

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Составляющие функциональной грамотности

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Читательская грамотность | Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. |
| 2. Естественно-научная грамотность | Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями. |
| 3. Математическая грамотность | Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты. |
| 4. Финансовая грамотность | Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни. |
| 5. Креативное мышление | Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения. |
| 6. Глобальные компетенции | Сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем. |

Документы

[Приказ Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"](#)

[Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.09.2022 № 949 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности"](#)

Методические материалы

- [Что значит быть грамотным – методические рекомендации для детей и родителей](#)
- [Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности](#)
- [Компетенции "4К": формирование и оценка на уроке](#)
- [Примеры открытых заданий PISA](#)
- [Сборник информационных и методических материалов для педагогов](#)
- [Уроки формирования функциональной грамотности \(по ФГОС общего образования\)](#)
- [Сборник математических задач "Основы финансовой грамотности"](#)
- [Методические рекомендации к сборнику математических задач](#)
- [Учебно-методические материалы "Финансовая грамотность в математике"](#)
- [Сборник практических задач по управлению личными финансами в рамках школьного курса математики и материалов по подготовке к ЕГЭ/ОГЭ](#)
- [Оценка функциональной грамотности учащихся основной школы. Разработка измерительных материалов.](#)

Памятки для родителей

- [Памятка "Что нужно знать о функциональной грамотности?"](#)
- [Памятка "Что такое функциональная грамотность?"](#)