09-0236-07-15-002

ВСЕРОССИЙСКАЯОЛИМПИАДАШКОЛЬНИКОВ
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК. 2026 г.
ШКОЛЬНЫЙЭТАП.7–8КЛАССЫ

Максимальныйбаллзаработу–55.

Аудирование

(максимальноеколичествобаллов–15)

Задание1.

Прослушайтетекст иответьтенавопрос,правдивы лиданныеутверждения или ложны (verdadero o falso).

1. El día que el abuelo del protagonista se jubiló, sus estudiantes organizaron una granfiesta en su honor.
A) verdadero B)falso

2. Alprotagonistalehacíafeliztransmitirsusconocimientosalosdemás.
A) verdadero B) falso

3. ElabuelodelprotagonistasellamabaMarianoMartínAlcázar.
A) verdadero B)falso

4. Laprofesióndemaestrotieneungransignificadoenlavidadel protagonista.
A) verdadero B) falso

5. Elprotagonistanacióparasermédico.
A) verdadero B) falso

6. Elprotagonistasesienteafortunadocuandolosniñoslesonríeneneltransporte público.
A) verdadero B) falso

7. Segúnelprotagonista,laeducacióneslomásimportantedespuésdelafamilia.
A) verdadero B) falso

09-0236-07-15-002

Всероссийскаяолимпиадашкольников.Испанскийязык.2026г.
Школьныйэтап.7-8классы.

Задание2.

Прослушайте текстещёразиответьте напоставленныевопросы,выбрав вариант ответа из трёх предложенных.

8.Elcálculoquemencionaelprotagonistaenlagrabaciónes…
A) ochoporochomástres.
B) ochoporcuatromenostres.
C) ochoporcuatromás tres.

9.Segúnelprotagonista,atodoslosprofeslesgusta…
A) hacercálculosmentales.
B) estarcongente.
C) hablarenpúblico.

10.Elprotagonistafrecuentementeledabaexplicacionesyejerciciosasu…
A) hermanomenor.
B) hermanamenor.
C) hermanomayor.

11.MarianoMartínAlcázarera…
A) profesordelaFacultadde Educación.
B) astrónomodelObservatoriodeSanFernando. C) magoaficionado.

12.Elprotagonistadelahistoriatieneunadeudaconsuabuelo porque…
A) lesalvólavida.
B) dejóunagranfortuna.
C) graciasaéldescubriósuprofesión.

13.Elprotagonistapensabaquesería…
A) médico,juristaoperiodista.
B) político,periodistaomédico.
C) jurista,ingenierooactor.

14.Elprotagonistadelahistoriaconsideraunprivilegio…
A) tenerniños.
B) verniñossonriendo.
C)disfrutarlavidacomoniño.

15.Paraelprotagonistalacomunicacióncon… eslamás importante.
A) losamigos.
B) lafamilia.
C) lanovia.

09-0236-07-15-002

Всероссийскаяолимпиадашкольников.Испанскийязык.2026г.
Школьныйэтап.7-8классы.

Лексико-грамматическийтест
(максимальноеколичествобаллов–20)

Задание: заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

Ankurylalluvia

Hace mucho, mucho tiempo, vivió en la India un muchacho llamado Ankur. Aunque en apariencia era un chico como todos los demás, su inteligencia **(1)** llamaba la atención. **(2)** Por eso iba todo el mundo le reconocía y admiraba su sabiduría. Por alguna razón, siempre vivía historias y situaciones muy curiosas, como la que vamosa relatar.

Un día estaba Ankur en el jardín de su casa cuando un amigo fue a buscarle para ir a cazar.

– ¡Hola, Ankur! Me voy al campo a ver si atrapo **(3)** una liebre. He traído dos caballos porque pensé que, a lo mejor, te apetecía acompañarme. Otros diez amigos nos esperan a la salida del pueblo ¿Te vienes?

– ¡Claro, buena idea! **(4)** En unpardeminutosestarélisto.

Ankur entró en casa, se aseó un poco y volvió a salir al encuentro de su amigo. Partió montado a caballo y enseguida**(5)** notó que era un animal viejo y que el pobre trotaba muy despacio, pero por educación, no dijo nada y se conformó.

Una vez **(6)** reunido el grupo, los doce jinetes cabalgaron campo a través, pero el pobre Ankur sequedó atrás porque su caballo caminaba tan lento como un borrico. Sin poder hacer nada, vio cómo le adelantaban y se perdían **(7)** de vista

De repente, estalló una tormenta y comenzó a llover con mucha fuerza. Todos los cazadores hicieron correr a sus animales a la **(8)** posada yconsiguieronrefugiarse en una posada que encontraron por el camino.A pesar de que fue una carrera de treso cuatro minutos, llegaron totalmente empapados, **(9)** huevos. Tuvieron que quitarse las ropas y **(10)** escurrirla

A Ankur también le sorprendió la lluvia, pero en vez de correr como los demás en busca de refugio, se quitó la ropa, la dobló, y **(11)** denudó ,sesentósobreellapara protegerla del agua. Él, por supuesto, también se empapó, pero cuando acabó la tormentaysupielsesecóbajolosrayosdesol,sepusodenuevolaropasecay **(12)** retomó el camino. Un rato después, al pasar por la posada, vio los once caballos atados junto a la puerta y se detuvo para reencontrarse con sus amigos.

Todos estaban sentados alrededor de una gran mesa bebiendo vino y saboreando **(13)** ricos caldoshumeantes. Cuando apareció Ankur, no podían creer lo que estaban viendo ¡Llegaba totalmente seco!

Elamigoquelehabíainvitadoalacacería,sepuso**(14)** muy y muy sorprendido, le habló:

–¿Cómoesposiblequeestéstanseco?Atiţehapilladolatormenta **(15)** igual que a nosotros. Si a pesar de que nuestros caballos son veloces nos hemos mojado… ¿Cómo puede ser que tú, que has tardado mucho más, no lo estés?

Ankurlemirómuytranquilamenteysólole respondió:

–Todoselodeboalcaballoqueme dejaste.

Elamigosequedóensilencioypensóqueallíhabíagato(16) _____.

Dispuesto a descubrir el truco, tomó la decisión de que, al día siguiente, para el camino(17) _____acasa,ledaríaaAnkursujovenyrápidocaballo,yél (18) _____conelcaballolento.

Después del amanecer, partieron hacia el pueblo con los caballos intercambiados. De nuevo, se repitió la historia: el cielo se oscureció y de unas nubes (19) _____comenzaronacaergotasdelluviadeltamañode avellanas.

El amigo de Ankur, que iba en el caballo lento, se mojó todavía más que el día anteriorporque tardó el dobledetiempo en llegar al pueblo. El amigo chorreaba agua por todas partes y cuando vio a Ankur más seco que una uva pasa, se enfadó muchísimo.

Ankur,ledijo:

– Amigo... Dos veces te ha pillado la tormenta, a la ida en un caballo rápido, a lavueltaenuncaballo lento,ylasdosvecestehasmojado.¿No creesquela culpano es del caballo, (20) _____tú no has hecho nada de nada por buscar una solución?

	a	b	c
1	llamaba	alertaba	destacaba
2	Siempre que	Alládonde	Entodaspartesque
3	algún	alguna	un
4	En	A	Por
5	diocuentade	sediocuenta	sediocuentade
6	reunido	reuniendo	alreunir
7	adistancia	enla lejanía	de lejos
8	gran velocidad	toda máquina	velocidaddelrayo
9	estabanenlos huesos	nopodíanconsus huesos	caladoshastaloshuesos
10	escurrirla	escurrirlas	lasescurrir
11	desnudo	desnudó	desnudando
12	regresó	volvió	retomó
13	valiosos	ricos	prósperos
14	en pie	a pie	a piejuntillas
15	talcomo	igualmente	igualque
16	guardado	atrapado	encerrado
17	de vuelta	devuelta	vueltaatrás
18	se quedaría	quedaría	se quedará
19	clarascomoelagua	negrascomoel carbón	pintadasenblanco
20	perodeque	sinodeque	sinodeque

09-0236-07-15-002

Всероссийскаяолимпиадашкольников.Испанскийязык.2026г.
Школьныйэтап.7-8классы.

Лингвострановедение

(максимальноеколичествобаллов–10)

Вспомните,чтоВызнаетеогеографииИспании(задания1-5).

Задание1.ElcentrogeográficodelaPenínsulaIbéricaseencuentraen...

A) elCierrodelos Ángeles.
B) losmontesdeSierraNevada.
C) lacordilleraCantábrica.

Задание2.Españaocupalamayorpartedelapenínsulaibéricadondelimitacon...

A) 2países.
B) 3países.
C) 4países.

Задание3.Españaestádivididaen17comunidadesautónomasy2ciudadesautónomas que son ...

A) Ceuta yMelilla.
B) OviedoyCeuta.
C) MéridayOviedo.

Задание4.Lastemperaturasmáximasmásaltassehanregistradoen...

A) SantiagodeCompostela.
B) Sevilla.
C) Burgos.

Задание5.Lacomunidadautónomamáspequeñaconaproximadamente5000 kilómetros cuadrados es ...

A) Cantabria.
B) PaísVasco.
C) IslasBaleares.

09-0236-07-15-002

Вспомните,чтоВызнаетеоПабло Пикассо(задания6-10).

Задание6.Eraunpintor...

A) realista.
B) cubista.
C) impresionista.

Задание7.PabloPicassoeraun pintor…

A) americano.
B) argentino.
C) español.

Задание8.Unadesusobrasmásfamosas es...

A) Lapalomadela paz.
B) El2demayode1808.
C) Lapersistenciadela memoria.

Задание9.EnelcuadroElGuernicaquehabladelasatrocidadesdelaguerra podemos ver 6 seres humanos y 3 animales que son …

A) toro,caballoypaloma.
B) toro,caballoyperro.
C) jaguar,caballoypaloma.

Задание10. Ya que Picasso pintó el cuadro Guernica por encargo del gobierno republicano, no quiso dejarlo en España después de la instauración de la dictadura militar de Franco. Dejó el cuadro en custodia de un museo extranjero. El cuadro llegó a España en 1981 de un museo de …

A) Londres.
B) París.
C) NuevaYork.

09-0236-07-15-002

Чтение

(максимальноеколичествобаллов–10)

Задание1.*Прочитайтетекстивыберитеправильныйответнапоставленный вопрос.*

TextoI

Moscú es una de las mejores ciudades de Rusia y del mundo si eres estudiante. Sus universidades, así como la preparación que obtiene todo aquel que se forma allí, están en la cima de las listas de más prestigio.

Unadelas cosas quemás tellamará laatención es,sinduda,sumetro.Algunas de las estaciones son auténticas obras de arte que no pasarán desapercibidas en tu viaje y valdrá la pena inmortalizarlas.

Sin lugar a dudas, uno de los lugares más emblemáticos que existen en Rusiaes la conocida como plaza Roja (Krásnaya plóshchad). Aquíestá elkilómetro cerode Moscú, de aquí se hace el recuento de las distancias por carretera. Antes el recuento se llevaba a cabo de la oficina principal de correos, es la Central de Telégrafos, quese encuentra a unos kilómetros más al norte. Kilómetro cero de Moscú ya se ha convertido en un símbolo de la ciudad, pero fue establecido hace relativamente poco tiempo, sólo hace veinte años. El autor de esta atracción turística es un artista ruso muy famoso Aleksandr Rukavishnikov. El signo fue fundido en bronce. Por cierto, ese punto de referencia está presente en muchas ciudades de todo el mundo.

La impresionante plaza Roja fue testigo, a lo largo de gran parte del siglo XX, de numerosos desfiles militares y debido a su pasado comunista muchos son los turistas extranjeros que están convencidos de que el nombre "Plaza Roja" la recibe debido a que este color es el que simbolizaba al socialismo soviético. Pero ese no esel motivo por el que se la conozca por ese nombre y tampoco lo es por el color encarnado de los ladrillos de algunas de las edificaciones que en ella se encuentran.

Originalmente (en el siglo XV) aquel lugar fue llamado "Mercado Grande" (Torg Veliky) debido a que durante largo tiempo fueel centro neurálgico en el quese realizaban las transacciones comerciales más importantes. Tras producirse un incendio y quedar asolada dicha plaza, empezó a ser conocida como "Pozhar" (cuyo significado es "Quemado") y no fue hasta un siglo después de la construcción de la famosaCatedral deSan Basilio (quefueterminadaamediadosdelsiglo XVI)cuando se cambió el nombre por el de "Krásnaya plóshchad", que literalmente significaba "Plaza bonita" y que todavía se conserva.

Y es que en aquel tiempo el término Krásnaya se utilizaba para referirse a algo que era bonito (como, por ejemplo, la mencionada catedral) y no al color rojo. Pero este significado con el tiempo se perdió yse convirtió en un arcaísmo. Mientras tanto el vocablo Krásnaya adoptó un nuevo uso y acabó utilizándose solo para referirse al color rojo.

Así fue como la Krásnaya plóshchad, la Plaza bonita, recibió en la traducciónal español el nombre de Plaza Roja.

1. LasuniversidadesdeMoscú…

A. selocalizanenlacimadela ciudad.
B. sonlasmásprestigiosasdelmundo.
C. danbuenaformaciónasusestudiantes.

2. ElkilómetrocerodeMoscú:

A. estáenlaPlazaRojayesunodelossímbolosmásantiguosdela ciudad.
B. deaquídesdesiempresellevaelrecuentodelasdistanciasporcarretera.
C. estáhechoenbronce.

3. ElautordeltextoexplicaquelaplazaprincipaldeMoscúsellamaRoja…

A. porqueoriginalmente"krasnaya"significaba"bonita".
B. porelcolordelosladrillosde susedificios.
C. porqueelcolorrojoesunodelossímbolosdelaépocasoviética.

4. LaPlazaRoja…

A. desdesiemprehasidolaplazamásbelladela ciudad.
B. inicialmentelallamaban"Pozhar"porquelaasolabanamenudolosincendios.
C. seconvirtióen"labonita"apartirdelsiglo17.

5. Eltérminokrásnayaenelidiomaruso…

A. siempresereferíaalgoqueerabonitoydecolor rojo.
B. antessignificabaalgobonito.
C. hoyseutilizantienelosdossignificados:bonitoyrojo.

Задание2.*Прочитайтетекстиответьтенавопрос,правдиволиданноеутверждение или ложно (verdadero o falso).*

TextoII

Las huellas de los primeros juegos de pelota conocidos se encuentran en Mesoamérica(surdeMéxicoypartedeCentroamérica)yseremontanalaño1400 a.C. Esto puede comprobarse en unavisita turística a Chichén Itzá, en lapenínsulade Yucatán, o a Monte Albán, en Oaxaca.

Curiosamente, cerca de allí, en un bello rincón de la bahía de Acapulcollamado Las Brisas (estado de Guerrero), un mexicano inventó otro juego de pelota, aunque 30 siglos más tarde que sus antecesores mayas. En 1969 Enrique Corcuera decidió hacer obras en el exterior de su casa y así nació el pádel, hoy día un deporte en plena expansión. Enrique amaba el juego del frontón (es un juego en el que el jugador golpea la pelota con la mano contra la pared) y quiso ampliarlo: construyó otra pared de tres metros de alto enfrente de la pared del frontón que ya existía, puso una red en medio, cerró los lados de la pista con paredes y lo rodeó todo con unavalla metálica. ¿Para qué? Muy sencillo, para jugar al tenis,

09-0236-07-15-002

pero con el elemento añadidodequesepodíanusarlasparedes,esdecir,lapelotapodíarebotarenlosmuros,haciendoasíelj uegomásinteresante.

La palabra pádel viene del inglés paddle, que significa 'pala'. Y es que, al pádel, a diferencia del tenis, no se juega con una raqueta sino con una pala, que originalmente era de madera y ahora es de fibra de vidrio o carbono.

Pero, ¿cómo se hizo famoso este juego? El príncipe Alfonso de Hohenlohe era un noble germano-español amigo de Enrique Corcuera e importó el pádel a Marbella (España) en los años setenta, cuando esta ciudad española era destino obligado de todos los millonarios. Así fue como se puso de moda y siguió su crecimiento hasta el presente.Además,hoyes un deportecuyacategoríafemeninaestanimportantecomo la masculina, con campeonas mundiales como Carolina Navarro o Gemma Triay, el actual número uno, ambas españolas.

6. Eljuegodepelota esunainvenciónmuy antigua, perohoyendíaesmuy difícil comprobarlo.
A) verdadero B) falso

7. EnriqueCorcueraseinspiróenlosjuegosdepelotadelos mayas.
A) verdadero B) falso

8. Eneljuegodepádeleljugadorpuedegolpearlapelotacontraunapared.
A) verdadero B) falso

9. Pádelesunjuegomuypopularentrelosmillonariosyhastahoynoexistencompeticiones oficiales.
A) verdadero B) falso

10. El juego de pádel es una invención mejicana y el nombre del juego es de origeninglés.
A) verdadero B) falso