заключается особая связь обычая и права?

10.3. Приведите конкретный пример, когда в современных правовых нормах можно увидеть отголоски древнейших обычаев и табу.

Ответ

10.1.	с биологической точки зрения это запрет инцестов, запрет на охоту определенных животных

	а с религиозной точки зрения страх перед Богами, что ограничивало
10.2.	Обычаи послужили основой праву и пригодились в этом. Когда возникли подходящие условия, гос-во ввело важнейшие события превратило их в право, а ключевые свойства стали правовыми нормами
10.3.	Гражданский кодекс официально признает обычаи как источник права, если они не противоречат действующему законодательству

Задание 11. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.









На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

А. В 2025 году, по сравнению с 2010 годом…
Б. Более половины опрошенных в 2010 году…
В. Доля частых посетителей заведений быстрого питания…
Г. Доли респондентов, поддерживающих и отвергающих запрет продажи фастфуда несовершеннолетним…
Д. 13 % опрошенных россиян…

Возможные окончания:

1. …практически не изменилась за 15 лет.
2. …более чем на 50 % выросло число людей, отмечающих наличие в их населённом пункте заведения фастфуда.
3. …практически никогда не питались в заведениях быстрого питания.
4. …на 28 % выросло число людей, в населённых пунктах у которых существуют заведения фастфуда.

5. …за 15 лет увеличилась с 4 % до 11 %.
6. …одинаковы.
7. …бывали в заведениях быстрого питания с разной периодичностью.
8. …относятся к инициативе запрета продажи фастфуда несовершеннолетним безразлично.
9. …незначительно отличаются.
10. …снизилась с 50 % до 38 %.
11. …затруднились ответить на вопрос об отношении к инициативе запрета фастфуда для несовершеннолетних.
12. …на момент 2010 года составляет разница между регулярными посетителями сетей быстрого питания и теми, кто был в них всего 1–2 раза.
13. …составила 82 %.

Ответ: 2|3568

Задание 12-16. Прочитайте текст и выполните задания.

(А) Социобиологическая природа человека определяет двоякий характер его нужд: нам жизненно важны питание, сон и базовая безопасность, но, когда эти потребности удовлетворены, приходит очередь потребностей эмоциональных. И здесь также можно выделить два уровня: с одной стороны, человек стремится к быстрым и легко получаемым эмоциям, с другой – ему необходима реализация в жизни, определение своего места в обществе.

(Б) При этом сегодня фокус внимания современных потребителей больше не нацелен на удовлетворение «функциональных» потребностей: изобилие стало базовой характеристикой стран, занимающих ведущее положение в мировой экономике. Новое поколение потребителей стремится к более персонализированному опыту и продукту и воспринимает потребление как доступ, а не владение.

(В) Яркие эмоции сегодня можно получить с помощью быстро развивающихся сервисов потокового видео, гейминга и онлайн-кинотеатров. А воплотить свои идеи и укрепить социальный статус позволяет не только продвижение по карьерной лестнице, но и запуск собственного бизнеса: за последние два года значительно ускорился рост стартапов, так как инструментов для создания бизнеса стало больше, а технологическая инфраструктура требует минимальных инвестиций.

(Г) Исследователи рынка сегодня говорят ещё и о потребности высшего уровня – она касается цифрового бессмертия. Если буквально десять лет назад эта фраза могла показаться слоганом фантастического фильма, то сейчас полный переход человека в digital-реальность вполне правдоподобен. Это связано с тем, что самая активная часть современных потребителей не застала мир без цифровых технологий. Возможность глубокого погружения в контент и обретения полной свободы действий в метавселенных кажется привлекательной для людей, которые уже спокойно покупают цифровое искусство за цифровые деньги. Так, согласно Vynz Research, рынок дополненной и виртуальной реальности вырастет почти на 50 % в течение периода с 2020 по 2025 год. К концу этого временно́го отрезка объём мирового рынка VR, включающего видеоигры, контент и приложения, может достичь 161 миллиарда долларов, в то время как в 2021 году он оценивался в 25 миллиардов долларов.

(Д) В глобальном смысле потребности человека неизменны независимо от того, в каком из миров, реальном или виртуальном, они возникнут. На этом основан метод структуризации jobs-to-be-done: создание любого нового продукта должно отталкиваться от потребности в самом широком смысле этого слова. Пассажир не хочет ехать в такси, он хочет добраться до определённого места. Именно на эту задачу потребителя необходимо ориентироваться при создании продукта, иначе успех инноваций навсегда останется игрой случая.

(Е) Но поведение потребителей при этом постоянно трансформируется: люди предъявляют новые требования к давно знакомым товарам и услугам. Представители Homeland Generation сегодня составляют огромный процент глобальной покупательной способности, и с течением времени цифра будет расти. Эти люди были сформированы в среде изобилия продуктов, поэтому часто решающую роль в выборе того или иного бренда играет уже не только надёжность и функциональность товара, но сервис и эстетика.

(Ж) Современный потребитель хочет почувствовать свою связь с брендом, для него предельно важна индивидуализация продукта, то есть ощущение, что товар создан именно для него. Поэтому сегодня центральную роль в развитии коммуникаций компаний должна играть эмпатия по отношению к потребителям. Такой подход позволит понять контекст и предвидеть потребности клиентов раньше конкурентов.

(З) Все вышеперечисленные требования основаны на эмоциональной составляющей. Яркие впечатления оказывают огромное влияние на принятие решений, и в этом плане на рынке выигрывают бренды, которые сумели вызвать наиболее сильный эмоциональный отклик. Для этого необходимо объединить продуманный нарратив, визуальные образы и инновации. И если первые два фактора позволяют выстроить индивидуальность бренда, то внедрение технологических новшеств помогает приобрести весомую

конкурентоспособность.

(И) Хорошим примером успешного инновационного стартапа может стать компания Nuro. Цель проекта – переосмыслить подход к разработке автономных видов транспорта. Инженеры не пытаются «улучшить» привычные кроссоверы, но стремятся создать радикально новый вид транспорта, не предназначенный для управления человеком изначально. Робот-курьер Nuro R2, напоминающий большой, но изящный тостер на колёсах, автоматизирует доставку еды, бакалейных товаров и заказов из прачечных; робот способен оптимизировать данные и составлять наиболее удобные и быстрые маршруты, а сама доставка выполняется по дорогам общего пользования, а не по тротуарам. На данный момент Nuro – первая беспилотная система, получившая разрешение Министерства транспорта США на осуществление автономных доставок. И этот успех объясняется удачным сочетанием трёх факторов: верного анализа клиентского опыта, переосмысления популярных идей о беспилотном транспорте и удачно подобранной формы воплощения проекта.

(По материалам сайта «Постнаука»)

12. Какая ключевая проблема современного общества раскрывается в тексте? (запишите номер верного утверждения)

1. Ужесточение конкуренции на рынке цифровых и инновационных услуг.
2. Замещение крупного бизнеса инновационными стартапами.
3. Трансформация потребностей и поведения современного потребителя в условиях цифровизации и экономического развития.
4. Трансформация социобиологической природы человека в условиях цифровизации.
5. Ужесточение требований пользователей к удовлетворению их потребностей.

Ответ 3

13. Соотнесите абзацы и наиболее подходящие для них заголовки.

1. Потребности как основа инноваций
2. Потребности поколения изобилия
3. От функциональности к персонализации
4. Три секрета успеха современного бизнеса
5. Высшая потребность XXI века
6. Двойственная природа человека
7. Эмпатия как бизнес-стратегия
8. Многообразие методов удовлетворения запросов современного человека
9. Успех основан на эмоциональном отклике

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
6	3	8	5	1	2	7	9	4

14. Укажите абзац(-ы), в котором(-ых) упоминается термин, обозначающий технологию, позволяющую объединять виртуальный и реальный миры.

Ответ Г

15. Выберите суждения, которые являются выводами, сделанными на основании приведённого текста.

1. Потребности современного человека практически не изменились по сравнению с прошлым: для него всё так же жизненно важны питание, сон и базовая безопасность.
2. Единственный способ создания успешного бизнеса в современном мире – дать потребителю почувствовать свою связь с брендом.
3. На фоне развития эмоциональных потребностей биологическая часть человека теряет своё влияние.
4. Цифровизация сыграла важную роль в трансформации потребностей человека и характера потребления.
5. Яркие эмоции в современном мире позволяют получить только цифровые сервисы.
6. Современные потребители зачастую хотят получать не просто товары, а решения своих проблем и задач.
7. Несмотря на эволюцию и трансформацию потребностей человека, их структура сохраняется.
8. В современном мире эмоциональный опыт и персонализация становятся единственными ценностями в потреблении.
9. В современном мире эмпатия становится важнее как для потребителей, так и для бизнеса.

Ответ: 467

16. Укажите абзац(-ы), в котором(-ых) упоминается термин, обозначающий место человека в иерархической структуре общества.

Ответ В

Dg-0236-10-07-020

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Всего: 9Б. Тип Пимнов

Время выполнения работы – 90 минут

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. В регулировании гражданских правоотношений участвуют как правовые нормы, так и обычаи. D
2. Длительная зависимость детей от родителей в связи с медленным темпом биологического созревания и долгая социализация являются предпосылкой антропогенеза.
3. Договор между фермером и агрохолдингом о покупке зерна через полгода по установленной на сегодняшний день цене является примером фьючерсного контракта.
4. По масштабу межпоколенной мобильности невозможно дать оценку уровню неравенства в обществе, а также открытости системы.
5. Конституция Российской Федерации закрепляет две существующие в обществе формы народовластия: прямую и представительную демократию.
6. Финансовый кризис 2008 года – один из примеров того, как начавшийся на уровне одной страны кризис может стать глобальным.
7. Если государство признаёт неотъемлемые права человека, но не способно реально обеспечить и защитить их, оно сохраняет правовой характер.
8. Совокупность индивидов, объединяемых по какому-либо признаку, называется социальной группой.
9. Фактором ухудшения качества человеческого капитала может выступить усиление дифференциации доходов.
10. Всеобщая декларация прав человека имеет только статус рекомендации для всех стран – членов ООН.

9Б

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	Да	Да

+ + ++ + + + − + +

05

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы.



Ответ:

Группа 1	Группа 2
АГД	БВЕ

10Б

Задание 3.

3.1. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Полноценный, скрытый, отрицательный, нерациональный, чрезмерный

Ответ убеждение

3.2. Какое понятие является лишним в приведённом ниже ряду? Объясните свой выбор.

Банк, пенсионный фонд, страховая компания, инвестиционная компания, налоговая инспекция, фондовая биржа

5б

Ответ	Объяснение
Налоговая инспекция	Так как она является государственным органом, а все остальные финансовыми институтами.

Задание 4. Решите логическую задачу.

Крокодил Гена отправил Чебурашке посылку с апельсинами. Узнав об этом, Шапокляк из вредности отправила от имени Гены ещё 8 посылок. В некоторые из них она посадила тараканов (минимум в одну, максимум в восемь), а некоторые оставила пустыми. Чтобы запутать Чебурашку, она пронумеровала посылки и оставила на них различные надписи. Надпись на посылке с апельсинами правдива. Надписи на посылках с тараканами ложны, а на пустых посылках может быть написана как правда, так и ложь. Чебурашке необходимо найти посылку с апельсинами с первой попытки, иначе тараканы разбегутся по всему дому.

Номера и надписи на посылках были следующими:

- Посылка 1. «Апельсины находятся в посылке с нечётным номером».
- Посылка 2. «Эта посылка пуста».
- Посылка 3. «Надпись на посылке под номером 5 истинная, или надпись на посылке под номером 7 ложная, или оба условия вместе».
- Посылка 4. «Надпись на посылке под номером 1 ложная».
- Посылка 5. «Надпись на посылке под номером 2 истинная или надпись на посылке под номером 4 истинная, или оба условия вместе».
- Посылка 6. «Надпись под номером 3 ложная».
- Посылка 7. «В посылке под номером 1 апельсинов нет».
- Посылка 8. «В этой посылке тараканы, а посылка под номером 9 пустая».
- Посылка 9. «В этой посылке тараканы, а надпись на посылке под номером 6 ложная».

Чебурашка не смог решить эту задачку, но почтальон Печкин помог ему, чем смог, и рассудил, где могут лежать апельсины.

4.1. Укажите номер(-а) посылки(-ок), надпись(-и) на которой(-ых) истинны.

Ответ 1 2 3 5 7

5б

4.2. В какой(-их) посылке(-ах) могут лежать апельсины?

Ответ 1 (3, 5

0б

Задание 5. Правовая задача.

Водитель такси Иван С. осуществлял поездку в аэропорт. По просьбе своего пассажира — Инны К., которая опаздывала на свой рейс, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, сбив переходившего в этот момент по пешеходному переходу Дмитрия Г., здоровью которого в результате наезда транспортного средства был причинен тяжкий вред.

Прокуратурой района было возбуждено уголовное дело по факту совершения Иваном преступления, предусмотренного положениями ч. 1 ст. 264 УК РФ нарушение лицом, управляющим автомобилем, правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, а Инной — преступления, предусмотренного положениями ч. 4 ст. 33, ч. 1 ст. 264 УК РФ — подстрекательство к совершению вышеуказанного преступления.

По итогам проведенного предварительного следствия был составлен обвинительный акт, а материалы уголовного дела направлены в суд. В ходе рассмотрения дела в суде государственный обвинитель просил учесть при назначении обоим лицам наказания то обстоятельство, что вменяемое преступление является преступлением средней тяжести (поскольку максимальное наказание, предусмотренное санкцией статьи, составляет 2 года лишения свободы).

Найдите и исправьте ошибки, допущенные участниками уголовного судопроизводства.

Ответ

Ошибка	Правильная позиция
1) Неверная форма предварительного расследования. В деле проведено предварительное следствие	1) По ч.1 ст. 264 УК РФ предварительное расследование производится в форме дознания, а по окончании составляется обвинительный акт
2) Категория преступления неверна.	2) Это преступление небольшой тяжести.
3) Неверно применена категория к Инне	3) В действиях Инны отсутствует состав преступления, она не подлежит уголовной ответственности
4) Уголовное дело возбуждено прокуратурой	4) Уголовное дело возбуждается или следователем или дознавателем, но не прокуратурой

12б

Задание 6. Решите экономическую задачу.

В игрушечной стране живут два народа, которые покупают игрушки, – Хаги и Ваги. Спрос Хаги на игрушки имеет вид $Q_1^d = 100 - P$, где Q_1^d – количество игрушек, которое готов купить народ Хаги по цене P. Спрос Ваги на игрушки имеет вид $Q_2^d = 220 - 2P$, где Q_2^d – количество игрушек, которое готов купить народ Ваги по цене P. Игрушки производит в данной стране лишь одна фирма, функция предложения этой фирмы имеет вид $Q^s = -20 + P$, где Q^s – количество игрушек, которое готова продать фирма по цене P. Минимальная цена продажи игрушек фирмой равна 20, максимальная цена покупки игрушек народом Хаги равна 100, а народом Ваги – 110.

6.1. При какой цене величина спроса и величина предложения совпадают?

Ответ 85

6.2. При какой цене избыток товара на данном рынке будет равен 84?

Ответ 108

6.3. Благодаря популярности товара появилось ещё три точно такие же фирмы с точно такими же функциями предложения. Чему теперь равен избыток товара при сохранившейся цене из первого пункта?

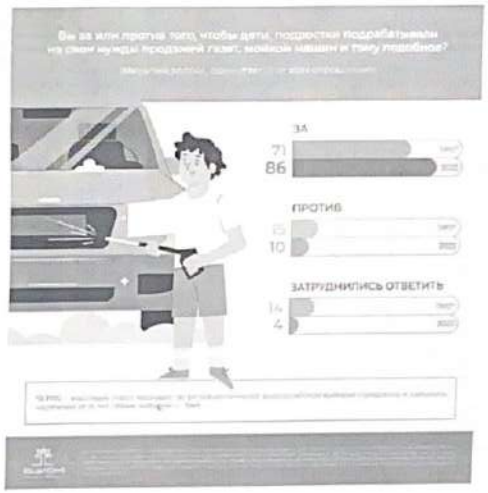
Ответ 195

65

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Задание 7. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задания.





7.1 Заполните пропуски в тексте. Обратите внимание на то, что предложенные варианты не обязательно указаны в нужном падеже и роде и среди них есть лишние.

«Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты опроса россиян о том, каким они видят будущее своих детей. За прошедшие 30 лет отношение россиян к тому, что их дети и внуки станут похожими на них, (А).

В отличие от результатов 1992 года, половина современных россиян считает себя (Б). Данная тенденция находит своё отражение в росте таких ценностей, как (В), коллективизм и крепкая семья.

Менее трети респондентов сообщили, что (Г). Мнение о необходимости познания этого мира с разных сторон преобладает среди (Д).

За 30 лет число колеблющихся во мнении относительно рабочей занятости несовершеннолетних уменьшилось (Е). Всё больше россиян поддерживают стремление детей к самостоятельному заработку».

Варианты пропусков

1. детей нужно оградить от негативных сторон жизни
2. дети должны познать мир таким, какой он есть
3. улучшилось
4. на 10 %
5. молодёжь
6. преемственность поколений
7. в 3,5 раза
8. люди старше 60 лет
9. ухудшилось
10. похожим на родителей
11. патриотизм
12. отличным от предыдущего
13. осталось таким же
14. примерно на 30 %
15. приоритет прав и свобод человека

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	10	6	1	5	7

7.2 Укажите, на сколько процентов изменилась за 30 лет доля респондентов, считающих, что они похожи на своих родителей. Ответ округлите до целого числа процентов.

Ответ 21

Задание 8 -12. Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Анализ межпоколенческой динамики – лишь один из способов изучения социальных изменений, имеющий, как и все прочие способы, свои ограничения. Вряд ли многие станут отрицать, что анализ поколенческих сдвигов становится важным по крайней мере с того момента, когда общество выходит из традиционного состояния.

(II) В 2010-е годы неакадемические структуры в силу большей гибкости и реактивности на происходящие изменения уже всерьёз заинтересовались проблемой миллениалов. С одной стороны, работодатели озабочены тем, как привлечь и удержать представителей нового молодого поколения и повысить их лояльность организации. С другой стороны, коммерческие структуры пытаются лучше понять молодых людей, чтобы побудить их активнее покупать всё новые и новые товары и услуги. Наконец, с третьей стороны, политические организации пытаются понять, как вовлечь молодых взрослых в политическую и гражданскую активность или, наоборот, всячески предотвращать эту активность.

3. Объективно сложившаяся социально-демографическая общность людей, объединённых границами возраста и общими условиями формирования и функционирования.
4. Социальные структуры, которые формируют идеалы, символы эпохи, образцы поведения людей, включённых в данную структуру.
5. Общность членов некоторого общества по времени рождения.
6. Потомство супружеской пары по степеням родства.

2б

Ответ 2 1

9. Укажите номер абзаца, в котором употребляется термин, обозначающий восприятие произошедших в масштабе мира, страны или большой общности событий как собственных, побуждающих человека поступать тем или иным образом.

2б

Ответ 7

10. Есть люди, которые точно знают, что, если они захотят повесить шляпу на вешалку, вешалка окажется в нужном месте. Есть люди, которые уверены, что если они попробуют бросить шляпу на вешалку, то они в лучшем случае промахнутся мимо вешалки, а в худшем случае смахнут саму вешалку. Есть те, которые действуют чуть-чуть уверенее, но знают, что нужно примериться, отмерить свои движения, иначе всё может закончиться конфузом. То есть люди по-разному ощущают себя и своё место в обществе.
Укажите номер абзаца, содержащий термин, иллюстрацией которого может послужить данная ситуация. Примечание: данный термин был введен в социологию во второй половине XX века.

2б

Ответ 6

11. Выберите суждения, содержащие приводимые автором проблемы использования при социологическом анализе феномена поколений, введённого К. Мангеймом.
1. отсутствие сравнительного анализа с предыдущими поколениями
2. оценка значимости исторических событий
3. каждое поколение может включать несколько возрастных когорт
4. определение границ поколения, пережившего определённое историческое событие
5. неоднородность общества
6. наличие «неконтактных» народов, ведущих традиционный образ жизни

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

7. сравнение в настоящем или прошлом

6б

Ответ 245

12. Выберите выводы, которые можно сделать на основании приведённого текста.
1. Автор полностью разделяет взгляды К. Мангейма на понимание термина «поколение».
2. Различие групп по социально значимым признакам затрудняет межпоколенческий анализ.
3. Необходимость быстрее отвечать на внешние вызовы подтолкнула практические структуры заняться социологическими исследованиями.
4. Проводимые проекты по исследованию молодёжи, по мнению автора, непродуктивны.
5. Из-за общего характера теоретическая схема, построенная на подходе Карла Мангейма, имеет большое количество условий.
6. Условием взросления и социализации поколений является запечатление события в исторической памяти.
7. Наличие разных социальных факторов является препятствием для объединения людей в единую поколенческую общность.
8. Поколение должно обладать идентичными условиями взросления для объединения их в одну общность.

0б

Ответ 356 ~~78~~

Задание 13. Восстановление понятия.
Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (?); возможны вариации изменяемых частей данного слова).
13.1. Что это за понятие?
• Слово «(?)», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой — «благоприятная возможность». (Дж. Кеннеди)
• Это потрясающе — иметь на руках реальный (?), после того как половина твоей политической жизни ушла на всякие скучные вещи вроде охраны среды. (М. Тэтчер)
• Спад — это когда ваш сосед теряет работу, (?) — когда работу теряете вы. (Г. Трумэн)
• Биржевые аналитики предсказали девять из пяти последних (?). (П. Самуэльсон)
• Чтобы уничтожить (?), надо уничтожить капитализм. (И. Сталин)

2б

Ответ кризис

(III) Реализовывались также многочисленные проекты по исследованию молодёжи, понимаемой скорее как возрастная группа, и без сравнительного анализа с предшествующими поколениями. При всей значимости подобных проектов продуктивнее в качестве единицы анализа брать не возрастные когорты, а поколения, проходящие через сходный жизненный цикл, и сравнивать их между собой.

(IV) Возраст является исходной, но не достаточной характеристикой поколения в социологическом смысле. Если мы хотим рассматривать поколения не как сугубо статистические, а как социальные группы, мы должны дополнить демографический подход историко-культурным, где под поколением понимается не просто возрастная когорта, но в первую очередь группа людей, совместно переживших какие-то важные исторические события и в силу этого демонстрирующих общность восприятий и практик поведения. Когортный же анализ при этом сохраняет своё значение, но используется для более детального и дифференцированного анализа социальной динамики, подразумевая, что каждое поколение может включать несколько возрастных когорт.

(V) Социологический анализ проблемы поколений начинается со ссылок на Карла Мангейма, который считал, что феномен поколений представляет собой один из основных генетических факторов динамики исторического развития. В исходной точке «поколение» как социальный феномен представляет собой «особый тип тождественности местонахождения», определяемый единством возраста. Но, по мнению Мангейма, поколение определяется не проживанием в одном хронологическом периоде как таковом, а проживанием одних и тех же событий, которые существенным образом влияют на жизнь человека.

(VI) Сопереживание этих событий приводит к тому, что Мангейм определяет как «усвоение формообразующих принципов интерпретации новых впечатлений и событий, отвечающих предустановленному группой шаблону». Заметим попутно, что по сути это близко понятию «габитуса» Пьера Бурдьё.

(VII) С определёнными упрощениями исходная теоретическая схема, построенная на подходе Мангейма, может быть представлена в следующем виде. Поколение, принадлежащее к одной возрастной группе, в один и тот же исторический период переживает аналогичные значимые события. Эти события формируют важную часть условий взросления и социализации данного поколения, отпечатываясь в его исторической памяти. В свою очередь, эти условия конституируют специфические способы восприятия и практики поведения, которые отличают данное поколение от предшественников и последователей.

(VIII) Следует оговориться, что данная схема, при всей кажущейся простоте, порождает немало сложных вопросов. Во-первых, возникает вопрос о том, какие события следует считать значимыми. Как минимум такое событие должно быть общеизвестным, а кроме того, ещё и восприниматься как значимое критической массой представителей данного поколения.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

(IX) Во-вторых, не вполне ясно, как определять длину поколения, которое пережило некие значимые события. Простая фиксация значимого исторического момента не помогает нам в определении границ поколения, для которого это событие стало формативным. Это означает, что речь должна идти не просто о фильтрации отдельных событий. Следует выделять некоторую совокупность связанных событий, а по сути определённый период, в который эти события произошли и который можно операциональным образом отделить от других периодов.

(X) В-третьих, если поколение как крупная возрастная когорта стало свидетелем определённых значимых событий, означает ли это сходные условия взросления для всего этого поколения, которое с неизбежностью неоднородно по множеству социальных параметров? Ведь в нём есть группы материально обеспеченных и бедных, высокообразованных и необразованных, принадлежащих к титульным этносам и этническим меньшинствам, живущих в крупных городах и отдалённых селах. И кроме общезначимых событий, на условия их взросления влияли также другие, множественные и весьма разнородные факторы, влияние которых не так уж просто оценить. Это ставит и более общий вопрос о том, в какой степени, с точки зрения излагаемой теоретической схемы, мы вообще можем говорить о единых поколениях.

(XI) Наконец, в-четвёртых, даже если предположить, что условия взросления того или иного поколения были сходными, в какой мере из этого следует сходство восприятий, а вслед за этим – сходство поведенческих практик? Ясно, что подобный вопрос должен проверяться эмпирически, но и на уровне теоретических объяснений он не столь очевиден.

(XII) Как и любая другая теоретическая схема достаточно общего характера, социологическая концепция поколений содержит немало условностей, о которых мы вынуждены помнить при формулировании любого рода выводов.

(Отрывок из книги В. Радаева «Миллениалы: как меняется российское общество»)

8. Какое из приведённых ниже суждений в полной мере отражает понятие «поколение» в рамках логики К. Мангейма?

1. Интегрированная группа современников, существующая как результат общего социального опыта, переживания определённого периода жизненного цикла цивилизации.
2. Реальная социальная группа, объединённая сходным опытом и общей конфигурацией жизненного пути.

13.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

Ответ Мне наиболее интересно высказывание Поля Самуэльсона, т.к. сложное устройство прогнозирование экономики описано с юмором, поле подчеркивающее, что кризис не может быть предсказан даже специалистами.

3б

Задание 14. Текст с пропусками.
Заполните обозначенные цифрами пропуски в тексте, используя слова из списка ниже. Ответы внесите в таблицу. Обратите внимание, что среди вариантов ответа есть лишние.

Художественная литература ярко отражает социальные явления. Социальные явления Российской империи второй половины XVIII в. изображены в пьесе Д. И. Фонвизина «Недоросль». В. О. Ключевский назвал эту комедию «бесподобным зеркалом». Фонвизин показал (А) _____, которая имеет высокий (Б) _____, — зажиточную дворянскую семью екатерининского времени. Но в ней все понятия перевернуты. Это семья (В) _____, но, вопреки (Г) _____, главенствующую роль играет не муж, а жена. Госпожа Простакова возмущённо заявляет: «Дворянин, когда захочет, и слуги высечь не волен! Да на что ж дан нам указ о вольности дворянства?» Это высказывание противоречит (Д) _____, т. к. (Е) _____ без (Ж) _____ не существует. Согласно Манифесту о вольности дворянства 1762 г., (З) _____ должно получать (И) _____ и распространять (К) _____. Данная Манифестом (Л) _____ состояла не в освобождении от государственной службы, а в сокращении её срока. В Манифесте не говорилось о том, что дворянам разрешено применять телесные наказания по отношению к крепостным, но многие дворяне поняли этот (М) _____ именно так.

Список слов:
1. патриархальный тип
2. высшее сословие
3. правовые нормы
4. сословная привилегия
5. большая группа
6. права
7. демократический тип
8. образование

9. новации
10. малая группа
11. законодательный акт
12. просвещение
13. податное сословие
14. социальный статус
15. средний класс
16. обязанности
17. социальная роль
18. традиции

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
10	14	1	17	3	6	16	2	8	12	4	11

11б

Задание 15. Анализ текста.
Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы ниже.

Английский писатель и политический деятель Томас Мор (1478–1535) в своей книге, посвященной идеальному государству Утопия, повествует о его законах: «Законов у них очень мало, да для народа с подобными учреждениями и достаточно весьма немногих. Они даже особенно не одобряют другие народы за то, что им представляются недостаточными бесчисленные тома законов и толкователей на них. Сами утопийцы считают в высшей степени несправедливым связывать каких-нибудь людей такими законами, численность которых превосходит возможность их прочтения или темнота — доступность понимания для всякого. Далее они решительно отвергают всех адвокатов, хитроумно ведущих дела и лукаво толкующих законы. Они признают в порядке вещей, что каждый ведёт сам своё дело и передаёт судье то самое, что собирался рассказать защитнику. В таком случае и околичностей будет меньше, и легче добиться истины, так как говорить будет тот, кого никакой защитник не учил прикрасам, а во время его речи судья может умело всё взвесить и оказать помощь более простодушным людям против клеветнических измышлений хитроумцев. У других народов при таком обилии самых запутанных законов это соблюдать трудно, а у утопийцев законоведом является всякий. Ведь, как я сказал, у них законов очень мало, и, кроме того, они признают всякий закон тем более справедливым, чем проще его толкование. По словам утопийцев, все законы издаются только ради того, чтобы напоминать каждому об его обязанностях».

15.1. Возможно ли осуществить пожелания Т. Мора о том, чтобы обычные люди сами являлись законоведами (юристами)?
15.2. Согласны ли вы с тем, что любой закон издается «только ради того, чтобы

напоминать каждому об его обязанностях»? Поясните ваш ответ.

15.3. Почему со временем законов становится не меньше, а больше? Приведите примеры, подтверждающие вашу мысль.

Ответ

15.1.	Нет, невозможно, т.к. современное законодательство очень обширное, объемное, а также постоянно изменяющееся, поэтому знать все права очень трудно. К тому же нужны специализированные знания.
15.2.	Нет, т.к они также защищают права и свободы, устанавливают правила взаимодействия, определяют полномочия должностных лиц.
15.3.	Т.к. появляются новые сферы жизни, отношения, которые нужно регулировать. Например появление интернета, стало причиной появления правового регулирования отношений в интернете. Развитие ИИ, также создает новые общественные отношения, для которых нужно правовое регулирование.

2б

2б

2б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

09-0236-10-07-021

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Время выполнения работы – 90 минут

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. В регулировании гражданских правоотношений участвуют как правовые нормы, так и обычаи. да
2. Длительная зависимость детей от родителей в связи с медленным темпом биологического созревания и долгая социализация являются предпосылкой антропогенеза. нет
3. Договор между фермером и агрохолдингом о покупке зерна через полгода по установленной на сегодняшний день цене является примером фьючерсного контракта. да
4. По масштабу межпоколенной мобильности невозможно дать оценку уровню неравенства в обществе, а также открытости системы. нет
5. Конституция Российской Федерации закрепляет две существующие в обществе формы народовластия: прямую и представительную демократию. да
6. Финансовый кризис 2008 года – один из примеров того, как начавшийся на уровне одной страны кризис может стать глобальным. да
7. Если государство признаёт неотъемлемые права человека, но не способно реально обеспечить и защитить их, оно сохраняет правовой характер.
8. Совокупность индивидов, объединяемых по какому-либо признаку, называется социальной группой. да
9. Фактором ухудшения качества человеческого капитала может выступить усиление дифференциации доходов. да
10. Всеобщая декларация прав человека имеет только статус рекомендации для всех стран – членов ООН. да

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	да	да	нет	да	да	да

+ + + + + + + + + +

9б

Всего; Плюсов 90 б Тв

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы.

А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)



Ответ:

Группа 1	Группа 2
АГД	БВЕ
АГД	БВЕ

10б

Задание 3.

3.1. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Полноценный, скрытый, отрицательный, нерациональный, чрезмерный

Ответ _____, _____, Спрос

3.2. Какое понятие является лишним в приведённом ниже ряду? Объясните свой выбор.

3б

Банк, пенсионный фонд, страховая компания, инвестиционная компания, налоговая инспекция, фондовая биржа

Ответ	Объяснение
налоговая инспекция	Т.к. налоговая инспекция это государственный орган, не подлежащий коммерции.

Задание 4. Решите логическую задачу.

Крокодил Гена отправил Чебурашке посылку с апельсинами. Узнав об этом, Шапокляк из вредности отправила от имени Гены ещё 8 посылок. В некоторые из них она посадила тараканов (минимум в одну, максимум в восемь), а некоторые оставила пустыми. Чтобы запутать Чебурашку, она пронумеровала посылки и оставила на них различные надписи. Надпись на посылке с апельсинами правдива. Надписи на посылках с тараканами ложны, а на пустых посылках может быть написана как правда, так и ложь. Чебурашке необходимо найти посылку с апельсинами с первой попытки, иначе тараканы разбегутся по всему дому.

Номера и надписи на посылках были следующими:

Посылка 1. «Апельсины находятся в посылке с нечётным номером».

Посылка 2. «Эта посылка пуста».

Посылка 3. «Надпись на посылке под номером 5 истинная, или надпись на посылке под номером 7 ложная, или оба условия вместе».

Посылка 4. «Надпись на посылке под номером 1 ложная».

Посылка 5. «Надпись на посылке под номером 2 истинная или надпись на посылке под номером 4 истинная, или оба условия вместе».

Посылка 6. «Надпись под номером 3 ложная».

Посылка 7. «В посылке под номером 1 апельсинов нет».

Посылка 8. «В этой посылке тараканы, а посылка под номером 9 пустая».

Посылка 9. «В этой посылке тараканы, а надпись на посылке под номером 6 ложная».

Чебурашка не смог решить эту задачку, но почтальон Печкин помог ему, чем смог, и рассудил, где могут лежать апельсины.

4.1. Укажите номер(-а) посылки(-ок), надпись(-и) на которой(-ых) истинны.

Ответ 1 2 3, 4, 5, 7, 8, 9

4.2. В какой(-их) посылке(-ах) могут лежать апельсины?

Ответ 4 3 5 7

Задание 5. Правовая задача.

Водитель такси Иван С. осуществлял поездку в аэропорт. По просьбе своего пассажира — Инны К., которая опаздывала на свой рейс, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, сбив переходившего в этот момент по пешеходному переходу Дмитрия Г., здоровью которого в результате наезда транспортного средства был причинен тяжкий вред.

Прокуратурой района было возбуждено уголовное дело по факту совершения Иваном преступления, предусмотренного положениями ч. 1 ст. 264 УК РФ нарушение лицом, управляющим автомобилем, правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, а Инной — преступления, предусмотренного положениями ч. 4 ст. 33, ч. 1 ст. 264 УК РФ — подстрекательство к совершению вышеуказанного преступления.

По итогам проведенного предварительного следствия был составлен обвинительный акт, а материалы уголовного дела направлены в суд. В ходе рассмотрения дела в суде государственный обвинитель просил учесть при назначении обоим лицам наказания то обстоятельство, что вменяемое преступление является преступлением средней тяжести (поскольку максимальное наказание, предусмотренное санкцией статьи, составляет 2 года лишения свободы).

Найдите и исправьте ошибки, допущенные участниками уголовного судопроизводства.

Ответ

Ошибка	Правильная позиция
а) Водитель Иван С. нарушил правила ПДД по просьбе пассажира. При нарушении ПДД ответственность может быть снята, если он действовал в состоянии необходимости, а так Водитель Иван С. несет уголовную ответственность г) Инна не несет ответственность, т.к. она не водитель	Иван С. подлежит отв по ст 264 УК РФ. Инна может быть привлечена к ответственности как подстрекатель ч.4 ст. 33, ч.1 ст. 264 УК РФ, если будет доказано, что она склонила его к нарушению.

Задание 6. Решите экономическую задачу.

В игрушечной стране живут два народа, которые покупают игрушки, – Хаги и Ваги. Спрос Хаги на игрушки имеет вид $Q_1^d = 100 - P$, где Q_1^d – количество игрушек, которое готов купить народ Хаги по цене P. Спрос Ваги на игрушки имеет вид $Q_2^d = 220 - 2P$, где Q_2^d – количество игрушек, которое готов купить народ Ваги по цене P. Игрушки производит в данной стране лишь одна фирма, функция предложения этой фирмы имеет вид $Q^s = -20 + P$, где Q^s – количество игрушек, которое готова продать фирма по цене P. Минимальная цена продажи игрушек фирмой равна 20, максимальная цена покупки игрушек народом Хаги равна 100, а народом Ваги – 110.

6.1. При какой цене величина спроса и величина предложения совпадают?

Ответ ~~188~~ 85 2б

6.2. При какой цене избыток товара на данном рынке будет равен 84?

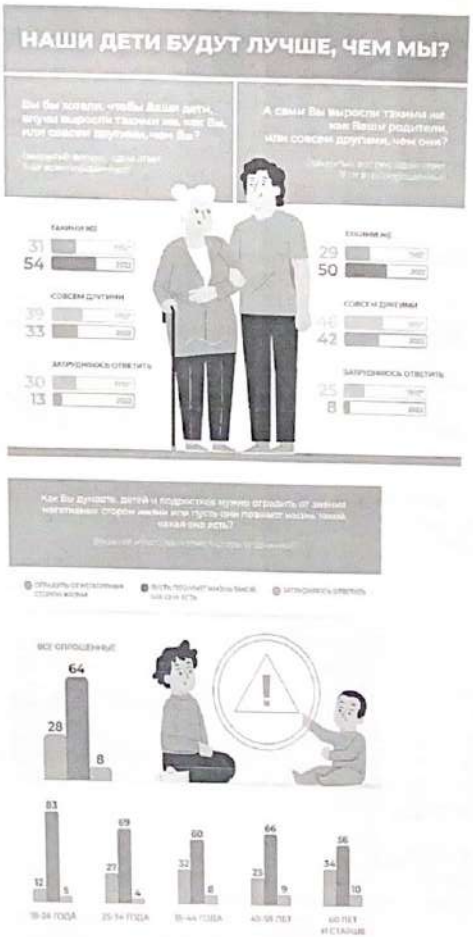
Ответ ~~108~~ 108 2б

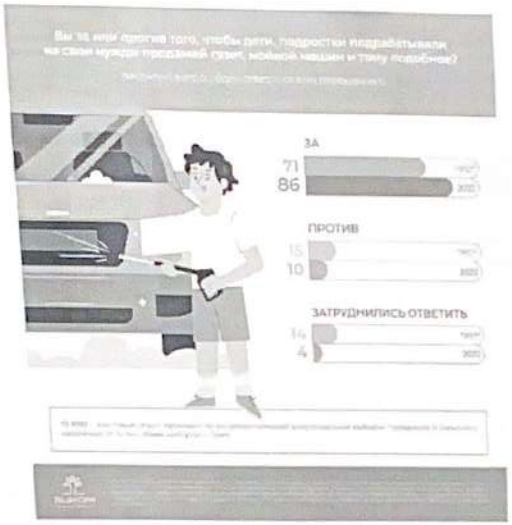
6.3. Благодаря популярности товара появилось ещё три точно такие же фирмы с точно такими же функциями предложения. Чему теперь равен избыток товара при сохранившейся цене из первого пункта?

Ответ ~~60~~ 195 2б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Задание 7. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задания.





7.1 Заполните пропуски в тексте. Обратите внимание на то, что предложенные варианты не обязательно указаны в нужном падеже и роде и среди них есть лишние.

«Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты опроса россиян о том, каким они видят будущее своих детей. За прошедшие 30 лет отношение россиян к тому, что их дети и внуки станут похожими на них, (А).

В отличие от результатов 1992 года, половина современных россиян считает себя (Б). Данная тенденция находит своё отражение в росте таких ценностей, как (В), коллективизм и крепкая семья.

Менее трети респондентов сообщили, что (Г). Мнение о необходимости познания этого мира с разных сторон преобладает среди (Д).

За 30 лет число колеблющихся во мнении относительно рабочей занятости несовершеннолетних уменьшилось (Е). Всё больше россиян поддерживают стремление детей к самостоятельному заработку».

Варианты пропусков

1. детей нужно оградить от негативных сторон жизни
2. дети должны познать мир таким, какой он есть
3. улучшилось
4. на 10 %
5. молодёжь
6. преемственность поколений
7. в 3,5 раза
8. люди старше 60 лет
9. ухудшилось
10. похожим на родителей
11. патриотизм
12. отличным от предыдущего
13. осталось таким же
14. примерно на 30 %
15. приоритет прав и свобод человека

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	10	6	1	5	7

7.2 Укажите, на сколько процентов изменилась за 30 лет доля респондентов, считающих, что они похожи на своих родителей. Ответ округлите до целого числа процентов.

Ответ 72%

Задание 8 -12. Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Анализ межпоколенческой динамики – лишь один из способов изучения социальных изменений, имеющий, как и все прочие способы, свои ограничения. Вряд ли многие станут отрицать, что анализ поколенческих сдвигов становится важным по крайней мере с того момента, когда общество выходит из традиционного состояния.

(II) В 2010-е годы неакадемические структуры в силу большей гибкости и реактивности на происходящие изменения уже всерьёз заинтересовались проблемой миллениалов. С одной стороны, работодатели озабочены тем, как привлечь и удержать представителей нового молодого поколения и повысить их лояльность организации. С другой стороны, коммерческие структуры пытаются лучше понять молодых людей, чтобы побудить их активнее покупать всё новые и новые товары и услуги. Наконец, с третьей стороны, политические организации пытаются понять, как вовлечь молодых взрослых в политическую и гражданскую активность или, наоборот, всячески предотвращать эту активность.

(III) Реализовывались также многочисленные проекты по исследованию молодёжи, понимаемой скорее как возрастная группа, и без сравнительного анализа с предшествующими поколениями. При всей значимости подобных проектов продуктивнее в качестве единицы анализа брать не возрастные когорты, а поколения, проходящие через сходный жизненный цикл, и сравнивать их между собой.

(IV) Возраст является исходной, но не достаточной характеристикой поколения в социологическом смысле. Если мы хотим рассматривать поколения не как сугубо статистические, а как социальные группы, мы должны дополнить демографический подход историко-культурным, где под поколением понимается не просто возрастная когорта, но в первую очередь группа людей, совместно переживших какие-то важные исторические события и в силу этого демонстрирующих общность восприятий и практик поведения. Когортный же анализ при этом сохраняет своё значение, но используется для более детального и дифференцированного анализа социальной динамики, подразумевая, что каждое поколение может включать несколько возрастных когорт.

(V) Социологический анализ проблемы поколений начинается со ссылок на Карла Мангейма, который считал, что феномен поколений представляет собой один из основных генетических факторов динамики исторического развития. В исходной точке «поколение» как социальный феномен представляет собой «особый тип тождественности местонахождения», определяемый единством возраста. Но, по мнению Мангейма, поколение определяется не проживанием в одном хронологическом периоде как таковом, а проживанием одних и тех же событий, которые существенным образом влияют на жизнь человека.

(VI) Сопереживание этих событий приводит к тому, что Мангейм определяет как «усвоение формообразующих принципов интерпретации новых впечатлений и событий, отвечающих предустановленному группой шаблону». Заметим попутно, что по сути это близко понятию «габитуса» Пьера Бурдьё.

(VII) С определёнными упрощениями исходная теоретическая схема, построенная на подходе Мангейма, может быть представлена в следующем виде. Поколение, принадлежащее к одной возрастной группе, в один и тот же исторический период переживает аналогичные значимые события. Эти события формируют важную часть условий взросления и социализации данного поколения, отпечатываясь в его исторической памяти. В свою очередь, эти условия конституируют специфические способы восприятия и практики поведения, которые отличают данное поколение от предшественников и последователей.

(VIII) Следует оговориться, что данная схема, при всей кажущейся простоте, порождает немало сложных вопросов. Во-первых, возникает вопрос о том, какие события следует считать значимыми. Как минимум такое событие должно быть

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

общеизвестным, а кроме того, ещё и восприниматься как значимое критической массой представителей данного поколения.

(IX) Во-вторых, не вполне ясно, как определять длину поколения, которое пережило некие значимые события. Простая фиксация значимого исторического момента не помогает нам в определении границ поколения, для которого это событие стало форматирующим. Это означает, что речь должна идти не просто о фильтрации отдельных событий. Следует выделять некоторую совокупность связанных событий, а по сути определённый период, в который эти события произошли и который можно операциональным образом отделить от других периодов.

(X) В-третьих, если поколение как крупная возрастная когорта стало свидетелем определённых значимых событий, означает ли это сходные условия взросления для всего этого поколения, которое с неизбежностью неоднородно по множеству социальных параметров? Ведь в нём есть группы материально обеспеченных и бедных, высокообразованных и необразованных, принадлежащих к титульным этносам и этническим меньшинствам, живущих в крупных городах и отдалённых селах. И кроме общезначимых событий, на условия их взросления влияли также другие, множественные и весьма разнородные факторы, влияние которых не так уж просто оценить. Это ставит и более общий вопрос о том, в какой степени, с точки зрения излагаемой теоретической схемы, мы вообще можем говорить о единых поколениях.

(XI) Наконец, в-четвёртых, даже если предположить, что условия взросления того или иного поколения были сходными, в какой мере из этого следует сходство восприятий, а вслед за этим – сходство поведенческих практик? Ясно, что подобный вопрос должен проверяться эмпирически, но и на уровне теоретических объяснений он не столь очевиден.

(XII) Как и любая другая теоретическая схема достаточно общего характера, социологическая концепция поколений содержит немало условностей, о которых мы вынуждены помнить при формулировании любого рода выводов.

(Отрывок из книги В. Радаева «Миллениалы: как меняется российское общество»)

8. Какое из приведённых ниже суждений в полной мере отражает понятие «поколение» в рамках логики К. Мангейма?

1. Интегрированная группа современников, существующая как результат общего социального опыта, переживания определённого периода жизненного цикла цивилизации.
2. Реальная социальная группа, объединённая сходным опытом и общей конфигурацией жизненного пути.

3. Объективно сложившаяся социально-демографическая общность людей, объединённых границами возраста и общими условиями формирования и функционирования.
4. Социальные структуры, которые формируют идеалы, символы эпохи, образцы поведения людей, включённых в данную структуру.
5. Общность членов некоторого общества по времени рождения.
6. Потомство супружеской пары по степеням родства.

2б

Ответ 1

9. Укажите номер абзаца, в котором употребляется термин, обозначающий восприятие произошедших в масштабе мира, страны или большой общности событий как собственных, побуждающих человека поступать тем или иным образом.

2б

Ответ VII

10. Есть люди, которые точно знают, что, если они захотят повесить шляпу на вешалку, вешалка окажется в нужном месте. Есть люди, которые уверены, что если они попробуют бросить шляпу на вешалку, то они в лучшем случае промахнутся мимо вешалки, а в худшем случае смахнут саму вешалку. Есть те, которые действуют чуть-чуть увереннее, но знают, что нужно примериться, отмерить свои движения, иначе всё может закончиться конфузом. То есть люди по-разному ощущают себя и своё место в обществе.
Укажите номер абзаца, содержащий термин, иллюстрацией которого может послужить данная ситуация. Примечание: данный термин был введен в социологию во второй половине XX века.

2б

Ответ 6

11. Выберите суждения, содержащие приводимые автором проблемы использования при социологическом анализе феномена поколений, введённого К. Мангеймом.
1. отсутствие сравнительного анализа с предыдущими поколениями
2. оценка значимости исторических событий
3. каждое поколение может включать несколько возрастных когорт
4. определение границ поколения, пережившего определённое историческое событие
5. неоднородность общества
6. наличие «неконтактных» народов, ведущих традиционный образ жизни

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

7. сравнение в настоящем или прошлом

6б

Ответ 2, 4, 5

12. Выберите выводы, которые можно сделать на основании приведённого текста.
1. Автор полностью разделяет взгляды К. Мангейма на понимание термина «поколение».
2. Различие групп по социально значимым признакам затрудняет межпоколенческий анализ.
3. Необходимость быстрее отвечать на внешние вызовы подтолкнула практические структуры заняться социологическими исследованиями.
4. Проводимые проекты по исследованию молодёжи, по мнению автора, непродуктивны.
5. Из-за общего характера теоретическая схема, построенная на подходе Карла Мангейма, имеет большое количество условий.
6. Условием взросления и социализации поколений является запечатление события в исторической памяти.
7. Наличие разных социальных факторов является препятствием для объединения людей в единую поколенческую общность.
8. Поколение должно обладать идентичными условиями взросления для объединения их в одну общность.

0б

Ответ 3, 5, 6, 7, 8

Задание 13. Восстановление понятия.
Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (?); возможны вариации изменяемых частей данного слова).
13.1. Что это за понятие?
• Слово «(?)», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой — «благоприятная возможность». (Дж. Кеннеди)
• Это потрясающе — иметь на руках реальный (?), после того как половина твоей политической жизни ушла на всякие скучные вещи вроде охраны среды. (М. Тэтчер)
• Спад — это когда ваш сосед теряет работу, (?) — когда работу теряете вы. (Г. Трумэн)
• Биржевые аналитики предсказали девять из пяти последних (?). (П. Самуэльсон)
• Чтобы уничтожить (?), надо уничтожить капитализм. (И. Сталин)

2б

Ответ кризис

13.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

Ответ 1) Высказывание Дж. Кеннеди
2) Такое слово „Кризис" имеет двойственное значение. Потому что именно в кризис раскрывается полная возможность и весенний опыт.

3б

Задание 14. Текст с пропусками.
Заполните обозначенные цифрами пропуски в тексте, используя слова из списка ниже. Ответы внесите в таблицу. Обратите внимание, что среди вариантов ответа есть лишние.

Художественная литература ярко отражает социальные явления. Социальные явления Российской империи второй половины XVIII в. изображены в пьесе Д. И. Фонвизина «Недоросль». В. О. Ключевский назвал эту комедию «бесподобным зеркалом». Фонвизин показал (А) ___10___, которая имеет высокий (Б) ___14___ — зажиточную дворянскую семью екатерининского времени. Но в ней все понятия перевернуты. Это семья (В) ___1___, но, вопреки (Г) ___18___, главенствующую роль играет не муж, а жена. Госпожа Простакова возмущённо заявляет: «Дворянин, когда захочет, и слуги высечь не волен! Да на что ж дан нам указ о вольности дворянства?» Это высказывание противоречит (Д) ___3___, т. к. (Е) ___6___ без (Ж) ___16___ не существует. Согласно Манифесту о вольности дворянства 1762 г., (З) ___2___ должно получать (И) ___8___ и распространять (К) ___12___. Данная Манифестом (Л) ___4___ состояла не в освобождении от государственной службы, а в сокращении её срока. В Манифесте не говорилось о том, что дворянам разрешено применять телесные наказания по отношению к крепостным, но многие дворяне поняли этот (М) ___11___ именно так.

Список слов:
1. патриархальный тип
2. высшее сословие
3. правовые нормы
4. сословная привилегия
5. большая группа
6. права
7. демократический тип
8. образование
9. новации
10. малая группа
11. законодательный акт
12. просвещение
13. податное сословие
14. социальный статус
15. средний класс
16. обязанности
17. социальная роль
18. традиции

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
10	14	1	18	3	6	16	2	8	12	4	11

1 1б

Задание 15. Анализ текста.
Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы ниже.

Английский писатель и политический деятель Томас Мор (1478–1535) в своей книге, посвященной идеальному государству Утопия, повествует о его законах: «Законов у них очень мало, да для народа с подобными учреждениями и достаточно весьма немногих. Они даже особенно не одобряют другие народы за то, что им представляются недостаточными бесчисленные тома законов и толкователей на них. Сами утопийцы считают в высшей степени несправедливым связывать каких-нибудь людей такими законами, численность которых превосходит возможность их прочтения или темнота — доступность понимания для всякого. Далее они решительно отвергают всех адвокатов, хитроумно ведущих дела и лукаво толкующих законы. Они признают в порядке вещей, что каждый ведёт сам своё дело и передаёт судье то самое, что собирался рассказать защитнику. В таком случае и околичностей будет меньше, и легче добиться истины, так как говорить будет тот, кого никакой защитник не учил прикрасам, а во время его речи судья может умело всё взвесить и оказать помощь более простодушным людям против клеветнических измышлений хитроумцев. У других народов при таком обилии самых запутанных законов это соблюдать трудно, а у утопийцев законоведом является всякий. Ведь, как я сказал, у них законов очень мало, и, кроме того, они признают всякий закон тем более справедливым, чем проще его толкование. По словам утопийцев, все законы издаются только ради того, чтобы напоминать каждому об его обязанностях».

15.1. Возможно ли осуществить пожелания Т. Мора о том, чтобы обычные люди сами являлись законоведами (юристами)? Возможно

15.2. Согласны ли вы с тем, что любой закон издается «только ради того, чтобы

напоминать каждому об его обязанностях»? Поясните ваш ответ. нет

15.3. Почему со временем законов становится не меньше, а больше? Приведите примеры, подтверждающие вашу мысль.

Ответ

15.1.	1) невозможно Т.к. современная государство - это сложный механизм со сложной экономикой и социальной сферой. Обычный гражданин, без тщательной подготовки не сможет создать качественный и непротиворечивый правовой акт
15.2.	2) Нет, я так не считаю Я могу объяснить это тем, что закон определяет порядок работы государственных органов, устанавливает меры юридической ответственности за правонарушения и выступает регулятором общественных отношений, а не памяткой о долге.
15.3.	3) Можно объяснить это технологическим фактором Появление новых ~~сф~~ сфер жизнедеятельности требует правового регулирования. Развитие интернета ~~технологий~~ привело к принятию законов о защите персональных данных и регулированию криптовалют.

2б

2б

2б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

00-0236-08-07-003

Время выполнения работы – 90 минут

Всего: 73 баллов / Бабраков М. А. / 8б

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. Право собственности включает возможность владеть, пользоваться и распоряжаться объектом, поэтому домашнее животное в юридическом смысле не является собственностью его владельца.
2. Социальные нормы-запреты в структуре правовых норм находятся на более высокой ступени, чем социальные нормы-дозволения.
3. В постиндустриальном обществе трудовые и природные ресурсы дополняются информационными.
4. Монахи являются примером изменённого порядка иерархии потребностей, представленных в пирамиде А. Маслоу.
5. Эволюция общества всегда носит прогрессивный характер.
6. Правовые нормы не могут регулировать мысли человека.
7. В России периодически проводится инаугурация.
8. Бартер как форма торговли не может осуществляться в информационном обществе.
9. Человек не входит в системное строение общества.
10. Отказ банка безвозмездно восстановить утерянную клиентом карту является нарушением прав потребителя.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	нет	да	да	нет	нет	нет
1б	1б	1б	1б	1б	1б	1б	1б	1б	1б

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.

А)



Б)



В)



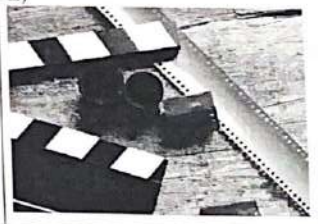
Г)



Д)



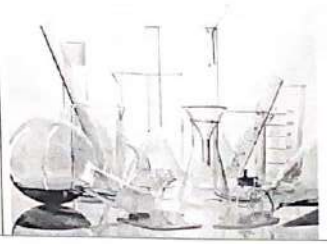
Е)



Ж)



З)



Ответ:

Группа 1	Группа 2
А), Г), Д), З)	Б), В), Е), Ж)

8б

Задание 3. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

Сидеть с внуками или жить для себя?

Поколенческий разрыв во взглядах

Какое из высказываний Вам ближе?
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных, затруднились ответить 14%)



«Посвящающие жизнь воспитанию внуков»

Бабушки и дедушки должны стараться как можно больше времени проводить с внуками, помогать в их воспитании

69% Поколение застоя (1948–1967)

75% Поколение оттепели (до 1947)

«Свободные от внуков»

Бабушки и дедушки должны в первую очередь думать о своей жизни, заниматься тем, чем хотят, а не внуками

55% Поколение цифры (2001 г. и позднее)

51% Младшие миллениалы (1992–2000)

48% Старшие миллениалы (1982–1991)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. г.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7-8 КЛАССЫ

Совместное времяпрепровождение с бабушками и дедушками раньше...



россиян в детстве проводили время с бабушками и дедушками

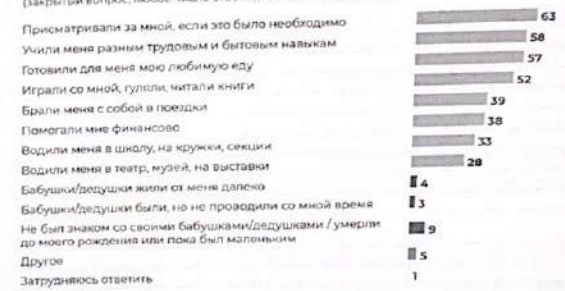
98% среди зумеров

92% среди миллениалов

55% в поколении оттепели

74% в поколении застоя

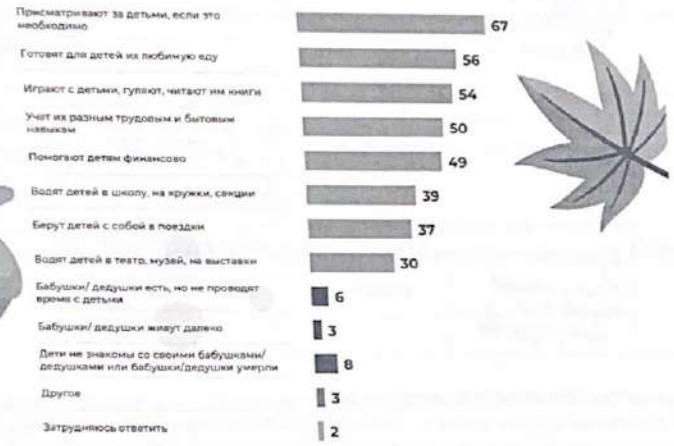
Припомните свое детство. Скажите, когда Вы были ребенком, Ваши бабушки и дедушки проводили с Вами время? Если да, то что из перечисленного подходит Вам? Если у Вас была только бабушка или только дедушка, все равно выберите подходящие варианты (закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)



... и сегодня

Сегодняшние родители несовершеннолетних детей в большинстве случаев (81%) отмечают, что их дети проводят время со своими бабушками и дедушками.

Скажите, пожалуйста, Ваши родители или родители Вашего супруга (-и) проводят или нет время с Вашими детьми? Если да, то, что из перечисленного они делают? Выберите все подходящие варианты. Если у Ваших детей есть только бабушка или только дедушка, все равно выберите подходящие варианты
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от тех, у кого есть дети до 18 лет)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. г.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7-8 КЛАССЫ

«Функции» современных бабушек и дедушек

84% современных бабушек и дедушек проводят время с внуками.

Скажите, пожалуйста, Вы проводите или нет время с Вашими внуками? Если да, то, что из перечисленного Вы делаете? Выберите все подходящие варианты
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от тех, у кого есть внуки до 18 лет)



На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

А. В отличие от предыдущих поколений современные бабушки и дедушки…

Б. Среди всех опрошенных россиян наибольшее количество времени с бабушками и дедушками в детстве проводили…

В. Половина опрошенных родителей несовершеннолетних детей отмечают…

Г. Вовлечённость представителей старшего поколения в воспитание внуков в последние десятилетия…

Д. Десятая часть опрошенных дедушек…

Возможные окончания:
1. …усиливается.
2. …зумеры.
3. …не проводят время со своими внуками.
4. …что их родители проводят время с внуками, обучая их трудовым и бытовым навыкам.
5. …водят внуков в школу и на кружки.
6. …чаще помогают внукам финансово.
7. …миллениалы.
8. …что их родители присматривают за детьми, если это необходимо.
9. …чаще готовят для своих внуков любимую еду.
10. …снижается.

3б Ответ А-9, Б-2, В-8, Г-1, Д-3.
0б 1б 0б 1б 1б

Задание 4.
4.1. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.
Инициативность, риск, прибыль, самостоятельность, системность.
1б Ответ предпринимательность

4.2. Что является лишним в ряду? Поясните свой ответ.
МВД, прокуратура, муниципальный совет, районный суд, Следственный комитет.

Лишнее понятие	Обоснование
Муниципальный совет	Это орган местного самоуправления, а остальное – органы государственной власти

3б

Задание 5. Решите правовую задачу
Пятнадцатилетний Михаил совершил хищение из супермаркета игровой приставки стоимостью 10 000 рублей. Он действовал тайно, полагая, что его никто не видит, однако во время выхода из магазина он был задержан охранником супермаркета. Прибывшим сотрудникам полиции он сообщил, что он совершил административное правонарушение — мелкое хищение и не подлежит никакой ответственности, поскольку ему еще нет 16 лет. Кроме того, он не успел донести приставку до дома, а

значит, хищение и не было совершено.

5.1. Какой вид правонарушения совершил Михаил?
5.2. Подлежит ли Михаил привлечению к юридической ответственности и если да, то какой?
5.3. Какое деяние совершил Михаил?
Обоснуйте ваши ответы.

Задание	Ответ	Обоснование
5.1.	Уголовное правонарушение	Совершил тайное хищение чужой собственности большой суммы
5.2.	Да	Уголовная ответственность за кражу имущества более 2500 руб. Несётся с 14 лет, а Михаилу 15 лет
5.3.	кража. хищение чужого имущества	Украл то, что ему не принадлежит

7б

Задание 6. Решите экономическую задачу.
Юный Экономист прочёл в газете «Икландская правда» статью, в которой утверждалось, что средний доход в Икландии составляет 100 тысяч талеров. «Я получаю всего 50 тысяч талеров, подумал Юный Экономист, – следовательно, я точно отношусь к 50 % беднейших людей в Икландии. О горе мне!»
Прав ли Юный Экономист? Обоснуйте свой ответ.

Ответ	Обоснование
Нет	Средний доход 50 тыс. от 100 тыс. и не означает, что он относится к 50% беднейших людей. У всех разный доход и если экономист получает среднюю часть среднего дохода, это не относит его в беднейшим людям.

4б

Задание 7. Решите логическую задачу.

На полке в библиотеке расположены пять книг: «Мастер и Маргарита», «Война и мир», «Преступление и наказание», «Братья Карамазовы», «Анна Каренина». Только «Мастер и Маргарита» расположена между «Войной и миром» и «Братьями Карамазовыми». В центре полки стоит книга Л. Н. Толстого. «Преступление и наказание» находится слева от «Анны Карениной». «Война и мир» не стоит левее всех. Книга «Братья Карамазовы» стоит правее, чем «Преступление и наказание».

Выберите все верные утверждения.

1. «Анна Каренина» стоит сразу справа от «Преступления и наказания».
2. Между «Преступлением и наказанием» и «Мастером и Маргаритой» ровно одна книга.
3. «Анна Каренина» находится рядом с книгой Достоевского.
4. Вторая слева книга – роман Достоевского.
5. «Война и мир» левее «Братьев Карамазовых» (не обязательно рядом с ними).
6. «Преступление и наказание» стоит правее «Анны Карениной».
7. «Анна Каренина» стоит в центре полки.
8. «Война и мир» – крайняя справа книга.
9. Книга Толстого стоит между двумя произведениями Достоевского.
10. Неверно, что нельзя точно определить расположение «Мастера и Маргариты».

0б **Ответ:** ~~3~~ 3,5,10

Задание 8. Прочитайте басню Жана де Лафонтена (1621–1691) «Рак и рачонок».

«Рак сказал своему сыну:

— Почему это ты все пятишься назад? Неужто не умеешь ходить прямо?

— Сперва посмотри на себя, — сказал рачонок, — я хожу таким же образом, как и ты. Как же я могу ходить по-другому, когда весь наш род таков?».

Ответьте на следующие вопросы:

8.1. О необходимости выполнения какого типа социальных норм говорится в басне?

8.2. Почему человек во многом старается подражать своему окружению?

8.3. Можно ли назвать поведение маленького рачонка конформизмом? Объясните ваш ответ.

8.4. Почему социальные нормы претерпевают серьезные изменения, хотя знания о них передаются из поколения в поколение?

Ответ

8.1.	Говорится о необходимости соблюдать обычаи и традиции

3б

8.2.	Человек старается подражать своему окружению потому что он социализируется благодаря этому чувствует себя принятым, а не изгоем.
8.3.	Нельзя назвать конформизмом, потому что рачонок не поддается внешнему давлению, он следует привычной для его рода походке
8.4.	Потому что меняются условия жизни и ценности жизни, нормы адаптируются к новым реалиям, даже если передаются из поколения в поколение.

3б 3б 3б

12 б.

Задание 9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть такие, которые в тексте встречаться не должны!

Образование традиционно делится на общее (иногда его называют ___(А)) и профессиональное. На начальном этапе _____(Б) личности доминирует решение задач общего образования, а по мере повышения образовательного уровня человека начинает преобладать специализированное, профессиональное образование.

Общее образование позволяет овладеть основами ____В) знаний, необходимых для понимания окружающего мира, участия в общественной жизни и __(Г) деятельности. В процессе обучения человек усваивает нормы,_____(Д) и идеалы _____(Е) общества, в котором живёт, а также правила обыденного ___Ж) на универсальном материале исторического ___(З) человечества.

Профессиональное образование обусловлено общественным_____(И) труда и заключается в усвоении специальных знаний, практических _____(К) и навыков продуктивной деятельности в избранной сфере.

1. опыт	5. социализация	9. поведение	13. наука
2. трудовой	6. искусство	10. школьный	14. умение
3. способности	7. ценность	11. информация	15. лекция
4. культура	8. популярный	12. разделение	16. научный

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
10	5	13	~~3~~ 2	~~4~~ 7	4	9	1	12	14

9б 1б 1б 0б 1б 1б 1б 1б 1б 1б 1б

Задание 10.

10.1. Что объединяет понятия в ряду (ответ запишите одним словом, термином, понятием)

А) Оптовая, розничная, внутренняя, внешняя.

Ответ торговля

2б Б) Мера стоимости, средство обращения, средства платежа, средства накопления.

Ответ деньги

10.2. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (?); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

Что это за понятие?

- Наслаждение (?)-ем — главный признак дружбы. (*Аристотель*)
- Единственная известная мне роскошь — это роскошь человеческого (?)-я. (*Антуан де Сент Экзюпери*)
- Самое нежное (?)-е в мире бывает меж теми, кто не заинтересован в (?)-и. (*Марсель Пруст*)
- Способность к (?)-ю есть неотъемлемое следствие разумности. (*Роберт Шекли*)

4б **Ответ** общение

Задания 11-15. Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Воздействие человека на окружающую среду принимает глобальные масштабы. Благодаря промышленным революциям общество активно развивается, антропогенный фактор становится ведущим, и без его учёта невозможно понять и оценить, что ещё произойдёт с нашим общим домом. Уровнем человеческого влияния на окружающую среду определяется и то, как изменённая природа воздействует на дальнейшее развитие нашего общества.

(II) По мнению учёного-географа В. А. Анучина, занимавшегося проблемами взаимодействия человека и природы на протяжении многих лет, существует три основных закона геосферы, с которыми человек просто не может не считаться: закон взаимообусловленности развития отдельных элементов геосферы, закон возрастающего воздействия человека на природную среду и закон возрастающей зависимости человека от природной среды.

(III) Чем больше мы воздействуем на природу, тем активнее она нам отвечает. И в большинстве случаев ответ оказывается весьма далёким от благоприятного: ухудшается экологическая ситуация, всё чаще происходят природные катастрофы. Судьба дальнейшего развития человечества зависит от того, насколько быстро будут найдены пути разрешения противоречий между ограниченными возможностями нашей биосферы и агрессивным по отношению к ней типом развития общества.

(IV) В разное время и в разных культурах понятие роли и значимости окружающего мира для человека существенно отличалось. В период античности

природа рассматривалась [illegible] закономерное, организованное и совершенное. [illegible] противопоставлялся природе, а скорее был одной из его частей. Однако средневековая культура приобрела совершенно другое понимание природы. Человек стал восприниматься как вершина творения, наделённая душой, а весь окружающий мир стоит неизмеримо ниже него.

(V) В эпоху Возрождения отношение к природе снова меняется. Человек открывает для себя её красоту, видит в ней источник радости и наслаждения. Недаром в этот период времени появляется столько великолепных творений искусства, воспевающих красоту окружающего мира.

(VI) Притом если смотреть правде в глаза, то так или иначе потребительское и высокомерное отношение к природе преобладало. Человек возомнил себя венцом творения, что позволило ему рассматривать природу только как объект своей активности, переделывая и перекраивая её в соответствии со своими нуждами. На заре цивилизации, в эпоху охоты и собирательства, человек полностью зависел от внешней среды. Он мог выжить, только присваивая готовые, данные ему природой продукты: плоды, ягоды, мясо и шкуры животных. Природа определяла все особенности жизни первобытного человека. На этапе возникновения земледелия и скотоводства произошёл переход от присваивающей экономики к производящей. Человек научился воздействовать на природу: вырубать леса под посевы, строить ирригационные системы.

(VII) Новый этап взаимоотношений природы и человека наступил с началом промышленной революции. Стремительно развивающийся научно-технический прогресс в сочетании всё с той же идеей превосходства человека и необходимости взять у природы как можно больше в итоге привёл к тому, что мы имеем сейчас. Человечество находится на грани экологической катастрофы.

(VIII) А ведь мы, как и все другие живые существа на планете, до сих пор неотделимы от биосферы. Рамки окружающей природной среды, в которых мы можем существовать, достаточно узкие. Нам нужна определённая температура воздуха, солнечный свет, состав атмосферы, почвы и воды – именно та экологическая среда, в которой проходила эволюция на протяжении всей нашей истории. Да, человек умеет приспосабливаться к новым условиям обитания. Но только до известных пределов. И скорость такой адаптации не слишком велика. Как показывает практика, губительные изменения природной среды идут гораздо быстрее, а значит, если не остановить эти изменения, человечество ждут трудные времена.

(По материалам издания «Комсомольская Правда»)

11. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) упоминается термин, означающий влияние деятельности человека на окружающую среду.

2б **Ответ:** ~~X~~ I

12. Соотнесите абзацы текста и их возможные заголовки. Обратите внимание на то, что среди заголовков есть лишние.

1. Причины наступающего экологического кризиса.
2. Влияние информационного общества на природу.
3. Взгляды на природу в разные эпохи.
4. Расширение масштаба влияния человека на окружающий мир.
5. Пределы адаптации к изменениям в экосфере.
6. Природа – источник вдохновения и красоты.
7. Борьба с климатическими изменениями в России.
8. Законы геосферы, которые должен учитывать человек.
9. История освоения природы человеком.
10. Природа даёт сдачи.
11. Влияние законов геосферы на деятельность человека.

Ответ:

2б

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
4	1	1	3	3	3	3	3
2б	0б	0б	2б	0б	0б	0б	0б

13. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) упоминается исторический процесс перехода от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике.

0б **Ответ** ~~III~~ V

14. Укажите глобальные проблемы, связанные с процессами, описанными в тексте.

1. Предоставление необходимых человечеству природных ресурсов.
2. Экологический кризис и потеря биоразнообразия.
3. Изменение климата.
4. Проблема «Север–Юг».
5. Проблема войны и мира.

2б **Ответ** 1, 2, 3

15. Выберите выводы, которые можно сделать на основании приведённого текста.

1. Масштаб воздействия человека на природу не позволяет человечеству в дальнейшем существовать на планете Земля.
2. Воздействие человека на природу – важный аспект современного мира.
3. Человек начал воздействовать на природу только в XXI веке.
4. Не только человек влияет на природу, но и природа оказывает влияние на жизнь человека.
5. Природа никогда не доминировала над человеком.
6. Современный масштаб влияния человека на природу ставит под угрозу будущее биосферы.
7. Развитие различных элементов геосферы взаимообусловлено.
8. Биологические потребности до сих пор составляют важную часть потребностей человека.
9. Развитие технологий привело к повышению экономической зависимости человека от природы.

2б **Ответ** 2, 4, 6, 7

09-0236-08-07-00-1

Время выполнения работы – 90 минут

Всего: 55 баллов / Бабраилов М.А.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. Право собственности включает возможность владеть, пользоваться и распоряжаться объектом, поэтому домашнее животное в юридическом смысле не является собственностью его владельца.
2. Социальные нормы-запреты в структуре правовых норм находятся на более высокой ступени, чем социальные нормы-дозволения.
3. В постиндустриальном обществе трудовые и природные ресурсы дополняются информационными.
4. Монахи являются примером изменённого порядка иерархии потребностей, представленных в пирамиде А. Маслоу.
5. Эволюция общества всегда носит прогрессивный характер.
6. Правовые нормы не могут регулировать мысли человека.
7. В России периодически проводится инаугурация.
8. Бартер как форма торговли не может осуществляться в информационном обществе.
9. Человек не входит в системное строение общества.
10. Отказ банка безвозмездно восстановить утерянную клиентом карту является нарушением прав потребителя.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Нет	Нет	Верно	Нет	Верно	Верно	Нет	Нет	Нет

1б 1б 1б верно 1б 1б 1б 1б 1б 1б 1б

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.

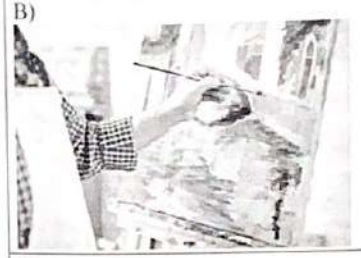
А)



Б)



В)



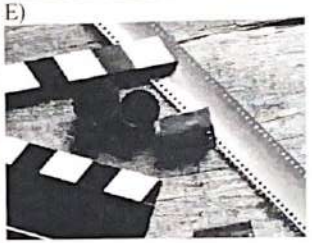
Г)



Д)



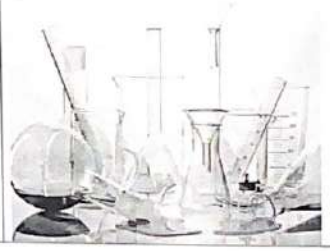
Е)



Ж)



З)



Ответ:

Группа 1	Группа 2
АГЗ	БВДЖЕ

7б

Задание 3. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

Сидеть с внуками или жить для себя?

Поколенческий разрыв во взглядах

Какое из высказываний Вам ближе?
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных, затруднились ответить 14%)



«Посвящающие жизнь воспитанию внуков»

Бабушки и дедушки должны стараться как можно больше времени проводить с внуками, помогать в их воспитании

69% Поколение застоя (1948–1967)

75% Поколение оттепели (до 1947)

«Свободные от внуков»

Бабушки и дедушки должны в первую очередь думать о своей жизни, заниматься тем, чем хотят, а не внуками

55% Поколение цифры (2001 г. и позднее)

51% Младшие миллениалы (1992–2000)

48% Старшие миллениалы (1982–1991)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. г.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7-8 КЛАССЫ

Совместное времяпрепровождение с бабушками и дедушками раньше...



россиян в детстве проводили время с бабушками и дедушками

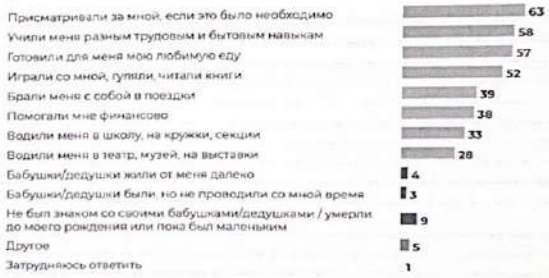
98% среди зумеров

92% среди миллениалов

55% в поколении оттепели

74% в поколении застоя

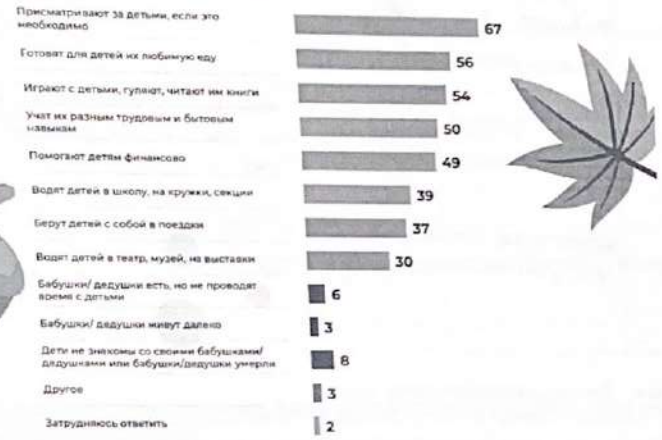
Припомните свое детство. Скажите, когда Вы были ребенком, Ваши бабушки и дедушки проводили с Вами время? Если да, то что из перечисленного подходит Вам? Если у Вас была только бабушка или только дедушка, все равно выберите подходящие варианты
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)



... и сегодня

Сегодняшние родители несовершеннолетних детей в большинстве случаев (81%) отмечают, что их дети проводят время со своими бабушками и дедушками.

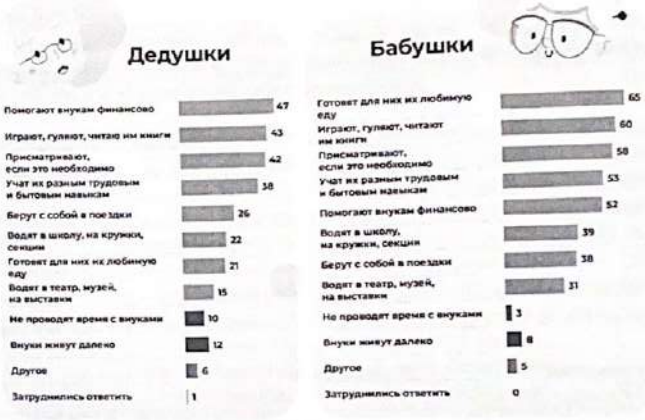
Скажите, пожалуйста, Ваши родители или родители Вашего супруга (-и) проводят или нет время с Вашими детьми? Если да, то, что из перечисленного они делают? Выберите все подходящие варианты. Если у Ваших детей есть только бабушка или только дедушка, все равно выберите подходящие варианты
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от тех, у кого есть дети до 18 лет)



«Функции» современных бабушек и дедушек

84% современных бабушек и дедушек проводят время с внуками.

Скажите, пожалуйста, Вы проводите или нет время с Вашими внуками? Если да, то, что из перечисленного Вы делаете? Выберите все подходящие варианты
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от тех, у кого есть внуки до 18 лет)



На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

А. В отличие от предыдущих поколений современные бабушки и дедушки…

Б. Среди всех опрошенных россиян наибольшее количество времени с бабушками и дедушками в детстве проводили…

В. Половина опрошенных родителей несовершеннолетних детей отмечают…

Г. Вовлечённость предетавителей старшего поколения в воспитание внуков в последние десятилетия…

Д. Десятая часть опрошенных дедушек…

Возможные окончания:

1. …усиливается.
2. …зумеры.
3. …не проводят время со своими внуками.
4. …что их родители проводят время с внуками, обучая их трудовым и бытовым навыкам.
5. …водят внуков в школу и на кружки.
6. …чаще помогают внукам финансово.
7. …миллениалы.
8. …что их родители присматривают за детьми, если это необходимо.
9. …чаще готовят для своих внуков любимую еду.
10. …снижается.

3б Ответ а-3, в-4, а-9, б-8, г-1
1б 1б 0б 0б 1б

Задание 4.

4.1. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Инициативность, риск, прибыль, самостоятельность, системность.

1б **Ответ** Бизнес

4.2. Что является лишним в ряду? Поясните свой ответ.

МВД, прокуратура, муниципальный совет, районный суд, Следственный комитет.

Лишнее понятие	Обоснование
3б Муниципальный совет	Это орган самоуправления, а другие - это государственные органы

Задание 5. Решите правовую задачу

Пятнадцатилетний Михаил совершил хищение из супермаркета игровой приставки стоимостью 10 000 рублей. Он действовал тайно, полагая, что его никто не видит, однако во время выхода из магазина он был задержан охранником супермаркета. Прибывшим сотрудникам полиции он сообщил, что он совершил административное правонарушение — мелкое хищение и не подлежит никакой ответственности, поскольку ему еще нет 16 лет. Кроме того, он не успел донести приставку до дома, а

значит, хищение и не было совершено.

5.1. Какой вид правонарушения совершил Михаил?
5.2. Подлежит ли Михаил привлечению к юридической ответственности и если да, то какой?
5.3. Какое деяние совершил Михаил?
Обоснуйте ваши ответы.

5б

Задание	Ответ	Обоснование
5.1.	административное правонарушение	совершил кражу из супермаркета
5.2.	Не подлежит	Михаилу не исполнилось 16 лет, значит он не подлежит никакой ответственности
5.3.	мелкое хищение	мелкое, потому что он не донёс игровую приставку

Задание 6. Решите экономическую задачу.

Юный Экономист прочёл в газете «Икландская правда» статью, в которой утверждалось, что средний доход в Икландии составляет 100 тысяч талеров. «Я получаю всего 50 тысяч талеров, подумал Юный Экономист, – следовательно, я точно отношусь к 50 % беднейших людей в Икландии. О горе мне!»
Прав ли Юный Экономист? Обоснуйте свой ответ.

Ответ	Обоснование
0б Нет, да юный экономист не прав	50% от 100 = 50 значит юный экономист

Задание 7. Решите логическую задачу.

На полке в библиотеке расположены пять книг: «Мастер и Маргарита», «Война и мир», «Преступление и наказание», «Братья Карамазовы», «Анна Каренина». Только «Мастер и Маргарита» расположена между «Войной и миром» и «Братьями Карамазовыми». В центре полки стоит книга Л. Н. Толстого. «Преступление и наказание» находится слева от «Анны Карениной». «Война и мир» не стоит левее всех. Книга «Братья Карамазовы» стоит правее, чем «Преступление и наказание».

Выберите все верные утверждения.

1. «Анна Каренина» стоит сразу справа от «Преступления и наказания».
2. Между «Преступлением и наказанием» и «Мастером и Маргаритой» ровно одна книга.
3. «Анна Каренина» находится рядом с книгой Достоевского.
4. Вторая слева книга – роман Достоевского.
5. «Война и мир» левее «Братьев Карамазовых» (не обязательно рядом с ними).
6. «Преступление и наказание» стоит правее «Анны Карениной».
7. «Анна Каренина» стоит в центре полки.
8. «Война и мир» – крайняя справа книга.
9. Книга Толстого стоит между двумя произведениями Достоевского.
10. Неверно, что нельзя точно определить расположение «Мастера и Маргариты».

2б **Ответ:** 4, 10, 1

Задание 8. Прочитайте басню Жана де Лафонтена (1621–1691) «Рак и рачонок».

«Рак сказал своему сыну:

— Почему это ты все пятишься назад? Неужто не умеешь ходить прямо?

— Сперва посмотри на себя, — сказал рачонок, — я хожу таким же образом, как и ты. Как же я могу ходить по-другому, когда весь наш род таков?».

Ответьте на следующие вопросы:

8.1. О необходимости выполнения какого типа социальных норм говорится в басне?

8.2. Почему человек во многом старается подражать своему окружению?

8.3. Можно ли назвать поведение маленького рачонка конформизмом? Объясните ваш ответ.

8.4. Почему социальные нормы претерпевают серьезные изменения, хотя знания о них передаются из поколения в поколение?

Ответ

8.1.	необходимость выполнения традиций и уважения народов

3б

8.2.	человек боится быть не лучшим в чём-то, поэтому подражает другим, чтобы подняться в обществе
8.3.	да, можно, маленький рачонок подстраивается под своего папу, значит его поведение можно отнести к конформизму
8.4.	у всех людей разные взгляды на жизнь, поэтому всё меняется, у нас есть картина соц. норм, но мы на неё смотрим своим взглядом

0б 0б 3б

Задание 9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть такие, которые в тексте встречаться не должны!

Образование традиционно делится на общее (иногда его называют ___(А)) и профессиональное. На начальном этапе _____(Б) личности доминирует решение задач общего образования, а по мере повышения образовательного уровня человека начинает преобладать специализированное, профессиональное образование.

Общее образование позволяет овладеть основами ____В) знаний, необходимых для понимания окружающего мира, участия в общественной жизни и __(Г) деятельности. В процессе обучения человек усваивает нормы,_____(Д) и идеалы _____(Е) общества, в котором живёт, а также правила обыденного ___Ж) на универсальном материале исторического ___(З) человечества.

Профессиональное образование обусловлено общественным_____(И) труда и заключается в усвоении специальных знаний, практических _____(К) и навыков продуктивной деятельности в избранной сфере.

1. опыт	5. социализация	9. поведение	13. наука
2. трудовой	6. искусство	10. школьный	14. умение
3. способности	7. ценность	11. информация	15. лекция
4. культура	8. популярный	12. разделение	16. научный

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
10	5	11	2	7	4	9	1	12	14

9б 1б 1б 0б 1б 1б 1б 1б 1б 1б 1б

Задание 10.

10.1. Что объединяет понятия в ряду (ответ запишите одним словом, термином, понятием)

А) Оптовая, розничная, внутренняя, внешняя.

Ответ Торговля

Б) Мера стоимости, средство обращения, средства платежа, средства накопления.

Ответ Деньги

10.2. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (?); возможны вариации изменяемых частей данного слова).
Что это за понятие?

- Наслаждение (?)-ем — главный признак дружбы. (*Аристотель*)
- Единственная известная мне роскошь — это роскошь человеческого (?)-я. (*Антуан де Сент Экзюпери*)
- Самое нежное (?)-е в мире бывает меж теми, кто не заинтересован в (?)-и. (*Марсель Пруст*)
- Способность к (?)-ю есть неотъемлемое следствие разумности. (*Роберт Шекли*)

Ответ общение

Задания 11-15. Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Воздействие человека на окружающую среду принимает глобальные масштабы. Благодаря промышленным революциям общество активно развивается, антропогенный фактор становится ведущим, и без его учёта невозможно понять и оценить, что ещё произойдёт с нашим общим домом. Уровнем человеческого влияния на окружающую среду определяется и то, как изменённая природа воздействует на дальнейшее развитие нашего общества.

(II) По мнению учёного-географа В. А. Анучина, занимавшегося проблемами взаимодействия человека и природы на протяжении многих лет, существует три основных закона геосферы, с которыми человек просто не может не считаться: закон взаимообусловленности развития отдельных элементов геосферы, закон возрастающего воздействия человека на природную среду и закон возрастающей зависимости человека от природной среды.

(III) Чем больше мы воздействуем на природу, тем активнее она нам отвечает. И в большинстве случаев ответ оказывается весьма далёким от благоприятного: ухудшается экологическая ситуация, всё чаще происходят природные катастрофы. Судьба дальнейшего развития человечества зависит от того, насколько быстро будут найдены пути разрешения противоречий между ограниченными возможностями нашей биосферы и агрессивным по отношению к ней типом развития общества.

(IV) В разное время и в разных культурах понятие роли и значимости окружающего мира для человека существенно отличалось. В период античности

природа рассматривалась как подвижное, постоянно изменяющееся целое, при этом закономерное, организованное и совершенное. Человек в античной философии не противопоставлялся природе, а скорее был одной из его частей. Однако средневековая культура приобрела совершенно другое понимание природы. Человек стал восприниматься как вершина творения, наделённая душой, а весь окружающий мир стоит неизмеримо ниже него.

(V) В эпоху Возрождения отношение к природе снова меняется. Человек открывает для себя её красоту, видит в ней источник радости и наслаждения. Недаром в этот период времени появляется столько великолепных творений искусства, воспевающих красоту окружающего мира.

(VI) Притом если смотреть правде в глаза, то так или иначе потребительское и высокомерное отношение к природе преобладало. Человек возомнил себя венцом творения, что позволило ему рассматривать природу только как объект своей активности, переделывая и перекраивая её в соответствии со своими нуждами. На заре цивилизации, в эпоху охоты и собирательства, человек полностью зависел от внешней среды. Он мог выжить, только присваивая готовые, данные ему природой продукты: плоды, ягоды, мясо и шкуры животных. Природа определяла все особенности жизни первобытного человека. На этапе возникновения земледелия и

скотоводства произошёл переход от присваивающей экономики к производящей. Человек научился воздействовать на природу: вырубать леса под посевы, строить ирригационные системы.

(VII) Новый этап взаимоотношений природы и человека наступил с началом промышленной революции. Стремительно развивающийся научно-технический прогресс в сочетании всё с той же идеей превосходства человека и необходимости взять у природы как можно больше в итоге привёл к тому, что мы имеем сейчас. Человечество находится на грани экологической катастрофы.

(VIII) А ведь мы, как и все другие живые существа на планете, до сих пор неотделимы от биосферы. Рамки окружающей природной среды, в которых мы можем существовать, достаточно узкие. Нам нужна определённая температура воздуха, солнечный свет, состав атмосферы, почвы и воды – именно та экологическая среда, в которой проходила эволюция на протяжении всей нашей истории. Да, человек умеет приспосабливаться к новым условиям обитания. Но только до известных пределов. И скорость такой адаптации не слишком велика. Как показывает практика, губительные изменения природной среды идут гораздо быстрее, а значит, если не остановить эти изменения, человечество ждут трудные времена.

(По материалам издания «Комсомольская Правда»)

11. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) упоминается термин, означающий влияние деятельности человека на окружающую среду.

Ответ: I, II

12. Соотнесите абзацы текста и их возможные заголовки. Обратите внимание на то, что среди заголовков есть лишние.

1. Причины наступающего экологического кризиса.
2. Влияние информационного общества на природу.
3. Взгляды на природу в разные эпохи.
4. Расширение масштаба влияния человека на окружающий мир.
5. Пределы адаптации к изменениям в экосфере.
6. Природа – источник вдохновения и красоты.
7. Борьба с климатическими изменениями в России.
8. Законы геосферы, которые должен учитывать человек.
9. История освоения природы человеком.
10. Природа даёт сдачи.
11. Влияние законов геосферы на деятельность человека.

Ответ:

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
4	11	10	9	6	3	2	1

2б 0б 2б 0б 2б 0б 0б 0б

13. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) упоминается исторический процесс перехода от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике.

Ответ VI

14. Укажите глобальные проблемы, связанные с процессами, описанными в тексте.

1. Предоставление необходимых человечеству природных ресурсов.
2. Экологический кризис и потеря биоразнообразия.
3. Изменение климата.
4. Проблема «Север–Юг».
5. Проблема войны и мира.

Ответ 2, 3

15. Выберите выводы, которые можно сделать на основании приведённого текста.

1. Масштаб воздействия человека на природу не позволяет человечеству в дальнейшем существовать на планете Земля.
2. Воздействие человека на природу – важный аспект современного мира.
3. Человек начал воздействовать на природу только в XXI веке.
4. Не только человек влияет на природу, но и природа оказывает влияние на жизнь человека.
5. Природа никогда не доминировала над человеком.
6. Современный масштаб влияния человека на природу ставит под угрозу будущее биосферы.
7. Развитие различных элементов геосферы взаимообусловлено.
8. Биологические потребности до сих пор составляют важную часть потребностей человека.
9. Развитие технологий привело к повышению экономической зависимости человека от природы.

Ответ 1, 4, 9, 7, 8

09-0236-07-07-001

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. г.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7-8 КЛАССЫ

Время выполнения работы – 90 минут

Итого 36 баллов Симонов В.В.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. Право собственности включает возможность владеть, пользоваться и распоряжаться объектом, поэтому домашнее животное в юридическом смысле не является собственностью его владельца.
2. Социальные нормы-запреты в структуре правовых норм находятся на более высокой ступени, чем социальные нормы-дозволения.
3. В постиндустриальном обществе трудовые и природные ресурсы дополняются информационными.
4. Монахи являются примером изменённого порядка иерархии потребностей, представленных в пирамиде А. Маслоу.
5. Эволюция общества всегда носит прогрессивный характер.
6. Правовые нормы не могут регулировать мысли человека.
7. В России периодически проводится инаугурация.
8. Бартер как форма торговли не может осуществляться в информационном обществе.
9. Человек не входит в системное строение общества.
10. Отказ банка безвозмездно восстановить утерянную клиентом карту является нарушением прав потребителя.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет
—	+	+	+	+	+	+	+	+	+

8б

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.

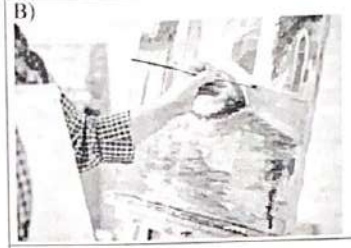
А)



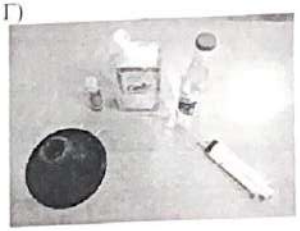
Б)



В)



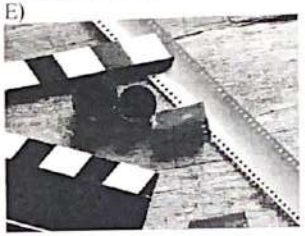
Г)



Д)



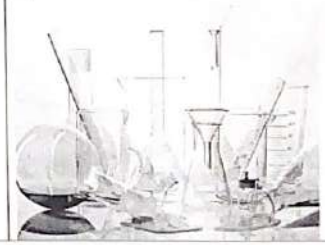
Е)



Ж)



З)



Ответ:

Группа 1	Группа 2
А, Г, Д, З	Б, В, Е, Ж
4б.	4б.

8б.

Задание 3. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

Сидеть с внуками или жить для себя?

Поколенческий разрыв во взглядах

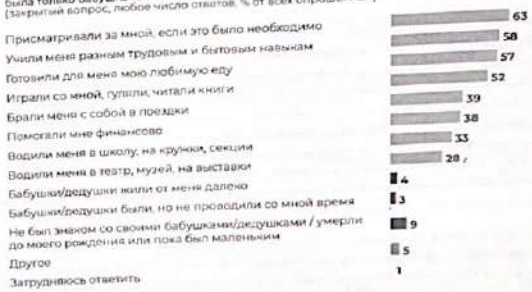
Какое из высказываний Вам ближе?
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных, затруднились ответить 14%)



Совместное времяпрепровождение с бабушками и дедушками раньше...



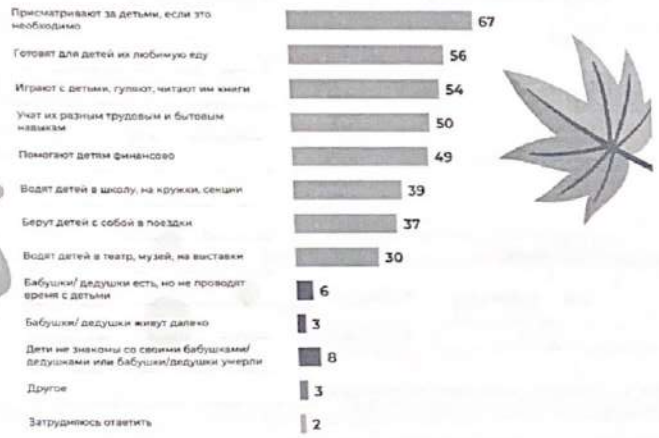
Приломните свое детство. Скажите, когда Вы были ребенком, Ваши бабушки и дедушки проводили с Вами время? Если да, то что из перечисленного подходит Вам? Если у Вас была только бабушка или только дедушка, все равно выберите подходящие варианты
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)



... и сегодня

Сегодняшние родители несовершеннолетних детей в большинстве случаев (81%) отмечают, что их дети проводят время со своими бабушками и дедушками.

Скажите, пожалуйста, Ваши родители или родители Вашего супруга (-и) проводят или нет время с Вашими детьми? Если да, то, что из перечисленного они делают? Выберите все подходящие варианты. Если у Ваших детей есть только бабушка или только дедушка, все равно выберите подходящие варианты
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от тех, у кого есть дети до 18 лет)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. г.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7-8 КЛАССЫ

«Функции» современных бабушек и дедушек

84% современных бабушек и дедушек проводят время с внуками.

Скажите, пожалуйста, Вы проводите или нет время с Вашими внуками? Если да, то, что из перечисленного Вы делаете? Выберите все подходящие варианты
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от тех, у кого есть внуки до 18 лет)



На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

А. В отличие от предыдущих поколений современные бабушки и дедушки…

Б. Среди всех опрошенных россиян наибольшее количество времени с бабушками и дедушками в детстве проводили…

В. Половина опрошенных родителей несовершеннолетних детей отмечают…

Г. Вовлечённость представителей старшего поколения в воспитание внуков в последние десятилетия…

Д. Десятая часть опрошенных дедушек…

Возможные окончания:
1. …усиливается.
2. …зумеры.
3. …не проводят время со своими внуками.
4. …что их родители проводят время с внуками, обучая их трудовым и бытовым навыкам.
5. …водят внуков в школу и на кружки.
6. …чаще помогают внукам финансово.
7. …миллениалы.
8. …что их родители присматривают за детьми, если это необходимо.
9. …чаще готовят для своих внуков любимую еду.
10. …снижается.

Ответ А6, Б4, В8, Г10, Д7

+ + – – – 2б.

Задание 4.

4.1. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Инициативность, риск, прибыль, самостоятельность, системность.

Ответ бизнес 1б.

4.2. Что является лишним в ряду? Поясните свой ответ.

МВД, прокуратура, муниципальный совет, районный суд, Следственный комитет.

Лишнее понятие	Обоснование
муниципальный совет 1б.	~~лишнее~~ все выше перечисленные относятся к суду.

Задание 5. Решите правовую задачу

Пятнадцатилетний Михаил совершил хищение из супермаркета игровой приставки стоимостью 10 000 рублей. Он действовал тайно, полагая, что его никто не видит, однако во время выхода из магазина он был задержан охранником супермаркета. Прибывшим сотрудникам полиции он сообщил, что он совершил административное правонарушение — мелкое хищение и не подлежит никакой ответственности, поскольку ему еще нет 16 лет. Кроме того, он не успел донести приставку до дома, а

значит, хищение и не было совершено.

5.1. Какой вид правонарушения совершил Михаил?
5.2. Подлежит ли Михаил привлечению к юридической ответственности и если да, то какой?
5.3. Какое деяние совершил Михаил?
Обоснуйте ваши ответы.

Задание	Ответ	Обоснование
5.1.	административный	так написано в тексте
5.2.	Нет	ему нет 16 лет.
5.3.	покушение на кражу 2б.	он хотел это украсть и если бы его не поймал охранник он это сделал бы

Задание 6. Решите экономическую задачу.

Юный Экономист прочёл в газете «Икландская правда» статью, в которой утверждалось, что средний доход в Икландии составляет 100 тысяч талеров. «Я получаю всего 50 тысяч талеров, подумал Юный Экономист, – следовательно, я точно отношусь к 50 % беднейших людей в Икландии. О горе мне!»

Прав ли Юный Экономист? Обоснуйте свой ответ.

Ответ	Обоснование
нет 2б.	средняя зарплата 50 тысяч и он не бедный.

Задание 7. Решите логическую задачу.

На полке в библиотеке расположены пять книг: «Мастер и Маргарита», «Война и мир», «Преступление и наказание», «Братья Карамазовы», «Анна Каренина». Только «Мастер и Маргарита» расположена между «Войной и миром» и «Братьями Карамазовыми». В центре полки стоит книга Л. Н. Толстого. «Преступление и наказание» находится слева от «Анны Карениной». «Война и мир» не стоит левее всех. Книга «Братья Карамазовы» стоит правее, чем «Преступление и наказание».

Выберите все верные утверждения.

1. «Анна Каренина» стоит сразу справа от «Преступления и наказания».
2. Между «Преступлением и наказанием» и «Мастером и Маргаритой» ровно одна книга.
3. «Анна Каренина» находится рядом с книгой Достоевского.
4. Вторая слева книга – роман Достоевского.
5. «Война и мир» левее «Братьев Карамазовых» (не обязательно рядом с ними).
6. «Преступление и наказание» стоит правее «Анны Карениной».
7. «Анна Каренина» стоит в центре полки.
8. «Война и мир» – крайняя справа книга.
9. Книга Толстого стоит между двумя произведениями Достоевского.
10. Неверно, что нельзя точно определить расположение «Мастера и Маргариты».

Ответ: 1, 2, 3, 9. 15.

Задание 8. Прочитайте басню Жана де Лафонтена (1621–1691) «Рак и рачонок».

«Рак сказал своему сыну:

— Почему это ты все пятишься назад? Неужто не умеешь ходить прямо?

— Сперва посмотри на себя, — сказал рачонок, — я хожу таким же образом, как и ты. Как же я могу ходить по-другому, когда весь наш род таков?».

Ответьте на следующие вопросы:

8.1. О необходимости выполнения какого типа социальных норм говорится в басне?

8.2. Почему человек во многом старается подражать своему окружению?

8.3. Можно ли назвать поведение маленького рачонка конформизмом? Объясните ваш ответ.

8.4. Почему социальные нормы претерпевают серьезные изменения, хотя знания о них передаются из поколения в поколение?

Ответ

8.1.	о теории подражания

8.2.	он смотрит на них и учится делать что-либо у них.
8.3.	нет 15.
8.4.	—

Задание 9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть такие, которые в тексте встречаться не должны!

Образование традиционно делится на общее (иногда его называют ___(А)) и профессиональное. На начальном этапе _____(Б) личности доминирует решение задач общего образования, а по мере повышения образовательного уровня человека начинает преобладать специализированное, профессиональное образование.

Общее образование позволяет овладеть основами ____В) знаний, необходимых для понимания окружающего мира, участия в общественной жизни и __(Г) деятельности. В процессе обучения человек усваивает нормы,_____(Д) и идеалы _____(Е) общества, в котором живёт, а также правила обыденного ___Ж) на универсальном материале исторического ___(З) человечества.

Профессиональное образование обусловлено общественным_____(И) труда и заключается в усвоении специальных знаний, практических _____(К) и навыков продуктивной деятельности в избранной сфере.

1. опыт	5. социализация	9. поведение	13. наука
2. трудовой	6. искусство	10. школьный	14. умение
3. способности	7. ценность	11. информация	15. лекция
4. культура	8. популярный	12. разделение	16. научный

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
4	15	11	13	14	7	12	3	12	3
—	—	—	—	14	7	6	1	+	—

Задание 10.

10.1. Что объединяет понятия в ряду (ответ запишите одним словом, термином, понятием) 25

А) Оптовая, розничная, внутренняя, внешняя.

Ответ торговля 25

Б) Мера стоимости, средство обращения, средства платежа, средства накопления.

Ответ деньги 25

10.2. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (?); возможны вариации изменяемых частей данного слова).
Что это за понятие?

- Наслаждение (?)-ем — главный признак дружбы. (*Аристотель*)
- Единственная известная мне роскошь — это роскошь человеческого (?)-я. (*Антуан де Сент Экзюпери*)
- Самое нежное (?)-е в мире бывает меж теми, кто не заинтересован в (?)-и. (*Марсель Пруст*)
- Способность к (?)-ю есть неотъемлемое следствие разумности. (*Роберт Шекли*)

Ответ понятие

Задания 11-15. Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Воздействие человека на окружающую среду принимает глобальные масштабы. Благодаря промышленным революциям общество активно развивается, антропогенный фактор становится ведущим, и без его учёта невозможно понять и оценить, что ещё произойдёт с нашим общим домом. Уровнем человеческого влияния на окружающую среду определяется и то, как изменённая природа воздействует на дальнейшее развитие нашего общества.

(II) По мнению учёного-географа В. А. Анучина, занимавшегося проблемами взаимодействия человека и природы на протяжении многих лет, существует три основных закона геосферы, с которыми человек просто не может не считаться: закон взаимообусловленности развития отдельных элементов геосферы, закон возрастающего воздействия человека на природную среду и закон возрастающей зависимости человека от природной среды.

(III) Чем больше мы воздействуем на природу, тем активнее она нам отвечает. И в большинстве случаев ответ оказывается весьма далёким от благоприятного: ухудшается экологическая ситуация, всё чаще происходят природные катастрофы. Судьба дальнейшего развития человечества зависит от того, насколько быстро будут найдены пути разрешения противоречий между ограниченными возможностями нашей биосферы и агрессивным по отношению к ней типом развития общества.

(IV) В разное время и в разных культурах понятие роли и значимости окружающего мира для человека существенно отличалось. В период античности

природа рассматривалась как подвижное, постоянно изменяющееся целое, при этом закономерное, организованное и совершенное. Человек в античной философии не противопоставлялся природе, а скорее был одной из его частей. Однако средневековая культура приобрела совершенно другое понимание природы. Человек стал восприниматься как вершина творения, наделённая душой, а весь окружающий мир стоит неизмеримо ниже него.

(V) В эпоху Возрождения отношение к природе снова меняется. Человек открывает для себя её красоту, видит в ней источник радости и наслаждения. Недаром в этот период времени появляется столько великолепных творений искусства, воспевающих красоту окружающего мира.

(VI) Притом если смотреть правде в глаза, то так или иначе потребительское и высокомерное отношение к природе преобладало. Человек возомнил себя венцом творения, что позволило ему рассматривать природу только как объект своей активности, переделывая и перекраивая её в соответствии со своими нуждами. На заре цивилизации, в эпоху охоты и собирательства, человек полностью зависел от внешней среды. Он мог выжить, только присваивая готовые, данные ему природой продукты: плоды, ягоды, мясо и шкуры животных. Природа определяла все особенности жизни первобытного человека. На этапе возникновения земледелия и скотоводства произошёл переход от присваивающей экономики к производящей. Человек научился воздействовать на природу: вырубать леса под посевы, строить ирригационные системы.

(VII) Новый этап взаимоотношений природы и человека наступил с началом промышленной революции. Стремительно развивающийся научно-технический прогресс в сочетании всё с той же идеей превосходства человека и необходимости взять у природы как можно больше в итоге привёл к тому, что мы имеем сейчас. Человечество находится на грани экологической катастрофы.

(VIII) А ведь мы, как и все другие живые существа на планете, до сих пор неотделимы от биосферы. Рамки окружающей природной среды, в которых мы можем существовать, достаточно узкие. Нам нужна определённая температура воздуха, солнечный свет, состав атмосферы, почвы и воды – именно та экологическая среда, в которой проходила эволюция на протяжении всей нашей истории. Да, человек умеет приспосабливаться к новым условиям обитания. Но только до известных пределов. И скорость такой адаптации не слишком велика. Как показывает практика, губительные изменения природной среды идут гораздо быстрее, а значит, если не остановить эти изменения, человечество ждут трудные времена.

(По материалам издания «Комсомольская Правда»)

11. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) упоминается термин, означающий влияние деятельности человека на окружающую среду.

Ответ: 1, 2, 3, 6, 7, 8

2. Соотнесите абзацы текста и их возможные заголовки. Обратите внимание на то, что среди заголовков есть лишние.

1. Причины наступающего экологического кризиса.
2. Влияние информационного общества на природу.
3. Взгляды на природу в разные эпохи.
4. Расширение масштаба влияния человека на окружающий мир.
5. Пределы адаптации к изменениям в экосфере.
6. Природа – источник вдохновения и красоты.
7. Борьба с климатическими изменениями в России.
8. Законы геосферы, которые должен учитывать человек.
9. История освоения природы человеком.
10. Природа даёт сдачи.
11. Влияние законов геосферы на деятельность человека.

Ответ:

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
~~5~~ ~~4~~	~~8~~ ~~3~~	~~6~~ ~~4~~	~~8~~ ~~4~~	8	1	2	3

13. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) упоминается исторический процесс перехода от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике.

Ответ 4 1б.

14. Укажите глобальные проблемы, связанные с процессами, описанными в тексте.

1. Предоставление необходимых человечеству природных ресурсов.
2. Экологический кризис и потеря биоразнообразия.
3. Изменение климата.
4. Проблема «Север–Юг».
5. Проблема войны и мира.

Ответ 2 1б.

15. Выберите выводы, которые можно сделать на основании приведённого текста.

1. Масштаб воздействия человека на природу не позволяет человечеству в дальнейшем существовать на планете Земля.
2. Воздействие человека на природу – важный аспект современного мира.
3. Человек начал воздействовать на природу только в XXI веке.
4. Не только человек влияет на природу, но и природа оказывает влияние на жизнь человека.
5. Природа никогда не доминировала над человеком.
6. Современный масштаб влияния человека на природу ставит под угрозу будущее биосферы.
7. Развитие различных элементов геосферы взаимообусловлено.
8. Биологические потребности до сих пор составляют важную часть потребностей человека.
9. Развитие технологий привело к повышению экономической зависимости человека от природы.

Ответ 6 2б.

08 - 0236 - 08 - 07 - 001

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. г.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7-8 КЛАССЫ

Время выполнения работы – 90 минут.

Всего: 5 3 балла / Бабрамов Б. А.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

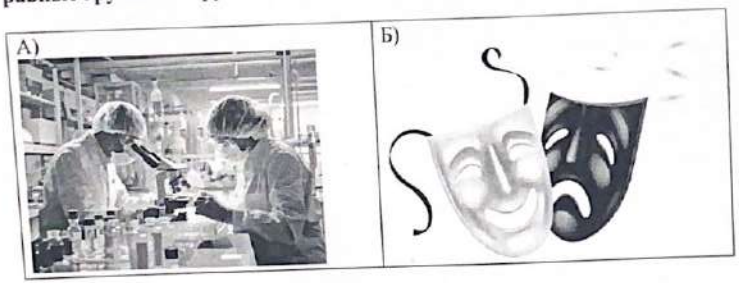
1. Право собственности включает возможность владеть, пользоваться и распоряжаться объектом, поэтому домашнее животное в юридическом смысле не является собственностью его владельца.
2. Социальные нормы-запреты в структуре правовых норм находятся на более высокой ступени, чем социальные нормы-дозволения.
3. В постиндустриальном обществе трудовые и природные ресурсы дополняются информационными.
4. Монахи являются примером изменённого порядка иерархии потребностей, представленных в пирамиде А. Маслоу.
5. Эволюция общества всегда носит прогрессивный характер.
6. Правовые нормы не могут регулировать мысли человека.
7. В России периодически проводится инаугурация.
8. Бартер как форма торговли не может осуществляться в информационном обществе.
9. Человек не входит в системное строение общества.
10. Отказ банка безвозмездно восстановить утерянную клиентом карту является нарушением прав потребителя.

Ответ:

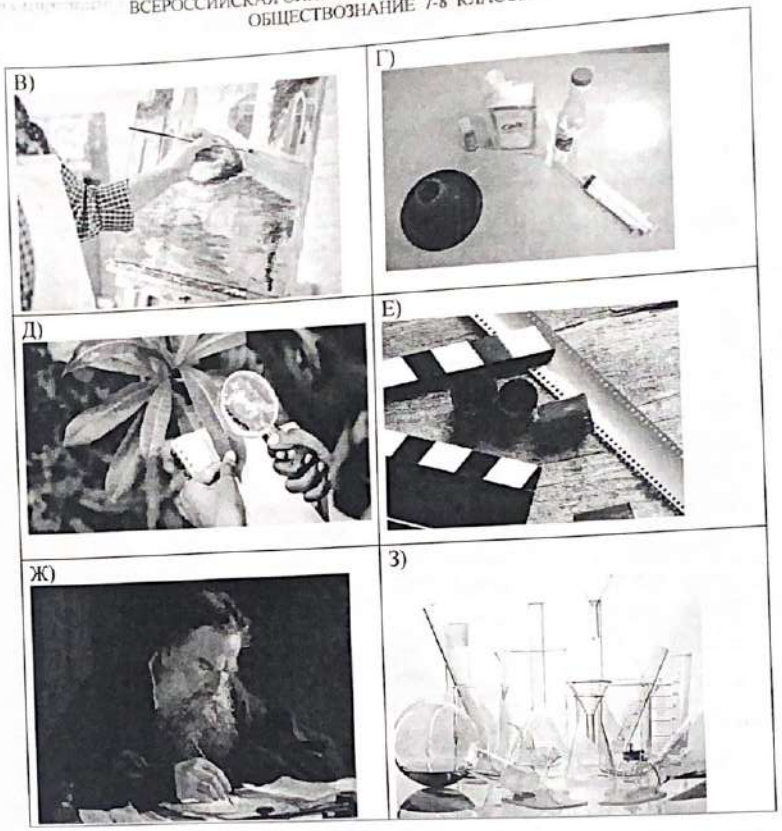
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Да

6б 1б 0б 1б 1б 1б 0б 1б 1б 0б 0б

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. г.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7-8 КЛАССЫ



Ответ:

Группа 1	Группа 2
А, Г, Ж, З	Б, В, Е, ДС

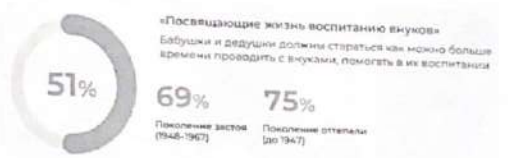
8б

Задание 3. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

Сидеть с внуками или жить для себя?

Поколенческий разрыв во взглядах

Какое из высказываний Вам ближе?
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных, затруднились ответить 14%)



«Посвящающие жизнь воспитанию внуков»

Бабушки и дедушки должны стараться как можно больше времени проводить с внуками, помогать в их воспитании

69% Поколение застоя (1948–1967)

75% Поколение оттепели (до 1947)

«Свободные от внуков»

Бабушки и дедушки должны в первую очередь думать о своей жизни, заниматься тем, чем хотят, а не внуками

55% Поколение цифры (2001 г. и позднее)

51% Младшие миллениалы (1992–2000)

48% Старшие миллениалы (1982–1991)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. г.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7-8 КЛАССЫ

Совместное времяпрепровождение с бабушками и дедушками раньше...



россиян в детстве проводили время с бабушками и дедушками

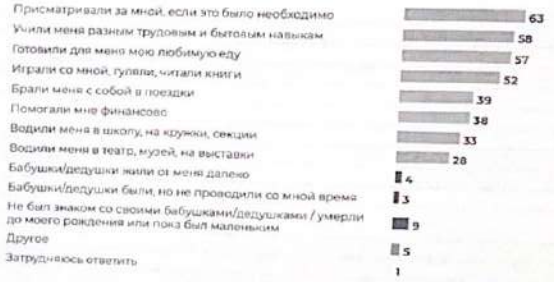
98% среди зумеров

92% среди миллениалов

55% в поколении оттепели

74% в поколении застоя

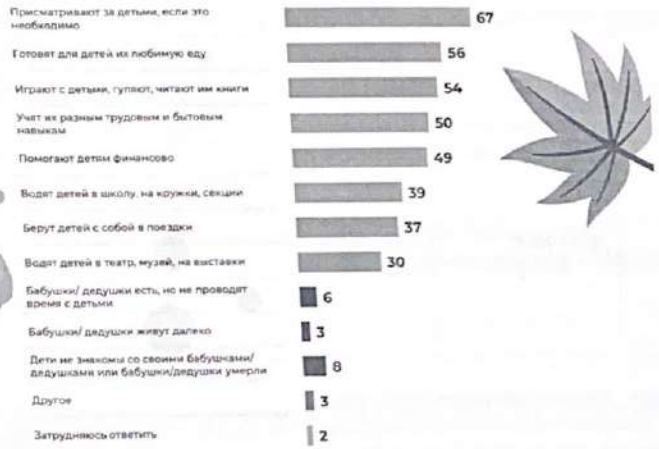
Припомните свое детство. Скажите, когда Вы были ребенком, Ваши бабушки и дедушки проводили с Вами время? Если да, то что из перечисленного подходит Вам? Если у Вас была только бабушка или только дедушка, все равно выберите подходящие варианты
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)



... и сегодня

Сегодняшние родители несовершеннолетних детей в большинстве случаев (81%) отмечают, что их дети проводят время со своими бабушками и дедушками.

Скажите, пожалуйста, Ваши родители или родители Вашего супруга (-и) проводят или нет время с Вашими детьми? Если да, то, что из перечисленного они делают? Выберите все подходящие варианты. Если у Ваших детей есть только бабушка или только дедушка, все равно выберите подходящие варианты
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от тех, у кого есть дети до 18 лет)

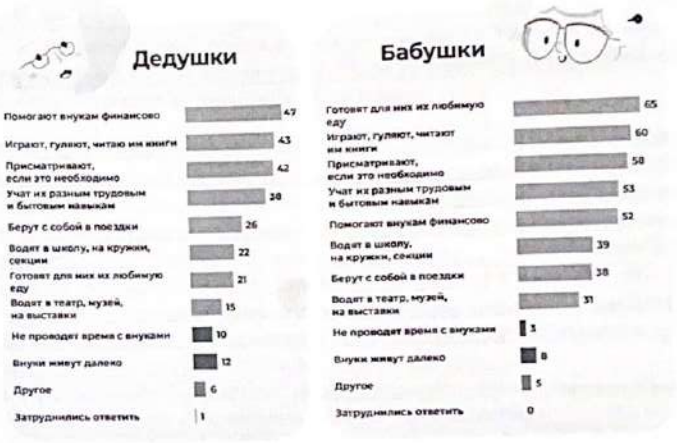


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. г.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7-8 КЛАССЫ

«Функции» современных бабушек и дедушек

84% современных бабушек и дедушек проводят время с внуками.

Скажите, пожалуйста, Вы проводите или нет время с Вашими внуками? Если да, то, что из перечисленного Вы делаете? Выберите все подходящие варианты
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от тех, у кого есть внуки до 18 лет)



На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

А. В отличие от предыдущих поколений современные бабушки и дедушки…

Б. Среди всех опрошенных россиян наибольшее количество времени с бабушками и дедушками в детстве проводили…

В. Половина опрошенных родителей несовершеннолетних детей отмечают…

Г. Вовлечённость представителей старшего поколения в воспитание внуков в последние десятилетия…

Д. Десятая часть опрошенных дедушек…

Возможные окончания:

1. …усиливается.
2. …зумеры.
3. …не проводят время со своими внуками.
4. …что их родители проводят время с внуками, обучая их трудовым и бытовым навыкам.
5. …водят внуков в школу и на кружки.
6. …чаще помогают внукам финансово.
7. …миллениалы.
8. …что их родители присматривают за детьми, если это необходимо.
9. …чаще готовят для своих внуков любимую еду.
10. …снижается.

5б Ответ А-6; Б-2; В-4; Г-1; Д-3.
1б 1б 1б 1б 1б

Задание 4.

4.1. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Инициативность, риск, прибыль, самостоятельность, системность.

0б **Ответ** Бизнес

4.2. Что является лишним в ряду? Поясните свой ответ.

МВД, прокуратура, муниципальный совет, районный суд, Следственный комитет.

Лишнее понятие	Обоснование
Муниципальный совет	Потому что остальные слова связаны с законом, правом и порядком.

3б

Задание 5. Решите правовую задачу

Пятнадцатилетний Михаил совершил хищение из супермаркета игровой приставки стоимостью 10 000 рублей. Он действовал тайно, полагая, что его никто не видит, однако во время выхода из магазина он был задержан охранником супермаркета. Прибывшим сотрудникам полиции он сообщил, что он совершил административное правонарушение — мелкое хищение и не подлежит никакой ответственности, поскольку ему еще нет 16 лет. Кроме того, он не успел донести приставку до дома, а

значит, хищение и не было совершено.

5.1. Какой вид правонарушения совершил Михаил?
5.2. Подлежит ли Михаил привлечению к юридической ответственности и если да, то какой?
5.3. Какое деяние совершил Михаил?
Обоснуйте ваши ответы.

Задание	Ответ	Обоснование
5.1.	Административное	Т.к. это нарушает права общества, но не считается нарушением серьезных законов, таких как: убийство, крупном краже, терракт.
5.2.		
5.3.	Мелкое хищение	Т.к. сумма 10 тыс. рублей не считается полноценной кражей

3б

Задание 6. Решите экономическую задачу.

Юный Экономист прочёл в газете «Икландская правда» статью, в которой утверждалось, что средний доход в Икландии составляет 100 тысяч талеров. «Я получаю всего 50 тысяч талеров, подумал Юный Экономист, – следовательно, я точно отношусь к 50 % беднейших людей в Икландии. О горе мне!»
Прав ли Юный Экономист? Обоснуйте свой ответ.

Ответ	Обоснование
Нет	Нельзя только лишь по средней статистике дохода сказать, насколько ты беден. Все зависит от прожиточного минимума в Икландии. А также, если средний доход равен 100 тысячам, то некоторые люди могут зарабатывать как 150 тыс., так и 50 тыс., в зависимости от профессии и уровня работы, квалификации.

5б

Задание 7. Решите логическую задачу.

На полке в библиотеке расположены пять книг: «Мастер и Маргарита», «Война и мир», «Преступление и наказание», «Братья Карамазовы», «Анна Каренина». Только «Мастер и Маргарита» расположена между «Войной и миром» и «Братьями Карамазовыми». В центре полки стоит книга Л. Н. Толстого. «Преступление и наказание» находится слева от «Анны Карениной». «Война и мир» не стоит левее всех. Книга «Братья Карамазовы» стоит правее, чем «Преступление и наказание».

Выберите все верные утверждения.

1. «Анна Каренина» стоит сразу справа от «Преступления и наказания».
2. Между «Преступлением и наказанием» и «Мастером и Маргаритой» ровно одна книга.
3. «Анна Каренина» находится рядом с книгой Достоевского.
4. Вторая слева книга – роман Достоевского.
5. «Война и мир» левее «Братьев Карамазовых» (не обязательно рядом с ними).
6. «Преступление и наказание» стоит правее «Анны Карениной».
7. «Анна Каренина» стоит в центре полки.
8. «Война и мир» – крайняя справа книга.
9. Книга Толстого стоит между двумя произведениями Достоевского.
10. Неверно, что нельзя точно определить расположение «Мастера и Маргариты».

2б

Ответ: 1, 2, 3

Задание 8. Прочитайте басню Жана де Лафонтена (1621–1691) «Рак и рачонок».

«Рак сказал своему сыну:

— Почему это ты все пятишься назад? Неужто не умеешь ходить прямо?

— Сперва посмотри на себя, — сказал рачонок, — я хожу таким же образом, как и ты. Как же я могу ходить по-другому, когда весь наш род таков?».

Ответьте на следующие вопросы:

8.1. О необходимости выполнения какого типа социальных норм говорится в басне?

8.2. Почему человек во многом старается подражать своему окружению?

8.3. Можно ли назвать поведение маленького рачонка конформизмом? Объясните ваш ответ.

8.4. Почему социальные нормы претерпевают серьезные изменения, хотя знания о них передаются из поколения в поколение?

Ответ

8.1.	что нужно людей, которых привычки с малых лет, так, как нужно, не смогут делать иначе.

0б

8.2.	Потому что не видел другого и пытается не выделяться, чтобы не получить неодобрение общества, тем самым не понимая, что он хочет того и выбирает легкий путь подражания.
8.3.	
8.4.	Потому что человек растет в обществе, где могут встречаться люди с разным типом мышления и социальными нормами

0б

0б

3б

Задание 9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть такие, которые в тексте встречаться не должны!

Образование традиционно делится на общее (иногда его называют ____(А)) и профессиональное. На начальном этапе _____(Б) личности доминирует решение задач общего образования, а по мере повышения образовательного уровня человека начинает преобладать специализированное, профессиональное образование.

Общее образование позволяет овладеть основами ____В) знаний, необходимых для понимания окружающего мира, участия в общественной жизни и __(Г) деятельности. В процессе обучения человек усваивает нормы,_____(Д) и идеалы _____(Е) общества, в котором живёт, а также правила обыденного ___Ж) на универсальном материале исторического ___(З) человечества.

Профессиональное образование обусловлено общественным_____(И) труда и заключается в усвоении специальных знаний, практических _____(К) и навыков продуктивной деятельности в избранной сфере.

1. опыт	5. социализация	9. поведение	13. наука
2. трудовой	6. искусство	10. школьный	14. умение
3. способности	7. ценность	11. информация	15. лекция
4. культура	8. популярный	12. разделение	16. научный

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
10	5	7	2	9	~~4~~ 4	14	1	12	~~4~~ 3

6б

1б 1б 0б 1б 0б 1б 0б 1б 1б 0б

Задание 10.

10.1. Что объединяет понятия в ряду (ответ запишите одним словом, термином, понятием)

А) Оптовая, розничная, внутренняя, внешняя.

Ответ оплата

Б) Мера стоимости, средство обращения, средства платежа, средства накопления.

Ответ Валюта

10.2. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (?); возможны вариации изменяемых частей данного слова).
Что это за понятие?

- Наслаждение (?)-ем — главный признак дружбы. (*Аристотель*)
- Единственная известная мне роскошь — это роскошь человеческого (?)-я. (*Антуан де Сент Экзюпери*)
- Самое нежное (?)-е в мире бывает меж теми, кто не заинтересован в (?)-и. (*Марсель Пруст*)
- Способность к (?)-ю есть неотъемлемое следствие разумности. (*Роберт Шекли*)

Ответ бытие

Задания 11-15. Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Воздействие человека на окружающую среду принимает глобальные масштабы. Благодаря промышленным революциям общество активно развивается, антропогенный фактор становится ведущим, и без его учёта невозможно понять и оценить, что ещё произойдёт с нашим общим домом. Уровнем человеческого влияния на окружающую среду определяется и то, как изменённая природа воздействует на дальнейшее развитие нашего общества.

(II) По мнению учёного-географа В. А. Анучина, занимавшегося проблемами взаимодействия человека и природы на протяжении многих лет, существует три основных закона геосферы, с которыми человек просто не может не считаться: закон взаимообусловленности развития отдельных элементов геосферы, закон возрастающего воздействия человека на природную среду и закон возрастающей зависимости человека от природной среды.

(III) Чем больше мы воздействуем на природу, тем активнее она нам отвечает. И в большинстве случаев ответ оказывается весьма далёким от благоприятного: ухудшается экологическая ситуация, всё чаще происходят природные катастрофы. Судьба дальнейшего развития человечества зависит от того, насколько быстро будут найдены пути разрешения противоречий между ограниченными возможностями нашей биосферы и агрессивным по отношению к ней типом развития общества.

(IV) В разное время и в разных культурах понятие роли и значимости окружающего мира для человека существенно отличалось. В период античности

природа рассматривалась как подвижное, постоянно изменяющееся целое, при это закономерное, организованное и совершенное. Человек в античной философии н противопоставлялся природе, а скорее был одной из его частей. Однак средневековая культура приобрела совершенно другое понимание природы Человек стал восприниматься как вершина творения, наделённая душой, а вес окружающий мир стоит неизмеримо ниже него.

(V) В эпоху Возрождения отношение к природе снова меняется. Человек открывает для себя её красоту, видит в ней источник радости и наслаждения. Недаром в этот период времени появляется столько великолепных творений искусства, воспевающих красоту окружающего мира.

(VI) Притом если смотреть правде в глаза, то так или иначе потребительское и высокомерное отношение к природе преобладало. Человек возомнил себя венцом творения, что позволило ему рассматривать природу только как объект своей активности, переделывая и перекраивая её в соответствии со своими нуждами. На заре цивилизации, в эпоху охоты и собирательства, человек полностью зависел от внешней среды. Он мог выжить, только присваивая готовые, данные ему природой продукты: плоды, ягоды, мясо и шкуры животных. Природа определяла все особенности жизни первобытного человека. На этапе возникновения земледелия и скотоводства произошёл переход от присваивающей экономики к производящей. Человек научился воздействовать на природу: вырубать леса под посевы, строить ирригационные системы.

(VII) Новый этап взаимоотношений природы и человека наступил с началом промышленной революции. Стремительно развивающийся научно-технический прогресс в сочетании всё с той же идеей превосходства человека и необходимости взять у природы как можно больше в итоге привёл к тому, что мы имеем сейчас. Человечество находится на грани экологической катастрофы.

(VIII) А ведь мы, как и все другие живые существа на планете, до сих пор неотделимы от биосферы. Рамки окружающей природной среды, в которых мы можем существовать, достаточно узкие. Нам нужна определённая температура воздуха, солнечный свет, состав атмосферы, почвы и воды – именно та экологическая среда, в которой проходила эволюция на протяжении всей нашей истории. Да, человек умеет приспосабливаться к новым условиям обитания. Но только до известных пределов. И скорость такой адаптации не слишком велика. Как показывает практика, губительные изменения природной среды идут гораздо быстрее, а значит, если не остановить эти изменения, человечество ждут трудные времена.

(По материалам издания «Комсомольская Правда»)

11. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) упоминается термин, означающий влияние деятельности человека на окружающую среду.

Ответ: _____

12. Соотнесите абзацы текста и их возможные заголовки. Обратите внимание на то, что среди заголовков есть лишние.

1. Причины наступающего экологического кризиса.
2. Влияние информационного общества на природу.
3. Взгляды на природу в разные эпохи.
4. Расширение масштаба влияния человека на окружающий мир.
5. Пределы адаптации к изменениям в экосфере.
6. Природа – источник вдохновения и красоты.
7. Борьба с климатическими изменениями в России.
8. Законы геосферы, которые должен учитывать человек.
9. История освоения природы человеком.
10. Природа даёт сдачи.
11. Влияние законов геосферы на деятельность человека.

Ответ:

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
2	8	10	3	6	4	1	5

13. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) упоминается исторический процесс перехода от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике.

Ответ VI

14. Укажите глобальные проблемы, связанные с процессами, описанными в тексте.

1. Предоставление необходимых человечеству природных ресурсов.
2. Экологический кризис и потеря биоразнообразия.
3. Изменение климата.
4. Проблема «Север–Юг».
5. Проблема войны и мира.

Ответ 1

15. Выберите выводы, которые можно сделать на основании приведённого текста.

1. Масштаб воздействия человека на природу не позволяет человечеству в дальнейшем существовать на планете Земля.
2. Воздействие человека на природу – важный аспект современного мира.
3. Человек начал воздействовать на природу только в XXI веке.
4. Не только человек влияет на природу, но и природа оказывает влияние на жизнь человека.
5. Природа никогда не доминировала над человеком.
6. Современный масштаб влияния человека на природу ставит под угрозу будущее биосферы.
7. Развитие различных элементов геосферы взаимообусловлено.
8. Биологические потребности до сих пор составляют важную часть потребностей человека.
9. Развитие технологий привело к повышению экономической зависимости человека от природы.

Ответ 4

09-0236-10-07-016

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Всего: 86 баллов Лишнов

Время выполнения работы – 90 минут

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. В регулировании гражданских правоотношений участвуют как правовые нормы, так и обычаи.
2. Длительная зависимость детей от родителей в связи с медленным темпом биологического созревания и долгая социализация являются предпосылкой антропогенеза.
3. Договор между фермером и агрохолдингом о покупке зерна через полгода по установленной на сегодняшний день цене является примером фьючерсного контракта.
4. По масштабу межпоколенной мобильности невозможно дать оценку уровню неравенства в обществе, а также открытости системы.
5. Конституция Российской Федерации закрепляет две существующие в обществе формы народовластия: прямую и представительную демократию.
6. Финансовый кризис 2008 года – один из примеров того, как начавшийся на уровне одной страны кризис может стать глобальным.
7. Если государство признаёт неотъемлемые права человека, но не способно реально обеспечить и защитить их, оно сохраняет правовой характер.
8. Совокупность индивидов, объединяемых по какому-либо признаку, называется социальной группой.
9. Фактором ухудшения качества человеческого капитала может выступить усиление дифференциации доходов.
10. Всеобщая декларация прав человека имеет только статус рекомендации для всех стран – членов ООН.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
~~Да~~	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да

+ + + + + + + + + +

10б

3б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы.

А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)



Ответ:

Группа 1	Группа 2
~~АБВ~~ АГД	~~ГДЕ~~ БЕЕ

10б

Задание 3.

3.1. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Полноценный, скрытый, отрицательный, нерациональный, чрезмерный

Ответ сорос

3.2. Какое понятие является лишним в приведённом ниже ряду? Объясните свой выбор.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Банк, пенсионный фонд, страховая компания, инвестиционная компания, налоговая инспекция, фондовая биржа

Ответ	Объяснение
налоговая инспекция	все остальные похожи в ряду – коммерческие организации, финансовые институты, или направленны на получение прибыли, а налоговая инспекция – наоборот

5б

Задание 4. Решите логическую задачу.

Крокодил Гена отправил Чебурашке посылку с апельсинами. Узнав об этом, Шапокляк из вредности отправила от имени Гены ещё 8 посылок. В некоторые из них она посадила тараканов (минимум в одну, максимум в восемь), а некоторые оставила пустыми. Чтобы запутать Чебурашку, она пронумеровала посылки и оставила на них различные надписи. Надпись на посылке с апельсинами правдива. Надписи на посылках с тараканами ложны, а на пустых посылках может быть написана как правда, так и ложь. Чебурашке необходимо найти посылку с апельсинами с первой попытки, иначе тараканы разбегутся по всему дому.

Номера и надписи на посылках были следующими:

Посылка 1. «Апельсины находятся в посылке с нечётным номером».

Посылка 2. «Эта посылка пуста».

Посылка 3. «Надпись на посылке под номером 5 истинная, или надпись на посылке под номером 7 ложная, или оба условия вместе».

Посылка 4. «Надпись на посылке под номером 1 ложная».

Посылка 5. «Надпись на посылке под номером 2 истинная или надпись на посылке под номером 4 истинная, или оба условия вместе».

Посылка 6. «Надпись под номером 3 ложная».

Посылка 7. «В посылке под номером 1 апельсинов нет».

Посылка 8. «В этой посылке тараканы, а посылка под номером 9 пустая».

Посылка 9. «В этой посылке тараканы, а надпись на посылке под номером 6 ложная».

Чебурашка не смог решить эту задачку, но почтальон Печкин помог ему, чем смог, и рассудил, где могут лежать апельсины.

4.1. Укажите номер(-а) посылки(-ок), надпись(-и) на которой(-ых) истинны.

Ответ посылка номер 1, 2, 3, ~~4~~

0б

4.2. В какой(-их) посылке(-ах) могут лежать апельсины?

Ответ ~~1~~, 3, ~~4~~, 5, 7

3б

Задание 5. Правовая задача.

Водитель такси Иван С. осуществлял поездку в аэропорт. По просьбе своего пассажира — Инны К., которая опаздывала на свой рейс, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, сбив переходившего в этот момент по пешеходному переходу Дмитрия Г., здоровью которого в результате наезда транспортного средства был причинен тяжкий вред.

Прокуратурой района было возбуждено уголовное дело по факту совершения Иваном преступления, предусмотренного положениями ч. 1 ст. 264 УК РФ нарушение лицом, управляющим автомобилем, правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, а Инной — преступления, предусмотренного положениями ч. 4 ст. 33, ч. 1 ст. 264 УК РФ — подстрекательство к совершению вышеуказанного преступления.

По итогам проведенного предварительного следствия был составлен обвинительный акт, а материалы уголовного дела направлены в суд. В ходе рассмотрения дела в суде государственный обвинитель просил учесть при назначении обоим лицам наказания то обстоятельство, что вменяемое преступление является преступлением средней тяжести (поскольку максимальное наказание, предусмотренное санкцией статьи, составляет 2 года лишения свободы).

Найдите и исправьте ошибки, допущенные участниками уголовного судопроизводства.

Ответ

Ошибка	Правильная позиция
1) Инна К. не ~~[illegible]~~ нарушила закон, так. она – не водитель транспорта.	1) Инна К. – пассажир, т.е свидетель преступления
2) Дмитрий Г. получил вред здоровью средней тяжести.	г) Дмитрий Г. получил тяжкий вред, поэтому в суде нужно рассматривать наказание о нанесении тяжкого вреда, а не среднего.

3б

Задание 6. Решите экономическую задачу.

В игрушечной стране живут два народа, которые покупают игрушки, – Хаги и Ваги. Спрос Хаги на игрушки имеет вид $Q_1^d = 100 - P$, где Q_1^d – количество игрушек, которое готов купить народ Хаги по цене P. Спрос Ваги на игрушки имеет вид $Q_2^d = 220 - 2P$, где Q_2^d – количество игрушек, которое готов купить народ Ваги по цене P. Игрушки производит в данной стране лишь одна фирма, функция предложения этой фирмы имеет вид $Q^s = -20 + P$, где Q^s – количество игрушек, которое готова продать фирма по цене P. Минимальная цена продажи игрушек фирмой равна 20, максимальная цена покупки игрушек народом Хаги равна 100, а народом Ваги – 110.

6.1. При какой цене величина спроса и величина предложения совпадают?

Ответ 85

6.2. При какой цене избыток товара на данном рынке будет равен 84?

Ответ 108

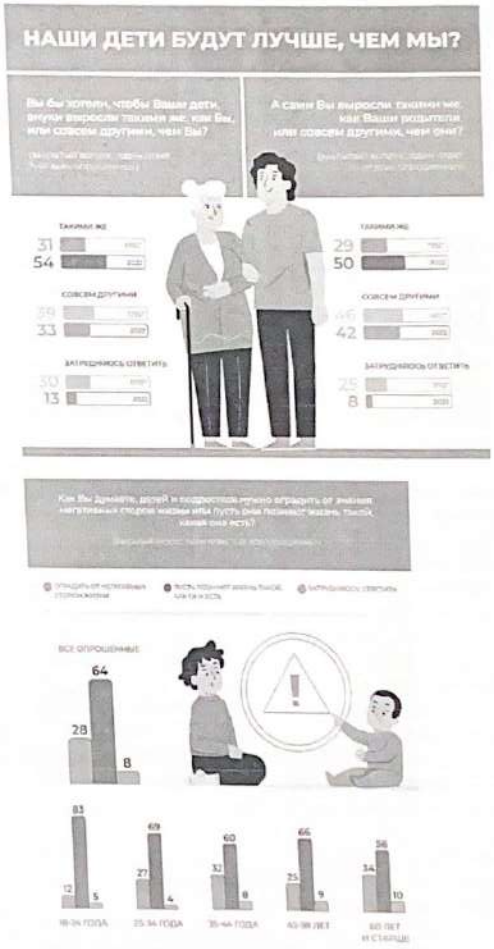
6.3. Благодаря популярности товара появилось ещё три точно такие же фирмы с точно такими же функциями предложения. Чему теперь равен избыток товара при сохранившейся цене из первого пункта?

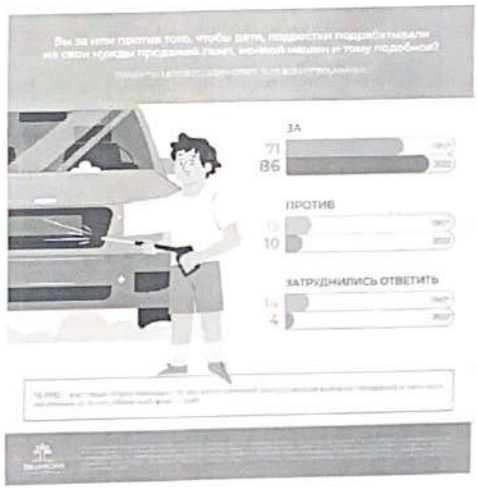
Ответ 195

+ 68

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Задание 7. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задания.





7.1 Заполните пропуски в тексте. Обратите внимание на то, что предложенные варианты не обязательно указаны в нужном падеже и роде и среди них есть лишние.

«Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты опроса россиян о том, каким они видят будущее своих детей. За прошедшие 30 лет отношение россиян к тому, что их дети и внуки станут похожими на них, (А).

В отличие от результатов 1992 года, половина современных россиян считает себя (Б). Данная тенденция находит своё отражение в росте таких ценностей, как (В), коллективизм и крепкая семья.

Менее трети респондентов сообщили, что (Г). Мнение о необходимости познания этого мира с разных сторон преобладает среди (Д).

За 30 лет число колеблющихся во мнении относительно рабочей занятости несовершеннолетних уменьшилось (Е). Всё больше россиян поддерживают стремление детей к самостоятельному заработку».

Варианты пропусков

1. детей нужно оградить от негативных сторон жизни
2. дети должны познать мир таким, какой он есть
3. улучшилось
4. на 10 %
5. молодёжь
6. преемственность поколений
7. в 3,5 раза
8. люди старше 60 лет
9. ухудшилось
10. похожим на родителей
11. патриотизм
12. отличным от предыдущего
13. осталось таким же
14. примерно на 30 %
15. приоритет прав и свобод человека

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	10	6	1	5	7

7.2 Укажите, на сколько процентов изменилась за 30 лет доля респондентов, считающих, что они похожи на своих родителей. Ответ округлите до целого числа процентов.

55

Ответ 91 %

Задание 8 -12. Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Анализ межпоколенческой динамики – лишь один из способов изучения социальных изменений, имеющий, как и все прочие способы, свои ограничения. Вряд ли многие станут отрицать, что анализ поколенческих сдвигов становится важным по крайней мере с того момента, когда общество выходит из традиционного состояния.

(II) В 2010-е годы неакадемические структуры в силу большей гибкости и реактивности на происходящие изменения уже всерьёз заинтересовались проблемой миллениалов. С одной стороны, работодатели озабочены тем, как привлечь и удержать представителей нового молодого поколения и повысить их лояльность организации. С другой стороны, коммерческие структуры пытаются лучше понять молодых людей, чтобы побудить их активнее покупать всё новые и новые товары и услуги. Наконец, с третьей стороны, политические организации пытаются понять, как вовлечь молодых взрослых в политическую и гражданскую активность или, наоборот, всячески предотвращать эту активность.

(III) Реализовывались также многочисленные проекты по исследованию молодёжи, понимаемой скорее как возрастная группа, и без сравнительного анализа с предшествующими поколениями. При всей значимости подобных проектов продуктивнее в качестве единицы анализа брать не возрастные когорты, а поколения, проходящие через сходный жизненный цикл, и сравнивать их между собой.

(IV) Возраст является исходной, но не достаточной характеристикой поколения в социологическом смысле. Если мы хотим рассматривать поколения не как сугубо статистические, а как социальные группы, мы должны дополнить демографический подход историко-культурным, где под поколением понимается не просто возрастная когорта, но в первую очередь группа людей, совместно переживших какие-то важные исторические события и в силу этого демонстрирующих общность восприятий и практик поведения. Когортный же анализ при этом сохраняет своё значение, но используется для более детального и дифференцированного анализа социальной динамики, подразумевая, что каждое поколение может включать несколько возрастных когорт.

(V) Социологический анализ проблемы поколений начинается со ссылок на Карла Мангейма, который считал, что феномен поколений представляет собой один из основных генетических факторов динамики исторического развития. В исходной точке «поколение» как социальный феномен представляет собой «особый тип тождественности местонахождения», определяемый единством возраста. Но, по мнению Мангейма, поколение определяется не проживанием в одном хронологическом периоде как таковом, а проживанием одних и тех же событий, которые существенным образом влияют на жизнь человека.

(VI) Сопереживание этих событий приводит к тому, что Мангейм определяет как «усвоение формообразующих принципов интерпретации новых впечатлений и событий, отвечающих предустановленному группой шаблону». Заметим попутно, что по сути это близко понятию «габитуса» Пьера Бурдьё.

(VII) С определёнными упрощениями исходная теоретическая схема, построенная на подходе Мангейма, может быть представлена в следующем виде. Поколение, принадлежащее к одной возрастной группе, в один и тот же исторический период переживает аналогичные значимые события. Эти события формируют важную часть условий взросления и социализации данного поколения, отпечатываясь в его исторической памяти. В свою очередь, эти условия конституируют специфические способы восприятия и практики поведения, которые отличают данное поколение от предшественников и последователей.

(VIII) Следует оговориться, что данная схема, при всей кажущейся простоте, порождает немало сложных вопросов. Во-первых, возникает вопрос о том, какие события следует считать значимыми. Как минимум такое событие должно быть

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

общеизвестным, а кроме того, ещё и восприниматься как значимое критической массой представителей данного поколения.

(IX) Во-вторых, не вполне ясно, как определять длину поколения, которое пережило некие значимые события. Простая фиксация значимого исторического момента не помогает нам в определении границ поколения, для которого это событие стало формативным. Это означает, что речь должна идти не просто о фильтрации отдельных событий. Следует выделять некоторую совокупность связанных событий, а по сути определённый период, в который эти события произошли и который можно операциональным образом отделить от других периодов.

(X) В-третьих, если поколение как крупная возрастная когорта стало свидетелем определённых значимых событий, означает ли это сходные условия взросления для всего этого поколения, которое с неизбежностью неоднородно по множеству социальных параметров? Ведь в нём есть группы материально обеспеченных и бедных, высокообразованных и необразованных, принадлежащих к титульным этносам и этническим меньшинствам, живущих в крупных городах и отдалённых селах. И кроме общезначимых событий, на условия их взросления влияли также другие, множественные и весьма разнородные факторы, влияние которых не так уж просто оценить. Это ставит и более общий вопрос о том, в какой степени, с точки зрения излагаемой теоретической схемы, мы вообще можем говорить о единых поколениях.

(XI) Наконец, в-четвёртых, даже если предположить, что условия взросления того или иного поколения были сходными, в какой мере из этого следует сходство восприятий, а вслед за этим – сходство поведенческих практик? Ясно, что подобный вопрос должен проверяться эмпирически, но и на уровне теоретических объяснений он не столь очевиден.

(XII) Как и любая другая теоретическая схема достаточно общего характера, социологическая концепция поколений содержит немало условностей, о которых мы вынуждены помнить при формулировании любого рода выводов.

(Отрывок из книги В. Радаева «Миллениалы: как меняется российское общество»)

8. Какое из приведённых ниже суждений в полной мере отражает понятие «поколение» в рамках логики К. Мангейма?

1. Интегрированная группа современников, существующая как результат общего социального опыта, переживания определённого периода жизненного цикла цивилизации.
2. Реальная социальная группа, объединённая сходным опытом и общей конфигурацией жизненного пути.

3. Объективно сложившаяся социально-демографическая общность людей, объединённых границами возраста и общими условиями формирования и функционирования.
4. Социальные структуры, которые формируют идеалы, символы эпохи, образцы поведения людей, включённых в данную структуру.
5. Общность членов некоторого общества по времени рождения.
6. Потомство супружеской пары по степеням родства.

2б

Ответ 4

9. Укажите номер абзаца, в котором употребляется термин, обозначающий восприятие произошедших в масштабе мира, страны или большой общности событий как собственных, побуждающих человека поступать тем или иным образом.

2б

Ответ VII

10. Есть люди, которые точно знают, что, если они захотят повесить шляпу на вешалку, вешалка окажется в нужном месте. Есть люди, которые уверены, что если они попробуют бросить шляпу на вешалку, то они в лучшем случае промахнутся мимо вешалки, а в худшем случае смахнут саму вешалку. Есть те, которые действуют чуть-чуть увереннее, но знают, что нужно примериться, отмерить свои движения, иначе всё может закончиться конфузом. То есть люди по-разному ощущают себя и своё место в обществе.
Укажите номер абзаца, содержащий термин, иллюстрацией которого может послужить данная ситуация. Примечание: данный термин был введен в социологию во второй половине XX века.

2б

Ответ VII

11. Выберите суждения, содержащие приводимые автором проблемы использования при социологическом анализе феномена поколений, введённого К. Мангеймом.

1. отсутствие сравнительного анализа с предыдущими поколениями
2. оценка значимости исторических событий
3. каждое поколение может включать несколько возрастных когорт
4. определение границ поколения, пережившего определённое историческое событие
5. неоднородность общества
6. наличие «неконтактных» народов, ведущих традиционный образ жизни

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

7. сравнение в настоящем или прошлом

6б

Ответ 2, 4, 5

12. Выберите выводы, которые можно сделать на основании приведённого текста.

1. Автор полностью разделяет взгляды К. Мангейма на понимание термина «поколение».
2. Различие групп по социально значимым признакам затрудняет межпоколенческий анализ.
3. Необходимость быстрее отвечать на внешние вызовы подтолкнула практические структуры заняться социологическими исследованиями.
4. Проводимые проекты по исследованию молодёжи, по мнению автора, непродуктивны.
5. Из-за общего характера теоретическая схема, построенная на подходе Карла Мангейма, имеет большое количество условий.
6. Условием взросления и социализации поколений является запечатление события в исторической памяти.
7. Наличие разных социальных факторов является препятствием для объединения людей в единую поколенческую общность.
8. Поколение должно обладать идентичными условиями взросления для объединения их в одну общность.

6б

Ответ 3, 5, 6, 7

Задание 13. Восстановление понятия.
Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (?); возможны вариации изменяемых частей данного слова).
13.1. Что это за понятие?

- Слово «(?)», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой — «благоприятная возможность». (Дж. Кеннеди)
- Это потрясающе — иметь на руках реальный (?), после того как половина твоей политической жизни ушла на всякие скучные вещи вроде охраны среды. (М. Тэтчер)
- Спад — это когда ваш сосед теряет работу, (?) — когда работу теряете вы. (Г. Трумэн)
- Биржевые аналитики предсказали девять из пяти последних (?). (П. Самуэльсон)
- Чтобы уничтожить (?), надо уничтожить капитализм. (И. Сталин)

2б

Ответ кризис

13.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

Ответ Наиболее важным и интересным мне кажется высказывание №1 (Дж. Кеннеди). Так как кризис - это и опасность для государство (всё зрет на своего уровень соц. жизни падает). Но так все. Кризис - это возможность понять что-нибудь в стране чтобы исправить всё в лучшую сторону.

35

Задание 14. Текст с пропусками.
Заполните обозначенные цифрами пропуски в тексте, используя слова из списка ниже. Ответы внесите в таблицу. Обратите внимание, что среди вариантов ответа есть лишние.

Художественная литература ярко отражает социальные явления. Социальные явления Российской империи второй половины XVIII в. изображены в пьесе Д. И. Фонвизина «Недоросль». В. О. Ключевский назвал эту комедию «бесподобным зеркалом». Фонвизин показал (А) ___3___, которая имеет высокий (Б) ___4___, — зажиточную дворянскую семью екатерининского времени. Но в ней все понятия перевернуты. Это семья (В) ___7___, но, вопреки (Г) ___6___, главенствующую роль играет не муж, а жена. Госпожа Простакова возмущённо заявляет: «Дворянин, когда захочет, и слуги высечь не волен! Да на что ж дан нам указ о вольности дворянства?» Это высказывание противоречит (Д) ___8___, т. к. (Е) ___5___ без (Ж) ___2___ не существует. Согласно Манифесту о вольности дворянства 1762 г., (З) ___9___ должно получать (И) ___2___ и распространять (К) ___9___. Данная Манифестом (Л) ___10___ состояла не в освобождении от государственной службы, а в сокращении её срока. В Манифесте не говорилось о том, что дворянам разрешено применять телесные наказания по отношению к крепостным, но многие дворяне поняли этот (М) ___8___ именно так.

Список слов:
1. патриархальный тип
2. высшее сословие
3. правовые нормы
4. сословная привилегия
5. большая группа
6. права
7. демократический тип
8. образование
9. новации
10. малая группа
11. законодательный акт
12. просвещение
13. податное сословие
14. социальный статус
15. средний класс
16. обязанности
17. социальная роль
18. традиции

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
10	14	1	17	3	6	16	2	8	12	4	11

+ + + + + + + + + + + +

115

Задание 15. Анализ текста.
Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы ниже.

Английский писатель и политический деятель Томас Мор (1478–1535) в своей книге, посвященной идеальному государству Утопия, повествует о его законах: «Законов у них очень мало, да для народа с подобными учреждениями и достаточно весьма немногих. Они даже особенно не одобряют другие народы за то, что им представляются недостаточными бесчисленные тома законов и толкователей на них. Сами утопийцы считают в высшей степени несправедливым связывать каких-нибудь людей такими законами, численность которых превосходит возможность их прочтения или темнота — доступность понимания для всякого. Далее они решительно отвергают всех адвокатов, хитроумно ведущих дела и лукаво толкующих законы. Они признают в порядке вещей, что каждый ведёт сам своё дело и передаёт судье то самое, что собирался рассказать защитнику. В таком случае и околичностей будет меньше, и легче добиться истины, так как говорить будет тот, кого никакой защитник не учил прикрасам, а во время его речи судья может умело всё взвесить и оказать помощь более простодушным людям против клеветнических измышлений хитроумцев. У других народов при таком обилии самых запутанных законов это соблюдать трудно, а у утопийцев законоведом является всякий. Ведь, как я сказал, у них законов очень мало, и, кроме того, они признают всякий закон тем более справедливым, чем проще его толкование. По словам утопийцев, все законы издаются только ради того, чтобы напоминать каждому об его обязанностях».

15.1. Возможно ли осуществить пожелания Т. Мора о том, чтобы обычные люди сами являлись законоведами (юристами)?
15.2. Согласны ли вы с тем, что любой закон издается «только ради того, чтобы

напоминать каждому об его обязанностях»? Поясните ваш ответ.

15.3. Почему со временем законов становится не меньше, а больше? Приведите примеры, подтверждающие вашу мысль.

Ответ

15.1.	Нет, думаю, что обычные люди не смогут сами являться юристами, так как законы очень сложные, сфера юриспруденции - очень ответственная, поэтому человек должен быть хорошо образован в этой (именно) сфере.
15.2.	Нет, я не согласна, что законы нужны, чтобы каждому напоминать об его обязанностях. Законы нужны, чтобы в государствах царил порядок; кроме обязанностей люди также должны знать о своих правах; законы помогают регулировать общественные отношения в каждой сфере и т.д.
15.3.	Законов становится больше, потому что появляются новые виды сферы жизни, появляются новые обязанности и права, т.к. общество и меняется вместе с ней. (пример: в государстве. Пример: в мире, после эпидемии коронавируса, теперь в РФ принят закон о ношении масок в общественных местах, а также люди обязаны иметь антитела по возможности находиться дома. => Чем сложнее общество, тем больше законов.

2б

2б

2б

Пример: в гос. Z, появилась экономика, появились новые предприятия, услуги и т.п., но чтобы всё хорошо шло, то нужно всё это регулировать новыми законами.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

09-0236-09-07-027

Всего: 8 баллов

Время выполнения работы – 90 минут

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. В унитарных государствах отсутствует местное самоуправление.
2. Первой конституцией в современном смысле слова обычно называют Конституцию США 1787 года.
3. В современном обществе познавательная функция искусства была вытеснена наукой, а у искусства остались эстетическая и гедонистическая функции.
4. В городской среде обычно распространено большее количество стилей жизни, культурных стереотипов, ценностных установок, чем в сельской.
5. Принадлежность к сословию является предписанным статусом даже в классовом обществе.
6. Обязательные работы являются видом и уголовного, и административного наказания.
7. В основе художественного познания окружающего мира – познание с помощью органов чувств.
8. Существование в обществе противоположных этнонационалистических, классовых, идеологических установок способствует интеграции общества.
9. Церковь является каналом социальной мобильности.
10. Научно-технические революции обязательно приводят к смене господствующего политического устройства.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет

+ + + + + + + + + +

10б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 КЛАСС

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе I относится изображение А.

А)



Б)



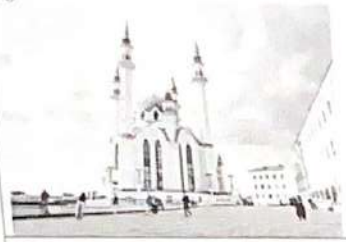
В)



Г)



Д)



Е)



Ж)



З)



Ответ:

Группа 1	Группа 2
АГЖЗ	БВДЕ

8б

Задание 3.

3.1. Предложите минимальное по объему обобщающее юридическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Султан, фараон, эмир, император, князь.

Ответ монарх

2б

3.2. Выберите понятие, выпадающее из общего ряда. Поясните свой выбор.

Электорат, кандидат, рента, мажоритарная система

Ответ	Пояснение
рента	Все др. термины относятся к праву, а рента связана с экономикой

5б

Задание 4. Решите логическую задачу.

Четверо коллег – Иванов, Смирнов, Петров и Сидоров – каждую пятницу отмечают конец рабочей недели в ресторане. Официант, по случайности обслуживающий их столик уже четвёртый раз подряд, заметил, что каждый раз в чеке оказываются пицца, паста, салат и суши, один человек заказывает только одно блюдо и ни один из коллег ни разу за четыре ужина не повторил свой заказ. При этом Смирнов ел пасту на первой встрече, а на четвёртой встрече заказал суши. Сидоров ел пасту на третьей встрече, когда Петров ел салат. Петров ел пиццу в тот же день, когда Иванов заказал пасту. Петров ел пасту одновременно с тем, как Сидоров ел салат.

Выберите верные утверждения.

1. В тот вечер, когда Смирнов ел салат, Сидоров выбрал суши, а Иванов – пасту.
2. На встрече, где Петров заказал пасту, Иванов ел салат, а Смирнов – пиццу.
3. Иванов попробовал суши только после того, как Смирнов заказал пасту и салат.
4. Сидоров заказал пиццу раньше, чем Петров.
5. Смирнов ел суши на той же встрече, где Сидоров ел блюдо итальянской кухни.
6. На третьей встрече Иванов ел пасту, а Смирнов – пиццу.
7. Когда Петров ел салат, Сидоров ел пасту, а Смирнов – пиццу.
8. На первой встрече Иванов заказал блюдо, которое Петров повторил на третьей встрече.
9. Иванов заказывал пасту и пиццу на первой и второй встречах.
10. Иванов на второй встрече заказал то же блюдо, что Сидоров ел на первой встрече.

10б

Ответ 1,3,4,7,6

Задание 5. Решите правовую задачу.

В гражданском праве существуют различные законные способы защиты своих гражданских прав. Установите соответствие между ситуациями и способами защиты гражданских прав.

Ситуации

А) Егоров принял на хранение от Зайцева мешки с овсом. Однако вследствие ненадлежащей охраны склада, на котором находились мешки, они были похищены неизвестными лицами. Зайцев обратился к Егорову с требованием о взыскании стоимости утраченных мешков.

Б) Поставщик обязался поставить 30 кг яблок, однако немотивированно отказался от исполнения договора. Тогда покупатель обратился в суд с требованием к поставщику всё же прислать указанное в соглашении количество фруктов.

В) Михайлов обиделся на своего друга Орлова, работающего таксистом, и ночью

порезал ему шины колёс. Замена шин заняла два дня, в течение которых Орлов не смог работать. После ремонта он потребовал от Михайлова возместить стоимость шин и их замены, а также – недополученные денежные средства за два дня работы в такси.

Г) Михаил, управляя электросамокатом, сбил собаку Сергея, вследствие чего животное погибло. Сергей подал иск к Михаилу, указав в нём на свою близкую привязанность к собаке и эмоциональные страдания от её утраты, требуя возмещения.

Д) Две художницы – Марина (продавец) и Ксения (покупатель) – заключили договор купли-продажи картины. По условиям договора денежные средства уплачивались Ксенией сразу, а картина передавалась ей лишь через неделю. Однако спустя 5 дней Марина передумала расставаться с ценной картиной, о чём сразу сообщила Ксении, объявив о готовности вернуть деньги. Ксения же являлась коллекционером произведений искусства и заявила, что хочет получить именно картину. После отказа Марины передать её Ксения обратилась в суд.

Е) В частной медицинской клинике гимнастке Ларисе провели некачественную медицинскую операцию, вследствие чего она лишилась возможности вернуться к занятиям спортом на профессиональном уровне и была вынуждена завершить карьеру. Лариса очень эмоционально переживала случившееся и потребовала возмещения за понесённые ею страдания.

Ж) Артём, находясь в гостях у своего друга Димы, заметил красивый пенал для ручек и незаметно для хозяина квартиры забрал его себе. Обнаружив пропажу, Дима потребовал от Артёма вернуть вещь, на что получил ответ, что пенал был уже продан через интернет по очень выгодной цене. Тогда Дима потребовал от Артёма компенсировать стоимость похищенной вещи.

Способы защиты гражданских прав

1) присуждение к исполнению обязательства в натуре
2) возмещение убытков
3) компенсация морального вреда

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	1	2	3	1	3	2

+ + + + + + + 14б

Задания 6-8. Решите экономическую задачу.

1 января 2027 года Кирилл решил посчитать размер уплаченных им с 2025 года налогов. По новой на тот момент системе налогообложения физическое лицо платило 13 процентов от суммы в 2,4 миллиона рублей в год и 15 процентов от суммы, превышающей 2,4 миллиона рублей в год. Кирилл исправно платил налоги со своего дохода. За январь 2025 года налог составил 13 000 рублей. Но доходы Кирилла были нестабильны и всё время росли. Следовательно, росли и его налоговые выплаты – они увеличивались на 1300 рублей каждый месяц на протяжении нескольких месяцев.

Кирилл думал, что налоги будут ежемесячно увеличиваться на одну и ту же сумму. Но оказалось, что всё время на одну и ту же сумму росли доходы, а налоги в какой-то момент выросли больше чем на 1300 рублей.

6. Укажите месяц и год, в котором налоги, уплачиваемые Кириллом, впервые выросли более чем на 1300 рублей, при условии, что отсчёт начинается с января 2025 года.

3б

Ответ октябрь 2026 года

7. Рассчитайте начисленный налог за месяц, определённый вами в предыдущем задании.

3б

Ответ 45300

8. Рассчитайте общую сумму налога, уплаченного Кириллом за два года.

3б

Ответ 688800

Задание 9. Восстановление понятия.

9.1. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (?); возможны вариации изменяемых частей данного слова).
Что это за понятие?

- Не нужно доказывать, что (?); — самое великое благо для человека. *(Николай Чернышевский)*
- Кто достиг высот (?), должен заранее предположить, что большинство будет против него. *(Иоганн Вольфганг Гёте)*
- (?) — то, что остается после того, когда забывается все, чему учили. *(Альберт Эйнштейн)*
- (?) делает хорошего человека лучше, а плохого — хуже. *(Томас Фуллер)*

• История человечества превращается в гонку между (?) и катастрофой. *(Герберт Джордж Уэллс)*

Ответ [redacted] знания

9.2. О каких терминах идет речь? *(Запишите термины в таблицу)*

А) Процедура отрешения от власти высшего должностного лица
Б) Торжественный акт введения в государственную должность
В) Многообразие мнений
Г) Злостный вымысел, клевета с целью опорочить кого-либо

4б

Ответ

А	Б	В	Г
импичмент	инаугурация	плюрализм	клевета

Задание 10. Задание на анализ текста.

С. С. Алексеев, российский правовед и один из авторов Конституции РФ, отмечает: «Строгость, непререкаемость обычаев, их общая обязательность — это такие свойства, которые потом, когда созрели необходимые социальные условия, «пригодились» при формировании права. Санкционированные обычаи оказались той готовой социальной формой, при помощи которой определенные правила были возведены в закон.

Первые исторические памятники правовых систем — это везде и всюду сборники по большей части обычаев, приспособленных для выполнения общественных задач и санкционированных государством. Отдельные разновидности и социальные формы обычаев явились прямыми предвестниками юридических норм. Особо в этом отношении следует выделить систему «табу» — строжайших запретов, имеющих биологические, стихийно природные, хозяйственные, религиозно-обрядовые основания. При помощи табу обычаи первобытно-общинного строя получили необыкновенную силу и непререкаемость».

Ответьте на следующие вопросы:

10.1. Почему можно утверждать, что табу имеют «биологические, стихийно-природные, хозяйственные, религиозно-обрядовые основания»?

10.2. В чем заключается особая связь обычая и права?

10.3. Приведите конкретный пример, когда в современных правовых нормах можно увидеть отголоски древнейших обычаев и табу.

Ответ

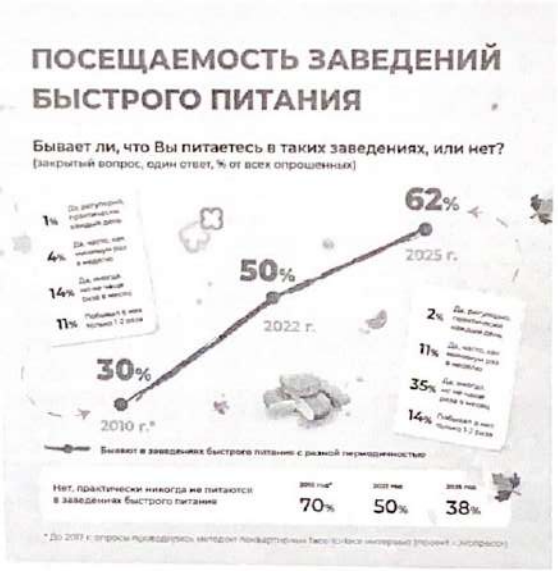
10.1.	Потому что табу сохраняли безопасность членов, под. благополучие. Также позволяли

	существование в сообществе.
10.2.	Право связано с обычаями тем что обычаи являются как дополнением права!
10.3.	

2б

Задание 11. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.









На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

А. В 2025 году, по сравнению с 2010 годом…
Б. Более половины опрошенных в 2010 году…
В. Доля частых посетителей заведений быстрого питания…
Г. Доли респондентов, поддерживающих и отвергающих запрет продажи фастфуда несовершеннолетним…
Д. 13 % опрошенных россиян…

Возможные окончания:

1. …практически не изменилась за 15 лет.
2. …более чем на 50 % выросло число людей, отмечающих наличие в их населённом пункте заведения фастфуда.
3. …практически никогда не питались в заведениях быстрого питания.
4. …на 28 % выросло число людей, в населённых пунктах у которых существуют заведения фастфуда.

5. …за 15 лет увеличилась с 4 % до 11 %.
6. …одинаковы.
7. …бывали в заведениях быстрого питания с разной периодичностью.
8. …относятся к инициативе запрета продажи фастфуда несовершеннолетним безразлично.
9. …незначительно отличаются.
10. …снизилась с 50 % до 38 %.
11. …затруднились ответить на вопрос об отношении к инициативе запрета фастфуда для несовершеннолетних.
12. …на момент 2010 года составляет разница между регулярными посетителями сетей быстрого питания и теми, кто был в них всего 1–2 раза.
13. …составила 82 %.

Ответ: 2,3,5,6,8

55

Задание 12-16. Прочитайте текст и выполните задания.

(А) Социобиологическая природа человека определяет двоякий характер его нужд: нам жизненно важны питание, сон и базовая безопасность, но, когда эти потребности удовлетворены, приходит очередь потребностей эмоциональных. И здесь также можно выделить два уровня: с одной стороны, человек стремится к быстрым и легко получаемым эмоциям, с другой – ему необходима реализация в жизни, определение своего места в обществе.

(Б) При этом сегодня фокус внимания современных потребителей больше не нацелен на удовлетворение «функциональных» потребностей: изобилие стало базовой характеристикой стран, занимающих ведущее положение в мировой экономике. Новое поколение потребителей стремится к более персонализированному опыту и продукту и воспринимает потребление как доступ, а не владение.

(В) Яркие эмоции сегодня можно получить с помощью быстро развивающихся сервисов потокового видео, гейминга и онлайн-кинотеатров. А воплотить свои идеи и укрепить социальный статус позволяет не только продвижение по карьерной лестнице, но и запуск собственного бизнеса: за последние два года значительно ускорился рост стартапов, так как инструментов для создания бизнеса стало больше, а технологическая инфраструктура требует минимальных инвестиций.

(Г) Исследователи рынка сегодня говорят ещё и о потребности высшего уровня – она касается цифрового бессмертия. Если буквально десять лет назад эта фраза могла показаться слоганом фантастического фильма, то сейчас полный переход человека в digital-реальность вполне правдоподобен. Это связано с тем, что самая активная часть современных потребителей не застала мир без цифровых технологий. Возможность глубокого погружения в контент и обретения полной свободы действий в метавселенных кажется привлекательной для людей, которые уже спокойно покупают цифровое искусство за цифровые деньги. Так, согласно Vynz Research, рынок дополненной и виртуальной реальности вырастет почти на 50 % в течение периода с 2020 по 2025 год. К концу этого временно́го отрезка объём мирового рынка VR, включающего видеоигры, контент и приложения, может достичь 161 миллиарда долларов, в то время как в 2021 году он оценивался в 25 миллиардов долларов.

(Д) В глобальном смысле потребности человека неизменны независимо от того, в каком из миров, реальном или виртуальном, они возникнут. На этом основан метод структуризации jobs-to-be-done: создание любого нового продукта должно отталкиваться от потребности в самом широком смысле этого слова. Пассажир не хочет ехать в такси, он хочет добраться до определённого места. Именно на эту задачу потребителя необходимо ориентироваться при создании продукта, иначе успех инноваций навсегда останется игрой случая.

(Е) Но поведение потребителей при этом постоянно трансформируется: люди предъявляют новые требования к давно знакомым товарам и услугам. Представители Homeland Generation сегодня составляют огромный процент глобальной покупательной способности, и с течением времени цифра будет расти. Эти люди были сформированы в среде изобилия продуктов, поэтому часто решающую роль в выборе того или иного бренда играет уже не только надёжность и функциональность товара, но сервис и эстетика.

(Ж) Современный потребитель хочет почувствовать свою связь с брендом, для него предельно важна индивидуализация продукта, то есть ощущение, что товар создан именно для него. Поэтому сегодня центральную роль в развитии коммуникаций компаний должна играть эмпатия по отношению к потребителям. Такой подход позволит понять контекст и предвидеть потребности клиентов раньше конкурентов.

(З) Все вышеперечисленные требования основаны на эмоциональной составляющей. Яркие впечатления оказывают огромное влияние на принятие решений, и в этом плане на рынке выигрывают бренды, которые сумели вызвать наиболее сильный эмоциональный отклик. Для этого необходимо объединить продуманный нарратив, визуальные образы и инновации. И если первые два фактора позволяют выстроить индивидуальность бренда, то внедрение технологических новшеств помогает приобрести весомую

конкурентоспособность.

(И) Хорошим примером успешного инновационного стартапа может стать компания Nuro. Цель проекта – переосмыслить подход к разработке автономных видов транспорта. Инженеры не пытаются «улучшить» привычные кроссоверы, но стремятся создать радикально новый вид транспорта, не предназначенный для управления человеком изначально. Робот-курьер Nuro R2, напоминающий большой, но изящный тостер на колёсах, автоматизирует доставку еды, бакалейных товаров и заказов из прачечных; робот способен оптимизировать данные и составлять наиболее удобные и быстрые маршруты, а сама доставка выполняется по дорогам общего пользования, а не по тротуарам. На данный момент Nuro – первая беспилотная система, получившая разрешение Министерства транспорта США на осуществление автономных доставок. И этот успех объясняется удачным сочетанием трёх факторов: верного анализа клиентского опыта, переосмысления популярных идей о беспилотном транспорте и удачно подобранной формы воплощения проекта.

(По материалам сайта «Постнаука»)

12. Какая ключевая проблема современного общества раскрывается в тексте? (запишите номер верного утверждения)

1. Ужесточение конкуренции на рынке цифровых и инновационных услуг.
2. Замещение крупного бизнеса инновационными стартапами.
3. Трансформация потребностей и поведения современного потребителя в условиях цифровизации и экономического развития.
4. Трансформация социобиологической природы человека в условиях цифровизации.
5. Ужесточение требований пользователей к удовлетворению их потребностей.

Ответ 3

13. Соотнесите абзацы и наиболее подходящие для них заголовки.

1. Потребности как основа инноваций
2. Потребности поколения изобилия
3. От функциональности к персонализации
4. Три секрета успеха современного бизнеса
5. Высшая потребность XXI века
6. Двойственная природа человека
7. Эмпатия как бизнес-стратегия
8. Многообразие методов удовлетворения запросов современного человека
9. Успех основан на эмоциональном отклике

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
6	3	8	5	1	2	7	9	4

14. Укажите абзац(-ы), в котором(-ых) упоминается термин, обозначающий технологию, позволяющую объединять виртуальный и реальный миры.

Ответ Г

15. Выберите суждения, которые являются выводами, сделанными на основании приведённого текста.

1. Потребности современного человека практически не изменились по сравнению с прошлым: для него всё так же жизненно важны питание, сон и базовая безопасность.
2. Единственный способ создания успешного бизнеса в современном мире – дать потребителю почувствовать свою связь с брендом.
3. На фоне развития эмоциональных потребностей биологическая часть человека теряет своё влияние.
4. Цифровизация сыграла важную роль в трансформации потребностей человека и характера потребления.
5. Яркие эмоции в современном мире позволяют получить только цифровые сервисы.
6. Современные потребители зачастую хотят получать не просто товары, а решения своих проблем и задач.
7. Несмотря на эволюцию и трансформацию потребностей человека, их структура сохраняется.
8. В современном мире эмоциональный опыт и персонализация становятся единственными ценностями в потреблении.
9. В современном мире эмпатия становится важнее как для потребителей, так и для бизнеса.

Ответ: 467

16. Укажите абзац(-ы), в котором(-ых) упоминается термин, обозначающий место человека в иерархической структуре общества.

Ответ В

09-0236-09-07-025

Всего: 9 10 Пимонр

Время выполнения работы – 90 минут

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. В унитарных государствах отсутствует местное самоуправление.
2. Первой конституцией в современном смысле слова обычно называют Конституцию США 1787 года.
3. В современном обществе познавательная функция искусства была вытеснена наукой, а у искусства остались эстетическая и гедонистическая функции.
4. В городской среде обычно распространено большее количество стилей жизни, культурных стереотипов, ценностных установок, чем в сельской.
5. Принадлежность к сословию является предписанным статусом даже в классовом обществе.
6. Обязательные работы являются видом и уголовного, и административного наказания.
7. В основе художественного познания окружающего мира – познание с помощью органов чувств.
8. Существование в обществе противоположных этнонационалистических, классовых, идеологических установок способствует интеграции общества.
9. Церковь является каналом социальной мобильности.
10. Научно-технические революции обязательно приводят к смене господствующего политического устройства.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет

+ + + + + + + + + +

10 б

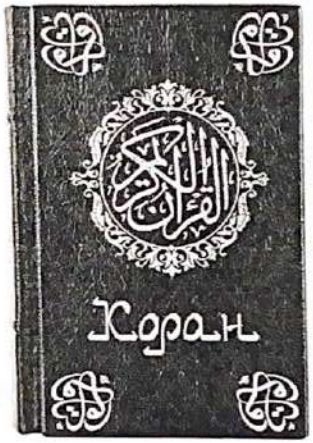
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 КЛАСС

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.

А)



Б)



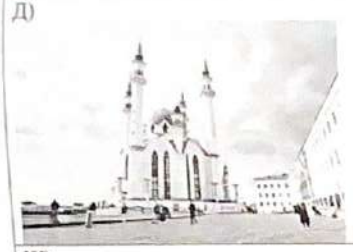
В)



Г)



Д)



Е)



Ж)



З)



Ответ:

Группа 1	Группа 2
АГЖЗ	ВВДЕ

10б

Задание 3.

3.1. Предложите минимальное по объему обобщающее юридическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Султан, фараон, эмир, император, князь.

Ответ Глава государства

2б

3.2. Выберите понятие, выпадающее из общего ряда. Поясните свой выбор.

Электорат, кандидат, рента, мажоритарная система

Ответ	Пояснение
Рента	Это связа с экономикой, означает доход, в то время как всё остальное относится к избирательному праву

5б

Задание 4. Решите логическую задачу.

Четверо коллег – Иванов, Смирнов, Петров и Сидоров – каждую пятницу отмечают конец рабочей недели в ресторане. Официант, по случайности обслуживающий их столик уже четвёртый раз подряд, заметил, что каждый раз в чеке оказываются пицца, паста, салат и суши, один человек заказывает только одно блюдо и ни один из коллег ни разу за четыре ужина не повторил свой заказ. При этом Смирнов ел пасту на первой встрече, а на четвёртой встрече заказал суши. Сидоров ел пасту на третьей встрече, когда Петров ел салат. Петров ел пиццу в тот же день, когда Иванов заказал пасту. Петров ел пасту одновременно с тем, как Сидоров ел салат.

Выберите верные утверждения.

1. В тот вечер, когда Смирнов ел салат, Сидоров выбрал суши, а Иванов – пасту.
2. На встрече, где Петров заказал пасту, Иванов ел салат, а Смирнов – пиццу.
3. Иванов попробовал суши только после того, как Смирнов заказал пасту и салат.
4. Сидоров заказал пиццу раньше, чем Петров.
5. Смирнов ел суши на той же встрече, где Сидоров ел блюдо итальянской кухни.
6. На третьей встрече Иванов ел пасту, а Смирнов – пиццу.
7. Когда Петров ел салат, Сидоров ел пасту, а Смирнов – пиццу.
8. На первой встрече Иванов заказал блюдо, которое Петров повторил на третьей встрече.
9. Иванов заказывал пасту и пиццу на первой и второй встречах.
10. Иванов на второй встрече заказал то же блюдо, что Сидоров ел на первой встрече.

10б

Ответ 13478

Задание 5. Решите правовую задачу.

В гражданском праве существуют различные законные способы защиты своих гражданских прав. Установите соответствие между ситуациями и способами защиты гражданских прав.

Ситуации

А) Егоров принял на хранение от Зайцева мешки с овсом. Однако вследствие ненадлежащей охраны склада, на котором находились мешки, они были похищены неизвестными лицами. Зайцев обратился к Егорову с требованием о взыскании стоимости утраченных мешков.

Б) Поставщик обязался поставить 30 кг яблок, однако немотивированно отказался от исполнения договора. Тогда покупатель обратился в суд с требованием к поставщику всё же прислать указанное в соглашении количество фруктов.

В) Михайлов обиделся на своего друга Орлова, работающего таксистом, и ночью

порезал ему шины колёс. Замена шин заняла два дня, в течение которых Орлов не смог работать. После ремонта он потребовал от Михайлова возместить стоимость шин и их замены, а также – недополученные денежные средства за два дня работы в такси.

Г) Михаил, управляя электросамокатом, сбил собаку Сергея, вследствие чего животное погибло. Сергей подал иск к Михаилу, указав в нём на свою близкую привязанность к собаке и эмоциональные страдания от её утраты, требуя возмещения.

Д) Две художницы – Марина (продавец) и Ксения (покупатель) – заключили договор купли-продажи картины. По условиям договора денежные средства уплачивались Ксенией сразу, а картина передавалась ей лишь через неделю. Однако спустя 5 дней Марина передумала расставаться с ценной картиной, о чём сразу сообщила Ксении, объявив о готовности вернуть деньги. Ксения же являлась коллекционером произведений искусства и заявила, что хочет получить именно картину. После отказа Марины передать её Ксения обратилась в суд.

Е) В частной медицинской клинике гимнастке Ларисе провели некачественную медицинскую операцию, вследствие чего она лишилась возможности вернуться к занятиям спортом на профессиональном уровне и была вынуждена завершить карьеру. Лариса очень эмоционально переживала случившееся и потребовала возмещения за понесённые ею страдания.

Ж) Артём, находясь в гостях у своего друга Димы, заметил красивый пенал для ручек и незаметно для хозяина квартиры забрал его себе. Обнаружив пропажу, Дима потребовал от Артёма вернуть вещь, на что получил ответ, что пенал был уже продан через интернет по очень выгодной цене. Тогда Дима потребовал от Артёма компенсировать стоимость похищенной вещи.

Способы защиты гражданских прав

1) присуждение к исполнению обязательства в натуре
2) возмещение убытков
3) компенсация морального вреда

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	1	2	3	1	3	2

+ + + + + + +

14б

Задания 6-8. Решите экономическую задачу.

1 января 2027 года Кирилл решил посчитать размер уплаченных им с 2025 года налогов. По новой на тот момент системе налогообложения физическое лицо платило 13 процентов от суммы в 2,4 миллиона рублей в год и 15 процентов от суммы, превышающей 2,4 миллиона рублей в год. Кирилл исправно платил налоги со своего дохода. За январь 2025 года налог составил 13 000 рублей. Но доходы Кирилла были нестабильны и всё время росли. Следовательно, росли и его налоговые выплаты – они увеличивались на 1300 рублей каждый месяц на протяжении нескольких месяцев.

Кирилл думал, что налоги будут ежемесячно увеличиваться на одну и ту же сумму. Но оказалось, что всё время на одну и ту же сумму росли доходы, а налоги в какой-то момент выросли больше чем на 1300 рублей.

6. Укажите месяц и год, в котором налоги, уплачиваемые Кириллом, впервые выросли более чем на 1300 рублей, при условии, что отсчёт начинается с января 2025 года.

3б

Ответ октябрь 2026

7. Рассчитайте начисленный налог за месяц, определённый вами в предыдущем задании.

3б

Ответ 45 300

8. Рассчитайте общую сумму налога, уплаченного Кириллом за два года.

3б

Ответ 688 800

Задание 9. Восстановление понятия.

9.1. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (?); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

Что это за понятие?

• Не нужно доказывать, что (?); — самое великое благо для человека. *(Николай Чернышевский)*

• Кто достиг высот (?), должен заранее предположить, что большинство будет против него. *(Иоганн Вольфганг Гёте)*

• (?) — то, что остается после того, когда забывается все, чему учили. *(Альберт Эйнштейн)*

• (?) делает хорошего человека лучше, а плохого — хуже. *(Томас Фуллер)*

• История человечества превращается в гонку между (?) и катастрофой. *(Герберт Джордж Уэллс)*

Ответ просвещение

9.2. О каких терминах идет речь? ***(Запишите термины в таблицу)***

А) Процедура отрешения от власти высшего должностного лица
Б) Торжественный акт введения в государственную должность
В) Многообразие мнений
Г) Злостный вымысел, клевета с целью опорочить кого-либо

Ответ

А	Б	В	Г
импичмент	инаугурация	плюрализм	клевета

Задание 10. Задание на анализ текста.

С. С. Алексеев, российский правовед и один из авторов Конституции РФ, отмечает: «Строгость, непререкаемость обычаев, их общая обязательность — это такие свойства, которые потом, когда созрели необходимые социальные условия, «пригодились» при формировании права. Санкционированные обычаи оказались той готовой социальной формой, при помощи которой определенные правила были возведены в закон.

Первые исторические памятники правовых систем — это везде и всюду сборники по большей части обычаев, приспособленных для выполнения общественных задач и санкционированных государством. Отдельные разновидности и социальные формы обычаев явились прямыми предвестниками юридических норм. Особо в этом отношении следует выделить систему «табу» — строжайших запретов, имеющих биологические, стихийно природные, хозяйственные, религиозно-обрядовые основания. При помощи табу обычаи первобытно-общинного строя получили необыкновенную силу и непререкаемость».

Ответьте на следующие вопросы:

10.1. Почему можно утверждать, что табу имеют «биологические, стихийно-природные, хозяйственные, религиозно-обрядовые основания»?
10.2. В чем заключается особая связь обычая и права?
10.3. Приведите конкретный пример, когда в современных правовых нормах можно увидеть отголоски древнейших обычаев и табу.

Ответ

10.1.	

	Т.к. они формировались как механизм выживания и адаптации путём активного взаимодействия с природой и рационального распределения ресурсов.
10.2.	Обычай - исторический источник права. Первые правовые системы фиксировали и адаптировали обычаи, используя их авторитет и привычность для общества.
10.3.	Например, запрет на убийство, который из первобытного запрета превратился в деяние, за совершение которого грозит уголовная ответственность.

Задание 11. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.









На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

А. В 2025 году, по сравнению с 2010 годом… В 4
Б. Более половины опрошенных в 2010 году… 3
В. Доля частых посетителей заведений быстрого питания… 5
Г. Доли респондентов, поддерживающих и отвергающих запрет продажи фастфуда несовершеннолетним… 6
Д. 13 % опрошенных россиян… 8

Возможные окончания:

1. …практически не изменилась за 15 лет.
2. …более чем на 50 % выросло число людей, отмечающих наличие в их населённом пункте заведения фастфуда.
3. …практически никогда не питались в заведениях быстрого питания.
4. …на 28 % выросло число людей, в населённых пунктах у которых существуют заведения фастфуда.

5. …за 15 лет увеличилась с 4 % до 11 %.
6. …одинаковы.
7. …бывали в заведениях быстрого питания с разной периодичностью.
8. …относятся к инициативе запрета продажи фастфуда несовершеннолетним безразлично.
9. …незначительно отличаются.
10. …снизилась с 50 % до 38 %.
11. …затруднились ответить на вопрос об отношении к инициативе запрета фастфуда для несовершеннолетних.
12. …на момент 2010 года составляет разница между регулярными посетителями сетей быстрого питания и теми, кто был в них всего 1–2 раза.
13. …составила 82 %.

Ответ: 43568

45

Задание 12-16. Прочитайте текст и выполните задания.

(А) Социобиологическая природа человека определяет двоякий характер его нужд: нам жизненно важны питание, сон и базовая безопасность, но, когда эти потребности удовлетворены, приходит очередь потребностей эмоциональных. И здесь также можно выделить два уровня: с одной стороны, человек стремится к быстрым и легко получаемым эмоциям, с другой – ему необходима реализация в жизни, определение своего места в обществе.

(Б) При этом сегодня фокус внимания современных потребителей больше не нацелен на удовлетворение «функциональных» потребностей: изобилие стало базовой характеристикой стран, занимающих ведущее положение в мировой экономике. Новое поколение потребителей стремится к более персонализированному опыту и продукту и воспринимает потребление как доступ, а не владение.

(В) Яркие эмоции сегодня можно получить с помощью быстро развивающихся сервисов потокового видео, гейминга и онлайн-кинотеатров. А воплотить свои идеи и укрепить социальный статус позволяет не только продвижение по карьерной лестнице, но и запуск собственного бизнеса: за последние два года значительно ускорился рост стартапов, так как инструментов для создания бизнеса стало больше, а технологическая инфраструктура требует минимальных инвестиций.

(Г) Исследователи рынка сегодня говорят ещё и о потребности высшего уровня – она касается цифрового бессмертия. Если буквально десять лет назад эта фраза могла показаться слоганом фантастического фильма, то сейчас полный переход человека в digital-реальность вполне правдоподобен. Это связано с тем, что самая активная часть современных потребителей не застала мир без цифровых технологий. Возможность глубокого погружения в контент и обретения полной свободы действий в метавселенных кажется привлекательной для людей, которые уже спокойно покупают цифровое искусство за цифровые деньги. Так, согласно Vynz Research, рынок дополненной и виртуальной реальности вырастет почти на 50 % в течение периода с 2020 по 2025 год. К концу этого временно́го отрезка объём мирового рынка VR, включающего видеоигры, контент и приложения, может достичь 161 миллиарда долларов, в то время как в 2021 году он оценивался в 25 миллиардов долларов.

(Д) В глобальном смысле потребности человека неизменны независимо от того, в каком из миров, реальном или виртуальном, они возникнут. На этом основан метод структуризации jobs-to-be-done: создание любого нового продукта должно отталкиваться от потребности в самом широком смысле этого слова. Пассажир не хочет ехать в такси, он хочет добраться до определённого места. Именно на эту задачу потребителя необходимо ориентироваться при создании продукта, иначе успех инноваций навсегда останется игрой случая.

(Е) Но поведение потребителей при этом постоянно трансформируется: люди предъявляют новые требования к давно знакомым товарам и услугам. Представители Homeland Generation сегодня составляют огромный процент глобальной покупательной способности, и с течением времени цифра будет расти. Эти люди были сформированы в среде изобилия продуктов, поэтому часто решающую роль в выборе того или иного бренда играет уже не только надёжность и функциональность товара, но сервис и эстетика.

(Ж) Современный потребитель хочет почувствовать свою связь с брендом, для него предельно важна индивидуализация продукта, то есть ощущение, что товар создан именно для него. Поэтому сегодня центральную роль в развитии коммуникаций компаний должна играть эмпатия по отношению к потребителям. Такой подход позволит понять контекст и предвидеть потребности клиентов раньше конкурентов.

(З) Все вышеперечисленные требования основаны на эмоциональной составляющей. Яркие впечатления оказывают огромное влияние на принятие решений, и в этом плане на рынке выигрывают бренды, которые сумели вызвать наиболее сильный эмоциональный отклик. Для этого необходимо объединить продуманный нарратив, визуальные образы и инновации. И если первые два фактора позволяют выстроить индивидуальность бренда, то внедрение технологических новшеств помогает приобрести весомую

конкурентоспособность.

(И) Хорошим примером успешного инновационного стартапа может стать компания Nuro. Цель проекта – переосмыслить подход к разработке автономных видов транспорта. Инженеры не пытаются «улучшить» привычные кроссоверы, но стремятся создать радикально новый вид транспорта, не предназначенный для управления человеком изначально. Робот-курьер Nuro R2, напоминающий большой, но изящный тостер на колёсах, автоматизирует доставку еды, бакалейных товаров и заказов из прачечных; робот способен оптимизировать данные и составлять наиболее удобные и быстрые маршруты, а сама доставка выполняется по дорогам общего пользования, а не по тротуарам. На данный момент Nuro – первая беспилотная система, получившая разрешение Министерства транспорта США на осуществление автономных доставок. И этот успех объясняется удачным сочетанием трёх факторов: верного анализа клиентского опыта, переосмысления популярных идей о беспилотном транспорте и удачно подобранной формы воплощения проекта.

(По материалам сайта «Постнаука»)

12. Какая ключевая проблема современного общества раскрывается в тексте? (запишите номер верного утверждения)

1. Ужесточение конкуренции на рынке цифровых и инновационных услуг.
2. Замещение крупного бизнеса инновационными стартапами.
3. Трансформация потребностей и поведения современного потребителя в условиях цифровизации и экономического развития.
4. Трансформация социобиологической природы человека в условиях цифровизации.
5. Ужесточение требований пользователей к удовлетворению их потребностей.

2б

Ответ 3

13. Соотнесите абзацы и наиболее подходящие для них заголовки.

1. Потребности как основа инноваций
2. Потребности поколения изобилия
3. От функциональности к персонализации
4. Три секрета успеха современного бизнеса
5. Высшая потребность XXI века
6. Двойственная природа человека
7. Эмпатия как бизнес-стратегия
8. Многообразие методов удовлетворения запросов современного человека
9. Успех основан на эмоциональном отклике

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
6	3	8	5	1	2	7	9	4

9б

14. Укажите абзац(-ы), в котором(-ых) упоминается термин, обозначающий технологию, позволяющую объединять виртуальный и реальный миры.

Ответ Г

15. Выберите суждения, которые являются выводами, сделанными на основании приведённого текста.

2б

1. Потребности современного человека практически не изменились по сравнению с прошлым: для него всё так же жизненно важны питание, сон и базовая безопасность.
2. Единственный способ создания успешного бизнеса в современном мире – дать потребителю почувствовать свою связь с брендом.
3. На фоне развития эмоциональных потребностей биологическая часть человека теряет своё влияние.
4. Цифровизация сыграла важную роль в трансформации потребностей человека и характера потребления.
5. Яркие эмоции в современном мире позволяют получить только цифровые сервисы.
6. Современные потребители зачастую хотят получать не просто товары, а решения своих проблем и задач.
7. Несмотря на эволюцию и трансформацию потребностей человека, их структура сохраняется.
8. В современном мире эмоциональный опыт и персонализация становятся единственными ценностями в потреблении.
9. В современном мире эмпатия становится важнее как для потребителей, так и для бизнеса.

3б

Ответ: 476

16. Укажите абзац(-ы), в котором(-ых) упоминается термин, обозначающий место человека в иерархической структуре общества.

2б

Ответ В

09-0236-09-029

Всего: 895 Гуд Пинов

Время выполнения работы – 90 минут

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. В унитарных государствах отсутствует местное самоуправление.
2. Первой конституцией в современном смысле слова обычно называют Конституцию США 1787 года.
3. В современном обществе познавательная функция искусства была вытеснена наукой, а у искусства остались эстетическая и гедонистическая функции.
4. В городской среде обычно распространено большее количество стилей жизни, культурных стереотипов, ценностных установок, чем в сельской.
5. Принадлежность к сословию является предписанным статусом даже в классовом обществе.
6. Обязательные работы являются видом и уголовного, и административного наказания.
7. В основе художественного познания окружающего мира – познание с помощью органов чувств.
8. Существование в обществе противоположных этнонационалистических, классовых, идеологических установок способствует интеграции общества.
9. Церковь является каналом социальной мобильности.
10. Научно-технические революции обязательно приводят к смене господствующего политического устройства.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	~~нет~~	да	нет	да	да	нет	да	нет

+ + + + + + + + + +

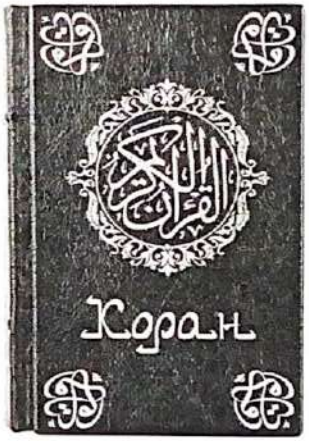
10 б

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.

А)



Б)

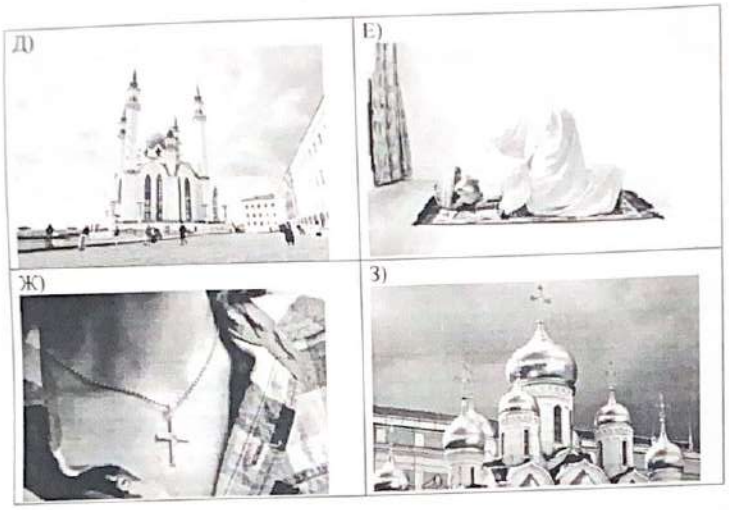


В)



Г)





Ответ:

Группа 1	Группа 2
А Г Ж З	Б В Д Е

10б

Задание 3.

3.1. Предложите минимальное по объему обобщающее юридическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Султан, фараон, эмир, император, князь.

Ответ монарх

2б

3.2. Выберите понятие, выпадающее из общего ряда. Поясните свой выбор.

Электорат, кандидат, рента, мажоритарная система

Ответ	Пояснение
рента	все относится к праву, а она к экономике

5б

Задание 4. Решите логическую задачу.

Четверо коллег – Иванов, Смирнов, Петров и Сидоров – каждую пятницу отмечают конец рабочей недели в ресторане. Официант, по случайности обслуживающий их столик уже четвёртый раз подряд, заметил, что каждый раз в чеке оказываются пицца, паста, салат и суши, один человек заказывает только одно блюдо и ни один из коллег ни разу за четыре ужина не повторил свой заказ. При этом Смирнов ел пасту на первой встрече, а на четвёртой встрече заказал суши. Сидоров ел пасту на третьей встрече, когда Петров ел салат. Петров ел пиццу в тот же день, когда Иванов заказал пасту. Петров ел пасту одновременно с тем, как Сидоров ел салат.

Выберите верные утверждения.

1. В тот вечер, когда Смирнов ел салат, Сидоров выбрал суши, а Иванов – пасту.
2. На встрече, где Петров заказал пасту, Иванов ел салат, а Смирнов – пиццу.
3. Иванов попробовал суши только после того, как Смирнов заказал пасту и салат.
4. Сидоров заказал пиццу раньше, чем Петров.
5. Смирнов ел суши на той же встрече, где Сидоров ел блюдо итальянской кухни.
6. На третьей встрече Иванов ел пасту, а Смирнов – пиццу.
7. Когда Петров ел салат, Сидоров ел пасту, а Смирнов – пиццу.
8. На первой встрече Иванов заказал блюдо, которое Петров повторил на третьей встрече.
9. Иванов заказывал пасту и пиццу на первой и второй встречах.
10. Иванов на второй встрече заказал то же блюдо, что Сидоров ел на первой встрече.

10б

Ответ 1, 3, 4, 7, 8

Задание 5. Решите правовую задачу.

В гражданском праве существуют различные законные способы защиты своих гражданских прав. Установите соответствие между ситуациями и способами защиты гражданских прав.

Ситуации

А) Егоров принял на хранение от Зайцева мешки с овсом. Однако вследствие ненадлежащей охраны склада, на котором находились мешки, они были похищены неизвестными лицами. Зайцев обратился к Егорову с требованием о взыскании стоимости утраченных мешков.

Б) Поставщик обязался поставить 30 кг яблок, однако немотивированно отказался от исполнения договора. Тогда покупатель обратился в суд с требованием к поставщику всё же прислать указанное в соглашении количество фруктов.

В) Михайлов обиделся на своего друга Орлова, работающего таксистом, и ночью

порезал ему шины колёс. Замена шин заняла два дня, в течение которых Орлов не смог работать. После ремонта он потребовал от Михайлова возместить стоимость шин и их замены, а также – недополученные денежные средства за два дня работы в такси.

Г) Михаил, управляя электросамокатом, сбил собаку Сергея, вследствие чего животное погибло. Сергей подал иск к Михаилу, указав в нём на свою близкую привязанность к собаке и эмоциональные страдания от её утраты, требуя возмещения.

Д) Две художницы – Марина (продавец) и Ксения (покупатель) – заключили договор купли-продажи картины. По условиям договора денежные средства уплачивались Ксенией сразу, а картина передавалась ей лишь через неделю. Однако спустя 5 дней Марина передумала расставаться с ценной картиной, о чём сразу сообщила Ксении, объявив о готовности вернуть деньги. Ксения же являлась коллекционером произведений искусства и заявила, что хочет получить именно картину. После отказа Марины передать её Ксения обратилась в суд.

Е) В частной медицинской клинике гимнастке Ларисе провели некачественную медицинскую операцию, вследствие чего она лишилась возможности вернуться к занятиям спортом на профессиональном уровне и была вынуждена завершить карьеру. Лариса очень эмоционально переживала случившееся и потребовала возмещения за понесённые ею страдания.

Ж) Артём, находясь в гостях у своего друга Димы, заметил красивый пенал для ручек и незаметно для хозяина квартиры забрал его себе. Обнаружив пропажу, Дима потребовал от Артёма вернуть вещь, на что получил ответ, что пенал был уже продан через интернет по очень выгодной цене. Тогда Дима потребовал от Артёма компенсировать стоимость похищенной вещи.

Способы защиты гражданских прав

1) присуждение к исполнению обязательства в натуре
2) возмещение убытков
3) компенсация морального вреда

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	1	2	3	1	3	2

+ + + + + + + 14б

Задания 6-8. Решите экономическую задачу.

1 января 2027 года Кирилл решил посчитать размер уплаченных им с 2025 года налогов. По новой на тот момент системе налогообложения физическое лицо платило 13 процентов от суммы в 2,4 миллиона рублей в год и 15 процентов от суммы, превышающей 2,4 миллиона рублей в год. Кирилл исправно платил налоги со своего дохода. За январь 2025 года налог составил 13 000 рублей. Но доходы Кирилла были нестабильны и всё время росли. Следовательно, росли и его налоговые выплаты – они увеличивались на 1300 рублей каждый месяц на протяжении нескольких месяцев.

Кирилл думал, что налоги будут ежемесячно увеличиваться на одну и ту же сумму. Но оказалось, что всё время на одну и ту же сумму росли доходы, а налоги в какой-то момент выросли больше чем на 1300 рублей.

6. **Укажите месяц и год, в котором налоги, уплачиваемые Кириллом, впервые выросли более чем на 1300 рублей, при условии, что отсчёт начинается с января 2025 года.**

3б

Ответ октябрь 2026

7. **Рассчитайте начисленный налог за месяц, определённый вами в предыдущем задании.**

0б

Ответ 75300

8. **Рассчитайте общую сумму налога, уплаченного Кириллом за два года.**

3б

Ответ 688700

Задание 9. Восстановление понятия.

9.1. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (?); возможны вариации изменяемых частей данного слова).
Что это за понятие?

- Не нужно доказывать, что (?); — самое великое благо для человека. *(Николай Чернышевский)*
- Кто достиг высот (?), должен заранее предположить, что большинство будет против него. *(Иоганн Вольфганг Гёте)*
- (?) — то, что остается после того, когда забывается все, чему учили. *(Альберт Эйнштейн)*
- (?) делает хорошего человека лучше, а плохого — хуже. *(Томас Фуллер)*

• История человечества превращается в гонку между (?) и катастрофой. *(Герберт Джордж Уэллс)*

Ответ образование

9.2. О каких терминах идет речь? ***(Запишите термины в таблицу)***

А) Процедура отрешения от власти высшего должностного лица
Б) Торжественный акт введения в государственную должность
В) Многообразие мнений
Г) Злостный вымысел, клевета с целью опорочить кого-либо

Ответ

А	Б	В	Г
импичмент	инаугурация	плюрализм	клевета

Задание 10. Задание на анализ текста.

С. С. Алексеев, российский правовед и один из авторов Конституции РФ, отмечает: «Строгость, непререкаемость обычаев, их общая обязательность — это такие свойства, которые потом, когда созрели необходимые социальные условия, «пригодились» при формировании права. Санкционированные обычаи оказались той готовой социальной формой, при помощи которой определенные правила были возведены в закон.

Первые исторические памятники правовых систем — это везде и всюду сборники по большей части обычаев, приспособленных для выполнения общественных задач и санкционированных государством. Отдельные разновидности и социальные формы обычаев явились прямыми предвестниками юридических норм. Особо в этом отношении следует выделить систему «табу» — строжайших запретов, имеющих биологические, стихийно природные, хозяйственные, религиозно-обрядовые основания. При помощи табу обычаи первобытно-общинного строя получили необыкновенную силу и непререкаемость».

Ответьте на следующие вопросы:

10.1. Почему можно утверждать, что табу имеют «биологические, стихийно-природные, хозяйственные, религиозно-обрядовые основания»?

10.2. В чем заключается особая связь обычая и права?

10.3. Приведите конкретный пример, когда в современных правовых нормах можно увидеть отголоски древнейших обычаев и табу.

Ответ

10.1.	Табу имеют комплексные основания: биологические (сохранение здоровья рода)

	стихийно-природные (адаптация к условиям среды); хозяйственные (организация совместной деятельности); религиозно-обрядовые (вера в сверхестественное наказание
10.2.	Связь обычая и права в том, что обычай – это историческая основа права: государство санкционирует наиболее важные обычаи, превращая их в юридические нормы. Обычаи обеспечивают преемственность и легитимность правовых правил
10.3.	Запрет на убийство – развитие табу на насилие внутри общины; Запрет на кражу – эволюция норм о защите собственности

Задание 11. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.









На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

А. В 2025 году, по сравнению с 2010 годом…
Б. Более половины опрошенных в 2010 году…
В. Доля частых посетителей заведений быстрого питания…
Г. Доли респондентов, поддерживающих и отвергающих запрет продажи фастфуда несовершеннолетним…
Д. 13 % опрошенных россиян…

Возможные окончания:

1. …практически не изменилась за 15 лет.
2. …более чем на 50 % выросло число людей, отмечающих наличие в их населённом пункте заведения фастфуда.
3. …практически никогда не питались в заведениях быстрого питания.
4. …на 28 % выросло число людей, в населённых пунктах у которых существуют заведения фастфуда.

5. …за 15 лет увеличилась с 4 % до 11 %.
6. …одинаковы.
7. …бывали в заведениях быстрого питания с разной периодичностью.
8. …относятся к инициативе запрета продажи фастфуда несовершеннолетним безразлично.
9. …незначительно отличаются.
10. …снизилась с 50 % до 38 %.
11. …затруднились ответить на вопрос об отношении к инициативе запрета фастфуда для несовершеннолетних.
12. …на момент 2010 года составляет разница между регулярными посетителями сетей быстрого питания и теми, кто был в них всего 1–2 раза.
13. …составила 82 %.

Ответ: 4 3 5 6 8

Задание 12-16. Прочитайте текст и выполните задания.

(А) Социобиологическая природа человека определяет двоякий характер его нужд: нам жизненно важны питание, сон и базовая безопасность, но, когда эти потребности удовлетворены, приходит очередь потребностей эмоциональных. И здесь также можно выделить два уровня: с одной стороны, человек стремится к быстрым и легко получаемым эмоциям, с другой – ему необходима реализация в жизни, определение своего места в обществе.

(Б) При этом сегодня фокус внимания современных потребителей больше не нацелен на удовлетворение «функциональных» потребностей: изобилие стало базовой характеристикой стран, занимающих ведущее положение в мировой экономике. Новое поколение потребителей стремится к более персонализированному опыту и продукту и воспринимает потребление как доступ, а не владение.

(В) Яркие эмоции сегодня можно получить с помощью быстро развивающихся сервисов потокового видео, гейминга и онлайн-кинотеатров. А воплотить свои идеи и укрепить социальный статус позволяет не только продвижение по карьерной лестнице, но и запуск собственного бизнеса: за последние два года значительно ускорился рост стартапов, так как инструментов для создания бизнеса стало больше, а технологическая инфраструктура требует минимальных инвестиций.

(Г) Исследователи рынка сегодня говорят ещё и о потребности высшего уровня – она касается цифрового бессмертия. Если буквально десять лет назад эта фраза могла показаться слоганом фантастического фильма, то сейчас полный переход человека в digital-реальность вполне правдоподобен. Это связано с тем, что самая активная часть современных потребителей не застала мир без цифровых технологий. Возможность глубокого погружения в контент и обретения полной свободы действий в метавселенных кажется привлекательной для людей, которые уже спокойно покупают цифровое искусство за цифровые деньги. Так, согласно Vynz Research, рынок дополненной и виртуальной реальности вырастет почти на 50 % в течение периода с 2020 по 2025 год. К концу этого временно́го отрезка объём мирового рынка VR, включающего видеоигры, контент и приложения, может достичь 161 миллиарда долларов, в то время как в 2021 году он оценивался в 25 миллиардов долларов.

(Д) В глобальном смысле потребности человека неизменны независимо от того, в каком из миров, реальном или виртуальном, они возникнут. На этом основан метод структуризации jobs-to-be-done: создание любого нового продукта должно отталкиваться от потребности в самом широком смысле этого слова. Пассажир не хочет ехать в такси, он хочет добраться до определённого места. Именно на эту задачу потребителя необходимо ориентироваться при создании продукта, иначе успех инноваций навсегда останется игрой случая.

(Е) Но поведение потребителей при этом постоянно трансформируется: люди предъявляют новые требования к давно знакомым товарам и услугам. Представители Homeland Generation сегодня составляют огромный процент глобальной покупательной способности, и с течением времени цифра будет расти. Эти люди были сформированы в среде изобилия продуктов, поэтому часто решающую роль в выборе того или иного бренда играет уже не только надёжность и функциональность товара, но сервис и эстетика.

(Ж) Современный потребитель хочет почувствовать свою связь с брендом, для него предельно важна индивидуализация продукта, то есть ощущение, что товар создан именно для него. Поэтому сегодня центральную роль в развитии коммуникаций компаний должна играть эмпатия по отношению к потребителям. Такой подход позволит понять контекст и предвидеть потребности клиентов раньше конкурентов.

(З) Все вышеперечисленные требования основаны на эмоциональной составляющей. Яркие впечатления оказывают огромное влияние на принятие решений, и в этом плане на рынке выигрывают бренды, которые сумели вызвать наиболее сильный эмоциональный отклик. Для этого необходимо объединить продуманный нарратив, визуальные образы и инновации. И если первые два фактора позволяют выстроить индивидуальность бренда, то внедрение технологических новшеств помогает приобрести весомую

конкурентоспособность.

(И) Хорошим примером успешного инновационного стартапа может стать компания Nuro. Цель проекта – переосмыслить подход к разработке автономных видов транспорта. Инженеры не пытаются «улучшить» привычные кроссоверы, но стремятся создать радикально новый вид транспорта, не предназначенный для управления человеком изначально. Робот-курьер Nuro R2, напоминающий большой, но изящный тостер на колёсах, автоматизирует доставку еды, бакалейных товаров и заказов из прачечных; робот способен оптимизировать данные и составлять наиболее удобные и быстрые маршруты, а сама доставка выполняется по дорогам общего пользования, а не по тротуарам. На данный момент Nuro – первая беспилотная система, получившая разрешение Министерства транспорта США на осуществление автономных доставок. И этот успех объясняется удачным сочетанием трёх факторов: верного анализа клиентского опыта, переосмысления популярных идей о беспилотном транспорте и удачно подобранной формы воплощения проекта.

(По материалам сайта «Постнаука»)

12. Какая ключевая проблема современного общества раскрывается в тексте? (запишите номер верного утверждения)

1. Ужесточение конкуренции на рынке цифровых и инновационных услуг.
2. Замещение крупного бизнеса инновационными стартапами.
3. Трансформация потребностей и поведения современного потребителя в условиях цифровизации и экономического развития.
4. Трансформация социобиологической природы человека в условиях цифровизации.
5. Ужесточение требований пользователей к удовлетворению их потребностей.

2б

Ответ 3

13. Соотнесите абзацы и наиболее подходящие для них заголовки.

1. Потребности как основа инноваций
2. Потребности поколения изобилия
3. От функциональности к персонализации
4. Три секрета успеха современного бизнеса
5. Высшая потребность XXI века
6. Двойственная природа человека
7. Эмпатия как бизнес-стратегия
8. Многообразие методов удовлетворения запросов современного человека
9. Успех основан на эмоциональном отклике

9б

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
6	3	8	5	1	2	7	9	4

14. Укажите абзац(-ы), в котором(-ых) упоминается термин, обозначающий технологию, позволяющую объединять виртуальный и реальный миры.

2б

Ответ Г

15. Выберите суждения, которые являются выводами, сделанными на основании приведённого текста.

1. Потребности современного человека практически не изменились по сравнению с прошлым: для него всё так же жизненно важны питание, сон и базовая безопасность.
2. Единственный способ создания успешного бизнеса в современном мире – дать потребителю почувствовать свою связь с брендом.
3. На фоне развития эмоциональных потребностей биологическая часть человека теряет своё влияние.
4. Цифровизация сыграла важную роль в трансформации потребностей человека и характера потребления.
5. Яркие эмоции в современном мире позволяют получить только цифровые сервисы.
6. Современные потребители зачастую хотят получать не просто товары, а решения своих проблем и задач.
7. Несмотря на эволюцию и трансформацию потребностей человека, их структура сохраняется.
8. В современном мире эмоциональный опыт и персонализация становятся единственными ценностями в потреблении.
9. В современном мире эмпатия становится важнее как для потребителей, так и для бизнеса.

3б

Ответ: 467

16. Укажите абзац(-ы), в котором(-ых) упоминается термин, обозначающий место человека в иерархической структуре общества.

2б

Ответ В

Всего: 55б

09-0036-11-07-005

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Время выполнения работы – 90 минут

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. В регулировании гражданских правоотношений участвуют как правовые нормы, так и обычаи. ✗
2. Длительная зависимость детей от родителей в связи с медленным темпом биологического созревания и долгая социализация являются предпосылкой антропогенеза.
3. Договор между фермером и агрохолдингом о покупке зерна через полгода по установленной на сегодняшний день цене является примером фьючерсного контракта. ✓
4. По масштабу межпоколенной мобильности невозможно дать оценку уровню неравенства в обществе, а также открытости системы.
5. Конституция Российской Федерации закрепляет две существующие в обществе формы народовластия: прямую и представительную демократию.
6. Финансовый кризис 2008 года – один из примеров того, как начавшийся на уровне одной страны кризис может стать глобальным. ✓
7. Если государство признаёт неотъемлемые права человека, но не способно реально обеспечить и защитить их, оно сохраняет правовой характер. ✓
8. Совокупность индивидов, объединяемых по какому-либо признаку, называется социальной группой. ✓
9. Фактором ухудшения качества человеческого капитала может выступить усиление дифференциации доходов. ✓
10. Всеобщая декларация прав человека имеет только статус рекомендации для всех стран – членов ООН. ✓

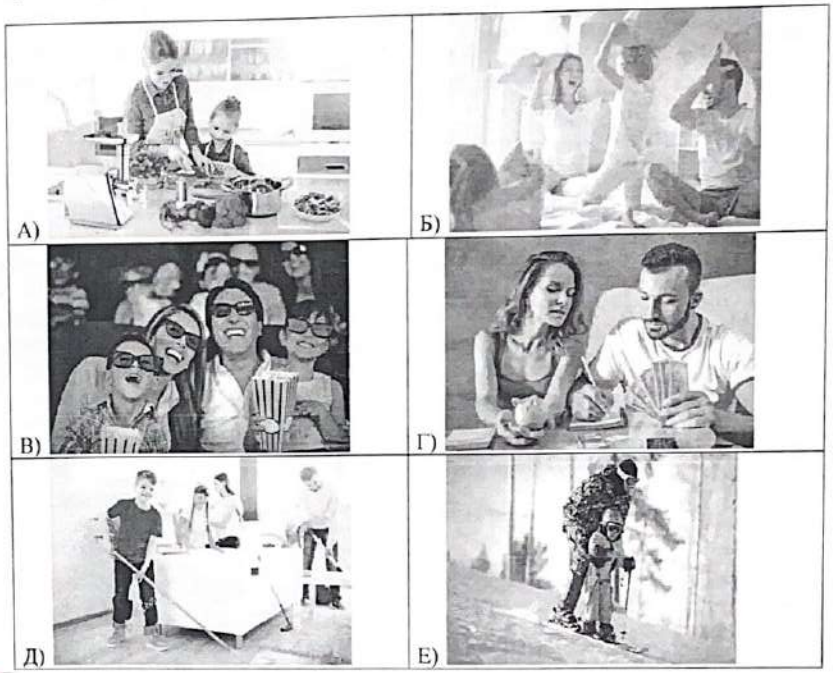
Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	нет	да	да	да	да	нет	нет
−	+	+	+	+	+	−	−	≠	−

5б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы.



Ответ:

Группа 1	Группа 2
АВГ	БДЕ

10б

Задание 3.

3.1. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Полноценный, скрытый, отрицательный, нерациональный, чрезмерный

Ответ_____ 0

3.2. Какое понятие является лишним в приведённом ниже ряду? Объясните свой выбор.

Банк, пенсионный фонд, страховая компания, инвестиционная компания, налоговая инспекция, фондовая биржа

Ответ	Объяснение
налоговая инспекция	она не ава. компонентом инвестиционно-кредитной сферы и отвечает за поладок уплаты налогов.

5б

Задание 4. Решите логическую задачу.

Крокодил Гена отправил Чебурашке посылку с апельсинами. Узнав об этом, Шапокляк из вредности отправила от имени Гены ещё 8 посылок. В некоторые из них она посадила тараканов (минимум в одну, максимум в восемь), а некоторые оставила пустыми. Чтобы запутать Чебурашку, она пронумеровала посылки и оставила на них различные надписи. Надпись на посылке с апельсинами правдива. Надписи на посылках с тараканами ложны, а на пустых посылках может быть написана как правда, так и ложь. Чебурашке необходимо найти посылку с апельсинами с первой попытки, иначе тараканы разбегутся по всему дому.

Номера и надписи на посылках были следующими:

Посылка 1. «Апельсины находятся в посылке с нечётным номером». ✗

Посылка 2. «Эта посылка пуста».

Посылка 3. «Надпись на посылке под номером 5 истинная, или надпись на посылке под номером 7 ложная, или оба условия вместе».

Посылка 4. «Надпись на посылке под номером 1 ложная».

Посылка 5. «Надпись на посылке под номером 2 истинная или надпись на посылке под номером 4 истинная, или оба условия вместе».

Посылка 6. «Надпись под номером 3 ложная».

Посылка 7. «В посылке под номером 1 апельсинов нет».

Посылка 8. «В этой посылке тараканы, а посылка под номером 9 пустая».

Посылка 9. «В этой посылке тараканы, а надпись на посылке под номером 6 ложная».

Чебурашка не смог решить эту задачку, но почтальон Печкин помог ему, чем смог, и рассудил, где могут лежать апельсины.

4.1. Укажите номер(-а) посылки(-ок), надпись(-и) на которой(-ых) истинны.

Ответ 1 2 3 5

4б

4.2. В какой(-их) посылке(-ах) могут лежать апельсины?

Ответ 1

0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Задание 5. Правовая задача.

Водитель такси Иван С. осуществлял поездку в аэропорт. По просьбе своего пассажира — Инны К., которая опаздывала на свой рейс, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, сбив переходившего в этот момент по пешеходному переходу Дмитрия Г., здоровью которого в результате наезда транспортного средства был причинен тяжкий вред.

Прокуратурой района было возбуждено уголовное дело по факту совершения Иваном преступления, предусмотренного положениями ч. 1 ст. 264 УК РФ нарушение лицом, управляющим автомобилем, правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, а Инной — преступления, предусмотренного положениями ч. 4 ст. 33, ч. 1 ст. 264 УК РФ — подстрекательство к совершению вышеуказанного преступления.

По итогам проведенного предварительного следствия был составлен обвинительный акт, а материалы уголовного дела направлены в суд. В ходе рассмотрения дела в суде государственный обвинитель просил учесть при назначении обоим лицам наказания то обстоятельство, что вменяемое преступление является преступлением средней тяжести (поскольку максимальное наказание, предусмотренное санкцией статьи, составляет 2 года лишения свободы).

Найдите и исправьте ошибки, допущенные участниками уголовного судопроизводства.

Ответ

Ошибка	Правильная позиция
Водитель сознательно проехал перекресток на красный свет, ссылаясь все мимо и неправильность своих действий. Поэтому статья „по неосторожности" ава. правовой ошибкой.	Участники уголовного судопроизводства должны привлечь виновных к уголовной ответственности по другой статье уголовного кодекса РФ. Виновные преступления должны понести др. наказание т.к. вменяемое преступление ава. преступлением тяжким.

0

Задание 6. Решите экономическую задачу.

В игрушечной стране живут два народа, которые покупают игрушки, – Хаги и Ваги. Спрос Хаги на игрушки имеет вид $Q_1^d = 100 - P$, где Q_1^d – количество игрушек, которое готов купить народ Хаги по цене P. Спрос Ваги на игрушки имеет вид $Q_2^d = 220 - 2P$, где Q_2^d – количество игрушек, которое готов купить народ Ваги по цене P. Игрушки производит в данной стране лишь одна фирма, функция предложения этой фирмы имеет вид $Q^s = -20 + P$, где Q^s – количество игрушек, которое готова продать фирма по цене P. Минимальная цена продажи игрушек фирмой равна 20, максимальная цена покупки игрушек народом Хаги равна 100, а народом Ваги – 110.

6.1. При какой цене величина спроса и величина предложения совпадают?

Ответ_____

6.2. При какой цене избыток товара на данном рынке будет равен 84?

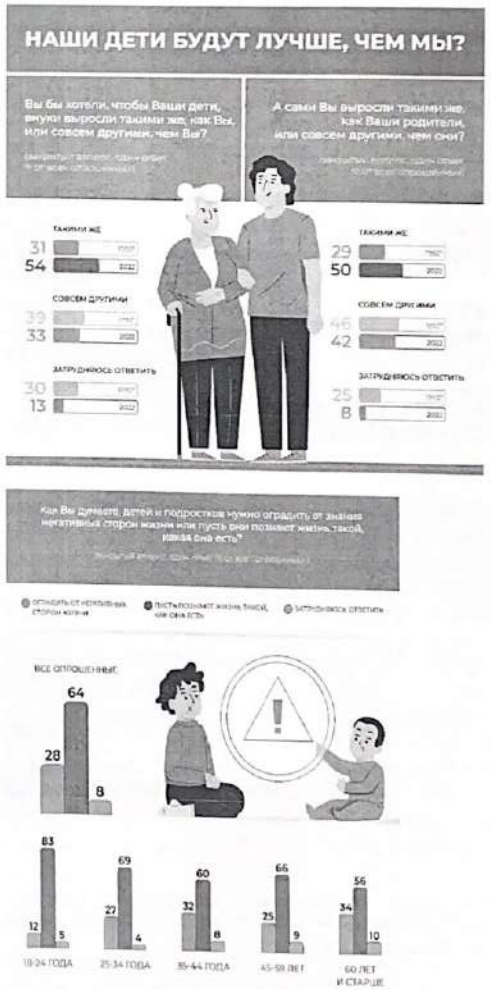
Ответ_____

6.3. Благодаря популярности товара появилось ещё три точно такие же фирмы с точно такими же функциями предложения. Чему теперь равен избыток товара при сохранившейся цене из первого пункта?

Ответ_____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Задание 7. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задания.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ



7.1 Заполните пропуски в тексте. Обратите внимание на то, что предложенные варианты не обязательно указаны в нужном падеже и роде и среди них есть лишние.

«Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты опроса россиян о том, каким они видят будущее своих детей. За прошедшие 30 лет отношение россиян к тому, что их дети и внуки станут похожими на них, (А).

В отличие от результатов 1992 года, половина современных россиян считает себя (Б). Данная тенденция находит своё отражение в росте таких ценностей, как (В), коллективизм и крепкая семья.

Менее трети респондентов сообщили, что (Г). Мнение о необходимости познания этого мира с разных сторон преобладает среди (Д).

За 30 лет число колеблющихся во мнении относительно рабочей занятости несовершеннолетних уменьшилось (Е). Всё больше россиян поддерживают стремление детей к самостоятельному заработку».

Варианты пропусков

1. детей нужно оградить от негативных сторон жизни
2. дети должны познать мир таким, какой он есть
3. улучшилось
4. на 10 %
5. молодёжь
6. преемственность поколений
7. в 3,5 раза
8. люди старше 60 лет
9. ухудшилось
10. похожим на родителей
11. патриотизм
12. отличным от предыдущего
13. осталось таким же
14. примерно на 30 %
15. приоритет прав и свобод человека

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	10	6	1	5	4

7.2 Укажите, на сколько процентов изменилась за 30 лет доля респондентов, считающих, что они похожи на своих родителей. Ответ округлите до целого числа процентов.

Ответ 21.

Задание 8 -12. Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Анализ межпоколенческой динамики – лишь один из способов изучения социальных изменений, имеющий, как и все прочие способы, свои ограничения. Вряд ли многие станут отрицать, что анализ поколенческих сдвигов становится важным по крайней мере с того момента, когда общество выходит из традиционного состояния.

(II) В 2010-е годы неакадемические структуры в силу большей гибкости и реактивности на происходящие изменения уже всерьёз заинтересовались проблемой миллениалов. С одной стороны, работодатели озабочены тем, как привлечь и удержать представителей нового молодого поколения и повысить их лояльность организации. С другой стороны, коммерческие структуры пытаются лучше понять молодых людей, чтобы побудить их активнее покупать всё новые и новые товары и услуги. Наконец, с третьей стороны, политические организации пытаются понять, как вовлечь молодых взрослых в политическую и гражданскую активность или, наоборот, всячески предотвращать эту активность.

(III) Реализовывались также многочисленные проекты по исследованию молодёжи, понимаемой скорее как возрастная группа, и без сравнительного анализа с предшествующими поколениями. При всей значимости подобных проектов продуктивнее в качестве единицы анализа брать не возрастные когорты, а поколения, проходящие через сходный жизненный цикл, и сравнивать их между собой.

(IV) Возраст является исходной, но не достаточной характеристикой поколения в социологическом смысле. Если мы хотим рассматривать поколения не как сугубо статистические, а как социальные группы, мы должны дополнить демографический подход историко-культурным, где под поколением понимается не просто возрастная когорта, но в первую очередь группа людей, совместно переживших какие-то важные исторические события и в силу этого демонстрирующих общность восприятий и практик поведения. Когортный же анализ при этом сохраняет своё значение, но используется для более детального и дифференцированного анализа социальной динамики, подразумевая, что каждое поколение может включать несколько возрастных когорт.

(V) Социологический анализ проблемы поколений начинается со ссылок на Карла Мангейма, который считал, что феномен поколений представляет собой один из основных генетических факторов динамики исторического развития. В исходной точке «поколение» как социальный феномен представляет собой «особый тип тождественности местонахождения», определяемый единством возраста. Но, по мнению Мангейма, поколение определяется не проживанием в одном хронологическом периоде как таковом, а проживанием одних и тех же событий, которые существенным образом влияют на жизнь человека.

(VI) Сопереживание этих событий приводит к тому, что Мангейм определяет как «усвоение формообразующих принципов интерпретации новых впечатлений и событий, отвечающих предустановленному группой шаблону». Заметим попутно, что по сути это близко понятию «габитуса» Пьера Бурдьё.

(VII) С определёнными упрощениями исходная теоретическая схема, построенная на подходе Мангейма, может быть представлена в следующем виде. Поколение, принадлежащее к одной возрастной группе, в один и тот же исторический период переживает аналогичные значимые события. Эти события формируют важную часть условий взросления и социализации данного поколения, отпечатываясь в его исторической памяти. В свою очередь, эти условия конституируют специфические способы восприятия и практики поведения, которые отличают данное поколение от предшественников и последователей.

(VIII) Следует оговориться, что данная схема, при всей кажущейся простоте, порождает немало сложных вопросов. Во-первых, возникает вопрос о том, какие события следует считать значимыми. Как минимум такое событие должно быть

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

общеизвестным, а кроме того, ещё и восприниматься как значимое критической массой представителей данного поколения.

(IX) Во-вторых, не вполне ясно, как определять длину поколения, которое пережило некие значимые события. Простая фиксация значимого исторического момента не помогает нам в определении границ поколения, для которого это событие стало формативным. Это означает, что речь должна идти не просто о фильтрации отдельных событий. Следует выделять некоторую совокупность связанных событий, а по сути определённый период, в который эти события произошли и который можно операциональным образом отделить от других периодов.

(X) В-третьих, если поколение как крупная возрастная когорта стало свидетелем определённых значимых событий, означает ли это сходные условия взросления для всего этого поколения, которое с неизбежностью неоднородно по множеству социальных параметров? Ведь в нём есть группы материально обеспеченных и бедных, высокообразованных и необразованных, принадлежащих к титульным этносам и этническим меньшинствам, живущих в крупных городах и отдалённых селах. И кроме общезначимых событий, на условия их взросления влияли также другие, множественные и весьма разнородные факторы, влияние которых не так уж просто оценить. Это ставит и более общий вопрос о том, в какой степени, с точки зрения излагаемой теоретической схемы, мы вообще можем говорить о единых поколениях.

(XI) Наконец, в-четвёртых, даже если предположить, что условия взросления того или иного поколения были сходными, в какой мере из этого следует сходство восприятий, а вслед за этим – сходство поведенческих практик? Ясно, что подобный вопрос должен проверяться эмпирически, но и на уровне теоретических объяснений он не столь очевиден.

(XII) Как и любая другая теоретическая схема достаточно общего характера, социологическая концепция поколений содержит немало условностей, о которых мы вынуждены помнить при формулировании любого рода выводов.

(Отрывок из книги В. Радаева «Миллениалы: как меняется российское общество»)

8. Какое из приведённых ниже суждений в полной мере отражает понятие «поколение» в рамках логики К. Мангейма?

1. Интегрированная группа современников, существующая как результат общего социального опыта, переживания определённого периода жизненного цикла цивилизации.
2. Реальная социальная группа, объединённая сходным опытом и общей конфигурацией жизненного пути.

3. Объективно сложившаяся социально-демографическая общность людей, объединённых границами возраста и общими условиями формирования и функционирования.
4. Социальные структуры, которые формируют идеалы, символы эпохи, образцы поведения людей, включённых в данную структуру.
5. Общность членов некоторого общества по времени рождения.
6. Потомство супружеской пары по степеням родства.

Ответ 1

9. Укажите номер абзаца, в котором употребляется термин, обозначающий восприятие произошедших в масштабе мира, страны или большой общности событий как собственных, побуждающих человека поступать тем или иным образом.

Ответ XI

10. Есть люди, которые точно знают, что, если они захотят повесить шляпу на вешалку, вешалка окажется в нужном месте. Есть люди, которые уверены, что если они попробуют бросить шляпу на вешалку, то они в лучшем случае промахнутся мимо вешалки, а в худшем случае смахнут саму вешалку. Есть те, которые действуют чуть-чуть уверенее, но знают, что нужно примериться, отмерить свои движения, иначе всё может закончиться конфузом. То есть люди по-разному ощущают себя и своё место в обществе.
Укажите номер абзаца, содержащий термин, иллюстрацией которого может послужить данная ситуация. Примечание: данный термин был введен в социологию во второй половине XX века.

Ответ XI

11. Выберите суждения, содержащие приводимые автором проблемы использования при социологическом анализе феномена поколений, введённого К. Мангеймом.

1. отсутствие сравнительного анализа с предыдущими поколениями
2. оценка значимости исторических событий
3. каждое поколение может включать несколько возрастных когорт
4. определение границ поколения, пережившего определённое историческое событие
5. неоднородность общества
6. наличие «неконтактных» народов, ведущих традиционный образ жизни

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

7. сравнение в настоящем или прошлом

Ответ 5

12. Выберите выводы, которые можно сделать на основании приведённого текста.

1. Автор полностью разделяет взгляды К. Мангейма на понимание термина «поколение». X
2. Различие групп по социально значимым признакам затрудняет межпоколенческий анализ.
3. Необходимость быстрее отвечать на внешние вызовы подтолкнула практические структуры заняться социологическими исследованиями. X
4. Проводимые проекты по исследованию молодёжи, по мнению автора, непродуктивны. X
5. Из-за общего характера теоретическая схема, построенная на подходе Карла Мангейма, имеет большое количество условий.
6. Условием взросления и социализации поколений является запечатление события в исторической памяти.
7. Наличие разных социальных факторов является препятствием для объединения людей в единую поколенческую общность.
8. Поколение должно обладать идентичными условиями взросления для объединения их в одну общность. X

Ответ 2 5 6 7

Задание 13. Восстановление понятия.
Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (?); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

13.1. Что это за понятие?

- Слово «(?)», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой — «благоприятная возможность». (Дж. Кеннеди)
- Это потрясающе — иметь на руках реальный (?), после того как половина твоей политической жизни ушла на всякие скучные вещи вроде охраны среды. (М. Тэтчер)
- Спад — это когда ваш сосед теряет работу, (?) — когда работу теряете вы. (Г. Трумэн)
- Биржевые аналитики предсказали девять из пяти последних (?). (П. Самуэльсон)
- Чтобы уничтожить (?), надо уничтожить капитализм. (И. Сталин)

Ответ КРИЗИС

13.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

Ответ По моему мнению, высказывание Дж. Кейнса является наиболее интересным и важным. Он правильно является, как и отдельно, так и хорошей почвой для роста новых предпринимательской создания технологий, научных теорий. Также большая критика самой материнской и простой личности строится идеи будет - Чикагской.

30

Задание 14. Текст с пропусками.
Заполните обозначенные цифрами пропуски в тексте, используя слова из списка ниже. Ответы внесите в таблицу. Обратите внимание, что среди вариантов ответа есть лишние.

Художественная литература ярко отражает социальные явления. Социальные явления Российской империи второй половины XVIII в. изображены в пьесе Д. И. Фонвизина «Недоросль». В. О. Ключевский назвал эту комедию «бесподобным зеркалом». Фонвизин показал (А) _____, которая имеет высокий (Б) 14, — зажиточную дворянскую семью екатерининского времени. Но в ней все понятия перевернуты. Это семья (В) 1, но, вопреки (Г) 18, главенствующую роль играет не муж, а жена. Госпожа Простакова возмущённо заявляет: «Дворянин, когда захочет, и слуги высечь не волен! Да на что ж дан нам указ о вольности дворянства?» Это высказывание противоречит (Д) 3, т. к. (Е) _____ без (Ж) _____ не существует. Согласно Манифесту о вольности дворянства 1762 г., (З) 2 должно получать (И) 8 и распространять (К) 12. Данная Манифестом (Л) 16 состояла не в освобождении от государственной службы, а в сокращении её срока. В Манифесте не говорилось о том, что дворянам разрешено применять телесные наказания по отношению к крепостным, но многие дворяне поняли этот (М) 11 именно так.

Список слов:
1. патриархальный тип ✗
2. высшее сословие ✗
3. правовые нормы ✗
4. сословная привилегия
5. большая группа
6. права ✗
7. демократический тип
8. образование ✗
9. новации ✗
10. малая группа
11. законодательный акт ✗
12. просвещение ✗
13. податное сословие
14. социальный статус ✗
15. средний класс
16. обязанности ✗
17. социальная роль
18. традиции ✗

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
10	14	1	18	3	6	16	2	8	12	~~16~~	11
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9	+

10б

Задание 15. Анализ текста.
Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы ниже.

Английский писатель и политический деятель Томас Мор (1478–1535) в своей книге, посвященной идеальному государству Утопия, повествует о его законах: «Законов у них очень мало, да для народа с подобными учреждениями и достаточно весьма немногих. Они даже особенно не одобряют другие народы за то, что им представляются недостаточными бесчисленные тома законов и толкователей на них. Сами утопийцы считают в высшей степени несправедливым связывать каких-нибудь людей такими законами, численность которых превосходит возможность их прочтения или темнота — доступность понимания для всякого. Далее они решительно отвергают всех адвокатов, хитроумно ведущих дела и лукаво толкующих законы. Они признают в порядке вещей, что каждый ведёт сам своё дело и передаёт судье то самое, что собирался рассказать защитнику. В таком случае и околичностей будет меньше, и легче добиться истины, так как говорить будет тот, кого никакой защитник не учил прикрасам, а во время его речи судья может умело всё взвесить и оказать помощь более простодушным людям против клеветнических измышлений хитроумцев. У других народов при таком обилии самых запутанных законов это соблюдать трудно, а у утопийцев законоведом является всякий. Ведь, как я сказал, у них законов очень мало, и, кроме того, они признают всякий закон тем более справедливым, чем проще его толкование. По словам утопийцев, все законы издаются только ради того, чтобы напоминать каждому об его обязанностях».

15.1. Возможно ли осуществить пожелания Т. Мора о том, чтобы обычные люди сами являлись законоведами (юристами)?
15.2. Согласны ли вы с тем, что любой закон издается «только ради того, чтобы

напоминать каждому об его обязанностях»? Поясните ваш ответ.

15.3. Почему со временем законов становится не меньше, а больше? Приведите примеры, подтверждающие вашу мысль.

Ответ

15.1.	На мой взгляд, в нынешних реалиях это невозможно. Пошагать полностью всю систему законодательства и судов очень тяжело, кроме того, совершенно обычный не готов к таким применениям. В современном обществе большинство людей имеют низкий уровень правовой грамотности и не готовы нести ответственность за свои действия. 15
15.2.	Нет, не согласна. Законы бывают разными, то зависит законности этого, в какой стране издается закон, какой там установлен политический режим. В авторитарных и авторитарных гос-вах власть часто играет репрессивное роль законов против своего населения. 0
15.3.	Со временем человеческое общество меняется и в худшую сторону тоже. Его появляются разумные виды оружия, способные привести к гибели всей нашей планеты, например ядерное оружие. Для этого необходимо вырабатывать законы ограничивающие их использование, например договора СНВ. 25

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Всего: 5350

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Время выполнения работы – 90 минут

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. В регулировании гражданских правоотношений участвуют как правовые нормы, так и обычаи.
2. Длительная зависимость детей от родителей в связи с медленным темпом биологического созревания и долгая социализация являются предпосылкой антропогенеза.
3. Договор между фермером и агрохолдингом о покупке зерна через полгода по установленной на сегодняшний день цене является примером фьючерсного контракта.
4. По масштабу межпоколенной мобильности невозможно дать оценку уровню неравенства в обществе, а также открытости системы.
5. Конституция Российской Федерации закрепляет две существующие в обществе формы народовластия: прямую и представительную демократию.
6. Финансовый кризис 2008 года – один из примеров того, как начавшийся на уровне одной страны кризис может стать глобальным.
7. Если государство признаёт неотъемлемые права человека, но не способно реально обеспечить и защитить их, оно сохраняет правовой характер.
8. Совокупность индивидов, объединяемых по какому-либо признаку, называется социальной группой.
9. Фактором ухудшения качества человеческого капитала может выступить усиление дифференциации доходов.
10. Всеобщая декларация прав человека имеет только статус рекомендации для всех стран – членов ООН.

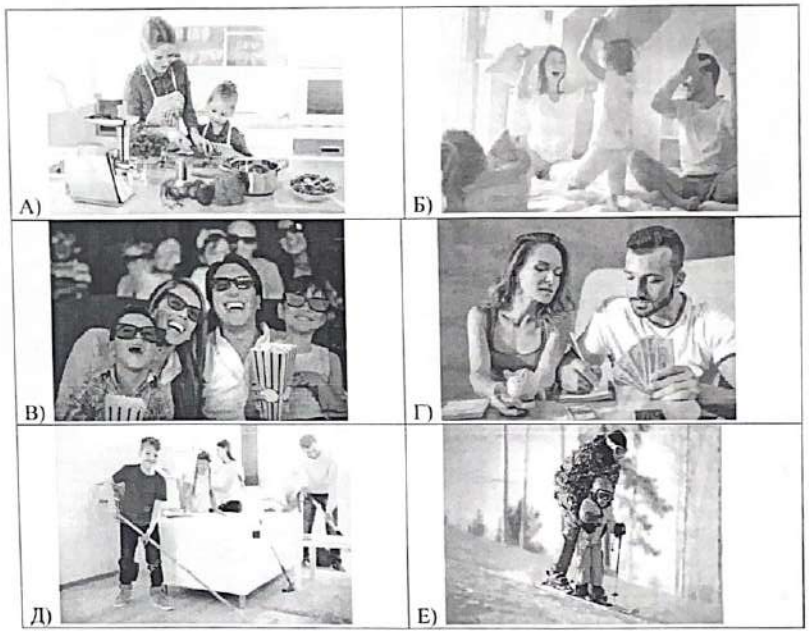
Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
~~нет~~ да	да	да	~~нет~~	да	да	~~нет~~	да	да	~~нет~~
+	−	+	+	+	+	+	−	+	−

7б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы.



Ответ:

Группа 1	Группа 2
А Б Г	Б В Е

10б

Задание 3.

3.1. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Полноценный, скрытый, отрицательный, нерациональный, чрезмерный

Ответ спрос

1б

3.2. Какое понятие является лишним в приведённом ниже ряду? Объясните свой выбор.

Банк, пенсионный фонд, страховая компания, инвестиционная компания, налоговая инспекция, фондовая биржа

Ответ	Объяснение
Налоговая инспекция	другие термины относятся к финансам, а налоговая — гос. организация

3б

Задание 4. Решите логическую задачу.

Крокодил Гена отправил Чебурашке посылку с апельсинами. Узнав об этом, Шапокляк из вредности отправила от имени Гены ещё 8 посылок. В некоторые из них она посадила тараканов (минимум в одну, максимум в восемь), а некоторые оставила пустыми. Чтобы запутать Чебурашку, она пронумеровала посылки и оставила на них различные надписи. Надпись на посылке с апельсинами правдива. Надписи на посылках с тараканами ложны, а на пустых посылках может быть написана как правда, так и ложь. Чебурашке необходимо найти посылку с апельсинами с первой попытки, иначе тараканы разбегутся по всему дому.

Номера и надписи на посылках были следующими:

✓Посылка 1. «Апельсины находятся в посылке с нечётным номером».

✓Посылка 2. «Эта посылка пуста».

✓Посылка 3. «Надпись на посылке под номером 5 истинная, или надпись на посылке под номером 7 ложная, или оба условия вместе».

✗Посылка 4. «Надпись на посылке под номером 1 ложная».

✗Посылка 5. «Надпись на посылке под номером 2 истинная или надпись на посылке под номером 4 истинная, или оба условия вместе».

✗Посылка 6. «Надпись под номером 3 ложная».

✓Посылка 7. «В посылке под номером 1 апельсинов нет».

✗Посылка 8. «В этой посылке тараканы, а посылка под номером 9 пустая».

✗Посылка 9. «В этой посылке тараканы, а надпись на посылке под номером 6 ложная».

Чебурашка не смог решить эту задачку, но почтальон Печкин помог ему, чем смог, и рассудил, где могут лежать апельсины.

4.1. Укажите номер(-а) посылки(-ок), надпись(-и) на которой(-ых) истинны.

Ответ 1 2 3 5 7

5б

4.2. В какой(-их) посылке(-ах) могут лежать апельсины?

Ответ 3 5 7

3б

Задание 5. Правовая задача.

Водитель такси Иван С. осуществлял поездку в аэропорт. По просьбе своего пассажира — Инны К., которая опаздывала на свой рейс, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, сбив переходившего в этот момент по пешеходному переходу Дмитрия Г., здоровью которого в результате наезда транспортного средства был причинен тяжкий вред.

Прокуратурой района было возбуждено уголовное дело по факту совершения Иваном преступления, предусмотренного положениями ч. 1 ст. 264 УК РФ нарушение лицом, управляющим автомобилем, правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, а Инной — преступления, предусмотренного положениями ч. 4 ст. 33, ч. 1 ст. 264 УК РФ — подстрекательство к совершению вышеуказанного преступления.

По итогам проведенного предварительного следствия был составлен обвинительный акт, а материалы уголовного дела направлены в суд. В ходе рассмотрения дела в суде государственный обвинитель просил учесть при назначении обоим лицам наказания то обстоятельство, что вменяемое преступление является преступлением средней тяжести (поскольку максимальное наказание, предусмотренное санкцией статьи, составляет 2 года лишения свободы).

Найдите и исправьте ошибки, допущенные участниками уголовного судопроизводства.

Ответ

Ошибка	Правильная позиция
1) Дело возбудило прокуратура 2) Инна - подстрекатель 3) Преступление средней тяжести	1) Дело возбуждается след. ком 2) Инна ~~соучастник~~ не подстрекатель 3) Преступление ~~тяжкое~~ ~~вред~~

3б

Задание 6. Решите экономическую задачу.

В игрушечной стране живут два народа, которые покупают игрушки, – Хаги и Ваги. Спрос Хаги на игрушки имеет вид $Q_1^d = 100 - P$, где Q_1^d – количество игрушек, которое готов купить народ Хаги по цене P. Спрос Ваги на игрушки имеет вид $Q_2^d = 220 - 2P$, где Q_2^d – количество игрушек, которое готов купить народ Ваги по цене P. Игрушки производит в данной стране лишь одна фирма, функция предложения этой фирмы имеет вид $Q^s = -20 + P$, где Q^s – количество игрушек, которое готова продать фирма по цене P. Минимальная цена продажи игрушек фирмой равна 20, максимальная цена покупки игрушек народом Хаги равна 100, а народом Ваги – 110.

6.1. При какой цене величина спроса и величина предложения совпадают?

Ответ_____

6.2. При какой цене избыток товара на данном рынке будет равен 84?

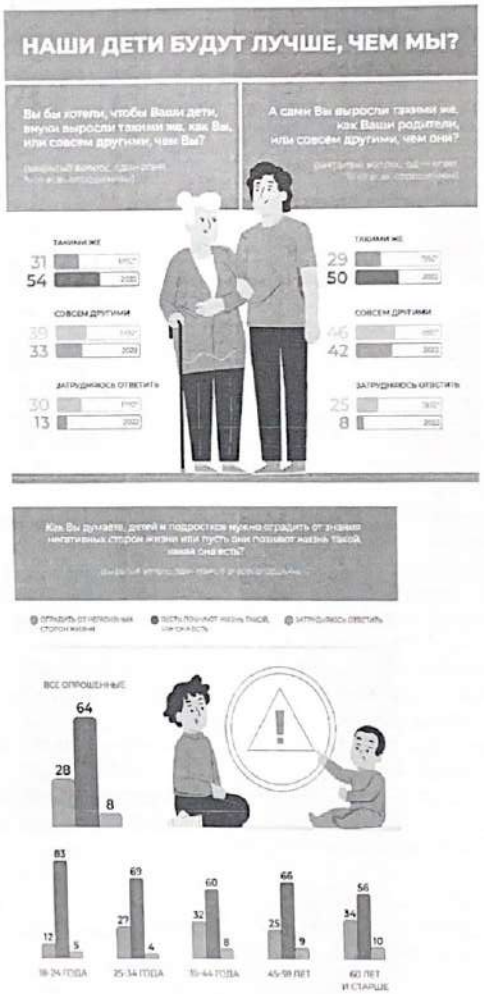
Ответ_____

6.3. Благодаря популярности товара появилось ещё три точно такие же фирмы с точно такими же функциями предложения. Чему теперь равен избыток товара при сохранившейся цене из первого пункта?

Ответ_____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Задание 7. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задания.





7.1 Заполните пропуски в тексте. Обратите внимание на то, что предложенные варианты не обязательно указаны в нужном падеже и роде и среди них есть лишние.

«Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты опроса россиян о том, каким они видят будущее своих детей. За прошедшие 30 лет отношение россиян к тому, что их дети и внуки станут похожими на них, (А).

В отличие от результатов 1992 года, половина современных россиян считает себя (Б). Данная тенденция находит своё отражение в росте таких ценностей, как (В), коллективизм и крепкая семья.

Менее трети респондентов сообщили, что (Г). Мнение о необходимости познания этого мира с разных сторон преобладает среди (Д).

За 30 лет число колеблющихся во мнении относительно рабочей занятости несовершеннолетних уменьшилось (Е). Всё больше россиян поддерживают стремление детей к самостоятельному заработку».

Варианты пропусков

1. детей нужно оградить от негативных сторон жизни
2. дети должны познать мир таким, какой он есть
3. улучшилось
4. на 10 %
5. молодёжь
6. преемственность поколений
7. в 3,5 раза
8. люди старше 60 лет
9. ухудшилось
10. похожим на родителей
11. патриотизм
12. отличным от предыдущего
13. осталось таким же
14. примерно на 30 %
15. приоритет прав и свобод человека

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	10	6	1	5	7
+	+	+	+	+	+

6б

7.2 Укажите, на сколько процентов изменилась за 30 лет доля респондентов, считающих, что они похожи на своих родителей. Ответ округлите до целого числа процентов.

0

Ответ_____

Задание 8 -12. Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Анализ межпоколенческой динамики – лишь один из способов изучения социальных изменений, имеющий, как и все прочие способы, свои ограничения. Вряд ли многие станут отрицать, что анализ поколенческих сдвигов становится важным по крайней мере с того момента, когда общество выходит из традиционного состояния.

(II) В 2010-е годы неакадемические структуры в силу большей гибкости и реактивности на происходящие изменения уже всерьёз заинтересовались проблемой миллениалов. С одной стороны, работодатели озабочены тем, как привлечь и удержать представителей нового молодого поколения и повысить их лояльность организации. С другой стороны, коммерческие структуры пытаются лучше понять молодых людей, чтобы побудить их активнее покупать всё новые и новые товары и услуги. Наконец, с третьей стороны, политические организации пытаются понять, как вовлечь молодых взрослых в политическую и гражданскую активность или, наоборот, всячески предотвращать эту активность.

II) Реализовывались также многочисленные проекты по исследованию молодёжи, понимаемой скорее как возрастная группа, и без сравнительного анализа предшествующими поколениями. При всей значимости подобных проектов продуктивнее в качестве единицы анализа брать не возрастные когорты, а поколения, проходящие через сходный жизненный цикл, и сравнивать их между собой.

(IV) Возраст является исходной, но не достаточной характеристикой поколения в социологическом смысле. Если мы хотим рассматривать поколения не как сугубо статистические, а как социальные группы, мы должны дополнить демографический подход историко-культурным, где под поколением понимается не просто возрастная когорта, но в первую очередь группа людей, совместно переживших какие-то важные исторические события и в силу этого демонстрирующих общность восприятий и практик поведения. Когортный же анализ при этом сохраняет своё значение, но используется для более детального и дифференцированного анализа социальной динамики, подразумевая, что каждое поколение может включать несколько возрастных когорт.

(V) Социологический анализ проблемы поколений начинается со ссылок на Карла Мангейма, который считал, что феномен поколений представляет собой один из основных генетических факторов динамики исторического развития. В исходной точке «поколение» как социальный феномен предстаёт собой «особый тип тождественности местонахождения», определяемый единством возраста. Но, по мнению Мангейма, поколение определяется не проживанием в одном хронологическом периоде как таковом, а проживанием одних и тех же событий, которые существенным образом влияют на жизнь человека.

(VI) Сопереживание этих событий приводит к тому, что Мангейм определяет как «усвоение формообразующих принципов интерпретации новых впечатлений и событий, отвечающих предустановленному группой шаблону». Заметим попутно, что по сути это близко понятию «габитуса» Пьера Бурдьё.

(VII) С определёнными упрощениями исходная теоретическая схема, построенная на подходе Мангейма, может быть представлена в следующем виде. Поколение, принадлежащее к одной возрастной группе, в один и тот же исторический период переживает аналогичные значимые события. Эти события формируют важную часть условий взросления и социализации данного поколения, отпечатываясь в его исторической памяти. В свою очередь, эти условия конституируют специфические способы восприятия и практики поведения, которые отличают данное поколение от предшественников и последователей.

(VIII) Следует оговориться, что данная схема, при всей кажущейся простоте, порождает немало сложных вопросов. Во-первых, возникает вопрос о том, какие события следует считать значимыми. Как минимум такое событие должно быть общеизвестным, а кроме того, ещё и восприниматься как значимое критической массой представителей данного поколения.

(IX) Во-вторых, не вполне ясно, как определять длину поколения, которое пережило некие значимые события. Простая фиксация значимого исторического момента не помогает нам в определении границ поколения, для которого это событие стало формативным. Это означает, что речь должна идти не просто о фильтрации отдельных событий. Следует выделять некоторую совокупность связанных событий, а по сути определённый период, в который эти события произошли и который можно операциональным образом отделить от других периодов.

(X) В-третьих, если поколение как крупная возрастная когорта стало свидетелем определённых значимых событий, означает ли это сходные условия взросления для всего этого поколения, которое с неизбежностью неоднородно по множеству социальных параметров? Ведь в нём есть группы материально обеспеченных и бедных, высокообразованных и необразованных, принадлежащих к титульным этносам и этническим меньшинствам, живущих в крупных городах и отдалённых селах. И кроме общезначимых событий, на условия их взросления влияли также другие, множественные и весьма разнородные факторы, влияние которых не так уж просто оценить. Это ставит и более общий вопрос о том, в какой степени, с точки зрения излагаемой теоретической схемы, мы вообще можем говорить о единых поколениях.

(XI) Наконец, в-четвёртых, даже если предположить, что условия взросления того или иного поколения были сходными, в какой мере из этого следует сходство восприятий, а вслед за этим – сходство поведенческих практик? Ясно, что подобный вопрос должен проверяться эмпирически, но и на уровне теоретических объяснений он не столь очевиден.

(XII) Как и любая другая теоретическая схема достаточно общего характера, социологическая концепция поколений содержит немало условностей, о которых мы вынуждены помнить при формулировании любого рода выводов.

(Отрывок из книги В. Радаева «Миллениалы: как меняется российское общество»)

8. Какое из приведённых ниже суждений в полной мере отражает понятие «поколение» в рамках логики К. Мангейма?

1. Интегрированная группа современников, существующая как результат общего социального опыта, переживания определённого периода жизненного цикла цивилизации.
2. Реальная социальная группа, объединённая сходным опытом и общей конфигурацией жизненного пути.

3. Объективно сложившаяся социально-демографическая общность людей, объединённых границами возраста и общими условиями формирования и функционирования.
4. Социальные структуры, которые формируют идеалы, символы эпохи, образцы поведения людей, включённых в данную структуру.
5. Общность членов некоторого общества по времени рождения.
6. Потомство супружеской пары по степеням родства.

Ответ 1 — 2б

9. Укажите номер абзаца, в котором употребляется термин, обозначающий восприятие произошедших в масштабе мира, страны или большой общности событий как собственных, побуждающих человека поступать тем или иным образом.

Ответ VII — 2б

10. Есть люди, которые точно знают, что, если они захотят повесить шляпу на вешалку, вешалка окажется в нужном месте. Есть люди, которые уверены, что если они попробуют бросить шляпу на вешалку, то они в лучшем случае промахнутся мимо вешалки, а в худшем случае смахнут саму вешалку. Есть те, которые действуют чуть-чуть увереннее, но знают, что нужно примериться, отмерить свои движения, иначе всё может закончиться конфузом. То есть люди по-разному ощущают себя и своё место в обществе.
Укажите номер абзаца, содержащий термин, иллюстрацией которого может послужить данная ситуация. Примечание: данный термин был введен в социологию во второй половине XX века.

Ответ VI — 2б

11. Выберите суждения, содержащие приводимые автором проблемы использования при социологическом анализе феномена поколений, введённого К. Мангеймом.
1. отсутствие сравнительного анализа с предыдущими поколениями
2. оценка значимости исторических событий
3. каждое поколение может включать несколько возрастных когорт
4. определение границ поколения, пережившего определённое историческое событие
5. неоднородность общества
6. наличие «неконтактных» народов, ведущих традиционный образ жизни

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

7. сравнение в настоящем или прошлом

Ответ 245 — 6б

12. Выберите выводы, которые можно сделать на основании приведённого текста.
1. Автор полностью разделяет взгляды К. Мангейма на понимание термина «поколение».
2. Различие групп по социально значимым признакам затрудняет межпоколенческий анализ.
3. Необходимость быстрее отвечать на внешние вызовы подтолкнула практические структуры заняться социологическими исследованиями.
4. Проводимые проекты по исследованию молодёжи, по мнению автора, непродуктивны.
5. Из-за общего характера теоретическая схема, построенная на подходе Карла Мангейма, имеет большое количество условий.
6. Условием взросления и социализации поколений является запечатление события в исторической памяти.
7. Наличие разных социальных факторов является препятствием для объединения людей в единую поколенческую общность.
8. Поколение должно обладать идентичными условиями взросления для объединения их в одну общность.

Ответ 357 — 6б

Задание 13. Восстановление понятия.
Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (?); возможны вариации изменяемых частей данного слова).
13.1. Что это за понятие?
• Слово «(?)», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой — «благоприятная возможность». (Дж. Кеннеди)
• Это потрясающе — иметь на руках реальный (?), после того как половина твоей политической жизни ушла на всякие скучные вещи вроде охраны среды. (М. Тэтчер)
• Спад — это когда ваш сосед теряет работу, (?) — когда работу теряете вы. (Г. Трумэн)
• Биржевые аналитики предсказали девять из пяти последних (?). (П. Самуэльсон)
• Чтобы уничтожить (?), надо уничтожить капитализм. (И. Сталин)

Ответ 0

13.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

Ответ_____

0

Задание 14. Текст с пропусками.
Заполните обозначенные цифрами пропуски в тексте, используя слова из списка ниже. Ответы внесите в таблицу. Обратите внимание, что среди вариантов ответа есть лишние.

Художественная литература ярко отражает социальные явления. Социальные явления Российской империи второй половины XVIII в. изображены в пьесе Д. И. Фонвизина «Недоросль». В. О. Ключевский назвал эту комедию «бесподобным зеркалом». Фонвизин показал (А) _____, которая имеет высокий (Б) _____, — зажиточную дворянскую семью екатерининского времени. Но в ней все понятия перевернуты. Это семья (В) _____, но, вопреки (Г) _____, главенствующую роль играет не муж, а жена. Госпожа Простакова возмущённо заявляет: «Дворянин, когда захочет, и слуги высечь не волен! Да на что ж дан нам указ о вольности дворянства?» Это высказывание противоречит (Д) _____, т. к. (Е) _____ без (Ж) _____ не существует. Согласно Манифесту о вольности дворянства 1762 г., (З) _____ должно получать (И) _____ и распространять (К) _____. Данная Манифестом (Л) _____ состояла не в освобождении от государственной службы, а в сокращении её срока. В Манифесте не говорилось о том, что дворянам разрешено применять телесные наказания по отношению к крепостным, но многие дворяне поняли этот (М) _____ именно так.

Список слов:
1. патриархальный тип
2. высшее сословие
3. правовые нормы
4. сословная привилегия
5. большая группа
6. права
7. демократический тип
8. образование
9. новации
10. малая группа
11. законодательный акт
12. просвещение
13. податное сословие
14. социальный статус
15. средний класс
16. обязанности
17. социальная роль
18. традиции

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
										4	

15

Задание 15. Анализ текста.
Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы ниже.

Английский писатель и политический деятель Томас Мор (1478–1535) в своей книге, посвященной идеальному государству Утопия, повествует о его законах: «Законов у них очень мало, да для народа с подобными учреждениями и достаточно весьма немногих. Они даже особенно не одобряют другие народы за то, что им представляются недостаточными бесчисленные тома законов и толкователей на них. Сами утопийцы считают в высшей степени несправедливым связывать каких-нибудь людей такими законами, численность которых превосходит возможность их прочтения или темнота — доступность понимания для всякого. Далее они решительно отвергают всех адвокатов, хитроумно ведущих дела и лукаво толкующих законы. Они признают в порядке вещей, что каждый ведёт сам своё дело и передаёт судье то самое, что собирался рассказать защитнику. В таком случае и околичностей будет меньше, и легче добиться истины, так как говорить будет тот, кого никакой защитник не учил прикрасам, а во время его речи судья может умело всё взвесить и оказать помощь более простодушным людям против клеветнических измышлений хитроумцев. У других народов при таком обилии самых запутанных законов это соблюдать трудно, а у утопийцев законоведом является всякий. Ведь, как я сказал, у них законов очень мало, и, кроме того, они признают всякий закон тем более справедливым, чем проще его толкование. По словам утопийцев, все законы издаются только ради того, чтобы напоминать каждому об его обязанностях».

15.1. Возможно ли осуществить пожелания Т. Мора о том, чтобы обычные люди сами являлись законоведами (юристами)?

15.2. Согласны ли вы с тем, что любой закон издается «только ради того, чтобы

напоминать каждому об его обязанностях»? Поясните ваш ответ.

15.3. Почему со временем законов становится не меньше, а больше? Приведите примеры, подтверждающие вашу мысль.

Ответ

15.1.	
15.2.	
15.3.	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026–2027 уч. год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАССЫ